

# Résonances

MENSUEL DE L'ÉCOLE VALAISANNE

Archives

depuis

1854

# Sommaire

## ÉDITO

L'attention chahutée par l'agitation

1

N. Revaz

## DOSSIER

Agitation ou attention ?

4-21

## RUBRIQUES

|                              |           |   |
|------------------------------|-----------|---|
| <b>Echo</b>                  | <b>22</b> | <b>La discipline au cœur d'une conférence de Brigitte Racine</b> - N. Revaz                                       |
| <b>Doc. pédagogique</b>      | <b>24</b> | <b>Du matériel spécialisé pour l'éveil des petits</b> - O. Hähnel   |
| <b>Gestion de classe</b>     | <b>25</b> | <b>Focus sur l'attention et l'agitation des élèves</b> - E. Lucciarini et N. Bressoud                             |
| <b>A vos agendas</b>         | <b>26</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Langues</b>               | <b>27</b> | <b>Ecrire des poèmes pour favoriser l'attention</b> - V. Michelet et F. Fallenbacher-Clavien                      |
| <b>Rencontre-inspiration</b> | <b>28</b> | <b>Larissa Léger Vaudroz, enseignante AC&amp;M au CO des Liddes</b> - N. Revaz                                    |
| <b>Livres</b>                | <b>32</b> | <b>Sélection étoilée</b> - D. Constantin Raposo   |
| <b>Ecole-Médiathèque</b>     | <b>33</b> | <b>Echo de l'atelier participatif «Ecoles et Médiathèque Valais»</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Au cœur de l'école</b>    | <b>34</b> | <b>Etienne Arlettaz, animateur de théâtre dans les écoles de Sion</b> - N. Revaz                                  |
| <b>Concours</b>              | <b>37</b> | <b>Concours Environnement et Jeunesse</b> - A. Ducommun   |
| <b>Echo de la rédactrice</b> | <b>37</b> | <b>Et si l'école osait ?</b> - N. Revaz   |
| <b>Musique</b>               | <b>38</b> | <b>«La musique, c'est la santé, bouger, c'est la conserver !»</b> - G. Irman-Amherd                               |
| <b>Semaine thématique</b>    | <b>39</b> | <b>Semaine des médias : un boulevard pour l'éducation numérique</b> - C. Georges                                  |
| <b>Carte blanche</b>         | <b>40</b> | <b>Le <i>Water Lover Challenge</i> dans les CO et à l'ECCG de Sierre</b> - S. Bruttin                             |
| <b>SHS / SN</b>              | <b>41</b> | <b>Le camp environnement vécu par toutes les classes de Veyonnaz</b> - K. Fournier et C. Michellod et A. Solliard |
| <b>Figure de l'école</b>     | <b>42</b> | <b>Hommage à Jean-Pierre Salamin, psychopédagogue</b> - N. Revaz  |
| <b>Corps et mouvement</b>    | <b>43</b> | <b>L'activité physique au service de la concentration</b> - Y. Praz   |
| <b>Revue de presse</b>       | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Mathématiques</b>         | <b>46</b> | <b>39<sup>e</sup> Championnat des jeux mathématiques et logiques</b> - S. Python                                  |

## INFOS

|                       |           |   |
|-----------------------|-----------|---|
| <b>Infos HEP</b>      | <b>47</b> | <b>Actualisation du concept des langues du canton du Valais</b> - S. Schneider et E. Froidevaux |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>  |

# Agitation ou attention ?

Les feuilles d'automne sont tombées un peu partout dans ce numéro, aussi vous trouverez des éléments liés à l'agitation et à l'attention de la première à la dernière page. Cette édition dissipée et dispersée, à l'image de notre société, nécessite une attention focalisée.

**4** De la captation à l'éducation de l'attention  
F. Guillaume

**6** L'attention vue par Anthony Balet, enseignant et coach en EPP  
N. Revaz

**9** Gérer l'attention au milieu de l'agitation  
F. Castelle-Marie

**10** Des pistes pratiques pour aller plus loin  
*Résonances*

**12** Le dossier en grappillage  
*Résonances*

**14** L'enseignement explicite des comportements attendus  
S. Bissonnette et C. Gauthier

**16** L'agitation et l'attention vues par des élèves en EPP  
N. Revaz

**20** Des citations du passé et du présent pour inciter à la réflexion  
*Résonances*

**21** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / L. Thurre



# Sommaire

## ÉDITO

Et si échouer c'était se préparer à mieux réussir?

1

N. Revaz

## DOSSIER

Echec ou réussite? Quels ingrédients?

4-21

## RUBRIQUES

|                       |    |  |
|-----------------------|----|--|
| Rencontre-inspiration | 22 | Brigitte Bussien, enseignante en 1-2H à Martigny-Bourg - N. Revaz              |
| Sciences de la nature | 26 | La remorque énergie - C. Lathion   |
| Gestion de classe     | 27 | Réussir à (se) comprendre! - E. Lucciarini et N. Bressoud                      |
| Echo de la rédactrice | 27 | Avec des crayons de couleur - N. Revaz   |
| La vie des classes    | 28 | La classe de Jessica Pichler lors du Rallye-école à la Fête du goût - N. Revaz |
| A vos agendas         | 30 | Mémento pédagogique - Résonances   |
| Musique               | 31 | Improviser pour apprendre la musique - K. Barman Morisod                       |
| Concours              | 32 | Des idées de concours pour vos classes - Résonances                            |
| Doc. pédagogique      | 33 | Les lectures suivies pour le cycle 1 - E. Nicollérat                           |
| A lire ou à relire    | 34 | Un livre incontournable pour enseigner, avec l'erreur comme outil - N. Revaz   |
| Livres                | 35 | Sélection étoilée - D. Constantin Raposo                                       |
| Autour de la lecture  | 36 | Embarcation pour l'édition 2025 du Prix Chronos - N. Revaz                     |
| Langues               | 37 | Un «camp linguistique» pour les élèves en orientation «pédagogie» - E. Borloz  |
| Secondaire II         | 38 | Echo d'une journée en lien avec la transition écologique au LCC - N. Revaz     |
| Recherche             | 40 | Quelle école veut la Suisse? Sondage sur la vision de l'éducation - CSRE       |
| Au cœur de l'école    | 41 | Noa Maceiras, étudiante à la HEP-VS et remplaçante - N. Revaz                  |
| Revue de presse       | 44 | D'un numéro à l'autre - Résonances   |
| Corps et mouvement    | 46 | Quid d'une séance d'EP bien réussie ou mal menée! - L. Saillen                 |

## INFOS

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| Infos HEP      | 47 | Nouveaux visages de l'animation pédagogique - S. Fierz |
| Infos diverses | 48 | Des nouvelles en bref - Résonances                     |

# Echec ou réussite ? Quels ingrédients ?

**Quels sont les ingrédients de la réussite ou de l'échec scolaire ? Quel regard porter sur l'un et l'autre ? Peut-il y avoir un continuum entre les deux ? Comme à l'accoutumée, *Résonances* vise à inciter à la réflexion, sans avoir de réponses définitives à proposer.**

- 4 Réussir ou échouer ? La résultante d'un système**  
C. Hache
- 7 De l'échec à la réussite : l'enquête !**  
P. Vianin
- 10 La réussite et l'échec vus par Nicolas Dumont, enseignant au CO**  
N. Revaz
- 12 Lutter contre l'échec scolaire**  
Y. Reuter
- 14 Le dossier en grappillage**  
*Résonances*
- 16 Des pistes pour aller plus loin**  
*Résonances*
- 17 La réussite et l'échec vus par Alyssa et Tomas, étudiants au LCP**  
N. Revaz
- 20 Des citations du passé et du présent pour inciter à la réflexion**  
*Résonances*
- 21 Bibliographie de la documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

**Ma flamme sans ChatGPT**

N. Revaz

**1**

## DOSSIER

**De la flemme à la flamme**

**4–23**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Site compagnon</b>                | <b>24</b> | <b>Des lectures en ligne en complément à la version papier</b> - <i>Résonances</i>         |
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>25</b> | <b>Au cœur du nouveau projet d'école de Martigny</b> - N. Revaz                            |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>28</b> | <b>Des projets pour promouvoir la lecture</b> - <i>Résonances</i>                          |
| <b>Ecole-économie</b>                | <b>29</b> | <b>Apprendre à entreprendre: cru 2024</b> - N. Revaz                                       |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>29</b> | <b>A nos valeurs!</b> - N. Revaz   |
| <b>Langues</b>                       | <b>30</b> | <b>Si j'aurais su...</b> - O. Wicky  |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>31</b> | <b>Séquence pédagogique en 5H sur les bisses</b> - N. Fauquex                              |
| <b>Hors les murs</b>                 | <b>32</b> | <b>Découverte de Vernayaz: les TMR et les Gorges du Trient</b> - Sanahé et Nora / N. Revaz |
| <b>Livres</b>                        | <b>34</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>36</b> | <b>Révisions, jeux et lectures pour l'été!</b> - L. Thurre                                 |
| <b>Musique</b>                       | <b>37</b> | <b>Allegro et après...</b> - S. Fink Canossa   |
| <b>Echo</b>                          | <b>38</b> | <b>Top Chef au CO: la finale de Néo Iannace, futur apprenti cuisinier</b> - N. Revaz       |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>40</b> | <b>Des ateliers de pratique attentionnelle en classe à Vercorin</b> - N. Bressoud          |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>41</b> | <b>Toujours la flamme, après 20 années!</b> - Y. Pont                                      |
| <b>Figures de l'école</b>            | <b>42</b> | <b>Les figures de l'Ecole libre de Bagnes</b> - <i>Résonances</i>                          |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Carte blanche</b>                 | <b>46</b> | <b>Le cycle d'orientation de Troistorrents fête ses 50 ans d'existence!</b> - F. Berrut    |

## INFOS

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Infos examens</b>  | <b>47</b> | <b>Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2025</b> - Animation de français |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>   |

# De la flemme à la flamme

Ce dossier estival vous propose des réflexions pour passer de la flemme à la flamme, avec une plage pour le farniente et la rêverie, d'où l'illustration de François Maret en page 23. Vous y découvrez aussi quelques pistes en lien avec la motivation, avec des compléments dans l'arbre à perles du mois (cf. page 22).

- 4** La flamme d'apprendre  
vue par Eveline Ziehli, responsable du CMPTJ  
N. Revaz
- 6** Regard de jeunes au CMPTJ sur la flemme et la flamme pour apprendre  
N. Revaz
- 8** Considérations motivationnelles sur la flemme et la flamme  
F. Fenouillet
- 11** La flamme scolaire vue par Nadia Zufferey, enseignante ressource  
N. Revaz
- 14** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 16** La flamme scolaire vue par Shannon Coiana, enseignant en EPP  
N. Revaz
- 18** Mettre le vivant au cœur des apprentissages  
D. Cristol
- 19** Flemme et flamme : quelles motivations ?  
D. Favre
- 20** La flamme scolaire vue par Mélody Ehrensperger, enseignante au CO  
N. Revaz
- 22** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / L. Thurre
- 23** Illustration  
F. Maret

FAINÉANT, PARESSEUX, PARTISAN DU MOINDRE EFFORT, COSSARD, FAIGNANT, INSPECTEUR DES TRAVAUX FINIS, TIRE-AU-FLANC, APATHIQUE, ATONE, CAGNARD, CANCRE, COSSARD, FLEMME, GLANDEUR, INDOLENT, MOU, NÉGLIGENT, NONCHALANT, PARESSEUX, PARTISAN DU MOINDRE EFFORT, COSSARD, FAIGNANT, INSPECTEUR DES TRAVAUX FINIS, TIRE-AU-FLANC, FAINÉANT, PARESSEUX, PARTISAN DU MOINDRE EFFORT, COSSARD, FAIGNANT, INSPECTEUR DES TRAVAUX FINIS, TIRE-AU-FLANC, APATHIQUE, ATONE, CAGNARD, CANCRE, COSSARD, FLEMME, GLANDEUR, INDOLENT, MOU.



# Sommaire

## ÉDITO

**Prendre de la hauteur et voir autrement les limites**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Les limites de l'école**

**4-19**

## RUBRIQUES

|                              |           |  |
|------------------------------|-----------|--|
| <b>Doc. pédagogique</b>      | <b>20</b> | <b>Quand la musique est bonne!</b> - C. Premand  |
| <b>Ecole-culture</b>         | <b>21</b> | <b>La journée culturelle du CO de Savièse</b> - N. Revaz   |
| <b>Espace de réflexion</b>   | <b>24</b> | <b>Le Diref 2030 et le travail en équipe de direction</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Echo de la rédactrice</b> | <b>25</b> | <b>Des élèves pépites</b> - N. Revaz   |
| <b>Sciences de la nature</b> | <b>26</b> | <b>S'évader en nature, un week-end de formation pour les enseignants</b> - K. Fournier et C. Michellod |
| <b>A vos agendas</b>         | <b>27</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Au cœur de l'école</b>    | <b>28</b> | <b>Clément Tissières, stagiaire MP-E, et le temps de travail des enseignants</b> - N. Revaz            |
| <b>Livres</b>                | <b>30</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Langues</b>               | <b>31</b> | <b>Maîtriser les compétences linguistiques: le voyage de Sofia</b> - A. Théoduloz                      |
| <b>Secondaire II</b>         | <b>32</b> | <b>Le romancier Jean Echenoz à la rencontre d'étudiants au LCP</b> - N. Revaz                          |
| <b>Mathématiques</b>         | <b>34</b> | <b>Discussion avec des élèves après leur séminaire junior <i>Maths à Modeler</i></b> - N. Revaz        |
| <b>Musique</b>               | <b>36</b> | <b>La créativité musicale et numérique avec <i>Étincelles de culture</i></b> - M. Krebs                |
| <b>Publication</b>           | <b>37</b> | <b>Le livre de Pierre Vianin autour du point nodal pour dépasser l'échec</b> - N. Revaz                |
| <b>Corps et mouvement</b>    | <b>40</b> | <b>Sensibilisation au handicap en milieu scolaire</b> - V. Ebenegger, Y. Pont et L. Saillen            |
| <b>Gestion de classe</b>     | <b>41</b> | <b>«A chacun ses forces et forts ensemble!»</b> - N. Bressoud  |
| <b>Autour de la lecture</b>  | <b>42</b> | <b>Au cœur de l'atelier de l'illustratrice Valeria Docampo</b> - N. Revaz                              |
| <b>Revue de presse</b>       | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Figures de l'école</b>    | <b>46</b> | <b>Anselme Pannatier fut chef de l'enseignement primaire valaisan</b> - <i>Résonances</i>              |
| <b>CPVAL</b>                 | <b>47</b> | <b>CPVAL: rétrospective 2023</b> - D. Stürzinger   |

## INFOS

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*



# Les limites de l'école

**Quelles sont les limites des missions de l'école en 2024 ? Les frontières entre école et famille et école et société sont-elles toujours claires et lisibles ? Ces questions ne posent-elles pas celle du sens de l'école et son périmètre d'action aujourd'hui et demain ? Quelques éléments de réflexion dans ce dossier.**

- 4** De la frontière à l'horizon  
P. Rayou
- 5** Chercher ensemble les bonnes questions  
O. Maulini
- 6** Expliciter pour démocratiser  
P. Pèrier
- 7** Monica Sarni, présidente de l'APE de Sion, et les limites école-famille  
N. Revaz
- 10** Quelle école, et pour qui ?  
B. André
- 11** Sur les limites de l'Ecole  
A. Grandjean
- 12** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 14** La limite de l'égalité des chances avant l'entrée à l'école  
M.-P. Matthey
- 15** Penser l'école et la gestion d'un établissement de formation  
O. Perrenoud
- 16** Regards de directeurs sur les limites école-famille et école-société  
N. Revaz
- 19** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

Déambulation dans le dédale de la pensée

1

N. Revaz

## DOSSIER

La pensée à l'école

4-31

## RUBRIQUES

|                       |    |  |
|-----------------------|----|--|
| Echo colloque         | 32 | Retour sur la journée des apprentissages fondamentaux - A. Paccolat              |
| Sciences de la nature | 33 | Sortir au cycle 3, c'est possible - C. Lathion                                   |
| Ecole-culture         | 34 | Journées culturelles au LCP: « <i>L'énergie dans tous ses états</i> » - N. Revaz |
| Gestion de classe     | 36 | Elémentaire, mon cher Watson! - N. Bressoud                                      |
| Musique               | 37 | Création sonore - G. Irman-Amherd  |
| Livres                | 38 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Corps et mouvement    | 40 | La réflexivité en EPS et en EN-EF - Equipe EPS et EN-EF                          |
| Doc. pédagogique      | 41 | Une illustratrice expose à la Médiathèque Valais – Saint-Maurice - N. Rappaz     |
| Echo de la rédactrice | 41 | Vertige du programme - N. Revaz  |
| Carte blanche         | 42 | Des cours de philosophie pas comme les autres - Elèves de l'ECCG Martigny        |
| Langues               | 43 | Enseigner la conjugaison par les bases - Equipe français de la HEP-VS            |
| Revue de presse       | 44 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Site compagnon        | 46 | Des articles en ligne - <i>Résonances</i>  |

## INFOS

|                   |    |   |
|-------------------|----|---|
| SE-Fêtes du Rhône | 47 | Le Valais, hôte des 35 <sup>es</sup> <i>Fêtes du Rhône</i> - M. Beytrison et P.-F. Mettan |
| Infos diverses    | 48 | Des nouvelles en bref - <i>Résonances</i>   |



# Sommaire

## ÉDITO

**Briser les clichés entre enseignants**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**La face cachée du métier**

**4–21**

## RUBRIQUES

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Livres</b>                            | <b>20</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Autour de la lecture</b>              | <b>22</b> | <b>Le coup de cœur cantonal dans le cadre du Prix RTS Littérature Ados</b> - N. Revaz                    |
| <b>A vos agendas</b>                     | <b>26</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Sciences humaines et sociales</b>     | <b>27</b> | <b>Aux sources de l'Histoire!</b> - G. Disero  |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>        | <b>28</b> | <b>Gabriel Wethli, un beau parcours après l'EPP</b> - N. Revaz   |
| <b>Doc. pédagogique</b>                  | <b>30</b> | <b>Eduquer aux médias</b> - B. Marcoz  |
| <b>Musique</b>                           | <b>31</b> | <b>La mue adolescente: un voyage vocal</b> - M. Krebs  |
| <b>Autour de l'école</b>                 | <b>32</b> | <b>Christian Stark parle de son métier d'éducateur</b> - N. Revaz  |
| <b>Ecole-Musée</b>                       | <b>35</b> | <b>Une collaboration entre le Musée d'art du Valais et la HEP-VS</b> - S. Bertschi et L. Coutaz Bressoud |
| <b>Exposition</b>                        | <b>36</b> | <b>Dessine-moi la vigne de demain</b> - S. Hubert  |
| <b>Corps et mouvement</b>                | <b>37</b> | <b>Travail préparatoire pour un cours en éducation physique</b> - M. Voumard et Y. Praz                  |
| <b>Travaux d'élèves</b>                  | <b>38</b> | <b>«Ô-Eau»: exposition-vente de travaux photographiques d'élèves</b> - N. Revaz                          |
| <b>Recherche</b>                         | <b>39</b> | <b>Travail des enseignants: analyse qualitative de la satisfaction</b> - CSRE                            |
| <b>Echo de la rédactrice</b>             | <b>39</b> | <b>Moi, ministre de la lecture</b> - N. Revaz  |
| <b>Gestion de classe</b>                 | <b>40</b> | <b>Compétences émotionnelles: matériel pour les 1-2H</b> - E. Lucciarini                                 |
| <b>Activités créatrices et manuelles</b> | <b>41</b> | <b>Séquence AC&amp;M: une histoire en mouvement</b> - F. Vauthier  |
| <b>Mathématiques</b>                     | <b>42</b> | <b>Faire de l'éducation numérique en mathématiques</b> - C. Meckert-Chablais et M. Da Ronch              |
| <b>Revue de presse</b>                   | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Figures de l'école</b>                | <b>46</b> | <b>Marie-Claire Tabin, figure de l'école valaisanne et romande</b> - N. Revaz                            |

## INFOS

**Infos du SC**

**47**

**Comment allumer une «Étincelle de culture»? - Service de la culture**

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref - Résonances**

# La face cachée du métier

Ce mois, *Résonances* vous invite à lever légèrement le voile sur les coulisses du métier d'enseignant. Un dossier esquissé par petites touches impressionnistes.

**4** La force et le piège du travail caché  
O. Maulini

**6** Les coulisses du métier d'enseignant dans la représentation de deux élèves  
N. Revaz

**8** La face cachée du métier: petit tour d'horizon au fil des degrés  
N. Revaz

**13** Des chiffres et des pistes  
*Résonances*

**14** Le dossier en grappillage  
*Résonances*

**16** Julian Corminboeuf raconte les coulisses de son métier  
N. Revaz

**18** Le quotidien de prof dans le roman graphique de Nina Blanchot  
N. Revaz

**19** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

**Observer pour décoder**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Les codes de l'école**

**4–21**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>22</b> | <b>Michael Mathier ou le bilinguisme dans l'enseignement et l'écriture</b> - N. Revaz             |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>25</b> | <b>En EPS, valoriser l'élève avec un carnet de progrès</b> - Y. Pont                              |
| <b>Livres</b>                        | <b>26</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>28</b> | <b>Les coulisses du «Speed Recruiting» au CO-EPP de Saint-Maurice</b> - N. Revaz                  |
| <b>Musique</b>                       | <b>31</b> | <b>Pratique instrumentale collective: les orchestres d'ukulélés en classe</b> - K. Barman Morisod |
| <b>Recherche</b>                     | <b>32</b> | <b>Enseignement spécialisé et école ordinaire au cœur d'une thèse</b> - CSRE                      |
| <b>Langues</b>                       | <b>33</b> | <b>Comment utiliser intelligemment les outils de traduction?</b> - C. Clavien                     |
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>34</b> | <b>Christelle Zayadiaku, stagiaire aux écoles primaires de Monthey</b> - N. Revaz                 |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>36</b> | <b>Quoi de neuf en SHS?</b> - A. Solliard   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>37</b> | <b>En décalage</b> - N. Revaz   |
| <b>Carte blanche</b>                 | <b>38</b> | <b>L'association DurabiLYCA présentée par une collégienne</b> - E. Weissbrodt                     |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>39</b> | <b>Focus autour d'un mémoire de bachelor</b> - E. Lucciarini                                      |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>40</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Documentation</b>                 | <b>41</b> | <b>Mettre la lumière sur des femmes talentueuses</b> - <i>Résonances</i>                          |
| <b>Figures de l'école</b>            | <b>42</b> | <b>Marcel Gross ou la loi du siècle</b> - N. Revaz  |
| <b>Citoyenneté</b>                   | <b>43</b> | <b>La Constitution valaisanne soumise au vote</b> - <i>Résonances</i>                             |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>44</b> | <b>Espace mathématique: 25<sup>e</sup> édition</b> - Commission de l'AVECO                        |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |

## INFOS

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Les codes de l'école

A la lecture de ce dossier, vous n'aurez pas les codes de l'école, à peine quelques fragments. Sans pouvoir vous fournir les bonnes combinaisons pour supprimer les inégalités des élèves face aux apprentissages scolaires, vous devriez toutefois trouver quelques éléments pour vous questionner sur de petits changements à opérer en vue de réduire les écarts entre les initiés et les autres.

**4** Regard de Patrick Bonvin, enseignant en EPP, sur les codes scolaires  
N. Revaz

**7** La culture de l'école est-elle codée ?  
P. Losego

**10** Regards de deux élèves en EPP sur les codes scolaires  
N. Revaz

**13** Les codes de l'école et la question du sens en pédagogie  
G. Sonnois

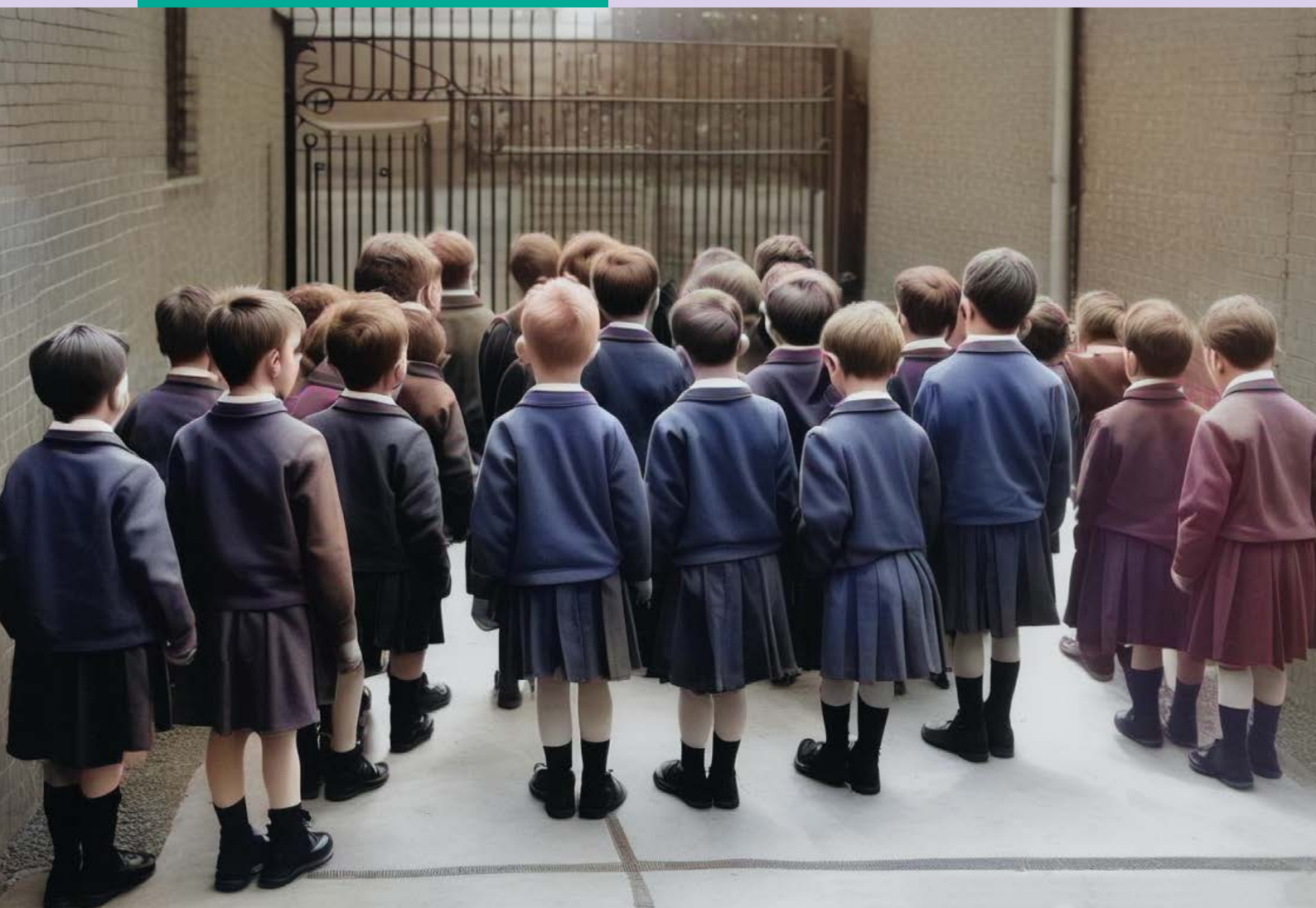
**14** Les ruses éducatives: une inflexion des codes  
Y. Guégan

**16** Le dossier en grappillage  
*Résonances*

**18** Du comportement à la réussite scolaire: normes éducatives et métier d'élève  
M. Savioz

**20** Les clés de l'école  
J. Saltet

**21** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / L. Thurre



# Sommaire

## ÉDITO

Dans tous les sens

1

N. Revaz

## DOSSIER

Les 5 sens (et le 6<sup>e</sup> aussi)

4–19

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>20</b> | <b>Entretiens d'embauche fictifs de Pro Juventute au CO de Grône</b> - N. Revaz                    |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Kiosque</b>                       | <b>24</b> | <b>Revue en revue</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>25</b> | <b>L'art de la consigne pour réguler les comportements</b> - E. Lucciarini                         |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>26</b> | <b>Le sixième sens en alimentation s'apprend-il ?</b> - L. Carrera                                 |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>27</b> | <b>Ecouter des contes en classe</b> - L. Cachat  |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>28</b> | <b>Ne plus savoir quoi faire en ECR... La créativité didactique à la rescousse !</b> - A. Terzidis |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>29</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>29</b> | <b>La boussole de Résonances</b> - N. Revaz  |
| <b>Réseautage</b>                    | <b>30</b> | <b>Une formation pour des écoles alliant santé, égalité et durabilité</b> - N. Revaz               |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>32</b> | <b>Livres en lice pour le Prix <i>Enfantaisie</i></b> - <i>Résonances</i> - N. Revaz               |
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>34</b> | <b>Charline Bachelard, stagiaire CPS en classe d'adaptation à Sion</b> - N. Revaz                  |
| <b>Langues</b>                       | <b>36</b> | <b>CO de Nendaz: l'allemand en version inédite mêlant musique et EPS</b> - E. Borloz               |
| <b>Musique</b>                       | <b>37</b> | <b>Nature en musique ou musique de la nature ?</b> - G. Irman-Amherd                               |
| <b>Ressources pédagogiques</b>       | <b>38</b> | <b>Des pistes pour éduquer à la paix</b> - <i>Résonances</i>                                       |
| <b>Recherche</b>                     | <b>39</b> | <b>Publication récente</b> - CSRE  |
| <b>Echo journée thématique</b>       | <b>40</b> | <b>Formation continue de la médiation sur les enjeux LGBTQ+</b> - N. Revaz                         |
| <b>Ecole-musée</b>                   | <b>43</b> | <b>Jouer pour apprendre au musée</b> - B. Murisier   |
| <b>Figures de l'école</b>            | <b>44</b> | <b>Quelques pans de l'école valaisanne</b> - N. Revaz  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

Infos diverses

48

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*



# Les 5 sens (et le 6<sup>e</sup> aussi)

Dans ce dossier, il est question de la vue, du toucher, de l'ouïe, de l'odorat, du goût et de l'intuition, avec un zeste de proprioception. Le tout en lien avec la mémoire sensorielle, l'art, l'alimentation, etc. Bonne lecture.

**4** L'art: que de sens !  
M. Tassin Ghymers

**5** Les sens pour faciliter la mémorisation  
C. Masclé

**6** Julia Delalay, enseignante à l'EPAC, et les sens en ébullition  
N. Revaz

**9** Les sens et le cours de sciences  
F. Rahmoun

**11** Un élève sourd ou malentendant en classe: un défi ?  
C. Zuccone

**12** Le dossier en grappillage  
*Résonances*

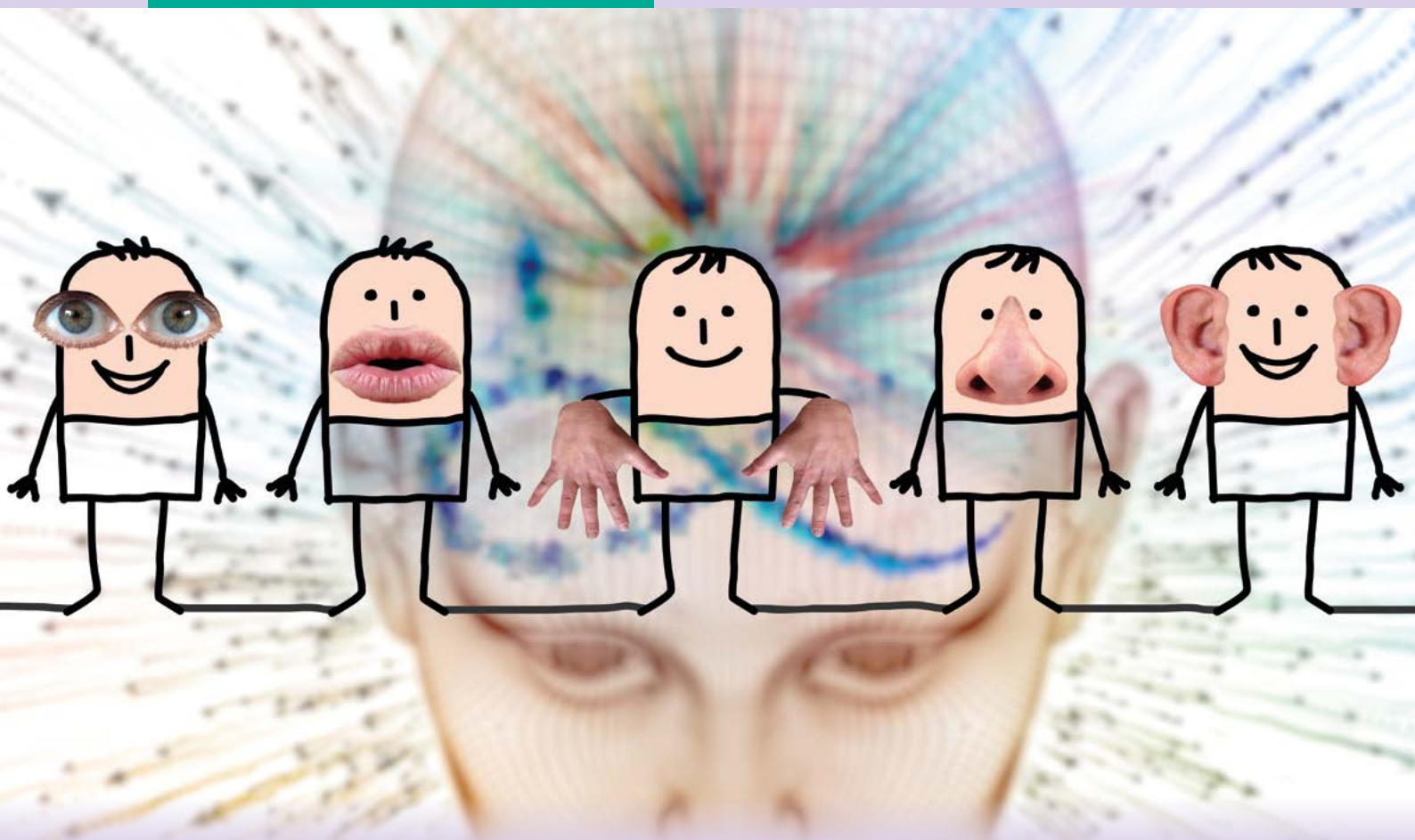
**14** Fabienne Bochatay Morel et les 5 sens ou *Senso5*  
N. Revaz

**16** Des pistes pour aller plus loin  
*Résonances*

**17** Faire place à l'intuition à l'école ?  
C. Héber-Suffrin

**18** Le dossier en quelques citations  
*Résonances*

**19** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / L. Thurre



# Sommaire

## ÉDITO

Des éclats de joie

1

N. Revaz

## DOSSIER

Joie et apprentissages

4-19

## RUBRIQUES

|                                   |           |  |
|-----------------------------------|-----------|--|
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>20</b> | <b>Des métiers et des noms</b> - N. Revaz  |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Autour de la lecture</b>       | <b>24</b> | <b>Découvrir la boîte à livres du Sacré-Cœur, avec Myrto, élève en 8H</b> - N. Revaz         |
| <b>Kiosque</b>                    | <b>26</b> | <b>Revues en revue</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Gestion de classe</b>          | <b>27</b> | <b>Compétences transversales: il se passe quoi ailleurs?</b> - E. Lucciarini                 |
| <b>Ressources audio</b>           | <b>28</b> | <b>Etoile Sonore: des livres audio pour les élèves avec handicap ou dyslexie</b> - N. Revaz  |
| <b>Sciences de la nature</b>      | <b>30</b> | <b>Vos avis sur les moyens 5H-8H en Sciences de la Nature</b> - K. Fournier et S. Fierz      |
| <b>A vos agendas</b>              | <b>31</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>31</b> | <b>Fierté</b> - N. Revaz   |
| <b>Semaine thématique</b>         | <b>32</b> | <b>«Informer sans déformer»: la vérité, c'est par où?</b> - C. Georges                       |
| <b>Doc. pédagogique</b>           | <b>33</b> | <b>L'heure rouge: mallette pédagogique et kamishibai</b> - C. Widmann Amoos                  |
| <b>Du côté de la HEP-VS</b>       | <b>34</b> | <b>Des histoires pour mieux comprendre les difficultés des élèves</b> - N. Revaz             |
| <b>Musique</b>                    | <b>36</b> | <b>Actualités pour l'enseignement musical</b> - S. Fink Canossa                              |
| <b>Langues</b>                    | <b>37</b> | <b>Faire vivre des expériences de lecture à l'école</b> - C. Tobola Couchevin et V. Michelet |
| <b>Corps et mouvement</b>         | <b>38</b> | <b>EPS: réduire les disparités et renforcer la cohésion</b> - L. Saillen                     |
| <b>Recherche</b>                  | <b>39</b> | <b>Publication récente</b> - CSRE  |
| <b>Au cœur de l'école</b>         | <b>40</b> | <b>Julien Félix, responsable de la médiation à Sion</b> - N. Revaz                           |
| <b>Concours</b>                   | <b>42</b> | <b>38<sup>e</sup> Championnat des jeux mathématiques et logiques</b> - S. Python             |
| <b>Figures de l'école</b>         | <b>44</b> | <b>L'histoire de la CDIP liée aux écoles valaisannes</b> - NR/CDIP                           |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

Infos diverses

48

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Joie et apprentissages

**Désir, plaisir, joie et bonheur : ces mots ont-ils suffisamment de place à l'école en lien avec les apprentissages à l'école ? La joie pourrait-elle apporter davantage d'efficacité tant aux élèves qu'aux enseignants ? Et si l'école avait l'audace d'oser plus la joie, comme antidote à la médiatisation dramatisée de la noirceur du monde ?**

- 4** **La saveur de savoir enseigner et de régaler ses élèves**  
P. Gay et al.
- 6** **Joie et motivation : regard de Pierre Vianin**  
N. Revaz
- 10** **Joie et désir d'apprendre : regard de Brigitte Prot**  
N. Revaz
- 12** **Des pistes pour favoriser la joie à l'école**  
*Résonances*
- 13** **Le désir d'apprendre existe-t-il ?**  
F. Pellaud
- 14** **Le dossier en grappillage**  
*Résonances*
- 16** **De la joie aux apprentissages : regard d'Alexandra Brunbrouck**  
N. Revaz
- 18** **De l'empathie à la joie : mieux apprendre en étant heureux ?**  
S. Meunier
- 19** **Bibliographie de la documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

Une touche impressionniste de suissitude

1

N. Revaz

## DOSSIER

La Suisse à l'école

4–19

## RUBRIQUES

|                              |           |  |
|------------------------------|-----------|--|
| <b>AC &amp; M et AV</b>      | <b>20</b> | <b>Différenciation en AC&amp;M et AV à l'école primaire de Martigny</b> - N. Revaz                 |
| <b>Autour de la lecture</b>  | <b>23</b> | <b>Suggestions de promotion de la lecture</b> - <i>Résonances</i>                                  |
| <b>Rayonnement</b>           | <b>24</b> | <b>Un vent d'audace avec Maxence Carron et Guillaume Maret</b> - N. Revaz                          |
| <b>Livres</b>                | <b>26</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Gestion de classe</b>     | <b>27</b> | <b>Optimisons le climat de classe (spéciale secondaire 1 et 2)</b> - E. Lucciarini                 |
| <b>Cycle 1</b>               | <b>28</b> | <b>Regard d'Anne Paccolat sur les Apprentissages fondamentaux</b> - N. Revaz                       |
| <b>Echo de la rédactrice</b> | <b>29</b> | <b>Vive l'imperfection!</b> - N. Revaz   |
| <b>Carte blanche</b>         | <b>30</b> | <b>L'évaluation positive dans l'approche par ceintures de compétences</b> - T. Lonfat et P. Gay    |
| <b>Sciences de la nature</b> | <b>31</b> | <b>Echo du colloque international des classes dehors</b> - C. Michellod et K. Fournier             |
| <b>Recherche</b>             | <b>32</b> | <b>Langues et des cultures d'origine à l'école primaire</b> - CSRE                                 |
| <b>Doc. pédagogique</b>      | <b>33</b> | <b>Mallettes d'expérimentation et jeux scientifiques</b> - O. Hähnel                               |
| <b>Secondaire II</b>         | <b>34</b> | <b>Orientation et transition écologique dans les collèges de Sion</b> - N. Revaz                   |
| <b>Ecole-culture</b>         | <b>36</b> | <b>Atelier découverte des archives à la Médiathèque Valais Martigny</b> - M. Aymon                 |
| <b>Langues</b>               | <b>37</b> | <b>«Der Grüne Max», allemand 5H, 2<sup>e</sup> édition, quoi de neuf?</b> - E. Borloz et E. Ziehli |
| <b>Corps et mouvement</b>    | <b>38</b> | <b>L'eau pour mettre le corps en mouvement</b> - N. Galliano et L. Carrera                         |
| <b>A vos agendas</b>         | <b>39</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Au cœur de l'école</b>    | <b>40</b> | <b>L'école italienne racontée par Caterina Gallicchio et Agnese Lupo</b> - N. Revaz                |
| <b>Ecole-cinéma</b>          | <b>42</b> | <b>Collaboration entre l'association Cinéculture et filmo</b> - Cinéculture                        |
| <b>Musique</b>               | <b>43</b> | <b>Mélanie Krebs, nouvelle animatrice musique pour le cycle 3!</b> - C. Le Glou, avec M. Krebs     |
| <b>Figures de l'école</b>    | <b>44</b> | <b>Charles-Louis de Bons, figure des années 1850</b> - N. Revaz                                    |
| <b>Revue de presse</b>       | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

Et si l'on se questionnait autour des mots?

1

N. Revaz

## DOSSIER

Autour des mots

4-22

## RUBRIQUES

|                               |    |  |
|-------------------------------|----|--|
| Recherche                     | 23 | Des nouvelles de la recherche en bref - CSRE/SRED                                  |
| Figures de l'école            | 24 | Hommage à André Giordan - N. Revaz   |
| Musique                       | 25 | Musique à l'école: demandez le programme! - J. Frossard                            |
| Autour de la lecture          | 26 | Des actions de promotion de la lecture pour tous les degrés - Résonances           |
| Gestion de classe             | 27 | C'est l'histoire de la vie, le cycle éternel... - Equipe gestion de classe         |
| Livres                        | 28 | La sélection du mois - Résonances  |
| Sciences humaines et sociales | 30 | Fouilles archéologiques de l'Abbaye de Saint-Maurice: visites scolaires - S. Fierz |
| Echo de la rédactrice         | 31 | Rêver - N. Revaz   |
| Site compagnon                | 32 | Séance de rattrapage - Résonances  |
| Ecole-environnement           | 33 | Le sol, c'est la vie! - C. Lathion et G. Disero                                    |
| Projet d'école                | 34 | Semaine de rentrée particulière à l'EPP de Sierre et de Saint-Maurice - N. Revaz   |
| Agenda                        | 36 | Mémento pédagogique - Résonances   |
| Langues                       | 37 | Le vidéo-poème pour donner le goût de la poésie! - C. Ducrey Evéquoz               |
| Corps et mouvement            | 38 | Les cours d'EPS aux cycles 1-2 & 3: observations de l'inspectorat - Equipe EPS     |
| Au cœur de l'école            | 40 | Le Foyer des étudiants «Les Creusets», une affaire de famille - N. Revaz           |
| Textes en résonances          | 42 | Parcours autour de... l'admiration à l'école - B. Moussy                           |
| Revue de presse               | 44 | D'un numéro à l'autre - Résonances   |

## INFOS

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| Infos DEF      | 46 | Infos de la rentrée scolaire 2023-2024 - DEF |
| Infos diverses | 48 | Des nouvelles en bref - Résonances           |

# Autour des mots

Pour ce premier numéro de l'année scolaire 2023-2024, *Résonances* vous invite à un voyage autour des mots, avec la mise en avant d'une approche structurée et pourquoi pas des ponts à construire entre le langage des jeunes et celui de l'école. Vous y trouverez plus de questions que de réponses. De quoi inciter à la réflexion...

- 4** Des mots pour dire et lire le monde  
A. Bentolila
- 7** Regard de Carole Goettier, logopédiste du CDTEA, sur les mots  
N. Revaz
- 10** Regard de Dany Jollien, auteur du *Dictionnaire du maçon*, sur les mots  
N. Revaz
- 13** Le dossier en quelques citations  
*Résonances*
- 14** Regards d'élèves sur l'apprentissage du vocabulaire  
N. Revaz
- 16** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 18** Regard de René-Pierre Crettaz, enseignant au primaire, sur les mots  
N. Revaz
- 20** «Parler jeune» et didactique du français  
P. Singy
- 22** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / L. Thurre



# Sommaire

## ÉDITO

A nos admirations

1

N. Revaz

## DOSSIER

L'admiration

4-21

## RUBRIQUES

|                              |           |   |
|------------------------------|-----------|---|
| <b>Livres</b>                | <b>20</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Au cœur de l'école</b>    | <b>22</b> | <b>Françoise Seppey, psychologue conseillère en orientation au CO</b> - N. Revaz              |
| <b>Gestion de classe</b>     | <b>25</b> | <b>La gestion de classe à la HEP-VS, au fait, c'est quoi?</b> - Equipe gestion de classe      |
| <b>Hors les murs</b>         | <b>26</b> | <b>Découverte des ateliers créatifs au jardin «l'élémentaire» à Martigny</b> - N. Revaz       |
| <b>Recherche</b>             | <b>28</b> | <b>Dernières publications</b> - CSRE / SRED   |
| <b>Autour de la lecture</b>  | <b>29</b> | <b>Prix littéraire des collégiens de Sion 2023 attribué à Sarah Jollien-Fardel</b> - N. Revaz |
| <b>Education musicale</b>    | <b>32</b> | <b>L'école de Vétroz est en fête!</b> - G. Irman-Amherd                                       |
| <b>Corps et mouvement</b>    | <b>33</b> | <b>Quatre réflexions entre ferveur et passion</b> - Equipe EF-EN-EP                           |
| <b>Sciences de la nature</b> | <b>34</b> | <b>Week-end nature pour les enseignants en septembre 2023</b> - C. Michellod et K. Fournier   |
| <b>Langues</b>               | <b>35</b> | <b>Développement des compétences en compréhension en L2 et L3</b> - E. Borloz                 |
| <b>Formation continue</b>    | <b>36</b> | <b>Au menu de la formation continue 2023-2024</b> - A.-F. Martinon                            |
| <b>Doc. pédagogique</b>      | <b>37</b> | <b>Ethiquement chic: la vie compliquée de ton t-shirt</b> - L. Cachat                         |
| <b>Echo de la rédactrice</b> | <b>37</b> | <b>Le coin de l'IA</b> - N. Revaz   |
| <b>Ouverture</b>             | <b>38</b> | <b>Diref 2030: des directeurs imaginent l'école à l'horizon 2030</b> - N. Revaz               |
| <b>Mathématiques</b>         | <b>40</b> | <b>Compte rendu du concours Espace Math 2023</b> - M. Jeandroz                                |
| <b>Ecole-musées</b>          | <b>41</b> | <b>Découvrez les offres scolaires des Musées cantonaux</b> - A. Bourban                       |
| <b>Echo</b>                  | <b>42</b> | <b>Les voix des enfants ont résonné à la Fête cantonale de chant à Martigny</b> - N. Revaz    |
| <b>Revue de presse</b>       | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>ECR</b>                   | <b>46</b> | <b>ECR: une nouvelle brochure pour les Compléments valaisans 8H</b> - C. Pont et al.          |

## INFOS

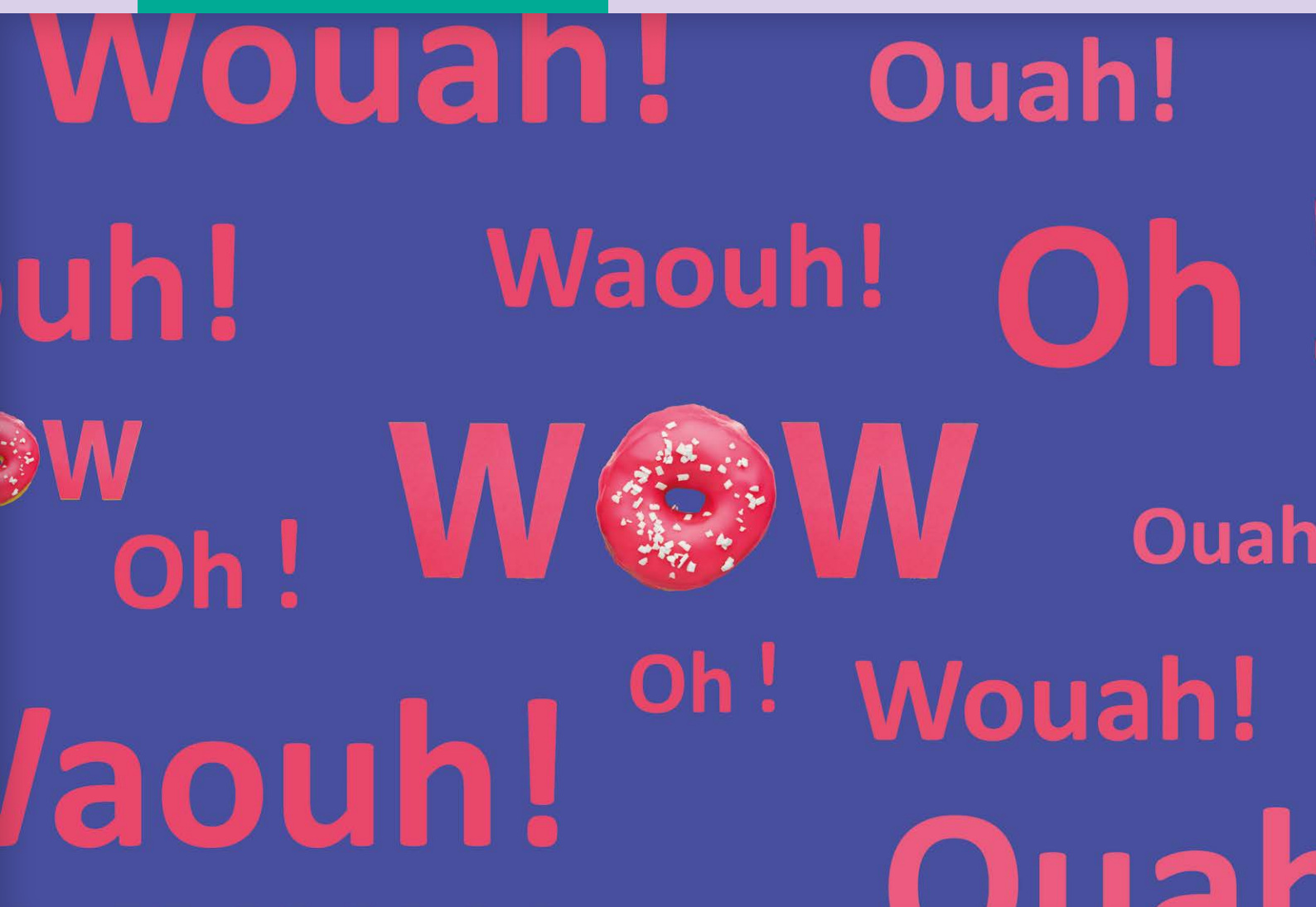
|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Infos examens</b>  | <b>47</b> | <b>Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2024</b> - Animation de français |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>   |



# L'admiration

Après un dossier sur l'espérance en octobre 2022, en voici un tout aussi décalé sur l'admiration. Ce dossier à butiner vise à susciter des interrogations sur le rôle de ce sentiment si particulier et son lien possible avec l'envie d'apprendre. Et si vous profitez de la pause estivale pour miser sur l'effet «wouah»...

- 4 Regards de deux étudiants du Lycée-Collège de la Planta sur l'admiration  
N. Revaz
- 7 (S) élever malgré l'aplatissement  
O. Maulini
- 10 Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 13 L'admiration pour intensifier la réalité  
B. Vergely
- 14 Regards croisés sur l'admiration, un thème qui dérange ou surprend  
N. Revaz
- 18 Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis
- 19 Illustration  
F. Maret



# Sommaire

## ÉDITO

L'accompagnement, un paysage en mutation

1

N. Revaz

## DOSSIER

L'accompagnement

4-21

## RUBRIQUES

|                        |    |  |
|------------------------|----|--|
| Au cœur de l'école     | 22 | Laura Crettenand, stagiaire au Service de l'enseignement - N. Revaz                          |
| Vers le site compagnon | 24 | Spectacle de Charrat et plateforme FREDI: articles à lire en ligne - <i>Résonances</i>       |
| Recherche              | 25 | L'école et ses enfants problématiques aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles - CSRE |
| Mathématiques          | 26 | Opérations sur les nombres non entiers en 7H: (re)mobilisation au CO? - I. Mili              |
| Doc. pédagogique       | 27 | Du Moyen Age à l'époque contemporaine: toute une histoire! - C. Premand                      |
| Ecole-société          | 28 | Au Lycée-Collège de la Planta, c'est « <i>Tous les jours Noël</i> » - N. Revaz               |
| Livres                 | 30 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Education musicale     | 32 | Musique à l'école et numérique: quelques idées pour se lancer! - C. Le Glou et G. Tschupp    |
| Sciences de la nature  | 33 | Qui peut m'aider à sortir avec mes élèves? - C. Michellod et K. Fournier                     |
| Projet pilote          | 34 | Premier « <i>TecDay</i> » au secondaire I dans les CO régionaux de Sion - N. Revaz           |
| Langues                | 36 | La prise en charge des élèves allophones dans le secondaire II - A. Bandelier et al.         |
| Echo de la rédactrice  | 37 | D'un article à l'autre - N. Revaz  |
| Ecole-santé            | 38 | La force malgré le handicap, projet mené au cycle 2 à Savièse - N. Revaz                     |
| Corps et mouvement     | 40 | L'accompagnement ponctuel en EP - Equipe animation EP  |
| Gestion de classe      | 41 | Ce qui fait grandir l'enfant: le cas du <i>time-out</i> - N. Bressoud                        |
| Du côté de la HEP-VS   | 42 | Pratique réflexive dans le cinéma: des liens avec l'enseignement - N. Revaz                  |
| A vos agendas          | 43 | Mémento pédagogique - <i>Résonances</i>  |
| Revue de presse        | 44 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| CPVAL                  | 46 | La fusion de l'UBS avec le Credit Suisse: quel impact pour CPVAL? - D. Stürzinger            |

## INFOS

Infos diverses 48 Des nouvelles en bref - *Résonances*

# L'accompagnement

La place de l'accompagnement se fait croissante à l'école. Elle concerne à la fois les élèves et les enseignants. Ce dossier s'intéresse à quelques-uns des rôles d'accompagnateur et propose quelques pistes d'accompagnement, tout en s'interrogeant sur les vulnérabilités. S'il est incomplet, vous trouverez aussi dans certaines rubriques du mois des clins d'œil à la thématique.

- 4 **Vulnérabilités et accompagnement: regard de Christophe Marsollier**  
N. Revaz
- 6 **Accompagnement PF-stagiaire: exemple au CO de Grône**  
N. Revaz
- 9 **Accompagnement médiation et ERVE: exemple au primaire à Monthey**  
N. Revaz
- 12 **L'enseignement explicite pour accompagner élèves et enseignants**  
M. Bocquillon et C. Baco
- 14 **Le dossier en grappillage**  
*Résonances*
- 16 **Accompagner le changement de pratiques pédagogiques**  
S. Biémar
- 18 **Accompagnement via du coaching privé: regard de Vincent Theytaz**  
N. Revaz
- 21 **Bibliographie de la documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais / L Thurre

Confiance en soi

Apprendre à apprendre

S'exprimer

Se motiver

Utiliser des stratégies

Apprendre à s'organiser

Gérer son stress



# Sommaire

## ÉDITO

**Apprendre et comprendre: des pistes pour tous les degrés 1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Apprendre à apprendre  
Apprendre à comprendre**

**4-25**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>26</b> | <b>Trois ressources didactiques</b> - I. Mili   |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>27</b> | <b>Appréciations positives</b> - J.-P. Fai  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>27</b> | <b>Penser ou panser ?</b> - N. Revaz  |
| <b>Livres</b>                        | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Projet interclasses</b>           | <b>30</b> | <b>Tournage collaboratif entre une classe d'adaptation et une 11CO</b> - N. Revaz       |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>32</b> | <b>Zoom sur deux apprenties vitrières au Salon <i>Your Challenge</i></b> - N. Revaz     |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>34</b> | <b>Et ça roule à Erde!</b> - Equipe animation EPS                                       |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>35</b> | <b>Créativité et SHS: construire ses apprentissages comme un château!</b> - A. Terzidis |
| <b>Ecole-société</b>                 | <b>36</b> | <b>La «<i>Swiss Money Week</i>» pour parler d'argent</b> - N. Revaz                     |
| <b>Education musicale</b>            | <b>38</b> | <b>Merci Claude-Eric</b> - J. Frossard  |
| <b>Langues</b>                       | <b>39</b> | <b>Orthographe et début de l'apprentissage des langues étrangères</b> - E. Ziehli       |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>40</b> | <b>La tournée des auteurs de la Bataille des Livres</b> - N. Revaz                      |
| <b>Autour de l'écriture</b>          | <b>41</b> | <b>Atelier d'écriture au LCP avec l'écrivaine Marie-Hélène Lafon</b> - N. Revaz         |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>45</b> | <b>Hélène Maret, coordinatrice de Pedibus Valais</b> - N. Revaz                         |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>46</b> | <b>Allions-nous à la nature!</b> - O. Hähnel  |
| <b>Ecole-musées</b>                  | <b>47</b> | <b>Au musée avec ma classe!</b> - Musée d'histoire                                      |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Apprendre à apprendre Apprendre à comprendre

Apprendre à apprendre.  
Apprendre à comprendre.  
Apprendre pour comprendre.  
Comprendre pour apprendre.  
Apprendre et comprendre.  
En voilà des sujets qui concernent  
tous les degrés, les stratégies  
s'adaptant aux objectifs  
d'apprentissage et à l'âge des  
élèves, étudiants et apprentis.  
C'est même une thématique  
qui n'est pas sans lien avec la  
formation continue tout au long  
de la vie. Et si on en parlait plus  
à l'école et hors de l'école ?

**4** Comprendre  
pour apprendre  
A. Giordan

**7** Comprendre  
n'est ni magique  
ni automatique  
B. Gouze

**10** Apprendre à  
comprendre,  
est-ce possible ?  
J. Stordeur

**13** Projet en EPP:  
regard de  
Frédéric Moix  
et Anne-Claude  
Luisier  
N. Revaz

**16** Projet en EPP à  
Sierre: regard  
de Karin Praplan  
N. Revaz

**18** Apprendre et  
comprendre:  
regard d'Alain  
Grandjean  
N. Revaz

**19** Le dossier  
en citations  
courtes  
*Résonances*

**20** Le dossier en  
grappillage  
*Résonances*

**22** Apprendre et  
comprendre:  
regard de deux  
collégiens  
N. Revaz

**24** Apprendre et  
comprendre:  
regard d'une  
classe de 11CO  
N. Revaz

**25** Bibliographie de  
la documentation  
pédagogique  
Médiathèque Valais  
/ O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

**Partons de vos éventuelles routines de lecture...** **1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Rites, rituels, routines** **4-21**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>22</b> | <b>Département de l'économie et de la formation : des élèves gèrent la cafétéria</b> - N. Revaz           |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>24</b> | <b>Les rituels en salle de gym</b> - Equipe animation EPS   |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>25</b> | <b>Autorégulation dans la petite enfance</b> - J.-Paul Fai  |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>26</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Décalage</b>                      | <b>27</b> | <b>L'école valaisanne vue par ChatGPT</b> - ChatGPT / N. Revaz  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>27</b> | <b>Cher Charles-Louis (de Bons)</b> , - N. Revaz  |
| <b>Livres</b>                        | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Langues</b>                       | <b>30</b> | <b>En Suisse romande, le français s'enseigne, s'apprend, se vit !</b> - Equipe animation français         |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>31</b> | <b>Des SHS en nature ? Oui c'est possible !</b> - C. Michellod  |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>32</b> | <b>CO-EPP de Saint-Maurice : retour sur la journée de «speed recruiting»</b> - N. Revaz                   |
| <b>Recherche</b>                     | <b>34</b> | <b>Eclairage genevois sur les vulnérabilités scolaires</b> - SRED   |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>35</b> | <b>Médiathèque Valais – Saint-Maurice : offres pour les écoles</b> - C. Widmann Amoos                     |
| <b>Echo</b>                          | <b>36</b> | <b>Découverte de l'expo <i>ImpACT</i> avec une classe de 8H</b> - N. Revaz                                |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>38</b> | <b>Evaluation dans l'Axe Thématique «<i>Grandeurs et Mesures</i>» au cycle 1</b> - K. Ansermoz et I. Mili |
| <b>Education musicale</b>            | <b>39</b> | <b>La transcréation pour stimuler l'écoute !</b> - K. Barman Morisod                                      |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>40</b> | <b>Prix RTS Littérature Ados : le choix du jury valaisan</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>46</b> | <b>CPVAL : rétrospective 2022</b> - D. Stürzinger   |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Rites, rituels et routines

Quels sont les rites, les rituels et les routines scolaires à (ré)introduire ? Dans cette édition, les axes abordés traversent les degrés et concernent la classe ainsi que la formation des enseignants. Avec des débuts de réponse, mais surtout des questions pour alimenter la réflexion.

- 4** Les rites de civilité à l'école  
D. Jeffrey
- 8** La formation des enseignants en regard des rituels et des routines  
M. Pidoux et al.
- 10** Des rituels pour codifier le «vivre ensemble»  
H. Marquié Dubié
- 12** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 14** (Re)penser les rituels au premier cycle primaire ?  
C. Amendola
- 16** Les rituels... une pratique pour favoriser le passage enfant-élève  
A. Campo et al.
- 18** Regard d'Irène Retuerto, enseignante spécialisée, sur les rituels et routines  
N. Revaz
- 21** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / L. Thurre



# Sommaire

## ÉDITO

**Des valeurs comme points de repère** **1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Quelles valeurs (ré)insuffler dans l'école?** **4-23**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Conférence</b>                    | <b>24</b> | <b>Pédagogie et émotions au service de la croissance des enfants</b> - E. Friche                |
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>25</b> | <b>Estelle Delaloye, bibliothécaire à l'ECCG-EPP de Sion</b> - N. Revaz                         |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>27</b> | <b>ChatGPT: et si...</b> - N. Revaz   |
| <b>Livres</b>                        | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Ecole-santé</b>                   | <b>30</b> | <b>Santé et bien-être à l'école à Saint-Maurice: zoom sur deux projets</b> - N. Revaz           |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>32</b> | <b>Collection des lectures suivies à la MV Saint-Maurice: nouveaux titres</b> - E. Nicollerat   |
| <b>Autour de l'écriture</b>          | <b>33</b> | <b>Différentes ambiances avec l'auteur Marc Voltenuer au CO de Martigny</b> - N. Revaz & Elèves |
| <b>Recherche</b>                     | <b>36</b> | <b>L'éducation aux droits de l'enfant dans le système scolaire primaire</b> - CSRE              |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>37</b> | <b>Suicide: gérer une classe d'ados en deuil</b> - E. Lucciarini                                |
| <b>Vie des classes</b>               | <b>38</b> | <b>Des élèves ukrainiens présentent leur pays aux 9CO à Vouvry</b> - N. Revaz                   |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>39</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Concours</b>                      | <b>40</b> | <b>Espace mathématique: 24<sup>e</sup> édition</b> - Commission de l'AVECO                      |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>41</b> | <b>Mémoire de fin d'études autour du concept de <i>Playworld</i></b> - C. Laveaux et I. Mili    |
| <b>Langues</b>                       | <b>42</b> | <b>Echanges linguistiques interclasse: ça babille autour de la Raspille...</b> - C. Clavier     |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>43</b> | <b>A la découverte de Martigny la Romaine</b> - A. Solliard                                     |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>44</b> | <b>Démarche autour de la création des moyens d'enseignement en EF</b> - L. Carrera et C. Tripet |
| <b>Education musicale</b>            | <b>45</b> | <b>Les nouveaux moyens arrivent!</b> - S. Fink Canossa  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*



# Quelles valeurs (ré)insuffler dans l'école ?

S'arrêter et prendre le temps de réfléchir aux valeurs qui animent l'école valaisanne, c'est l'idée insufflée dans ce dossier. Cette thématique, essentielle, centrale et même probablement fondatrice de tout le reste, est abordée avec une touche de légèreté, complétée par un brin de fantaisie graphique apporté par Régine Bindé à l'imprimerie, ce qui met en lumière la valeur «collaboration» pour *Résonances*.

