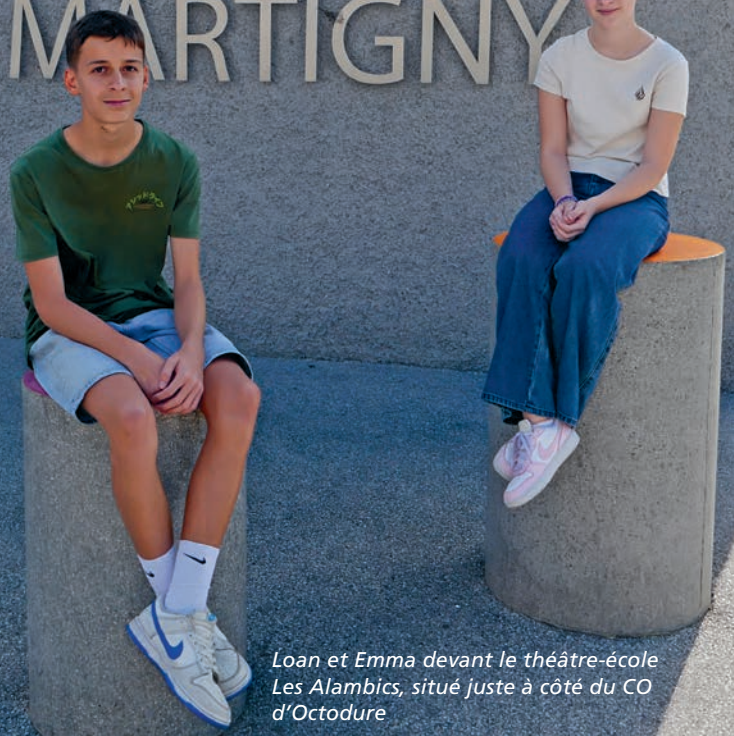


les Alambics MARTIGNY



Loan et Emma devant le théâtre-école Les Alambics, situé juste à côté du CO d'Octodure

Les droits et devoirs vus par Emma et Loan, élèves au CO d'Octodure

mais on peut ressentir cela comme un devoir si on n'en a pas trop envie à ce moment-là.

Le règlement de votre école est-il plus basé sur les droits ou sur les devoirs ?

Loan: Je crois qu'il est quand même plus question de nos devoirs que de nos droits.

Emma: Je dirais que ça mélange droits et devoirs. Par exemple, on ne doit pas déranger pendant les cours, mais c'est pour respecter le droit de ceux qui veulent apprendre.

MOTS CLÉS: RÈGLEMENT • CHARTE • VALEURS

Emma vient d'entamer sa 10CO et Loan sa 11CO au cycle d'orientation d'Octodure à Martigny. Si elle se définit comme étant une élève avec un solide sens de l'organisation et aimant l'école, lui se perçoit comme plutôt motivé, mais n'appréciant « pas tant que ça » l'école. Tous deux ont accepté d'évoquer leur perception et compréhension des droits et devoirs des élèves avec enthousiasme.

INTERVIEW

Que vous évoquent spontanément les droits et devoirs de l'élève ?

Loan: Il y a d'un côté ce qu'on a le droit de faire au niveau de la liberté et de l'autre ce qu'on doit absolument faire afin de respecter les autres.

Emma: Les devoirs renvoient à une obligation et les droits à ce qui est autorisé tout en respectant quand même les règles.

Dans l'ensemble, avez-vous l'impression d'avoir plus de devoirs ou plus de droits à l'école ?

Loan: Je dirais qu'on a un peu plus de devoirs que de droits.

Emma: En réalité, je pense qu'on a un peu plus de droits que de devoirs, car les profs nous disent régulièrement qu'on a le droit d'écouter les cours ou celui d'apprendre,

Selon vous, les droits et devoirs à l'école sont-ils reliés aux valeurs définies dans la charte du CO figurant dans votre agenda ?

Emma: J'ai l'impression que oui, en tous les cas pour la plupart.

Loan: Le respect est la valeur la plus présente dans le règlement.

Y a-t-il d'autres valeurs qui peuvent se cacher derrière les droits et devoirs ?

Loan: Il y a aussi tout ce qui touche à la responsabilisation, à l'intégration et à l'équité.

Emma: Je suis d'accord, ce sont les principales valeurs concernées.

Avez-vous participé à la rédaction du règlement et de la charte de l'école ou de celle de votre classe si vous en avez une ?

Loan: Au niveau de l'école, on a seulement signé le règlement et la charte pour dire qu'on avait lu et on en a surtout parlé en 9CO. En revanche, au niveau de la charte de la classe, on a pu participer.

Emma: En ce début de 10CO, on n'a pas relu le règlement et discuté de la charte de l'école, mais on l'avait fait en 9CO sans pouvoir modifier quoi que ce soit. Pour l'instant, on a juste dû dire quelle était notre valeur préférée, mais je suppose qu'on y reviendra au cours des prochaines semaines.

