Mode d’emploi

Auteur·es : Selle Grégoire et Thierry Métrailler

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Type d’outil:  séquence  objet  matériel pédagogique

|  |  |
| --- | --- |
| Titre de l’outil : | |
| Public visé (sec 1 / sec 2) | Secondaire 1 et 2 |
| Branche·s visé·es | Toutes les branches qui utilisent un ordinateur (informatique, bureautique, communication, BYOD,…) |
| Objectif | Faciliter la lecture aux élèves dyslexiques |
| Mode d’emploi | Selon document en annexe (notre outil est un mode d’emploi comment installer la police OpenDyslexic sur tout type de support) |
| Facultatif :  lien avec le PER, plan d’étude (ex : Capacités Transversales ou lié à la matière) | Pédagogie spécialisée – Fiche d’information :  <https://edudoc.ch/record/130151/files/Fiche-dyslexie-dysorthographie.pdf> |
| Remarques |  |

1. Références utilisées (à insérer selon les normes APA7)

aDsr. (s.d.). *association Dyslexie suisse romande*. <https://www.adsr.ch/>

Ayer, G., Joss Almassri, C., Jost Hurni, M. (2022). *Dyslexie-dysorthographie à l’école régulière.* <https://edudoc.ch/record/130151/files/Fiche-dyslexie-dysorthographie.pdf>

Gonzalez, A. (s.d.). *Open-Dyslexic*. <https://www.dafont.com/open-dyslexic.font>

Hop’toys. (2018). *Dyslexie: une police pour faciliter la lecture*. <https://www.bloghoptoys.fr/la-police-dyslexie-liens-et-nouveautes-2#:~:text=La%20police%20Dyslexie%20ou%20Open,l'apprentissage%20et%20le%20travail>.

Leeuw, R. (2010). *Special font for dyslexia*. <http://essay.utwente.nl/60474/>

OpenDyslexic. (s.d.). *OpenDyslexic: A typeface for Dyslexia*. <https://opendyslexic.org/>