- 4 L'école et la question des valeurs morales  
E. Prairat
- 6 Mettre les valeurs au travail  
F. Audigier
- 8 Les valeurs vues par Perihan Osmani, enseignante en classe relais  
N. Revaz
- 10 Les valeurs vues par Aude Ogay-Fracheboud, directrice adjointe  
N. Revaz
- 12 Les valeurs vues par quatre élèves du CO de Martigny  
N. Revaz
- 14 Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 16 Les valeurs vues par Jérôme Pillet, enseignant ressource  
N. Revaz
- 18 Les valeurs vues par cinq collégiens du Lyca à Saint-Maurice  
N. Revaz
- 20 Esquisse d'un nuage des valeurs de l'Ecole valaisanne  
*Résonances*
- 22 Les valeurs vues par les élèves de 8H  
*Résonances*
- 23 Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

L'angle de ce dossier sur le transfert des apprentissages **1**

N. Revaz

## DOSSIER

Quels transferts pour les apprentissages scolaires? **4-19**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>20</b> | <b>Maths à Modeler: projet en construction et première en Suisse</b> - M. Da Ronch et I. Mili         |
| <b>Ouverture</b>                     | <b>22</b> | <b>Solenne Berthod Borcard à l'école suisse de Singapour</b> - N. Revaz                               |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>24</b> | <b>Voyager, mais différemment !</b> - N. Rappaz   |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>25</b> | <b>Et si on s'intéressait à la partie immergée de l'iceberg ?</b> - J.-P. Fai                         |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>26</b> | <b>Au cœur des paysages suisses en SHS</b> - A. Solliard et S. Fierz                                  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>27</b> | <b>Adaptation langagière</b> - N. Revaz   |
| <b>Livres</b>                        | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>La vie des classes</b>            | <b>30</b> | <b>Une fresque pour comprendre le climat</b> - N. Revaz   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>32</b> | <b>Projet d'orientation au LCP et transition énergétique</b> - N. Revaz                               |
| <b>Autour de l'écriture</b>          | <b>34</b> | <b>Concours littéraire PIJA pour les 15-20 ans</b> - PIJA / <i>Résonances</i>                         |
| <b>Langues</b>                       | <b>35</b> | <b>Travail collectif autour des textes: une occasion de soutenir les élèves</b> - C. Tobola Couchepin |
| <b>Du côté de la HEP-VS</b>          | <b>36</b> | <b>La Haute école pédagogique du Valais remet 139 diplômes !</b> - HEP-VS                             |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>37</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>38</b> | <b>Samuel Délèze, coordinateur pédagogique à la Ville de Sion</b> - N. Revaz                          |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>40</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>42</b> | <b>A vos marques, prêts, musique !</b> - Team Animation EP  |
| <b>Education musicale</b>            | <b>43</b> | <b>L'enseignement de la création musicale au secondaire I et II</b> - K. Barman Morisod               |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>Et si on rentrait sur des marchés non cotés...</b> - P. Vernier                                    |
| <b>Echo journée thématique</b>       | <b>46</b> | <b>Formation continue des médiateurs et psychologie positive</b> - N. Revaz                           |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Quels transferts pour les apprentissages scolaires ?

Le transfert des apprentissages pourrait sembler une évidence, et pourtant l'école ici et ailleurs semble ne pas avoir grandement progressé pour le favoriser. Souvent l'explication manque, mais pas seulement car le processus, essentiel pour donner sens aux apprentissages, demeure complexe, avec différentes étapes.

**4** **Regard d'apprentis géomaticiens sur le transfert des apprentissages**  
N. Revaz

**7** **Quels transferts pour les apprentissages scolaires en français ?**  
J.-L. Dufays

**8** **Des dinosaures à la «boîte à questions»**  
V. Vincent

**10** **Jérôme Moulin, enseignant en 8H, et le transfert des savoirs**  
N. Revaz

**12** **Melissa Cerutti, enseignante au CO, et le transfert des savoirs**  
N. Revaz

**14** **Nathalie Feraud, enseignante en ECCG-EPP, et le transfert des savoirs**  
N. Revaz

**16** **Le transfert des apprentissages, une question de fonctions exécutives ?**  
A. Presseau

**17** **Mieux vaut viser un transfert proche**  
S. McMullin et S. Masson

**18** **Le dossier en grappillage**  
*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

**Briser les préjugés associés aux réussites et aux échecs** 1

N. Revaz

## DOSSIER

**Un autre regard sur la réussite**

**4-18**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>19</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>20</b> | <b>Quiz sur ce qui impacte VRAIMENT les apprentissages scolaires</b> - E. Lucciarini         |
| <b>Au cœur de l'école</b>            | <b>21</b> | <b>Natascha Farquet, secrétaire des écoles primaires de Martigny</b> - N. Revaz              |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>23</b> | <b>Apparentes contradictions</b> - N. Revaz  |
| <b>Concours</b>                      | <b>24</b> | <b>37<sup>e</sup> Championnat des jeux mathématiques et logiques</b> - S. Python             |
| <b>Rencontre du mois</b>             | <b>26</b> | <b>Jonathan Corbillon, chef de section SCAI</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Livres</b>                        | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>30</b> | <b>L'écrivain Jérôme Ferrari à la rencontre de collégiens</b> - N. Revaz                     |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>32</b> | <b>De la numération à Fatick au Sénégal avec ESF</b> - S. Glassey                            |
| <b>Langues</b>                       | <b>33</b> | <b>Du nouveau dans l'enseignement de l'anglais!</b> - E. Borloz                              |
| <b>Education musicale</b>            | <b>34</b> | <b>Que faire de la rythmique?</b> - G. Irman-Amherd  |
| <b>Ouverture</b>                     | <b>35</b> | <b>Expérience colombienne dans le parcours de deux enseignants</b> - N. Revaz                |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>38</b> | <b>Les évaluations SHS avec la plateforme du PER</b> - A. Solliard                           |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>40</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Ecole-musée</b>                   | <b>42</b> | <b>Expérimenter la créativité des élèves au Musée d'art</b> - N. Revaz                       |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>44</b> | <b>Concours énergie et mouvement J+S 50 ans</b> - Team Animation EP                          |
| <b>Sciences de la nature</b>         | <b>45</b> | <b>Sortie au lac</b> - K. Fournier   |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>46</b> | <b>Changement de directeur au sein de CPVAL</b> - CA de CPVAL                                |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>47</b> | <b>Elèves en difficulté d'apprentissage: sélection d'outils pédagogiques</b> - E. Nicollerat |

## INFOS

**Infos diverses** 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Un autre regard sur la réussite

Avec un zeste de provocation, le dossier du mois vous invite à réfléchir à ce qui se cache derrière une réussite ou un échec. N'y a-t-il pas dans toute réussite une part d'échec ? Et inversement ? En décalant de quelques degrés son regard, ne parviendrait-on pas à une croissance de la motivation et de l'envie d'apprendre, le tout sollicité avec davantage d'exigence et de bienveillance ?

- 4** Regards d'élèves en EPP et en ECG sur la réussite scolaire  
N. Revaz
- 7** Regard de Pierre Vianin sur la réussite scolaire  
N. Revaz
- 10** L'échec scolaire : ce qu'on sait, ce qu'on pourrait faire  
J. Ravestein
- 12** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 14** Est-il possible d'imaginer une école sans échec scolaire ?  
J. Speranza
- 15** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis
- 16** Pour une conception démystifiée de la réussite  
C. Hadji



# Sommaire

## ÉDITO

Réfléchir aux raisons d'espérer

1

N. Revaz

## DOSSIER

Et si l'espérance était contée ?

4-17

## RUBRIQUES

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| Ouverture               | 18 | Prisca Cordonier a découvert une autre école à Stans - N. Revaz                        |
| Echo de la rédactrice   | 19 | Compilation d'interviews d'élèves - N. Revaz   |
| Autour de la lecture    | 20 | Sélection du Prix Enfantaisie 2023 - Payot/ISJM  |
| Au cœur de l'école      | 21 | Raphaël Pannatier, concierge au CO de Saint-Guérin à Sion - N. Revaz                   |
| A vos agendas           | 24 | Mémento pédagogique - <i>Résonances</i>  |
| Du côté de la HEP-VS    | 25 | Les praticiens formateurs réunis lors d'une formation continue - N. Revaz              |
| Corps et mouvement      | 26 | L'Education nutritionnelle se fait entendre ! - Equipe animation                       |
| Gestion de classe       | 27 | Qu'est-ce qui marche (vraiment ?) en classe ? - E. Lucciarini                          |
| Livres                  | 28 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Recherche               | 30 | Pratiques d'enseignement en Ethique et cultures religieuses - CSRE                     |
| Education musicale      | 31 | Concerts didactiques 2022-2023 - C.-E. Clavien   |
| Exposition              | 32 | «Rendez-vous au bord du Rhône» - DMTE / SDANA  |
| Doc. pédagogique        | 33 | Les expositions <i>Double Hélice sous les projecteurs</i> - O. Dupertuis               |
| Echo journée thématique | 34 | Echo de la journée RE21 autour du bien-être des enseignants - N. Revaz                 |
| Autopromotion           | 36 | Déclinaisons de <i>Résonances</i> - <i>Résonances</i>                                  |
| Langues                 | 37 | Au revoir Monsieur le Professeur Joaquim Dolz - C. Tobola Couchepin et J.-P. Mabillard |
| Vie des classes         | 38 | L'école à ciel ouvert de Granges - N. Revaz  |
| Mathématiques           | 40 | Institutionnalisation et Aide-mémoire - S. Glassey                                     |
| Zoom sur...             | 41 | Les personnes ressources maladies rares- N. Revaz                                      |
| Revue de presse         | 42 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Outils de l'enseignant  | 44 | SharePoint Animation pédagogique - S. Fierz  |
| Animation pédagogique   | 45 | Nouveaux visages de l'Animation pédagogique - S. Fierz                                 |
| CPVAL                   | 46 | Choix entre capital et rente: pas si simple - P. Vernier                               |

## INFOS

Infos diverses

48

Des nouvelles en bref - *Résonances*

# Et si l'espérance était contée ?

Ce mois, c'est l'espérance qui est à l'honneur. Deux étudiants apportent leur éclairage sur la thématique, ainsi qu'une psychanalyste, un enseignant et une psychologue conseillère en orientation. Un dossier, aussi composé de citations et de dessins, pour inciter à la réflexion.

- 4** **L'espérance face à la complexité du monde vue par deux collégiens**  
N. Revaz
- 8** **Vers des initiatives collectives joyeuses**  
S. Braun
- 10** **Des citations courtes pour lancer la réflexion**  
*Résonances*
- 11** **De nouveaux enjeux pour les métiers et les formations**  
S. Tacchini
- 12** **No future? Stop au fatalisme! Pour une éducation aux futurs**  
N. Hervé
- 14** **Le dossier en grappillage**  
*Résonances*
- 16** **Bibliographie de la documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis
- 17** **Illustration**  
F. Maret



# Sommaire

## ÉDITO

**Un fil rouge entre les dossiers**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Ecole(s) en (r)évolution(s) ?**

**4–20**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Rencontre du mois</b>             | <b>21</b> | <b>Cédric Vergère, chef de l'Office d'orientation</b> - N. Revaz                        |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>23</b> | <b>Parole au féminin</b> - N. Revaz   |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>24</b> | <b>SHS 9-11CO : Outils, démarches, références</b> - G. Disero                           |
| <b>Versions en ligne</b>             | <b>26</b> | <b>Articles à découvrir sur le site compagnon</b> - N. Revaz                            |
| <b>Livres</b>                        | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>30</b> | <b>Prix RTS Littérature Ados: cinq romans à découvrir</b> - <i>Résonances</i>           |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>30</b> | <b>Mémento culturel</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Ecole-musées</b>                  | <b>31</b> | <b>La nature est-elle encore naturelle ?</b> - Musées / U. Balmer                       |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>32</b> | <b>Nouveaux MER Maths 7H, progressions annuelles</b> - S. Glassey                       |
| <b>Carte blanche</b>                 | <b>33</b> | <b>Charte des valeurs au CO de Martigny</b> - A. Ogay-Fracheboud                        |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>34</b> | <b>Catherine Gonçalves et Blaise De Vico: deux parcours dans la coiffure</b> - N. Revaz |
| <b>Langues</b>                       | <b>36</b> | <b>Mets du peps dans ta classe de langue !</b> - E. Borloz                              |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>37</b> | <b>Gestion de classe: comment démarrer l'année scolaire ?</b> - E. Borloz               |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>38</b> | <b>BPA et 50 ans de J + S</b> - Team éducation physique                                 |
| <b>Education musicale</b>            | <b>39</b> | <b>Une équipe Musique dynamique, pour vous !</b> - C. Le Glou                           |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>40</b> | <b>Appartements économes en énergie, au cœur de Sion</b> - P. Vernier                   |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Ecole-culture</b>                 | <b>44</b> | <b>Sandy Clavier met en lumière les «<i>Étincelles de culture</i>»</b> - N. Revaz       |

## INFOS

|                            |           |   |
|----------------------------|-----------|---|
| <b>Infos de la rentrée</b> | <b>46</b> | <b>Une année scolaire sous le signe de la bienveillance</b> - DEF |
| <b>Infos diverses</b>      | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                  |



# Ecole(s) en (r)évolution(s) ?

Dans l'édition de juin, il était question de persévérance, et ce mois nous repartons de cette thématique pour la relier à une autre qui mérite d'être questionnée, à savoir de l'école ou des écoles en (r)évolution(s). Et parce que les changements au niveau global et local se mêlent, cette édition s'ouvre sur la francophonie tout en parlant d'école valaisanne et des adaptations déjà possibles à l'échelle de la classe, pouvant essaimer au-delà de l'établissement.

**4** Une école en évolution pour favoriser la persévérance  
N. Rousseau

**6** Josianne Robert Rappaz, son chemin vers la classe flexible  
N. Revaz

**8** L'école face à l'urgence de ralentir  
O. Maulini

**11** Regard d'Alain Bouvier sur l'école de ses rêves  
*Résonances*

**14** Regards d'élèves sur l'école en version améliorée  
N. Revaz

**16** Le dossier en grappillage  
*Résonances*

**18** Anthony Balet et Fabienne Himmi : regards croisés sur l'EPP  
N. Revaz

**20** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

**Un peu de légèreté**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Persévérer pour apprendre**

**4–18**

## RUBRIQUES

**Mémento pédagogique**

**19**

**Français**

**20**

**Concours**

**21**

**AC&M**

**22**

**Echo de la rédactrice**

**23**

**Sciences**

**24**

**Interdisciplinarité**

**25**

**Projet d'école**

**26**

**Livres**

**28**

**Autour de la lecture**

**30**

**Mathématiques**

**32**

**Doc. Pédagogique**

**33**

**Economie familiale**

**34**

**Carte blanche**

**36**

**Gestion de classe**

**37**

**Echo**

**38**

**Education musicale**

**39**

**Education physique**

**40**

**Après l'école**

**41**

**Revue de presse**

**42**

**CPVAL**

**44**

**Enseignement spécialisé**

**46**

**A vos agendas** - *Résonances*

**Le haïku pour une expérience esthétique de la poésie** - L. Schaerer

**Concours de slam, édition 2022-2023** - A. Héritier

**Les albums *Sierrini*: de l'art et des liens** - N. Revaz

**Une dose d'admiration** - N. Revaz

**Prévenir les addictions en classe** - S. Cottagnoud et L. Bonvin

**Trois films et des activités autour de l'égalité** - R. Bobillier-Anzévui et al.

**L'école de la différence chantée à l'unisson à Riddes** - N. Revaz

**La sélection du mois** - *Résonances*

**Christine Pompéï, auteure invitée dans la classe d'Elisabeth Maret** - N. Revaz

**Nouveau MER Maths: 7H, c'est pour la rentrée 2022-2023!** - S. Glassey

**Ecrire une fiction, un roman, une histoire, un conte... à l'école** - C. Widmann-Amoos

**Fourchette intergénérationnelle au CO de St-Guérin à Sion** - N. Revaz

**Teach outside the box!, la créativité par des étudiants HEP** - A. Terzidis

**Conception universelle de l'apprentissage et normes scolaires** - N. Bressoud

**Compte rendu du concours *Espace mathématique 2022*** - M. Jeandroz

**Un Valaisan en Afrique** - C.-E. Clavien

**L'effort au service de la persévérance: à chacun ses souvenirs** - Team Animation EP

**Escape game réalisé avec des élèves du CO de Martigny** - N. Revaz

**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

**Point de situation sur les Caisses de pension** - P. Vernier

**Sortie des enfants sourds à Martigny, une première réussie** - N. Revaz

## INFOS

**Infos SE**

**47**

**Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2023** - Animation de français

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Persévérer pour apprendre

Dans le dossier du mois il est question de persévérance, mais aussi en filigrane de motivation, de passion, de confiance, d'autonomie, de sens, etc. C'est un tissage de concepts pour inciter au questionnement sur les stratégies d'accrochage pour accompagner l'engagement des élèves sur la durée. «Pa capona», comme disent les Saviésans.

**4** Regard d'une apprentie logisticienne sur la persévérance  
N. Revaz

**6** Le dossier en *Résonances*  
*Résonances*

**7** Regard d'Anne-Claude Luisier et de Valérie Mabillard sur la persévérance  
N. Revaz

**10** Regard de Sylvie Ouellet sur la persévérance scolaire  
N. Revaz

**12** Le dossier en grappillage  
*Résonances*

**14** Regard de Véréne Zay sur la persévérance grâce au violon  
N. Revaz

**16** Regard de deux collégiens sur la persévérance musicale et scolaire  
N. Revaz

**18** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

**Millefeuille de sens**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**A la recherche du sens**

**4–22**

## RUBRIQUES

|                                   |           |  |
|-----------------------------------|-----------|--|
| <b>Rencontre du mois</b>          | <b>23</b> | <b>Nicolas Pierroz, une vision pétillante de l'école</b> - N. Revaz                          |
| <b>Education musicale</b>         | <b>26</b> | <b>Savoir ou apprendre à chanter?</b> - C. Tripet Lièvre                                     |
| <b>Livres</b>                     | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>30</b> | <b>Gelson Fernandes a rencontré des élèves des CO de Sion</b> - N. Revaz                     |
| <b>Mathématiques</b>              | <b>32</b> | <b>Donner du temps pour donner du sens</b> - I. Mili   |
| <b>Doc. Pédagogique</b>           | <b>33</b> | <b>Jardiner à l'école? Pourquoi ne pas se lancer!</b> - C. Premand                           |
| <b>Recherche</b>                  | <b>34</b> | <b>Portrait de l'attestation de formation professionnelle à Genève</b> - SRED/CSRE           |
| <b>Interculturalité</b>           | <b>35</b> | <b>«Raconte-moi ta langue», un outil de socialisation linguistique</b> - N. Revaz            |
| <b>Français</b>                   | <b>36</b> | <b>Salon du livre de jeunesse: ateliers créatifs des étudiants de la HEP</b> - V. Michelet   |
| <b>Gestion de classe</b>          | <b>37</b> | <b>Et si l'on tissait maintenant?</b> - J.-P. Fai  |
| <b>Economie familiale</b>         | <b>38</b> | <b>Elève en projet et interdisciplinarité de l'alimentation</b> - L. Carrera                 |
| <b>Pistes pratiques</b>           | <b>39</b> | <b>Dossier thématique «Montagne»</b> - Fondation éducation21                                 |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>39</b> | <b>Mode d'emploi du cerveau</b> - N. Revaz   |
| <b>Education physique</b>         | <b>40</b> | <b>Vers le rugby</b> - L. Saillen et al.   |
| <b>Sciences de la nature</b>      | <b>41</b> | <b>Enseigner dehors: poursuivre le projet en collaboration</b> - K. Fournier et C. Michellod |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Enseignement spécialisé</b>    | <b>44</b> | <b>La place du haut potentiel intellectuel dans nos écoles</b> - A. Antille et al.           |
| <b>Mémento pédagogique</b>        | <b>46</b> | <b>A vos agendas</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

**Infos Service de la culture**

**47**

**«Étincelles de culture»: des nouveautés à ne pas manquer** - SC

**Infos diverses**

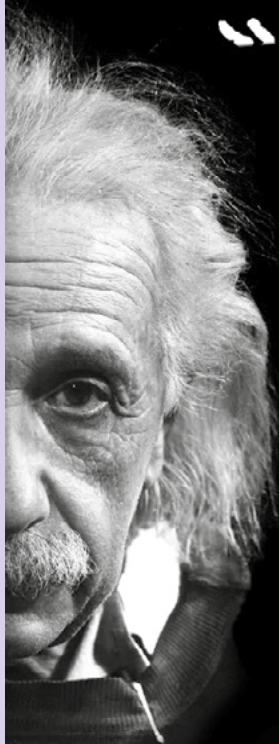
**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# A la recherche du sens

Même sans avoir vérifié si la citation ci-dessous est bien d'Albert Einstein, car sur internet circulent de nombreuses phrases qui lui sont faussement attribuées, on peut se dire qu'elle illustre la meilleure raison d'apprendre et qu'il serait de toute façon d'accord avec le propos. Cette affirmation est-elle suffisante pour y trouver du sens dès l'enfance et à toutes les connaissances? Certainement pas, d'où le dossier du mois.

- 4 Sens des apprentissages et vécu disciplinaire  
Y. Reuter
- 6 Le sens des savoirs vu par Laurence Fournier et Séverin Allaman  
N. Revaz
- 8 Regards de préapprentissage sur le sens des savoirs  
N. Revaz
- 10 Aider les élèves à donner sens aux apprentissages  
J.-L. Dufays
- 12 Des ateliers réflexifs pour donner du sens: regard de Bernard Guoze  
N. Revaz
- 14 Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 16 Revisiter le sens des apprentissages  
D. Ottavi
- 18 Regards de deux collégiens sur le sens des savoirs  
N. Revaz
- 20 Vous reprendrez bien un peu de monde réel...  
S. Bétrisey
- 21 Témoignage de deux enseignants sur le sens des savoirs  
N. Revaz
- 22 Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / D. Gossett



"Dès que tu cesses d'apprendre, tu commences à mourir."

- Albert Einstein -

# Sommaire

## ÉDITO

**L'autonomie, une capacité à géométrie variable** **1**  
N. Revaz

## DOSSIER

**Au cœur de l'autonomie** **4-21**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Autopromotion</b>                 | <b>22</b> | <b>Lire <i>Résonances</i> sur toutes les plateformes avec la WebApp!</b> - <i>Résonances</i>             |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>23</b> | <b>Tournée des auteurs de la <i>Bataille des livres</i>: escale à Sierre</b> - N. Revaz                  |
| <b>Livres</b>                        | <b>24</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Langues</b>                       | <b>26</b> | <b>L'animation pédagogique L2 et L3 se met en piste pour vous!</b> - E. Borloz et al.                    |
| <b>Éducation musicale</b>            | <b>27</b> | <b>Un concert participatif: «Shéhérazade s'invite dans les écoles!»</b> - K. Barman Morisod              |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>28</b> | <b>En savoir plus sur les séismes en parcourant la vieille ville de Sion</b> - G. Disero                 |
| <b>Agenda</b>                        | <b>29</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>29</b> | <b>L'école et la vraie vie</b> - N. Revaz  |
| <b>Ecole-société</b>                 | <b>30</b> | <b>«Parlons d'argent!»: conférence sur la précarité à l'ECCG de Sierre</b> - N. Revaz                    |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>32</b> | <b>Chiara Arsego expose à la Médiathèque de Saint-Maurice</b> - N. Rappaz                                |
| <b>Français</b>                      | <b>33</b> | <b>Evaluations en 3-4H, quelques propositions concrètes</b> - F. Lathion et M. Claivaz                   |
| <b>Secondaire II</b>                 | <b>34</b> | <b>Les 8<sup>e</sup> Journées culturelles au LCP autour de l'eau et de l'alimentation</b> - N. Revaz     |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>36</b> | <b>Les outils numériques en soutien de l'activité mathématique?</b> - I. Mili                            |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>37</b> | <b>Communication NonViolente: un outil à tester</b> - E. Lucciarini                                      |
| <b>Rencontre autour d'un livre</b>   | <b>38</b> | <b>Pierre Vianin et son livre pour cheminer vers la réussite scolaire</b> - N. Revaz                     |
| <b>Éducation physique</b>            | <b>42</b> | <b>Autour de l'autonomie en EPS</b> - L. Saillen et al.  |
| <b>Moyens d'enseignement</b>         | <b>43</b> | <b>De nouvelles séquences didactiques pour l'enseignement du français</b> - J.-F. de Pietro et P. Roduit |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>Finance durable: se donner bonne conscience ou changer le monde?</b> - P. Vernier                     |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Au cœur de l'autonomie

Ce dossier printanier vise à vous emmener au cœur de l'autonomie pour un peu mieux comprendre comment cette capacité transversale se développe. Liée notamment à la motivation, à la collaboration et à la gestion de classe, elle ne dévoile pas si facilement ses ressorts. Seule certitude, il est faux de croire que l'injonction suffise à rendre les élèves autonomes.

- 4** Vous avez dit autonomie des élèves...  
A. Giordan
- 7** L'autonomie au cœur de la classe de Nils Carrupt à Saint-Maurice  
N. Revaz
- 10** Regards croisés d'élèves du CO et d'EPP sur l'autonomie  
N. Revaz
- 12** Les paradoxes de l'éducation à l'autonomie  
P. Foray
- 14** Regard de Sara Rankoviç, étudiante à la HEP-VS, sur l'autonomie  
N. Revaz
- 16** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 18** Les conditions du développement de l'autonomie à l'école  
B. Clavel
- 20** L'autonomie au fil des numéros de *Résonances*  
*Résonances*
- 21** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
O. Dupertuis



# Sommaire

## ÉDITO

**D'une lecture à l'autre**

N. Revaz

**1**

## DOSSIER

**Lire pour ouvrir la caverne d'Ali Baba**

**4–29**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Doc. Pédagogique</b>              | <b>30</b> | <b>L'apprentissage du recyclage en classe</b> - D. Gossett                                 |
| <b>Agenda</b>                        | <b>31</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>31</b> | <b>Y croire encore</b> - N. Revaz  |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>32</b> | <b>Fonction de map.geo.admin.ch: voyage dans le temps</b> - G. Disero                      |
| <b>Rencontre du mois</b>             | <b>33</b> | <b>Elisabeth Borgeat, enseignante et médiatrice</b> - N. Revaz                             |
| <b>Education musicale</b>            | <b>36</b> | <b>Du stade aux partitions</b> - S. Fink Canossa   |
| <b>Français</b>                      | <b>37</b> | <b>Copier, raisonner, mobiliser!</b> - L'animation de français                             |
| <b>Livres</b>                        | <b>38</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Education physique</b>            | <b>40</b> | <b>Arrête de bouger et lis un moment!</b> - Y. Pont et al.                                 |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>41</b> | <b>Larousse, Bescherelle et mathématiques</b> - I. Mili                                    |
| <b>AC&amp;M</b>                      | <b>42</b> | <b>L'art éphémère: le cas du bonhomme de neige</b> - F. Vauthier                           |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>43</b> | <b>Le biais de négativité en classe: alors concrètement, on fait quoi?</b> - E. Lucciarini |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>CPVAL en 2021</b> - P. Vernier  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i> |
|-----------------------|-----------|--|

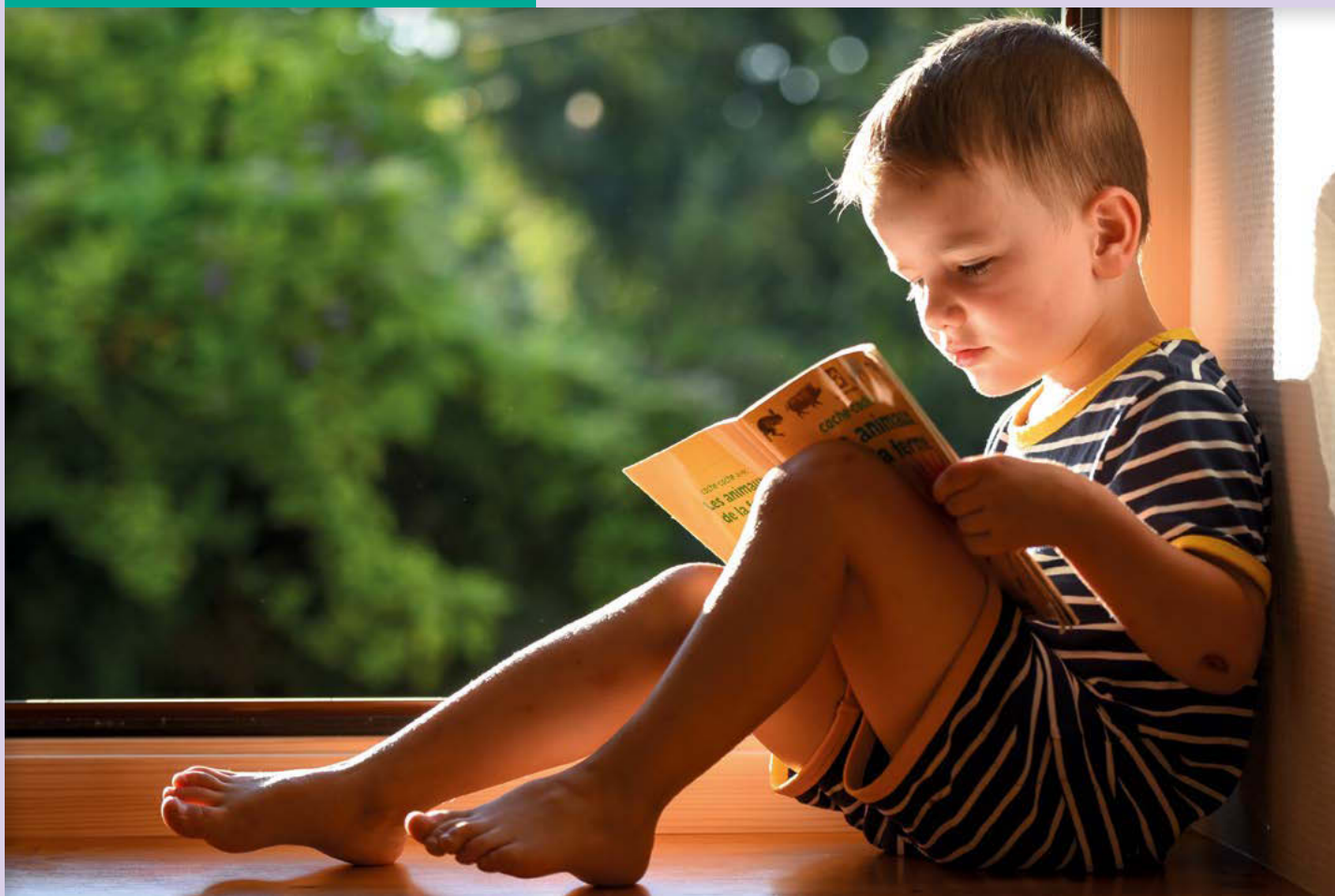


# Lire pour ouvrir la caverne d'Ali Baba

**Vous recherchez une idée de lecture pour vos élèves ou pour vous-même. Vous souhaitez élargir votre choix d'activités en classe autour des livres. Vous aimez farfouiller dans les espaces aux allures de caverne d'Ali Baba, alors ce dossier, nullement exhaustif, pourrait vous plaire. Et n'hésitez pas à prolonger sa lecture par une visite du site compagnon de la revue. [www.resonances-vs.ch](http://www.resonances-vs.ch)**



- 4** Corinne Bussien, enseignante à Monthey, raconte *Livres en chœur*  
N. Revaz
- 6** Des étudiants du Lycée-Collège de la Planta et des lectures  
N. Revaz
- 8** De la promotion de la lecture à «l'automotion» par la lecture  
C.-A. Deschoux
- 9** Regard de Sarah Alami pour aborder la littérature classique en classe  
N. Revaz
- 12** Plaidoyer pour le mauvais lecteur  
M. Decout
- 14** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 16** Véronique Jobin, enseignante à Sion, raconte le *Roman des Romands*  
N. Revaz
- 19** Lecture(s) en partage  
P.-F. Mettan/  
*Résonances*
- 20** Prix RTS Littérature Ados: le jury valaisan a choisi son coup de cœur  
N. Revaz
- 22** Des actions de promotions de la lecture pour chaque classe  
*Résonances*
- 29** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

Cocktail de l'enthousiasme

1

N. Revaz

## DOSSIER

La passion d'enseigner

4-25

## RUBRIQUES

|                            |    |   |
|----------------------------|----|---|
| Verticalité                | 26 | Un élève d'ECG parle de son parcours à une classe d'EPP - N. Revaz                                |
| Livres                     | 28 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>  |
| Sciences de la nature      | 29 | Jardin pédagogique pour tous les degrés - K. Fournier   |
| Français                   | 30 | Enseigner la poésie à tous les degrés de la scolarité - F. Fallenbacher-Clavien et et V. Michelet |
| Gestion de classe          | 31 | Gestion et climat de classe et école de demain... - F. Massy                                      |
| Echo de la rédactrice      | 31 | Vous questionnez-vous aussi? - N. Revaz   |
| Doc. pédagogique           | 32 | Collection des lectures suivies à la MV Saint-Maurice: nouveaux titres - E. Nicollerat            |
| Du côté de la HEP-VS       | 33 | Autour d'un jeu d'évasion en lien avec l'inclusion - N. Revaz                                     |
| Concours                   | 36 | Espace mathématique: 23 <sup>e</sup> édition - Commission de l'AVECO                              |
| Education musicale         | 38 | Pour développer l'écoute active des élèves - C. Le Glou   |
| Fil rouge de l'orientation | 39 | Lucas Roduit, étudiant graphiste à l'EDHEA - F. Kropf   |
| Education physique         | 40 | Passion et motivation autour du métier en EPS - L. Saillen et al.                                 |
| Mathématiques              | 41 | D'ailleurs, faire des maths, c'est quoi? - I. Mili  |
| Carte blanche              | 42 | Comment la théorie de la charge cognitive impacte l'enseignement? - S. Bissonnette                |
| CPVAL                      | 44 | Hausse prochaine des rentes? - P. Vernier   |
| A vos agendas              | 45 | Mémento pédagogique - <i>Résonances</i>   |
| Revue de presse            | 46 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

Infos diverses 48 Des nouvelles en bref - *Résonances*

# La passion d'enseigner

Ce dossier ne vous aidera probablement pas à trouver votre *ikigai* ou philosophie de vie japonaise, reliant de manière équilibrée passion, profession, vocation et mission, mais vous donnera peut-être un nouvel élan à insuffler en classe. Vous pouvez aussi piquer à vos collègues l'une ou l'autre piste pour augmenter d'un cran votre passion d'enseigner et, par ricochet, la passion d'apprendre de vos élèves.

- 4 **Sophie Mathey, une enseignante enthousiaste et en projets**  
N. Revaz
- 7 **Sébastien Moret, un enseignant-coach**  
N. Revaz
- 10 **Regard de Nancy Goyette sur la passion de l'enseignement**  
N. Revaz
- 13 **Kévin Mariéthoz, guidé par son feeling**  
N. Revaz
- 16 **Le dossier en grappillage**  
*Résonances*
- 18 **Regard de Mireille Cifali sur la passion enseignante**  
N. Revaz
- 20 **Réenchanger «le plus beau métier du monde»**  
T. Bouchetal
- 22 **Françoise Albelda et Denis Varrin: deux professeurs motivés**  
N. Revaz
- 25 **Bibliographie de la documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

La liste non exhaustive des sorties possibles

1

N. Revaz

## DOSSIER

Sortie pédagogique au musée...

4-18

## RUBRIQUES

|                               |    |   |
|-------------------------------|----|---|
| Education physique            | 19 | Organiser une sortie sportive - Y. Pont et al.  |
| Verticalité                   | 20 | Patrice Moret et Nicolas Theux ou la direction de la 1H à la 11CO - N. Revaz                    |
| Gestion de classe             | 23 | La pleine conscience en classe et l'attention - E. Borloz                                       |
| Livres                        | 24 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>  |
| A vos agendas                 | 26 | Mémento pédagogique - <i>Résonances</i>   |
| Echo rencontre littéraire     | 27 | Mathias Enard, un écrivain qui parle aux étudiants - N. Revaz                                   |
| Autour de la lecture          | 30 | La <i>Collection ch</i> ou la littérature suisse en traduction - N. Revaz                       |
| Recherche                     | 31 | Nouvelles publications - <i>Résonances</i>  |
| Echo de la rédactrice         | 31 | La dérive des étiquettes - N. Revaz   |
| Doc. pédagogique              | 32 | Des guides naturalistes pour tous - O. Hähnel   |
| Sciences humaines et sociales | 33 | Quand le musée vient en classe - C. Michellod   |
| Français                      | 34 | Echos de l'après-midi «soutenir la production écrite des élèves» - C Tobola                     |
| Du côté de la HEP-VS          | 36 | Remise des diplômes de la Haute école pédagogique du Valais 2021 - HEP-VS                       |
| Echo Ecole-Santé              | 37 | Echo de la journée de formation du RE21 VS sur le vivre ensemble - N. Revaz                     |
| Exposition                    | 40 | Répondre à <i>L'Appel du Lötschental</i> de la Médiathèque Valais – Martigny - M. V. - Martigny |
| Education musicale            | 41 | Les percussions corporelles - K. Barman Morisod   |
| Mathématiques                 | 42 | Nouveau MER de mathématiques, progressions annuelles - S. Glassey                               |
| Economie familiale            | 43 | La recette comme un outil - L. Carrera  |
| CPVAL                         | 44 | Choix judicieux d'acheter du capital épargne dans sa Caisse de pensions - P. Vernier            |
| Revue de presse               | 46 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

Infos diverses 48 Des nouvelles en bref - *Résonances*

# Sortie pédagogique au musée...

Dans ce dossier, vous découvrirez quelques réflexions et un échantillon de suggestions de sorties pédagogiques au musée, en pleine nature, en entreprise... Des idées pour toute l'année à utiliser immédiatement ou à garder en réserve.

- 4** Regard d'Ursina Balmer, médiatrice culturelle aux Musées cantonaux  
N. Revaz
- 6** La sortie scolaire, paradoxale évasion  
O. Maulini
- 8** Ouvrir les portes de l'école  
M. Tassin
- 9** Agir comme passeur culturel dans le cadre d'une sortie scolaire  
A. Nadeau
- 10** Regard de Nathalie Barras-Raemy sur les activités à ciel ouvert  
N. Revaz
- 12** Quelques idées de sorties scolaires en partage  
N. Revaz
- 13** Au cœur de l'entrepreneuriat  
Roxana Alves et al.
- 14** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 16** Des pistes pour aller plus loin  
*Résonances*
- 18** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Penser avec de la nuance pour plus de tolérance** **1**  
N. Revaz

## DOSSIER

**Nuancer pour mieux comprendre** **4–19**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Echo moyen d'enseignement</b>     | <b>20</b> | <b>Voyage dans le Valais médiéval pour les 9CO</b> - N. Revaz                          |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>24</b> | <b>Les mallettes de lecture: un fonds enrichi</b> - E. Nicollerat                      |
| <b>Français</b>                      | <b>25</b> | <b>Nouveauté: des mallettes pour la lecture!</b> - F. Lathion et M. Claivaz            |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>26</b> | <b>A la découverte du projet sCHoolmaps</b> - A. Solliard                              |
| <b>Autour de l'école</b>             | <b>28</b> | <b>Des pistes pour faciliter la transition entre la crèche et l'école</b> - N. Revaz   |
| <b>Recherche</b>                     | <b>30</b> | <b>Les parcours scolaires des descendants d'immigrés en Suisse</b> - CSRE              |
| <b>Echo journée thématique</b>       | <b>31</b> | <b>Esprit de curiosité lors de la journée technique (TecDay) au LCC</b> - N. Revaz     |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>34</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>35</b> | <b>L'encouragement, pour développer la confiance de l'élève</b> - J.-P. Fai            |
| <b>Livres</b>                        | <b>36</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Education physique</b>            | <b>38</b> | <b>Le sport à l'école et dans les associations</b> - Equipe éducation physique         |
| <b>Education musicale</b>            | <b>39</b> | <b>La rythmique Jaques-Dalcroze, pour qui?</b> - G. Irman-Amherd                       |
| <b>Concours</b>                      | <b>40</b> | <b>36<sup>e</sup> Championnat de jeux mathématiques et logiques</b> - S. Python        |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>41</b> | <b>L'innovation, avec modération</b> - N. Revaz  |
| <b>Rayonnement</b>                   | <b>42</b> | <b>Et si on allait voir sur place les beaux projets des écoles?</b> - E. Froidevaux    |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>43</b> | <b>La proportionnalité dans les nouveaux MER 6H</b> - I. Mili                          |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>Nouveaux lieux de vie à l'écoute des seniors et de l'environnement</b> - P. Vernier |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>                                       |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Nuancer pour mieux comprendre

Esprit critique, zététique, autodéfense intellectuelle, pensée critique, démarche réflexive... Pas facile de s'y retrouver dans la jungle terminologique et ses subtilités pour trouver des ressources. Et l'on pourrait ajouter les termes en anglais souvent utilisés, dont *critical thinking* désignée compétence du 21<sup>e</sup> siècle. Notre entrée dans ce dossier, c'est l'importance de la nuance pour mieux comprendre la complexité du monde. Un sujet difficile traité avec peu de théorie et aucune réponse définitive, mais avec des suggestions pour aller plus loin.

- 4 Regard de Laura Baroni, collégienne au LCP, sur l'esprit critique  
N. Revaz
- 6 Regard de Daniel Favre sur la pensée non dogmatique  
N. Revaz
- 8 L'esprit critique: solution ou illusion?  
S. Dieguez
- 10 Des spécialistes partagent leurs conseils de ressources  
*Résonances*
- 11 La nuance et la complexité en situation d'apprentissage  
C. Heimberg
- 14 Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 16 Des suggestions pour aller plus loin  
*Résonances*
- 18 Des vidéos pour aller plus loin  
*Résonances*
- 19 Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Du sourire au rire**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Rire et apprendre**

**4–24**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Rencontre du mois</b>          | <b>25</b> | <b>Florentin Bonvin, un directeur d'école qui adore son job</b> - N. Revaz                      |
| <b>Rayonnement</b>                | <b>28</b> | <b>David Rey, futur président valaisan à la tête du SER</b> - SER / <i>Résonances</i>           |
| <b>Français</b>                   | <b>29</b> | <b>«Save the date»: comment soutenir la production écrite des élèves?</b> - C. Tobola Couchepin |
| <b>Autour de la lecture</b>       | <b>30</b> | <b>Quelques pistes pour enrichir la lecture</b> - <i>Résonances</i>                             |
| <b>Mathématiques</b>              | <b>31</b> | <b>La réquerre</b> - S. Glassey et I. Mili  |
| <b>Livres</b>                     | <b>32</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Sciences</b>                   | <b>33</b> | <b>Cinq ans d'Étincelles de culture naturalistes</b> - S. Fierz et K. Fournier                  |
| <b>Éducation physique</b>         | <b>34</b> | <b>Installer le matériel de salle de gym</b> - Equipe éducation physique                        |
| <b>Gestion de classe</b>          | <b>35</b> | <b>Combattons notre biais de négativité!</b> - N. Bressoud                                      |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>36</b> | <b>A la découverte du projet LIFT, ascenseur vers l'apprentissage</b> - N. Revaz                |
| <b>Animation pédagogique</b>      | <b>37</b> | <b>Nouveaux visages de l'animation pédagogique</b> - S. Fierz                                   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>37</b> | <b>En miroir</b> - N. Revaz   |
| <b>A vos agendas</b>              | <b>38</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Éducation musicale</b>         | <b>39</b> | <b>Les offres musicales d'Étincelles de culture pour 2021-2022</b> - C. Tripet Lièvre           |
| <b>Ecole-famille</b>              | <b>40</b> | <b>Quelques pistes pour la communication enseignants-parents</b> - <i>Résonances</i>            |
| <b>Annonce</b>                    | <b>41</b> | <b>Le site internet de <i>Résonances</i> fait sa mue</b> - N. Revaz                             |
| <b>Recherche</b>                  | <b>42</b> | <b>Ecoles Montessori et écoles traditionnelles</b> - CSRE                                       |
| <b>Doc pédagogique</b>            | <b>43</b> | <b>Sélection artistique</b> - M.-F. Moulin  |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |

## INFOS

|                       |           |   |
|-----------------------|-----------|---|
| <b>Infos SCJ</b>      | <b>46</b> | <b>Echo d'une journée du SCJ sur le harcèlement entre élèves</b> - N. Revaz |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                            |



# Rire et apprendre

Les sourires favorisent-ils les moments fugaces de rire à l'école? L'humour peut-il être un levier d'apprentissage? L'autodérision serait-elle une clé magique à transmettre? Dans ce dossier, vous trouverez des fragments de réponse à ces questions. En espérant que la lecture de ce numéro vous apporte un peu de légèreté et quelques sourires esquissés.

- 4** Regards de deux élèves de l'ECG de Sion sur le rire à l'école  
N. Revaz
- 6** Gérer des situations problématiques par le rire et le sourire  
E. González-Martínez
- 7** Jacques Héritier et le rire dans ses cours de SHS  
N. Revaz
- 10** Le dossier en grappillage  
*Résonances*
- 12** Regards de Sabine Varone et Samuel Antille sur le rire en classe  
N. Revaz
- 14** Des ressources autour du rire  
*Résonances*
- 15** Pause: des citations et un dessin pour sourire  
*Résonances*
- 16** Des sourires dans des souvenirs scolaires  
N. Revaz
- 17** Le rire et son rôle pédagogique  
C. François-Denève
- 18** L'émotion du rire sous la loupe  
d'Alexandra Brunbrouck  
N. Revaz
- 20** Enseigner avec le sourire  
R. Ajaujo
- 22** Regard d'Yves Cusset sur le rire à l'école  
N. Revaz
- 24** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**La part invisible des collaborations**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Des enseignants et des collaborations**

**4-18**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Rencontre du mois</b>             | <b>19</b> | <b>Valérie Albrecht, directrice des écoles de Noble-Contrée</b> - N. Revaz              |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Rayonnement</b>                   | <b>23</b> | <b>Des écoles valaisannes rayonnantes</b> - N. Revaz                                    |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>24</b> | <b>La sélection du Prix RTS Littérature Ados</b> - <i>Résonances</i>                    |
| <b>Echo secondaire II</b>            | <b>25</b> | <b>Les jeunes et la nature: 4 podcasts réalisés en option philo au LCC</b> - N. Revaz   |
| <b>Education musicale</b>            | <b>28</b> | <b>Concerts didactiques 2021-2022</b> - C.-E. Clavien                                   |
| <b>Français</b>                      | <b>29</b> | <b>Des séquences sur mesure avec Bogotá</b> - C. Tobola Couchepin et S. Jaccard         |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>30</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>31</b> | <b>La calculatrice lors de l'examen cantonal 2022</b> - S. Glassey et I. Mili           |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>32</b> | <b>A la découverte des jeux et jouets d'autrefois</b> - A. Solliard                     |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>33</b> | <b>Une année, des surprises</b> - N. Revaz  |
| <b>Education physique</b>            | <b>34</b> | <b>Vice-versa</b> - N. Galliano, Y. Pont, L. Saillen                                    |
| <b>Gestion de classe</b>             | <b>35</b> | <b>Une nouvelle rubrique consacrée à la gestion de classe!</b> - E. Lucciarini          |
| <b>Médiathèque</b>                   | <b>36</b> | <b>Des initiatives de la Médiathèque Valais pour vos classes</b> - A. Héritier          |
| <b>Médiathèque</b>                   | <b>37</b> | <b>A la découverte de RERO +</b> - Médiathèque Valais                                   |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>38</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>40</b> | <b>CPVAL face aux risques environnementaux</b> - P. Vernier                             |
| <b>Vie des écoles</b>                | <b>42</b> | <b>Séminaire d'entrée au CO d'Hérens: fenêtre sur les cours en extérieur</b> - N. Revaz |

## INFOS

|                       |           |   |
|-----------------------|-----------|---|
| <b>Infos DEF</b>      | <b>43</b> | <b>Infos de la rentrée</b> - DEF  |
| <b>Infos SE</b>       | <b>44</b> | <b>Personnes ressources de l'OES</b> - OES                                |
| <b>Infos SHE</b>      | <b>45</b> | <b>Regards d'Yves Rey et d'Hélène Gapany Savioz sur le SHE</b> - N. Revaz |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                          |

# Des enseignants et des collaborations

Des enseignants qui travaillent ensemble, coordonnent, collaborent et même parfois coopèrent, est-ce un processus en voie de généralisation? Pourquoi et comment conjuguer l'individualisme et l'esprit d'équipe, aussi avec les intervenants de l'école, à la pause-café ou en réunion de travail? Quelques éléments de réponse dans ce dossier.

- 4 Jean-Claude Meyer et le travail collaboratif  
N. Revaz
- 7 Marco Allenbach et la collaboration enseignants-intervenants  
N. Revaz
- 10 Travail collectif: le scénario du hors-champ  
C. Lecomte
- 12 Danièle Périsset et le «travailler ensemble»  
N. Revaz
- 14 Enseigner: collaborer et faire coopérer  
S. Connac
- 16 Regards croisés sur les zones et modes de collaboration  
N. Revaz
- 18 Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

1001 modèles et anti-modèles assemblés

1

N. Revaz

## DOSSIER

L'enseignant, un modèle?

4-12

## RUBRIQUES

|                             |    |  |
|-----------------------------|----|--|
| A vos agendas               | 13 | Mémento pédagogique - <i>Résonances</i>  |
| Ecole-Economie              | 14 | Apprendre à Entreprendre, version 2021 - N. Revaz                                      |
| Français                    | 15 | Mémoire HEP-VS autour de la poésie - E. Ahmetaj  |
| Autour de la lecture        | 16 | Anne-Sophie Subilia, lauréate du Prix littéraire des collégiens de Sion - N. Revaz     |
| Autour de la lecture        | 17 | Divers prix littéraires 2021 - <i>Résonances</i>                                       |
| Carte blanche               | 18 | Le spectacle du CO Derborence: un vrai défi - E. Villani                               |
| Economie familiale          | 19 | Au CO de Montana, des élèves ont fait leur livre de recettes anti-gaspi - N. Revaz     |
| Livres                      | 22 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Revue de presse             | 23 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Arts visuels                | 24 | Balade en huit escales dans l'expo de l'OS Arts Visuels du LCP - N. Revaz              |
| Sciences de la nature       | 26 | Réglages optiques: lunettes conseillées (2/2) - C. Keim                                |
| Du côté de l'animation      | 28 | Christian Keim, passeur de passion - S. Fierz  |
| Ecole-Culture               | 29 | Des auteurs de la Société des écrivains valaisans en classe - N. Revaz                 |
| Re-penser l'école           | 30 | Retour sur la crise depuis le printemps 2020 avec Alain Bouvier - N. Revaz             |
| Education musicale          | 32 | Nouvelle séquence musicale - C.-E. Clavien   |
| Doc. pédagogique            | 33 | Cet été, on révise avec des romans-jeux! - N. Rappaz                                   |
| Echo de la rédactrice       | 33 | Compétence d'adaptation - N. Revaz   |
| Interview                   | 34 | Le chef du DEF au sein du LCC - La classe 5E1a   |
| Zoom arrière – zoom avant   | 36 | Patrice Clivaz, un chemin <i>zweisprachig</i> dans l'école valaisanne - N. Revaz       |
| Colloque                    | 38 | Convegno sur la numérisation et l'enseignement des langues - G. Tschupp et V. Michelet |
| Projet musical              | 40 | Le projet <i>Strike off the walls!</i> et le BPM Festival de Grône - N. Revaz          |
| CPVAL                       | 42 | Dernières informations sur l'évolution de l'espérance de vie - P. Vernier              |
| Des chiffres ou des nombres | 44 | Nouveaux MER Maths, quelques informations (2/2) - S. Glassey                           |

## INFOS

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| Infos SE       | 45 | Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2022 - SE / Animation de français |
| Infos SCJ      | 46 | Regard de Romaine Schnyder sur les activités du CDTEA - N. Revaz                                 |
| Infos diverses | 48 | Des nouvelles en bref - <i>Résonances</i>  |

# L'enseignant, un modèle?

Ce dossier de juin, marquant le terme d'une année scolaire encore particulière, se veut mini, léger et sans prétention. Il s'agit de dire que l'enseignant n'a pas à être un modèle parfait et idéal, même si parfois la société attend de lui ce rôle. Ce constat vaut évidemment au féminin. Et dans cette édition, à la fois printanière et estivale, il est aussi question, en filigrane ou en miroir, de l'effet Pygmalion.

**4** Du parfait à l'imparfait, de l'imparfait au présent  
J.-L. Tournier

**6** Ni tout-puissant, ni déprimé: l'enseignant suffisamment bon  
O. Maulini et S. Erceylan

**8** Le dossier en grappillage  
*Résonances*

**10** Regards croisés pour cerner ou pas l'enseignant «modèle»  
N. Revaz

**12** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Le risque d'exclusion par le langage**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**L'intégration, jusqu'où?**

**4-17**

## RUBRIQUES

|                                    |           |   |
|------------------------------------|-----------|---|
| <b>Agenda</b>                      | <b>18</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>La vie des classes</b>          | <b>19</b> | <b>Une double classe 1-2H expérimentée à Saxon</b> - N. Revaz   |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>23</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Autour de la lecture</b>        | <b>24</b> | <b>Des élèves d'EPP rencontrent l'écrivaine-voyageuse Sarah Gysler</b> - N. Revaz                         |
| <b>Sciences</b>                    | <b>26</b> | <b>Etre curieux, ça s'apprend</b> - C. Michellod et S. Fierz  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>27</b> | <b>Sourire sous masque</b> - N. Revaz   |
| <b>Re-penser l'école</b>           | <b>28</b> | <b>Regard de Florence Lecerf-Lhomme sur l'enseignement à distance</b> - N. Revaz                          |
| <b>Français</b>                    | <b>29</b> | <b>Des pratiques pour enseigner le vocabulaire en français</b> - Equipe L1, HEP-VS                        |
| <b>Ouverture culturelle</b>        | <b>30</b> | <b>Le Petit Prince au Dôme à Sion</b> - N. Revaz  |
| <b>Doc. pédagogique</b>            | <b>32</b> | <b>Des livres numériques: pourquoi pas?</b> - C. Widmann Amoos  |
| <b>Education musicale</b>          | <b>33</b> | <b>Le concert dont VOUS êtes le héros</b> - C.-E. Clavien   |
| <b>Citoyenneté</b>                 | <b>34</b> | <b>Six classes dans le laboratoire du civisme au LCP</b> - N. Revaz                                       |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>36</b> | <b>Nouveaux MER Maths, quelques informations (1/2)</b> - S. Glassey                                       |
| <b>Corps et mouvement</b>          | <b>37</b> | <b>La course d'orientation: pratiquer le sport et la géographie en plein air</b> - Y. Pont et N. Galliano |
| <b>Regards d'élèves</b>            | <b>38</b> | <b>Georgina Mermod et Adrien Mabillard, élèves en ECG et EC</b> - N. Revaz                                |
| <b>Echo</b>                        | <b>40</b> | <b>Retour sur le concours Espace mathématique 2021</b> - M. Jeandroz                                      |
| <b>Secondaire II</b>               | <b>42</b> | <b>Le projet «Une lecture pour ta classe» au LCP</b> - N. Revaz   |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>44</b> | <b>Le coût de la gestion administrative et de fortune de la CPVAL</b> - P. Vernier                        |

## INFOS

**Infos SCJ**

**46**

**Regard de Sylvie Nicole-Dirac sur la médiation scolaire** - N. Revaz

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# L'intégration, jusqu'où?

Dans ce dossier particulièrement parcellaire tant le sujet est vaste, il est question d'intégration, d'inclusion et de pédagogie universelle, avec des articles sur des exemples de mise en œuvre, de façon à rendre le sujet un chouïa moins théorique. Les réflexions esquissées vont toutes dans le sens d'une volonté de prendre en compte la diversité, car il ne s'agissait pas de débattre dans cette étape visant déjà de mieux comprendre le sujet.

- 4** La pédagogie universelle pour des pratiques plus inclusives?  
N. Rousseau
- 6** Quelle école pour quel avenir?  
L. Gremion
- 7** Des besoins spécifiques au groupe classe dans sa diversité  
André et P. Yvard
- 8** L'école inclusive... un défi au fil des situations en classe  
G. Pelgrims
- 9** L'intégration? Jusqu'à l'inclusion!  
P. Vianin
- 12** RAI: un modèle favorisant l'inclusion des élèves  
S. Bissonnette
- 14** La boîte à souhaits  
N. Revaz
- 16** Quelques pistes pratiques pour vos classes  
*Résonances*
- 17** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Vers une culture de la formation continue**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Quelle formation continue  
des enseignants pour demain?**

**4-17**

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Rencontre du mois</b>           | <b>18</b> | <b>Rencontre avec Karim Trabelsi et Tatiana Silva pour découvrir Edidact</b> - N. Revaz      |
| <b>Regards d'élèves</b>            | <b>20</b> | <b>L'école vue par Ricardo Dos Santos, élève en EPP à Sion</b> - N. Revaz                    |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Re-penser l'école</b>           | <b>24</b> | <b>Continuité pédagogique: enquête internationale et résultats valaisans</b> - N. Revaz      |
| <b>Sciences</b>                    | <b>26</b> | <b>De chenille en papillon</b> - S. Fierz  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>27</b> | <b>Moi ministre...</b> - N. Revaz  |
| <b>Doc. Pédagogique</b>            | <b>28</b> | <b>Détente en classe</b> - F. Gagnerie   |
| <b>Français</b>                    | <b>29</b> | <b>Les Fleurs du Mal en vidéo-poèmes: aborder autrement la poésie</b> - V. Michelet          |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>30</b> | <b>La formation continue par la recherche: une piste pour demain?</b> - J. Candy             |
| <b>Semaine thématique</b>          | <b>31</b> | <b>Swiss Money Week: les jeunes et l'argent</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Exposition</b>                  | <b>34</b> | <b>Voies citoyennes: 50 ans du suffrage féminin</b> - MV Valais                              |
| <b>Education musicale</b>          | <b>35</b> | <b>Le jeu vocal et l'enfant musicien</b> - C. Le Glou  |
| <b>Zoom arrière-avant</b>          | <b>36</b> | <b>Daniel Cordonier, ancien chef de l'OSPVR en période d'activité libre</b> - N. Revaz       |
| <b>Corps et mouvement</b>          | <b>38</b> | <b>Quelle formation continue pour demain en éducation physique?</b> - N. Galliano et Y. Pont |
| <b>Langues</b>                     | <b>39</b> | <b>«Deux langues-ein Ziel», en version réinventée à distance</b> - N. Revaz                  |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Carte blanche</b>               | <b>44</b> | <b>La multidimensionnalité du chemin de l'école</b> - Z. Moody et al.                        |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>46</b> | <b>De bonnes nouvelles pour le 2<sup>e</sup> pilier suisse</b> - P. Vernier                  |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*



# Quelle formation continue des enseignants pour demain?

Ce dossier vise à dessiner l'esquisse de ce que pourrait être la formation continue des enseignants demain, sachant que c'est un domaine en mutation. C'est aussi une invitation à examiner plus attentivement l'offre des cours 2021-2022 dès parution. Derrière le slogan de «*La formation tout au long de la vie*», il y a l'idée que l'on peut toujours apprendre...

**4** Ancrer la formation dans le travail  
O. Maulini

**7** Anne-Françoise Martinon, responsable de la FCE à la HEP-VS  
N. Revaz

**10** La formation continue, du travail en silo à la collaboration  
C. St-Cyr

**12** Enjeux du développement des formats hybrides dans la FCE  
R. Malet

**14** Quels apports possibles de l'usage de la vidéo dans la FCE?  
V. Lussi Borer et A. Muller

**16** Préconisations internationales pour améliorer la formation continue  
Cnesco/Cnam

**17** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Entre hier et demain, n'oublions pas aujourd'hui** **1**  
N. Revaz

## DOSSIER

**Vers un nouveau dialogue enseignants-parents?** **4-18**

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Economie familiale</b>          | <b>19</b> | <b>L'économie familiale, en mouvement</b> - L. Carrera                                       |
| <b>Autour d'un livre</b>           | <b>20</b> | <b>Un abécédaire pour un récit de migration peu ordinaire</b> - N. Revaz                     |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Rencontre du mois</b>           | <b>24</b> | <b>Caroline Rudaz Ebener, responsable de formation à la HEP-VS</b> - N. Revaz                |
| <b>Sciences de la nature</b>       | <b>26</b> | <b>Classe, classons, classez! (3/3)</b> - S. Fierz et al.                                    |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>27</b> | <b>Savoir ou ne pas savoir</b> - N. Revaz  |
| <b>Secondaire II</b>               | <b>28</b> | <b>Une classe du LCP a dialogué avec l'écrivaine Elisa Shua Dusapin</b> - N. Revaz           |
| <b>Carte blanche</b>               | <b>30</b> | <b>L'inclusion scolaire au cœur d'un travail de bachelor en ergothérapie</b> - Z. Gex et al. |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>31</b> | <b>Des pistes de formation: les gestes professionnels de l'enseignant</b> - I. Mili          |
| <b>Re-penser l'école</b>           | <b>32</b> | <b>Un ouvrage pour oser l'école d'après</b> - N. Revaz                                       |
| <b>A vos agendas</b>               | <b>34</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Education musicale</b>          | <b>35</b> | <b>Quand la musique populaire américaine devient commerciale</b> - C. Tripet Lièvre          |
| <b>Prévention</b>                  | <b>36</b> | <b>La maison à l'ombre et des activités autour du soleil pour le cycle 1</b> - N. Revaz      |
| <b>Français</b>                    | <b>37</b> | <b>L'oralité, ça vous parle?</b> - F. Lathion et M. Claivaz                                  |
| <b>Semaine des médias</b>          | <b>38</b> | <b>La «Une» de la classe de Vanessa Coppey primée</b> - N. Revaz                             |
| <b>Doc. pédagogique</b>            | <b>39</b> | <b>Droit de vote des femmes en Valais, en Suisse et dans le monde</b> - M. Rouiller          |
| <b>Concours</b>                    | <b>40</b> | <b>PIJA: concours d'écriture pour les jeunes de 15 à 20 ans</b> - PIJA                       |
| <b>Corps et mouvement</b>          | <b>41</b> | <b>Les animateurs en EPS: quels bénéfices pour une commune?</b> - Y. Pont et N. Galliano     |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>44</b> | <b>Taux d'intérêt et prévoyance</b> - P. Vernier   |

## INFOS

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Infos SHE</b>      | <b>46</b> | <b>Parution du 6<sup>e</sup> rapport cantonal du SHE: le e-learning sous la loupe</b> - N. Revaz |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>   |

# Vers un nouveau dialogue enseignants-parents?

**Ce dossier aborde la thématique de la relation école-famille. Le Conseil de rédaction a choisi ce sujet en lien avec certains changements perceptibles pendant la période de continuité pédagogique. Comment créer dans la durée les conditions d'un dialogue, sans défiance, en confiance? Vous trouverez quelques pistes, avec une réflexion qui englobe les directions d'école ou les possibilités du numérique et rappelle que les élèves sont des acteurs souvent oubliés dans cette relation.**

- 4** **Partenariat école-famille: pour une reconnaissance mutuelle**  
B. André
- 6** **Dialogue école-famille: regard de Fatmira Ahmetaj, interprète à l'AVIC**  
N. Revaz
- 8** **Pilotage d'un établissement et relation école-famille**  
O. Perrenoud
- 10** **Relations familles-écoles: la complexité des situations**  
J.-L. Auduc
- 11** **Les deux listes, un GPS éducatif**  
J.-P. Fai
- 12** **Regard de Pierre Périer sur «les parents invisibles»**  
N. Revaz
- 14** **Des pistes pour une meilleure communication enseignants-parents**  
C. den Os
- 15** **Rencontre avec trois membres du comité de la FRAPEV**  
N. Revaz
- 18** **Bibliographie de la documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais / D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

Au menu de ce numéro...

1

N. Revaz

## DOSSIER

«Trop de... à l'école»

4-15

## RUBRIQUES

|                             |    |  |
|-----------------------------|----|--|
| Revue de presse             | 16 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Ecole-citoyenneté           | 17 | Véronique Borgeat et le film <i>Bilan d'une épopée de Via Mulieris</i> - N. Revaz    |
| Ecole-citoyenneté           | 20 | Sélectionner deux Valaisannes pour un hommage national en 2021 - L. Barman           |
| Ecole-citoyenneté           | 21 | Le suffrage féminin en Valais vu par Clémentine Davet, collégienne - N. Revaz        |
| Ecole-citoyenneté           | 22 | Histoire des femmes en Valais et en Suisse: pour aller plus loin - <i>Résonances</i> |
| Découverte                  | 23 | Florian Vionnet, guide au milieu des archives de l'école valaisanne - N. Revaz       |
| Echo de la rédactrice       | 25 | Une dose d'enthousiasme - N. Revaz   |
| Sciences                    | 26 | Classe, classons, classez! (2/3) - S. Fierz et al.                                   |
| Ecole-santé                 | 28 | Un document pour promouvoir la santé psychique des jeunes - N. Revaz                 |
| Annonce                     | 29 | Bataille des Livres: offre d'emploi - BdL  |
| Carte blanche               | 30 | La Constituante des enfants débattue à Sainte-Agnès P. Bonvin                        |
| Livres                      | 32 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Des chiffres ou des nombres | 34 | Et «deux plus deux», ça fait toujours «Vier»? - I. Mili                              |
| Education musicale          | 35 | La musique est-elle superflue? - C. Tripet Lièvre                                    |
| Autour d'une thématique     | 36 | Argent et finances: des activités et un outil - S. Bétrisey - M. Stübi               |
| Ecole-robotique             | 37 | Des robots pour apprendre, mais pour apprendre quoi? - G. Tschupp                    |
| Recherche                   | 38 | Publications - CSRE - SRED   |
| Doc. Pédagogique            | 39 | Enrichir l'éducation artistique - M.-F. Moulin                                       |
| Corps et mouvement          | 40 | «Fit-iN», un défi mais une chance pour le futur de l'EPS - L. Saillen et J. Nanchen  |
| Fil rouge de l'orientation  | 41 | Business Team Academy: regards croisés de deux «teampreneurs» - N. Revaz             |
| Economie familiale          | 44 | Déconstruire pour construire en économie familiale - M. Monzon                       |
| CPVAL                       | 46 | CPVAL en 2020 - P. Vernier   |

## INFOS

Infos diverses

48

Des nouvelles en bref - *Résonances*

# «Trop de... à l'école»

Ressentez-vous parfois qu'il y a «trop de... à l'école». Trop d'incertitudes, trop d'incohérences, trop d'injonctions paradoxales, trop d'idéologies, ou alors trop peu d'actions par temps de pandémie trop longue... L'équilibre entre le «trop de» et le «pas assez de...» est si fragile... Se poser et y réfléchir avec calme, c'est déjà un début de solution. Bonne lecture.