Quelle est alors la valeur qui vous caractérise le mieux ?

Emma: Ma valeur, c'est l'épanouissement. J'ai besoin que l'école soit un lieu où globalement j'ai envie de venir.

Loan: La valeur la plus importante pour moi, c'est l'équité. Je juge essentiel qu'il n'y ait pas de favoritisme.



«Je dirais qu'on a un peu plus de devoirs que de droits.»

Loan

Auriez-vous aimé avoir votre mot à dire sur la charte et le règlement au niveau de l'école ?

Loan: Non, parce que c'est une base commune pour tous et dans ce cas les discussions auraient été trop longues.

Emma: Sur le règlement global, c'est compliqué de donner la parole à chacun. Par contre, je trouve bien de pouvoir discuter des règles du fonctionnement de la classe, avec la possibilité d'exprimer ce que l'on peut tolérer.

Y a-t-il des règles que vous enlèveriez ou qui vous paraissent un peu inappropriées ?

Loan: Pas vraiment, car notre règlement est essentiellement basé sur le respect dans les différentes situations de la vie de l'école, mais la règle que je comprends le moins est celle de devoir demander pour aller aux toilettes ou à son casier pour chercher quelque chose qu'on a oublié.

Emma: Pour ma part, je trouve que notre règlement correspond bien à ce que doit être une école.

Comprenez-vous les rappels au règlement et donc à vos droits et devoirs ?

Loan: Oui, car autrement certains élèves feraient trop de bêtises ou ignoreraient les devoirs à gérer à la maison. Pour vivre en société, on est de toute façon obligés d'obéir à certaines règles.

Emma: Sans règles, l'école serait vite ingérable. En même temps, il y a des enseignants qui nous laissent plus de libertés que d'autres, parce qu'ils misent sur la confiance.

Comment percevez-vous le droit d'apprendre et lui associez-vous le devoir d'être constamment attentifs ?

Loan: Il faut avouer que c'est plus agréable d'apprendre à certains moments qu'à d'autres. Il y a des profs qui savent nous inciter à être plus attentifs en classe. Sur ce point, certains enseignants devraient parfois être un peu plus souples et comprendre qu'il est impossible d'avoir des élèves qui les écoutent tout le temps.

Emma: Ma variation de l'attention dépend aussi surtout des profs. Quelques-uns exigent plus de ceux qui sont en difficulté et laissent aux bons élèves des petits moments de tranquillité lors des temps d'explication.

Loan: C'est vrai, mais de mon point de vue ce n'est pas très équitable.

Devriez-vous avoir le droit d'apprendre seulement des choses qui ont du sens pour vous ?

Loan: Il y a des choses qui peuvent nous sembler inutiles, mais qu'il est nécessaire d'apprendre. En plus, ce qui est perçu comme inutile pour l'un ne l'est pas forcément pour les autres.

Emma: Je considère que tout est d'une certaine façon utile. Il y a des choses qui sortent du programme et qui sont tout aussi utiles que le reste. Et ce n'est pas parce qu'on n'aime pas quelque chose qu'on ne doit pas l'apprendre.

Si vous étiez enseignants, insisteriez-vous plus sur les droits de l'élève que sur ses devoirs ?

Loan: Peut-être avec certains élèves qui ont de la peine avec le règlement.

Emma: Si les droits à l'école étaient davantage expliqués et les devoirs moins systématiquement rappelés, il est possible que les élèves ayant le plus de problèmes à accepter de se soumettre à un règlement le respecteraient plus facilement.

Hors de l'école, est-ce que vous avez l'impression de bien connaître vos droits et devoirs en tant que jeunes ? Et diriez-vous qu'ils sont très différents de ceux des adultes ?

Loan: J'ai l'impression de bien les connaître et si j'ai un doute je peux vérifier. Dans l'ensemble, mes droits et mes devoirs ne me semblent guère différents de ceux des adultes. Ce qui est universel, c'est d'avoir certains droits et devoirs, avec de petites variations.

Emma: Tout tourne autour du respect et ça vaut à tous les niveaux. Quelques jeunes ne sont pas très respectueux des adultes, mais l'inverse est aussi vrai.



«Je pense qu'on a un peu plus de droits que de devoirs.»

Emma

Vos enseignants respectent-ils toujours leurs droits et devoirs ? Et ont-ils plus de droits que vous à l'école ?

Loan: C'est assez similaire entre eux et nous. Ce qui diffère, c'est qu'ils peuvent parler quand ils veulent. Je constate que certains arrivent une fois ou l'autre dans l'année en retard de quelques minutes pour les cours sans s'excuser.

Emma: S'ils arrivent en retard, ce qui n'est pas fréquent, ils disent juste qu'ils sont désolés, alors que nous, on doit se justifier et avoir une bonne raison. Ils devraient être plus tolérants, car parfois en changeant de classe, de tout en bas à tout en haut du bâtiment, on peut avoir comme eux une ou deux minutes de retard.

Propos recueillis par Nadia Revaz ●