

# Gwenaëlle Joris, élève au CO de Troistorrents

MOTS-CLÉS: CO • STAGE • ECCG

Morginoise, Gwenaëlle Joris, élève en 2<sup>e</sup> année au CO de Troistorrents, a effectué un stage de 5 jours auprès de *Résonances*, dans le cadre de son processus d'orientation. Après ce premier lieu de stage choisi par ses parents enseignants, elle envisage d'en effectuer d'autres pour affiner ses domaines d'intérêt... Une fois son CO terminé, elle pense prendre le chemin de l'Ecole de culture générale. Une chose est sûre, si elle a un joli brin de plume et une excellente orthographe, elle a aussi de nombreux autres talents.

## Gwenaëlle, quels sont les divers métiers auxquels tu as déjà songé?

Petite, je voulais devenir vétérinaire, puis dessinatrice. Un instant j'ai imaginé être enseignante, mais j'ai très vite changé d'idée. Ensuite, pendant longtemps je disais vouloir devenir cuisinière. Aujourd'hui, j'hésite entre plusieurs métiers très différents: journaliste, photographe ou cuisinière.

## A l'école, apprécies-tu les cours de projets personnels?

Oui, mais je suis d'avis qu'il ne faudrait pas se limiter au portfolio. Ce serait intéressant de pouvoir davantage échanger nos idées et d'inviter des professionnels à venir nous parler de leur métier.

## Un peu comme au Salon des métiers?

Le Salon des métiers, c'est très bien, car cela nous permet de découvrir différentes professions, mais certaines personnes ne s'impliquent



Gwenaëlle Joris

pas vraiment, se contentant de distribuer des feuilles. Je préférerais qu'il y ait plus de jeunes en formation, car je crois qu'ils répondraient plus franchement à nos questions.

## Avais-tu participé à la journée «Osez tous les métiers»?

J'avais testé menuisier, puisqu'il fallait essayer un métier plutôt masculin pour les filles. Le problème, c'est que tous les élèves ne veulent pas faire un métier habituellement féminin ou masculin.

## L'orientation, ce n'est pas que l'affaire de l'école. En discutes-tu avec ta famille ou tes amis?

J'en parle beaucoup en famille et plus rarement avec mes amis. Mes parents, ne voulant pas m'influencer, me conseillent de me documenter et d'effectuer plusieurs stages.

## Si tu devais me donner trois compétences pour te définir, que choisirais-tu?

Imaginative, débrouillarde et avec une grande capacité d'adaptation.

## Quel message adresserais-tu aux enseignants en matière d'orientation?

Je leur dirais de moins nous stresser. D'ici la fin de l'année, on doit retenir deux projets professionnels et c'est bien qu'ils nous le répètent régulièrement, mais ce serait mieux qu'ils n'oublient pas que ce n'est pas si évident. Peut-être qu'en se remémorant leur propre parcours d'orientation, ils sauraient comment nous motiver, sans nous mettre trop de pression...

Propos recueillis par Nadia Revaz ●

## Le point de vue d'une stagiaire

«Pour moi, faire un stage de quelques jours n'est pas de refus. Je trouve que c'est une idée intelligente d'amener les élèves à découvrir les métiers qui leur trottent dans la tête. C'est essentiel de s'intéresser, demander, obtenir des informations pour mieux voir où on en est au niveau de notre orientation. Pour ma part, j'ai essayé le métier de rédactrice de *Résonances* et je n'en suis pas mécontente. Tout au long de mon stage, j'ai petit à petit pris conscience que ce n'était pas exactement pareil à ce que j'imaginai. J'ignorais l'existence de certaines tâches dans ce métier et c'est pour ça que je le trouve encore plus fascinant: le rédacteur ne consacre pas ses journées entières à rédiger des textes, contrairement à mes croyances précédant le stage.»

Gwenaëlle