**4** Apprendre à vivre dans l'incertitude  
A. Giordan

**6** Trop d'injonctions paradoxales/contradictaires sur l'autonomie  
A. Nativel Id Hammou

**8** Le «trop d'incohérence» des adultes et les apprentissages des jeunes  
D. Favre

**10** Trop d'idéologie en éducation  
F. Appy

**11** Trop peu d'interactions, trop peu d'actions  
B. Humbeek

**12** Grappillage thématique  
*Résonances*

**14** Entre «Trop de...» ou «Pas assez de...»: un fragile équilibre à l'école  
*Résonances*

**15** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais / D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Au cœur des liens**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**La relation au cœur du métier d'enseignant** **4-17**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>18</b> | <b>Dennis Gosset, apprenti AID à la Médiathèque de Saint-Maurice</b> - N. Revaz        |
| <b>Ecole-culture</b>                 | <b>20</b> | <b>Cinéculture propose des films en streaming dans les écoles</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Décalage</b>                      | <b>21</b> | <b>Deux souvenirs d'école de Fred Mudry, acteur et metteur en scène</b> - N. Revaz     |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Ecole-société</b>                 | <b>24</b> | <b>La Constituante des enfants et des ados débattue au LCC</b> - N. Revaz              |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>25</b> | <b>Au féminin</b> - N. Revaz   |
| <b>Français</b>                      | <b>26</b> | <b>Besoin de ressources? Un détour par les sites...</b> - M. Clavaz et F. Lathion      |
| <b>Ressources pratiques</b>          | <b>27</b> | <b>Huit mémos pour gérer les difficultés des élèves à l'école ordinaire</b> - N. Revaz |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>30</b> | <b>En avant la musique!</b> - C. Premand   |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>31</b> | <b>En quête d'enquêtes SHS en 9H</b> - G. Disero                                       |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>   | <b>32</b> | <b>Donner du sens à «donner du sens» en mathématiques</b> - J. Candy                   |
| <b>Education musicale</b>            | <b>33</b> | <b>Casser la voix</b> - C. Le Glou   |
| <b>Echo</b>                          | <b>34</b> | <b>Echo d'un webinaire sur le harcèlement entre pairs</b> - N. Revaz                   |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>38</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>                                       |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>40</b> | <b>Espace mathématique: 22<sup>e</sup> édition</b> - Commission de l'AVECO             |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>42</b> | <b>De l'importance de la relation enseignant-élève pour réussir</b> - N. Galliano      |
| <b>Recherche</b>                     | <b>43</b> | <b>Publication récente</b> - SRED  |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>CPVAL récompensée</b> - P. Vernier  |
| <b>Concours</b>                      | <b>46</b> | <b>CinéCivic: un film valaisan primé dans la catégorie des 17-25 ans</b> - N. Revaz    |

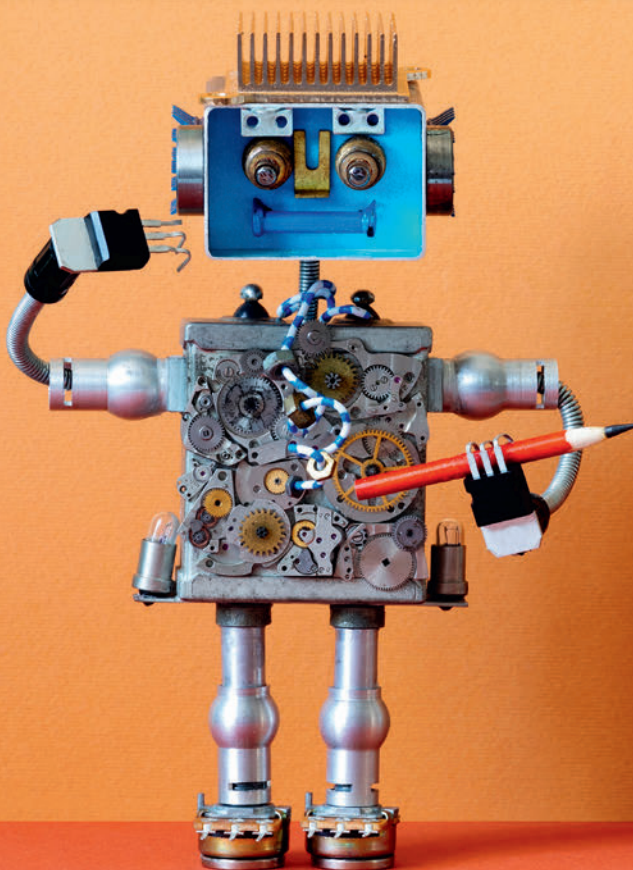
## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# La relation au cœur du métier d'enseignant

Après l'expérience de la relation scolaire à distance, voire parfois en absence, et le retour à la présence un peu différente, la relation entre les enseignants et les élèves ainsi qu'entre collègues prend un relief tout particulier. Ce mois, *Résonances* vous invite à réfléchir aux pistes possibles pour que les liens soient au cœur de l'école, même en cette période toujours si particulière.

- 4 **Les relations enseignants-élèves à l'épreuve de la distance**  
P. Genoud
- 6 **Regard d'Alexandra Brunbrouck sur le tissage de liens à l'école**  
N. Revaz
- 8 **Quelques clés pour construire la relation pédagogique**  
F. Lhomme
- 10 **Etre aimé à l'école**  
M. Virat
- 12 **Des pistes pour améliorer les relations à l'école**  
J. Epiney et al.
- 14 **Grappillage thématique**  
*Résonances*
- 16 **Un message qui relie**  
N. Bressoud
- 17 **Bibliographie de la documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Aimer ou ne pas aimer l'école:  
les élèves ont droit à la parole**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Aimer ou ne pas aimer l'école**

**4–20**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Secondaire II général</b>         | <b>21</b> | <b>La danse contemporaine reliée au handicap et à la liberté au LCP</b> - N. Revaz             |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Re-panser l'école</b>             | <b>24</b> | <b>Bruno Humbeeck propose des pistes concrètes pour réinventer l'école</b> - N. Revaz          |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>25</b> | <b>L'effet Youpi!</b> - N. Revaz   |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>26</b> | <b>Géo 7-8H – Pour mieux comprendre les objectifs à atteindre</b> - A. Solliard                |
| <b>Décalage</b>                      | <b>28</b> | <b>Frédéric Carron et Gilles Carron racontent la colonie de Sorniot</b> - N. Revaz             |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>30</b> | <b>Mémento pédagogique</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Doc. Pédagogique</b>              | <b>31</b> | <b>Des robots pour apprendre</b> - O. Hähnel   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>32</b> | <b>Frédéric Revaz, proviseur de la filière EC de l'ECCG-EPP de Sion</b> - N. Revaz             |
| <b>Français</b>                      | <b>35</b> | <b>Youpi! De nouvelles séquences de français pour nous!</b> - R. Bobillier Anzévui et al.      |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>   | <b>36</b> | <b>Formation continue: enseigner les maths dans une classe hétérogène</b> - J. Candy           |
| <b>Education musicale</b>            | <b>37</b> | <b>Journée de formation Body percussion</b> - C.-E. Clavien                                    |
| <b>Offre culturelle</b>              | <b>38</b> | <b>«Au musée avec ma classe!» Aller au musée avec sa classe, c'est...</b> - B. Murisier Vielle |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>39</b> | <b>Youpi, aujourd'hui on a la gym!</b> - Y. Pont   |
| <b>Concours</b>                      | <b>40</b> | <b>35<sup>e</sup> Championnat de jeux mathématiques et logiques</b> - S. Python                |
| <b>Publication CREPA</b>             | <b>42</b> | <b>«L'enfant à l'écoute de son village»: regards croisés sur la vieillesse</b> - N. Revaz      |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>Quelques informations en lien avec le site internet de CPVAL</b> - P. Vernier               |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Secondaire II professionnel</b>   | <b>47</b> | <b>BMskills - SwissSkills Championships 2020 à Sion, zoom sur 6 métiers</b> - N. Revaz         |

## INFOS

**Infos diverses** **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*



# Aimer ou ne pas aimer l'école

Ce mois, le dossier s'articule en deux parties. La première contient des témoignages de jeunes (du CO, de l'EPP, du collège, de la HEP-VS) sur l'école qu'ils vivent, en l'aimant un peu et beaucoup, et celle qui leur plairait davantage. Le deuxième volet regroupe deux articles co-écrits par plusieurs spécialistes, l'un sous l'angle de l'accrochage et l'autre sous celui du plaisir d'aller à l'école. Bonne lecture!

**4** Regard de Dorian Liaci, élève au CO de Martigny, sur l'école  
N. Revaz

**6** Regard d'une classe de 10CO de Sion sur l'école  
N. Revaz

**8** Regard d'une classe de l'EPP de St-Maurice sur l'école  
N. Revaz

**10** Regards croisés de deux collégiennes sur l'école  
N. Revaz

**12** Regard d'Amélie Cassaz, étudiante à la HEP-VS, sur l'école  
N. Revaz

**14** Aimer ou ne pas aimer l'école: une histoire de sens?  
A.-F. de Chambrier et al.

**17** Une présence heureuse, à soi et aux autres  
C. Héber-Suffrin et M. Héber-Suffrin

**20** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Priorité aux branches pas si secondaires**

N. Revaz

**1**

## DOSSIER

**Les branches secondaires,  
pas si secondaires**

**4–20**

## RUBRIQUES

|                                    |           |   |
|------------------------------------|-----------|---|
| <b>Secondaire II</b>               | <b>21</b> | <b>La durabilité du Valais pensée à l'occasion des 40 ans du LCC</b> - N. Revaz         |
| <b>Re-penser l'école</b>           | <b>24</b> | <b>Positivons le port du masque...</b> - A. Giordan                                     |
| <b>Sciences de la nature</b>       | <b>26</b> | <b>Réglages optiques: lunettes conseillées (1/2)</b> - C. Keim                          |
| <b>Livres</b>                      | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>30</b> | <b>Le PER de fil en aiguille: la couture au carré</b> - J. Candy                        |
| <b>A vos agendas</b>               | <b>31</b> | <b>17<sup>e</sup> Semaine des médias à l'école en Suisse romande</b> - CIIP             |
| <b>Autour de la lecture</b>        | <b>32</b> | <b>Prix Chronos, un concours de lecture destiné aux 10-12 ans</b> - N. Revaz            |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>33</b> | <b>Pensées volatiles</b> - N. Revaz   |
| <b>Doc. Pédagogique</b>            | <b>34</b> | <b>Des jeux pédagogiques pour soutenir les apprentissages!</b> - E. Nicollerat          |
| <b>Français</b>                    | <b>35</b> | <b>Soutenir la production écrite des élèves: journée HEP-VS</b> - C. Tobola Couchepin   |
| <b>Autour d'un mémoire HEP-VS</b>  | <b>36</b> | <b>Pédagogie de la nature et stratégies d'apprentissage</b> - N. Revaz / S. Fierz       |
| <b>Offre culturelle</b>            | <b>38</b> | <b>Offrez à vos élèves la visite personnalisée d'un créateur en classe</b> - C. Fontana |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>  | <b>39</b> | <b>Charlène Fracheboud, apprentie bouchère-charcutière</b> - N. Revaz                   |
| <b>Education physique</b>          | <b>40</b> | <b>L'endurance à l'école, sympa!</b> - N. Galliano                                      |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>41</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Echo d'une conférence</b>       | <b>42</b> | <b>Soutien aux élèves allophones: initiation à la pédagogie explicite</b> - N. Revaz    |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>44</b> | <b>Où en est-on de la réforme CPVAL après 8 mois d'entrée en vigueur?</b> - P. Vernier  |

## INFOS

**Infos HEP-Valais**

**46**

**Nouveaux visages de l'animation pédagogique** - S. Fierz

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Les branches secondaires, pas si secondaires

**Ce mois, toutes les branches sont prioritaires. Et en vérité, aucune discipline n'est secondaire, puisque tous les savoirs additionnés sont indispensables à la construction d'un regard interdisciplinaire et au final c'est bien cela qui est visé à travers la formation des élèves, des étudiants, des apprentis, non? Mille excuses pour les branches non mentionnées dans ce dossier trop petit pour tout contenir, mais la défense se veut globale, à travers quelques exemples.**

## 4 Secondaires, vraiment?

A. Grandjean

## 6 Loïc Zbinden, à la barre pour défendre les SHS

N. Revaz

## 8 L'histoire et les incertitudes d'une pandémie

C. Heimberg

## 10 La science, culture humaine

R. Roduit

## 11 Le mouvement: discipline secondaire ou médaille d'or?

N. Nanchen

## 12 La culture pour affronter l'avenir

M. Tassin-Ghymsers

## 13 Sondage sur des pans de savoir scolaires un peu négligés

N. Revaz

## 14 Les activités créatrices et manuelles par correspondance

L. Léger Vaudoz

## 15 Des sciences... supprimons-les!

A. Bardou

## 16 Célien Kottelat, à la barre pour défendre le latin

N. Revaz

## 18 English away from school: not a second-hand!

E. Borloz

## 19 Prenons deux mains

J.-C. Léon

## 20 Bibliographie de la documentation pédagogique

Médiathèque

Valais/

D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Un dossier sur les tâches à domicile,  
une mission impossible**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Tâches à domicile**

**4-24**

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Réseautage</b>                  | <b>25</b> | <b>Numérique et sciences au CO: synergie entre HEP et HES-SO Valais</b> - N. Revaz   |
| <b>Sciences de la nature</b>       | <b>28</b> | <b>Un Laboratoire grandeur Nature</b> - J.-C. Fellay et S. Flerz                     |
| <b>Echo exposition</b>             | <b>30</b> | <b>Echo d'une exposition SHS au CO de Crans-Montana</b> - N. Revaz                   |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>32</b> | <b>Fiche de maths et souvenir de confinement</b> - I. Mili                           |
| <b>Français</b>                    | <b>33</b> | <b>Jouer à distance en 1-2H pour développer le langage</b> - V. Michelet             |
| <b>Echo spectacle</b>              | <b>34</b> | <b>Echo d'un spectacle présenté par deux classes d'adaptation</b> - N. Revaz         |
| <b>Livres</b>                      | <b>36</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>                                      |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>  | <b>37</b> | <b>Quelques balises</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>37</b> | <b>Une dose de fiction</b> - N. Revaz  |
| <b>Re-penser l'école</b>           | <b>38</b> | <b>Regard de Sylvain Connac pour repenser l'école</b> - N. Revaz                     |
| <b>Economie familiale</b>          | <b>40</b> | <b>Concours de cuisine «Top chef au CO»</b> - R. Bircher May                         |
| <b>Economie familiale</b>          | <b>41</b> | <b>Les recettes de 12 ans d'animation EF...</b> - R. Bircher May                     |
| <b>Recherche</b>                   | <b>42</b> | <b>Enquête sur la crise sanitaire et l'enseignement à distance</b> - SRED            |
| <b>Autour de la lecture</b>        | <b>43</b> | <b>Prix RTS Littérature Ados, d'une édition à l'autre</b> - <i>Résonances</i>        |
| <b>Education physique</b>          | <b>44</b> | <b>Education physique et tâches à domicile</b> - V. Clivaz et L. Saillen             |
| <b>Ouverture culturelle</b>        | <b>45</b> | <b>Invitation à la lecture de Gérard Bauër par Pierre-François Mettan</b> - N. Revaz |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>                                     |

## INFOS

|                       |           |   |
|-----------------------|-----------|---|
| <b>Infos DEF</b>      | <b>48</b> | <b>Les défis de la rentrée scolaire 2020-2021</b> - DEF   |
| <b>Infos OES</b>      | <b>49</b> | <b>Liste des personnes-ressources pour le Valais romand</b> - SE/OES                                    |
| <b>Infos SE</b>       | <b>50</b> | <b>Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2021</b> - SE / Animation de français |
| <b>Infos diverses</b> | <b>51</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>  |

# Tâches à domicile

Le dossier du mois s'articule autour de divers mots clés, dont l'organisation, l'autonomie, le métier d'élève, les inégalités et l'expérience de l'école à distance. Avant le semi-confinement et la fermeture des écoles, le sujet aurait assurément été traité autrement, aussi il reste à espérer que le zoom qui a été mis sur la thématique pendant cette période apporte de vraies pistes de réflexion et de changement.

**4** Regard de Pierre Vianin sur les tâches à domicile  
N. Revaz

**8** Des «devoirs» convenus ou un travail personnel diversifié?  
J. M. Zakhartchouk

**10** Les devoirs extraordinaires du télétravail scolaire  
O. Maulini

**12** Regard de Valentin Amaro sur les tâches à domicile  
N. Revaz

**14** Ce que l'école à distance nous dit à propos des devoirs à domicile  
A. Simonato

**16** Et si la classe inversée remettait l'humain au centre de l'apprendre?  
B. Devauchelle

**18** Regards croisés d'élèves sur les tâches à domicile  
N. Revaz

**19** Regard d'une collégienne sur les tâches à domicile  
N. Revaz

**20** Grappillage thématique dans les archives pédagogiques  
*Résonances*

**22** Des idées de devoirs sympas en partage  
N. Revaz

**24** Bibliographie de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais/  
D. Gossett



# Sommaire

## ÉDITO

**Un chouïa d'originalité**

N. Revaz

**1**

## DOSSIER

**Ecole et originalité**

**4–23**

## RUBRIQUES

|                                    |           |   |
|------------------------------------|-----------|---|
| <b>Réflexion</b>                   | <b>24</b> | <b>Regard de Shana Darbellay sur sa première année d'enseignement</b> - N. Revaz      |
| <b>Echo rédactrice</b>             | <b>25</b> | <b>La fabrique de mots</b> - N. Revaz   |
| <b>Défi Résonances</b>             | <b>26</b> | <b>Défi en ligne pour dessiner l'école de demain</b> - N. Revaz / C. Rion             |
| <b>Ecole-Nature</b>                | <b>27</b> | <b>Observer la flore au temps du coronavirus</b> - L. Roh                             |
| <b>Livres</b>                      | <b>28</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>                                       |
| <b>Autour de la lecture</b>        | <b>30</b> | <b>Des idées pour la lecture-plaisir à l'école</b> - <i>Résonances</i>                |
| <b>Autour d'un projet</b>          | <b>32</b> | <b>8H à Sion: les dessous d'une chanson créée via l'école à distance</b> - N. Revaz   |
| <b>Recherche</b>                   | <b>34</b> | <b>Publication récente sur l'enseignement à distance à l'université</b> - CSRE        |
| <b>Français</b>                    | <b>35</b> | <b>Quel schtroumpf entre les schtroumpfs et la lecture?</b> - C. Lamon et E. Maillard |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>36</b> | <b>Le fil rouge en 3H</b> - D. Lacombe  |
| <b>Sciences</b>                    | <b>37</b> | <b>Inciter les élèves à explorer... à distance</b> - S. Fierz                         |
| <b>Discussion</b>                  | <b>38</b> | <b>Enseignement à distance et en présentiel: regards d'élèves du CO</b> - N. Revaz    |
| <b>Doc. Pédagogique</b>            | <b>40</b> | <b>L'été sera résolument suisse!</b> - N. Rappaz                                      |
| <b>Education physique</b>          | <b>41</b> | <b>Covid-19: un cadre familial qui modèle?</b> - V. Clivaz et L. Saillen              |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>                                      |
| <b>Education musicale</b>          | <b>44</b> | <b>Point musical final</b> - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie                          |
| <b>Education musicale</b>          | <b>45</b> | <b>«Adieu, Monsieur le Professeur...»</b> - C.-E. Clavien                             |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>46</b> | <b>CPVAL: conséquences financières du Covid-19</b> - P. Vernier                       |

## INFOS

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Ecole et originalité

Ce dossier propose quelques regards croisés sur l'originalité en contexte scolaire et par ricochets sur la créativité, sur l'innovation, etc. Et si l'on accordait un peu d'espace à l'originalité à l'école? La question mérite à tout le moins d'être posée.

- 4** **Regard de Todd-Lubart sur l'originalité**  
N. Revaz
- 7** **Regard d'Isabelle Capron Puozzo sur l'originalité**  
N. Revaz
- 10** **De la valeur de l'originalité**  
S. Coppey
- 12** **Le Bon, l'Original et l'Outsider**  
F. Darbellay
- 14** **Deux sources innovatives de l'après confinement**  
F. Cros
- 16** **L'originalité en AC&M: vers une activité technologique?**  
J. Didier
- 18** **Evaluer l'originalité à l'école: de quelle façon procéder?**  
A. Mastracci
- 20** **L'originalité au cœur d'une étude de l'OCDE**  
S. Vincent-Lancrin
- 21** **Sortons l'école de sa boîte!**  
A. Terzidis
- 22** **Regards de deux apprentis polydesigners 3D sur l'originalité**  
N. Revaz
- 23** **Bibliographie de la Documentation pédagogique**  
Médiathèque Valais/E. Eggs



# Sommaire

## ÉDITO

**Un numéro qui perd le nord**

N. Revaz

**1**

## DOSSIER

**Carrières enseignantes**

**L'école autrement**

**4-13**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Défi Résonances</b>               | <b>14</b> | <b>Et si l'on osait re-penser (panser) l'école de demain?</b> - Divers auteurs                 |
| <b>Réflexion</b>                     | <b>18</b> | <b>Regard de Bruno Devauchelle sur le numérique après l'école à distance</b> - N. Revaz        |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>20</b> | <b>CO: SHS à distance</b> - G. Disero  |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Français</b>                      | <b>24</b> | <b>Site de l'animation à distance: idées et ressources en français</b> - Animation de français |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>26</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Continuité pédagogique</b>        | <b>27</b> | <b>L'école à distance, vue du district de Saint-Maurice</b> - N. Revaz                         |
| <b>AC&amp;M</b>                      | <b>30</b> | <b>AC&amp;M en confinement: contrainte insurmontable ou opportunité?</b> - F. Vauthier         |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>31</b> | <b>Résonances à distance</b> - N. Revaz  |
| <b>Doc. Pédagogique</b>              | <b>32</b> | <b>Les sciences à la portée de tous</b> - O. Hähnel  |
| <b>Sciences techniques</b>           | <b>33</b> | <b>Un défi en ligne pour promouvoir les talents techniques féminins</b> - N. Revaz             |
| <b>Continuité pédagogique</b>        | <b>34</b> | <b>L'école à distance, vue du CO à Vouvry</b> - N. Revaz                                       |
| <b>Education musicale</b>            | <b>35</b> | <b>La musique à la maison: perception, audition, rythme</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer  |
| <b>Boîte à positiv'attitude</b>      | <b>36</b> | <b>Des questions du terrain posées à Isabelle Bétrisey</b> - N. Revaz                          |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>   | <b>38</b> | <b>Merci Marcel, on a bien rigolé, mais maintenant, je fais quoi?</b> - I. Mili                |
| <b>Ecole-Culture</b>                 | <b>39</b> | <b>«Cinéculture – Cinéma à l'école», une nouvelle offre romande</b> - N. Revaz                 |
| <b>Continuité pédagogique</b>        | <b>40</b> | <b>L'école à distance, vue du primaire à Sion</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Education physique</b>            | <b>43</b> | <b>Enseignant en EPS: passion, créativité &amp; motivation</b> - L. Saillen                    |
| <b>Réflexion</b>                     | <b>44</b> | <b>Regard de Frédéric Debons sur l'école à distance et celle d'après</b> - N. Revaz            |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>46</b> | <b>CPVAL et le Covid-19</b> - P. Vernier   |

## INFOS

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*



# Carrières enseignantes L'école autrement

Dans ce numéro, vous trouverez le dossier prévu, celui en lien avec les carrières ou parcours d'enseignants, et celui, imprévu, hors de l'espace réservé au dossier en début de numéro. Ces pages évoquant les apprentissages à distance ainsi que l'école d'après la crise du Covid.19 se glissent dans les rubriques. Vous pourrez ainsi lire divers témoignages complémentaires.

**4** **Réflexions sur la carrière des enseignantes et enseignants... et au-delà!**

J.-C. Aymon

**6** **Avant le monde d'après: réflexion sur la direction d'établissement**

L. Progin

**8** **Rudy Gollut, le parcours atypique du chef d'une des sections à l'EPCA**

N. Revaz

**11** **Regard de Carole Siné sur les directrices d'établissement scolaire**

N. Revaz

**13** **Bibliographie de la Documentation pédagogique**

Médiathèque Valais/E. Eggs



# Sommaire

## ÉDITO

**Une crise et des opportunités sur les fondamentaux** 1  
N. Revaz

## DOSSIER

**Les savoirs fondamentaux:  
toujours fondamentaux?** 4–15

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Enseignants-parents</b>           | <b>16</b> | <b>Des pistes pour mettre en œuvre la continuité pédagogique</b> - <i>Résonances</i>                 |
| <b>Enseignants-parents</b>           | <b>18</b> | <b>La continuité pédagogique sous l'angle numérique</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Réflexion</b>                     | <b>21</b> | <b>Regard d'Alain Bouvier sur l'impact de la crise Covid-19 sur l'école</b> - N. Revaz               |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Réflexion</b>                     | <b>24</b> | <b>Regard d'Eva Green sur les <i>Mystères de la peur</i></b> - N. Revaz                              |
| <b>Réflexion</b>                     | <b>25</b> | <b>Regard de Daniel Favre sur l'éducation à l'incertitude</b> - N. Revaz                             |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>26</b> | <b>Manque de temps en SHS et interdisciplinarité</b> - A. Solliard                                   |
| <b>Ecole-culture</b>                 | <b>28</b> | <b>Médiation culturelle et école: écho d'une journée d'études à la HEP-VS</b> - N. Revaz             |
| <b>Ecole-culture</b>                 | <b>32</b> | <b>Quelques pistes d'activités de médiation culturelle</b> - <i>Résonances</i>                       |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>33</b> | <b>S'adapter</b> - N. Revaz  |
| <b>Rencontre du mois</b>             | <b>34</b> | <b>Nicolas Kramar, directeur du Musée de la nature</b> - N. Revaz                                    |
| <b>Recherche</b>                     | <b>37</b> | <b>Les enjeux de la scolarisation des enfants de requérants d'asile</b> - CSRE                       |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>   | <b>38</b> | <b>Les grandeurs dans les MER et le cas de l'aire</b> - I. Milli                                     |
| <b>Français</b>                      | <b>39</b> | <b>Des ateliers de motivation à la lecture...</b> - V. Michelet                                      |
| <b>1001 façons d'apprendre</b>       | <b>40</b> | <b>Des gagnants valaisans lors de la Semaine des médias</b> - N. Revaz                               |
| <b>Education musicale</b>            | <b>41</b> | <b>Transmission du savoir aux familles (ou l'élève professeur)</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>42</b> | <b>De la préhistoire à l'Antiquité: quelle histoire!</b> - C. Premand                                |
| <b>Education physique</b>            | <b>43</b> | <b>Les savoirs fondamentaux, toujours fondamentaux en EPS?</b> - V. Clivaz et L. Saillen             |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>La prévoyance au féminin et CPVAL</b> - P. Vernier  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

**Infos diverses** 48 **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Les savoirs fondamentaux, toujours fondamentaux?

**Les savoirs fondamentaux sont-ils fondamentaux?**

**Faut-il se recentrer sur les savoirs fondamentaux?**

**Devrait-on plutôt y ajouter de nouveaux savoirs fondamentaux, comme penser, coder, dessiner, bouger...?**

**Les savoirs fondamentaux existent-ils vraiment?**

**Tous les savoirs sont-ils fondamentaux?**

**Beaucoup de questions et quelques éléments de réponses dans ce dossier printanier.**

**4** **Quels savoirs fondamentaux pour l'école 20/20?**

A. Giordan

**6** **Des savoirs fondamentaux fixes, dans un monde en pleine évolution?**

A. Florin

**7** **Entre idéal d'élévation et sémantique du soubassement**

O. Maulini

**8** **Quelle vision du monde choisir?**

D. Favre

**9** **Et si l'on faisait évoluer les concepts?**

I. Capron Puozzo

**10** **Trois fois oui à la trilogie «Lire, écrire et compter»**

R. Baldy

**11** **Quels sont les apprentissages fondateurs de la scolarité?**

A. Clerc-Georgy

**12** **Quand savoir lire, écrire et compter ne suffisent plus!**

T. Karsenti

**14** **Grappillage thématique**

*Résonances*

**15** **Bibliographie de la documentation pédagogique**

Médiathèque Valais



# Sommaire

## ÉDITO

**Miroir déformant et changeant**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Images des professions et des formations 4–19**

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Echo conférence</b>             | <b>20</b> | <b>Claude Nicollier a conquis 130 élèves du CO des Collines</b> - N. Revaz                 |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>21</b> | <b>Passion et attention</b> - N. Revaz   |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Version courte</b>              | <b>24</b> | <b>A vos agendas</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Autour de la lecture</b>        | <b>25</b> | <b>Prix RTS Littérature Ados: le livre défendu par le jury valaisan est...</b> - N. Revaz  |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>28</b> | <b>Le coffret de calculs en 3H</b> - D. Lacombe  |
| <b>Doc. pédagogique</b>            | <b>29</b> | <b>La migration sous l'angle de la documentation pédagogique</b> - M. Rouiller             |
| <b>Recherche</b>                   | <b>30</b> | <b>Attractivité et valorisation des titres de la formation professionnelle</b> - SRED      |
| <b>Décalage</b>                    | <b>31</b> | <b>«Si j'étais...», version Michel Beytrison</b> - <i>Résonances</i>                       |
| <b>Publication</b>                 | <b>32</b> | <b>Représentations langagières, enseignement et apprentissage</b> - IRDP                   |
| <b>Education musicale</b>          | <b>33</b> | <b>Improvisons</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                                       |
| <b>Sport</b>                       | <b>34</b> | <b>La Patrouille des Jeunes pour tutoyer les sommets</b> - P. Clivaz                       |
| <b>Education physique</b>          | <b>35</b> | <b>Prof d'EPS, un métier à plusieurs facettes</b> - L. Saillen                             |
| <b>Carte blanche</b>               | <b>36</b> | <b>De Saint-Maurice à Brigue, en passant par la HEP-VS</b> - Etudiants de la HEP-VS        |
| <b>Français</b>                    | <b>38</b> | <b>Inventaire des séquences de français à travers les 3 cycles</b> - Animation de français |
| <b>Secondaire 2</b>                | <b>39</b> | <b>Formation originale et inspirante autour des étudiants DYS au LCP</b> - N. Revaz        |
| <b>Sciences de la nature</b>       | <b>42</b> | <b>Osons sortir en ville faire des sciences de la nature!</b> - C. Michellod               |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>44</b> | <b>Processus de placement chez CPVAL</b> - P. Vernier                                      |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

**Infos diverses 48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Images des professions et des formations

Via l'interview de Grégoire Evéquo, aujourd'hui consultant-formateur indépendant, vous avez en quatre pages une vision incitant au questionnement sur le monde du travail, son image, mais aussi à propos de la formation et de l'orientation. De plus, ce dossier ouvre à quelques réflexions en lien avec l'image des métiers à l'occasion du Salon Your Challenge ou de la Journée des inventeurs. Le sentiment de non-reconnaissance est aussi abordé.

- 4** Regard de Grégoire Evéquo sur le monde du travail et son image  
N. Revaz
- 8** A propos du sentiment de (non-)reconnaissance chez les enseignants  
P. Guibert
- 10** Your Challenge, une loupe pour mieux voir les métiers  
N. Revaz
- 14** La journée des inventeurs, couplée avec Your Challenge  
N. Revaz
- 16** Quiz autour de l'image des métiers  
*Résonances* / S. Bétrisey
- 18** Des pistes pour enrichir la réflexion  
*Résonances*
- 19** La biblio de la documentation pédagogique  
Médiathèque Valais



# Sommaire

## ÉDITO

Le temps d'une remise en question

1

N. Revaz

## DOSSIER

Du temps pour...

4-14

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Carte blanche</b>                 | <b>15</b> | <b>Reporters aux JOJ, de l'école à la glace</b> - Elèves de 3 <sup>e</sup> ECG de Monthey                        |
| <b>Histoire</b>                      | <b>16</b> | <b>Journée d'étude de la CICAD à Auschwitz: regards croisés</b> - N. Revaz                                       |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>17</b> | <b>Et si l'on rêvait?</b> - N. Revaz   |
| <b>Version courte</b>                | <b>18</b> | <b>A vos agendas</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Publication</b>                   | <b>19</b> | <b>Pierre Vianin, auteur d'un livre sur la supervision pédagogique</b> - N. Revaz                                |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Ecole-culture</b>                 | <b>24</b> | <b>Festival du livre suisse – Terre de voyage</b> - Médiathèque Valais   |
| <b>Education physique</b>            | <b>25</b> | <b>Résolution 2020: prendre du temps pour soi</b> - V. Clivaz et L. Saillen                                      |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>26</b> | <b>Le pouvoir des mots de Laurent Gaudé sur les étudiants du LCP</b> - N. Revaz                                  |
| <b>Français</b>                      | <b>29</b> | <b>Médiation culturelle et école</b> - C. Gabathuler   |
| <b>Ailleurs</b>                      | <b>30</b> | <b>Sandrine Duay découvre l'univers scolaire au Gabon</b> - N. Revaz   |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>31</b> | <b>Méthode puzzle en SHS au CO</b> - G. Disero   |
| <b>AC&amp;M</b>                      | <b>32</b> | <b>Modelage en 11H: mais qu'est-ce qui se passe?</b> - F. Vauthier   |
| <b>Langues</b>                       | <b>34</b> | <b>7<sup>e</sup> symposium des langues à Sierre le samedi 25 avril 2020</b> - HEP-VS                             |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>35</b> | <b>Découverte de l'agriculture suisse</b> - F. Gagnerie  |
| <b>Recherche</b>                     | <b>36</b> | <b>Publication récente en lien avec les sciences</b> - SRED  |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>   | <b>37</b> | <b>Une soustraction qui engendra tous types de problèmes</b> - J. Candy  |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>38</b> | <b>Mille et une façons de s'orienter au Salon Your Challenge</b> - N. Revaz                                      |
| <b>Education musicale</b>            | <b>39</b> | <b>Les beaux discours: entre rêve et réalité (réflexion un brin politique)</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>40</b> | <b>Espace mathématique: 22<sup>e</sup> édition</b> - Commission AVECO  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>CPVAL en 2019</b> - P. Vernier  |
| <b>Projet romand</b>                 | <b>46</b> | <b>Le Roman des Romands a fait halte à la Médiathèque à Sion</b> - N. Revaz                                      |

## INFOS

Infos diverses

48

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Du temps pour...

**Et si vous preniez le temps de prendre le temps pour... hiérarchiser les priorités, coopérer, maximiser le temps d'enseignement-apprentissage, réfléchir à l'organisation des journées en classe? Dans cette édition, vous trouverez peut-être quelques pistes pour gagner de précieuses minutes au quotidien. Un temps gagné que vous pourrez réinvestir en pauses pour vous ressourcer...**

**4** **Entre enseignement direct et pédagogie du détour**  
O. Maulini

**6** **Quel temps pour coopérer?**  
S. Connac

**8** **Maximiser le temps d'enseignement-apprentissage**  
S. Bissonnette et al.

**10** **Le temps, l'un des facteurs de la réussite éducative**  
C. Leconte

**12** **Le temps d'enseigner... ensemble!**  
P. Waaub

**14** **Des pistes pour aller plus loin...**  
*Résonances*



# Sommaire

Pépites  
de l'école  
valaisanne

## ÉDITO

- 1** **L'école valaisanne, version patchwork *Résonances*** - Nadia Revaz

## DOSSIER

- 3** **L'école valaisanne d'hier, entre tradition et modernité** - Danièle Périsset
- 4** **«Si j'étais»**  
*Version David Rey*
- 5** **Un pan de mon école valaisanne** - Daphnée Constantin Raposo
- 6** **Chers enseignants,** - L'équipe du BEL
- 7** **Double regard sur l'École valaisanne** - Patrice Moret  
*Retour en 1954 à Martigny-Bourg*  
*Trois petites notes de musique...*
- 8** **«Si j'étais»**  
*Version Alexandra Zwahlen*  
*Version Gilles Fellay*
- 9** **Acrostiche scolaire valaisan** - Laura Deladoëy
- 10** **Lecture en mouvement** - Lionel Saillen
- 11** **O Captain! My Captain!** - Chloé Gabathuler et Julia Franzetti
- 12** **Trois idées en lien avec le site *Ecole-Economie*** - Stéphane Dayer
- 13** **Goûtons ce fromage!** - Francine Fallenbacher-Clavien
- 14** **Trois souvenirs scolaires**  
*Version Gérard Aymon*
- 15** **De Montréal à St-Maurice...** - Ismaïl Mili
- 16** **Forces et marges d'amélioration**  
*Version Olivier Solioz*  
*Version Aline Châtillon*
- 17** **L'École valaisanne, entre montagne et vallée, entre villages et villes...** - Corinne Ramillon
- 18** **Quatre focus du Centre ICT-VS**
- 19** **L'école? Des étincelles de culture!** - Jacques Cordonier
- 20** **N'est pas héros qui croit... et la croyance choisit!** - René-Pierre Clivaz
- 21** **Subtile éco(le)ystème** - Samuel Fierz
- 22** **Une grande famille** - Yviane Rouiller
- 23** **Ça se passe dans notre école...** - Philippe Theytaz
- 24** **Regards sur l'éducation musicale**  
*Version Mathias Reynard*  
*Version Serge Rey*



# Sommaire

## ÉDITO

A l'envers des étiquettes

1

N. Revaz

## DOSSIER

Et si les élèves n'avaient pas d'étiquette? 4–15

## RUBRIQUES

|                              |    |  |
|------------------------------|----|--|
| Echo Ecole-santé             | 16 | L'attention des élèves au cœur du Réseau valaisan d'écoles 21 - N. Revaz             |
| Sciences de la nature        | 18 | Classe, classons, classez! (1/3) - C. Michellod et al.                               |
| Echo enseignement spécialisé | 20 | Matinée de l'AMES: compensation des désavantages et différenciation - N. Revaz       |
| Livres                       | 22 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Echo conférence HEP-VS       | 24 | Parallèles entre médecine d'urgence pré-hospitalière et enseignement - N. Revaz      |
| Annonce                      | 26 | <i>Résonances</i> propose un hors-série en ligne dès le 6 janvier 2020 - N. Revaz    |
| Français                     | 27 | Improvisation et genres de textes - C. Tobola Couchepin                              |
| Carte blanche                | 28 | Top Chef: nouvelle année, nouveau concours - Elèves du CO de St-Guérin               |
| Echo de la rédactrice        | 29 | Echooos - N. Revaz   |
| Fil rouge de l'orientation   | 30 | Derrière le rideau de l'Ecole de couture du Valais - N. Revaz                        |
| Recherche                    | 32 | Publications récentes - CSRE   |
| Ecole-musée                  | 33 | Jardin des mots réalisé par des élèves au Musée Olsommer à Veyras - N. Revaz         |
| Revue de presse              | 34 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Education musicale           | 36 | L'élève rythmicien: percussion corporelle et danse - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| Des chiffres ou des nombres  | 37 | Une nouveauté des MER 3H (le Coffret de calcul) et le signe = - I. Mili              |
| Echo Secondaire 2            | 38 | Des collégiens découvrent l'histoire des internements administratifs - N. Revaz      |
| Doc. pédagogique             | 40 | A la découverte des albums de Noël - C. Premand                                      |
| Education physique           | 41 | Dyspraxie et différenciation en cours d'éducation physique - V. Clivaz et L. Saillen |
| Projets d'école              | 42 | L'ECCG de Sierre a triplement ouvert ses portes - N. Revaz                           |
| Version courte               | 44 | A vos agendas - <i>Résonances</i>  |
| Echo journée des titulaires  | 45 | Des pistes concrètes lors d'une journée de formation riche et variée - N. Revaz      |

## INFOS

Infos diverses

46

Des nouvelles en bref - *Résonances*

# Et si les élèves n'avaient pas d'étiquette?

Ce dossier aborde la thématique des étiquettes et des surdiagnostics des élèves. Catégoriser, classer les élèves selon leurs besoins particuliers certes, mais jusqu'à quel degré de nuance par rapport à une normalité qui a tendance à devenir originalité? L'étiquette n'est-elle pas parfois paradoxalement lourde à porter pour certains élèves, par exemple les DYS, HPI, TDAH, TSA? Aucune réponse définitive dans ce dossier, mais des questionnements pour avancer dans la réflexion.

**4** Le diagnostic: opportunités ou risques?  
P. Vianin

**6** La difficulté scolaire étiquetée  
L. Gremion-Bucher

**7** Des élèves parfois étiquetés TDAH par erreur  
M.-C. Brault

**8** Penser l'inclusion autrement  
A. André

**9** Regard de Serge Thomazet sur les étiquettes  
N. Revaz

**10** Poser un diagnostic chez les élèves: avantages et inconvénients  
L. Alaria et E. Gentaz

**12** Grappillage thématique  
*Résonances*

**14** La thématique en vidéos, émissions de radios...  
*Résonances*

**15** Bibliographie de la Documentation pédagogique  
*Médiathèque Valais*



# Sommaire

## ÉDITO

**Cancer ou premier de classe?**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**«Cancers» et «premiers de classe»**

**4–15**

## RUBRIQUES

|                                    |           |   |
|------------------------------------|-----------|---|
| <b>1001 façons d'apprendre</b>     | <b>16</b> | <b>Mélanie Reuse, enseignante en classe de formation pratique</b> - N. Revaz                |
| <b>Version courte</b>              | <b>18</b> | <b>A vos agendas</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Rencontre du mois</b>           | <b>19</b> | <b>Alain Wirthner et François Pitteloud, directeurs des CO régionaux de Sion</b> - N. Revaz |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Education musicale</b>          | <b>24</b> | <b>L'élève chef d'orchestre</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                           |
| <b>Français</b>                    | <b>25</b> | <b>Orthographe et production de l'écrit</b> - C. Ducrey Evéquoz                             |
| <b>Echo de la HEP-VS</b>           | <b>26</b> | <b>Un partenariat intercantonal pour un débat international</b> - N. Revaz                  |
| <b>Recherche</b>                   | <b>28</b> | <b>Publications récentes</b> - <i>SRED/Résonances</i>                                       |
| <b>Doc. Pédagogique</b>            | <b>29</b> | <b>Rien ne se perd... tout se transforme!</b> - M.-F. Moulin                                |
| <b>Zoom sur une lecture</b>        | <b>30</b> | <b>Sociologie du travail dans les établissements de Suisse romande</b> - N. Revaz           |
| <b>Arts visuels</b>                | <b>31</b> | <b>L'artothèque: une offre aussi pour les enseignants</b> - V. Maret et R.-P. Clivaz        |
| <b>Ecole-citoyenneté</b>           | <b>32</b> | <b>Autour des droits de l'enfant</b> - <i>Résonances</i>                                    |
| <b>Education nutritionnelle</b>    | <b>33</b> | <b>Le CO de Bagnes-Vollèges à la découverte des pains suisses</b> - R. Bircher May          |
| <b>Education physique</b>          | <b>34</b> | <b>Face aux élèves «difficiles» en cours d'éducation physique</b> - V. Clivaz et L. Saillen |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>35</b> | <b>Paradoxes scolaires</b> - N. Revaz   |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>36</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>38</b> | <b>Le caractère ordinal du nombre (2<sup>e</sup> partie)</b> - I. Mili                      |
| <b>Sciences</b>                    | <b>39</b> | <b>Wanted: enseignants motivés</b> - S. Fierz   |
| <b>AC&amp;M</b>                    | <b>40</b> | <b>Une journée aux sports d'hiver: l'accident en AC&amp;M</b> - D. Salamin Muller           |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>  | <b>42</b> | <b>Regards de jeunes en EPP sur les métiers qui recrutent</b> - N. Revaz                    |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>44</b> | <b>Plan CPVAL et plan LPP</b> - P. Vernier  |

## INFOS

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Infos HEP-VS</b>   | <b>46</b> | <b>Remise des diplômes de la Haute Ecole pédagogique du Valais</b> - P. Clivaz |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                               |

# «Cancre» et «premiers de classe»

Dans le titre de ce dossier, le «et» ainsi que les guillemets ont leur importance. En effet, il est possible d'être «cancre» et «premier de classe» selon les matières et selon les années. Aucun classement n'est ni catégorique ni définitif. C'est ce message que ce dossier tend à rappeler.

**4** **Oui, j'ai été cancre!**  
A. Giordan

**6** **L'enfant à haut potentiel intellectuel: cancre ou premier de classe?**  
R. Poulin

**8** **La réussite scolaire n'est pas gage de créativité**  
M. Aubouy

**9** **Intello et bonnet d'âne: une vulnérabilité comparable**  
E. Piquet

**10** **Grappillage thématique**  
*Résonances*

**12** **La thématique en vidéos, émissions de radios...**  
*Résonances*

**14** **Le thème vu sous l'angle des archives de l'Ecole valaisanne**  
*Résonances*

**15** **Bibliographie de la Documentation pédagogique**  
*Médiathèque Valais*



# Sommaire

## ÉDITO

S'émerveiller...

1

N. Revaz

## DOSSIER

S'émerveiller... pour apprendre

4–15

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Autour des mots</b>               | <b>16</b> | <b>Echo des activités pour les scolaires lors du Festival du livre suisse</b> - N. Revaz                      |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>17</b> | <b>Décalage déstabilisant</b> - N. Revaz  |
| <b>Version courte</b>                | <b>18</b> | <b>A vos agendas</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Français</b>                      | <b>19</b> | <b>Si la poésie redonnait confiance</b> - F. Fallenbacher-Clavien   |
| <b>Projet d'école</b>                | <b>20</b> | <b>Les écoles primaires de Monthey ont exposé en recyclant des objets</b> - N. Revaz                          |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>24</b> | <b>SHS au cycle 2: Quelques rappels et nouveautés</b> - A. Solliard   |
| <b>Ecole-culture</b>                 | <b>26</b> | <b>Autour du cinéma</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>   | <b>27</b> | <b>Le caractère ordinal du nombre (1<sup>re</sup> partie)</b> - I. Mili                                       |
| <b>Développement durable</b>         | <b>28</b> | <b>Les arbres, au centre de l'attention à Vernayaz</b> - N. Revaz   |
| <b>Doc. Pédagogique</b>              | <b>30</b> | <b>Progresser en français langue étrangère à la Médiathèque Valais</b> - E. Nicollerat                        |
| <b>Education musicale</b>            | <b>31</b> | <b>Technologie: rude concurrence pour la musique à l'école et en dehors</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>32</b> | <b>Bain de livres pour les enseignants de soutien</b> - N. Revaz  |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>33</b> | <b>34<sup>e</sup> Championnat international des jeux mathématiques et logiques</b> - S. Python                |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>34</b> | <b>Quelques pistes pour l'orientation</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Education physique</b>            | <b>35</b> | <b>S'enthousiasmer en cours de sport</b> - V. Clivaz et L. Saillen  |
| <b>Echo journée romande</b>          | <b>36</b> | <b>Echo d'une journée pour penser les SHS pour la «génération Z»</b> - N. Revaz                               |
| <b>Science et technique</b>          | <b>37</b> | <b>Echo de la Semaine technique et société de la HEP-VS</b> - N. Revaz  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>38</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>40</b> | <b>Cotisations volontaires: une nouveauté chez CPVAL dès 2020</b> - P. Vernier                                |
| <b>Recherche</b>                     | <b>42</b> | <b>Publication récente</b> - CSRE   |

## INFOS

|                               |           |  |
|-------------------------------|-----------|--|
| <b>Infos DEF</b>              | <b>43</b> | <b>Interview de Christophe Darbellay: bilan et perspectives</b> - N. Revaz |
| <b>Infos animation HEP-VS</b> | <b>46</b> | <b>Animation pédagogique: présentations et remerciements</b> - S. Fierz    |
| <b>Infos diverses</b>         | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                           |

# S'émerveiller...pour apprendre

**S'émerveiller, s'étonner, s'enthousiasmer... pour apprendre. Ce dossier pointilliste n'a pas de grandes ambitions et vise seulement à lancer la réflexion sur la place de ces émotions à l'école. Un pas vers plus d'émerveillements?**

**4 S'étonner pour apprendre: le regard de Joris Thievenaz**

N. Revaz

**7 L'émerveillement**

B. Vergely

**8 Quand l'élève s'émerveille**

J.-D. Nordmann

**9 Découvertes des sciences et émerveillement**

R. Roduit

**10 Émerveillement et apprentissage**

B. Moussy

**12 Grappillage thématique**

*Résonances*

**14 La thématique en images, sons et idées**

*Résonances*

**15 Bibliographie de la Documentation pédagogique**

*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

«A quoi bon?» ou «Pourquoi pas?»

1

N. Revaz

## DOSSIER

A quoi bon apprendre?

4–15

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Projets d'école</b>             | <b>16</b> | <b>Des projets à venir</b> - N. Revaz  |
| <b>Echo conférence HEP-VS</b>      | <b>17</b> | <b>Multimédia pédagogique: rencontre avec Jean-François Van de Poël</b> - N. Revaz           |
| <b>Autour de la lecture</b>        | <b>20</b> | <b>Lire et écrire: des idées d'activités</b> - <i>Résonances</i>                             |
| <b>Français</b>                    | <b>21</b> | <b>Une nuit pour lire!</b> - F. Fallenbacher-Clavien et V. Michelet                          |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Version courte</b>              | <b>24</b> | <b>A vos agendas</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>1001 façons d'apprendre</b>     | <b>25</b> | <b>«Plantons made in St-Guérin»: un projet en classe d'adaptation</b> - N. Revaz             |
| <b>Recherche</b>                   | <b>28</b> | <b>Zoom sur deux thématiques</b> - URSP - CSRE   |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>29</b> | <b>Et voilà les MER 3H!</b> - I. Mili  |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>30</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Sciences</b>                    | <b>32</b> | <b>Minute papillon ou plutôt Minute Salamandre!</b> - C. Keim                                |
| <b>Rencontre du mois</b>           | <b>34</b> | <b>Christian Staquet, formateur qui relie coopération et autonomie</b> - N. Revaz            |
| <b>Education physique</b>          | <b>36</b> | <b>Prévenir la sédentarité</b> - L. Saillen  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>37</b> | <b>Oser doser</b> - N. Revaz   |
| <b>Education musicale</b>          | <b>38</b> | <b>La musique à l'école pour le bien de tous et toutes</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| <b>Carte blanche</b>               | <b>39</b> | <b>Briser les préjugés</b> - L. Gay  |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>40</b> | <b>La patience est-elle rentable en placements?</b> - P. Vernier                             |
| <b>Minute pub</b>                  | <b>42</b> | <b>Autour de <i>Résonances</i></b> - <i>Résonances</i>                                       |

## INFOS

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Infos DEF</b>      | <b>43</b> | <b>Une formation valaisanne innovante pour 2019-2020</b> - DEF     |
| <b>Infos OES</b>      | <b>46</b> | <b>Liste des personnes ressources spécifiques</b> - OES / G. Dayer |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                   |

# A quoi bon apprendre?

**Pourquoi apprendre?**  
Les réponses semblent de prime abord évidentes et pourtant cette question méritait bien un dossier. Une interrogation que l'on élude peut-être trop facilement et qui pourrait peut-être renforcer les motivations à apprendre.

**4 Les cinq leçons du cancre**  
O. Maulini

**6 Trois collégiennes disent pourquoi elles apprennent avec plaisir**  
N. Revaz

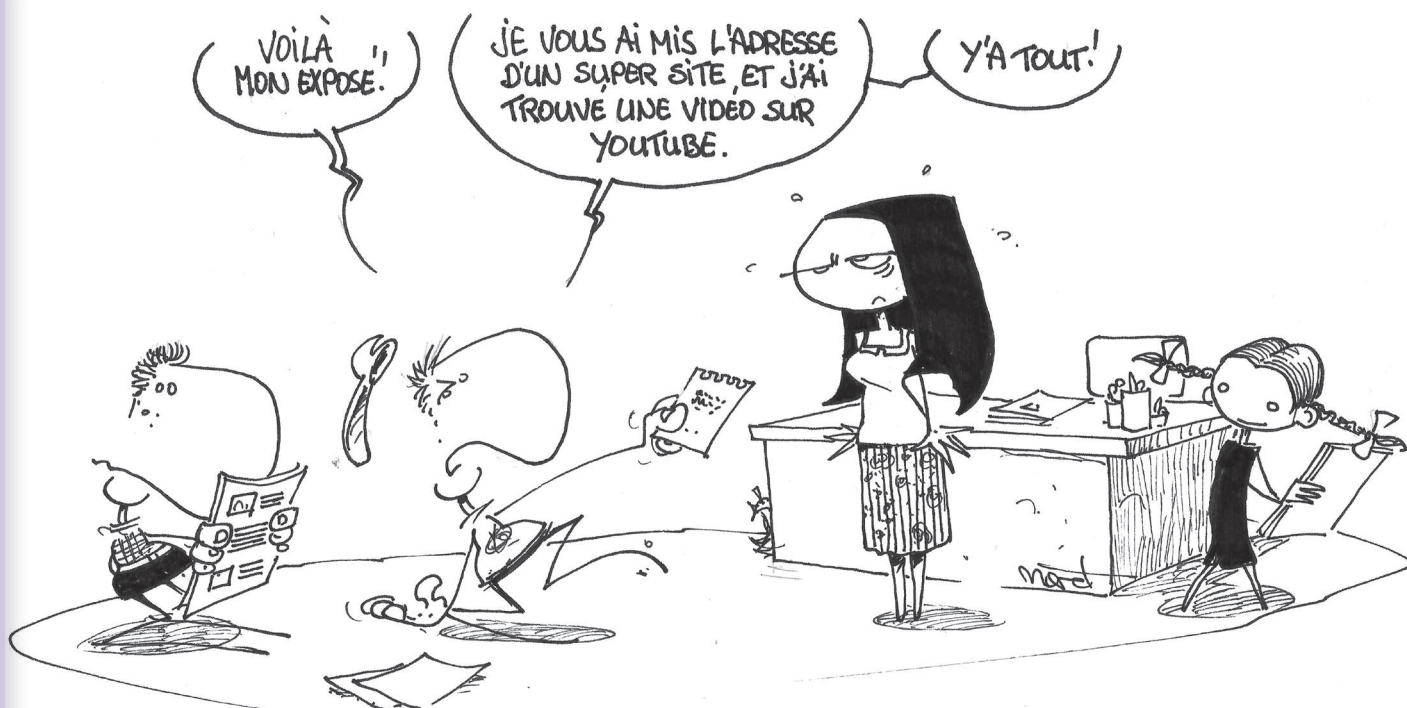
**8 Grappillage thématique**  
*Résonances*

**10 Pourquoi apprendre?**  
D. Ottavi

**12 La thématique en vidéos**  
*Résonances*

**14 A quoi bon apprendre l'histoire à l'école?**  
C. Heimberg

**15 Bibliographie de la Documentation pédagogique**  
*Résonances*





# Sommaire

## ÉDITO

Camaïeu de négatif et de positif

1

N. Revaz

## DOSSIER

Du positif et des nuances

4–16

## RUBRIQUES

|                             |    |   |
|-----------------------------|----|---|
| Version courte              | 17 | A vos agendas! - <i>Résonances</i>  |
| Rencontre                   | 18 | Regards des animateurs et du didacticien sur la verticalité en SHS - N. Revaz                   |
| Des chiffres ou des nombres | 20 | Formations continues en mathématiques pour 2019-2020 - I. Mili                                  |
| Français                    | 21 | Ces élèves qui «scribouillent»... - F. Fallenbacher et V. Michelet                              |
| Livres                      | 22 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>  |
| 1001 façons d'apprendre     | 24 | Semaine artistique au CO de St-Maurice - N. Revaz   |
| Recherche                   | 26 | Publication récente - URSP  |
| Ecole et nature             | 27 | Les arbres en marche au Jardin botanique alpin de Champex-Lac - L. Roh                          |
| Sciences de la nature       | 28 | 6H en forêt, au fil de l'an - S. Fierz  |
| Echo concours               | 30 | Les lauréats du 5 <sup>e</sup> concours de Slam poésie de la Médiathèque Valais - M. Gay-Bianco |
| Doc. pédagogique            | 31 | Réseau BiblioValais: 400 collaborateurs à votre service! - V. Bressoud                          |
| Education physique          | 32 | La bienveillance en EPS - L. Saillen  |
| Echo secondaire II          | 34 | Concours d'écriture Maurice Chappaz au Collège de St-Maurice - N. Revaz                         |
| Echo secondaire II          | 35 | Prix littéraire des collégiens de Sion 2019 - N. Revaz  |
| Education musicale          | 36 | Le chant fait vivre et aide à vivre - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                           |
| Echo de la rédactrice       | 37 | Se ressourcer - N. Revaz  |
| Revue de presse             | 38 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>   |
| CPVAL                       | 40 | Versements facultatifs: une méfiance infondée! - P. Vernier                                     |
| Echos divers                | 42 | Clins d'œil à des projets déjà présentés dans <i>Résonances</i> - N. Revaz                      |
| Carte blanche               | 43 | Giratoire 2019: fleurs et insectes XXL - V. Albrecht  |
| Réflexion pédagogique       | 44 | Autour de l'enseignement spécialisé - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| Infos examens  | 45 | Français au primaire et au CO: infos sur les examens cantonaux 2020 - SE / Animation de français |
| Infos du SE    | 46 | L'année scolaire vue par Jean-Philippe Lonfat - N. Revaz   |
| Infos diverses | 48 | Des nouvelles en bref - <i>Résonances</i>  |

# Du positif et des nuances

**Vivons-nous dans une dictature du bonheur et des valeurs positives? Faut-il s'inspirer de la pédagogie positive? La bienveillance peut-elle être violence? Ce dossier, proposant des fragments de réponse en pointillisme, vise à lancer la réflexion sur ces questions et offre quelques pistes théoriques et pratiques pour aller plus loin.**

**4** **Regard de Jean-Marie Cassagne sur la pédagogie positive**  
N. Revaz

**6** **Regard de Mireille Cifali sur la bienveillance**  
N. Revaz

**8** **Grappillage thématique**  
*Résonances*

**10** **Regard de Jacques Lecomte sur la psychologie positive**  
N. Revaz

**12** **Vers une pédagogie inspirée des pratiques de psychologie positive**  
N. Bressoud, I. Bétrisey et P. Gay

**14** **Des vidéos, des cartes et des sites**  
*Résonances*

**16** **Bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Eggs et L. Bouchard



# Sommaire

## ÉDITO

L'évaluation mal évaluée?

1

N. Revaz

## DOSSIER

Evolution de l'évaluation?

4-14

## RUBRIQUES

|                               |    |   |
|-------------------------------|----|---|
| 1001 façons d'apprendre       | 15 | Ecoles de Savièse: les dessous d'une exposition et d'un film - N. Revaz                     |
| Sciences humaines et sociales | 18 | 1417, Vernayaz, le Rhône change de cours - M. Borgeat et G. Disero                          |
| Echo échange linguistique     | 20 | «Deux langues - ein Ziel»: le CO de Vouvry a sa recette originale - N. Revaz                |
| Livres                        | 22 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>  |
| Recherche                     | 24 | Publication récente - SRED  |
| Dans les coulisses            | 25 | La comédie musicale «Le Soldat Rose» au Sacré-Cœur à Sion - N. Revaz                        |
| Événement culturel            | 26 | Concert du Chœur des Collèges de Sion - P. Pannatier  |
| Doc. pédagogique              | 27 | S'interroger, découvrir, expérimenter - F. Gagnerie   |
| Echo de la rédactrice         | 27 | Culture commune - N. Revaz  |
| Echo journée thématique       | 28 | Echo de la Journée des inventeurs 2019 - N. Revaz   |
| Carte blanche                 | 30 | Journée mondiale de l'économie familiale vécue au CO d'Anniviers - P. Morard Robyr          |
| Français                      | 31 | Technique de l'écriture au Cycle 1 - M. Claivaz et F. Lathion                               |
| Economie familiale            | 32 | Top Chef au CO: un événement et sa médiatisation - N. Revaz                                 |
| Education musicale            | 34 | Les Chorales lémaniques 2019 en Valais - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                    |
| Des chiffres ou des nombres   | 35 | L'alternance entre les espaces géométriques - I. Mili                                       |
| Echo secondaire II            | 36 | Information et démocratie au cœur de la 7 <sup>e</sup> Semaine culturelle du LCP - N. Revaz |
| Education physique            | 38 | L'évolution de l'évaluation en EPS - L. Saillen   |
| Annonce de spectacle          | 40 | Concert de Marc Aymon avec des élèves sierrois à Grône - N. Revaz                           |
| Version courte                | 41 | Au fil de l'actualité - <i>Résonances</i>   |
| Revue de presse               | 42 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>   |
| CPVAL                         | 44 | Abaissement des taux de conversion: attention aux faux calculs - P. Vernier                 |
| Autour des mots               | 46 | Spectacle de slam au LCP et rencontre avec le slameur Narcisse - N. Revaz                   |
| Ateliers                      | 47 | Changements climatiques et droits des enfants: des ateliers - Fondation Sarah Oberson       |

## INFOS

Infos diverses

48

Des nouvelles en bref - *Résonances*

# Evolution de l'évaluation?

L'évaluation a-t-elle évolué? A-t-elle pris une place démesurée? Quel est le lien entre école et société en matière d'évaluation? Quelles pistes pour envisager le futur de l'évaluation? Ce dossier donne quelques réponses et ouvre surtout à de nouvelles questions?

4 L'évaluation scolaire, à l'heure des nouveaux contenus d'enseignement  
D. Raulin

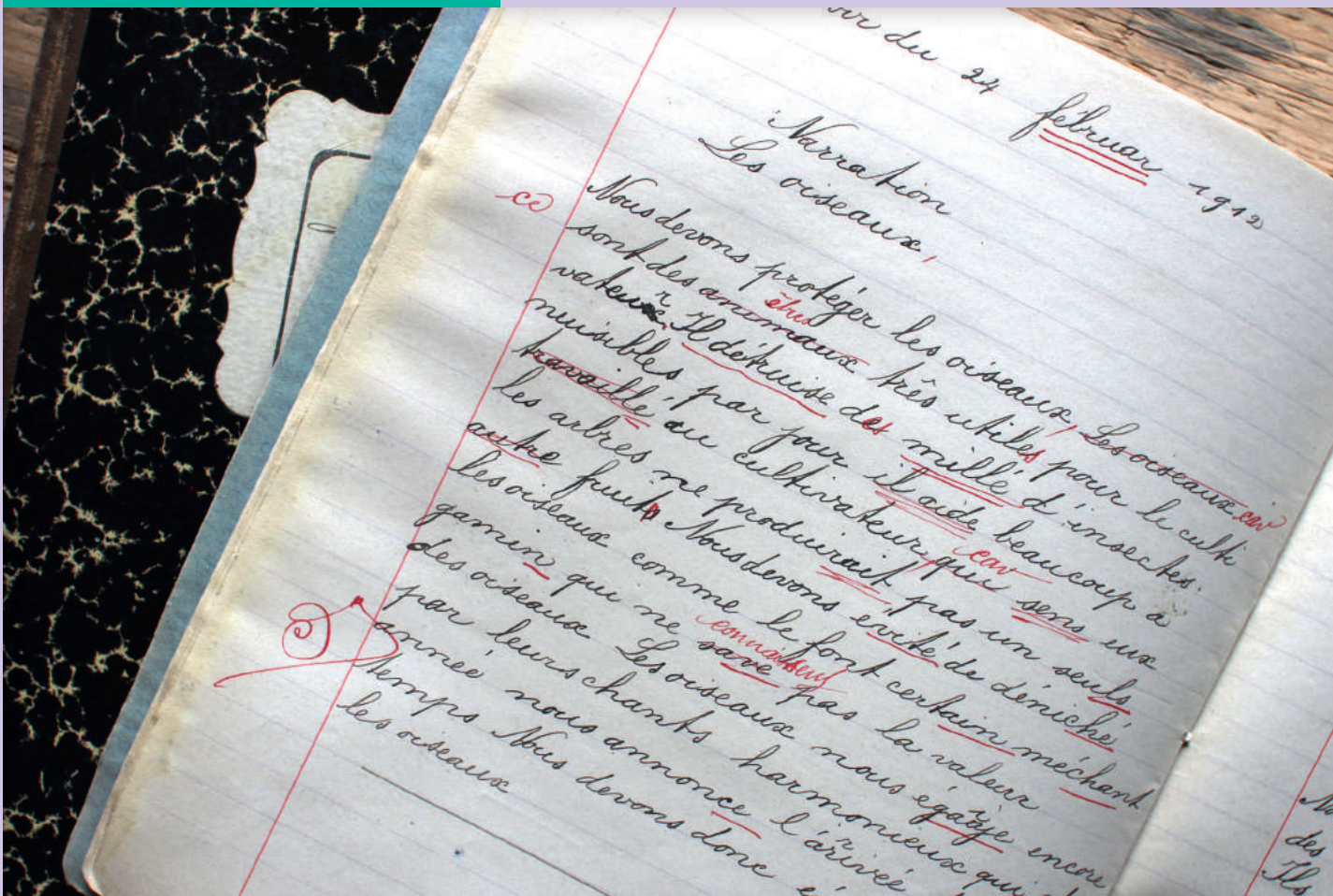
9 Regard d'Angélique Del Rey sur la tyrannie de l'évaluation  
N. Revaz

6 L'école romande et l'évaluation  
L. Mottier Lopez

12 Grappillage thématique  
Résonances

8 Suggestions d'enseignants pour faire évoluer l'évaluation  
N. Revaz

14 Bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Eggs et L. Bouchard



# Sommaire

## ÉDITO

**Ne pas mettre tous ses espoirs dans la trousse de secours 1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Trousse de secours pour élèves**

**4-16**

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Version courte</b>                | <b>17</b> | <b>Au fil de l'actualité - Résonances</b>   |
| <b>Cinéma</b>                        | <b>18</b> | <b>«1818 - La débâcle du Giédro», un docu-fiction pour parler climat - N. Revaz</b>           |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>20</b> | <b>Les SHS et la sortie sur le terrain - A. Soliard</b>                                       |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois - Résonances</b>  |
| <b>1001 façons d'apprendre</b>       | <b>24</b> | <b>La Bataille des livres: une sélection pour des lectures différentes - N. Revaz</b>         |
| <b>Exposition</b>                    | <b>26</b> | <b>L'AlbOum: du portrait photo à la manie du «selfie» - J. Melchior</b>                       |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>   | <b>27</b> | <b>La gestion des variables didactiques: un exemple issu d'une activité - I. Mili</b>         |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>28</b> | <b>Quelques actualités - Résonances</b>   |
| <b>Echo colloque PIRACEF</b>         | <b>29</b> | <b>Echo de la journée d'étude PIRACEF autour de l'étonnement - N. Revaz</b>                   |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>32</b> | <b>Découvrir la géographie et l'histoire - C. Premand</b>                                     |
| <b>Education musicale</b>            | <b>33</b> | <b>Céline Ramsauer ou la musique au service de l'enfant - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer</b> |
| <b>Interculturalité</b>              | <b>34</b> | <b>Flashmob avec des jeunes de diverses origines au LCP - N. Revaz</b>                        |
| <b>Français</b>                      | <b>35</b> | <b>Apprendre à lire en cercle de lecture! - F. Fallenbacher et V. Michelet</b>                |
| <b>Echo conférence HEP-VS</b>        | <b>36</b> | <b>Echo de la conférence d'Isabelle Lermigeaux-Sarrade à la HEP-VS - N. Revaz</b>             |
| <b>Recherche</b>                     | <b>38</b> | <b>Quelques publications récentes - CSRE/URSP/SRED</b>  |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>39</b> | <b>Confiance en soi en EPS - L. Saillen</b>   |
| <b>Arts visuels</b>                  | <b>40</b> | <b>En pâtir... ou empathie? - R.-P. Clivaz</b>  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>41</b> | <b>Elixir de jeunesse - N. Revaz</b>  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre - Résonances</b>   |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>44</b> | <b>Les lacunes qui pénalisent durement la retraite - P. Vernier</b>                           |
| <b>Projet d'école</b>                | <b>46</b> | <b>Derib, source d'inspiration pour les dessins des élèves à Bramois - N. Revaz</b>           |

## INFOS

**Infos diverses 48** **Des nouvelles en bref - Résonances**

# Trousse de secours pour élèves

Le dossier du mois est le pendant de celui paru en février 2018 et intitulé «Trousse de secours pour enseignant». (<https://bit.ly/2HvphjX>)

Dans cette édition, nous vous proposons des petits pansements, pour les élèves de tous degrés, à appliquer de manière autonome ou avec l'aide des enseignants ou des parents, ce qui n'empêche pas de penser le changement pour éviter toute surconsommation.

- 4 Des émotions hautes en couleur**  
A. Ramseier
- 5 Une trousse de secours? Oui, mais pour quel usage?**  
P. Vianin
- 6 Prendre au sérieux...**  
J.-C. Pettier
- 7 Un petit remède à base de pomme de pin**  
P. Léna
- 8 Des (m')effets de l'école**  
J.-P. Lepri
- 9 Check-list pour équiper les élèves**  
V. Laterza
- 10 Différentes avenues pour soulager les «bobos» des élèves**  
C. Besner
- 12 Suggestions d'enseignants pour compléter la trousse de secours**  
N. Revaz
- 14 Suggestions d'élèves du CO pour compléter la trousse de secours**  
N. Revaz
- 16 Des sites pour aller plus loin**  
*Résonances*
- 16 Bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Eggs et L. Bouchard



# Sommaire

## ÉDITO

Porter attention aux entours de l'apprendre **1**

N. Revaz

## DOSSIER

Autour de l'apprendre **4-12**

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Vie des classes</b>             | <b>13</b> | <b>Des élèves de Bramois sur un globe géant pour les droits de l'enfant</b> - N. Revaz                       |
| <b>Version courte</b>              | <b>14</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Ecole-culture</b>               | <b>15</b> | <b>Projet du CRAC autour du cirque: zoom à Crans-Montana et à Lens</b> - N. Revaz                            |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>18</b> | <b>Dispositif de formation à distance en formation secondaire</b> - J. Jovignot Candy                        |
| <b>Français</b>                    | <b>19</b> | <b>Nouvelles séquences didactiques: les apports de la recherche</b> - J.-P. Mabillard et C. Tobola Couchepin |
| <b>Autour de la lecture</b>        | <b>20</b> | <b>Prix RTS Littérature Ados: jury valaisan 2019</b> - N. Revaz  |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Secondaire II</b>               | <b>24</b> | <b>L'écrivaine Amélie Nothomb a dialogué avec des collégiens du LCP</b> - N. Revaz                           |
| <b>Secondaire II</b>               | <b>26</b> | <b>Roman des Romands: un prix suisse et des booktubes valaisans</b> - RdR/r                                  |
| <b>Exposition</b>                  | <b>27</b> | <b>L'exposition itinérante FOCUS fait halte à Martigny</b> - IFFP/r  |
| <b>1001 façons d'apprendre</b>     | <b>28</b> | <b>Des élèves guides pour l'exposition itinérante Anne Frank à Martigny</b> - N. Revaz                       |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>29</b> | <b>L'école, îlot d'espérance</b> - N. Revaz  |
| <b>SHS-SN</b>                      | <b>30</b> | <b>L'animation en SHS-SN cycle 1</b> - C. Michellod  |
| <b>Ressources pédagogiques</b>     | <b>32</b> | <b>«L'école de l'égalité»: un choix d'activités</b> - N. Revaz   |
| <b>Corps et mouvement</b>          | <b>34</b> | <b>HEP / Education physique: une didactique avanta«jeux»se</b> - N. Nanchen et L. Saillen                    |
| <b>Doc. pédagogique</b>            | <b>36</b> | <b>La forêt en bibliothèque</b> - O. Hähnel  |
| <b>Carte blanche</b>               | <b>36</b> | <b>Projet «cartes postales internationales en faveur du climat»</b> - M.-C. Gauye-Dubosson                   |
| <b>Carte blanche</b>               | <b>37</b> | <b>Don Bosco et Sainte-Agnès: partenaires de la caravane 30-50</b> - P. Bonvin                               |
| <b>Education musicale</b>          | <b>38</b> | <b>La culture en musique</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer   |
| <b>Recherche</b>                   | <b>39</b> | <b>Projet de recherche zurichois ZEPPELIN</b> - CSRE   |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>40</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>42</b> | <b>Une clé pour comprendre les performances</b> - P. Vernier   |
| <b>Education aux médias</b>        | <b>44</b> | <b>15<sup>e</sup> Semaine des médias à l'école: des classes valaisannes à la Une</b> - CIIP/r                |

## INFOS

|                              |           |   |
|------------------------------|-----------|---|
| <b>Infos du SE et du SCJ</b> | <b>45</b> | <b>Echo à propos de la compensation des désavantages</b> - N. Revaz |
| <b>Infos diverses</b>        | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                    |

# Autour de l'apprendre

Comme souvent, les dossiers de *Résonances* ont des allures de patchwork. Ce mois, les morceaux sont assemblés en lien avec ce qui est autour de l'apprendre. Quelques conditions facilitatrices sont abordées, mais sans illusion de résoudre l'énigme complète de l'apprendre.

**4** Les facilitateurs à l'apprentissage  
L. Guillaume et J.-F. Manil

**11** Sois toi-même, cherche ta propre voie...  
F. Muller

**7** Le contexte social est-il favorable à l'apprentissage?  
D. Favre

**12** Bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Eggs et L. Bouchard

**10** Des espaces scolaires pour favoriser le vivre-ensemble et le bien-être  
M. Mazalto





# Sommaire

## ÉDITO

Exceller ou essayer

1

N. Revaz

## DOSSIER

Ecole et excellence

4–13

## RUBRIQUES

|                                     |           |   |
|-------------------------------------|-----------|---|
| <b>Français</b>                     | <b>14</b> | <b>Une recherche pour éclairer la pratique</b> - C. Tobola Couchepin                            |
| <b>1001 façons d'apprendre</b>      | <b>15</b> | <b>Le Dico des Ados avec la 8H de Vivian Epiney à Noës</b> - N. Revaz                           |
| <b>AC&amp;M</b>                     | <b>18</b> | <b>C'est une maison bleue...</b> - D. Salamin Muller  |
| <b>Echo conférence HEP-VS</b>       | <b>20</b> | <b>Roland Maurer et les apports de l'orientation spatiale en classe</b> - N. Revaz              |
| <b>Livres</b>                       | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Ecole-culture</b>                | <b>24</b> | <b>Cornebidouille, un spectacle de marionnettes pour le cycle 1</b> - N. Revaz                  |
| <b>Ressources numériques</b>        | <b>26</b> | <b>Le Bodmer Lab, une bibliothèque numérique de la littérature mondiale</b> - <i>Résonances</i> |
| <b>Version courte</b>               | <b>27</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>C'était écrit il y a 100 ans</b> | <b>28</b> | <b>D'une citation à un manuscrit de Louis Coquoqz, instituteur en 1919</b> - N. Revaz           |
| <b>Education musicale</b>           | <b>29</b> | <b>La technique en musique</b> - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie                                |
| <b>Doc. pédagogique</b>             | <b>30</b> | <b>Des documents pour des sorties</b> - M.-F. Moulin  |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b>  | <b>31</b> | <b>Un exemple d'utilisation des variables didactiques</b> - J. Jovignot Candy                   |
| <b>Rencontre du mois</b>            | <b>32</b> | <b>Bertrand Copt, directeur des écoles de Collombey-Muraz</b> - N. Revaz                        |
| <b>Mathématiques</b>                | <b>34</b> | <b>Espace mathématique: 21<sup>e</sup> édition</b> - Commission AVECO                           |
| <b>Langues</b>                      | <b>36</b> | <b>Un semestre à la HEP Valais pour deux étudiantes de la HEP de Zurich</b> - N. Revaz          |
| <b>Education physique</b>           | <b>38</b> | <b>Formation Sport de Neige HEP-VS</b> - N. Nanchen et L. Saillen                               |
| <b>Education nutritionnelle</b>     | <b>39</b> | <b>Atelier Senso 5 à Leukerbad: mots des étudiants de la HEP-VS</b> - Etudiants HEP-VS          |
| <b>Revue de presse</b>              | <b>40</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>CPVAL</b>                        | <b>42</b> | <b>CPVAL en 2018</b> - P. Vernier   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>   | <b>44</b> | <b>«VS: explore-it»: une action pour promouvoir la technique à l'école</b> - N. Revaz           |
| <b>Echo de la rédactrice</b>        | <b>45</b> | <b>Mise au point</b> - N. Revaz   |

## INFOS

|                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| <b>Infos médiation</b> | <b>46</b> | <b>Le deuil et l'école: graines de réflexion pour la médiation scolaire</b> - N. Revaz |
| <b>Infos diverses</b>  | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                                       |

# Ecole et excellence

Dans ce dossier, vous ne trouverez pas la recette miracle pour rendre l'école et les élèves excellents, mais juste quelques textes qui incitent à la réflexion autour de cette thématique. Il est question d'égalité, d'inégalité, d'équité, de coopération, etc.

**4** Qu'est-ce qu'une bonne école? Ambivalence d'un objectif universel  
S. Revaz

**6** Excellence et cohésion sociale: incompatibles?  
P. Losego

**7** L'excellence pour tous?  
C. Hadji

**8** Coopérer pour aller plus loin  
S. Connac

**10** Grappillage thématique  
*Résonances*

**12** Si je vous dis «excellence scolaire», vous dites...  
N. Revaz

**13** Des pistes pour aller plus loin...  
*Résonances*

**13** Bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Eggs et L. Bouchard



# Sommaire

## ÉDITO

Invitation au voyage dans le numéro...

1

N. Revaz

## DOSSIER

Neurosciences et apprentissages

4-13

## RUBRIQUES

|                             |    |  |
|-----------------------------|----|--|
| Version courte              | 14 | Au fil de l'actualité - <i>Résonances</i>  |
| Echo conférence             | 16 | Ecole humaniste et bienveillante: conférence de Jacques Lecomte - N. Revaz       |
| Livres                      | 18 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Français                    | 19 | Scribouillages et autres inventions - R. Bobillier-Anzévi et E. Chabbey          |
| 1001 façons d'apprendre     | 20 | Initiation à la robotique, avec Thymio, dans les écoles valaisannes - N. Revaz   |
| Citoyenneté                 | 22 | Les 10 ans du Parlement des enfants de l'Institut Ste-Agnès - N. Revaz           |
| Revue de presse             | 23 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Projet inter'âges           | 24 | Spectacle de cirque par des élèves du CO des Liddes à Sierre - N. Revaz          |
| Sciences de la nature       | 26 | Energie en 7H et 11CO: projet pilote 2018-2019 - L. Bonvin, C. Keim et S. Fierz  |
| Echo école-santé            | 28 | Journée de réseautage valaisan sur la santé des enseignants - N. Revaz           |
| HEP-VS                      | 30 | Le programme pédagogique #Moicmoi - M.-F. Pitteloud, Z. Moody et L. Namani       |
| Echo journée thématique     | 32 | Journée des titulaires autour des élèves en situation de handicap - N. Revaz     |
| Corps et mouvement          | 34 | Corps et sport Cité des Sciences à Paris & Look des jeux à Lausanne - L. Saillen |
| Echo de la rédactrice       | 35 | A vos agendas! - N. Revaz  |
| Education musicale          | 36 | Qu'entendez-vous chers amis? - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie                   |
| Patrimoine                  | 37 | A la découverte du patois de la vallée du Trient - N. Revaz                      |
| Doc. pédagogique            | 38 | Documents autour des religions et de Noël - C. Premand                           |
| Association                 | 38 | L'Association Enseignants sans frontières - esf / nr                             |
| Des chiffres ou des nombres | 39 | Mémoire HEP-VS sur les problèmes multiplicatifs - C. Michellod                   |
| Echo secondaire II          | 40 | Science citoyenne avec le prix Nobel Jacques Dubochet - N. Revaz                 |
| CPVAL                       | 42 | Incitation au capital à la retraite? - P. Vernier                                |

## INFOS

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| Infos langues  | 44 | Langue 2 - Langue 3: tests - SE                    |
| Infos examens  | 45 | Examens cantonaux 2019 au cycle d'orientation - SE |
| Infos diverses | 48 | Des nouvelles en bref - <i>Résonances</i>          |

# Neurosciences et apprentissages (mythes ou réalités?)

**Que de livres récemment parus sur les neurosciences et la pédagogie! Il n'est pas toujours facile de démêler les mythes des réalités. Très modestement, ce dossier livre quelques pistes pour éclairer un peu autrement la thématique. Un sujet qui aura assurément des prolongements dans de prochains numéros.**

**4 La dernière mode éducative: les neurosciences**  
A. Giordan

**6 Neurosciences à l'école pour comprendre les processus cognitifs**  
E. Tardif

**8 Les neurosciences en éducation, au-delà des intuitions**  
E. Sander

**10 Grappillage thématique**  
*Résonances*

**12 Des pistes pour aller plus loin**  
*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

Apprendre à écouter

1

N. Revaz

## DOSSIER

Communiquer et débattre

4-13

## RUBRIQUES

|                             |    |  |
|-----------------------------|----|--|
| Rencontre du mois           | 14 | David Rey, président de l'AVECO - N. Revaz                                 |
| Version courte              | 16 | Au fil de l'actualité - <i>Résonances</i>                                  |
| 1001 façons d'apprendre     | 17 | De la musique pour mieux apprendre: retour sur deux initiatives - N. Revaz |
| Livres                      | 20 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>                                   |
| SHS                         | 22 | La géographie au CO - G. Disero  |
| Fil rouge de l'orientation  | 24 | Numérisation et formation professionnelle : rapport de tendance - IFFP     |
| Des chiffres ou des nombres | 25 | Énumération: analyse d'activités - I. Mili                                 |
| Découverte                  | 26 | Apprendre à la belle étoile, au Dôme à Sion - N. Revaz                     |
| Recherche                   | 28 | L'enseignement de textes littéraires - CSRE                                |
| Doc. pédagogique            | 29 | Constituer sa bibliothèque de classe - E. Nicollerat                       |
| Interview recto/verso       | 30 | Laure Coutaz, enseignante et auteure - N. Revaz                            |
| Revue de presse             | 32 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>                                  |
| Éducation musicale          | 34 | Quoi de neuf pour la musique? - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie            |
| Éducation nutritionnelle    | 35 | La reine des chèvres! - D. Buchard   |
| Echo de la HEP-VS           | 36 | Journée interinstitutionnelle sur le droit au temps libre - N. Revaz       |
| Echo de la rédactrice       | 37 | Diversité des profils - N. Revaz   |
| CPVAL                       | 38 | Informations et communication de la CPVAL - P. Vernier                     |
| Bibliothèque                | 40 | Escape Game à la bibliothèque de Chamoson - N. Revaz                       |
| Arts visuels                | 42 | «Artiste en jachère»... - R.-P. Clivaz                                     |
| Sortie scolaire             | 44 | Des élèves visitent le World Nature Forum à Naters - N. Revaz              |
| AC&M                        | 46 | La formation continue au plus près des besoins - F. Vauthier               |

## INFOS

Infos HEP-VS

47

Remise de diplômes de la HEP-VS - P. Clivaz

Infos diverses

48

Des nouvelles en bref - *Résonances*

# Communiquer et débattre

Ce mois, il est question de communication et de débat, pour mieux comprendre le monde qui nous entoure, mieux comprendre son interlocuteur, mieux se faire comprendre et aussi mieux se comprendre. Ce vaste sujet est abordé selon trois axes: communiquer et débattre au sein de l'établissement, de la classe et à propos de l'école de demain. De quoi nourrir des idées d'articles dans d'autres numéros.

**4 Mieux se comprendre à l'intérieur des écoles**  
L. Progin et A. Capitanescu  
Benetti

**6 Communiquer pour s'entendre et apprendre**  
D. Mamon et K. Trabelsi

**7 Pratique du dialogue philosophique**  
A. Herriger

**8 Le débat en classe vu par Emmanuelle Es-Borrat, enseignante**  
N. Revaz

**10 La nouvelle Constitution valaisanne: les jeunes en débattent aussi!**  
S. Dayer

**11 Débats sur l'école: des sujets pour pistes**  
*Résonances*

**12 Grappillage thématique**  
*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

**Le temps de la réflexion**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**L'école et les métiers de demain**

**4–15**

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Du côté de la HEP-VS</b>        | <b>16</b> | <b>Premier échange entre l'Université de la Vallée d'Aoste et la HEP-VS</b> - N. Revaz         |
| <b>Rencontre du mois</b>           | <b>18</b> | <b>Regards croisés de Benjamin Roduit et Mathias Reynard</b> - N. Revaz                        |
| <b>Version courte</b>              | <b>21</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>1001 façons d'apprendre</b>     | <b>24</b> | <b>Des techniques de yoga contre le stress et pour l'attention</b> - N. Revaz                  |
| <b>Centre ICT-VS</b>               | <b>27</b> | <b>Escape Game pédagogique créé par le centre ICT-VS</b> - E. Fauchère                         |
| <b>Langues</b>                     | <b>28</b> | <b>Programme international en Allemagne: une collégienne chanceuse</b> - N. Revaz              |
| <b>Concours</b>                    | <b>30</b> | <b>Concours de slam poésie au secondaire 1</b> - MV-SE   |
| <b>Concours</b>                    | <b>31</b> | <b>Concours «Les frappingues de Résonances»</b> - S. Dayer et N. Revaz                         |
| <b>Mathématiques</b>               | <b>32</b> | <b>33<sup>e</sup> Championnat international des jeux mathématiques et logiques</b> - S. Python |
| <b>Sciences de la nature</b>       | <b>33</b> | <b>SN-SHS: un nouveau site internet pour le cycle 1</b> - C. Michellod                         |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>33</b> | <b>Tout va très bien</b> - N. Revaz  |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>34</b> | <b>Enumération</b> - I. Milli  |
| <b>Education musicale</b>          | <b>36</b> | <b>L'éloge de la chanson, deuxième partie</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                |
| <b>Echo</b>                        | <b>37</b> | <b>Echo du Colloque international de l'Ophris sur l'éducation inclusive</b> - N. Revaz         |
| <b>Corps et mouvement</b>          | <b>40</b> | <b>Sortie imaginaire dans le Val Bergi</b> - M. Bouverat et L. Saillen                         |
| <b>Doc. Pédagogique</b>            | <b>42</b> | <b>La Documentation pédagogique à votre disposition</b> - E. Nicollerat                        |
| <b>Recherche</b>                   | <b>43</b> | <b>Recherche sur l'école en Suisse autrefois</b> - CSRE  |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

|                        |           |   |
|------------------------|-----------|---|
| <b>Infos interview</b> | <b>46</b> | <b>Christophe Darbellay et les priorités de l'année scolaire</b> - N. Revaz |
| <b>Infos diverses</b>  | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                            |

# L'école et les métiers de demain

**Comment préparer les élèves d'aujourd'hui aux métiers de demain? Quelles compétences clés pour l'école de demain en lien avec l'évolution des métiers? Jusqu'à quel point l'école doit-elle s'adapter aux métiers de demain? Et qu'est-ce qui se passe du côté de l'orientation? Les réponses apportées sont évidemment incomplètes, d'autant plus que divers scénarios pour le futur scolaire et professionnel sont envisageables.**

**Affaire à suivre donc.**

- 4 Un bel avenir pour l'école du futur**  
S. Bétrisey
- 5 Enseigner aujourd'hui pour demain!**  
N. Reichenthal
- 6 Quelles compétences pour les métiers de demain?**  
F. Pellaud
- 7 Ecole et avenir professionnel**  
J.-D. Nordmann
- 8 Se former pour former les jeunes de la société de demain**  
C. Meier
- 9 L'école et les métiers de demain**  
R. Minsch
- 10 Monde du travail de demain: regard de Daniel Cordonier, chef de l'OSPVR**  
N. Revaz
- 12 Regard de jeunes sur le monde de demain**  
N. Revaz
- 14 Grappillage thématique**  
*Résonances*





# Sommaire

## ÉDITO

**Double sens**

N. Revaz

**1**

## DOSSIER

**30 ans de Résonances**

**Le bon sens: à suivre ou pas?**

**4-15**

**16-21**

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Livres</b>                      | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>                                      |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>23</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>                                     |
| <b>Au fil de l'année scolaire</b>  | <b>24</b> | <b>Interview de rentrée: Shannon Saad, enseignante à Martigny</b> - N. Revaz         |
| <b>Carte blanche</b>               | <b>26</b> | <b>Ecole en forêt</b> - C. Michellod et M. Bifrare                                   |
| <b>1001 façons d'apprendre</b>     | <b>27</b> | <b>Nadine Reichenthal, co-fondatrice de Graines d'entrepreneurs</b> - N. Revaz       |
| <b>Education musicale</b>          | <b>30</b> | <b>L'éloge de la chanson</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                       |
| <b>Entre deux numéros</b>          | <b>31</b> | <b>Rattrapage partiel</b> - N. Revaz   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>31</b> | <b>De la légèreté avant toute chose</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Rencontre du mois</b>           | <b>32</b> | <b>Gisèle George et son message pour une meilleure écoute des enfants</b> - N. Revaz |
| <b>Education physique</b>          | <b>34</b> | <b>A la recherche du bon sens en EPS</b> - L. Saillen                                |
| <b>Education nutritionnelle</b>    | <b>35</b> | <b>Alimentation et bon sens</b> - M. Bouverat  |
| <b>Sciences de la nature</b>       | <b>36</b> | <b>SN: nouvelle version des fichiers élèves 5H-6H</b> - C. Keim                      |
| <b>Des chiffres ou des nombres</b> | <b>38</b> | <b>Du nouveau sur le front des maths</b> - S. Glassey                                |
| <b>Recherche</b>                   | <b>40</b> | <b>Rapport 2018 sur l'éducation en Suisse</b> - CSRE                                 |
| <b>Version courte</b>              | <b>41</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>                                     |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>42</b> | <b>Réforme structurelle de la CPVAL</b> - P. Vernier                                 |
| <b>Animation pédagogique</b>       | <b>44</b> | <b>Maths au CO : passage de témoin à l'animation pédagogique</b> - S. Fierz          |

## INFOS

|                       |           |   |
|-----------------------|-----------|---|
| <b>Info examens</b>   | <b>45</b> | <b>Examens cantonaux 2019: école primaire</b> - Service de l'enseignement |
| <b>Infos rentrée</b>  | <b>46</b> | <b>Nouveautés et défis de l'école valaisanne pour 2018-2019</b> - DEF     |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                          |

# 30 ans de *Résonances*

## Le bon sens

Le premier dossier de ce numéro invite à un voyage sur les traces de 30 ans de *Résonances*. Pour les curieux, le mensuel se conjugue au passé et au présent et il est possible de consulter les numéros complets dans les archives sur ordinateur, sur tablette ou sur téléphone mobile. <https://bit.ly/2MXUtaq>

Le deuxième dossier s'articule autour du bon sens, à suivre ou pas... Un sujet qui incite à la réflexion sur le sens commun et le sens critique, évidemment sans faire le tour de la question.

### 30 ans de *Résonances*

4 Retour sur 30 ans de *Résonances*  
*Résonances*



### Le bon sens: à suivre ou pas?

16 Un peu de bon sens...  
C'est pas trop demander!  
S. Hoeben

20 C'est plus compliqué que ça!  
J.-M. Zakhartchouk.

18 Savoir: entre sens commun et sens critique  
O. Maulini

21 Grappillage autour du bon sens  
*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

**Une ou mille et une façons d'apprendre?**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**1001 façons d'apprendre**

**4-13**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Doc. pédagogique</b>           | <b>14</b> | <b>La Documentation pédagogique se déplace dans les centres scolaires</b> - E. Nicollerat       |
| <b>Vie scolaire</b>               | <b>15</b> | <b>Médiation scolaire: séance avec les élèves délégués de 8H à Monthey</b> - N. Revaz           |
| <b>Langues</b>                    | <b>18</b> | <b>Vers une didactique ludique des langues (3/3)</b> - P. Gay et O. Bucher                      |
| <b>Cycle 1</b>                    | <b>20</b> | <b>Verticalité à l'intérieur du cycle 1: dispositif expérimenté à Martigny</b> - N. Revaz       |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Rencontre du mois</b>          | <b>24</b> | <b>Manuella Salamin, enseignante spécialisée et présidente de l'AMES</b> - N. Revaz             |
| <b>Version courte</b>             | <b>26</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Du projet au spectacle</b>     | <b>27</b> | <b>Les élèves du CO de Crans-Montana vont chanter leurs chansons</b> - N. Revaz                 |
| <b>Arts visuels</b>               | <b>28</b> | <b>Les arts visuels s'exposent au Lycée-Collège de la Planta</b> - N. Revaz                     |
| <b>Education musicale</b>         | <b>29</b> | <b>Fête cantonale de chant des enfants 2018: 7201 soleils</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| <b>Secondaire II</b>              | <b>30</b> | <b>Mission Strato-15 pour des étudiants de l'ECCG de Martigny</b> - N. Revaz                    |
| <b>Corps et mouvement</b>         | <b>31</b> | <b>Prendre le temps de prendre ce temps!</b> - L. Saillen                                       |
| <b>Exposition</b>                 | <b>32</b> | <b>Travaux d'élèves à découvrir à la bibliothèque de Chalais</b> - N. Revaz                     |
| <b>Ecole-Culture</b>              | <b>33</b> | <b>Voyage entre culture et science</b> - Institutions patrimoniales du Service de la culture    |
| <b>Echo mathématique</b>          | <b>34</b> | <b>Ambiance Escape Room pour la 20<sup>e</sup> finale de l'Espace Mathématique</b> - N. Revaz   |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>36</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>38</b> | <b>Du suivi de six jeunes dès 2013 au zoom sur trois jeunes en 2018</b> - N. Revaz              |
| <b>Recherche</b>                  | <b>40</b> | <b>Actualités de la recherche pédagogique</b> - CSRE / IRDP                                     |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>41</b> | <b>Mixité et diversité</b> - N. Revaz   |
| <b>Ecole et santé</b>             | <b>42</b> | <b>#MOICMOI 2.0, un projet santé développé et mené en ECCG</b> - N. Revaz                       |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>44</b> | <b>CPVAL et la thématique ESG</b> - P. Vernier  |
| <b>Echo HEP-VS</b>                | <b>46</b> | <b>Auptic.education: soirée d'échange de pratiques à St-Maurice</b> - N. Revaz                  |

## INFOS

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Info SE</b>        | <b>47</b> | <b>Français au CO: infos sur les examens cantonaux 2019</b> - SE / Animation de français |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>   |

# 1001 façons d'apprendre

Ce mini-dossier ouvre, avant les vacances et la prochaine rentrée scolaire, quelques pistes autour des façons d'apprendre et donc d'enseigner autrement. L'article d'ouverture évoque une innovation visant à faciliter l'apprendre autour de l'évaluation. Le texte suivant questionne sur l'individualisation ou la personnalisation des apprentissages. Pour le reste, *Résonances* lance le principe du troc pédagogique, avec des idées à importer et d'autres à exporter.

**4 Innover sur l'évaluation pour faciliter l'apprendre...**  
A. Giordan

**7 Ne pas individualiser...**  
S. Connac

**8 Troc pédagogique: des idées à importer et à exporter**  
D. Aymon et al.

**13 Des suggestions à grappiller**  
*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

**Le management, du «je» au «nous»**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Management et école**

**4–15**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Langues</b>                       | <b>16</b> | <b>Vers une didactique ludique des langues (2/3)</b> - P. Gay et O. Bucher                 |
| <b>Echo autour de la lecture</b>     | <b>18</b> | <b>Littéra-Découverte: atelier avec Xavière Devos, illustratrice</b> - N. Revaz            |
| <b>Echo de la HEP-VS</b>             | <b>20</b> | <b>Littéra-Découverte: ateliers avec des étudiantes de la HEP-VS</b> - N. Revaz            |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>24</b> | <b>Le coin de la documentation pédagogique: les kamishibais</b> - E. Nicollerat            |
| <b>Exposition</b>                    | <b>25</b> | <b>Expo Carole Roussopoulos ou la vidéo pour changer le monde</b> - M. Eschmann Richon     |
| <b>Echo journée thématique</b>       | <b>26</b> | <b>Journée GIRAF sur les apprentissages fondamentaux</b> - N. Revaz                        |
| <b>AC&amp;M</b>                      | <b>30</b> | <b>Un crocodile dans mon jardin</b> - D. Salamin Muller                                    |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>32</b> | <b>Evaluer les capacités des élèves en sciences humaines et sociales au CO</b> - G. Disero |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>33</b> | <b>A vos thèmes</b> - N. Revaz   |
| <b>Education musicale</b>            | <b>34</b> | <b>Evaluation pour le chant</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                          |
| <b>Echo musical</b>                  | <b>35</b> | <b>Concert didactique de l'Orchestre de la Suisse romande</b> - N. Revaz                   |
| <b>Version courte</b>                | <b>36</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>37</b> | <b>Laurent Jacquemin, coordinateur pédagogique SCAI</b> - N. Revaz                         |
| <b>OES</b>                           | <b>39</b> | <b>Commission cantonale «accueil-formation-intégration»</b> - Equipe OES                   |
| <b>Education physique</b>            | <b>40</b> | <b>Du nouveau à la Société Suisse de Sauvetage (SSS)</b> - L. Saillen                      |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>42</b> | <b>Veiller à assurer notre bien-être à travers notre sécurité sociale</b> - P. Vernier     |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |

## INFOS

**Infos SCJ**

**46**

**Nouvelles sur le domaine de la médiation scolaire** - R. Schnyder

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Management et école

Le management scolaire, voilà un dossier qui peut, rien que par son titre, rebuter nombre de lecteurs. Et pourtant, le sujet est passionnant, car il concerne à la fois l'organisation scolaire et l'ensemble des acteurs de l'école. Ce dossier vous permet une entrée, en douceur, au cœur de quelques questionnements liés à cette thématique. Bonne lecture.

**4** Les enjeux d'un management pédagogique de proximité efficace  
A. Bouvier

**6** Management scolaire: regards de deux directeurs  
G. Aymon / V. Laterza

**8** Pour un management au service des enseignants  
O. Perrenoud

**11** Démographie et mobilité des professeurs en Europe  
R. Boyer

**12** Regard de Sandra Baroni, coordinatrice RH du personnel enseignant  
N. Revaz

**14** Le management du travail par compétences  
M. Roullier

**15** 3 idées de marge d'amélioration  
*Résonances*

**15** Bibliographie de la documentation pédagogique  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

**Des incertitudes dans tous les métiers**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Incertitudes du métier d'enseignant**

**4-15**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Version courte</b>             | <b>16</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Autour de la lecture</b>       | <b>17</b> | <b>Prix RTS Littérature Ados: jury valaisan 2018</b> - N. Revaz                                 |
| <b>Formation continue</b>         | <b>20</b> | <b>6<sup>e</sup> symposium des langues à Sierre le samedi 28 avril 2018</b> - P. Clivaz         |
| <b>Education nutritionnelle</b>   | <b>21</b> | <b>Top Chef au CO, un concours de cuisine pour les élèves de 11CO</b> - R. Bircher-May          |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>24</b> | <b>Trois élèves de l'EPP à St-Maurice évoquent leurs projets</b> - N. Revaz                     |
| <b>Education musicale</b>         | <b>26</b> | <b>Ressemblances et différences (ou l'éducation comparée)</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| <b>Sciences</b>                   | <b>27</b> | <b>La démarche scientifique autour du cycle de vie en 1H-2H</b> - C. Michellod                  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>29</b> | <b>Démonter les préjugés</b> - N. Revaz   |
| <b>Prévention</b>                 | <b>30</b> | <b>Le CO d'Orsières au CPPS à Sion pour la prévention des séismes</b> - N. Revaz                |
| <b>Langues</b>                    | <b>32</b> | <b>Vers une didactique ludique des langues (1/3)</b> - P. Gay et O. Bucher                      |
| <b>Secondaire II</b>              | <b>33</b> | <b>Des collégiens rencontrent l'écrivain Jean-François Haas</b> - N. Revaz                      |
| <b>Education physique</b>         | <b>34</b> | <b>L'art circassien: vous connaissez?</b> - L. Saillen  |
| <b>Echo conférence</b>            | <b>36</b> | <b>Echo d'une conférence à deux voix sur la dyscalculie</b> - N. Revaz                          |
| <b>Doc. Pédagogique</b>           | <b>39</b> | <b>Les jeux pédagogiques</b> - E. Nicollerat  |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>40</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Publication</b>                | <b>42</b> | <b>Maîtresse Betty ou le récit de vie d'une institutrice valaisanne</b> - N. Revaz              |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>44</b> | <b>Et si on s'offrait du temps?</b> - P. Vernier  |
| <b>Rencontre</b>                  | <b>46</b> | <b>Regard d'Anne Maury sur l'école en Valais et en Colombie</b> - N. Revaz                      |

## INFOS

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Incertitudes du métier d'enseignant

Quelles sont quelques-unes des sources d'incertitude des enseignants? Sont-elles spécifiques à ce métier? Y a-t-il des pistes pour apprendre à gérer les incertitudes? Voilà pour le programme en théorie. En pratique, il est évidemment impossible de faire le tour du sujet en quelques pages, mais l'ambition est d'amorcer la réflexion.

**4** Les incertitudes de la profession enseignante  
B. Garnier

**7** Ils ont osé l'innovation: osons l'enseignement!  
D. Périsset

**8** Amalia Terzidis prône la créativité pour gérer l'incertitude  
N. Revaz

**10** Au risque d'enseigner  
C. Blanchard-Laville

**11** Regard de Gaël-Anne Pannatier de RADIX  
N. Revaz

**12** Grappillage autour de l'incertitude des enseignants  
*Résonances*

**14** Regard de Danielle Pahud, consultante pour les enseignants  
N. Revaz

**15** Bibliographie de la documentation pédagogique  
E. Nicollerat





# Sommaire

## ÉDITO

**Mixer les mixités**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Mixité à tous les étages scolaires**

**4–17**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Version courte</b>             | <b>18</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>                                  |
| <b>Autour d'un film</b>           | <b>19</b> | <b>Le documentaire «Passages» pour découvrir Cité Printemps</b> - N. Revaz        |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>                                   |
| <b>Annonce conférence</b>         | <b>24</b> | <b>Conférence sur la dyscalculie</b> - Antenne valaisanne de l'aDsr               |
| <b>Doc. Pédagogique</b>           | <b>25</b> | <b>Les mallettes d'expérimentation et thématiques</b> - E. Nicollerat             |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>26</b> | <b>A la rencontre de deux apprentis en formation dans la chimie</b> - N. Revaz    |
| <b>Arts visuels</b>               | <b>28</b> | <b>Dessiner et s'émerveiller</b> - R.-P. Clivaz                                   |
| <b>SHS</b>                        | <b>30</b> | <b>ODR 7H-8H : la clé de voûte</b> - A. Solliard et S. Fierz                      |
| <b>Education physique</b>         | <b>32</b> | <b>Camp de ski et écoles, la fin d'un mythe?</b> - L. Saillen                     |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>34</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>                                  |
| <b>Rencontre du mois</b>          | <b>36</b> | <b>Patrice Moret, directeur des écoles communales de Martigny</b> - N. Revaz      |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>37</b> | <b>Elitisme et estime</b> - N. Revaz  |
| <b>Recherche</b>                  | <b>39</b> | <b>Les raisons motivant une reconversion dans l'enseignement</b> - CSRE           |
| <b>Education musicale</b>         | <b>40</b> | <b>Ah que ... je t'aime</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                     |
| <b>Publication</b>                | <b>41</b> | <b>En avant la musique!</b> - IRDP  |
| <b>Du côté de la HEP-VS</b>       | <b>42</b> | <b>MAES en enseignement spécialisé : deux regards sur la formation</b> - N. Revaz |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>44</b> | <b>CPVAL en 2017</b> - P. Vernier   |
| <b>Métiers et formations</b>      | <b>46</b> | <b>Dans les allées de Your Challenge</b> - N. Revaz                               |

## INFOS

**Infos diverses**

**48**

**Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Mixité à tous les étages scolaires

La mixité de genre et la mixité sociale, comme évidemment bien d'autres mixités, méritent attention. Ce dossier livre quelques constats et interrogations, loin de tout positionnement excessif et sans aucune recette miracle.

**4** **La mixité scolaire, un gage d'égalité?**  
S. Amez-Droz & N. Jacquemet

**6** **L'épineuse question de la mixité**  
F. Fassa

**8** **Regard de Pierre Knupfer, enseignant 1H-2H sur les mixités**  
N. Revaz

**10** **Pourquoi et comment s'intéresser à la mixité sociale en Suisse**  
A. Soussi

**12** **La mixité à l'école: défi scolaire et enjeu social**  
S. Revaz

**13** **Expo Fille ou garçon à la Médiathèque Valais – Martigny**  
M. Eschmann Richon

**14** **La mixité en quelques chiffres et tendances**  
*Résonances*

**16** **Des pistes et des sites pour aller plus loin**  
*Résonances*

**17** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Dans ma trousse de secours pour bobos de l'ego **1**

N. Revaz

## DOSSIER

Trousse de secours pour enseignants **4-17**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Doc. Pédagogique</b>           | <b>18</b> | <b>Sélection DVD-R documentaires et émissions en ligne</b> - M.-F. Moulin                                 |
| <b>Echo OES</b>                   | <b>19</b> | <b>Echo de la Journée des titulaires et présentation de l'équipe de l'OES</b> - N. Revaz                  |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Echo conférence</b>            | <b>23</b> | <b>Apprentissage de la lecture et neurosciences</b> - N. Revaz  |
| <b>Carte blanche</b>              | <b>24</b> | <b>Elèves de Morgins: rencontre cinématographique et astrophysique</b> - Enseignants et élèves de Morgins |
| <b>Annonces</b>                   | <b>25</b> | <b>Enseigner en Amérique du Sud</b> - Collège Helvetia de Bogota  |
| <b>Ecole-Métiers</b>              | <b>26</b> | <b>Le SmartHomeMobile a fait halte au CO de Leytron</b> - N. Revaz  |
| <b>Du côté de la HEP-VS</b>       | <b>28</b> | <b>Diverses formations</b> - HEP-VS   |
| <b>Spectacle</b>                  | <b>29</b> | <b>La danse comme trait d'union interculturel</b> - N. Revaz  |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>30</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Ecole-Musée</b>                | <b>31</b> | <b>Rendez-vous au carnotzet du Musée d'art</b> - A. Fumeaux   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>32</b> | <b>Polydesigner 3D, un métier polyvalent à mieux connaître</b> - N. Revaz                                 |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>33</b> | <b>Intelligence collective</b> - N. Revaz   |
| <b>Corps et mouvement</b>         | <b>34</b> | <b>Trois petits tours et puis...</b> - N. Nanchen   |
| <b>Secondaire II</b>              | <b>36</b> | <b>Les atouts de la formation gymnasiale</b> - N. Revaz   |
| <b>Autour de la lecture</b>       | <b>38</b> | <b>Les coulisses d'une rencontre littéraire avec Alain Blottière</b> - N. Revaz                           |
| <b>Ailleurs</b>                   | <b>40</b> | <b>Quatre semaines inoubliables au Cambodge, à Siem Reap!</b> - S. Vernay                                 |
| <b>Education musicale</b>         | <b>42</b> | <b>Et si l'on rappait?</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer  |
| <b>SHS-SN Cycle 2</b>             | <b>43</b> | <b>Sorties d'automne des 8H... et de printemps des 7H</b> - C. Keim                                       |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>46</b> | <b>CPVAL... en ligne avec les réalités de la gestion de fortune</b> - P. Vernier                          |

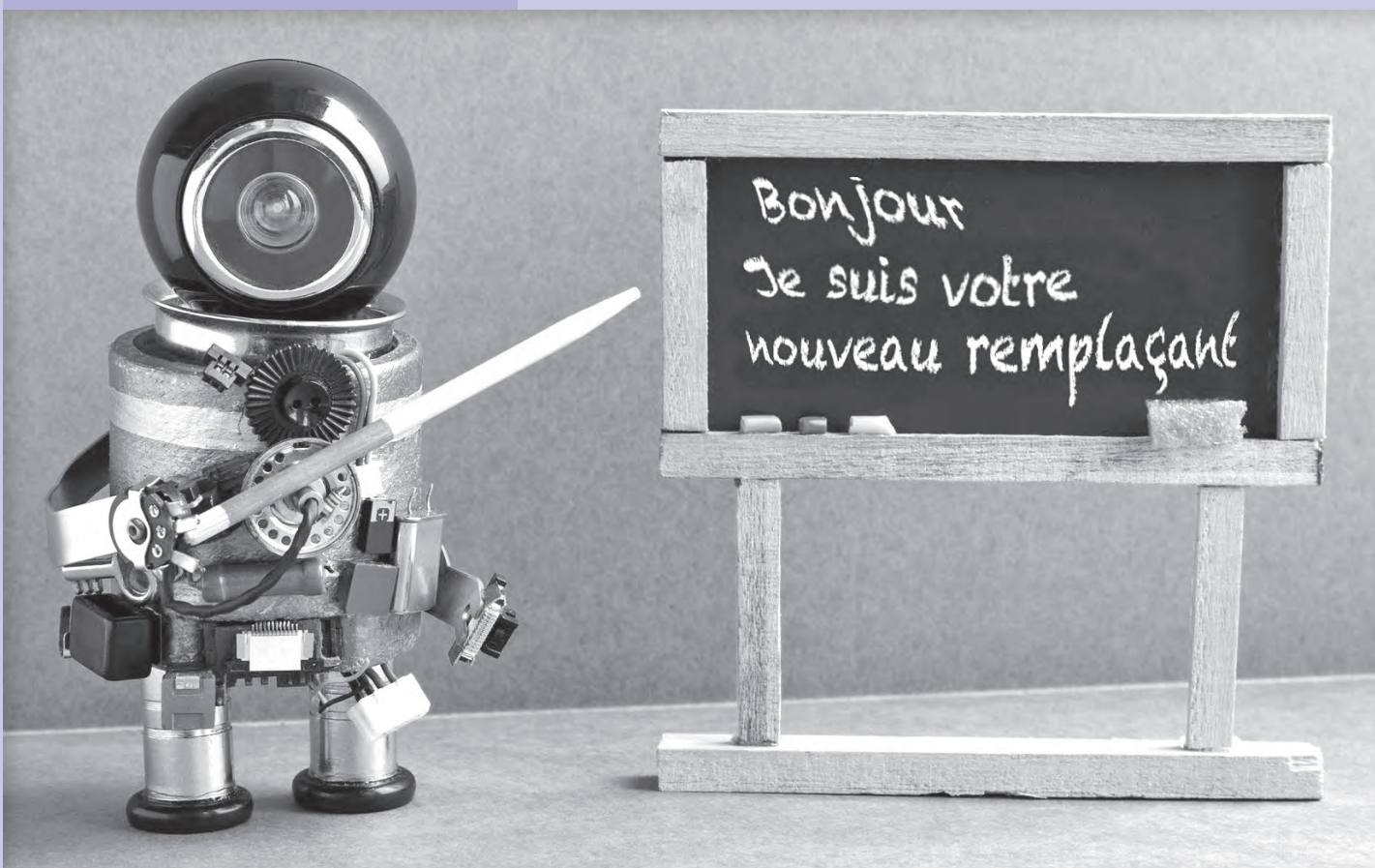
## INFOS

Infos diverses **48** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Trousse de secours pour enseignants

Ce mois le dossier se focalise sur l'aide, complémentaire à celle existante, qui pourrait être apportée aux enseignants qui ne sont pas des robots face aux situations complexes rencontrées. Voici dès lors quelques exemples de pratiques, de stratégies ou d'idées à insérer dans votre trousse de secours afin d'exercer au mieux votre métier d'enseignant. Certaines propositions, liées à des pharmacies d'urgence par établissement, seraient aussi probablement à tester.

- 4** **Meilleure santé psychologique: adopter des habitudes de flexibilité**  
M. Théorêt
- 6** **Les consultations scolaires au cœur de la thèse de Lionel Alvarez**  
N. Revaz
- 9** **Des suggestions pour votre trousse de secours**  
V. Laterza et al.
- 10** **Kit de (se)cours du prof**  
F. Muller
- 12** **Laurent Ducrey et la piste du coach scolaire pour aider les enseignants**  
N. Revaz
- 15** **Quelques pistes de réflexion**  
*Résonances*
- 16** **La vidéo-formation pour aider les enseignants**  
C. Gaudin
- 17** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Sortir du cadre

1

N. Revaz

## DOSSIER

Culture et images

4–15

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>SHS et interdisciplinarité</b> | <b>16</b> | <b>Dans le lit du Rhône: projection gratuite pour enseignants</b> - S. Fierz                        |
| <b>Citoyenneté</b>                | <b>18</b> | <b>Des affiches proposées par des collégiens pour le concours CinéCivic</b> - N. Revaz              |
| <b>Recherche</b>                  | <b>20</b> | <b>Publications récentes</b> - CSRE   |
| <b>AC&amp;M</b>                   | <b>21</b> | <b>Projets collectifs: une richesse partagée</b> - F. Vauthier                                      |
| <b>Rencontre du mois</b>          | <b>22</b> | <b>Fête de la diversité: Nils Carrupt, enseignant en 7H à St-Maurice</b> - N. Revaz                 |
| <b>Publication</b>                | <b>24</b> | <b>Histoires d'enfants en Valais de 1815 à 2015: un livre à portée d'élèves</b> - <i>Résonances</i> |
| <b>Version courte</b>             | <b>25</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Echo HEP-VS</b>                | <b>26</b> | <b>Echo d'une conférence sur la mémoire par Andrea Brioschi Guevara</b> - N. Revaz                  |
| <b>Echo RVE21</b>                 | <b>28</b> | <b>Echo des conférences et de la foire aux projets du Réseau valaisan d'écoles21</b> - N. Revaz     |
| <b>Education musicale</b>         | <b>30</b> | <b>Du rap, approche générale</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                                  |
| <b>Concours</b>                   | <b>31</b> | <b>Semaine du goût: concours de cuisine Top chef au CO</b> - R. Bircher-May                         |
| <b>Education nutritionnelle</b>   | <b>32</b> | <b>Nouvelle approche sensorielle de l'environnement alimentaire</b> - R. Bircher-May et D. Buchard  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>33</b> | <b>A vos échos</b> - N. Revaz   |
| <b>Mathématiques</b>              | <b>34</b> | <b>Espace mathématique: 20<sup>e</sup> édition</b> - Commission AVECO                               |
| <b>Mathématiques</b>              | <b>35</b> | <b>Espace mathématique: exemples de problèmes de la 19<sup>e</sup> édition</b> - Commission AVECO   |
| <b>Annonce</b>                    | <b>36</b> | <b>Atelier d'écriture créative à l'ECAV à Sierre</b> - ECAV   |
| <b>Doc. Pédagogique</b>           | <b>37</b> | <b>Coin de la documentation pédagogique: les malettes de lecture</b> - E. Nicollerat                |
| <b>Education physique</b>         | <b>38</b> | <b>Aqwa Itineris à Evolène</b> - V. Clivaz et L. Saillen  |
| <b>Livres</b>                     | <b>40</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |

## INFOS

|                       |           |   |
|-----------------------|-----------|---|
| <b>Infos SE</b>       | <b>43</b> | <b>Examens cantonaux 2018 au primaire</b> - SE            |
| <b>Infos SE</b>       | <b>45</b> | <b>Examens cantonaux 2018 au cycle d'orientation</b> - SE |
| <b>Infos diverses</b> | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>          |

# Culture et images

Le dossier du mois invite à une approche de la culture des images, médiatiques ou artistiques, par petites touches, de façon à décoder en classe un cadrage, une mise en scène, etc. Quelques pistes d'activités, quelques lieux à visiter... De quoi nourrir les idées de tout enseignant, dans une perspective interdisciplinaire. Sans excès.

**4** Quelques pistes d'exploitation des images  
D. Aymon et al.

**7** Mélanie Pitteloud raconte l'envers de son documentaire  
N. Revaz

**10** Expo de l'Enquête photographique valaisanne à la MV Martigny  
Médiathèque Valais - Martigny

**11** La Fondation Fellini pour le cinéma  
Fondation Fellini

**12** Double regard sur la lecture d'images  
N. Revaz

**14** Des sites pour aller plus loin  
*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

**Les bons enseignants, entre souvenirs et réalité** 1

N. Revaz

## DOSSIER

**Enseignants, héros sans le savoir** 4–19

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Doc. Pédagogique</b>           | <b>20</b> | <b>Oxygéner sa bibliothèque de classe</b> - E. Nicollerat                               |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>21</b> | <b>Renaud Pitteloud, apprenti électricien</b> - N. Revaz                                |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Echo</b>                       | <b>24</b> | <b>Echo du séminaire de la CLACESO qui a eu lieu à Saillon</b> - N. Revaz               |
| <b>Echo</b>                       | <b>26</b> | <b>Echo d'une conférence à Martigny sur la pleine conscience à l'école</b> - N. Revaz   |
| <b>Echo</b>                       | <b>28</b> | <b>Echo d'une conférence HEP-VS sur la négociation</b> - N. Revaz                       |
| <b>Version courte</b>             | <b>29</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Rencontre du mois</b>          | <b>30</b> | <b>Fabienne Buchs, bibliothécaire à Grône et au CO des Collines</b> - N. Revaz          |
| <b>Education physique</b>         | <b>32</b> | <b>L'enseignement de l'unihockey</b> - M. Voumard & Y. Praz                             |
| <b>Rayonnement</b>                | <b>34</b> | <b>Explorateurs de l'eau: une classe valaisanne primée à l'international</b> - N. Revaz |
| <b>Recherche</b>                  | <b>35</b> | <b>Publication récente</b> - CSRE   |
| <b>Education musicale</b>         | <b>36</b> | <b>De la musique classique</b> - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer                         |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>37</b> | <b>Presque rien, presque tout</b> - N. Revaz  |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>38</b> | <b>Immobilier et CPVAL</b> - P. Vernier   |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>40</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>AC&amp;M</b>                   | <b>42</b> | <b>Le monstre des abysses</b> - D. Salamin Muller                                       |

## INFOS

|                              |           |   |
|------------------------------|-----------|---|
| <b>Infos SE-HEP</b>          | <b>44</b> | <b>Langue 2 – Langue 3: Tests de placement</b> - SE – Animation HEP |
| <b>Infos DEF - Interview</b> | <b>45</b> | <b>Jean-François Lovey, délégué à la formation</b> - N. Revaz       |
| <b>Infos diverses</b>        | <b>48</b> | <b>Des nouvelles en bref</b> - <i>Résonances</i>                    |

# Enseignants, héros sans le savoir

Ce dossier se veut un hommage à tous les enseignants qui n'ont pas forcément été des héros, mais qui laissent un doux souvenir à certains de leurs élèves. Qu'est-ce qu'un bon prof ou un enseignant idéal? S'il n'y a pas de portrait-robot, y a-t-il au moins quelques caractéristiques communes qui permettraient de dessiner un profil flou? Au fil des pages, vous trouverez des débuts de réponses.

**4 Mon prof idéal?**  
L. Tabot

**6 Ces enseignants qui ont marqué...**  
N. Revaz

**8 Innover: le super-devoir?**  
O. Maulini

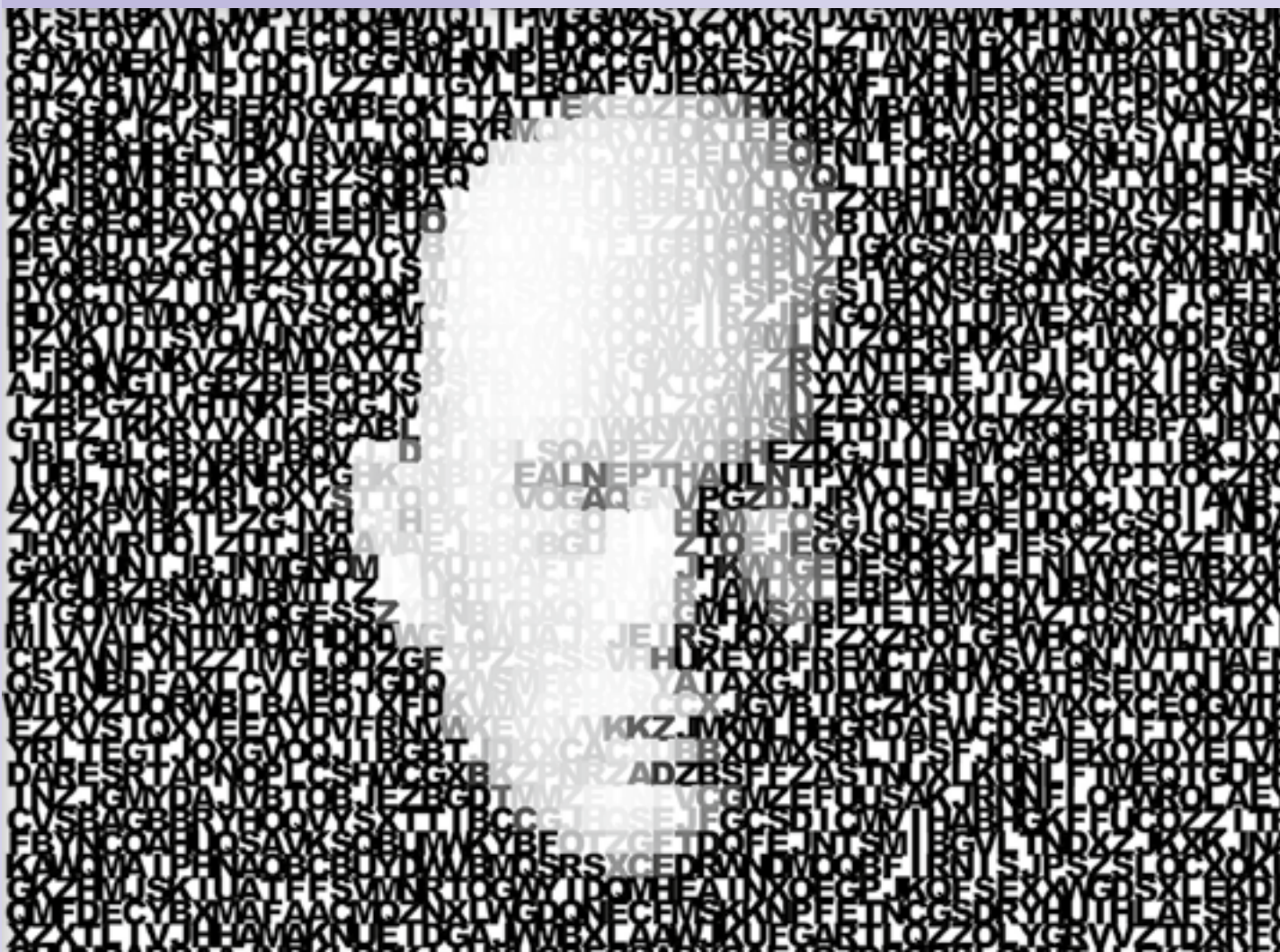
**10 Figures de l'enseignant dans la littérature**  
*Résonances*

**12 Au bon prof, les élèves reconnaissants**  
F. Muller

**14 Figures de l'enseignant dans le cinéma**  
*Résonances*

**16 Ces enseignants qui ont marqué les stagiaires du SE**  
N. Revaz

**18 Portrait-robot du prof idéal par des élèves de l'ECCG**  
N. Revaz





# Sommaire

## ÉDITO

**Stop, c'est trop**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Moins pour mieux apprendre**

**4-12**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Rencontre</b>                  | <b>14</b> | <b>Géraldine Berset, enseignante et animatrice d'allemand</b> - N. Revaz                        |
| <b>SHS</b>                        | <b>16</b> | <b>Histoire-géo au CO, des moyens ou une méthode?</b> - G. Disero & S. Fierz                    |
| <b>Autour de la lecture</b>       | <b>18</b> | <b>Christine Fontana, dans les coulisses du Prix RTS Littérature Ados</b> - N. Revaz            |
| <b>Education musicale</b>         | <b>20</b> | <b>Propos musicaux automnaux</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                              |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>21</b> | <b>Samuel Barroso, apprenti acousticien en systèmes auditifs</b> - N. Revaz                     |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Education physique</b>         | <b>24</b> | <b>«Réduire les accidents pour mieux promouvoir le sport?»</b> - L. Saillen                     |
| <b>Conférences HEP-VS</b>         | <b>26</b> | <b>Poursuivre la conférence de Jean-Pierre Obin par une lecture</b> - N. Revaz                  |
| <b>Version courte</b>             | <b>27</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>28</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Mathématiques</b>              | <b>30</b> | <b>32<sup>e</sup> Championnat international des jeux mathématiques et logiques</b> - C. Dubuis  |
| <b>Ecole et musée</b>             | <b>32</b> | <b>Exposition temporaire du Musée de la nature du Valais</b> - B. Murisier                      |
| <b>Doc. pédagogique</b>           | <b>33</b> | <b>Le coin de la documentation pédagogique</b> - Médiathèque Valais / E. Nicollerat             |
| <b>Documentation</b>              | <b>34</b> | <b>Explore, interface de recherche mise en place par RERO</b> - Médiathèque Valais / V. Luisier |
| <b>Citoyenneté</b>                | <b>35</b> | <b>CinéCivic, un concours de films et d'affiches pour les 10-25 ans</b> - <i>Résonances</i>     |
| <b>Du côté de la HEP-VS</b>       | <b>36</b> | <b>Les nouveaux visages de l'animation pédagogique</b> - S. Fierz et al.                        |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>38</b> | <b>Rapport intermédiaire du GT CPVAL au Conseil d'Etat</b> - P. Vernier                         |
| <b>Langues</b>                    | <b>40</b> | <b>Bilinguisme et logopédie: atouts et défis</b> - S. de Trogoff                                |
| <b>Prévention routière</b>        | <b>42</b> | <b>Formation pédagogique des aides à la traversée de la route (coaches)</b> - N. Revaz          |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>43</b> | <b>D'une face à l'autre</b> - N. Revaz  |

## INFOS

**Infos diverses** **44** **Des nouvelles en bref** - *Résonances*

# Moins pour apprendre mieux

**Moins de... Plus de... Trop de...**  
Ce dossier joue sur les mesures pour mieux apprendre. Certains ajustements, allègements ou renforcements peuvent être apportés à l'école d'aujourd'hui et d'autres questionnent l'école de demain. *Résonances* ne déroge pas à sa règle, à savoir initier des interrogations sans réponses définitives.

## 4 Le TROT et le GALOP du... TROP!

S. Hoeben

## 6 Non pas apprendre moins de choses, mais autrement

B. Hourst

## 7 Apprendre plus ou apprendre mieux?

A. Giordan

## 10 Enseignement Explicite et moins de charge cognitive

F. Appy

## 11 Quelques conseils ou astuces pour moins de stress à l'école

*Résonances*

Références bibliographiques à la Médiathèque Valais

E. Nicollerat

## 12 A l'école, il faudrait PLUS de... et/ou MOINS de...

*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

Faites vos jeux

1

N. Revaz

## DOSSIER

Autour des jeux à l'école

4-15

## RUBRIQUES

|                       |    |  |
|-----------------------|----|--|
| Rencontre             | 16 | Aline Châtillon, enseignante à Vouvry - N. Revaz                                   |
| A vos agendas         | 18 | Journée pratique le 27 septembre à St-Maurice - S. Fierz                           |
| Vision de l'école     | 19 | Frédéric Debons défend le projet d'un coaching des enseignants - <i>Résonances</i> |
| Echo de la rédactrice | 21 | Oser l'audace - N. Revaz   |
| Version courte        | 22 | Au fil de l'actualité - <i>Résonances</i>  |
| Autour d'un projet    | 23 | Les 8-14 ans dans la peau d'explorateurs de l'eau - Y. Linder                      |
| Ecole et musée        | 24 | «En Marche. Faire un pas, c'est faire un choix» - L. Laffargue et A. Fumeaux       |
| Education musicale    | 25 | Fête cantonale des enfants le 4 mai 2018 - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer         |
| Carte blanche         | 26 | Sainte-Agnès fête ses 50 ans! - P. Bonvin  |
| Doc. pédagogique      | 27 | Emissions de télévision: un nouveau service en ligne - E. Nicollerat               |
| Education physique    | 28 | Clin d'œil au Passeport Vacances - L. Saillen                                      |
| CPVAL                 | 30 | Mon capital épargne en cas de changement de travail? - P. Vernier                  |
| Revue de presse       | 32 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Livres                | 33 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| SHS-SN                | 34 | Faire entrer les SHS-SN dans votre classe - C. Michellod                           |
| AC&M                  | 36 | Proposer des projets personnels libres en AC&M au cycle 3 - F. Vauthier            |

## INFOS

|                             |    |   |
|-----------------------------|----|---|
| Infos DEF                   | 37 | Interview de Christophe Darbellay, chef du DEF - N. Revaz               |
| Infos SE                    | 40 | L'offre des échanges linguistiques du BEL - BEL                         |
| Infos examens               | 42 | Examens cantonaux 2018 au primaire - SE / DEF                           |
| Infos Moyens d'enseignement | 43 | Nouveau matériel «clé en main» pour la phonologie en 1H-2H - F. Lathion |
| Infos diverses              | 44 | Des nouvelles en bref - <i>Résonances</i>                               |

# Autour des jeux à l'école

Ce dossier de septembre lance la réflexion autour des jeux à l'école, en vous proposant quelques pistes possibles pour vos activités ludiques en classe, et pas seulement avec de jeunes élèves. Dans ce numéro, il est question des jeux en lien avec l'effort et le plaisir, des jeux de lecture, des jeux libres, des jeux de discussion, des jeux numériques, des jeux sérieux, des jeux coopératifs...

## 4 Le jeu, ce n'est pas sérieux

D. Natanson

## 6 Isabelle Délétroz, créatrice de jeux de lecture

N. Revaz

## 8 De l'interdépendance du jeu libre et de l'apprentissage en classe

I. Truffer Moreau

## 10 Apports et limites des jeux numériques pour apprendre

B. Devauchelle

## 12 Les jeux de discussion

R.-E. Eastes

## 14 Des jeux pour apprendre la coopération

S. Connac

## 15 La bibliographie de la Documentation pédagogique

E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Lettre à la liberté

1

N. Revaz

## DOSSIER

La liberté pédagogique

4-13

## RUBRIQUES

|                                      |           |   |
|--------------------------------------|-----------|---|
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>14</b> | <b>Suivi de six jeunes depuis 2013: que deviennent-ils?</b> - N. Revaz                          |
| <b>Version courte</b>                | <b>18</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Ecole et Musée</b>                | <b>19</b> | <b>En Marche</b> - A. Fumeaux   |
| <b>Métiers de l'école</b>            | <b>20</b> | <b>Solenne Berthod Borcard, enseignante titulaire</b> - N. Revaz                                |
| <b>Livres</b>                        | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Concours</b>                      | <b>23</b> | <b>Concours d'écriture Littéra Découverte</b> - Littéra Découverte                              |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>24</b> | <b>DVD-R documentaires: la sélection du mois</b> - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin       |
| <b>Secondaire 2</b>                  | <b>25</b> | <b>Prix littéraire des Collégiens de Sion 2017 attribué à Xochitl Borel</b> - N. Revaz          |
| <b>MITIC</b>                         | <b>26</b> | <b>OneNote@: un outil gratuit qui remplace tous vos classeurs</b> - Collaborateurs du CC ICT-VS |
| <b>Education musicale</b>            | <b>28</b> | <b>La musique adoucit les mœurs... ou pas!</b> - J.-M. Delasoie, B. Oberholzer / S. Miljevic    |
| <b>Economie familiale</b>            | <b>29</b> | <b>Finale Top Chef au CO, édition 2017</b> - N. Revaz   |
| <b>Carte blanche</b>                 | <b>30</b> | <b>Spectacle des écoles de Sion</b> - Enseignants   |
| <b>Projet d'établissement</b>        | <b>31</b> | <b>Sept guides de 4H pour visiter l'expo à l'école de Bramois</b> - N. Revaz                    |
| <b>Autour d'un projet</b>            | <b>32</b> | <b>Sainte-Agnès investit le Radiobus au CO de Saint-Guérin</b> - P. Bonvin                      |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>33</b> | <b>En mode admiration</b> - N. Revaz  |
| <b>Echo conférence HEP-VS</b>        | <b>34</b> | <b>Pilote de chasse et enseignant: même combat réflexif?</b> - N. Revaz                         |
| <b>Corps et mouvement</b>            | <b>36</b> | <b>Tablettes en EPS</b> - L. Saillen  |
| <b>AC&amp;M</b>                      | <b>38</b> | <b>Monstre de poche ou Pokémon</b> - D. Salamin Muller  |
| <b>A vos agendas</b>                 | <b>39</b> | <b>Apprendre de et avec son environnement</b> - S. Fierz  |
| <b>Sciences de la nature</b>         | <b>40</b> | <b>Nouvelles - Sciences Cycle 2</b> - C. Keim   |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>41</b> | <b>CO - SHS: des moyens, une formation</b> - G. Disero  |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>42</b> | <b>Processus de placement chez CPVAL</b> - P. Vernier   |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>46</b> | <b>Des actions de promotion de la lecture au fil des degrés</b> - N. Revaz                      |
| <b>Association</b>                   | <b>47</b> | <b>Savez-vous lire?</b> - R. Fournier   |

## INFOS

|                     |           |  |
|---------------------|-----------|--|
| <b>Infos SE</b>     | <b>48</b> | <b>Français au CO: infos sur les examens cantonaux 2018</b> - SE / Animation de français |
| <b>Interview SE</b> | <b>49</b> | <b>Jean-Philippe Lonfat, chef du SE, privilégie le dialogue</b> - N. Revaz               |
| <b>Les dossiers</b> | <b>52</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>  |

# La liberté pédagogique

Comme à l'accoutumée, *Résonances* propose un dossier invitant à la réflexion, sans apporter de réponse définitive. Ce mois, via un mini-dossier estival, le questionnement s'articule autour d'une thématique passionnante et complexe, à savoir la liberté pédagogique et l'autonomie scolaire. Avec des pistes pour prolonger la lecture de ces quelques pages. A lire au gré de vos envies, en toute liberté.

## 4 L'autonomie: conquête ou nouveau carcan?

O. Maulini

## 6 Morceaux choisis autour de l'autonomie des écoles

*Résonances*

## 7 Quelques flocons de pensées à propos de liberté pédagogique

J.-D. Nordmann

## 8 Quelle liberté scolaire pour demain?

J.-B. Noé

## 9 Liberté et contrainte en éducation

J.-C. Torres

## 12 Morceaux choisis autour de la liberté pédagogique

*Résonances*

## 13 La bibliographie de la Documentation pédagogique

E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Débuts et fins de chapitres

1

N. Revaz

## DOSSIER

Débuts et fins de carrière

4-13

## RUBRIQUES

|                            |    |   |
|----------------------------|----|---|
| Version courte             | 14 | Au fil de l'actualité - <i>Résonances</i>   |
| Métiers de l'école         | 15 | Frédéric Vauthier, un animateur AC&M au parcours atypique - N. Revaz                                    |
| MITIC                      | 18 | Un mouvement vers l'avant - D. Aymon  |
| Du côté de la HEP-VS       | 19 | Colloque international sur l'école inclusive accueilli à la HEP-VS - N. Revaz                           |
| Livres                     | 22 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>  |
| Corps et mouvement         | 24 | Ta-Ta-Tam - L. Saillen  |
| Echo de la rédactrice      | 25 | Du DFS au DEF - N. Revaz  |
| Les pages du chef du DFS   | 26 | Pourquoi? - O. Freysinger   |
| Revue de presse            | 28 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>   |
| Education musicale         | 30 | Nouvelles séquences d'enseignement Musique au Cycle 3 - C.-E. Clavien                                   |
| Sciences de la nature      | 32 | Evaluation des capacités en Sciences (Cycle 2) - C. Keim & S. Fierz                                     |
| Carte blanche              | 34 | Chercheurs d'étoiles: bilan provisoire d'une expérience d'intervision - Enseignants au CO de Derborence |
| Médiathèque Valais         | 36 | Conférence sur les réseaux sociaux: rattrapage pour les absents - N. Revaz                              |
| Autour de la lecture       | 38 | Il était une fois... ton Lutin - Ecole des loisirs - Enseignantes de Saillon                            |
| Secondaire 2               | 39 | Semaine culturelle du LCP: regards croisés de collégiens - N. Revaz                                     |
| Ecole et culture           | 40 | «La Sorcière affairée» débarque dans vos écoles - C. Mudry  |
| Doc. pédagogique           | 42 | DVD-R documentaires: la sélection du mois - MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin                       |
| Événement culturel         | 43 | Patrimoine-Musique-Gastronomie: concert d'un genre nouveau - E. Mévillot                                |
| Journée CODICOVAR          | 44 | Elèves difficiles, entre fermeté et bienveillance: échange de pratiques - N. Revaz                      |
| CPVAL                      | 48 | La retraite approche... Que faire? - P. Vernier   |
| Economie familiale         | 50 | Finale valaisanne 2017 de Top Chef au CO - R. Bircher May   |
| Fil rouge de l'orientation | 51 | Manon Sauthier, une apprentie fleuriste motivée - N. Revaz  |
| Les dossiers               | 52 | Les dossiers de <i>Résonances</i>   |

# Débuts et fins de carrière

Comment entrer dans le métier d'enseignant? Comment aménager au mieux les fins de carrière? Ce mini-dossier lance quelques pistes de réflexion et d'action. Pour ceux qui approchent de la retraite, lire aussi la rubrique CPVAL. Inutile de dire que les milieux de carrière peuvent également être concernés par certains questionnements et débuts de réponses dans ces pages.

**4 Entrer dans le métier**  
B. Rey

**6 Débuter dans le métier et vidéoformation**  
C. Gaudin

**9 Quelques pistes dans le désordre**  
*Résonances*

**10 Santé et fins de carrière**  
D. Cau-Bareille

**12 Regards d'enseignants sur les débuts et fins de carrière**  
N. Revaz

**13 La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



The End



# Sommaire

## ÉDITO

**Le sommeil ou l'envers des apprentissages**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Sommeil et pleine conscience  
pour mieux apprendre**

**4–19**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Autour de la lecture</b>       | <b>20</b> | <b>Escale des auteurs de la tournée BdL en 6H à Granges</b> - N. Revaz                  |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Ecole et Musée</b>             | <b>24</b> | <b>Vacances au Musée: on s'amuse tout en apprenant!</b> - A. Fumeaux                    |
| <b>Ecole et nature</b>            | <b>25</b> | <b>Jardin botanique alpin Flore-Alpe: offre pour les classes</b> - A.-V. Liand          |
| <b>Projet thématique</b>          | <b>26</b> | <b>Le CREPA croise les regards sur la vieillesse</b> - N. Revaz                         |
| <b>Education musicale</b>         | <b>28</b> | <b>La musique adoucit les mœurs (2)</b> - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie                |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>29</b> | <b>Savoir qu'on ne sait jamais</b> - N. Revaz   |
| <b>Doc. pédagogique</b>           | <b>30</b> | <b>DVD documentaires: la sélection du mois</b> - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin |
| <b>AC&amp;M</b>                   | <b>31</b> | <b>Participer à la vie associative avec sa classe AC&amp;M</b> - F. Vauthier            |
| <b>Corps et mouvement</b>         | <b>32</b> | <b>Objectif 10'000 pas par jour!</b> - L. Saillen                                       |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>34</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Métiers autour de l'école</b>  | <b>36</b> | <b>Fabienne Degoumois, coordinatrice du RVES</b> - N. Revaz                             |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>39</b> | <b>Regard de Pierre-Antoine Pralong, directeur des RH à esr</b> - N. Revaz              |
| <b>Conférence</b>                 | <b>40</b> | <b>Conférence sur les HPI et les troubles d'apprentissage (troubles dys)</b> - AVPEHP   |
| <b>Version courte</b>             | <b>41</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Zen'attitude</b>               | <b>42</b> | <b>Enseignants sous stress: qui contacter?</b> - N. Revaz                               |
| <b>Recherche</b>                  | <b>44</b> | <b>Dernières publications</b> - CSRE  |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>46</b> | <b>Prévoyance 2020: où en est-on?</b> - P. Vernier                                      |
| <b>Les dossiers</b>               | <b>48</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>   |

# Sommeil et pleine conscience pour mieux apprendre

Ce mois, *Résonances* vous invite à entrer dans l'univers du sommeil, des pauses et de la pleine conscience, en lien avec les apprentissages. Ce dossier est à découvrir à votre rythme, au réveil, en journée ou avant de vous endormir (dans ce cas, attention toutefois à ne pas lire votre revue en ligne ou sur tablette, car les écrans et l'endormissement ne font pas bon ménage). Vous pouvez aussi prolonger ce bref tour d'horizon d'une bien vaste thématique par d'autres lectures suggérées et/ou l'une des pistes proposées à explorer en classe...

**4** **Respecter le sommeil: une priorité**  
F. Testu

**6** **La face cachée du sommeil**  
M. Spiridon

**8** **Réussir à l'école grâce à Morphée: sommeil et apprentissage**  
P. Gay

**10** **Regards d'adolescents sur le sommeil**  
N. Revaz

**12** **Quelques règles pour un sommeil récupérateur**  
Dr R. Heinzer  
et Dr J. Haba-Rubio

**13** **Pleine conscience: à la recherche de la concentration perdue**  
P. Gay, N. Bressoud  
& R. Shankland

**16** **Des pistes pour en savoir plus**  
*Résonances*

**19** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

**Le plus petit dénominateur commun des enseignants 1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Enseigner: un même métier au fil des degrés? 4-17**

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>18</b> | <b>Prix RTS Littérature Ados: le jury cantonal a choisi son livre</b> - N. Revaz                     |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>20</b> | <b>L'ODR, 7H-8H, enfin disponible!</b> - A. Solliard   |
| <b>Métiers de l'école</b>            | <b>22</b> | <b>Delphine Florey, enseignante en 7H et médiatrice à Sierre</b> - N. Revaz                          |
| <b>Livres</b>                        | <b>24</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Exposition</b>                    | <b>26</b> | <b>«La Bible, patrimoine de l'humanité»</b> - MV Valais - St-Maurice / E. Nicollerat                 |
| <b>Exposition</b>                    | <b>27</b> | <b>«Spécimens - A la recherche des Valais de Raymond Farquet»</b> - MV Valais - Martigny / A. Rey    |
| <b>Événement culturel</b>            | <b>28</b> | <b>Un Requiem de Mozart très valaisan</b> - P. Pannatier   |
| <b>Mathématiques</b>                 | <b>29</b> | <b>Du nouveau sur le site des mathématiques</b> - M.-H. Sauthier                                     |
| <b>Secondaire 2</b>                  | <b>30</b> | <b>La troupe du Sous-Sol du LCP, invitée sur le Littératour à Sion</b> - N. Revaz                    |
| <b>Projet d'établissement</b>        | <b>31</b> | <b>La jeunesse débat à l'ECCG de Monthey</b> - N. Revaz  |
| <b>Éducation musicale</b>            | <b>34</b> | <b>La musique adoucit les mœurs</b> - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer                                 |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>35</b> | <b>DVD documentaires: la sélection du mois</b> - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin              |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>36</b> | <b>Avis croisés sur l'orientation au CO</b> - N. Revaz   |
| <b>Éducation physique</b>            | <b>38</b> | <b>Week-end des 4 et 5 février, Leukerbad 1411 m</b> - L. Saillen                                    |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>39</b> | <b>La saveur des savoirs</b> - N. Revaz  |
| <b>MITIC</b>                         | <b>40</b> | <b>Trois jours à Londres au cœur du numérique en éducation</b> - A. Mévillot & M. Moser & D. Evéquoz |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>42</b> | <b>Un résultat financier au-delà des espérances de début d'année</b> - CPVAL                         |
| <b>Zoom sur les associations</b>     | <b>44</b> | <b>Portrait de l'AEPS</b> - J.-P. Mabillard  |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Les dossiers</b>                  | <b>48</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>  |

# Enseigner: un même métier au fil des degrés?

Les enseignants qui travaillent dans les deux premiers cycles, au secondaire 1 (cycle 3 ou CO), au secondaire 2 général et professionnel, au tertiaire exercent-ils une même profession? Le dossier de ce mois s'intéresse aux points communs et au patchwork de différences, tout en cherchant des parallèles entre le métier d'enseignant et celui de comédien ou en invitant le lecteur à un voyage dans le passé scolaire. Une thématique complexe abordée par touches pointillistes...

**4 Enseignant et comédien, un même métier?**  
E. Runtz-Christan

**6 L'identité professionnelle**  
F. Muller

**9 Socle commun du métier d'enseignant**  
J.-M. Zakhartchouk

**10 Regard d'Alain Bouvier sur le ou les métiers d'enseignant et de formateur**  
N. Revaz

**12 Les derniers enseignants de l'ancien régime scolaire**  
P.-P. Bugnard

**15 Professionnels du tiers-instituant?**  
M. Perrenoud

**16 Enseignant au fil des degrés: jeu des ressemblances**  
N. Revaz



# Sommaire

## ÉDITO

Quelle est votre perception des normes scolaires? **1**

N. Revaz

## DOSSIER

Les normes scolaires **4-11**

## RUBRIQUES

|                            |           |   |
|----------------------------|-----------|---|
| Métiers de l'école         | <b>12</b> | Sandra Schöpfer, enseignante en 4H à Sion - N. Revaz  |
| Français                   | <b>14</b> | Le BookTube, une activité orale motivante pour la classe de français - C. Ducrey Évéquoz            |
| Version courte             | <b>16</b> | Au fil de l'actualité - <i>Résonances</i>   |
| Concours                   | <b>17</b> | Semaine de la langue française et de la francophonie - SLFF   |
| Mathématiques              | <b>18</b> | Espace mathématique: édition 2017 - Commission AVECO  |
| Mathématiques              | <b>19</b> | Espace mathématique: exemples d'activités de la 18 <sup>e</sup> édition - Commission AVECO          |
| Education musicale         | <b>20</b> | La formation musicale ou l'article 67a de la Constitution fédérale - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie |
| Livres                     | <b>22</b> | La sélection du mois - <i>Résonances</i>  |
| AC&M                       | <b>24</b> | Ombre, lumière et contrastes: une expérience éblouissante - Enseignantes AC&M de Savièse            |
| Les pages du chef du DFS   | <b>25</b> | Deux classes de passerelle Dubs en Valais, dont une à Saint-Maurice - N. Revaz                      |
| Les pages du chef du DFS   | <b>27</b> | Interview d'Oskar Freysinger à propos de la passerelle Dubs - N. Revaz                              |
| Les pages du chef du DFS   | <b>28</b> | L'offre du Bureau des Echanges Linguistiques (BEL) - O. Freysinger / BEL                            |
| Economie familiale         | <b>29</b> | Top chef au CO, 3 <sup>e</sup> édition - R. Bircher May   |
| Ecole et musée             | <b>30</b> | «Le monde fragile des abeilles sauvages» - B. Murisier  |
| Ecole et musée             | <b>31</b> | «Objectif Terre – Vivre l'Anthropocène» - A. Fumeaux & B. Murisier                                  |
| Projet d'école             | <b>32</b> | Les élèves de l'EPP de Saint-Maurice dans des rôles de migrants - N. Revaz                          |
| Carte blanche              | <b>34</b> | «Peer instruction» en physique - D. Gollut  |
| Enseigner ailleurs         | <b>36</b> | Enseigner bénévolement au Cambodge, ça vous tente? - N. Revaz                                       |
| Enseigner ailleurs         | <b>37</b> | Action de carême Cycle d'Orientation Régional de Grône - M. Bonvin                                  |
| Revue de presse            | <b>38</b> | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>   |
| Fil rouge de l'orientation | <b>40</b> | Journées portes ouvertes des collèges de Sion: regards croisés - N. Revaz                           |
| Education physique         | <b>42</b> | AVMEP: réorganisation au sein du comité - M. Voumard & Y. Praz                                      |
| Zoom sur les associations  | <b>43</b> | Portrait de la FRAPEV - T. Mottet   |
| CPVAL                      | <b>44</b> | Partage de la prévoyance en cas de divorce - P. Vernier   |
| Domaines de la formation   | <b>46</b> | Une plateforme pour améliorer la transition après l'école obligatoire - N. Revaz                    |
| Echo de la rédactrice      | <b>47</b> | «Dis Siri»... - N. Revaz  |
| Doc. pédagogique           | <b>48</b> | DVD documentaires: la sélection du mois - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin                    |

## INFOS

|              |           |   |
|--------------|-----------|---|
| Infos du SE  | <b>49</b> | Résultats des examens cantonaux 2016 - P. Antille |
| Les dossiers | <b>52</b> | Les dossiers de <i>Résonances</i>                 |

# Les normes scolaires

Ce mini-dossier aborde la thématique des normes scolaires. Un sujet qui renvoie à la moyenne et à l'écart aux standards, à la soumission et à la subversion. Un vaste programme en quelques amorces de réflexion.

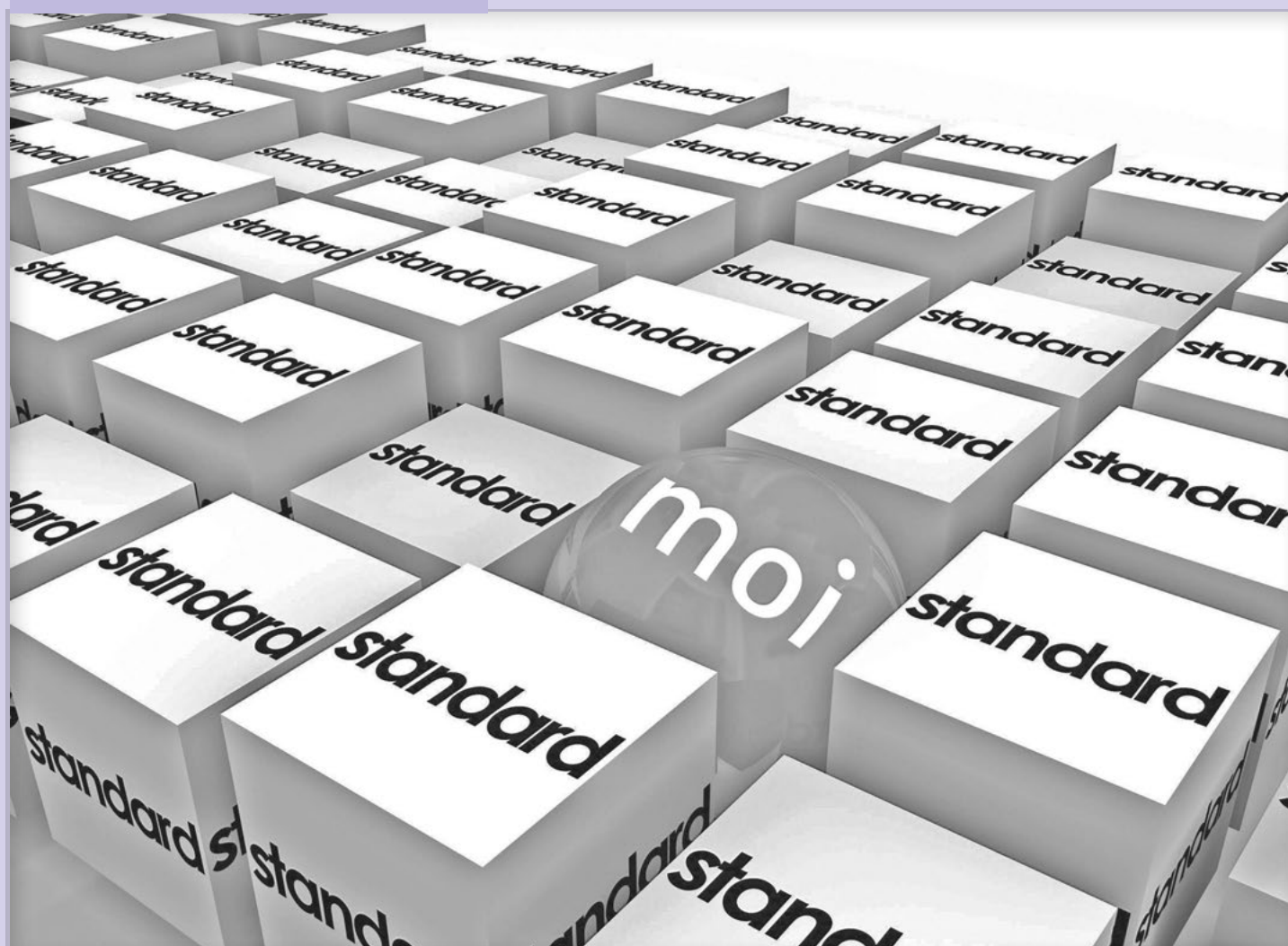
**4** Les normes scolaires: à quelles règles les élèves doivent-ils se soumettre?  
S. Revaz

**6** L'enseignement spécialisé, une mesure de l'écart à la norme scolaire  
L. Gremion

**8** Subvertir les normes scolaires  
I. Pereira

**10** Les normes scolaires vues par un directeur d'école privée  
P. Cretton

**11** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat  
**Témoignage et interview du tac au tac**  
L. Lescouarch / N. Revaz



# Sommaire

## ÉDITO

**Un zeste d'autorité**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Autorité et bienveillance**

**4-13**

## RUBRIQUES

|                                       |           |   |
|---------------------------------------|-----------|---|
| <b>Ecole et santé</b>                 | <b>14</b> | <b>Après-midi thématique du RVES: enfants et ados à l'ère du numérique</b> - N. Revaz   |
| <b>Métiers de l'école</b>             | <b>16</b> | <b>Dominique Aymon, responsable d'un des pôles du Centre ICT-VS</b> - N. Revaz          |
| <b>Sciences de la nature</b>          | <b>18</b> | <b>Sorties d'automne accompagnées</b> - C. Keim   |
| <b>Version courte</b>                 | <b>20</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Enseignement spécialisé</b>        | <b>21</b> | <b>Echo d'une journée de formation sur les différences en classe</b> - N. Revaz         |
| <b>Livres</b>                         | <b>24</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>       | <b>26</b> | <b>«Un violon dans mon école», un projet innovant à Martigny</b> - N. Revaz             |
| <b>Revue de presse</b>                | <b>28</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Du côté de la HEP-VS et HEP-VD</b> | <b>30</b> | <b>Elèves en API: une ouverture à l'école inclusive?</b> - S. Lugon Moulin & B. Savoy   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>     | <b>32</b> | <b>Infos pour l'orientation</b> - N. Revaz  |
| <b>Corps et mouvement</b>             | <b>33</b> | <b>La transversalité de Senso5</b> - D. Buchard & R. Bircher May                        |
| <b>Echo de la rédactrice</b>          | <b>35</b> | <b>Menu allégé</b> - N. Revaz   |
| <b>Publication</b>                    | <b>36</b> | <b>L'enfant en Valais 1815-2015 dans les Annales valaisannes</b> - J.-H. Papilloud      |
| <b>Matériel pédagogique</b>           | <b>38</b> | <b>Jouer pour raconter en cours de français, au CO de St-Maurice</b> - N. Revaz         |
| <b>Matériel pédagogique</b>           | <b>40</b> | <b>Disponibilité des jeux et conseils</b> - C. Ducrey Evéquoz & E. Nicollerat           |
| <b>Doc. pédagogique</b>               | <b>41</b> | <b>DVD documentaires: la sélection du mois</b> - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin |
| <b>Domaines de la formation</b>       | <b>42</b> | <b>Grégoire Jirillo, chef de l'Office du sport</b> - N. Revaz                           |
| <b>Zoom sur les associations</b>      | <b>44</b> | <b>Portrait de l'AVEP</b> - G. Fellay & D. Moret  |
| <b>Education musicale</b>             | <b>45</b> | <b>Utopie musicale? (2)</b> - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie                           |

## INFOS

|                       |           |  |
|-----------------------|-----------|--|
| <b>Infos DFS / SE</b> | <b>46</b> | <b>Jean-Philippe Lonfat, nouveau chef du Service de l'enseignement</b> - DFS |
| <b>Infos SE</b>       | <b>47</b> | <b>Examens cantonaux 2017 au primaire</b> - SE                               |
| <b>Infos SE</b>       | <b>49</b> | <b>Examens cantonaux 2017 au cycle d'orientation</b> - SE                    |
| <b>Les dossiers</b>   | <b>52</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>  |

Dessin de couverture: © François Maret

# Autorité et bienveillance

Etre, faire ou avoir de l'autorité? Telle est la question centrale. Comment «asseoir cette autorité sans sombrer dans l'autoritarisme»? Comment «travailler l'autorité collectivement»? Comment avoir «une autorité qui ne fabrique pas des soumis»? Pourquoi et comment «faire et recevoir des gestes de gratitude»? *Résonances* ouvre les pistes...  
<http://goo.gl/ijxzKn>

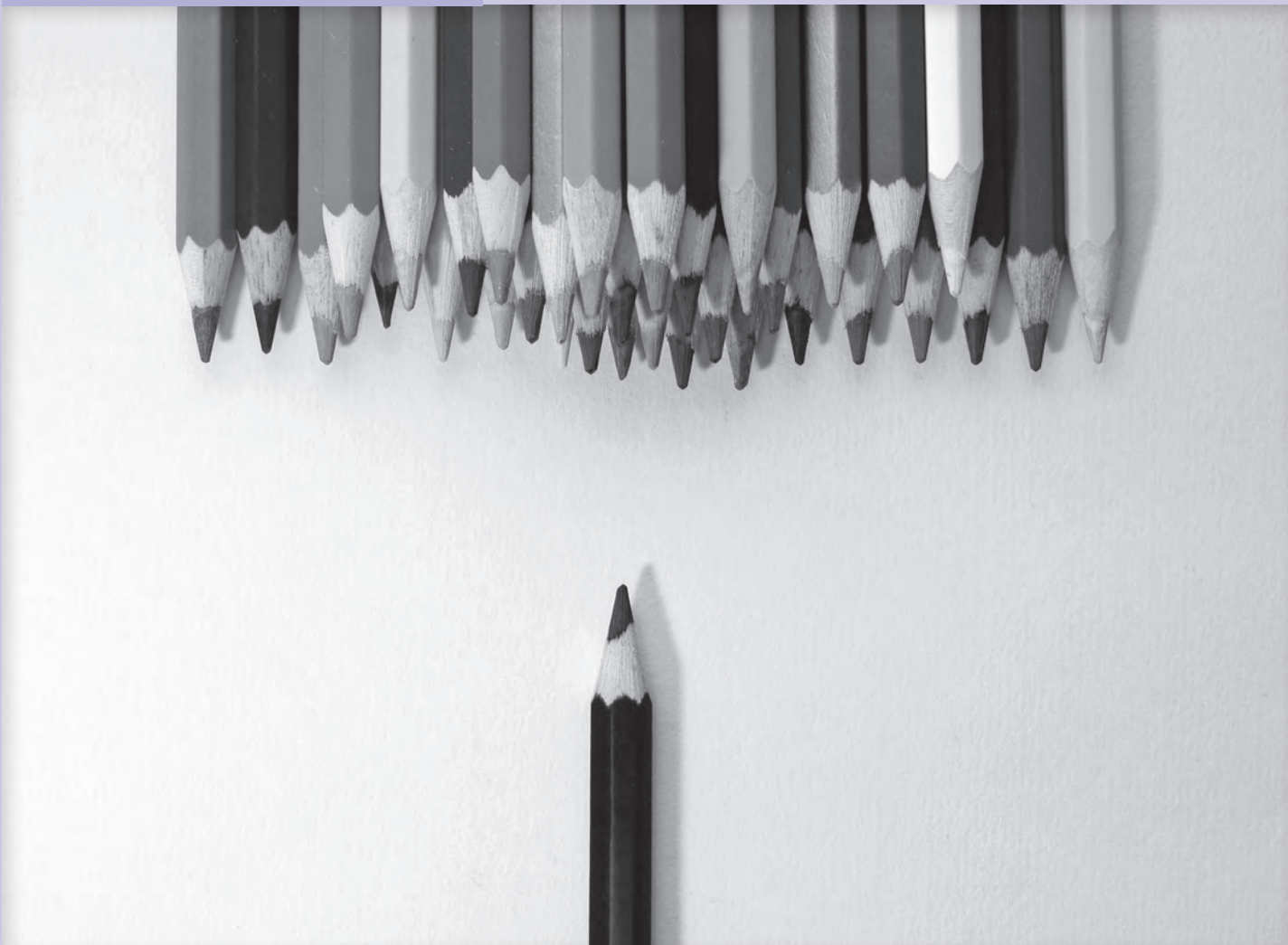
**4** **La posture d'autorité: communiquer autrement**  
C. Lavédrine

**6** **L'autorité se travaille collectivement**  
J. Collot

**7** **Pratiquer la gratitude en classe: pourquoi et comment?**  
R. Shankland, N. Bressoud & P. Gay

**10** **L'autorité en Pédagogie Freinet**  
M. Boncourt

**12** **Conseils croisés en matière d'autorité de l'enseignant**  
C. Foussard - M. Maltini - B. Rey - B. Robbes





# Sommaire

## ÉDITO

Innovations pédagogiques ou pas

1

N. Revaz

## DOSSIER

Les innovations pédagogiques

4-15

## RUBRIQUES

|                            |    |  |
|----------------------------|----|--|
| Sciences de la nature      | 16 | Mallette Sortie pour 7H-8H - C. Keim et S. Fierz                                   |
| Citoyenneté                | 17 | Parlement des enfants à l'Institut Sainte-Agnès à Sion - N. Revaz                  |
| Concours                   | 20 | Concours de slam poésie organisé par la Médiathèque Valais - S. Rey                |
| Education nutritionnelle   | 21 | Soirée pédagogique Senso5 des écoles du Val d'Hérens - N. Revaz                    |
| Livres                     | 22 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| Revue de presse            | 23 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| Fil rouge de l'orientation | 24 | Elise Michellod, à l'ECCG de Martigny, en option théâtre - N. Revaz                |
| Du côté de la HEP-VS       | 26 | Nouveaux moyens de Maths 1H-8H - S. Glassey  |
| Du côté de la HEP-VS       | 27 | Remise des diplômes de la HEP-VS: en route pour l'accréditation - HEP-VS           |
| Ecole et musée             | 28 | Nouvel accrochage du Musée d'art du Valais - A. Fumeaux                            |
| Echo                       | 29 | Colloque Grandir pour être soi, de 0 à 6 ans - N. Revaz - N. Nanchen               |
| AC&M                       | 32 | 2006-2016, une décennie de forte évolution en AC&M au CO - L. Emery                |
| Métiers de l'école         | 34 | Ismail Mili, didacticien des mathématiques à la HEP-VS - N. Revaz                  |
| Echo de la rédactrice      | 35 | Overdose - N. Revaz  |
| Education musicale         | 36 | Utopie musicale? - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie                                 |
| Approche thématique        | 37 | Les futurs enseignants et la problématique de la sécurité - N. Revaz               |
| Corps et mouvement         | 38 | Echauffement-Aufwärmen-Warm up-Riscaldamento - L. Saillen                          |
| Conférence de la HEP-VS    | 40 | Yvan Pigeonnat et le débat scientifique en grands groupes - N. Revaz               |
| Zoom sur les associations  | 41 | Portrait de l'AVPES - A. Roten   |
| Autour de la lecture       | 42 | 10 ans de Cafés littéraires à la Médiathèque Valais de St-Maurice - N. Revaz       |
| Rencontre du mois          | 43 | Pascal Trépey, enseignant et auteur de confidences scolaires - N. Revaz            |
| CPVAL                      | 46 | Quel avenir pour nos rentes? - P. Vernier  |
| Doc. pédagogique           | 48 | DVD-R documentaires: la sélection du mois - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin |
| Événement culturel         | 49 | Un concert en hommage à Claudio Abbado - G. Kummer-Nicolussi                       |
| Domaines de la formation   | 50 | Gérald Pralong, chef de la Section des allocations de formation - N. Revaz         |

## INFOS

Les dossiers

52

Les dossiers de *Résonances*

# Les innovations pédagogiques

Ce mois, *Résonances* vous invite à découvrir quelques innovations pédagogiques. Au-delà du mot largement galvaudé, il y a assurément des processus et des outils qui méritent que l'on s'y intéresse. Peut-être qu'au fil des pages, vous aurez envie d'en savoir plus sur l'une des pistes... Dans ce cas, le Pearltree du mois vous permettra d'aller plus loin dans la réflexion.  
<http://goo.gl/gMHYYC>

**4** Dix idées reçues sur l'innovation (cela va mieux en le disant)  
F. Muller

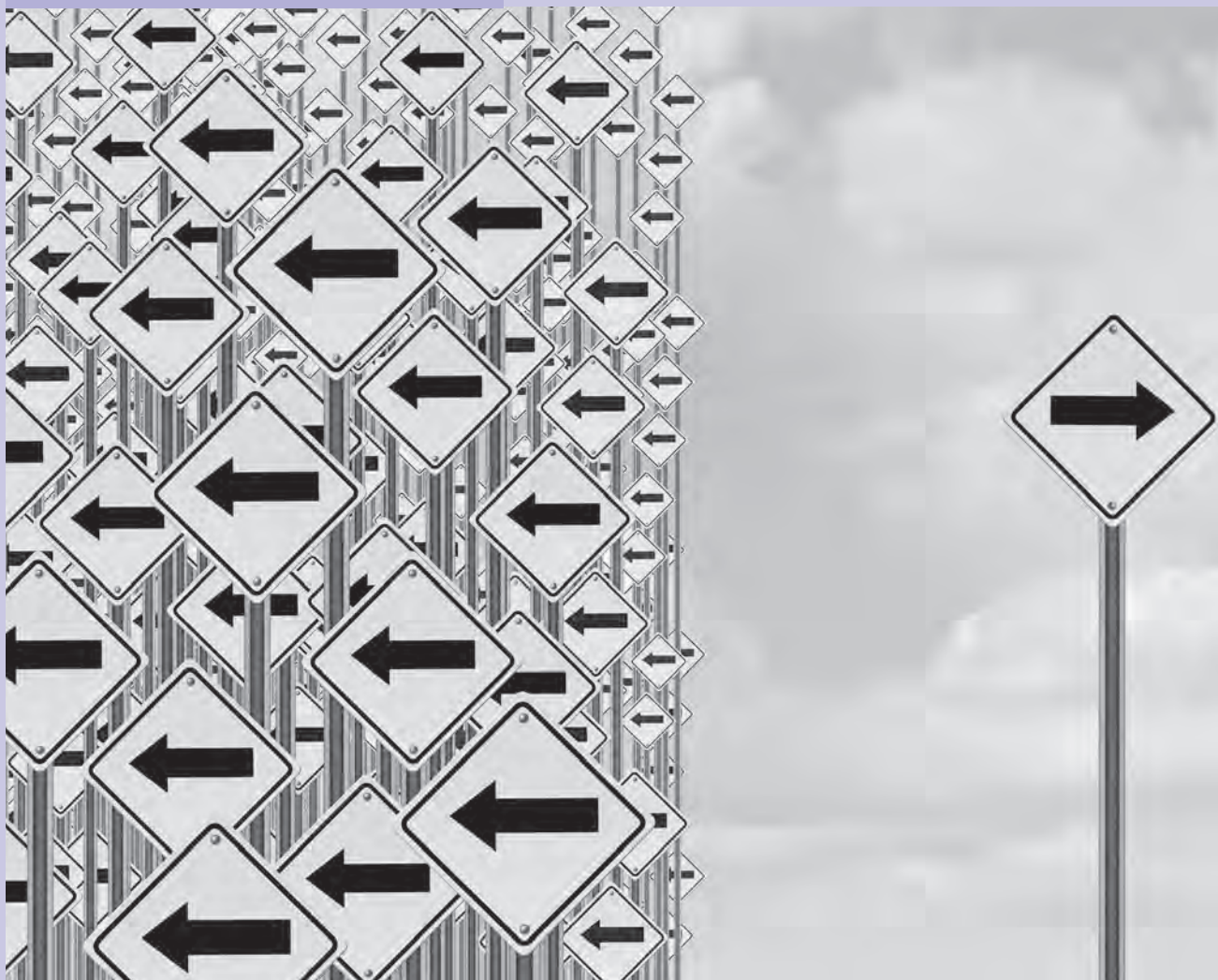
**7** Quelques innovations pédagogiques en bref  
*Résonances*

**9** CLIC! Le congrès de la classe inversée!  
M. Moser

**10** Interview de David Wilgenbus, co-auteur de «1, 2, 3... codez!»  
N. Revaz

**12** La webradio: impacts sur la motivation et l'apprentissage  
T. Karsenti

**14** L'innovation, ça marche? Une méta-analyse  
F. Muller



# Sommaire

## ÉDITO

**Et si nous possédions collectivement le pouvoir de la fiction?**

1

N. Revaz

## DOSSIER

**«Et si l'école?»**

4–15

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Robotique</b>                  | <b>16</b> | <b>48 nouveaux robots éducatifs Thymio II à disposition des écoles</b> - R. Roduit            |
| <b>SN-SHS</b>                     | <b>17</b> | <b>Petites et grandes fourmilières humaines</b> - C. Keim                                     |
| <b>Education musicale</b>         | <b>18</b> | <b>La musique est une branche scolaire comme les autres</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer |
| <b>Conférence de la HEP-VS</b>    | <b>20</b> | <b>Luc Ria, un autre accompagnement des enseignants débutants</b> - N. Revaz                  |
| <b>Livres</b>                     | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Rencontre du mois</b>          | <b>24</b> | <b>Michael Morisod, directeur des écoles primaires de Monthey</b> - N. Revaz                  |
| <b>Du côté de la HEP-VS</b>       | <b>26</b> | <b>Nouveautés sur le site de l'animation des mathématiques</b> - S. Glassey                   |
| <b>Concours</b>                   | <b>28</b> | <b>«Le Valais de demain. Mon Valais?»: après les projections</b> - N. Revaz                   |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>29</b> | <b>Regards croisés sur l'orientation</b> - N. Revaz   |
| <b>Education physique</b>         | <b>30</b> | <b>Attention à la sédentarité...</b> - L. Saillen   |
| <b>Semaine thématique</b>         | <b>31</b> | <b>La HEP-VS a vécu une Semaine technique et société hors les murs</b> - N. Revaz             |
| <b>Mathématiques</b>              | <b>34</b> | <b>31° Championnat international des jeux mathématiques et logiques</b> - C. Dubuis           |
| <b>AC&amp;M</b>                   | <b>36</b> | <b>Fabriquer un destrier rayé</b> - D. Salamin Muller   |
| <b>Projet intergénérationnel</b>  | <b>38</b> | <b>«Regards croisés sur la vieillesse»: regard scolaire</b> - N. Revaz                        |
| <b>Doc. pédagogique</b>           | <b>40</b> | <b>DVD documentaires: la sélection du mois</b> - MV Valais - St-Maurice / M.- F. Moulin       |
| <b>Zoom sur les associations</b>  | <b>41</b> | <b>Portrait de l'AVECO</b> - A. Furrer-Mittaz   |
| <b>Projet national</b>            | <b>42</b> | <b>Futur en tous genres le 10 novembre en 8H</b> - N. Revaz                                   |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>43</b> | <b>Un rien peut tout changer</b> - N. Revaz   |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>46</b> | <b>Diverses informations en lien avec la CPVAL</b> - P. Vernier                               |
| <b>Domaines de la formation</b>   | <b>48</b> | <b>Etats généraux de la formation continue</b> - N. Revaz                                     |

## INFOS

|                     |           |   |
|---------------------|-----------|---|
| <b>Infos du SE</b>  | <b>51</b> | <b>L2 – L3: Tests de placement</b> - SE - Animation HEP |
| <b>Les dossiers</b> | <b>52</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>                       |

# «Et si l'école?»

Si l'école est institution, elle est aussi évolution, même quand il n'y a pas de révolution. Se poser la question «Et si l'école...?» ou «Et si... l'école?» est légitime, car elle pourrait toujours être un peu autrement. En brassant des idées aux forces parfois contraires, *Résonances* souhaite inciter à la réflexion.

**4** «Et si l'école...?»: suggestions croisées  
Collectif

**9** Et si l'on insufflait la confiance en soi à l'école?  
A. Giordan

**12** Et si François-Xavier Bellamy pouvait dessiner son école?  
N. Revaz

**14** Et si l'école enseignait ce qui est réellement nécessaire...  
R.-E. Eastes et F. Pellaud

**15** Et si vous souhaitez en savoir plus...  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

**Se libérer de certaines pressions** 1

N. Revaz

## DOSSIER

**Ecole sous pression** 4-11

## RUBRIQUES

|                                  |           |   |
|----------------------------------|-----------|---|
| <b>Métiers de l'école</b>        | <b>12</b> | <b>Benoît Dénéreaz, nouvel enseignant en 8H à Sion</b> - N. Revaz                       |
| <b>Sciences de la nature</b>     | <b>14</b> | <b>Les castors</b> - C. Michellod   |
| <b>Rencontre du mois</b>         | <b>16</b> | <b>Xavier Gaillard, directeur du CO de Conthey</b> - N. Revaz                           |
| <b>Ecole et Musée</b>            | <b>19</b> | <b>Journées expérimentales au Musée d'histoire du Valais</b> - Marie-France Hendrikx    |
| <b>Education physique</b>        | <b>20</b> | <b>Education physique: du jonglage avec les horaires!</b> - N. Nanchen et L. Saillen    |
| <b>Livres</b>                    | <b>22</b> | <b>La sélection du mois</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Projets autour d'un thème</b> | <b>24</b> | <b>Autour de la lecture</b> - <i>Résonances</i>   |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>  | <b>25</b> | <b>Echo de la séance de rentrée</b> - N. Revaz  |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>  | <b>26</b> | <b>Entretien de rentrée avec Oskar Freysinger, chef du DFS</b> - N. Revaz               |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>  | <b>28</b> | <b>Petite sélection d'infos de la rentrée</b> - DFS                                     |
| <b>Education musicale</b>        | <b>29</b> | <b>Vous chantez, ... et bien PERez maintenant</b> - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer     |
| <b>Carte blanche</b>             | <b>30</b> | <b>Le voyage musical: un concept novateur d'écoute dirigée</b> - J. Epiney              |
| <b>Echo de la rédactrice</b>     | <b>31</b> | <b>Au rythme de la rentrée!</b> - N. Revaz  |
| <b>Concours</b>                  | <b>32</b> | <b>La créativité de la jeunesse valaisanne s'affiche sur grand écran</b> - R. Favre     |
| <b>Formation continue</b>        | <b>34</b> | <b>Atelier d'écriture créative (ECAV- Sierre)</b> - ECAV                                |
| <b>Ecole et culture</b>          | <b>35</b> | <b>Fondation Fellini: offre de culture cinématographique pour les écoles</b> - N. Revaz |
| <b>Vie des classes</b>           | <b>38</b> | <b>Le Radiobus a fait halte au CO de St-Maurice</b> - CO de la Tuilerie                 |
| <b>Secondaire II</b>             | <b>40</b> | <b>Lycée-Collège des Creusets: direction réorganisée pour 2016-2017</b> - N. Revaz      |
| <b>Revue de presse</b>           | <b>42</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> - <i>Résonances</i>  |
| <b>Zoom sur les associations</b> | <b>44</b> | <b>Portrait de la Société Pédagogique Valaisanne (SPVAL)</b> - O. Solioz                |
| <b>CPVAL</b>                     | <b>46</b> | <b>Une bonne analyse des coûts de gestion</b> - P. Vernier                              |

## INFOS

|                     |           |   |
|---------------------|-----------|---|
| <b>Infos SE</b>     | <b>48</b> | <b>Stefan Djordjijevski, stagiaire au Service de l'enseignement</b> - N. Revaz      |
| <b>Infos du SCJ</b> | <b>50</b> | <b>Cantonalisation de la logopédie: tout passe par le guichet unique</b> - N. Revaz |
| <b>Les dossiers</b> | <b>52</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>   |

Dessin de couverture: © François Maret

# Ecole sous pression

Ce mini-dossier de rentrée évoque quelques-unes des multiples pressions auxquelles est soumise l'école et esquisse quelques pistes pour renouer avec un peu de calme. Comme à l'accoutumée, *Résonances* ouvre le champ des questions sans rétrécir celui des réponses, jamais définitives. A chacun de butiner au fil des pages ce qui lui convient, pour sa réflexion et sa pratique.

**4** **L'école: un tumulte d'angoisse?**  
J.-D. Nordmann

**6** **Corriger, corriger... Encore corriger... Mais pourquoi?**  
Collectif

**8** **Les stratégies des chefs d'établissement face aux pressions...**  
O. Perrenoud et L. Progin

**11** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

**La leçon des parcours singuliers** 1

N. Revaz

## DOSSIER

**Parcours atypiques et réussite** 4-11

## RUBRIQUES

|                                      |           |  |
|--------------------------------------|-----------|--|
| <b>Ecole et culture</b>              | <b>12</b> | <b>Ensemble, les classes de Vollèges ont exploré la diversité</b> – N. Revaz             |
| <b>Ecole et nature</b>               | <b>13</b> | <b>Devenir «Explorateurs de l'eau» au sein de son école</b> – Y. Linder-Berrebi          |
| <b>Ecole et Musée</b>                | <b>14</b> | <b>Exposition temporaire du Musée de la nature du Valais</b> – B. Murisier               |
| <b>Echanges linguistiques</b>        | <b>15</b> | <b>Julien Theux et Cyrill Roten: au collège dans l'autre partie du canton</b> – N. Revaz |
| <b>Sciences humaines et sociales</b> | <b>18</b> | <b>Une expérience MITIC en géographie au CO</b> – D. Evéquoz et S. Fierz                 |
| <b>Livres</b>                        | <b>20</b> | <b>La sélection du mois</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b>    | <b>21</b> | <b>Le chemin de l'orientation de six jeunes, épisode 3</b> – N. Revaz                    |
| <b>Education musicale</b>            | <b>24</b> | <b>Petits bonheurs musicaux</b> – J.-M. Delasoie et B. Oberholzer                        |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>      | <b>25</b> | <b>La Patrouille des Jeunes: en route vers l'édition 2018</b> – O. Freysinger / N. Revaz |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>      | <b>27</b> | <b>L'histoire du spectacle «Si Saxon m'était conté...»</b> – O. Freysinger / N. Revaz    |
| <b>Ecole et économie</b>             | <b>29</b> | <b>Valais Water Tepacap Race: des collégiens ont organisé l'événement</b> – N. Revaz     |
| <b>Autour de la lecture</b>          | <b>30</b> | <b>Cours de français à l'ECCG de Martigny: Balzac sur Facebook</b> – N. Revaz            |
| <b>Education physique</b>            | <b>32</b> | <b>L'accéléromètre invite les 5-16 ans au mouvement</b> – N. Nanchen et L. Saillen       |
| <b>AC&amp;M</b>                      | <b>34</b> | <b>La technologie en AC&amp;M</b> – L. Emery   |
| <b>Métiers de l'école</b>            | <b>36</b> | <b>Solenne Berthod Borcard, enseignante, épisode 2</b> – N. Revaz                        |
| <b>Doc. pédagogique</b>              | <b>38</b> | <b>DVD documentaires: la sélection du mois</b> – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin  |
| <b>Exposition</b>                    | <b>39</b> | <b>Les couleurs du paradis perdu</b> – A. Rey  |
| <b>Ecole et santé</b>                | <b>40</b> | <b>Esti'Cal: étudiantes de Sierre et élèves de Monthey collaborent</b> – N. Revaz        |
| <b>CPVAL</b>                         | <b>42</b> | <b>Veiller tôt à être bien assuré</b> – P. Vernier                                       |
| <b>Echo de la rédactrice</b>         | <b>43</b> | <b>Tristounette à cause des vacances</b> – N. Revaz                                      |
| <b>Revue de presse</b>               | <b>44</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> – <i>Résonances</i>   |
| <b>Vie des enseignants</b>           | <b>46</b> | <b>Soirée d'enseignants hors du cadre au CO des Collines</b> – N. Revaz                  |
| <b>Ecole et médias</b>               | <b>47</b> | <b>Résultats des concours de la Semaine des médias</b> – CIIP                            |
| <b>Prévention routière</b>           | <b>48</b> | <b>Concours «Sécurité sur le chemin de l'école»: les gagnants sont...</b> – N. Revaz     |

## INFOS

|                      |           |  |
|----------------------|-----------|--|
| <b>Infos SE</b>      | <b>49</b> | <b>Français au CO: infos sur les examens cantonaux 2017</b> – SE / Animation de français |
| <b>Visages du SE</b> | <b>50</b> | <b>Pierre Antille, coordinateur de projets au SE</b> – N. Revaz                          |
| <b>Les dossiers</b>  | <b>52</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>  |

# Parcours atypiques et réussite

Ce mini-dossier estival, laissant plus de place aux rubriques, vise à inviter au questionnement sur notre système scolaire, en regardant le parcours de ceux qui étaient en échec à l'école, mais qui ont pris des chemins de traverse, et qui ont réussi. Cette petite respiration a aussi pour but d'apporter une dose d'espérance en fin d'année scolaire... Ouf, la vie rattrape parfois les manques de l'école et vice-versa.

**4** Les conditions d'une revanche scolaire  
B. Bergier

**8** Regards croisés sur l'épanouissement des élèves  
N. Revaz

**6** Anne-Marie Gagnard, le combat d'une vie pour l'orthographe  
N. Revaz

**11** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**7** André Stern ou l'enthousiasme comme maître des apprentissages  
N. Revaz





# Sommaire

## ÉDITO

**Les mots multicolores**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**L'anglais à l'école**

**4-13**

## RUBRIQUES

**Fil rouge de l'orientation**

**14**

**Line Dorsaz, une apprentie viticultrice passionnée** – N. Revaz

**Version courte**

**16**

**Au fil de l'actualité** – *Résonances*

**Publication**

**17**

**Parution d'un ouvrage de Pierre Vianin sur le processus d'aide** – N. Revaz

**Doc. pédagogique**

**20**

**DVD documentaires: la sélection du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin

**Réseau de la formation**

**21**

**François Seppey, directeur de la HES-SO Valais** – N. Revaz

**Education musicale**

**24**

**Musique sans frontière** – J.-M. Delasoie et B. Oberholzer

**Sciences de la nature**

**26**

**5<sup>e</sup> soirée annuelle de rencontre des enseignants de sciences du CO** – A. Bardou

**Sciences humaines et sociales**

**27**

**Nouveaux moyens en Sciences humaines et sociales** – A. Solliard et G. Disero

**Ecole-culture**

**30**

**Journée culturelle du CO des Collines à Sion** – N. Revaz

**Revue de presse**

**32**

**D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

**Concours**

**34**

**Angélique, gagnante de la finale de «Top Chef au CO, c'est Top!»** – N. Revaz

**Livres**

**36**

**La sélection du mois** – *Résonances*

**Education physique**

**38**

**La sécurité: entrave au sport à l'école?** – V. Ebenegger

**Echo de la rédactrice**

**39**

**La devise de *Résonances*** – N. Revaz

**Education physique**

**40**

**Un projet jeunesse de Swiss-Athletics: la Kid'S Cup outdoor** – Team animation EP

**AC&M**

**42**

**La petite bête qui monte** – D. Salamin Muller

**CPVAL**

**44**

**La fin d'un mythe?** – P. Vernier

**Vie des classes**

**46**

**CO de la Tuilerie: des élèves rencontrent le dessinateur Yoann** – N. Revaz

**Colloque**

**47**

**Colloque sur les nouvelles formes de parentalité** – CIDE / NR

## INFOS

**Infos SE**

**48**

**Retour sur la séance de l'animation pédagogique** – N. Revaz

**Visages du SE**

**50**

**Marcel Blumenthal, adjoint et remplaçant du chef du SE** – N. Revaz

**Les dossiers**

**52**

**Les dossiers de *Résonances***

*Dessin de couverture: © François Maret*

# L'anglais à l'école

Ce dossier vise à donner un aperçu de l'enseignement et de l'apprentissage dans les classes valaisannes. Un bref tour d'horizon au fil des degrés, de la 7H au secondaire II. Le dossier ne propose qu'un aperçu de la thématique qui se poursuivra avec d'autres chapitres, dans les rubriques. *This is not the end of the story.*

**4 Enseigner l'anglais au primaire: un défi!**  
C. Erard

**6 Regard de Sylvaine Demont, enseignante d'anglais en 7H**  
N. Revaz

**7 Regard de Pierre-Marie Pittier, animateur d'anglais au CO**  
N. Revaz

**8 Maturité bilingue (français/anglais) au Collège de l'Abbaye**  
N. Revaz

**10 Echange entre les Creusets et une high school américaine**  
N. Revaz

**12 Quelques sites pour aller plus loin**  
*Résonances*

**13 La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Réviser pour apprendre deux fois **1**

N. Revaz

## DOSSIER

Réviser: oui, mais comment? **4-12**

## RUBRIQUES

|                                   |           |   |
|-----------------------------------|-----------|---|
| <b>Education physique</b>         | <b>14</b> | <b>EP: dans la peau d'un ado pour une image corporelle positive</b> – Team animation EP           |
| <b>Carte blanche aux élèves</b>   | <b>16</b> | <b>Lire Délire: 11CO Tuilerie St-Maurice</b> – Les élèves   |
| <b>Métiers de l'école</b>         | <b>17</b> | <b>Romain Favre, enseignant de soutien pour élèves allophones</b> – N. Revaz                      |
| <b>AC&amp;M</b>                   | <b>20</b> | <b>L'expression dans le PER en AC&amp;M</b> – S. Coppey Grange                                    |
| <b>Education musicale</b>         | <b>22</b> | <b>Pédagogie musicale et recherche</b> – B. Oberholzer et J.-M. Delasoie                          |
| <b>Concours</b>                   | <b>24</b> | <b>2<sup>e</sup> édition du concours de cuisine «Top Chef au CO, c'est Top!»</b> – R. Bircher May |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>   | <b>25</b> | <b>Pourquoi ces «Dix thèses sur l'école»?</b> – O. Freysinger                                     |
| <b>Les pages du chef du DFS</b>   | <b>26</b> | <b>L'éclairage d'Oskar Freysinger à propos de ses «Dix thèses sur l'école»</b> – N. Revaz         |
| <b>Projet de classes</b>          | <b>29</b> | <b>Des élèves du CO de Goubing publient un livre chez Lirekit</b> – N. Revaz                      |
| <b>Langues</b>                    | <b>32</b> | <b>5<sup>e</sup> symposium des langues à Sierre le samedi 23 avril 2016</b> – HEP-VS              |
| <b>Découverte didactique</b>      | <b>33</b> | <b>Secrets d'abeilles, une histoire d'ailes et de miels!</b> – P.-A. Pellissier & C. Gabioud      |
| <b>Corps et mouvement</b>         | <b>34</b> | <b>Quand l'éducation à l'alimentation devient un transmetteur d'énergie!</b> – D. Buchard         |
| <b>Doc. pédagogique</b>           | <b>36</b> | <b>DVD documentaires: la sélection du mois</b> – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin           |
| <b>Agenda</b>                     | <b>37</b> | <b>Conférence «La scolarité, les dys et moi» de l'aDsr</b> – M. Rossier                           |
| <b>Sciences de la nature</b>      | <b>38</b> | <b>A la découverte de la nature et de la culture en Valais</b> – S. Fierz                         |
| <b>Version courte</b>             | <b>39</b> | <b>Au fil de l'actualité</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Echo de la rédactrice</b>      | <b>39</b> | <b>Attention, motivation fragile!</b> – N. Revaz  |
| <b>Echo</b>                       | <b>40</b> | <b>Pour prolonger les conférences-débats de Michel Janosz à la HEP-VS</b> – N. Revaz              |
| <b>CPVAL</b>                      | <b>42</b> | <b>Indemnités journalières et caisse de pension CPVAL</b> – P. Vernier                            |
| <b>Livres</b>                     | <b>44</b> | <b>La sélection du mois</b> – <i>Résonances</i>   |
| <b>Revue de presse</b>            | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Fil rouge de l'orientation</b> | <b>48</b> | <b>Quels métiers pour demain?</b> – N. Revaz  |

## INFOS

|                      |           |   |
|----------------------|-----------|---|
| <b>Visages du SE</b> | <b>49</b> | <b>Alexandre Hasler et Christian Masserey, inspecteurs scolaires</b> – N. Revaz |
| <b>Les dossiers</b>  | <b>52</b> | <b>Les dossiers de Résonances</b>   |

# Réviser: oui, mais comment?

Ce dossier sur les révisions vise à lister des réflexions et des conseils pour se préparer à des examens ou simplement pour mieux apprendre. Certaines astuces sont largement connues, d'autres un peu moins. Tout marche, mais pas toujours, ni à tous les degrés, ni pour tous les élèves. Donc à chacun de faire ses choix.

**Au centre du numéro, quatre pages sont consacrées aux *Dix thèses sur l'école* d'Oskar Freysinger, chef du DFS.**

**4 Apprendre à réviser est un vrai métier**  
A. Giordan

**7 Quelques conseils pour réviser**  
P. Theytaz

**8 Astuces de collégiens pour les révisions**  
N. Revaz

**10 Un outil de mémorisation: les «cartes flash»**  
B. Hourst

**11 Conseils pour réviser à la maison**  
F. et B. Appy

**12 Des pistes pour aller plus loin**  
*Résonances*



# Sommaire

## ÉDITO

**Inégale répartition**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**(In)égalités scolaires**

**4-15**

## RUBRIQUES

**Autour de la lecture**

**16**

**Prix RTS Littérature Ados 2016: délibérations entre élèves du CO** – N. Revaz

**Livres**

**18**

**La sélection du mois** – Résonances

**Sciences de la nature**

**20**

**Sciences: nouveaux moyens de 7H à 11H** – S. Fierz & A. Bardou

**Fil rouge de l'orientation**

**22**

**Pourquoi choisir la voie du collège?** – N. Revaz

**Education musicale**

**24**

**Donner l'envie d'apprendre des chansons** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie

**Ecole-santé**

**25**

**Lycée-Collège des Creusets: gestion des situations de vulnérabilité** – N. Revaz

**Education physique**

**28**

**Semaines hivernales de la HEP: cartes blanches aux étudiant-e-s** – Team animation EP

**Echo**

**30**

**La FRAPEV a frappé fort avec son action sur le respect** – N. Revaz

**Echo**

**31**

**AVPEHP: retour sur la conférence de Jean-François Laurent** – N. Revaz

**Doc. pédagogique**

**34**

**DVD-R documentaires: la sélection du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.- F. Moulin

**Ecole-Culture**

**35**

**Littératour: des collégiens ont rencontré Nancy Huston** – N. Revaz

**Métiers de l'école**

**38**

**Immersion dans la classe d'observation d'Etienne Salamin** – N. Revaz

**Echo de la rédactrice**

**39**

**Les superpouvoirs du cerveau** – N. Revaz

**Version courte**

**41**

**Au fil de l'actualité** – Résonances

**Publication CSRE**

**42**

**Approche par compétence et inégalités scolaires à Genève** – CSRE

**Événement culturel**

**43**

**Chœur Novantiqua: les Grands Motets baroques de Mondonville** – P. Pannatier

**Revue de presse**

**44**

**D'un numéro à l'autre** – Résonances

**CPVAL**

**46**

**CPVAL en 2015** – P. Vernier

## INFOS

**Infos SE**

**48**

**Certification des langues et la formation HEP: éléments de réflexions** – N. Fournier / SE

**Visages autour du SE**

**50**

**Sandra Baroni, coordinatrice RH du personnel enseignant** – N. Revaz

**Les dossiers**

**52**

**Les dossiers de Résonances**

# (In)égalités scolaires

Le débat sur l'égalité et l'équité est vaste et complexe et certaines évidences n'en sont pas. Dans ce dossier consacré aux (in)égalités et (in)équités scolaires, avec des points de vue différenciés, vous trouverez des éléments pour renforcer certaines de vos convictions, mais aussi peut-être casser quelques «a priori».

**4** L'égalité des chances à l'école: mythe ou réalité?

G. Felouzis

**6** Egalité des chances: l'ambiguïté d'un idéal

J.-D. Nordmann

**8** Egalité et équité: des visions différentes de la justice?

F. Fassa

**10** Passer du «face-à-face» au «côte à côte»

M. Moser

**12** Inégalités de genre en France: la fracture sexuée

J.-L. Auduc

**15** La biblio de la Documentation pédagogique

E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

**Ni amplification, ni simplification** 1

N. Revaz

## DOSSIER

**Décrochages scolaires**

**4-16**

## RUBRIQUES

**Secondaire II** 17

**Sciences de la nature** 18

**Métiers de l'école** 20

**Education physique** 23

**Education musicale** 24

**Echo de la rédactrice** 25

**Du côté de la HEP-VS** 26

**Ecole-culture** 28

**Ecole-culture** 29

**Fil rouge de l'orientation** 30

**Mathématiques** 32

**Mathématiques** 33

**Réseau de la formation** 34

**Doc. pédagogique** 36

**Carte blanche** 37

**AC&M** 38

**Livres** 40

**CPVAL** 42

**Version courte** 44

**Exposition** 45

**Revue de presse** 46

**Le Cours Euler expliqué par une collégienne** – N. Revaz

**Débattre en sciences au CO?** – A. Bardou

**Rencontre avec deux enseignantes en duo pédagogique** – N. Revaz

**Différenciation en EPS, de la théorie à la pratique** – C. Fauchère

**Et si la musique à l'école prenait plus de place?** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie

**De la détermination** – N. Revaz

**Le mémoire de Jonas Frossard en lien avec la musique** – N. Revaz

**En terrain sensible - regards d'artistes sur la montagne** – A. Rey

**Exposition «Romantisme - Mélancolie des pierres»** – L. Salamin

**«Your Challenge»: visites guidées pour les familles étrangères** – N. Revaz

**Espace mathématique: édition 2016** – Commission AVECO

**Espace mathématique: exemples d'activités de la 17<sup>e</sup> édition** – Commission AVECO

**Regards de Martine Rossier et Mathilde Goumaz sur la dyslexie** – N. Revaz

**DVD-R documentaires: sélection pour la jeunesse** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

**Un livre de Christophe Gaillard en suggestion de lecture** – J.-C. Zay

**Difficultés d'approche des nouvelles orientations didactiques en AC&M** – L. Emery

**La sélection du mois** – *Résonances*

**CPVAL: son passé et ses prochains défis** – P. Vernier

**Au fil de l'actualité** – *Résonances*

**La créativité des élèves de la CSSP de Martigny à l'honneur** – N. Revaz

**D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

## INFOS

**Infos SE / Ordonnance** 48

**Infos SE / Espace enseignants** 49

**Infos / Visages du SE** 50

**Les dossiers** 52

**Evaluation: point de la situation au cycle 2** – P. Antille

**Peur de faire faux** – S. Bianchi

**Sonja Pillet, conseillère pédagogique de l'OES** – N. Revaz

**Les dossiers de Résonances**

*Dessin de couverture: © François Maret*

# Décrochages scolaires

**Absentéismes, décrochages, déscolarisations... Autant de thèmes au pluriel, parce que présents sous diverses formes, qu'il s'agisse de désaffiliation par manque d'intérêt ou pour cause de phobie scolaire. Le dossier du mois propose quelques débuts de réponse sur les causes, conséquences et les pistes d'action. Une lecture-sensibilisation en quelque sorte.**

A prolonger sur Pearltrees  
<http://goo.gl/lbiCd8>

**4 Regards croisés de directeurs d'école sur l'absentéisme**  
N. Revaz

**7 Prévention du décrochage scolaire et démarche explicite**  
M. Brodeur

**10 Phobie scolaire: fiche de rendez-vous**  
E. Larose-Devarenne

**12 De nouvelles formes scolaires comme réponse au décrochage scolaire**  
C. Tièche Christinat

**14 De la classe aux alliances éducatives**  
E. Flavier





# Sommaire

## ÉDITO

**Voyage au pays de la lenteur**

**1**

N. Revaz

## DOSSIER

**Ralentir pour mieux apprendre**

**4-19**

## RUBRIQUES

**Education physique**

**20**

**Rapide comme une fusée** – Team animation EP

**Ecole-santé**

**22**

**Journée du RVES autour du climat d'apprentissage** – N. Revaz

**Livres**

**24**

**La sélection du mois** – *Résonances*

**Ecole-ailleurs**

**26**

**Enseignant-e bénévole au Cambodge** – N. Revaz

**Doc. pédagogique**

**27**

**DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

**Ecole-culture**

**28**

**Une chanson pour l'éducation: un projet à l'unisson à Vouvry** – N. Revaz

**Métiers de l'école**

**29**

**Olivier Solioz, président de la SPVal** – N. Revaz

**Education musicale**

**32**

**Osez l'improvisation dans le cadre d'une journée de formation** – C.-E. Clavien & J.-M. Delasoie

**AC&M**

**34**

**Perception: la friction** – D. Salamin Muller

**SHS-SN**

**35**

**Passage de témoin à l'animation SHS et SN** – S. Fierz

**Le saviez-vous?**

**36**

**MOOC, COOC, SPOC...** – *Résonances*

**Fil rouge de l'orientation**

**37**

**Julien Gillioz, apprenti boucher** – N. Revaz

**Carte blanche**

**38**

**Bib numérique: plateforme de la SPVal** – O. Solioz

**Echo de la rédactrice**

**39**

**Le sourire comme seule arme** – N. Revaz

**Revue de presse**

**40**

**D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

**CPVAL**

**42**

**Trop d'individualisme nuit au 2<sup>e</sup> pilier** – P. Vernier

## INFOS

**Infos SE**

**44**

**Examens cantonaux 2016 au primaire** – SE

**Infos SE**

**47**

**Examens cantonaux 2016 au cycle d'orientation** – SE

**Infos / Visages du SE**

**50**

**Marie-Laure Guex et Jacqueline Schnyder, collaboratrices au SE** – N. Revaz

**Les dossiers**

**52**

**Les dossiers de *Résonances***

*Dessin de couverture: © François Maret*

# Ralentir pour mieux apprendre

Et si l'école ralentissait le tempo? Ce dossier propose des pistes afin de cheminer et non galoper d'un savoir à l'autre, sachant qu'apprendre prend du temps. La lenteur est autant indispensable à l'attention, à la mémorisation qu'à la réflexion, donc pourquoi ne pas l'ajouter plus souvent au programme, puisque le temps perdu finit par être du temps retrouvé. Pourquoi dès lors ne pas oser le ralenti à l'école?

**4** «Le temps ne fait rien à l'affaire...»  
J.-P. Lepri

**6** Perdre du temps pour coopérer  
S. Connac

**9** La pédagogie lente vue par Fabrice Dini et Philippe Gay  
N. Revaz

**12** L'école est pressée, trop pressée  
C. Chabrun

**14** Quinze principes de l'éducation lente  
J.D. Francesch (trad. J.-P. Lepri)

**16** La lenteur vue par Brigitte Prot, psychopédagogue  
N. Revaz

**17** Eloge de la marche et de la lenteur pour les jeunes en rupture  
D. Le Breton

**18** Bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**19** Citation-respiration



# Sommaire

## ÉDITO

**Les droits de l'enfant ont une place à l'école!** 1  
P. Riva Gapany

## DOSSIER

**L'enfant en Valais (1815 - 2015 - 2215)** 4–27

## RUBRIQUES

|                                    |           |  |
|------------------------------------|-----------|--|
| <b>Projet d'école</b>              | <b>28</b> | <b>«Un violon dans mon école» à Martigny</b> – N. Revaz                                      |
| <b>Economie familiale</b>          | <b>30</b> | <b>Rallye du goût au Cycle d'orientation de Collombey-Muraz</b> – R. Bircher-May             |
| <b>Livres</b>                      | <b>32</b> | <b>La sélection du mois</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Education physique</b>          | <b>34</b> | <b>Leçon de natation: «Que boivent les vaches?»</b> – L. Saillen                             |
| <b>SHS-SN</b>                      | <b>36</b> | <b>Sciences – Géographie – Histoire en 4H / 2P</b> – S. Fierz                                |
| <b>Education musicale</b>          | <b>37</b> | <b>Lettre d'une maman à la maîtresse de son fils Julien</b> – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer |
| <b>AC&amp;M</b>                    | <b>38</b> | <b>La technique dans le PER en AC&amp;M</b> – S. Coppey Grange                               |
| <b>Echo de la rédactrice</b>       | <b>39</b> | <b>Vent de fraîcheur</b> – N. Revaz  |
| <b>Doc. Pédagogique</b>            | <b>40</b> | <b>DVD-R documentaires: les suggestions du mois</b> – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin  |
| <b>Secondaire II professionnel</b> | <b>41</b> | <b>Lancement d'une formation professionnelle linguistique post-CFC</b> – N. Revaz            |
| <b>Le saviez-vous?</b>             | <b>42</b> | <b>Une constitution, une constituante...</b> – J. Zermatten                                  |
| <b>Secondaire II général</b>       | <b>44</b> | <b>Lycée Collège de la Planta: écriture en liberté</b> – N. Revaz                            |
| <b>Revue de presse</b>             | <b>46</b> | <b>D'un numéro à l'autre</b> – <i>Résonances</i>   |
| <b>CPVAL</b>                       | <b>48</b> | <b>Rente ou capital en cas de retraite?</b> – P. Vernier                                     |

## INFOS

|                              |           |   |
|------------------------------|-----------|---|
| <b>Infos / Visages du SE</b> | <b>50</b> | <b>Pauline Bétrisey et Nicolas Favre, stagiaires au SE</b> – N. Revaz |
| <b>Les dossiers</b>          | <b>52</b> | <b>Les dossiers de <i>Résonances</i></b>                              |

*Photo de couverture:*  
*Ecole enfantine de Martigny, 1948.*  
© Oscar Darbellay, Médiathèque Valais – Martigny

# L'enfant en Valais (1815 - 2015 - 2215)

Dossier coordonné par Zoe Moody, Jean-Henry Papilloud et Nadia Revaz

- 4** **La place de l'enfant en Valais de 1815 à 2015**  
J.-H. Papilloud
- 7** **Regard de Jean-Henry Papilloud, chef de projet**  
N. Revaz
- 8** **Regard de Jean Zermatten, expert en droits de l'enfant**  
N. Revaz
- 10** **L'école valaisanne et «les ouvrages du sexe»**  
S. Amez-Droz & N. Jacquemet
- 12** **Regard de Philip Jaffé, directeur du CIDE**  
N. Revaz
- 13** **Regard de Paola Riva, directrice de l'IDE**  
N. Revaz
- 14** **Le lent et difficile passage à la scolarité annuelle (1932-1962)**  
J. Rausis
- 16** **Regard de Christophe Boulé, professeur à la HETS**  
N. Revaz
- 17** **Des classes spéciales à l'inclusion scolaire**  
P. Vianin & H. Aschilier
- 20** **Le chemin de l'école: de la rocaille au goudron**  
Z. Moody, C. Hirschi & Ph. Jaffé
- 22** **Regard de Zoe Moody, professeure à la HEP-VS**  
N. Revaz
- 23** **Les revues pédagogiques valaisannes de 1854 à 2014**  
D. Périsset & A. Métry
- 24** **L'enfant en Valais en 2215**  
N. Revaz
- 27** **Regard d'Eric Debarbieux, spécialiste du harcèlement scolaire**  
N. Revaz

*Ecole La Castalie, Monthey, 1991. © Laurent Stoop, Enquête photographique en Valais*



# Sommaire

## ÉDITO

Apprendre à raisonner

1

N. Revaz

## DOSSIER

Raisonner en classe

4–15

## RUBRIQUES

Métiers de l'école

16

Nicolas Theux, directeur du CO d'Octodure – N. Revaz

Education physique

18

Un automne aux couleurs «No-stress» – Team animation EP

AC&M

20

Construction et aménagement d'ateliers d'AC&M au CO – L. Emery

Réseau de la formation

22

Alexandre Moulin, directeur de l'école privée Ardévaz – N. Revaz

Livres

24

La sélection du mois – *Résonances*

Ressources

26

Plateforme Energie-Environnement et mobilité – J.-P. Pralong

Formation continue

27

Formation universitaire à distance sur les sciences de l'apprendre – UNIGE - Résonances

Mathématiques

28

30<sup>e</sup> Championnat international des jeux mathématiques et logiques – GVJM

Education musicale

29

Cahier de chant – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

Doc. pédagogique

30

Réserver une mallette depuis chez vous: c'est maintenant possible – C. Rittiner

Echo de la rédactrice

31

Un film sur Léonard Gianadda – N. Revaz

Doc. Pédagogique

32

DVD-R documentaires: les suggestions du mois – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

Recherche en éducation

33

La collaboration chez les enseignants débutants – CSRE

Revue de presse

34

D'un numéro à l'autre – *Résonances*

Projet jeunesse

36

Le projet «Le Valais de demain. Mon Valais?» joue les prolongations! – Valais/Wallis Promotion

Sciences humaines et sociales

38

«A chacun son histoire» – J. Bel

Du côté de la HEP-VS

40

Remise des diplômes de la HEP-VS 2015 – HEP-VS

Fil rouge de l'orientation

42

Jessica, en formation dans le service en restauration – N. Revaz

CPVAL

44

Gestion de fortune: faire le point de la situation – P. Vernier

Version courte

46

Au fil de l'actualité – *Résonances*

## INFOS

Infos SE

47

L1 français: texte et langue – SE / Animation français

Infos SE

49

L2 – L3: Tests de placement – SE / Animation HEP

Infos / Visages du SE

50

Jacques Dussez, casquette HEP et casquette SE – N. Revaz

Les dossiers

52

Les dossiers de *Résonances*

# Raisonner en classe

Ce dossier d'octobre pose quelques jalons pour inciter à la réflexion sur le raisonnement en classe. Si les articles se focalisent plus spécifiquement sur les mathématiques, les sciences et la philosophie pour enfants et adolescents, il va de soi que les autres domaines exclus le sont uniquement parce qu'il fallait faire des choix, le raisonnement étant par excellence interdisciplinaire.

**4 Lire, écrire, compter, raisonner**  
Pierre Léna

**7 Le nécessaire exercice naturel de la raison en classe**  
Emmanuèle Auriac-Slusarczyk

**10 Faire des mathématiques pour penser**  
Thierry Dias

**12 Philosophie pour enfants et ados et raisonnement en classe**  
Alexandre Herriger

**14 La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
Evelane Nicollerat

**15 Citation-respiration**



# Sommaire

## ÉDITO

L'aventure du texte

1

N. Revaz

## DOSSIER

Compréhension de la lecture

4–13

## RUBRIQUES

Du côté de la HEP-VS

18

**Comment réussir à faire aujourd'hui ce qui pourrait être fait demain?** - P. Gay

Sciences de la nature

20

«Ah... L'EAU, c'est fini!» - C. Keim

Réseau de la formation

22

**Chantal Tièche Christinat, à la tête d'un Labo sur l'accrochage scolaire** - N. Revaz

Ecole-culture

24

**Valais composé – Ein Kanton im Werden: le DVD** - A. Rey

Ecole-culture

25

**Journées expérimentales au Musée de la nature du Valais** - B. Murisier Vielle

Ecole-culture

26

**Passez à l'Acte!** - N. Grieve

Education musicale

27

**Nouveauté pour favoriser le chant à l'école** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie

AC&M

28

**Construire un phare** - D. Salamin Muller

Version courte

29

**Au fil de l'actualité** - N. Revaz

Education physique

30

**Matériel tip-top en ordre** - Team animation EP

Echo de la rédactrice

31

**De la contradiction** - N. Revaz

Langues

32

**Deuxième langue et technologies** - A. Bourban Luy / R. Wyssen

CPVAL

34

**Extraits dans le cadre du 2<sup>e</sup> pilier à travers une fable de La Fontaine** - P. Vernier / T. Adler

Livres

36

**La sélection du mois** - *Résonances*

Revue de presse

38

**D'un numéro à l'autre** - *Résonances*

Rencontre du mois

40

**Solenne Berthod Borcard, nouvelle enseignante** - N. Revaz

## INFOS

Infos DFS

42

**Les infos de la rentrée** - N. Revaz

Infos SE

45

**Répartition des arrondissements et des commissions de branches** - Service de l'enseignement

Infos SE

46

**Mise en œuvre de l'Ordonnance sur l'évaluation** - P. Antille

Infos SE / OES

48

**Liste des personnes ressources** - Office de l'enseignement spécialisé

Infos SE

49

**«Planète Religions»: nouveau moyen d'enseignement en 9H (1CO)** - Service de l'enseignement

Infos / visages du SE

50

**Laura Vouardoux, collaboratrice administrative au SE** - N. Revaz

Les dossiers

52

**Les dossiers de Résonances**

# Compréhension de la lecture

**Lire. Encore faut-il comprendre les textes et les images qu'on lit! Et pour comprendre, il faut apprendre. Ce dossier de rentrée propose quelques réflexions et pistes pratiques pour améliorer la compréhension de la lecture des élèves, petits ou grands. Et nous sommes tous apprenants.**

**4 Lire, c'est comprendre...**  
Eveline Charmeux

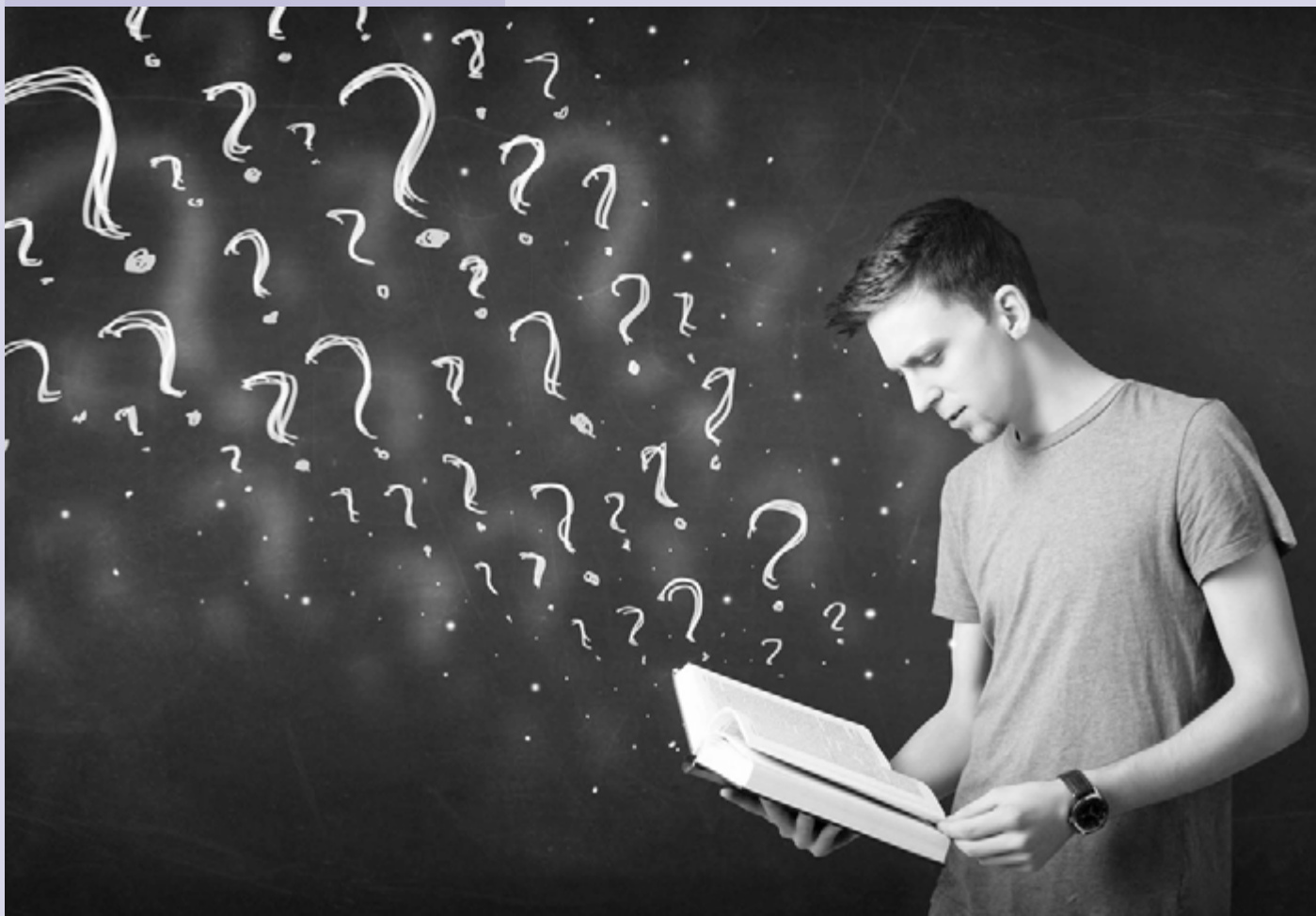
**6 Lire, ... une pluridisciplinarité de compétences**  
Jasmine Purnode

**9 Et si on décortiquait une phrase en «idées»?**  
Stéphane Hoeben

**12 Effet enseignant et enseignement explicite**  
Steve Bissonnette

**14 Des stratégies éducatives pour un monde d'images**  
Bruno Devauchelle

**16 La compréhension de la lecture à hauteur d'élèves**  
Nadia Revaz





# Sommaire

## ÉDITO

Alliance de la confiance et de l'espérance **1** N. Revaz

## DOSSIER

Avoir et donner confiance **4–13**

## RUBRIQUES

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Rencontre du mois          | <b>14</b> |
| Fil rouge de l'orientation | <b>16</b> |
| Sciences                   | <b>18</b> |
| Revue de presse            | <b>19</b> |
| Sciences de la nature      | <b>20</b> |
| Echo de la rédactrice      | <b>22</b> |
| Education musicale         | <b>23</b> |
| Education physique         | <b>24</b> |
| Education physique         | <b>26</b> |
| Secondaire II              | <b>27</b> |
| AC&M                       | <b>28</b> |
| Economie familiale         | <b>30</b> |
| MITIC                      | <b>32</b> |
| Carte blanche              | <b>34</b> |
| Spectacle                  | <b>36</b> |
| Projet d'écoles            | <b>37</b> |
| Exposition                 | <b>38</b> |
| Livres                     | <b>39</b> |
| Ecole-culture              | <b>40</b> |
| Du côté de la HEP-VS       | <b>42</b> |
| Doc. pédagogique           | <b>43</b> |
| CPVAL                      | <b>44</b> |
| Version courte             | <b>45</b> |
| Langues                    | <b>46</b> |
| Concours                   | <b>48</b> |

|   |
|---|
| <b>Neurosciences cognitives et enseignement: regard d'Olivier Jorand</b> – N. Revaz                       |
| <b>Le chemin de l'orientation: suivi de six élèves du CO de Grône</b> – N. Revaz                          |
| <b>Le paradoxe de la science au quotidien!</b> – J. Teixeira  |
| <b>D'un numéro à l'autre</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Au carrefour du français et des sciences</b> – C. Keim   |
| <b>Après l'école</b> – N. Revaz   |
| <b>De «l'enseignement élargi de la musique» à «El Sistema»</b> – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie           |
| <b>Donnons du «corps» à l'école!</b> – Team animation EP  |
| <b>3<sup>e</sup> Congrès pédagogique: «Activité physique et sport»</b> – V. Ebenegger                     |
| <b>Mathilde Fontanet, lauréate du Prix littéraire des collégiens de Sion</b> – N. Revaz                   |
| <b>La culture dans le PER en AC&amp;M</b> – S. Coppey Grange  |
| <b>«Top chef au CO, c'est top!»: Samuel Zufferey, gagnant du concours</b> – N. Revaz                      |
| <b>Focus sur l'intégration technologique à l'EPCA</b> – CC ICT-VS   |
| <b>Plaidoyer pour une éducation intégrale</b> – F. Dini & P. Gay  |
| <b>A la générale d'Ecolibri, le spectacle des écoles de Sion</b> – N. Revaz                               |
| <b>Totems à la croisée de Miège, Veyras et Venthône</b> – A.-F. von Roten                                 |
| <b>Le chemin des épouvantails à Vissigen et Champsec</b> – N. Revaz                                       |
| <b>La sélection du mois</b> – <i>Résonances</i>   |
| <b>Collégiens et Archives s'allient pour traduire des textes rédigés en latin</b> – D. Reynard - N. Revaz |
| <b>Mémoire sur les échanges linguistiques de classes</b> – HEP-VS - N. Revaz                              |
| <b>DVD-R documentaires: la sélection du mois</b> – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin                  |
| <b>Le comité de CPVAL: organe de gestion et de décision</b> – P. Vernier                                  |
| <b>Au fil de l'actualité</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>St-Maurice-Berlin: un échange organisé par le BEL</b> – N. Revaz                                       |
| <b>C'est quoi ce cirque?</b> – Les maîtresses enfantines  |

## INFOS

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Infos SE            | <b>49</b> |
| Infos/visages du SE | <b>50</b> |
| Les dossiers        | <b>52</b> |

|  |
|--|
| <b>Français au CO: infos sur les examens 2016</b> – Service de l'enseignement          |
| <b>Angélique Ficzeko et Marie-France Fontannaz, collaboratrices à l'OES</b> – N. Revaz |
| <b>Les dossiers de Résonances</b>  |

# Avoir et donner confiance

Vaste sujet que celui de la confiance. Comment en avoir pour soi afin de pouvoir en donner aux autres? Un dossier de fin d'année scolaire pour des effets au long cours. Bonne lecture.

- 4** **Gagner en confiance à l'école**  
C. Foussard
- 6** **Sécurité et confiance pour apprendre et grandir**  
D. Favre
- 8** **Faire confiance OK, mais à qui et à quoi?**  
P. Vianin
- 10** **La confiance dès la petite enfance**  
E. Antier
- 11** **«C'est là qu'on fiance qui?»**  
S. Hoeben
- 12** **Avoir confiance en soi et faire confiance**  
L. Bellenger
- 13** **D'une confiance à l'autre**  
N. Bollin
- 13** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Une double compétence complexe **1** N. Revaz

## DOSSIER

Autonomie et coopération **4-12**

## RUBRIQUES

Version courte **13**  
Projet d'école **14**  
Exposition **16**  
Secondaire II **18**  
Sciences de la nature **20**  
Echo de la rédactrice **21**  
AC&M **22**  
Mémento pédagogique **23**  
Troc d'idées **24**  
Education musicale **25**  
Fil rouge de l'orientation **26**  
Livres **28**  
Ecole-culture **30**  
Education physique **31**  
Doc. pédagogique **34**  
Rayonnement scolaire **35**  
Du côté de la HEP-VS **36**  
Revue de presse **38**  
Langues **40**  
Carte blanche **42**  
Recherche **43**  
CPVAL **44**  
Ecole-santé **46**

*Au fil de l'actualité – Résonances*

**Histoire valaisanne au CO de St-Guérin à Sion: le projet** – N. Revaz

**Histoire valaisanne au CO de St-Guérin à Sion: la réalisation** – N. Revaz

**Sur les traces du futur au Lycée-Collège de la Planta à Sion** – N. Revaz

**Sciences de la nature: moyens d'enseignement 7H-8H revisités** – C. Keim & S. Fierz

**Le miroir du Valais** – N. Revaz

**Du vieux pour du neuf** – A. Berger

*A vos agendas – Résonances*

**Soirées sciences: conférence de Richard-Emmanuel Eastes** – N. Revaz

**Place musicale pour chaque élève** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

**ADOR: outil d'analyse des demandes d'orientation professionnelle** – N. Revaz

*La sélection du mois – Résonances*

**Les coulisses du spectacle pour les 40 ans du CO de Leytron** – N. Revaz

**Une alternative aux sorties neige: 2 jours en gîte!** – Team animation EP

**DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

**Challenge des Explorateurs de l'Energie: Fully sur le podium** – N. Revaz

**Mémoire sur la notation scolaire** – N. Jaquemet / N. Revaz

*D'un numéro à l'autre – Résonances*

**Deux langues - ein Ziel: la route des échanges** – N. Revaz

**Une immersion linguistique et patrimoniale** – Association Edelweiss

**Comment les enfants expliquent-ils des phénomènes en physique?** – CSRE

**Investissements en immobilier indirect** – P. Vernier

**Quelques infos sur la santé à l'école** – *Résonances*

## INFOS

Infos SHE **47**  
Infos SE **48**  
Infos/visages du SE **50**  
Les dossiers **52**

**CECAME: le shop en ligne plébiscité** – Y. Cretton

**Nouveaux moyens complémentaires pour le Cycle 1** – Animation français

**Joëlle Emery et Valérie Mogeon, collaboratrices administratives au SE** – N. Revaz

**Les dossiers de Résonances**

# Autonomie et coopération

Apprendre l'autonomie n'est pas si simple. Savoir travailler en équipe ne l'est pas non plus. Comment l'école peut-elle favoriser ces styles d'apprentissage? Beaucoup de questions et quelques débuts de réponse dans ce dossier du mois...

**4 Apprendre de façon autonome? Apprendre en groupe? Qu'en est-il?**

M.-L. Zimmermann-Asta & J.-L. Zimmermann

**6 Favoriser l'intelligence collective**

S. Fornero

**8 L'autonomie de l'élève: entre nécessité et risques**

H. Durler

**9 Se mettre ensemble: les blocages au changement**

C. Staquet

**10 Diriger une école, c'est travailler avec des tiers**

P. Losego

**11 Un savant dosage**

S. Mottier Fontannaz

**12 La bibliographie de la documentation pédagogique**

E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Les frontières entre école et société

1

N. Revaz

## DOSSIER

Ecole et société

4-11

## RUBRIQUES

Du côté de la HEP-VS

12

Projets d'écoles

15

Sciences

18

Echo de la rédactrice

19

Vie des classes

20

Métiers de l'école

22

Education musicale

24

Fil rouge de l'orientation

25

Livres

26

Autour de la lecture

27

Doc. pédagogique

29

Ecole-culture

30

Carte blanche

32

AC&M

34

Version courte

35

Secondaire II général

36

Images & sons du Valais

37

Corps et mouvement

38

MITIC

40

Exposition

41

Idees de projets

43

Revue de presse

44

CPVAL

46

Mémento pédagogique

47

**Le chemin de l'école: enquête dans une commune valaisanne** – Z. Moody et al.

**Le chemin de l'école à Collombey-Muraz** – Groupe communication / N. Revaz

**Les MER en géographie: une révolution?** – A. Soliard & S. Fierz

**Harmonie** – N. Revaz

**Immersion en 2H, dans la classe de Valérie Franc, à Martigny** – N. Revaz

**Valérie Franc ou le bonheur d'enseigner en enfantine** – N. Revaz

**Ecouter de tout son corps et de toute son âme** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

**Gwenaëlle Joris, élève au CO de Troistorrents** – N. Revaz

**La sélection du mois** – *Résonances*

**Jury valaisan du prix RTS Littérature Ados** – N. Revaz

**DVD-R documentaires: la sélection du mois** – MV Valais – St-Maurice / M.-F. Moulin

**La musique à l'école: regards croisés** – N. Revaz

**La culture francophone à l'honneur** – L. Dumoulin

**Séquence AC&M au cycle 1** – D. Salamin Muller

**Au fil de l'actualité** – *Résonances*

**L'exposition Mattmark au Lycée-Collège des Creusets à Sion** – N. Revaz

**Film et atelier Valais Passions** – N. Revaz

**L'alimentation, au-delà des clichés!** – D. Buchard

**Etre à la page en matière de MITIC** – N. Revaz

**Exposition «Valais Composé» à la Médiathèque Valais – Martigny** – A. Rey

**La Bataille des Livres en terre valaisanne** – N. Revaz

**D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

**CPVAL en 2014** – P. Vernier

**A vos agendas** – *Résonances*

## INFOS

Infos SE

48

Infos / visages du SE

50

Les dossiers

52

**L'actualité de l'école vue par Jean-Marie Cleusix** – N. Revaz

**David, stagiaire, et Elodie, apprentie au Service de l'enseignement** – N. Revaz

**Les dossiers de Résonances**

# Ecole et Société

Si l'école est incluse dans la société, elle est plus ou moins perméable à ses influences. Ce dossier propose une approche fragmentée de cette thématique, de façon à inviter aux prolongements, sous forme de réflexion, de lecture ou de discussion.

**4** Détricoter un peu les certitudes pour refonder l'école  
J.-D. Nordmann

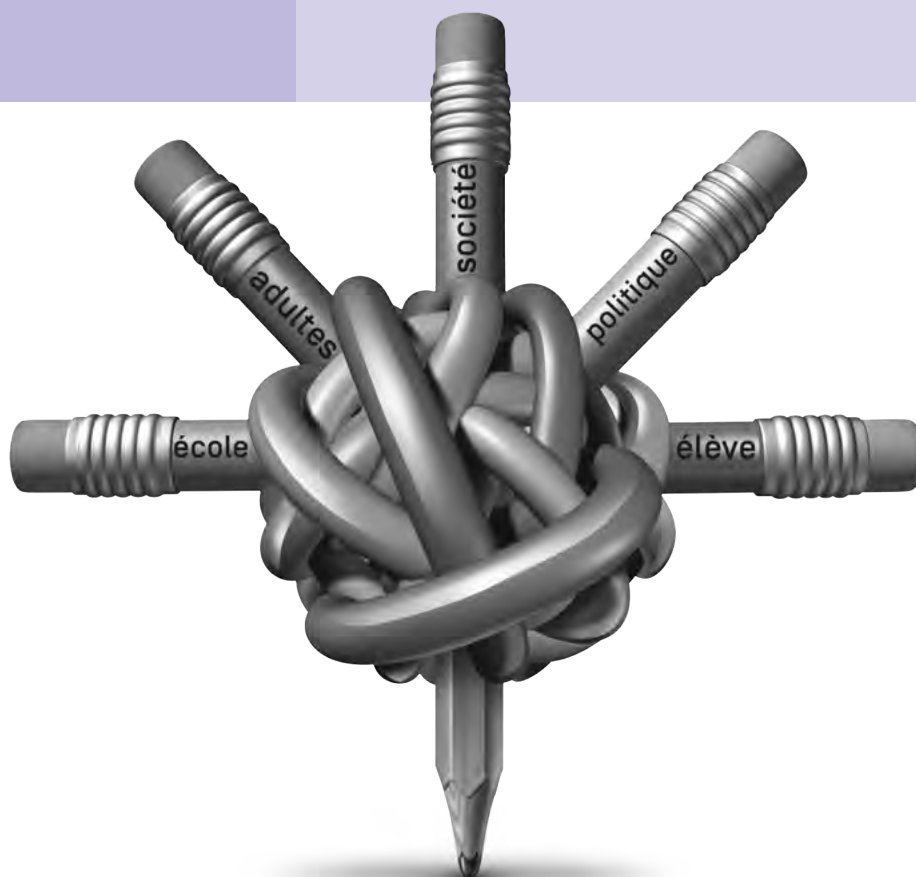
**6** Changer l'image de l'école de l'intérieur  
F. Pellaud

**7** Regards d'étudiants sur les liens entre école et société  
N. Revaz

**8** Regards de politiciens sur les liens entre école et société  
N. Revaz

**10** Regard de la société sur l'école  
D. Moret

**11** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Des savoirs à débattre

1

N. Revaz

## DOSSIER

Les savoirs et leur transmission

4–15

## RUBRIQUES

Journalistes en herbe

16

Sciences

17

MITIC

19

Métiers de l'école

22

Carte blanche

24

Formation continue

26

Education musicale

28

Sciences humaines et sociales

29

Ecole-Economie

32

Ressources

33

AC&M

34

Version courte

35

Economie familiale

36

Réseau de la formation

37

Mémento pédagogique

39

Education physique

40

Autour de la lecture

42

Doc. pédagogique

43

Livres

44

Du côté de la HEP-VS

45

CPVAL

46

Echo de la rédactrice

47

Fil rouge de l'orientation

48

Revue de presse

49

L'aventure *Lire Délire* – S. Courtine et J. Ebiner

Sciences: leçon de choses ou culture scientifique? – A. Bardou

Rencontre avec les responsables d'un des pôles du CC ICT-VS – N. Revaz

Carole Sierro, professeure et présidente de la SSPES – N. Revaz

Tournois de football scolaire – M. Moser

Séjours linguistiques pour enseignants – N. Revaz

Actualités musicales variées – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie

L'histoire du Rhône en classe – M. Borgeat

L'avis de Tamara Sermier, étudiante, sur iconomix – N. Revaz

Mallettes interculturelles – F. Lathion & R. Anzévui

La perception en AC&M – S. Coppey Grange

Au fil de l'actualité – *Résonances*

«Top chef au CO, c'est top!»... en route vers la grande finale – Commission EF de l'AVECO

Romaine Schnyder, directrice du CDTEA – N. Revaz

A vos agendas – *Résonances*

Plus vite, plus haut, plus fort... ou comment revisiter l'olympisme – Le team «animation EP»

Des Sacs d'histoire à Monthey – N. Revaz

DVD-R documentaires: les suggestions du mois – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

La sélection du mois – *Résonances*

Mémoire sur la mémorisation – N. Revaz

L'impact de la décision de la BNS sur notre Caisse – P. Vernier

Zone de calme – N. Revaz

Julia Vecchio, apprentie libraire – N. Revaz

D'un numéro à l'autre – *Résonances*

## INFOS

Infos SE/SCJ

50

Les dossiers

52

Concept cantonal de pédagogie spécialisée – N. Revaz

Les dossiers de *Résonances*

# Les savoirs et leur transmission

Quels savoirs enseigner?  
Quand les introduire?  
Comment les transmettre?  
Qu'est-ce qu'il en restera?  
Autant de questions pour  
lesquelles vous trouverez  
des débuts de réponse dans  
ce dossier. Une thématique  
qui aura des prolongements  
en écho dans le prochain  
numéro, sous l'angle  
du regard de la société  
sur l'école.

- 4** Des savoirs fondamentaux qui manquent à l'école  
A. Giordan
- 6** Cours d'histoire en classe avec Jérôme Bel  
N. Revaz
- 8** La classe inversée peut-elle changer l'école?  
D. Peraya
- 10** Cours de vocabulaire dans la classe de Michel Rothen  
N. Revaz
- 12** L'efficacité par l'Enseignement Explicite  
F. & B. Appy
- 13** Cours de maths et d'allemand en classe avec Stevan Miljevic  
N. Revaz
- 15** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat





# Sommaire

## ÉDITO

Bien-être et bonheur d'apprendre **1** N. Revaz

## DOSSIER

Le mal-être de certains élèves **4–12**

## RUBRIQUES

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Version courte             | <b>13</b> |
| MITIC                      | <b>14</b> |
| Métiers de l'école         | <b>16</b> |
| Sciences                   | <b>18</b> |
| Mémento pédagogique        | <b>19</b> |
| Ecole-culture              | <b>20</b> |
| Education musicale         | <b>22</b> |
| Fil rouge de l'orientation | <b>23</b> |
| Mathématiques              | <b>24</b> |
| Mathématiques              | <b>25</b> |
| Rencontre                  | <b>26</b> |
| Rayonnement scolaire       | <b>27</b> |
| Réseau de la formation     | <b>30</b> |
| Du côté de la HEP-VS       | <b>32</b> |
| Livres                     | <b>34</b> |
| AC&M                       | <b>35</b> |
| Doc. pédagogique           | <b>36</b> |
| Education physique         | <b>37</b> |
| Autour de la lecture       | <b>38</b> |
| Carte blanche              | <b>40</b> |
| Secondaire II              | <b>42</b> |
| Revue de presse            | <b>44</b> |
| Formation professionnelle  | <b>46</b> |
| CPVAL                      | <b>48</b> |
| Echo de la rédactrice      | <b>49</b> |
| Rétrovisseur de l'école    | <b>50</b> |

**Au fil de l'actualité – Résonances**

**Balade virtuelle dans le Centre cantonal ICT-VS** – N. Revaz

**Chantal Dorsaz, enseignante en classe relais et ressource au CO** – N. Revaz

**Histoire 5-6H (3-4P)** – A. Solliard & S. Fierz

**A vos agendas – Résonances**

**Des collégiens ont rencontré Pierre Assouline** – N. Revaz

**La voix de l'ado** – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie

**Catherine Gonçalves Roque, apprentie coiffeuse** – N. Revaz

**Espace mathématique: édition 2015** – Commission AVECO

**Espace mathématique: exemples d'activités** – Commission AVECO

**Les ECEC expliqués par Rino Lévesque et Hervé Fournier** – N. Revaz

**Ma balade des savoirs au pays de la SPVal** – N. Revaz

**Zoe Moody, entre sciences de l'éducation et droits de l'enfant** – N. Revaz

**Mémoire autour de la «normalité adoptive»** – N. Jaquemet / N. Revaz

**La sélection du mois – Résonances**

**De Lens à Savièse, d'une exposition à l'autre** – L. Emery

**DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

**Au service de l'EPS** – C. Fauchère

**Le Roman des Romands à l'ECCG de Monthey** – N. Revaz

**L'expérience de la Semaine de la Paix: un terreau fertile?** – A.-L. Martinetti Duboule

**Le Forum annuel de la Planta et ses entours** – N. Revaz

**D'un numéro à l'autre – Résonances**

**Réflexion sur la dyslexie à l'Ecole professionnelle** – N. Revaz

**Baisse du taux technique: une préoccupation de CPVAL** – P. Vernier

**Rien n'est jamais acquis** – N. Revaz

**Charles-Louis de Bons, fondateur de l'Ami des Régens** – Résonances

## INFOS

|              |           |
|--------------|-----------|
| Infos DFS    | <b>51</b> |
| Les dossiers | <b>52</b> |

**L'actualité de la formation en bref** – DFS-IVS

**Les dossiers de Résonances**

# Le mal-être de certains élèves

Impossible de faire le tour d'un sujet aussi vaste que le bien-être des élèves en quelques pages. Via la rubrique Ecole-Santé, qui reprendra ses droits au prochain numéro, nous poursuivrons donc les questionnements sur la phobie scolaire, sur le phénomène Hikikomori, sur le rôle de la médiation scolaire, etc. Bref, un dossier dans *Résonances* n'est qu'une porte d'entrée un peu plus visible...

**4** Le décrochage scolaire n'est pas une fatalité  
E. Flavier

**6** Le mal-être des élèves à l'école  
J.-L. Tournier

**8** Promouvoir la santé des élèves: le rôle du soutien social  
P.-A. Doudin

**9** Catherine Moulin Roh, coordinatrice du RVES  
N. Revaz

**10** La psychologisation du mal-être scolaire des élèves  
S. Morel

**12** Bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Des plages de silence pour apprendre **1**

N. Revaz

## DOSSIER

Du silence à l'attention en classe **4–14**

## RUBRIQUES

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| Balade des savoirs         | <b>15</b> |
| Métiers de l'école         | <b>16</b> |
| Education musicale         | <b>18</b> |
| Echo de la rédactrice      | <b>19</b> |
| MITIC                      | <b>20</b> |
| Ecole-Culture              | <b>22</b> |
| Projet «Jeunesse»          | <b>23</b> |
| Du côté de la HEP-VS       | <b>24</b> |
| Doc. pédagogique           | <b>26</b> |
| Exposition                 | <b>27</b> |
| Réseau de la formation     | <b>28</b> |
| Education physique         | <b>30</b> |
| Ecole-Santé                | <b>32</b> |
| Economie familiale         | <b>34</b> |
| AC&M                       | <b>35</b> |
| Projet interdisciplinaire  | <b>36</b> |
| Livres                     | <b>38</b> |
| Fil rouge de l'orientation | <b>40</b> |
| Revue de presse            | <b>42</b> |
| Journée pédagogique        | <b>44</b> |
| CPVAL                      | <b>46</b> |
| Mémento pédagogique        | <b>47</b> |
| Version courte             | <b>48</b> |

|  |
|--|
| Un micro-événement autour de l'automne – N. Revaz  |
| Aude Bonvin, enseignante, PF et responsable de centre – N. Revaz                           |
| Nouveau recueil officiel de chants <i>Planète musique</i> – C.-E. Clavien & J.-M. Delasoie |
| Ralentir la cadence – N. Revaz   |
| Grégoire Mabillard, responsable d'un des pôles du CC ICT-VS – N. Revaz                     |
| L'architecture du nouveau site «Etincelles de culture» – N. Grieve                         |
| Projet «Jeunesse»: encore 2 mois pour déposer vos idées – Valais/Wallis Promotion          |
| Mémoire de Jérémie Fleury sur le placement en institution – N. Revaz                       |
| DVD-R documentaires: les suggestions du mois – MV Valais - St-Maurice/M.-F. Moulin         |
| Signé Martin Peikert: affiches et archives d'un graphiste – A. Rey                         |
| Corinne Ramillon, au cœur du réseau MITIC – N. Revaz                                       |
| Brevets de sauvetage: formation continue – V. Ebenegger                                    |
| Atelier pour un voyage en terres adolescentes en 3 escales – N. Revaz                      |
| Top chef au CO, c'est top! - Epreuves locales – Commission EF de l'AVECO                   |
| Caméléon & Cie – D. Salamin Muller   |
| Hôtels à insectes au CO des Collines de Sion – N. Revaz                                    |
| La sélection du mois – <i>Résonances</i>   |
| Apprenties assistantes médicale et dentaire – N. Revaz                                     |
| D'un numéro à l'autre – <i>Résonances</i>  |
| Les directeurs et la mise en œuvre du PER, 2 <sup>e</sup> volet – N. Revaz                 |
| Transparence des informations et communication – P. Vernier                                |
| A vos agendas – <i>Résonances</i>  |
| Au fil de l'actualité – <i>Résonances</i>  |

## INFOS

|              |           |
|--------------|-----------|
| Info SE      | <b>49</b> |
| Info SE      | <b>50</b> |
| Les dossiers | <b>52</b> |

|  |
|--|
| Nouveau défi professionnel pour Gabriela Cotting, adjointe au SE – J.-M. Cleusix |
| Ariane Doyen, collaboratrice scientifique au SE – N. Revaz                       |
| Les dossiers de <i>Résonances</i>  |

# Du silence à l'attention en classe

Le silence est l'un des ingrédients de l'écoute et l'attention. Même les élèves le disent. Ensuite à chaque enseignant, en empruntant des tours de main professionnels, d'inventer sa recette, au gré de sa fantaisie.

**4** **Le silence dans la classe**  
D. Jeffrey

**6** **Infobésité... quel usage pour les outils numériques à l'école?**  
C. Cuny & G. Allain

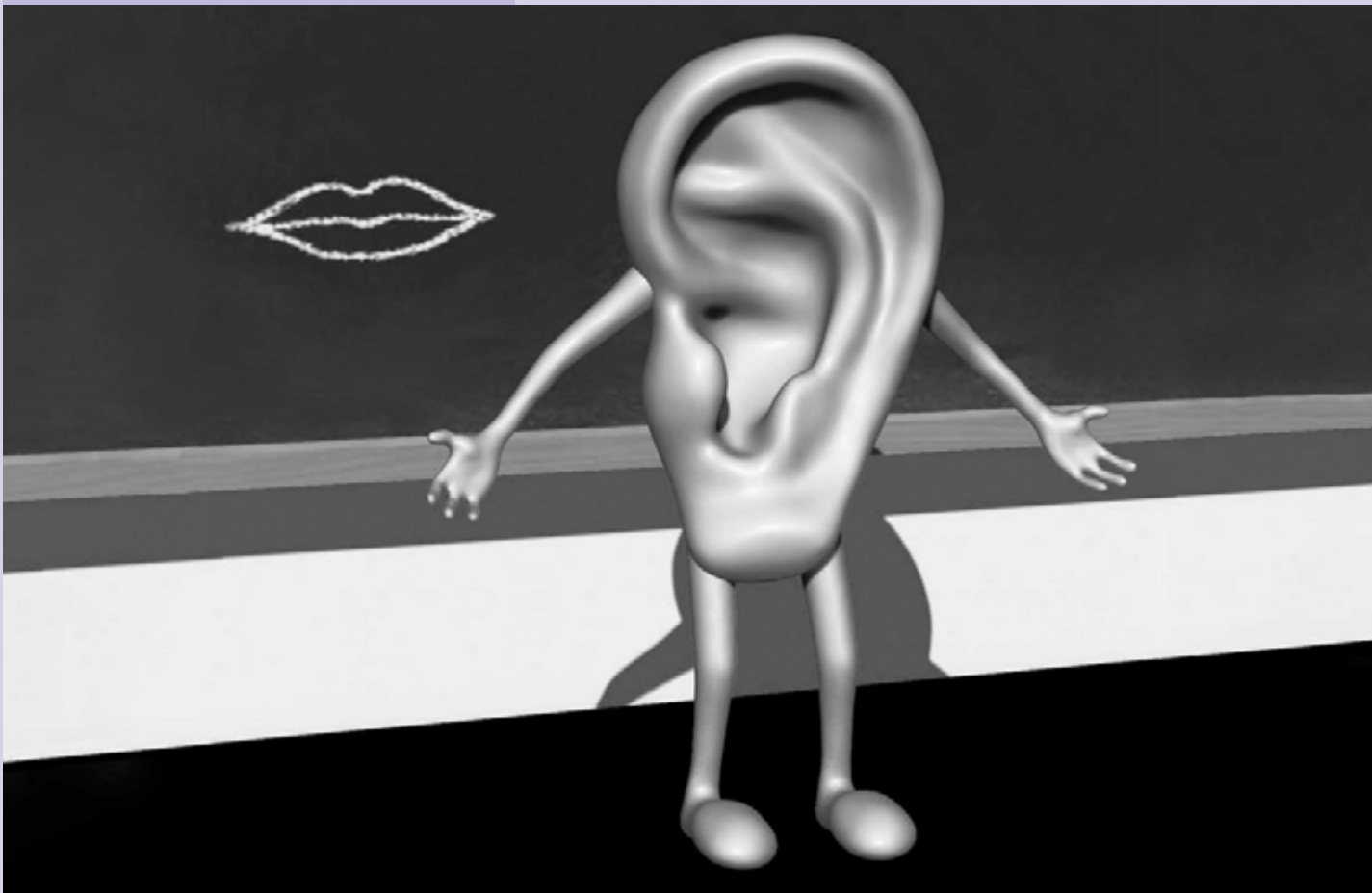
**8** **Imposer l'attention, induire le silence?**  
C. Boujon et C. Roy

**11** **Citation-respiration**

**12** **Des élèves parlent de silence, d'écoute et d'attention**  
N. Revaz

**13** **Le silence: un trésor**  
D. Constantin Raposo

**14** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



# Sommaire

## ÉDITO

Un environnement agréable  
pour mieux apprendre

1

N. Revaz

## DOSSIER

Ecole, lieu de vie

4-11

## RUBRIQUES

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Education physique         | 12 |
| Réseau de la formation     | 14 |
| Education musicale         | 16 |
| Mémento pédagogique        | 17 |
| Education musicale         | 18 |
| Ecole-santé                | 19 |
| Vie des classes            | 20 |
| Version courte             | 22 |
| Du côté de la HEP-VS       | 23 |
| Métiers de l'école         | 26 |
| AC&M                       | 28 |
| Doc. Pédagogique           | 30 |
| Ecole-Culture              | 31 |
| MITIC                      | 32 |
| Projet d'écoles            | 34 |
| Echo de la rédactrice      | 35 |
| Revue de presse            | 36 |
| Projet «Jeunesse 2015»     | 37 |
| Événement culturel         | 38 |
| Livres                     | 39 |
| Fil rouge de l'orientation | 40 |
| CPVAL                      | 42 |

|   |
|---|
| <b>Une nouvelle cour d'école à Martigny-Bourg</b> – Team Animation EP                       |
| <b>Bernard Lévy, responsable de la filière Travail social</b> – N. Revaz                    |
| <b>PISA et la musique...</b> – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie                               |
| <b>A vos agendas</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Circles Songs – Journée de formation</b> – C.-E. Clavien & J.-M. Delasoie                |
| <b>Echo de la formation-réflexion sur le harcèlement entre pairs</b> – N. Revaz             |
| <b>La philo à l'école enfantine et primaire, à Martigny et à Liddes</b> – N. Revaz          |
| <b>Au fil de l'actualité</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Formation Master enseignement spécialisé à la HEP-VS</b> – N. Revaz                      |
| <b>Nicolas Bressoud, enseignant spécialisé, conseiller de terrain...</b> – N. Revaz         |
| <b>Structure d'une séquence AC&amp;M et PER</b> – S. Coppey Grange                          |
| <b>DVD-R documentaires: les suggestions du mois</b> – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin |
| <b>Le programme valaisan «Étincelles de culture» fait peau neuve</b> – IVS                  |
| <b>Centre ICT-VS:«Infrastructure &amp; Services pédagogiques»</b> – CC ICT-VS               |
| <b>Mic mac, une publication des CO sierrois</b> – N. Revaz                                  |
| <b>Apparences trompeuses</b> – N. Revaz   |
| <b>D'un numéro à l'autre</b> – <i>Résonances</i>  |
| <b>Le projet «Jeunesse 2015» est en ligne!</b> – Valais/Wallis Promotion                    |
| <b>«Au Pays de l'Ailleurs» de Guy Kummer-Nicolussi</b> – E. Villani                         |
| <b>La sélection du mois</b> – <i>Résonances</i>   |
| <b>Le choix du collègue</b> – N. Revaz  |
| <b>Prévoyance et politisation: réflexions...</b> – P. Vernier                               |

## INFOS

|              |    |
|--------------|----|
| Infos DFS    | 44 |
| Infos SE     | 46 |
| Infos SE     | 48 |
| Infos DFS    | 50 |
| Les dossiers | 52 |

|  |
|--|
| <b>Résonances rejoint le Service de l'enseignement</b> – N. Revaz        |
| <b>Examens cantonaux 2015 au primaire</b> – SE                           |
| <b>Examens cantonaux 2015 au CO</b> – SE                                 |
| <b>Performances scolaires des jeunes Valaisans selon PISA 2012</b> – IVS |
| <b>Les dossiers de Résonances</b>  |

# Ecole, lieu de vie

L'architecture,  
le chauffage,  
la lumière,  
l'équipement  
informatique,  
le mobilier...  
sont quelques-unes  
des dimensions qui font  
de l'école un lieu de vie  
plus ou moins agréable.  
Ce mini-dossier esquisse  
quelques réflexions...

**4** L'architecture scolaire:  
entre continuité  
et rupture  
M. Mazalto

**7** La cour d'école,  
interface avec la cité  
V. Pellissier

**8** Nouveau complexe  
scolaire à St-Maurice  
N. Revaz

**10** Des pistes  
pour aller plus loin...  
*Résonances*



Ecole primaire, Vollèges.

# Sommaire

## ÉDITO

Les rouages de la complexité **1** N. Revaz

## DOSSIER

Complexité vs simplicité **4–17**

## RUBRIQUES

Version courte **18**  
Métiers de l'école **19**  
Sciences de la nature **22**  
Mémento **23**  
Réseau de la formation **24**  
BEL **25**  
Livres **26**  
Education physique **28**  
Mathématiques **30**  
Mathématiques **31**  
Education musicale **32**  
Ecole-santé **33**  
Autour de l'école **34**  
Autour de l'école **35**  
AC&M **36**  
MITIC **38**  
Echo de la rédactrice **39**  
Ecole-culture **40**  
Événement culturel **41**  
Fil rouge de l'orientation **42**  
Revue de presse **44**  
CPVAL **46**  
Doc. pédagogique **47**  
Du côté de la HEP-VS **48**  
Rencontres thématiques **50**  
Rencontres thématiques **50**

Au fil de l'actualité – *Résonances*  
Jérôme Bel, enseignant au CO et animateur – N. Revaz  
Ah, l'eau! ...: concours «Environnement & Jeunesse» – C. Keim  
Agenda pédagogique – *Résonances*  
Sylvia Fardel, à l'école du théâtre – N. Revaz  
Une collégienne gagnante d'un séjour en Allemagne – N. Revaz  
La sélection du mois – *Résonances*  
Activités physiques adaptées – Team Animation EP  
Douze Valaisans à l'université Diderot de Paris! – GVJM  
Jeux mathématiques et logiques: championnat international – C. Dubuis  
Allons sur nos monts, enfants de la patrie – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie  
Quelques conseils pour être en forme en classe – *Résonances*  
L'îlot de Port-Valais: une aventure de 25 ans – N. Revaz  
Journée de formation – J.-P. Fai  
Pédagogie de projet et boucle CRS – L. Emery  
Centre ICT-VS: pôle «Ressources & usages didactiques» – CC ICT-VS  
Miser sur les jeunes – N. Revaz  
Un guide pratique pour les projets Ecole-Musée en Romandie – N. Grieve  
Restitution et interprétation d'un manuscrit de musique baroque – P. Pannatier  
Des apprentis maçons passionnés – N. Revaz  
D'un numéro à l'autre – *Résonances*  
Ignorons l'intuition! – P. Vernier  
DVD-R documentaires: les suggestions du mois – MV Valais - St-Maurice/M.-F. Moulin  
Remise des diplômes de la HEP-VS 2014 – HEP-VS  
Langues étrangères: Quand? Combien? Comment? – C. Brohy, APEPS  
Demi-journée autour des programmes adaptés – Comité AMES

## INFOS

Infos Langues **51**  
Les dossiers **52**

Langue 2 – langue 3: calendrier des tests de placement – SE-HEP  
Les dossiers de *Résonances*

# Complexité vs simplicité

**Faut-il intégrer la complexité du monde à l'école? Ou au contraire s'agit-il de simplifier? Et quel chemin de progression choisir? Via des plumes de renom, ce dossier vous offre des éléments de réflexion dans la nuance.**

**4** **Pensée simple et pensée complexe sont dans un bateau...**  
M. Develay

**6** **Faut-il faire simple à l'école quand le monde est si complexe?**  
P. Léna

**9** **Résoudre des problèmes complexes et gérer l'incertitude**  
L. Dubois

**12** **Dans la peau d'un chercheur: quelques exemples**  
L. Dubois

**14** **Les langages de la complexité**  
B. Collot

**15** **Proposer une complexité mesurée**  
D. Kambouchner

**16** **Complexité et liberté**  
D. Favre





# Sommaire

## ÉDITO

**Abracadabra** **1** N. Revaz

## DOSSIER

**Enseignant: magicien?** **4–10**

## RUBRIQUES

**Version courte** **11**

**Métiers de l'école** **13**

**Education physique** **16**

**Vie des classes** **18**

**Vie des classes** **20**

**Ecole-culture** **22**

**Exposition** **23**

**Rayonnement scolaire** **24**

**Concours** **26**

**MITIC** **28**

**AC&M** **30**

**Ecole-santé** **31**

**Sciences humaines et sociales** **32**

**Education musicale** **34**

**Echo de la rédactrice** **35**

**Livres** **36**

**Réseau de la formation** **38**

**Revue de presse** **40**

**CPVAL** **42**

**Mémento** **43**

**Au fil de l'actualité** – *Résonances*

**Christian Wicky: professeur, prorecteur, maître-formateur...** – N. Revaz

**B.a.-ba d'une leçon d'éducation physique** – Team Animation HEP

**Les cours d'été, côté élèves** – N. Revaz

**Iness Erb, enseignante aussi l'été** – N. Revaz

**Journées expérimentales au Musée d'histoire du Valais** – M.-F. Hendrikx

**Fondation Pierre Arnaud: le choc des cultures** – A. Michellod

**La Semaine des médias racontée par des gagnants** – N. Revaz

**Top chef au CO, c'est top!** – Commission EF / NR

**Quoi de neuf pour les ICT-VS au 1<sup>er</sup> septembre 2014?** – S. Roduit

**Tempête en mer** – D. Salamin Muller

**Sites à ajouter à vos favoris** – *Résonances*

**Changer le regard** – N. Magnin

**La Médiathèque Valais au service de la musique à l'école** – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer

**Opération «relookage»** – N. Revaz

**La sélection du mois** – *Résonances*

**Patrice Barras, responsable cantonal de la formation continue** – N. Revaz

**D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

**Procédure d'affiliation à CPVAL** – P. Vernier

**Agenda pédagogique** – *Résonances*

## INFOS

**Infos DFS** **44**

**Infos DFS** **45**

**Les dossiers** **48**

**Les personnes ressources** – OES

**Les infos de la rentrée** – DFS/NR

**Les dossiers de Résonances**

# Enseignant: magicien?

Enseigner est assurément un métier à multiples facettes. Avec ses côtés parfois «magiques», la profession est aussi soumise à diverses pressions sociétales fortes. D'aucuns voudraient que les enseignants aient vraiment des pouvoirs de magicien. Conflits des rôles, développement professionnel, enseignant-Arlequin, chimie de la classe, sont quelques-uns des thèmes abordés dans ce mini-dossier de rentrée.

**4** Le développement professionnel, c'est quand?

F. Muller

**7** De l'esprit avant toute chose...

S. Hoeben

**8** Cibler d'abord le cœur du métier

D. Bucheton

**10** Regards croisés sur la magie scolaire

N. Revaz



## rubriques

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ❑ Réseau de la formation        | 18 |
| ❑ Ecole-culture                 | 20 |
| ❑ <i>Résonances</i> en ligne    | 21 |
| ❑ MITIC                         | 22 |
| ❑ Carte blanche                 | 23 |
| ❑ Français                      | 24 |
| ❑ Echo de la rédactrice         | 25 |
| ❑ Education physique            | 26 |
| ❑ Journée pédagogique           | 28 |
| ❑ Sciences humaines et sociales | 30 |
| ❑ Revue de presse               | 32 |
| ❑ Langues                       | 34 |
| ❑ CPVAL                         | 36 |
| ❑ Recherche                     | 37 |
| ❑ AC&M                          | 38 |
| ❑ Du côté de la HEP-VS          | 40 |
| ❑ Education musicale            | 41 |
| ❑ Rencontre                     | 42 |
| ❑ Livres                        | 44 |
| ❑ Fil rouge de l'orientation    | 46 |
| ❑ Doc. pédagogique              | 48 |

**Stéphane Roduit, président de VSnet** – N. Revaz

**Trois rencontres culturelles pour des élèves de Sainte-Agnès** – J. De Pietro & P. Bonvin

***Résonances*, multisupport** – N. Revaz

**Bilan de la 11<sup>e</sup> Semaine des médias** – C. Georges

**Classe de préapprentissage de Collombey-Muraz: roman d'école** – La classe de C. Dorsaz

**Français: travailler en séquences à l'école primaire** – P.-M. Gabioud

**L'or valaisan** – N. Revaz

**Un moment de calme, un peu de détente...** – Le team «animation EP»

**Les directeurs et la mise en œuvre du PER** – N. Revaz

**SHS Cycle 2: du nouveau en Géographie et Histoire** – A. Solliard

**D'un numéro à l'autre** – *Résonances*

**Voyages linguistiques, plus que des cours de langue** – C. Deléglise

**Les valeurs morales dans l'investissement éthique** – P. Vernier

**Publications récentes** – URSP/CSRE

**Créativité et apprentissage au niveau des AC&M** – L. Emery

**Mémoire sur les interactions et les liens d'affinité** – N. Revaz

**Une fête cantonale de chant réussie** – B. Oberholzer

**Didier Cachat, enseignant et blogueur** – N. Revaz

**La sélection du mois** – *Résonances*

**Les projets personnels de six jeunes au CO de Grône** – N. Revaz

**DVD-R documentaires: les suggestions du mois** – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin

## infos

|                |    |
|----------------|----|
| ❑ Infos DFS    | 49 |
| ❑ Infos DFS    | 50 |
| ❑ Les dossiers | 52 |

**Explore-it, un partenariat DFS-Bureau des métiers** – N. Revaz

**Oskar Freysinger, une année au DFS** – N. Revaz

**Les dossiers de *Résonances***

# Apprendre dans et hors l'école

Le dossier de cette fin d'année scolaire vous invite à découvrir des formes d'apprentissage, traditionnelles ou novatrices, hors des murs de la classe.

A l'école du musée, de l'entreprise, du réseautage, de la forêt, du Christ pédagogue, etc. Bref, les possibilités d'apprendre présentées sont diverses, peut-être que l'une ou l'autre fera écho à votre enseignement...

**4** Dans les pas d'une classe de St-Gingolph au musée à Sion  
N. Revaz

**6** Entreprendre, ça s'apprend?  
M. Pernet

**8** Ecole Communautaire Entrepreneuriale Consciente  
H. Fournier

**10** Sortir régulièrement en forêt avec vos élèves  
N. Barras

**12** Double regard sur la pédagogie et la catéchèse  
N. Revaz

**15** Apprendre hors de la classe: regards croisés  
N. Revaz

**16** Des pistes pour aller plus loin  
*Résonances*

**17** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



L'école protestante de Sion en camp à Sapinhaut.

## rubriques

|   |    |  |
|---|----|--|
| <input type="checkbox"/> Ecole-culture          | 14 | Initiation à l'opéra à Crans-Montana – N. Revaz                                      |
| <input type="checkbox"/> MITIC                  | 16 | Courts-métrages sur Educlasse – C. Rossé   |
| <input type="checkbox"/> Echo de la rédactrice  | 17 | Alternance – N. Revaz  |
| <input type="checkbox"/> Exposition             | 18 | Michel Darbellay écrit la lumière – A. Rey   |
| <input type="checkbox"/> Exposition             | 19 | Corinna Bille: entre rêve et réalité – T. Darbellay                                  |
| <input type="checkbox"/> Réseau de la formation | 20 | Patrice Cretton, directeur des Buissonnets – N. Revaz                                |
| <input type="checkbox"/> Education musicale     | 22 | Jouer avec les mots, avec le corps (2) – B. Oberholzer & J.-M. Delasoie              |
| <input type="checkbox"/> Offre pour les écoles  | 23 | Finir l'année en musique! – CRM Flatus   |
| <input type="checkbox"/> Secondaire II          | 24 | Semaine thématique sur le langage aux Creusets – N. Revaz                            |
| <input type="checkbox"/> Education physique     | 26 | Le CSA, c'est quoi? – Team animation EP  |
| <input type="checkbox"/> Du côté de la HEP-VS   | 28 | Mémoire sur le jeu comme outil de différenciation – N. Revaz                         |
| <input type="checkbox"/> Vie des classes        | 29 | Spectacle à Martigny: petits et grands ont collaboré – N. Revaz                      |
| <input type="checkbox"/> Français               | 30 | Séquences en compréhension de l'oral au cycle 2 – R. Anzévui                         |
| <input type="checkbox"/> Rencontre du mois      | 31 | Francis Klotz et Michel Rothen: regards croisés sur l'école – N. Revaz               |
| <input type="checkbox"/> Sciences de la nature  | 34 | Jouer avec les pissenlits – N. Magnin  |
| <input type="checkbox"/> Fil rouge orientation  | 36 | Jennifer Amacker, élève en Ecole de couture – N. Revaz                               |
| <input type="checkbox"/> Résonances en ligne    | 37 | Résonances, versions tablette, site, et archives – N. Revaz                          |
| <input type="checkbox"/> AC&M                   | 38 | Exposer ensemble! – S. Coppey Grange   |
| <input type="checkbox"/> Doc. Pédagogique       | 39 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin |
| <input type="checkbox"/> Livres                 | 40 | La sélection du mois – Résonances  |
| <input type="checkbox"/> Portrait               | 42 | Danielle Salamin Muller, animatrice AC&M – N. Revaz                                  |
| <input type="checkbox"/> Revue de presse        | 44 | D'un numéro à l'autre – Résonances   |
| <input type="checkbox"/> CPVAL                  | 46 | Veiller très tôt à être bien assuré – P. Vernier                                     |
| <input type="checkbox"/> Mémento pédagogique    | 47 | A vos agendas – Résonances   |
| <input type="checkbox"/> Projet d'établissement | 48 | Champsec, Vissigen, La Bruyère: jeunes talents 2014 – N. Revaz                       |
| <input type="checkbox"/> Recherche              | 49 | PISA à la loupe: trouver des solutions créatives – OCDE                              |

## infos

|                                       |    |   |
|---------------------------------------|----|---|
| <input type="checkbox"/> Infos DFS    | 50 | Oskar Freysinger en immersion dans une 3P à Sierre – N. Revaz |
| <input type="checkbox"/> Les dossiers | 52 | Les dossiers de Résonances                                    |

# La fantaisie à l'école

Et si l'on ajoutait un peu de fantaisie, d'originalité et de liberté à l'école? A l'envers des savoirs, de la logique et de la rigueur..., il y a, dans une cachette, l'imagination, la créativité, la spontanéité... Ce sont des facettes qui se complètent. Ce dossier se veut modestement une invitation à une meilleure prise en compte de la multiplicité des intelligences.

**4** **Innovations ou fantaisie?...**  
A. Giordan

**6** **Enseigner et vivre de manière créative!**  
M. Besançon

**7** **Fantaisie, originalité et liberté en contexte scolaire**  
A. Clerc-Georgy

**8** **Développer la capacité à utiliser le rêve, l'intuition...**  
M. Plisson

**9** **Voyage en créativité avec André Seppey**  
N. Revaz

**12** **Et si fantaisie, originalité et liberté rimaient avec créativité...**  
S. Ouellet

**13** **Des pistes pour aller plus loin**  
*Résonances*



## rubriques

|                                 |    |   |
|---------------------------------|----|---|
| ❑ MITIC                         | 16 | <b>De la tablette de cire à la tablette numérique</b> – F. Ecoeur                           |
| ❑ Du côté de la HEP-VS          | 18 | <b>Tablette numérique et différenciation au CO</b> – R. Carrupt, D. Périsset, P. Gay        |
| ❑ Sciences humaines et sociales | 20 | <b>PER SHS, ce qu'en pense Imaginia, élève au CO</b> – J. Bel                               |
| ❑ Français                      | 22 | <b>12<sup>e</sup> salon du livre de jeunesse à St-Maurice</b> – L. Découverte/NR            |
| ❑ Carte blanche                 | 23 | <b>Lire-Délire du CO des Collines</b> – Classe de Frédéric Monnet                           |
| ❑ Livres                        | 24 | <b>La sélection du mois</b> – <i>Résonances</i>   |
| ❑ Ecole-santé                   | 26 | <b>L'avis du Dr Radu Boldea sur les écrans</b> – N. Revaz                                   |
| ❑ Ecole-culture                 | 27 | <b>Ecrire un slam, c'est un peu révéler son âme...</b> – S. Barman                          |
| ❑ Doc. pédagogique              | 28 | <b>DVD-R documentaires: les suggestions du mois</b> – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin |
| ❑ Réseau de la formation        | 29 | <b>Mesures liées à la formation à l'OSEO</b> – N. Revaz                                     |
| ❑ Echo de la rédactrice         | 31 | <b>Manipulation</b> – N. Revaz  |
| ❑ AC&M                          | 32 | <b>La maison de...</b> – D. Salamin Muller  |
| ❑ Education musicale            | 33 | <b>Classes chantantes</b> – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer                                  |
| ❑ Revue de presse               | 34 | <b>D'un numéro à l'autre</b> – Résonances   |
| ❑ Education physique            | 36 | <b>Un petit coup de gueule en guise d'au revoir</b> – G. Schroeter                          |
| ❑ CPVAL                         | 38 | <b>Caisse de pensions: nuances de regard</b> – P. Vernier                                   |
| ❑ Mémento pédagogique           | 39 | <b>A vos agendas</b> – <i>Résonances</i>  |
| ❑ Conférence                    | 40 | <b>Pour en savoir plus sur l'enfant dyspraxique</b> – M. Dubuis Buchwalder                  |
| ❑ Fil rouge de l'orientation    | 41 | <b>Salomé Piaget, apprentie cuisinière étoilée</b> – N. Revaz                               |
| ❑ Concours                      | 42 | <b>Les frappadingues de Résonances</b> – <i>Résonances</i>                                  |
| ❑ Résonances en ligne           | 43 | <b>Quelques nouveautés</b> – N. Revaz   |
| ❑ Rencontre du mois             | 44 | <b>Nicole Couturier, directrice du CO de St-Guérin</b> – N. Revaz                           |
| ❑ Recherche                     | 46 | <b>Informations sur la recherche éducationnelle</b> – CSRE                                  |

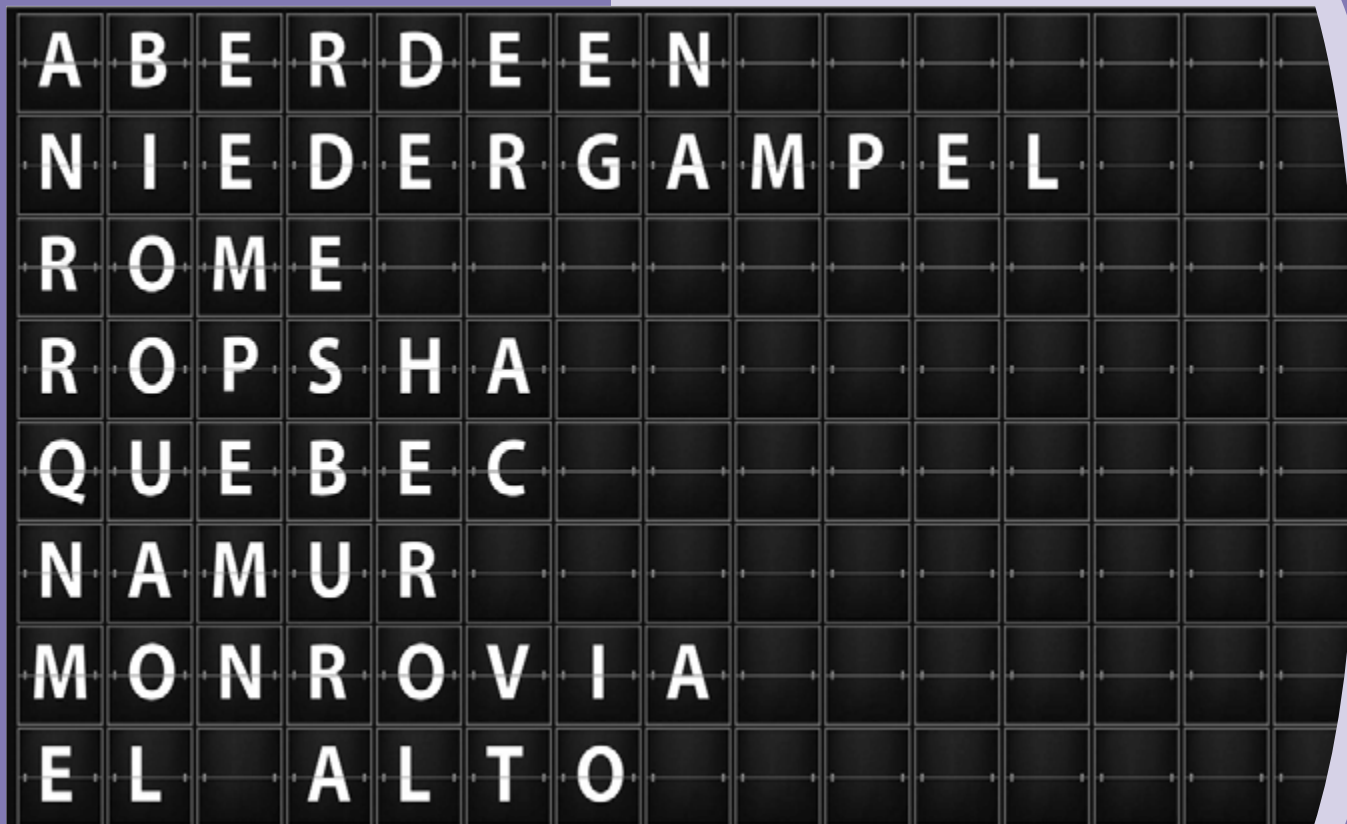
## infos

|                |    |   |
|----------------|----|---|
| ❑ Infos        | 47 | <b>Résultats des questionnaires aux enseignants</b> – DFS |
| ❑ Les dossiers | 48 | <b>Les dossiers de Résonances</b>                         |

# Ecole d'ici et d'ailleurs

Le dossier du mois vous invite à un mini voyage spatio-temporel au pays des trésors scolaires. Spatial, parce que vous y découvrirez quelques richesses scolaires de quelques coins du monde. Temporel, parce que certains témoignages montrent que l’empreinte d’un enseignement hors sol peut être durable. A cela il faudrait ajouter que ce voyage n’est nullement universel, car les témoignages restent personnels. Vos trésors apparaîtront par effet miroir.

- 4** Ce que le Québec pourrait apporter à l'école valaisanne  
A. Buysse
- 5** Le Valais vu depuis le Québec  
A. Buysse
- 6** Echange de trésors entre Niedergampel et Montana  
N. Revaz
- 7** Un château, trésor de l'école à Aberdeen en Ecosse  
L. Bianchetti
- 8** Les plus grandes richesses de l'école belge  
M. Klinkers
- 9** Les potentialités de l'apprenant, trésor au cœur de l'Italie  
D. Bonifazi
- 10** Quand l'école et la communauté collaborent en Bolivie  
S. Fellay
- 11** Le Musée de l'Ecole de Ropsha, près de St-Petersbourg  
M. Godenzi
- 12** Les trésors de l'école bulgare  
A. Garbacheva
- 13** Le Libéria, matrice fondatrice d'un enseignant français  
V. Mespoulet
- 14** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat
- 15** Des sites pour aller plus loin  
*Résonances*





## rubriques

- |                              |    |  |
|------------------------------|----|--|
| ❑ Réseau de la formation     | 13 | Dominique Savioz, l'enthousiasme en partage – N. Revaz                               |
| ❑ Echo de la rédactrice      | 15 | Liberté d'expression – N. Revaz  |
| ❑ Education physique         | 16 | En équilibre, en pyramide, de plus en plus haut... – Le team «animation EP»          |
| ❑ Sciences de la nature      | 18 | Des jeux spontanés aux Sciences de la nature – N. Magnin                             |
| ❑ Carte blanche              | 21 | Des élèves de Chemex (Troistorrents) au théâtre – B. Antonin                         |
| ❑ Secondaire II              | 22 | Des collégiens ont rencontré Philippe Claudel – N. Revaz                             |
| ❑ Education musicale         | 24 | Chansons sans frontière – J.-M. Delasoie & B. Oberholzer                             |
| ❑ Fil rouge de l'orientation | 25 | Alexandre Martroye de Joly, bon en maths mais... – N. Revaz                          |
| ❑ Du côté de la HEP-VS       | 26 | Symposium des langues à Sierre – P. Clivaz   |
| ❑ Concert                    | 27 | Honegger et Verdi pour 30 ans d'existence – P. Pannatier                             |
| ❑ Ecole-culture              | 28 | Stéphane Albelda, passeur culturel – N. Revaz  |
| ❑ CPVAL                      | 30 | Repenser le long terme – P. Vernier  |
| ❑ Réflexion                  | 31 | Redonner au travail journalistique toute sa valeur – M. C. Lipani Vaissade           |
| ❑ Développement durable      | 32 | Florent Zabloz, étudiant et créateur d'un agenda valaisan – N. Revaz                 |
| ❑ Recherche                  | 33 | Les loisirs à l'ère du numérique: la lecture en danger! – A. Lieury & S Lorant       |
| ❑ MITIC                      | 36 | MITIC et classe inversée dans l'enseignement spécialisé – N. Revaz                   |
| ❑ Français                   | 38 | Sentier didactique: le déterminant – P.-M. Gabioud                                   |
| ❑ Doc. pédagogique           | 39 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois – MV Valais - St-Maurice / M.-F. Moulin |
| ❑ Ressources en ligne        | 40 | L'énergie en tant que matière enseignée – SuisseEnergie / N. Revaz                   |
| ❑ AC&M                       | 42 | PER: Travaux manuels au CO, une nouvelle orientation – L. Emery                      |
| ❑ Mémento pédagogique        | 43 | A vos agendas – <i>Résonances</i>  |
| ❑ Rencontre du mois          | 44 | Stevan Miljevic, enseignant et blogueur – N. Revaz                                   |
| ❑ Revue de presse            | 46 | D'un numéro à l'autre – <i>Résonances</i>  |

## infos

- |                |    |   |
|----------------|----|---|
| ❑ Infos DFS    | 48 | Rapport sur l'éducation 2014: résultats valaisans – DFS |
| ❑ Infos        | 49 | Regard de Jean-Marie Cleusix, chef du SE – N. Revaz     |
| ❑ Les dossiers | 52 | Les dossiers de <i>Résonances</i>                       |

# Le PER sur le terrain

Comment le Plan d'études romand est-il vécu sur le terrain, dans les divers domaines et cycles d'enseignement? Via des témoignages écrits et des interviews, vous pourrez lire quelques impressions et suggestions d'ajustements... Un dossier qui dépasse les frontières du dossier, puisqu'il est aussi question du PER, par petites touches, dans les pages rubriques et infos. Au final, un modeste tour d'horizon.

**4** Le PER vu par  
Christophe Germanier  
N. Revaz

**8** Regards croisés  
sur le PER  
N. Revaz

**5** Le PER  
pour se questionner  
sur ses pratiques  
D. Constantin Raposo

**10** Le PER et moi, émoi  
M.-C. Dussez

**6** Le PER, nouvelle façon  
d'aborder le programme  
A. Zwahlen

**11** L'apprentissage  
par cycles de 4 ans:  
la force du PER!  
F. Lathion

**7** Le PER, de la PERmutation  
à la PERmission  
C. Keim

**12** En maths,  
adéquation  
PER et MER  
H. Schild

## Infos

A découvrir pp.49-51, l'interview de Jean-Marie Cleusix, chef du SE.



## rubriques

|   |    |  |
|---|----|--|
| <input type="checkbox"/> Du côté de la HEP-VS   | 16 | L'anxiété au cœur d'un mémoire d'étudiante – N. Jacquemet et N. Revaz                |
| <input type="checkbox"/> Réseau de la formation | 18 | Pierre Dillenbourg, regard sur la formation à l'ère digitale – N. Revaz              |
| <input type="checkbox"/> Sciences de la nature  | 20 | Evaluation en sciences 7 et 8H – C. Keim   |
| <input type="checkbox"/> Apprendre à apprendre  | 22 | Former à la recherche d'infos: pourquoi et comment? – M. Mottet et C. Fatoux         |
| <input type="checkbox"/> Rayonnement scolaire   | 24 | La palme aux écoles communales de Martigny – N. Revaz                                |
| <input type="checkbox"/> Mathématiques          | 26 | Espace mathématique: édition 2014 – Commission AVECO                                 |
| <input type="checkbox"/> Mathématiques          | 27 | Espace mathématique: exemples d'activités – Commission AVECO                         |
| <input type="checkbox"/> Education physique     | 28 | Plaisirs de la neige – L. Saillen  |
| <input type="checkbox"/> Publications           | 30 | La prévention des avalanches par Robert Bolognesi – N. Revaz                         |
| <input type="checkbox"/> Echo de la rédactrice  | 31 | Décryptage sociétal – N. Revaz   |
| <input type="checkbox"/> Carte blanche          | 32 | EOLE et patois – S. Wüthrich   |
| <input type="checkbox"/> Ecole-culture          | 33 | Concours slam 2013-2014 – A. Héritier et N. Grieve                                   |
| <input type="checkbox"/> Livres                 | 34 | La sélection du mois – <i>Résonances</i>   |
| <input type="checkbox"/> Fil rouge orientation  | 36 | Tanya Monnay sur le chemin de l'orientation – N. Revaz                               |
| <input type="checkbox"/> Projet d'école         | 37 | Un projet de cœur à l'EPP de St-Maurice – J. Rey et les élèves d'1EPP1               |
| <input type="checkbox"/> Mémento pédagogique    | 39 | A vos agendas – <i>Résonances</i>  |
| <input type="checkbox"/> AC&M                   | 40 | Moyen AC&M – S. Coppey Grange  |
| <input type="checkbox"/> Français               | 41 | Exposition Fabulator – E. Nicollerat   |
| <input type="checkbox"/> Revue de presse        | 42 | D'un numéro à l'autre – <i>Résonances</i>  |
| <input type="checkbox"/> CPVAL                  | 44 | CPVAL en 2013 – P. Vernier   |
| <input type="checkbox"/> Doc. Pédagogique       | 45 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois – MV Valais - St-Maurice - M.-F. Moulin |
| <input type="checkbox"/> Education musicale     | 46 | Questionnez, on vous répondra – B. Oberholzer et J.-M. Delasoie                      |
| <input type="checkbox"/> Recherche              | 47 | Deux publications sur la charge de travail – SRED/Résonances                         |
| <input type="checkbox"/> MITIC                  | 48 | 11 <sup>e</sup> Semaine des médias à l'école en Suisse romande – Unité médias CLIP   |

## infos

|                                       |    |  |
|---------------------------------------|----|--|
| <input type="checkbox"/> i Infos SE   | 50 | Informations L2 - L3 - Service de l'enseignement - Animation HEP |
| <input type="checkbox"/> Les Dossiers | 52 | Les dossiers de <i>Résonances</i>                                |

# Prévenir et gérer le stress scolaire

Comment prévenir et gérer le stress scolaire?

Ce dossier vous apportera, espérons-le, l'une ou l'autre piste ou stratégie facile à mettre en pratique.

Volontairement, le sujet, pourtant des plus sérieux, est traité sans gravité.

**4** Développer la qualité de vie dans l'enseignement  
M. Thiébaud

**7** Souffrance et sentiment d'impuissance  
F. Lantheaume

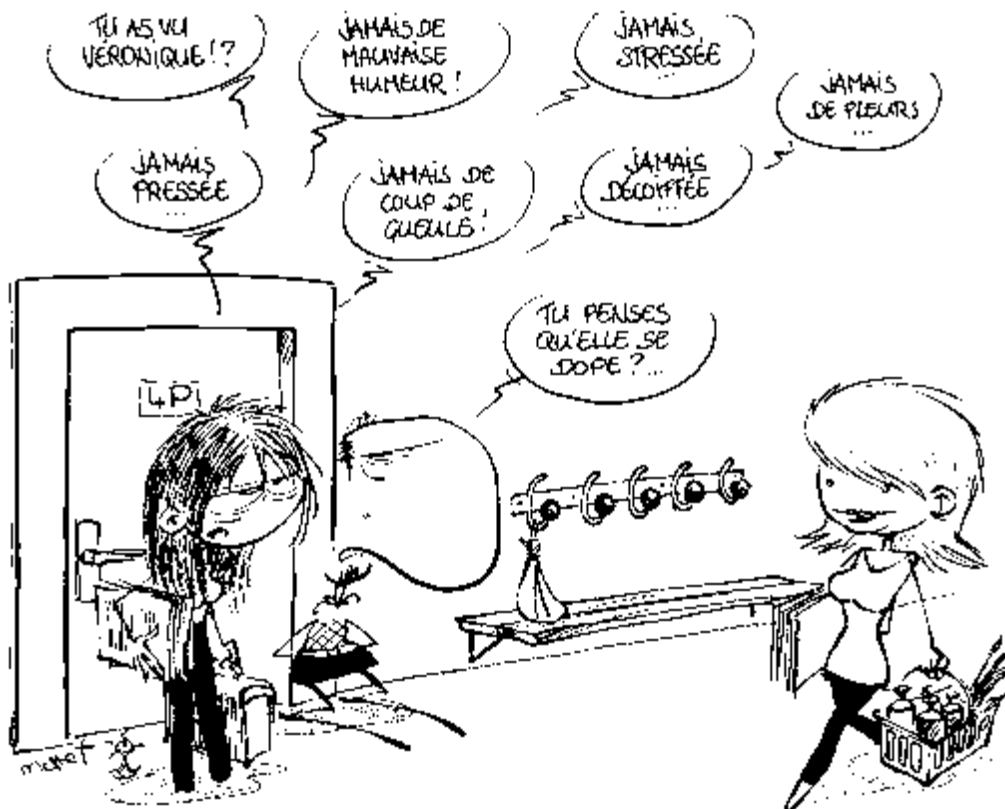
**8** Regard de Danielle Pahud, coach en gestion du stress  
N. Revaz

**10** Sondage sur le stress scolaire auprès des parents  
N. Revaz

**12** Stop au stress scolaire!  
B. Prot

**14** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**15** Gérer son stress: pistes pour aller plus loin  
*Résonances*



## rubriques

|                              |    |  |
|------------------------------|----|--|
| ■ Fil rouge de l'orientation | 16 | Alexandre Portmann, apprenti assistant en pharmacie - N. Revaz                       |
| ■ Réseau de la formation     | 17 | Philippe Theytaz, auteur d'un livre sur les ados - N. Revaz                          |
| ■ Livres                     | 20 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| ■ Secondaire II              | 22 | René Constantin, directeur de l'EPCAs - N. Revaz                                     |
| ■ Exposition                 | 24 | La Fondation Pierre Arnaud ouvre ses portes aux élèves - A. Michellod & D. Debons    |
| ■ Rencontre                  | 26 | Serge Rey, enseignant à Monthey et poète - N. Revaz                                  |
| ■ Education musicale         | 28 | Body Percussion – Journée de formation - C.-E. Clavien & J.-M. Delasoie              |
| ■ Mémento pédagogique        | 29 | A vos agendas - <i>Résonances</i>  |
| ■ BEL                        | 30 | Informations sur les échanges linguistiques - C. Barras                              |
| ■ L'école ailleurs           | 31 | Envie de vivre et de travailler en Amérique du Sud? - Ecole suisse de Bogotá         |
| ■ MITIC                      | 32 | L'évolution des MITIC dans le rétroviseur de Serge Rappaz - N. Revaz                 |
| ■ Education physique         | 34 | Les «A» de l'éducation physique: Aide et Assurance - Team animation EP               |
| ■ Echo de la rédactrice      | 35 | Langage codé - N. Revaz  |
| ■ Doc. Pédagogique           | 36 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois - MV Valais - St-Maurice - M.-F. Moulin |
| ■ Français                   | 37 | L'Année de la lecture - N. Revaz   |
| ■ Du côté de la HEP-VS       | 38 | Des étudiants explorent des biographies d'enseignants - A. Métry & E. Steiner        |
| ■ Sciences humaines          | 39 | Géographie 3P: vivre une enquête - S. Fierz  |
| ■ CPVAL                      | 40 | Degrés de couverture - P. Vernier  |
| ■ Revue de presse            | 42 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| ■ AC&M                       | 44 | Petite histoire dans un cadre - D. Salamin Muller                                    |

## infos

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| ■ Examens      | 45 | Les examens cantonaux: un processus itératif... - URD/SE                         |
| ■ Examens 2014 | 47 | Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2014 - Service de l'enseignement |
| ■ Examens 2014 | 49 | CO: infos relatives aux examens cantonaux 2014 - Service de l'enseignement       |
| ■ Les Dossiers | 52 | Les dossiers de <i>Résonances</i>  |

# Histoire suisse et patrimoine culturel

Ce dossier aborde la question de l'enseignement de l'histoire «de chez nous» et de la découverte du patrimoine culturel environnant. Comment raconter l'histoire locale et régionale, reliée à celle de monde, autrement? Comment apporter au présent un éclairage plus dynamique sur le passé? Voici quelques pistes pour redynamiser l'enseignement de l'histoire... Vers une histoire 2.0...

- |          |   |           |  |
|----------|---|-----------|--|
| <b>4</b> | <b>De l'histoire de chez nous à l'histoire des sociétés humaines</b><br>C. Heimberg | <b>10</b> | <b>Ateliers pour collégiens aux Archives de l'Etat du Valais</b><br>D. Reynard |
| <b>6</b> | <b>Le 1<sup>er</sup> août, naissance d'une fête nationale</b><br>D. Dirlewanger     | <b>12</b> | <b>L'enfant à l'écoute de son village</b><br>J.-C. Fellay                      |
| <b>7</b> | <b>Enseigner l'histoire locale à l'aide d'internet</b><br>L. Kaufmann               | <b>13</b> | <b>La bibliographie de la Documentation pédagogique</b><br>E. Nicollerat       |
| <b>8</b> | <b>Enquête à partir d'une image...</b><br>P.-P. Bugnard                             | <b>14</b> | <b>Des pistes pour aller plus loin</b><br><i>Résonances</i>                    |



## rubriques

- **Fil rouge orientation** **15** Etienne Claret: **étape médiamaticien** - N. Revaz
- **Résonances en ligne** **16** **Site compagnon de la revue papier** - *Résonances*
- **Français** **17** **Semaine romande de la lecture** - SRL
- **Sciences** **18** **Comprendre les sciences, lire...** - A. Bardou
- **Education musicale** **20** **Eloge banal du mouvement** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** **21** **A vos agendas** - *Résonances*
- **Livres** **22** **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Ecole-culture** **24** **Patricia Vicarini, une artiste de la liste Etincelles de culture** - N. Revaz
- **Doc. pédagogique** **26** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois - MV Valais** - St-Maurice – M.-F. Moulin
- **Le réseau de la formation** **27** **Françoise Berclaz, à la croisée des lecteurs et des auteurs** - N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** **29** **En mode pause** - N. Revaz
- **Secondaire II** **30** **Sébastien Bétrisey, ambassadeur romand d'iconomix** - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** **32** **Maths + intelligences multiples = motivation?** - N. Jacquemet et N. Revaz
- **MITIC** **34** **L'animation MITIC** - Groupe MITIC
- **Ecole-santé** **35** **Des écoles en santé** - N. Revaz
- **Revue de presse** **38** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **Education physique** **40** **Kin-Ball: quèsaco?** - Team animation
- **AC&M** **42** **Lancement de la sixième volée PIRACEF** - L. Emery
- **CPVAL** **44** **Racheter du capital épargne dans sa caisse de pension** - P. Vernier
- **Recherche** **46** **Dernières parutions** - IRDP-URSP- SRED-CSRE

## infos

- **Infos DFS** **47** **Quelques actualités** - vs.ch
- **Les dossiers** **48** **Les dossiers de Résonances**

# La mixité à l'école

**Le métier d'enseignant se féminise. Les filles sont par contre sous-représentées dans les filières scientifiques et techniques. Les garçons réussissent moins bien sur le plan scolaire, mais leur palette d'orientation est plus large. Les causes et conséquences de ces phénomènes sont assurément multiples et complexes à démêler. Ce dossier tente quelques questionnements.**

**4** **La féminisation: éléments d'interprétation**  
M. Cacouault-Bitaud

**6** **La mixité vue par Florian Chappot**  
N. Revaz

**8** **La division socio-sexuée des savoirs**  
N. Mosconi

**9** **Communiquer sur la variété des nouveaux métiers**  
N. Glassey Balet

**10** **Qui a peur de la féminisation de l'enseignement?**  
D. Périsset

**11** **Travail de décloisonnement à mener**  
N. Jacquemet

**12** **La mixité vue par Johan Epiney**  
N. Revaz

**14** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat





## rubriques

- Résonances en ligne **16** Site compagnon de la revue papier - *Résonances*
- Le réseau de la formation **17** Vincent Pellissier ou l'instruction en version sédunoise - N. Revaz
- Sciences **20** Les arts des murailles: le scoop! - C. Keim
- Fil rouge orientation **23** Antoine Fournier, cap vers le social - N. Revaz
- Mathématiques **24** Jeux mathématiques et logiques: championnat international - C. Dubuis
- Mathématiques **25** 27<sup>e</sup> championnat: impressions de voyage - Elèves et G. Duc
- Ecole-culture **26** Immersion au Musée de la nature du Valais - B. Murisier Vielle
- Doc. pédagogique **28** DVD-R documentaires: les suggestions du mois - MV Valais - St-Maurice
- Education musicale **29** Chanson populaire - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Education physique **30** Apprendre en EP - G. Schroeter
- Du côté de la HEP-VS **33** Remise des diplômes de la HEP-VS 2013 - HEP-VS
- Livres **36** La sélection du mois - *Résonances*
- Maths - Sciences naturelles **38** Axe thématique MSN 15-25-35 - P. Knubel
- Mémento pédagogique **39** A vos agendas - *Résonances*
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- AC&M **42** Temps d'enseignement en lien avec les AC&M et AV - S. Coppey Grange
- Echo de la rédactrice **43** Notre école vue de Chine - N. Revaz
- CPVAL **44** Nantir son deuxième pilier? - P. Vernier
- Du côté de la HEP-VS **46** Nominations à la HEP-VS - HEP-VS

## infos

- info SE **47** L2 - L3: Tests de placement - SE / J.-P. Gaspoz
- Les dossiers **48** Les dossiers de *Résonances*

# Le français connecté

Ce dossier aborde la thématique de l'intégration des MITIC (Médias, Image et Technologies de l'Information et de la Communication) en classe de français. Vous y trouverez quelques réflexions et pistes à adopter et à adapter. A vous de faire votre marché.

**4** Le français à l'ère numérique: un potentiel pour l'enseignant  
B. Devauchelle

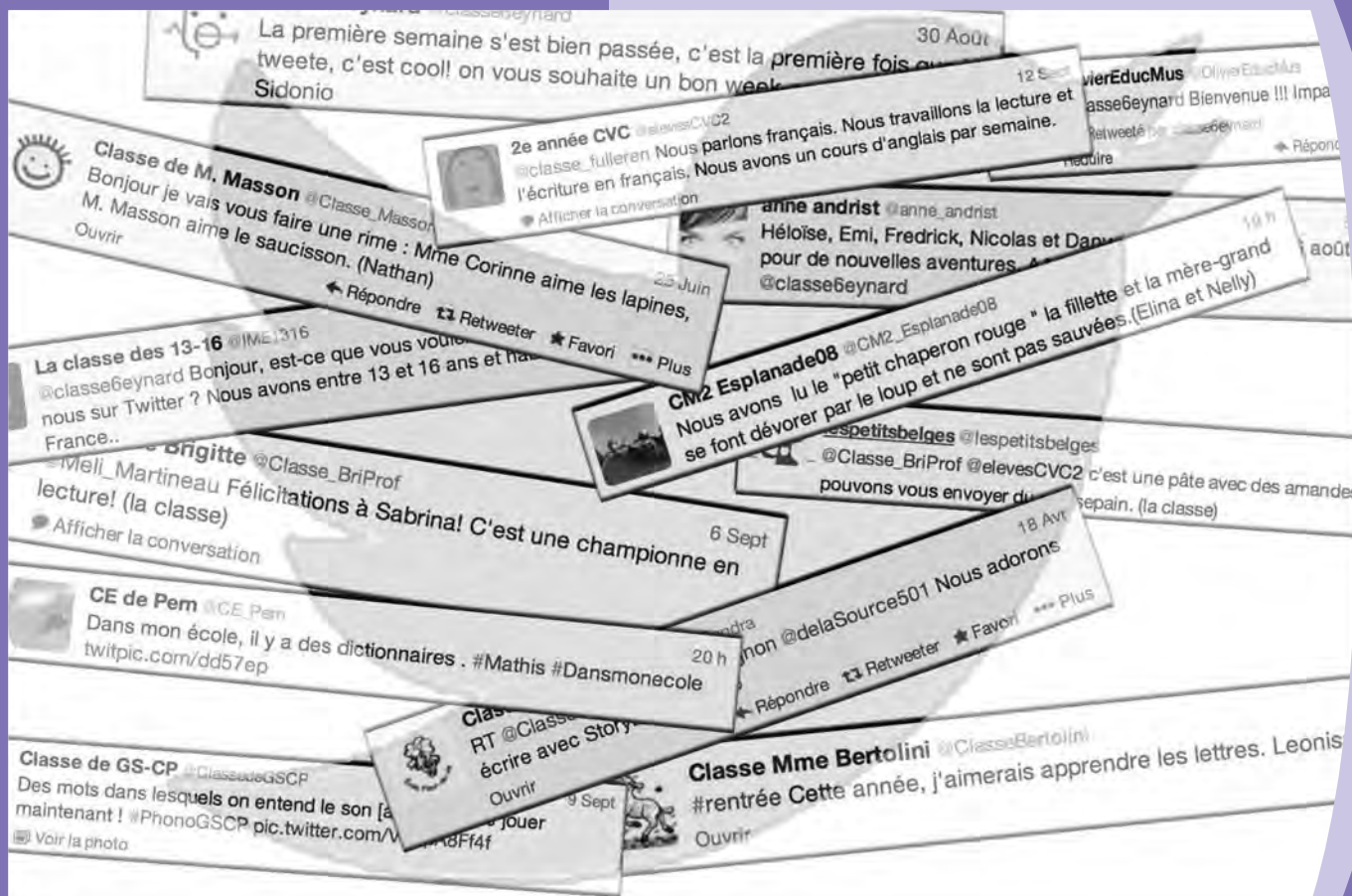
**11** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**6** Regard de Yann Vuillet sur le français relié aux MITIC  
N. Revaz

**12** Regards croisés sur le français en classe, version MITIC  
N. Revaz

**9** TICE-français: questions en marge du colloque de l'AIRDF  
P.-F. Coen

**14** Des sites pour aller plus loin  
Résonances



## rubriques

|                             |    |   |
|-----------------------------|----|---|
| ■ Résonances en ligne       | 10 | Site compagnon de la revue papier - <i>Résonances</i>                                 |
| ■ Le réseau de la formation | 11 | Marc-André Berclaz, pilote du Pôle EPFL Valais-Wallis - N. Revaz                      |
| ■ Balades pédagogiques      | 13 | Prenez la clé des vignes! - A.-D. Zufferey  |
| ■ MITIC                     | 14 | Les MITIC dans le PER: un an après - S. Rappaz  |
| ■ Carte blanche             | 16 | L'Art-monie à Saxon! - La classe de 5-6P  |
| ■ Mémento pédagogique       | 17 | A vos agendas - <i>Résonances</i>   |
| ■ Education physique        | 18 | Un itinéraire pour la sortie d'automne, en toute sécurité... - Team EP                |
| ■ Français                  | 20 | Matteo Capponi, coordinateur de la SLFF - N. Revaz                                    |
| ■ Echo de la rédactrice     | 21 | Equilibre instable - N. Revaz   |
| ■ Doc. Pédagogique          | 22 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois - MV Valais - St-Maurice                 |
| ■ Education musicale        | 23 | Fête cantonale des enfants 2 mai 2014 - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer                |
| ■ Idée de projet            | 24 | C'est quoi ce cirque! - N. Revaz  |
| ■ Ecole-nature              | 25 | Le CO de Viège et la 3 <sup>e</sup> correction du Rhône - M. Borgeat-Theler           |
| ■ Ecole-Culture             | 26 | Journées d'expérimentation au Musée d'histoire - M.-F. Hendrikx                       |
| ■ Ecole-Culture             | 27 | Reine de l'alpe: archives et créations contemporaines - J. Melchior                   |
| ■ Concours                  | 28 | Les frappingues de Résonances, édition 2013-2014 - <i>Résonances</i> & Ecole-Economie |
| ■ Exposition                | 29 | Découvrez l'exposition Quality4Children à Ste-Agnès - P. Bonvin                       |
| ■ Livres                    | 30 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>  |
| ■ Revue de presse           | 32 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>   |
| ■ Formation continue        | 34 | Se motiver pour aider l'élève à se remotiver - N. Revaz                               |
| ■ Economie familiale        | 36 | La mise en application du PER en EF (3CO) - R. Bircher May                            |
| ■ CPVAL                     | 38 | Le lièvre et la tortue: réflexions sur la gestion institutionnelle - P. Vernier       |
| ■ Recherche en éducation    | 40 | Informations CSRE - CSRE  |
| ■ Fil rouge orientation     | 41 | Infos de rentrée - DFS/NR   |

## infos

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| ■ info DFS     | 42 | Oskar Freysinger: bilan et perspectives - N. Revaz             |
| ■ info DFS     | 45 | Infos de la rentrée 2013-2014 - DFS/NR                         |
| ■ info DFS/SE  | 48 | Les supports d'enseignement à l'épreuve du PER - P. Antille    |
| ■ info DFS/OES | 50 | Scolarisation inclusive et séparative en Valais - Chef DFS/OES |
| ■ info DFS/OES | 51 | Liste des personnes ressources - M. Délitroz                   |
| ■ Les dossiers | 52 | Les dossiers de <i>Résonances</i>                              |

Illustration couverture:  
E. Fiertants

# Triche et plagiat à l'école

Les formes de triches scolaires ont évolué en partie avec les nouvelles technologies. Dès lors, il semblait intéressant de traiter le sujet dans un mini-dossier de rentrée. Avec internet, le plagiat, forme particulière de la triche, s'est répandu subrepticement, parfois sans que les élèves aient conscience de frauder. Ce dossier incite à réfléchir sur un sujet relativement tabou.

**4** Regard de François Lombard sur le plagiat

**8** Regards croisés sur la triche et le plagiat

**6** Regard de François Guénard sur la triche

**9** La bibliographie de la Documentation pédagogique

## Infos de la rentrée

A découvrir dès la page 42 les infos de la rentrée, avec l'interview d'Oskar Freysinger, chef du DFS.



## rubriques

- Du côté de la HEP-VS **14** Mémoire sur l'intégration sociale d'enfants migrants - N. Jacquemet & N. Revaz
- MITIC **16** Lecthème: didacticiel au service de la compréhension de l'écrit - M.-C. Darbellay
- Français **18** Regards croisés sur les animations lecture Arole - N. Revaz
- Projet intercentres **20** Veyras, Miège, Venthône: tapis de fleurs et envolée de papillons - Les enseignantes ACM
- Mémento **21** A vos agendas! - *Résonances*
- Ecole-Culture **22** Archivas - N. Revaz
- Echo de la rédactrice **23** Réseauter en conscience - N. Revaz
- Education physique **24** Directives et check-lists sécurité: regard de Vincent Ebenegger - G. Schroeter
- Autour de la BD **27** Des élèves rencontrent Derib dans une galerie sédunoise - N. Revaz
- Secondaire II **28** Semaine culturelle thématique au LCP: «Même pas peur!?» - N. Revaz
- Carte blanche **30** Coup d'jeunes pour d'vieux murs - Etudiants
- Spectacle **32** Vol de la Sion Ouest Airlines depuis Châteauneuf-Sion - N. Revaz
- Rencontre **33** Jean-Pierre Meyer, directeur des écoles de Sion - N. Revaz
- Education musicale **34** Musique, législation et priorité - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Mathématiques **35** Espace Mathématique: résultats de la 15<sup>e</sup> édition - N. Revaz & J. Dussez
- Réflexions **36** CODICOVAR: «Visite de classe: courtoisie ou inquisition?» - N. Revaz
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Livres **39** La sélection du mois - *Résonances*
- Autour de la lecture **40** La Bataille des Livres s'offre une enquête de lecture - N. Revaz
- Autour d'une pub **41** Journée du lait: affiche gagnante pour une classe sédunoise - N. Revaz
- CPVAL **42** Initiative Minder et CPVAL - P. Vernier
- Fil rouge orientation **44** Cédric Vergère, un conseiller en orientation motivé - N. Revaz
- Doc. pédagogique **46** DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais - St-Maurice

## infos

- Hommage **47** Claude Roch, un homme de réformes! - J.-M. Cleusix
- Examens **48** Informations relatives aux examens cantonaux 2014 - SE
- Examens Français **49** Français au CO: examens cantonaux 2014 - SE
- Examens Sciences **50** Sciences au CO: examens cantonaux 2014 - A. Bardou
- Les dossiers **52** Les dossiers de *Résonances*

# L'élève au singulier

Pour cette dernière édition de l'année scolaire, un mini-dossier est consacré à une maxi-problématique, celle de l'élève au singulier, en esquissant quelques questionnements d'ici et d'ailleurs autour de l'inclusion, de l'intégration et de la différenciation pour tous, dans l'optique des approches gagnantes-gagnantes et modulables selon les degrés. Quelques pistes de réflexion et des troussees pédagogiques vous sont proposées. A vous d'en disposer ou pas...

**4** Aider tous les élèves dans leur diversité...  
M. Toullec-Théry  
& C. Marlot

**12** L'intégration dans la classe de Florence Glassier  
N. Revaz

**7** Au pays de la différenciation  
S. Hoeben

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
MV St-Maurice /  
E. Nicollerat

**10** Le regard de Michel Délitroz sur les différents profils d'élèves  
N. Revaz



## rubriques

|                          |    |   |
|--------------------------|----|---|
| ■ Français               | 14 | Quels moyens d'enseignement pour le français? - P.-M. Gabioud           |
| ■ Projet d'établissement | 16 | Des cœurs pour relier écoliers et adultes handicapés - N. Revaz         |
| ■ Education musicale     | 18 | Hierarchie et musique - J.-Maurice Delasoie & B. Oberholzer             |
| ■ Sciences de la nature  | 20 | Sciences au CO: la 3CO pour 2013-2014 - A. Bardou                       |
| ■ MITIC                  | 22 | Les journées de Tramelan - L. Confortola                                |
| ■ Mémento pédagogique    | 23 | A vos agendas! - <i>Résonances</i>                                      |
| ■ MITIC                  | 24 | Intégrer les MITIC avec peu de temps et de moyens - D. Evéquoz          |
| ■ Recherche              | 26 | Moi, inégalitaire? Jamais! - J. Epiney                                  |
| ■ Echo de la rédactrice  | 27 | Des portes entr'ouvertes - N. Revaz                                     |
| ■ Doc. pédagogique       | 28 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois - MV St-Maurice            |
| ■ Concours               | 29 | Concours d'écriture Littéra-Découverte - Littéra Découverte             |
| ■ Exposition             | 30 | L'eau, fil conducteur des collèves sédunois - N. Revaz                  |
| ■ Culture                | 31 | Les élèves d'EPP créativité s'initient à la gravure à l'ECAV - N. Revaz |
| ■ Du côté de la HEP-VS   | 32 | MiNT-ALP: un projet de développement didactique - M. Oggier             |
| ■ Education physique     | 34 | En sortie à vélo - Team EP  |
| ■ BEL                    | 36 | Des échanges linguistiques pour des langues vivantes - N. Revaz         |
| ■ CPVAL                  | 38 | Les bulles ne se ressemblent pas - P. Vernier                           |
| ■ Fil rouge orientation  | 39 | Plateforme myOrientation.ch - N. Revaz                                  |
| ■ Livres                 | 40 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>                                |
| ■ Revue de presse        | 41 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>                               |

## infos

|                |    |  |
|----------------|----|--|
| ■ Cecame       | 42 | Un shop en ligne pour la CECAME - Y. Cretton                             |
| ■ Formation    | 43 | Programme des cours de formation continue 2013-2014 - HEP-VS - B. Clivaz |
| ■ Les dossiers | 48 | Les dossiers de <i>Résonances</i>  |

# Du Secondaire I au Secondaire II

Comment améliorer le passage entre la fin de la scolarité obligatoire et le Secondaire II, général et professionnel? Même si la transition n'est chaotique que pour un petit pourcentage, le saut entre le Secondaire I et II pourrait être aménagé avec un peu plus de cohérence... entre les enseignants et surtout pour les jeunes.

**4** Passage du CO au Secondaire II: regards croisés d'enseignants

**10** La transition vue par Bruno Besse, du SFOP

**7** CO-Secondaire II général: regard de Jean-François Lovey

**11** Célia Marty, regard d'une apprentie au cœur d'un collège

**8** CO-Secondaire II professionnel: regard de Claude Pottier

**12** L'après CO: la vision de Jean-François Guillaume

**9** Orientation et transitions après le CO: regard de Daniel Cordonier

**13** Pistes pour améliorer la verticalité après le CO

**GUIDE  
DE HAUTE  
MONTAGNE**



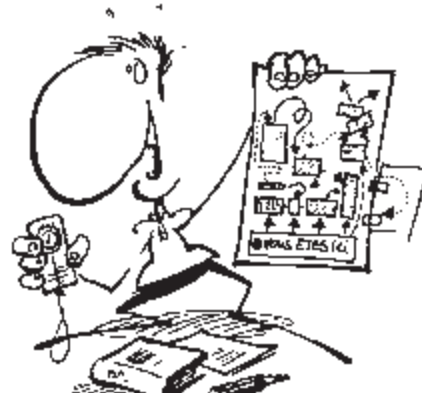
**ACCOMPAGNATEUR  
DE MOYENNE  
MONTAGNE**



**GUIDE  
TOURISTIQUE**



**GUIDE DE  
TRANSITION  
SCOLAIRE**





## rubriques

- **Education musicale** **18** **Hierarchie et chant** - J.-Maurice Delasoie & B. Oberholzer
- **Portrait** **20** **Guy Kummer, compositeur-passeur de musique classique** - N. Revaz
- **Sciences de la nature** **22** **Sciences 4P – Sorties** - S. Fierz
- **Echo de la rédactrice** **23** **Les mots des métiers** - N. Revaz
- **Autour de la lecture** **24** **Rencontre avec une auteure de la tournée BdL 2013** - N. Revaz
- **Coin de la recherche** **26** **Publications récentes** - SRED/CSRE
- **Carte blanche** **27** **L'aventure «Lire-Délire» côté élèves** - Elèves du CO de Leytron
- **Echanges linguistiques** **28** **Les échanges OBNIVA racontés par quatre élèves** - N. Revaz
- **Français** **30** **Pistes pour faciliter l'accueil des élèves allophones** - G. Dayer
- **Livres** **32** **La sélection du mois - Résonances**
- **Fil rouge orientation** **34** **La Journée des métiers en trois temps** - N. Revaz
- **MITIC** **36** **Des usages des tablettes tactiles à l'école obligatoire** - C. Mudry
- **MITIC** **38** **News MITIC** - S. Rappaz
- **Arts visuels** **39** **Une affiche qui déchire pour la Journée du lait** - C. Dervey
- **Doc. pédagogique** **40** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Education physique** **41** **S'échauffer: cause gagnante ou...?** - Team EP
- **Du côté de la HEP-VS** **44** **HEP-VS Brigue: mémoire sur la dyscalculie** - N. Revaz
- **Revue de presse** **46** **D'un numéro à l'autre - Résonances**
- **CPVAL** **48** **Des changements maîtrisés** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** **49** **A vos agendas! - Résonances**

## infos

- **SCJ** **50** **Aperçu de la médiation scolaire dans le Valais romand** - D. Michellod et C. Roux
- **Les dossiers** **52** **Les dossiers de Résonances**

# Cap de l'école à l'horizon 2020

Ce dossier sur le cap de l'école à l'horizon 2020 rassemble des pistes, sans apporter de réponses.

Spécialistes de l'innovation

pédagogique, directeurs d'école, enseignants, étudiants et élèves

livrent leurs idées, réalistes ou utopiques et parfois

contradictaires..., mais surtout loin

de toute pensée unique. De quoi

ouvrir le débat sur les contours de

l'Ecole valaisanne de demain.

**4** Plaidoyer pour une école, à l'horizon... 2020  
A. Giordan

**8** Mon école idéale  
Classe 1CO

**10** Une école de demain où...  
P. Léna

**11** L'humain, piste prioritaire pour repenser l'école de demain  
C. Perrin

**12** Franchir les murailles des disciplines scolaires  
P. Frackowiak

**12** Inventer une machine à voyager dans le temps  
J.-C. Aymon

**13** Crise de l'école? L'option des discussions  
O. Maulini

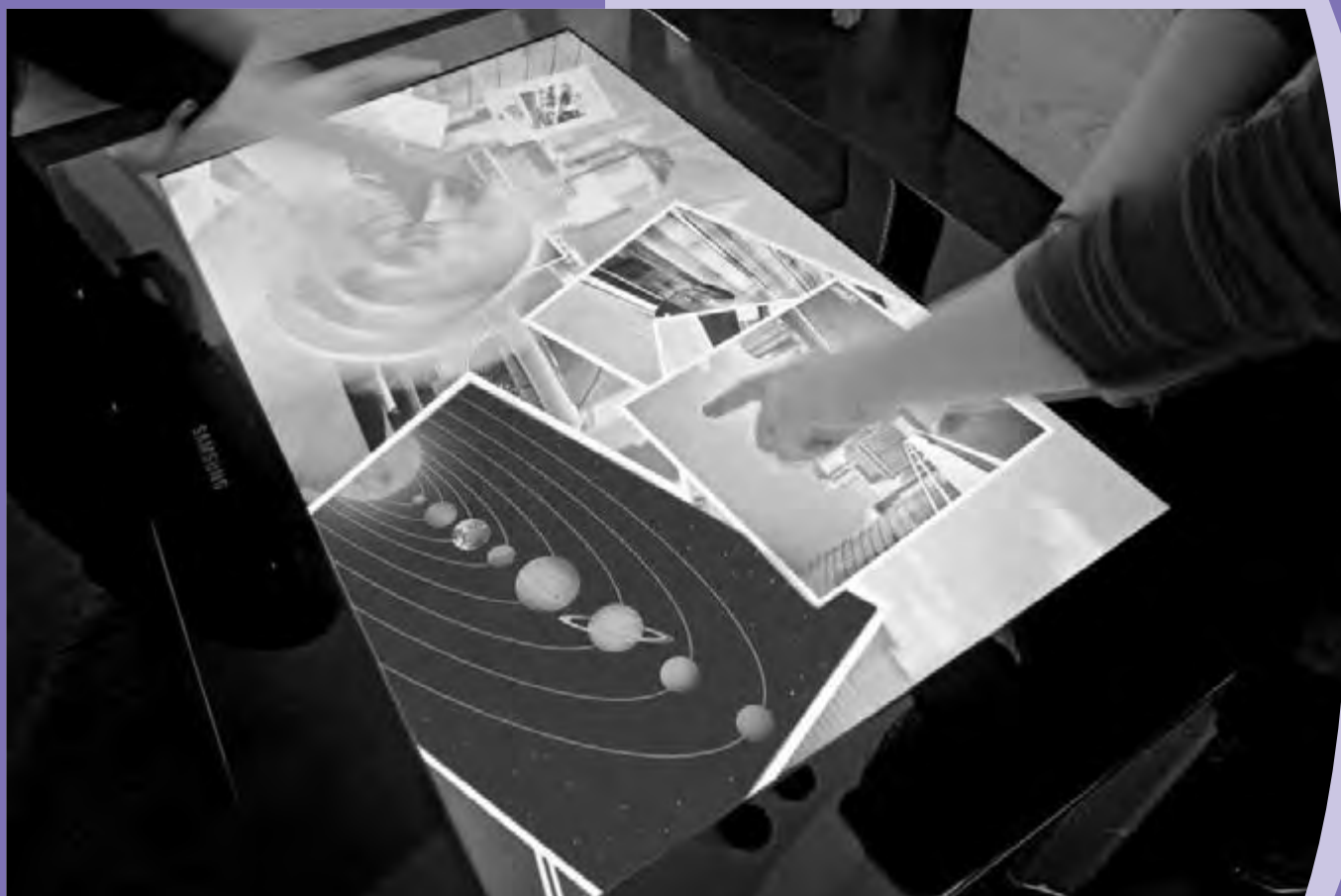
**14** Baguette magique pour imaginer l'école en 2020  
N. Revaz

**16** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**16** Une école harmonieuse  
M. Morisod

**17** Des sites et des vidéos pour aller plus loin  
*Résonances*

**17** L'école vue par Kewin Dessanti  
N. Revaz



# Sommaire

édito

Oser désapprendre pour mieux apprendre

N. Revaz

1

dossier

4-15

## rubriques

- Du côté de la HEP-VS **16** Mémoire sur l'apprentissage en sciences - N. Revaz
- Sciences naturelles **18** SN au CO: Matière - A. Bardou
- Echo de la rédactrice **19** Vent de fantaisie - N. Revaz
- Ecole-entreprise **20** Projet Lift, passerelle entre l'école et l'entreprise - N. Revaz
- MITIC **22** Jamais sans mon portable - P.-A. Léchet
- Education ailleurs **24** Sandrine Fellay et l'éducation dentaire en Bolivie - N. Revaz
- Doc. Pédagogique **26** DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Education musicale **27** Le projet musical: que du bonheur! - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Langues **28** Storytelling au CO de Martigny - N. Revaz
- Livres **30** La sélection du mois - *Résonances*
- Fil rouge orientation **32** Dans le dédale des apprentissages - N. Revaz
- Concours **35** Les Frappadingues de Résonances - *Résonances*
- Lire en ligne **35** Nouveautés - *Résonances*
- Revue de presse **36** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Coin de la recherche **38** Publications récentes - URSP/CSRE
- Conférence **39** Schizophrénie: agir tôt pour soigner mieux - Fondation Domus
- Education physique **40** Révision de la loi fédérale sur l'encouragement du sport - Team EP
- CPVAL **42** Avoir de libre passage et changement d'emploi - P. Vernier
- Mémento pédagogique **43** A vos agendas - *Résonances*
- Français **44** Dictées: à la corbeille? - P.-M. Gabioud

## infos

- Infos de l'Ecole valaisanne - Conseil d'Etat
- Les dossiers de *Résonances*

47

48



## rubriques

- **Fil rouge orientation** **13** **L'orientation en 1CO: avis de parents et d'élèves** - N. Revaz
- **Autour de la lecture** **16** **Corinna Bille en lumière à Muraz** - N. Revaz
- **Doc. pédagogique** **18** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Sciences de la nature** **19** **Sciences en 3-4P** - S. Fierz & C. Keim
- **Echo de la rédactrice** **21** **La loi du moindre effort** - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-VS** **22** **Mémoire sur le projet au service de l'insertion professionnelle** - N. Jacquemet & N. Revaz
- **Echange linguistique** **24** **Les vacances autrement** - Fondation ch
- **Education musicale** **25** **De la créativité (4) - Culture** - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- **Education physique** **26** **Langläufer leben länger / L L L** - Team animation EP
- **Mathématique** **28** **Espace mathématiques: édition 2013** - Commission AVECO
- **Mathématique** **29** **Espace mathématiques: exemples d'activités** - Commission AVECO
- **MITIC** **30** **L'éducation numérique à l'école: enjeux et défis** - M.-H. Papilloud
- **Coin de la recherche** **32** **Parutions récentes** - SRED
- **Français** **33** **Propos croisés sur la compréhension de l'oral** - N. Revaz
- **Boîte à outils** **36** **Comment communiquer avec les élèves?** - B. Chemouny
- **Livres** **38** **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Revue de presse** **40** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CPVAL** **42** **CPVAL en 2012** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** **43** **A vos agendas** - *Résonances*
- **Publication** **44** **Un livre pour parler de la santé des jeunes en Suisse** - Addiction Suisse
- **Concours** **46** **Les Frappadingues de Résonances**

## infos

■ **Informations L2 – L3** - Service de l'enseignement - Animation HEP

47

■ **Les dossiers de Résonances**

48

# Outils pour gérer les projets

**Comment gérer les projets-élèves?  
En quoi doivent-ils être différents de  
ceux menés avec des adultes? Comment  
créer un effet de surprise suffisant pour  
motiver? De quelle manière tenir compte  
de l'avant-pendant-après projet?  
Pourquoi faut-il ne pas oublier de  
communiquer? Quelques réponses dans  
ce dossier qui peut être prolongé par les  
lectures suggérées par la Documentation  
pédagogique...**

**4** Une approche  
alternative:  
la pédagogie de  
projets d'enfants  
L. Lescouarch

**6** Surprendre  
agréablement  
pour enclencher  
un projet-élèves  
M. Huber

**7** Outils pour mener  
un projet au musée  
avec sa classe  
L.-F. Roh

**10** Projets  
culturels à l'école?  
M. Tassin-Ghymers

**11** Penser  
à communiquer  
sur les projets  
L. Bellenger

**12** La bibliographie  
de la Documentation  
pédagogique  
E. Nicollerat



## rubriques

- **Autour de la lecture** **13** **Un kamishibai réalisé en enfantine** - N. Revaz
- **Français** **14** **Matinée de la lecture: plaisirs autour du lire** - N. Revaz
- **Education musicale** **16** **De la créativité - Acquisition et techniques** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- **Du côté de la HEP-VS** **18** **Mémoire sur les droits de l'enfant** - N. Jacquemet & N. Revaz
- **Sciences** **20** **SN au CO: mécanique** - A. Bardou
- **Étincelles de culture** **22** **L'envers des bulles avec Philippe Luguy** - N. Revaz
- **Anglais** **24** **29th AGM and Convention** - B. Chuck
- **MITIC** **25** **Maths interactives 1P-4P (3H-6H) - version «internet»** - S. Rappaz
- **Secondaire II** **26** **TecDay@Creusets** - N. Revaz
- **Echo de la rédactrice** **27** **La parole aux élèves** - N. Revaz
- **Education physique** **28** **I(mages)-Mouve(ment)** - Team EP
- **Mouvement** **30** **«L'école bouge»: huit ans déjà** - BASPO
- **Coin de la recherche** **31** **Publications** - IRDP
- **Colloque** **32** **Colloque LIFE: des écoles autonomes?** - A. Meyer & C. Mugnier
- **Doc. pédagogique** **33** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Fil rouge Orientation** **34** **Regards de patrons** - N. Revaz
- **Enseignement spécialisé** **35** **Institut Sainte-Agnès** - P. Bonvin
- **Livres** **36** **La sélection du mois** - *Résonances*
- **Revue de presse** **38** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- **CPVAL** **40** **Réforme structurelle dans CPVAL** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** **41** **A vos agendas** - *Résonances*

## infos

- **Formations** **42** **Formations spécifiques PER / 1-2P et 5-6P** - Service de l'enseignement
- **Examens** **43** **Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2013** - Service de l'enseignement
- **Examens** **45** **CO: infos relatives aux examens cantonaux 2013** - Service de l'enseignement
- **Les dossiers** **48** **Les dossiers de Résonances**

# Astuces, ruses, stratégies

Astuces, ruses (bienveillantes s'entend), stratégies éducatives: le dossier de décembre s'articule autour de ces notions. Un dossier de survol de la thématique qui devrait vous inciter à réfléchir à vos propres «hameçons» ou à ceux qu'il faudrait peut-être inventer pour l'école de demain afin que les élèves aient le désir d'apprendre. Et si vous souhaitez partager, n'hésitez pas à contacter la rédaction ([resonances@admin.vs.ch](mailto:resonances@admin.vs.ch)), étant donné qu'un tel dossier pourrait se prolonger avec d'autres exemples issus de votre pratique.

**4** Motiver par la décision: une manipulation vertueuse  
Y. Guégan

**6** Astuces en partage  
P.-F. Coen - S. Connac - P. Vianin - J. Santini

**9** Un milieu de formation à venir  
H. Boudreault

**12** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat





# Sommaire

édito

Quel lecteur êtes-vous?

N. Revaz

1

dossier

4-18

## rubriques

- Education musicale **19** De la créativité (2): perception - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Français **20** Lire à l'école est important, car... - N. Revaz
- Mémento pédagogique **21** A vos agendas - *Résonances*
- Fil rouge orientation **22** Au cœur du Passeport Info - N. Revaz
- Recherche **25** Les loisirs des jeunes à l'ère du numérique - A. Lieury & S. Lorant
- MITIC **28** MITIC et MSN - F. Ecoeur
- Sciences **30** Les animaux fonctionnent-ils tous la même chose? - A. Bardou
- Doc. pédagogique **32** DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Spectacle interactif **33** L'eau et la santé dans le monde - Médiathèque Valais - Sion
- Education physique **34** Sport extrascolaire - Le team EP
- Livres **36** La sélection du mois - N. Revaz & D. Constantin Raposo
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Du côté de la HEP-VS **40** Mémoire sur le burn-out des enseignants - N. Jacquemet & N. Revaz
- Echo de la rédactrice **41** A quoi bon... - N. Revaz
- Echanges linguistiques **42** Le BEL, un travail d'équipe - N. Revaz
- CPVAL **44** Prendre une retraite flexible... - P. Vernier

## infos

- Regard sur les examens 2012 - SE & SFT **45**
- Les dossiers de *Résonances* **48**

# Lectures en partage

**Lire-Dire-Ecrire-Relire-Relier...**  
**En grande partie grâce à l'école,**  
**lire entraîne ses jeunes**  
**lecteurs-lectrices à faire 1001**  
**découvertes et partages.**  
**Ce dossier a pour but d'inciter**  
**aux actions de promotion de la**  
**lecture de novembre (Semaine,**  
**matinée de la lecture), mais**  
**également au-delà, via les virus-**  
**batailles-défis... pour le plaisir de**  
**lire. Une occasion aussi d'en**  
**savoir plus sur la vision des liens**  
**lecture-école par deux jeunes**  
**adultes «biberonnés» aux livres**  
**depuis leur enfance.**

**4** Apprendre à lire,  
une partie de plaisir?  
J. Fijalkow

**12** Regard de Loïc  
Magnin, apprenti,  
sur la lecture  
N. Revaz

**6** Matinée de la lecture:  
interview de  
Paulette Piantini  
N. Revaz/SPVal

**13** Regard de Shkendije  
Zekaj, étudiante,  
sur la lecture  
N. Revaz

**7** Pourquoi l'école  
dégoute-t-elle tant  
d'élèves de la  
lecture?  
S. Hoeben

**14** Actualité littéraire  
romande: une adresse  
valaisanne  
N. Revaz

**10** Semaine romande  
de la lecture  
GPIL SRL/N. Revaz

**15** Lecture:  
actions de promotion  
*Résonances*

**11** Maude Thomas et  
la Semaine valaisanne  
de la lecture  
N. Revaz

**18** La bibliographie  
de la Documentation  
pédagogique  
E. Nicollerat



# Sommaire

édito

Faire acte de résilience!

Z. Moody

1

dossier

4-20

## rubriques

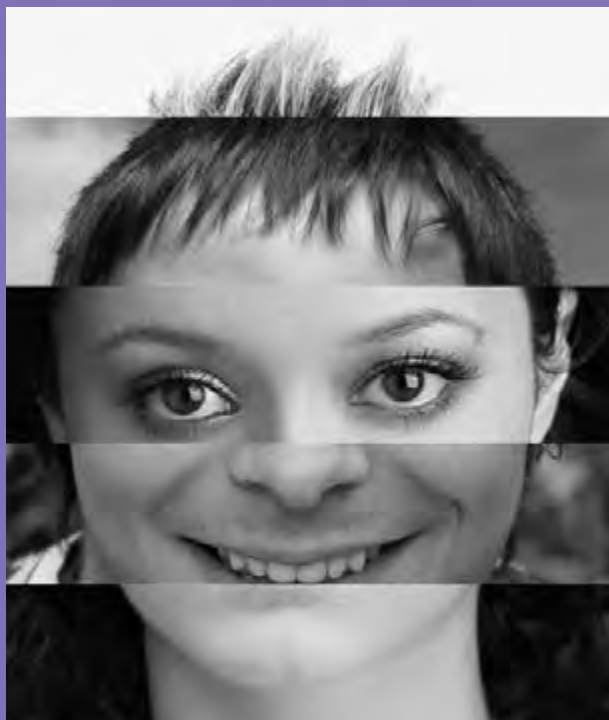
- Ressources **21** Plateforme interactive [miniprofs.ch](http://miniprofs.ch) - N. Revaz
- Mathématiques **22** Jeux mathématiques et logiques: championnat international - C. Dubuis
- Education musicale **23** De la créativité (1) - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Doc. pédagogique **24** Médiathèque Valais - Sion: documentation pédagogique - N. Revaz
- Doc. pédagogique **26** DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais – St-Maurice
- Education physique **27** La rosace des sens - Le team «EP»
- Du côté de la HEP-VS **30** Remise des diplômes 2012 - HEP-VS
- Fil rouge orientation **32** Premier clap: sites pour se documenter - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS **32** Nouveaux animateurs pour le Valais romand - B. Clivaz
- Ecole-Musées **33** Atelier au musée - E. Berthod
- Environnement **34** Et la modélisation, mon PER? - C. Keim & S. Fierz
- MITIC **36** MITIC dans le PER - C. Georges
- Echo de la rédactrice **37** Graine de curieux... - N. Revaz
- Français **38** Vocabulaire de référence, quoi de neuf? - P.-M. Gabioud
- Mémento pédagogique **39** A vos agendas - *Résonances*
- Livres **40** La sélection du mois - *Résonances* & D. Constantin Raposo
- Boîte à outils **42** Difficultés d'apprentissage ou de comportement: que faire? - C. Grau
- Revue de presse **44** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- CPVAL **46** La rente-pont AVS de CPVAL - P. Vernier
- Patrimoine littéraire **48** Corinna Bille, nouvelle parution à la Joie de lire... - N. Revaz

## infos

- Appuis pédagogiques intégrés: des nouveautés - OES / Guy Dayer **49**
- Le dossier d'évaluation en 3P et 4P - SE / P. Antille **50**
- Les dossiers de *Résonances* **52**

# Harcèlement entre pairs

Ce dossier sur le harcèlement entre pairs fait suite à une enquête menée conjointement par l'Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB) et la Haute Ecole pédagogique du Valais (HEP-VS), avec le soutien du DECS. L'enquête a été conduite auprès de 4000 élèves valaisans de 5-6P (7-8 HarmoS ou fin du cycle 2). Hormis les articles de prévention (pp. 14-17) et les interviews gérés par la rédaction, l'ensemble a été coordonné par Zoe Moody, responsable scientifique du projet pour la HEP-VS et également membre du Conseil de rédaction de *Résonances*.



- 4** **Une île de fraternité?**  
J-F. Lovey
- 5** **La loi du plus fort exercée aux dépens de tous**  
C. Piguët, Z. Moody & P. Jaffé
- 6** **Interview: Brigitte Demuth**  
N. Revaz
- 8** **Résultats de l'enquête IUKB & HEP-VS**  
P. Jaffé, Z. Moody & C. Piguët
- 9** **De Paris à Bramois, en passant par Saint-Maurice**  
L'après-colloque: référence à paraître
- 10** **Harcèlement entre élèves: comparaison franco-valaisanne**  
E. Debarbieux, P. Jaffé & Z. Moody
- 10** **Interview: Jérôme Renaud**  
N. Revaz
- 11** **Et outre-Raspille?**
- 12** **Violences à l'école: violations des droits des enfants**  
J. Zermatten, P. Jaffé & Z. Moody
- 12** **Place à la participation: paroles d'enfants**
- 13** **Interview: Michel Beytrison**  
N. Revaz
- 14** **Comment prévenir le harcèlement à l'école?**  
J.-P. Bellon & B. Gardette
- 16** **Développer les compétences relationnelles**  
C. Bonnet-Burgener
- 18** **Regard d'une médiatrice**  
N. Revaz
- 18** **Interview: Danièle Tissonnier**  
N. Revaz
- 18** **Personnes ressources et site internet**
- 19** **Interview: Eric Debarbieux**  
N. Revaz
- 20** **Ressources pour les enseignants**  
C. Barby
- 20** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat

## rubriques

- Interviews décalées **13** Les dessous des livrets scolaires - N. Revaz
- Education musicale **16** En musique à «L'Ecole du bonheur» - Yann
- Rencontre **17** Pierre-Alain Grichting: investir dans la formation - N. Revaz
- Education physique **20** Mots de dos: «accent grave» pour la rentrée? - Le team «EP»
- MITIC **22** Un tournant dans les ICT-VS - S. Rappaz
- Echo de la rédactrice **23** Ailes fragiles - N. Revaz
- Images et sons du Valais **24** Médiathèque Valais – Martigny: «Ecoute voir...» - A. Michellod
- Patrimoine **26** Mallette pédagogique sur la Scie et Moulins de Sarreyer - CREPA  
L'enfant à l'écoute de son village, projet multi-facettes - CREPA
- Doc. pédagogique **28** DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais - St-Maurice
- Echange linguistique **29** Un échange Miège-Adligenswil inoubliable - N. Revaz
- Projet d'école **32** Nuit de la lecture sous le ciel sédunois - N. Revaz
- Livres **34** La sélection du mois - *Résonances* & D. Constantin Raposo
- L'école autrement **36** Pourquoi pas une classe de cirque? - M. Biollay
- Français **37** Caroline Ducrey Evéquo, animatrice de français - N. Revaz
- Environnement **38** Nicole Magnin, animatrice d'environnement - N. Revaz
- Concours **39** Les Frappadingues de *Résonances* - *Résonances*
- Association **40** Tristan Mottet, président de la FRAPEV - N. Revaz
- Revue de presse **42** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- CPVAL **44** Concubinage: tour d'horizon - P. Vernier
- Mémento pédagogique **45** A vos agendas - *Résonances*

## infos

- La mise en application du PER en EF - R. Bircher May
- Les dossiers de *Résonances*

46

48

# Eclairage

## 2012-2013

Les mots des informations relatives à l'année scolaire 2012-2013 sont nombreux et concernent tous les degrés, de l'école enfantine à la formation tertiaire. Ensemble ils constituent un puzzle de plus de 1000 pièces qui est co-construit par les acteurs et partenaires de l'Ecole valaisanne.

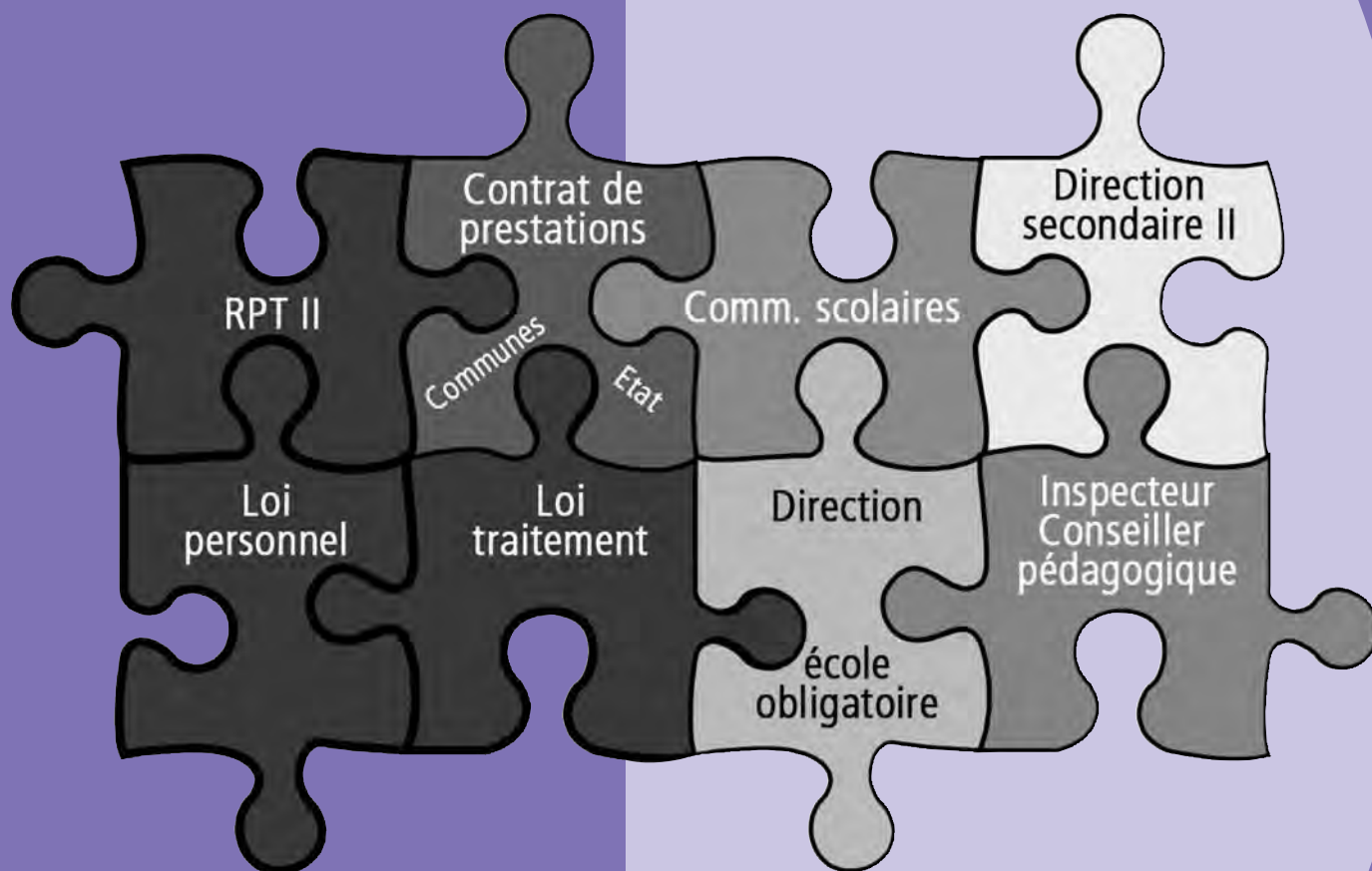
**4** La rentrée du DECS  
N. Revaz

**5** Liste des personnes ressources  
OES

**6** Les supports d'enseignement à l'épreuve du PER  
P. Antille

**8** Jean-François Lovey, bilan et vision prospective  
N. Revaz

**10** Bilan et perspectives  
N. Revaz



## rubriques

|                           |    |  |
|---------------------------|----|--|
| ■ Doc. pédagogique        | 14 | Expositions scientifiques <i>Double Hélice</i> - Médiathèque Valais - St-Maurice             |
| ■ Doc. pédagogique        | 15 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais - St-Maurice               |
| ■ Secondaire II           | 16 | Le FAP, fenêtre sur le monde, a fêté ses 20 ans - N. Revaz                                   |
| ■ Education musicale      | 17 | Approche de la créativité en musique - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie                        |
| ■ Rencontre               | 18 | EMVs: filière électronique - N. Revaz  |
| ■ ICT                     | 20 | Les MITIC... pour ne pas s'y PERdre! - M. Carruzzo   |
| ■ Projet de direction     | 22 | Semaine sierroise autour de la motivation scolaire - N. Revaz                                |
| ■ Interview               | 23 | Brigitte Prot, coach de motivation à Sierre - N. Revaz                                       |
| ■ Carte blanche           | 26 | Sion: un projet d'établissement Platta-Uvrier - C. Hugo                                      |
| ■ Français                | 27 | Romaine Anzévui, animatrice de français (cycle 2) - N. Revaz                                 |
| ■ Autour de la lecture    | 30 | La fête valaisanne de la Bataille des Livres - N. Revaz                                      |
| ■ Concours                | 31 | Les Frappadingues de <i>Résonances</i> - Les élèves  |
| ■ Du côté de la HEP-VS    | 32 | Colloque annuel CDHEP 2012: recherche et terrain - HEP-VS & N. Revaz                         |
| ■ Du côté de la HEP-VS    | 33 | Harcèlement entre pairs: 4 <sup>e</sup> colloque international de Sion - Z. Moody & N. Revaz |
| ■ Culture                 | 34 | Visite de Sion pour la classe de Sandrine Cleusix - N. Revaz                                 |
| ■ Sciences                | 35 | La démarche, ça s'apprend! Evaluer (8/8) - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim                     |
| ■ Portrait                | 38 | René Wyssen, des projets plein la tête - N. Revaz  |
| ■ Echo de la rédactrice   | 39 | Enthousiasme en partage - N. Revaz   |
| ■ Education physique      | 40 | Un pt'tit tour sur mon smartphone - G. Schroeter pour l'animation éducation physique         |
| ■ Langues                 | 42 | EOLE et patois - D. Elmiger & J.-F. De Pietro  |
| ■ Enseignement spécialisé | 43 | Notre-Dame de Lourdes: une école comme les autres - N. Revaz                                 |
| ■ Réflexion               | 44 | Equipe pédagogique: matinée CODICOVAR, AVECO, SE - N. Revaz                                  |
| ■ Livres                  | 46 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| ■ CPVAL                   | 48 | Changement de système, où en sommes-nous? - P. Vernier                                       |
| ■ Mémento pédagogique     | 49 | A vos agendas - <i>Résonances</i>  |

## infos

|   |    |
|---|----|
| ■ Informations relatives aux examens 2013 - Service de l'enseignement | 50 |
| ■ Les dossiers de <i>Résonances</i>                                   | 52 |



# Approche concrète de l'EDD

Le développement durable, c'est multi-dimensionnel, donc par essence complexe. Oui, mais comment oser la complexité en contexte scolaire? Et peut-on s'y aventurer dès l'école infantine? De quelle manière proposer des projets concrets ayant du sens pour les élèves? Ce dossier prolonge durablement l'approche du dossier intitulé «L'école en route vers l'EDD» paru en juin 2008 ([www.vs.ch/sft](http://www.vs.ch/sft) > Résonances).

**4** Tête d'œuf  
F. Pellaud

**12** Des idées pour aller plus loin...  
FDDM, Ecole-Economie...

**6** L'EDD, entre confusions et changement de paradigme  
L. Dubois

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**9** L'EDD à l'ECCG-EPP de Sion: une approche concrète  
A. Chappaz-Seng & N. Revaz





## rubriques

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| ■ Mise en liens         | 12 | Mathématiques - N. Revaz   |
| ■ Sciences              | 13 | Une démarche scientifique complète (7/8) - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim             |
| ■ Education musicale    | 16 | Jouer avec les mots, jouer avec le corps - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer            |
| ■ Echo de la rédactrice | 17 | Choisir sa devise - N. Revaz   |
| ■ Secondaire II         | 18 | Exposé-débat avec Gilles Marchand aux Creusets - N. Revaz                            |
| ■ Français              | 19 | Floriane Lathion, animatrice de français (cycle 1) - N. Revaz                        |
| ■ ICT                   | 22 | Les journées de Tramelan - M.-T. Rey   |
| ■ Mémento pédagogique   | 23 | A vos agendas - <i>Résonances</i>  |
| ■ Ecole-famille         | 24 | EducaSion: un DVD pour les partenaires de l'éducation - S. Germanier & W. Bucher     |
| ■ Doc. pédagogique      | 25 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais - St-Maurice       |
| ■ Autour de l'école     | 26 | La diversité au menu des 50 ans du CO des Collines - N. Revaz                        |
| ■ Concours              | 28 | Concours d'écriture Maurice Chappaz: le cru 2012 - N. Revaz - A. Herold, C. Bressoud |
| ■ Du côté de la HEP-VS  | 30 | Autour d'un mémoire sur le patois - N. Revaz - S. Wüthrich                           |
| ■ Livres                | 32 | La sélection du mois - <i>Résonances</i>   |
| ■ Education physique    | 34 | Et si j'essayais? - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen                            |
| ■ L'envers du spectacle | 36 | Une classe de Bramois jongle avec Etienne Arlettaz - N. Revaz                        |
| ■ Culture               | 37 | Crans-Montana: patrimoine culturel valaisan - S. Doriot Galofaro                     |
| ■ Rencontre             | 38 | L'école vue par les élèves de la classe relais - N. Revaz                            |
| ■ Zen attitude          | 40 | Essai pour prendre conscience et agir maintenant! - S. Alberti                       |
| ■ Revue de presse       | 42 | D'un numéro à l'autre - <i>Résonances</i>  |
| ■ CPVAL                 | 44 | Planification de la retraite: gérer au mieux les aspects fiscaux - P. Vernier        |
| ■ Chiffre du mois       | 46 | Questionnaire de satisfaction collaboratif - SFT/URD                                 |

## infos

|  |    |
|--|----|
| ■ Programme des cours de formation continue 2012-2013 - HEP-VS - B. Clivaz | 47 |
| ■ Les dossiers de <i>Résonances</i>  | 52 |



# Capacités transversales

Ce dossier aborde les capacités (compétences) transversales, en renvoyant à la transversalité des apprentissages des élèves et de la formation des enseignants. Le Plan d'études romand (PER) fait la part belle aux capacités transversales, aussi il semblait judicieux de les aborder dans leur globalité, tout en sachant que plusieurs dossiers de *Résonances* ont traité l'une ou l'autre des dimensions spécifiques.

**4** PER-capacités transversales: pour quoi faire?  
P. Antille

**8** Jeux de société et capacités transversales  
N. Revaz

**6** Compétences transversales et pédagogie du projet  
L. Lafortune

**9** La «transversalité» en formation des enseignants du secondaire  
I. Grin



## rubriques

- **Mathématiques** **17** **Jeux mathématiques et logiques: finale valaisanne** - N. Revaz
- **Sciences** **18** **L'interprétation et la communication des résultats (6/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- **Concours** **20** **Concours de courts métrages destiné aux écoles valaisannes** - HEP-VS & HES-SO Valais & FIFEL
- **Mise en liens** **21** **Sciences, techniques et technologies** - N. Revaz
- **Doc. pédagogique** **22** **Expositions scientifiques *Double Hélice*** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Doc. pédagogique** **23** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - Médiathèque Valais - St-Maurice
- **Education musicale** **24** **Pose de voix et «beatbox»** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** **25** **A vos agendas - *Résonances***
- **Chiffre du mois** **26** **13 filières post-secondaire II en Valais** - SFT/URD
- **Rencontre-portrait** **27** **Adrienne Mittaz, enseignante au CO et heureuse de l'être** - N. Revaz
- **Français** **30** **Médiathèque Valais St-Maurice et Littera Découverte** - E. Nicollerat
- **ICT** **32** **MITIC et Informatique au Cycle d'orientation** - F. Ecoeur
- **Education physique** **34** **Evaluation en éducation physique: un miroir aux alouettes?** - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen
- **Livres** **36** **La sélection du mois - *Résonances* & D. Constantin Raposo**
- **Du côté de la HEP-VS** **38** **3<sup>e</sup> symposium des langues à Sierre le 21 avril 2012** - HEP-VS
- **Du côté de la HEP-VS** **39** **Bilinguisme et recherche** - A. Metry
- **Secondaire II** **40** **Faim dans le monde: le collège des Creusets se mobilise** - N. Revaz
- **Bibliothèques** **41** **Remaniement des normes pour bibliothèques scolaires** - K. Schuldt
- **Revue de presse** **42** **D'un numéro à l'autre - *Résonances***
- **CPVAL** **44** **Le règlement CPVAL et ses nouveautés** - P. Vernier
- **Echo de la rédactrice** **45** **A la place de...** - N. Revaz

## infos

- **Senso5: les sens pour apprendre la diversité alimentaire** - N. Revaz **46**
- **Les dossiers de *Résonances*** **48**



# La robotique en classe

**Pourquoi faire de la robotique en classe? Comment s'y prendre? Avec quelles compétences, quel matériel? Ce dossier se veut le plus concret possible pour que les enseignant-e-s puissent franchir le pas avec leurs élèves ou découvrir de nouvelles pistes pratiques. Curiosité, motivation, interdisciplinarité, esprit d'équipe... seront assurément au rendez-vous.**

**4** Les robots envahissent la classe...  
R. Roduit

**6** La robotique, une expérience motivante  
J.-C. Brès

**8** Quelques pistes pour commencer avec la robotique en classe  
B. Canvel, F. Genevey,  
F. Mondada & J.-D. Nicoud

**10** Les robots c'est l'affaire des filles  
P. Ruffiot, N. Berseth  
& F. Moser

**12** La robotique du côté des enseignants  
N. Revaz

**14** Des sites pour aller plus loin  
*Résonances*

**16** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



## rubriques

- Education musicale **14** **4'33" ou la leçon de silence** - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Projet de classe **15** **Bataille des Livres: des élèves rencontrent Thomas Scott** - N. Revaz
- Chiffre du mois **18** **68% de rendement à un test d'anglais en 9CO** - SFT/URD
- Du côté de la HEP-VS **19** **Garçon ou fille au primaire: regard de Johan Epiney** - N. Revaz & HEP
- Doc. pédagogique **22** **DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV-St-Maurice
- Images et sons du Valais **23** **Exposition «Cosey, Repérages»** - MV-Martigny/A. Michellod
- Sciences **26** **La démarche, ça s'apprend! Le traitement des résultats (5/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Recherche **28** **Rapport de tendance sur l'éducation artistique** - CSRE
- Rencontre **29** **Isabella Giussani ou les arts visuels en classe** - N. Revaz
- Echo de la rédactrice **31** **La motivation n'a pas d'âge** - N. Revaz
- Français **32** **Du nouveau autour de la promotion de la lecture** - V. Borghini
- Livres **34** **La sélection du mois** - *Résonances* & D. Constantin Raposo
- Education physique **36** **Un clic pour l'éducation physique** - N. Nanchen & L. Saillen
- Mémento pédagogique **37** **A vos agendas** - *Résonances*
- Autour de l'école **38** **Violaine Martinella-Grau: un guide pour canaliser la violence** - N. Revaz
- Objectif nature **40** **Objectif Eau à Finges** - Team Pfyng-Finges
- Concours **40** **Les frappadingues de Résonances** - Elève
- Mise en liens **41** **Education aux médias** - N. Revaz
- ICT **42** **L'école numérique** - M.-T. Rey
- Spectacle **43** **Mister DAN en tournée** - Mister DAN
- Revue de presse **44** **D'un numéro à l'autre** - *Résonances*
- CPVAL **46** **La CPVAL en 2011** - P. Vernier

## infos

- Formations en langues étrangères - SE **47**
- Les dossiers de *Résonances* **48**



# Les utopies pédagogiques

L'utopie est une conception idéaliste, dont le but n'est pas qu'elle se réalise totalement. La plupart des utopies pédagogiques se métamorphosent par touches successives, en fonction des évolutions de la réalité, mais servent de modèle, d'idéal, de rêve, de cap, de moteur... Oser l'utopie, c'est peut-être vaincre la peur de l'inéluctable changement.

**4** Les utopies pédagogiques: des moteurs pour l'école  
E. Vellas

**10** Vos utopies... et les pistes pour les réaliser (partiellement)  
N. Revaz

**7** Les utopies, c'est comme le père Noël  
P. Perrenoud

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



## rubriques

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| ■ Annonces              | 13 | Promotion lecture et Animation théâtre et écriture - Service de la culture – SLFF  |
| ■ Education musicale    | 14 | Projets musicaux scolaires - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie                        |
| ■ Sciences              | 15 | La démarche, ça s'apprend! L'expérimentation (4/8) - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim |
| ■ Mathématique          | 18 | Espace mathématique: édition 2012 - Commission AVECO                               |
| ■ Mathématique          | 19 | Espace mathématique: exemples d'activités - Commission AVECO                       |
| ■ ICT                   | 20 | Mettre en valeur vos réalisations avec Didapages - C. Mudry                        |
| ■ BEL                   | 22 | Les vacances autrement - GO & BEL  |
| ■ BEL                   | 23 | Valais-Italie: les étapes d'un échange linguistique - N. Revaz                     |
| ■ Autour de l'école     | 26 | OGE: à l'envers de l'ÉGO avec Cécile Dufour - N. Revaz                             |
| ■ Mémento pédagogique   | 27 | A vos agendas - Résonances   |
| ■ CPVAL                 | 28 | La baisse des rendements n'est pas une fatalité - P. Vernier                       |
| ■ A vos classes!        | 29 | Semaine d'actions contre le racisme - C. Exquis & J.-P. Pralong                    |
| ■ Français              | 30 | Respect de l'orthographe - P. Roduit   |
| ■ Mise en liens         | 31 | Blogs pédagogiques et sites personnels - N. Revaz                                  |
| ■ Projet de classes     | 32 | Café littéraire des collégiens avec Marie-Jeanne Urech - N. Revaz                  |
| ■ Du côté de la HEP-VS  | 34 | CD en francoprovençal pour les écoles valaisannes - HEP-VS                         |
| ■ Doc. pédagogique      | 35 | DVD-R documentaires: les suggestions du mois - Médiathèque Valais - St-Maurice     |
| ■ Rencontre             | 36 | Valérie Granges Jordan: le goût des projets - N. Revaz                             |
| ■ Echo de la rédactrice | 37 | Estime entre enseignants - N. Revaz  |
| ■ Recherche             | 38 | Actualités - CSRE  |
| ■ Chiffre du mois       | 40 | Répartition hommes-femmes dans l'enseignement - SFT/URD                            |
| ■ Etincelles de culture | 41 | A la découverte des tambours Batá - A. Cristina                                    |
| ■ Concours              | 42 | Les frappadingues de Résonances: premiers dessins - Elèves                         |
| ■ Education physique    | 43 | Sport, éducation physique et EDD (2/2) - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen     |
| ■ Livres                | 46 | La sélection du mois - Résonances & D. Constantin                                  |
| ■ Revue de presse       | 48 | D'un numéro à l'autre - Résonances   |

## infos

|  |    |
|--|----|
| ■ Pisa 2009: résultats réjouissants du Valais - DECS | 50 |
| ■ Les dossiers de Résonances                         | 52 |



# L'école entre tradition et modernité

Les chemins de la tradition et de la modernité se croisent dans le paysage scolaire. Nous ne savons pas toujours ce qui est repris du passé et il est

intéressant de regarder dans le rétroviseur avant de regarder à l'horizon. Reste que l'école est aussi le temps du présent et de l'immédiateté.



- 4** **A fuir la modernité scolaire...**  
P.-P. Bugnard
- 7** **Dans le rétroviseur et à l'horizon de Danièle Périsset**  
N. Revaz
- 10** **Regards croisés entre tradition et modernité**  
N. Revaz
- 12** **La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



## rubriques

- Du côté de la HEP-VS **13** **Projet «Respect» à Martigny** - Etudiants HEP-VS & N. Revaz
- Rencontre **14** **Jacques Zufferey, un directeur au parcours atypique** - N. Revaz
- Carte blanche **16** **Une journée autour de la motivation des apprentis** - R. Défago & T. Clivaz
- Echo de la rédactrice **17** **La valeur de l'ennui** - N. Revaz
- Chiffre du mois **18** **Taux d'engagement des diplômés HEP-VS: 90%** - SFT-URD
- Mise en liens **19** **Quelle Ecole pour le futur?** - N. Revaz
- Education musicale **20** **De l'audition (3)** - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
- Mémento pédagogique **21** **A vos agendas - Résonances**
- Sciences **22** **Démarche scientifique: problème et hypothèses (3/8)** - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Doc. pédagogique **24** **Les DVD-R documentaires: les suggestions du mois** - MV-St-Maurice
- Médiathèque Valais **25** **Concours de slam** - Médiathèque Valais
- Education physique **26** **Sport, éducation physique et EDD (1<sup>re</sup> partie)** - N. Nanchen, G. Schroeter & L. Saillen
- Arts visuels / MITIC **28** **Formation continue HEP: Arts visuels et MITIC** - A. Z. Boudet & C. Mudry
- Arts visuels / MITIC **29** **Des pistes pour visiter un musée** - A. Z. Boudet & C. Mudry
- ICT **30** **Quelques réflexions sur le rôle du F3MITIC** - P.-A. Délitroz et L. Confortola
- Français **32** **Terminologie du français, quels changements?** - Pierre-Marie Gabioud
- AC & M **34** **Pour faire le portrait d'une aile** - D. Salamin Muller
- Livres **36** **La sélection du mois - Résonances**
- Revue de presse **38** **D'un numéro à l'autre - Résonances**
- CPVAL **40** **Réforme structurelle de la prévoyance professionnelle** - P. Vernier
- Catéchèse **41** **Week-ends: «Quelle est ma mission?»** - Centre de catéchèse

### Dessin de couverture

Construire un circuit de voitures ou jouer à l'iPad, telles sont deux des activités appréciées dans les classes enfantines...



## infos

- i Formation **42** **PIRACEF: nouvelle volée de formation** - L. Emery
- i Formation **43** **Formations spécifiques PER / Ecole enfantine – 3-4 P** - C. Germanier
- i Formation **44** **HEP-VS: Formation 2012-2015 en enseignement spécialisé** - J.-M. Lavanchy
- i CIIP **46** **Semaine des médias et Semaine de la SLFF** - Semaine des médias / SLFF
- i Examens **47** **Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2012** - Service de l'enseignement
- i Examens **49** **CO: infos relatives aux examens cantonaux 2012** - Service de l'enseignement
- Les dossiers **52** **Les dossiers de Résonances - Résonances**

# Le début du cycle 1

Avec HarmoS et le PER, l'école enfantine fera partie du cycle 1 et de l'école obligatoire. Quelles sont les chances et quels sont les risques de ce changement, à la fois majeur et pas si révolutionnaire que cela? A noter que les tout-petits auraient quelques idées intéressantes pour rendre l'école plus idéale. Merci aussi aux artistes en herbe qui ont réalisé la page de couverture.

## 4 Scolariser sans primariser: un challenge à relever!

I. Truffer Moreau

## 7 Ecole enfantine: structure obligatoire et apprentissages définis

C. Germanier

## 8 Roxane Nobre, une enseignante face à des personnalités

N. Revaz

## 10 Tony Sabino, un enseignant face à des tout-petits

N. Revaz

## 12 La bibliographie de la Documentation pédagogique

E. Nicollerat



## rubriques

- Education musicale 12 De l'audition (2) - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- Mémento pédagogique 13 A vos agendas - *Résonances*
- Chiffre du mois 14 Epreuve de référence en sciences: résultats de 558 élèves - SFT/URD
- Sciences 15 Sciences: la démarche, ça s'apprend! L'observation (2/8) - A. Bardou, S. Fierz & C. Keim
- Echo de la rédactrice 17 Esperluette - N. Revaz
- ICT 18 Semaine de la lecture avec l'animation ICT-VS - S. Perrin
- Education physique 19 Brevet Base Pool ou Plus Pool? - N. Nanchen, L. Saillen & G. Schroeter
- Doc. pédagogique 22 DVD-R documentaires: les suggestions du mois - MV-St-Maurice
- Rencontre 23 Pierre-François Mettan, la passion des Lettres - N. Revaz
- Livres 26 La sélection du mois - *Résonances*
- Projet de classe 28 Rencontre avec quelques plumes de *Mots pour Maux* - N. Revaz
- Economie familiale 30 La mise en application du PER en EF - R. Bircher May
- Du côté de la HEP-VS 32 La HEP-VS a 10 ans: vitesse de croisière atteinte - HEP-VS
- Du côté de la HEP-VS 33 Portes ouvertes HEP: plongée dans trois classes - N. Revaz
- Portrait 34 Dynel Savioz: «Pour être prof, il faut être un peu "fou"» - N. Revaz
- Revue de presse 36 D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- CPVAL 38 Changement de primauté: c'est décidé! - P. Vernier
- Français 40 Enseigner l'orthographe - Pierre-Marie Gabioud
- Mise en liens 42 La philosophie pour enfants - N. Revaz

## infos

- Regard vertical sur les examens cantonaux 2011 - URD/YR 43
- Formation continue des enseignants en langues étrangères  
J.-P. Gaspoz et S. Vassalli 46
- Les dossiers de *Résonances* - *Résonances* 48



# Les intelligences multiples en classe

*Résonances* s'est déjà intéressé aux intelligences multiples, mais sous un angle plutôt théorique. Cette fois, il s'agit de donner des pistes un peu plus concrètes. Intégrer les intelligences multiples implique une approche différente au niveau de

l'observation des élèves et nécessite des adaptations de l'enseignement. Toutefois, si l'on songe au potentiel des intelligences qui dort à l'école puis dans le monde professionnel... l'on peut raisonnablement penser que c'est une piste à creuser.



- 4** Les intelligences multiples: de la théorie à la pratique  
B. Hourst
- 7** Avis croisés  
N. Revaz
- 8** Diversifier selon la théorie des intelligences multiples  
V. Garas - C. Chevalier  
(version longue sur [www.vs.ch/sft](http://www.vs.ch/sft))
- 10** Des sites pour aller plus loin  
*Résonances*
- 11** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

## rubriques

- Mise en liens **13** Apprendre à apprendre - N. Revaz
- Education musicale **14** De l'audition (1) - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Sciences **15** Sciences: la démarche, ça s'apprend! (1/8) - A. Bardou, S. Fierz et C. Keim
- Arts visuels **18** L'animation des Arts visuels au quotidien - A. Zawodnik Boudet
- Doc. pédagogique **20** Les DVD-R documentaires à la MV-St-Maurice - MV-St-Maurice
- Mémento pédagogique **21** A vos agendas - *Résonances*
- Education physique **22** Sur les traces de Freddy Nock - N. Nanchen, G. Schroeter et L. Saillen
- Du côté de la HEP-VS **24** Remise des diplômes 2011 - HEP-VS
- Du côté de la HEP-VS **26** Romain Roduit, trait d'union HEP-VS et HES-SO Valais - N. Revaz
- Rencontre **27** Patrick Favre, le goût de la réflexion et de la formation - N. Revaz
- Recherche **30** L'orthographe française, à la croisée des chemins - A. Chervel
- Chiffre du mois **32** 50 formations continues en établissement en 2010-2011 - SFT-URD
- ICT **33** Les réseaux sociaux à l'école: les condamner ou y adhérer? - M.-T. Rey
- Echange linguistique **34** Salvan-Stadel: une aventure humano-linguistique - N. Revaz
- Mathématiques **36** Finale internationale des jeux mathématiques et logiques - GVJM
- Echo de la rédactrice **37** Relier les savoirs - N. Revaz
- Livres **38** La sélection du mois - *Résonances*
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- CPVAL **42** Turbulences boursières: que fait CPVAL? - P. Vernier

## infos

- Expression écrite: rapport des inspecteurs - CPI **44**
- Les dossiers de *Résonances* - *Résonances* **48**



# Métier d'élève/d'apprenant

**Y a-t-il un métier d'élève?**

**Si oui, en quoi consiste-t-il en 2011? Quel en est l'ABC?**

**Devrait-il être revisité?**

**Faudrait-il plutôt parler de métier d'apprenant? Les questions sont multiples et les réponses complexes, surtout dès qu'elles se veulent concrètes, mais il convient au moins d'y réfléchir. Avec les principaux intéressés.**

**4 Métier d'élève: la part du feu**  
P. Perrenoud

**7 Le métier d'élève vu par un conseiller pédagogique**  
G. Dayer

**8 Regards croisés sur le métier d'élève**  
**Revisiter le métier d'élève à l'ère du numérique**  
M. Betrancourt

**Métier d'élève: aucun changement depuis des siècles!**  
S. Hoeben

**Nécessité du détour réflexif pour devenir citoyen**  
P. Rayou

**Métier d'élève et métier d'apprenant**  
L. Lescouarch

**10 Le métier vu par des élèves**  
N. Revaz

**12 La bibliographie de la Documentation pédagogique**  
E. Nicollerat



## rubriques

- Mise en liens 17 La lecture et l'écriture - N. Revaz
- Projet de classe 18 Classe de Planzette: site primé - N. Revaz
- Environnement 20 Auprès de mon arbre: Phénoclim - S. Fierz
- Environnement 21 Les champignons, de la forêt à la classe - C. Keim
- Education musicale 25 Osez! - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Etincelles de culture 26 Des 2P ont eu «leur» expo - N. Revaz
- Etincelles de culture 27 Des ateliers scolaires au Sismics Festival - N. Revaz
- Etincelles de culture 28 Des élèves et des pubs sur le Musée d'art - N. Revaz
- L'écho de la rédactrice 29 Tout en nuances - N. Revaz
- ICT 30 ICT: situation à la rentrée 2011 - S. Rappaz
- ICT 32 Les jeunes et les nouvelles technologies - M.-Th. Rey
- Livres 34 La sélection du mois - Résonances
- Revue de presse 36 D'un numéro à l'autre - Résonances
- Education physique 38 Rubrique santé: une rentrée en mouvement? - Team Education physique
- Mémento pédagogique 39 A vos agendas - Résonances
- Concours 40 Les Frappadingues de Résonances - Résonances
- Concours 41 Concours x-puissance-cœur: gagnez un vœu! - A. Balz
- Concours 41 Concours de robots sur mesure pour les 4P-6P! - R. Roduit
- Rencontre 42 Métier d'enseignant: regard d'Olivier Mermod - N. Revaz
- CPVAL 44 Indemnités journalières et CPVAL - P. Vernier
- Publications IRDP 46 Nouvelles parutions - IRDP



## infos

- Info CDIP: Objectifs nationaux de formation 47
- Des projets soutenus par Etincelles de culture 47
- Les dossiers de Résonances 48

# Eclairage 2011-2012

Ce premier dossier de l'année scolaire présente les informations de la rentrée, sans prétendre faire le tour de tous les sujets. Ce sont davantage des coups de projecteurs pour apporter un éclairage orienté sur l'essentiel. En complément, vous trouverez le dossier des informations relatives à la rentrée scolaire présenté lors de la séance du 10 août 2011 sur le site de l'Etat du Valais ([www.vs.ch](http://www.vs.ch) > Communications et médias). Ce dossier est aussi l'occasion de faire un flash-back avec des interviews «souriantes» et un peu décalées.

**4** La séance de rentrée de Claude Roch

**10** Plan d'études romand et moyens d'enseignement

**5** Informations relatives à la rentrée scolaire 2011-2012

**12** Liste des personnes ressources à disposition des enseignants

**6** L'interview de rentrée de Jean-François Lovey

**13** Les 10 ans de la HEP: journée du 7 octobre 2011

**8** Coups de projecteurs sur l'année scolaire 2011-2012

**14** Pour voir l'école autrement: retour sur leur passé d'élève





# Sommaire

édito

D'un miroir à l'autre

N. Revaz

1

dossier

4-11

## rubriques

- Education musicale **12** Auto-évaluation chantante - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Rencontre **13** Nicolas Rey-Bellet, un directeur à l'aise avec les défis - N. Revaz
- ICT **16** Organisation de deux manifestations ICTS2-VS - M.-T. Rey
- Mémento pédagogique **17** A vos agendas - *Résonances*
- Carte blanche **18** La finale «Lire-délire» de l'intérieur - CO Martigny, la 3F24
- Concours **19** Concours d'écriture Littera-découverte - Littera et NR



- Projet d'école **20** Les huit piliers de l'éducation à St-Maurice - N. Revaz
- Chiffre du mois **22** 4 indicateurs pour une démarche qualité dans les ECCG - SFT/URD
- Environnement **23** Les champignons rentrent enfin en classe! - C. Keim
- CPVAL **26** Nouvelle adresse - P. Vernier
- Livres **28** La sélection du mois - *Résonances*
- Formation **29** Médiation des arts - ECAV

- Exposition-Médiathèque **30** «Apprentis sorciers, la parole est à vous!» - M. Bonvin
- Echos **31** Résultats de la consultation sur *Résonances* - SFT/URD
- Education physique **34** Et ça roule! SlowUp! - Team EP
- Du côté de la HEP-VS **36** Les mémoires de fin d'études sous l'œil d'Edmund Steiner - N. Revaz et HEP
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Recherche-publication **40** Les procédés mnémotechniques aident-ils la mémoire? - A. Lieury



## infos



- Informations relatives aux examens 2012 - SE **42**
- Table de spécification et examens cantonaux - SFT/URD **44**
- Le PER: fin... et suite... - C. Germanier et al. **47**
- Projets de lois sur le personnel et le traitement - DECS **50**
- Les dossiers de *Résonances* **52**

# L'image de l'enseignant

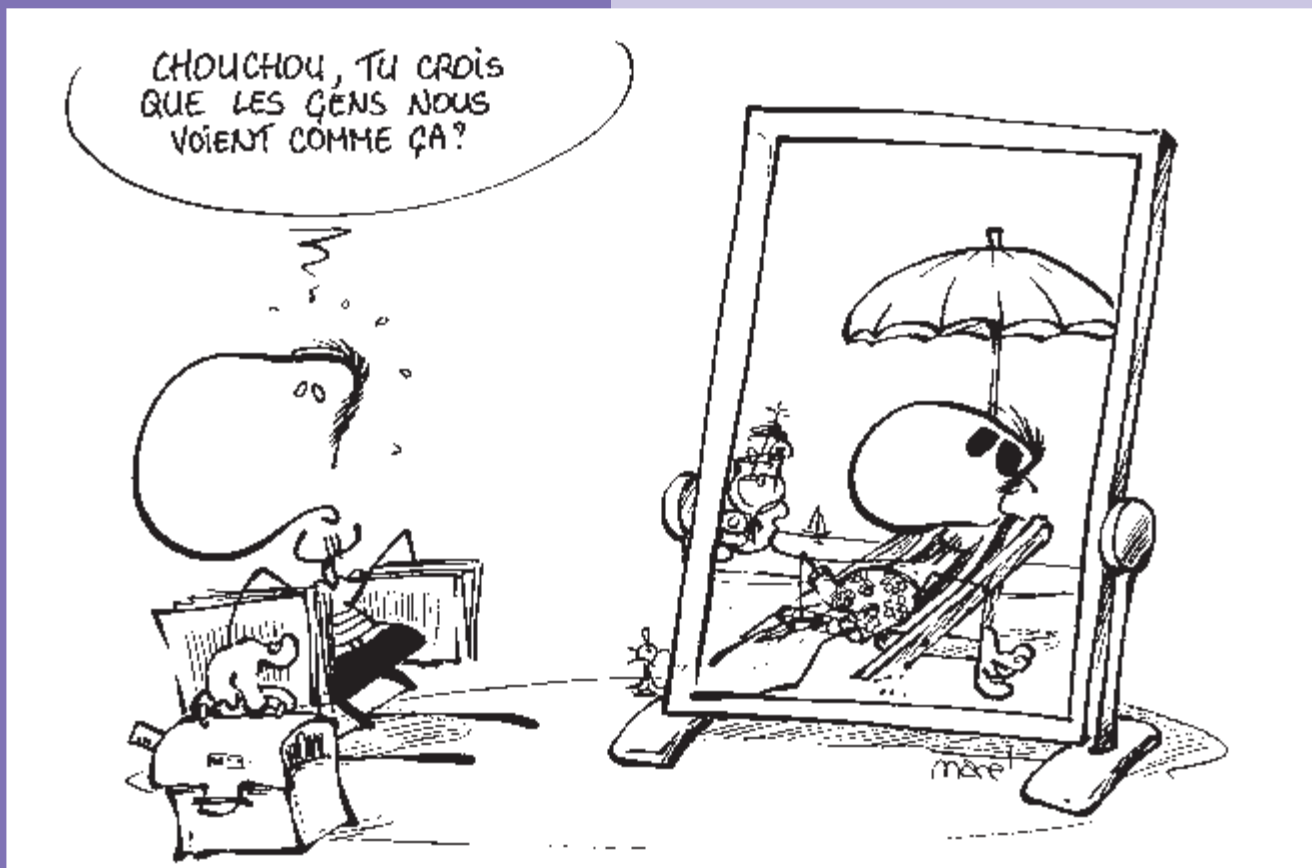
Le métier d'enseignant exige des compétences spécifiques et complexes. Ce seul énoncé devrait garantir le respect de l'image de la profession, mais est-ce vraiment le cas? En regardant les images kaléidoscopiques, on découvre que l'image des enseignants varie selon les miroirs, souvent déformants. Mais que faire pour redonner au miroir un reflet plus juste de la réalité? ... Ce dossier est en quelque sorte la suite de celui intitulé *Briser les idées reçues sur l'école*, paru en juin 2009.

**4** Janus pédagogue,  
ou les deux images  
de l'enseignant

**8** Regard  
de Françoise Gavillet  
sur l'image  
de l'enseignant

**7** Entendu,  
lu ou vu ici  
ou là...

**10** Regard  
kaléidoscopique  
sur l'image  
des enseignants



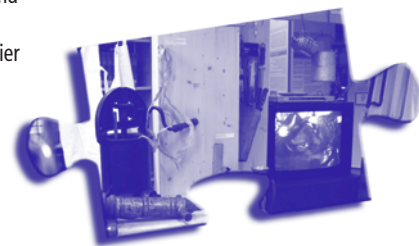
## rubriques

- Mémento pédagogique **15** A vos agendas - *Résonances*
- Projet d'école **16** Un chien de l'Association *Le Copain* en classe à St-Maurice - N. Revaz
- Regards sur l'école **18** Une Ecole en accord avec les exigences de son temps - J. Weiss
- Rencontre **20** Véronique Maret, présidente de la Commission EFCS - N. Revaz
- ICT **22** «Bonnes Pratiques» avec les ICT, le 25 mai 2011 - S. Rappaz
- Formation continue **24** Programme des cours de formation continue 2011-2012 - HEP-VS - B. Clivaz
- Etincelles de culture **29** L'EPP créativité à l'ECAV - N. Revaz



- Du côté de la HEP-VS **30** La vidéo, outil d'analyse de pratiques en formation des enseignants - H. Aymon
- Education musicale **32** Moins de chansons pour plus d'apprentissages? B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Langues **34** Nicolas Fournier, président de *verl.ch* - N. Revaz
- Education physique **36** Ressources didactiques sur le net - Team EP
- Environnement **38** Expo Nourrir l'animal, manger de la viande - S. Fierz

- Chiffre du mois **40** Echec aux examens: classes à degré unique et multi-degrés - SFT/URD
- Découverte nature **41** A la découverte des plantes et de leurs secrets - A.-V. Liand
- CPVAL **42** Pour une meilleure performance à long terme... - P. Vernier
- Fête **43** A l'assaut de Saillon la médiévale - Comité
- Livres **44** La sélection du mois - *Résonances*
- Revue de presse **46** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Spectacle **48** Charrat «Au cœur de la tendresse» du 12 au 14 mai - N. Revaz



## infos

- Le PER: quels contenus? 3/3 **49**
- Les dossiers de *Résonances* **52**



# Réussite scolaire et... norme

Y aurait-il d'autres normes que celles que nous connaissons à la réussite scolaire? Faut-il envisager un socle minimum de savoirs pour définir la réussite? La norme induit-elle de nécessaires écarts à cette référence? Comment aider les élèves à besoins particuliers? Attention, mémoire et motivation seraient-elles de meilleurs indicateurs de la réussite que l'intelligence? Ce dossier vise à lancer la discussion.

**4** Intelligences multiples: autres normes pour la réussite scolaire  
B. Hourst

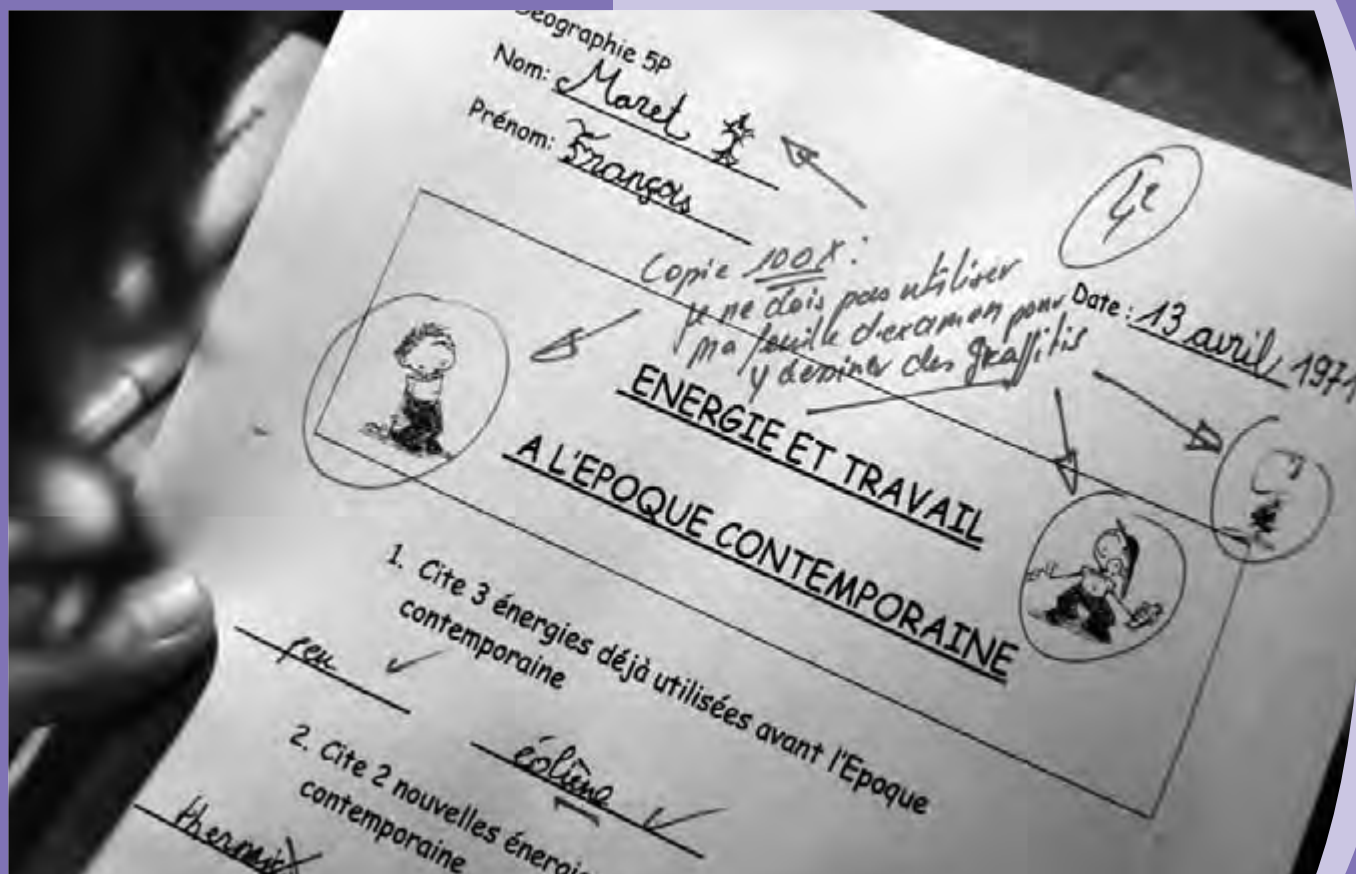
**10** Regard d'Isabelle Bétrisey sur la norme  
N. Revaz

**6** Standards ou programmes: à quel saint se vouer?  
P. Perrenoud

**11** La bibliographie de la Documentation pédagogique

**8** La référence à la norme scolaire et les écarts à la norme  
A. Vergnioux

**12** Attention, Mémoire, Motivation: «cocktail» de réussite scolaire?  
A. Lieury



## rubriques

- **Projet de classe** **11** Une classe de Leytron s'affiche contre le racisme - N. Revaz
- **Sciences** **12** Enseigner des nouveautés en sciences au CO? - A. Bardou
- **ICT** **14** Troisièmes journées de Tramelan - M.-T. Rey
- **De la recherche à la classe** **15** La recherche scientifique forme la jeunesse - A. Zeller
- **Rencontre** **18** Pierre Perruchoud, professeur de Deutsch-English - N. Revaz
- **Education physique** **20** PER-o-sympatible, pourquoi pas? - Team animation EP



- **Regards sur l'école** **22** De l'enseignant à l'écrivain - C. Michaud
- **Mémento pédagogique** **23** A vos agendas - Résonances
- **CPVAL** **24** En cas d'invalidité et de décès... - P. Vernier
- **Chiffre du mois** **26** Les compétences des élèves en anglais évaluées - SFT/URD
- **Parcours de jeune** **27** Le regard d'une stagiaire MPC sur l'école et l'entreprise - N. Revaz
- **Formation complémentaire** **28** Droits de l'enfant: Jean Zermatten parle du nouveau CAS - N. Revaz

- **Education musicale** **30** L'art du canon - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- **La vie des classes** **32** Colloque rédactionnel des *Bruits de couloir* - N. Revaz
- **Carte blanche** **33** Expo autour du livre: carte blanche à une classe - J. Hischier
- **Revue de presse** **34** D'un numéro à l'autre - Résonances
- **Concours** **36** Prix Chappaz 2011: rencontre avec deux collégiennes primées - N. Revaz
- **Livres** **38** La sélection du mois - Résonances



## infos

- **Le PER: quels contenus? 2/3** - SE/HEP-VS **39**
- **Français au CO: nouveaux moyens d'enseignement** - P. Antille **42**
- **Les dossiers de Résonances** **44**

# Les 10 ans de la HEP-**VS**



Pour les 10 ans de la HEP-**VS**, *Résonances* propose un dossier-bilan coordonné par son directeur Patrice Clivaz. Merci aux auteurs (cf. photo ci-dessus) pour ce riche panorama. A noter que la version en allemand paraîtra dans la prochaine édition de *Mitteilungsblatt*.

**4** La HEP a 10 ans

**5** La HEP-**VS**, bachelors et masters pour 3 types de formation de base

**7** Animation pédagogique

**8** Formation continue

**9** Recherche et Développement pédagogiques à la HEP-**VS**

**10** La formation d'accompagnateur de terrain



## rubriques

- L'histoire du mois
- Exposition
- Le chiffre du mois
- Rencontre
- ICT
- ICT-Conférence
- Citoyenneté

- 17 La fable des animaux républicains - Texte non identifié
- 18 Jamais deux sans trois - S. Hefti
- 19 Résonances: consultation pour connaître votre avis - SFT/URD
- 20 Nicole Vouilloz, enseignante en classe de préapprentissage - N. Revaz
- 22 News ICT - S. Rappaz
- 24 Netgénération: les accros de l'écran - M.-T. Rey
- 25 Le Parlement des enfants de l'Institut Sainte-Agnès - Philippe Bonvin



- Carte blanche 26 Théâtre de Valère: Novecento pour le CO de Crans-Montana  
S. Doriot Galofaro et L. Casas
- Environnement 28 PERmission de tirer le lézard par la queue! - C. Keim
- Du côté de la HEP-VS 30 Séquence didactique: mémoire de Lydia Cheseaux  
N. Jacquemet et N. Revaz
- Projet de classe 32 Les Valaisans lisent et délirent - Les 3CO d'Anniviers
- Livres 33 La sélection du mois - Résonances
- Education physique 34 Projet QEPS: Vouvy sur les pistes! - Le team Education physique
- Echanges linguistiques 36 Les offres du BEL - BEL

- Echanges linguistiques
- Education musicale
- Tribune libre
- Extérieur classe
- Regards sur l'école
- Revue de presse
- CPVAL
- Mémento pédagogique

- 37 Les offres de la Fondation ch - Fondation ch
- 38 «Vocalité» et chansons (3) - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- 39 Réponse à Stève Bobillier - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- 40 Prêt pour l'Année internationale de la forêt 2011? - C. Mohni
- 41 Ma première poupée fut un camion... et alors? - M. Raboud
- 42 D'un numéro à l'autre - Résonances
- 44 La CPVAL en 2010 - P. Vernier
- 45 A vos agendas - N. Revaz

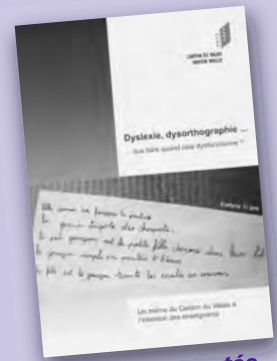


## infos

- Le PER: quels contenus? (1/3) - C. Germanier 46
- Domaine «Arts» - Les didacticiens 'Arts' de la HEP-VS 47
- Les dossiers de Résonances 48



# Dyslexie, dysorthographe...



Brochure encartée.

La dyslexie et les autres troubles dys- sont au cœur de ce dossier et de la brochure d'information publiée par le DECS et encartée dans ce numéro. Le dossier complète d'une certaine manière le fascicule encarté, puisqu'il offre quelques regards croisés de spécialistes, d'enseignants et de parents sur la problématique, tandis que le mémo contient des informations et des réponses appropriées pour la classe.

**4** Christian Hugo:  
(re-)donner confiance  
à l'élève dys...

**10** Anne Gillioz:  
être attentif aux  
signes de fragilité

**6** Isabelle Délétroz:  
mieux connaître  
pour mieux agir

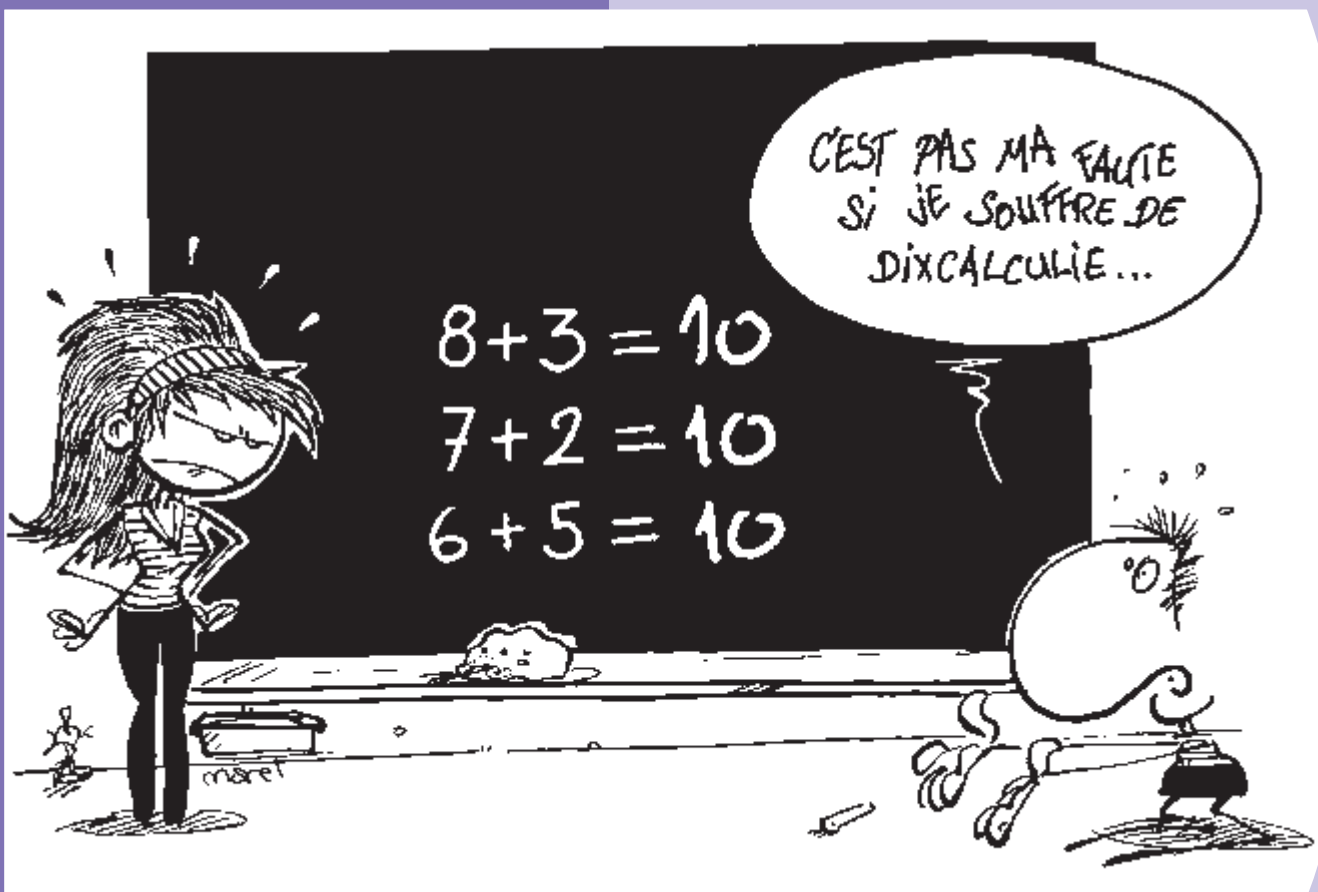
**12** Marie-France Marchoul:  
collaborer  
pour compenser

**7** Roxane Nobre:  
vigilance dès l'école  
enfantine

**14** Jasmine Purnode:  
co-construire autour  
de la logopédie

**8** Pierre-Marie Gabioud:  
faire preuve  
de bon sens

**16** La bibliographie  
de la Documentation  
pédagogique





## rubriques

- Agenda Ecole-Culture
- Carte blanche
- La vie des classes
- Mathématique
- Mathématique
- Environnement
- Du côté de la HEP-VS
- Du côté de la HEP-VS

- 13** Des idées de sorties et de rencontres - Service de la culture
- 14** Destination le Japon à dos d'oiseau... - Classe 5PC de Laure Coutaz à St-Maurice
- 16** La parole aux allophones avec Sandrine Fournier - N. Revaz
- 18** Espace mathématique: activité 2011 - Commission AVECO
- 19** Espace mathématique: exemples d'activités - Commission AVECO
- 20** Microscope digital - S. Fierz
- 21** Expression écrite et difficultés d'apprentissage - J.-P. Mabillard
- 23** HEP-VS: de nouveaux sites pour l'animation pédagogique - HEP-VS



- 24** Annonces
- 25** Echange linguistique
- 26** L'école ailleurs
- 28** CPVAL
- 30** Education musicale
- 31** Mémento pédagogique
- 32** Tribune libre
- 24** Envie de vivre et de travailler en Amérique du Sud? Colegio Helvetia/Bogotá
- 25** Les vacances autrement - ch Echanges de jeunes
- 26** Pascal Joris, de sa classe à Morgins à Fatick pour l'esf - N. Revaz
- 28** Changement de primauté: point de la situation - P. Vernier
- 30** Vocalité et chansons (2) - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- 31** A vos agendas - Résonances
- 32** Pourquoi doit-on enseigner la musique? - S. Bobillier

- ICT
- Regards sur l'école
- Revue de presse
- Chiffre du mois
- Livres
- Festival
- Education physique
- Rencontre

- 34** Plutôt prévenir que guérir... - M.-H. Papilloud et M.-T. Rey
- 35** Mettre les «I» sous les points - A. Giroud
- 36** D'un numéro à l'autre - Résonances
- 38** 60 professionnels autour des épreuves cantonales - SFT/URD
- 40** La sélection du mois - Résonances
- 41** Le 5<sup>e</sup> festival de films visages: l'imaginaire du réel - O. Taramarcz
- 42** Semaines de ski de la HEP Valais - Le team EP
- 44** Gilles Saillen, président de l'AVECO - N. Revaz



## infos

- 46** PER: présentation générale – organisation - C. Germanier
- 48** Les dossiers de Résonances

# Comprendre le monde environnant

Comprendre le monde environnant et le monde dans sa globalité à l'école... Vaste débat auquel l'éducation aux médias, l'histoire, la géographie, l'éducation à la citoyenneté, la philosophie... apportent des éléments de réflexion. A l'école, la complexité du monde doit être appréhendée, avec toutes les contradictions, en n'occultant pas les questions vives, même si ce n'est pas chose aisée.

**4** Comprendre le monde environnant: médias et histoire  
F. Audigier

**10** L'enfant, les médias et nous  
P.-A. Léchet

**7** Regard de Stéphane Dayer: de la géo au monde  
N. Revaz

**12** Regard d'Alexandre Herriger: de la philo au monde  
N. Revaz

**8** Eduquer aux médias, l'affaire de tous  
C. Georges

**12** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



## rubriques

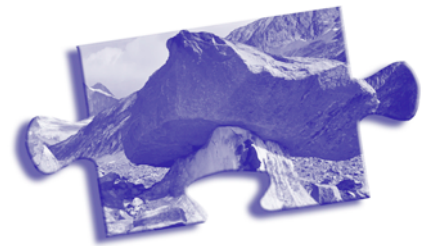
- Agenda Ecole-culture **13** Des idées de sorties et de rencontres - Service de la culture
- Environnement-sciences **14** Un nouveau site! Les sciences de la nature en ligne - A. Bardou et S. Fierz
- Mémento pédagogique **15** A vos agendas - *Résonances*
- Education musicale **16** Vocalité et chansons (1) - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- La voie des jeunes **17** L'Etat du Valais: entreprise formatrice - M. Bissig et D. Gugger
- Du côté de la HEP-VS **20** Un mémoire sur les relations enseignants novices-parents - N. Jacquemet et N. Revaz
- Regards sur l'école **22** 40 ans d'enseignement!!! - M.-C. Sierro



- La vie des classes **24** CO de Martigny: un camp de formation humaine  
N. Revaz et B. Rogéré Pignolet
- Education physique **26** Cirque et compagnie - Le team EP
- Sport **27** «L'école bouge» fait bouger votre classe! - L'école bouge
- Chiffre du mois **28** Stages linguistiques des enseignants primaires en 2010 - SFT/URD
- Intégration des ICT **28** Un coach pour créer une Une de journal avec sa classe? - J. Dussez
- Intégration des ICT **29** Journée autour des dys... et de la lecture: de bonnes pratiques  
C. Mudry et al.

- CPVAL
- Livres
- Organisation privée
- Doc. pédagogique
- AC&M et AV
- Revue de presse
- Images et sons du Valais

- 32** Risques cachés dans la gestion de portefeuille - P. Vernier
- 34** La sélection du mois - *Résonances*
- 36** L'aventure d'un échange culturel AFS - AFS
- 37** Le pouvoir des mots selon Michel Viegnes - N. Revaz
- 38** Art visuel et science - A. Vermot
- 39** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- 40** Les Alpes en 3D - A. Michellod



## infos



- Plan d'études romand: c'est parti! - C. Germanier **41**
- Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2011 - Service de l'enseignement **44**
- CO: infos relatives aux examens cantonaux 2011 - Service de l'enseignement **46**
- Reflets des résultats aux examens cantonaux 2010 - SFT/URD **49**
- Les dossiers de *Résonances* **52**

# Eveil / réveil de la curiosité

La curiosité sert à allumer le moteur de la motivation. Ou alors est-ce l'inverse. Difficile à dire, mais une chose est sûre: les deux sont liées et conduisent à l'envie d'apprendre, ce qui les rend essentielles en contexte scolaire. Un enseignant curieux et des élèves curieux, c'est un bon début. Il existe mille et une attitudes pour éveiller / réveiller la curiosité scientifique, littéraire, artistique... Il faut juste oser l'inattendu. Enfin juste, c'est vite dit.

**4** Apprendre aux élèves à surfer... sur leur curiosité  
S. Connac

**6** Daniel Favre et les trois sortes de motivations  
N. Revaz

**9** Avis d'enseignants  
N. Revaz

**10** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**11** Regards croisés sur la curiosité  
F. Fenouillet, F. Muller, P. Perrenoud, R. Viau

**12** Des sites pour aller plus loin  
*Résonances*  
et E. Nicollerat



## rubriques

- AC&M et AV
- Regards sur l'école
- Rencontre
- Mémento pédagogique
- Agenda Ecole-culture
- Environnement
- Images et sons du Valais

- 18** Petit mode d'emploi pour recevoir un artiste en classe - A. Vermot
- 20** L'école, indispensable dans la vie de chacun - V. Dussez
- 21** Joseph Métrailler et l'École des métiers - N. Revaz
- 23** A vos agendas - *Résonances*
- 24** Des idées de sorties et de rencontres - Service de la culture
- 25** 2010 – Année de la biodiversité - S. Fierz et A. Bardou
- 28** Glaciers: chronique d'un déclin annoncé - A. Michellod



- Education musicale **30** Justice est faite? - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- SFT **31** L'URD au service de l'Ecole valaisanne - SFT/URD
- ICT **34** Le temps est venu de l'intégration - P.-A. Délitroz
- Recherche **35** Etudes de la banque de données CSRE - CSRE
- Autour de la lecture **36** Semaine romande de la lecture: 22-26 novembre - SRL
- ICT Intégration **37** Lâche pas la patate! - Animation ICT
- Doc. pédagogique **37** Exposition *Pour tout l'or des mots* - Médiathèque/NR
- Langues **38** Echange Valais-Argentine - N. Revaz

- Du côté de la HEP-VS
- CPVAL
- Livres
- Publications
- Chiffre du mois
- Education physique
- Revue de presse

- 40** Recherche sur l'insertion des enseignants diplômés HEP - M. A. Broyon
- 42** Rente ou capital en cas de retraite? - P. Vernier
- 44** La sélection du mois - *Résonances*
- 46** Les dernières parutions - IRDP
- 47** Statistiques scolaires: 15 novembre, jour J... - SFT/URD
- 48** La piscine du Manoir en «Eauctodure» - L. Saillen
- 50** D'un numéro à l'autre - *Résonances*



## infos

- Les dossiers de *Résonances*

# Sciences, techniques, technologies

Expérimenter les sciences, découvrir les techniques et les technologies peut se faire dès l'école enfantine. Dans une société où les développements scientifiques, techniques et technologiques sont rapides et nombreux, un accompagnement scolaire s'avère indispensable. Pouvoir se questionner, être capable de comprendre les processus globalement, devenir un consommateur averti... sont autant de compétences indispensables pour l'élève, l'étudiant ou l'apprenti en 2010, et ce indépendamment de l'orientation professionnelle choisie ensuite.

## 4 Enseigner les techniques à l'école

**Autour d'un objet du quotidien: le baladeur MP3**  
A. Giordan

## 10 Enseignement des sciences: entre confusions et clarifications!

L. Dubois

## 13 Regards croisés

N. Revaz

## 8 Enseigner la technique à l'école pour...

R. Roduit

## 15 Des sites pour aller plus loin...

N. Revaz



## rubriques

- ICT
- Education musicale
- BEL
- Mémento pédagogique
- AC&M et AV
- Environnement
- CPVAL

- 11** News ICT - S. Rappaz
- 12** De la musique alitée à la musicalité - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- 13** Echanges linguistiques: arrêts sur étapes - N. Revaz
- 15** A vos agendas - *Résonances*
- 16** Mon projet ART clés en main! - S. Coppey Grange
- 18** Trésors d'automne - N. Magnin
- 20** Que se passe-t-il en cas de sortie de la caisse? - P. Vernier



- Du côté de la HEP-Vs **22** Remise des diplômes 2010 - HEP-Vs
- Du côté de la HEP-Vs **24** Le mémoire de fin d'études - N. Jacquemet - N. Revaz
- Le chiffre du mois **26** 13 compétences pour orienter la formation des enseignants - SFT/URD
- Conférence **27** Haut potentiel et hyperactivité - AVPEHP
- Doc. pédagogique **28** Exposition «Pour tout l'or des mots» (2) - Médiathèque Valais - N. Revaz
- Concours **30** Des accrocs aux chiffres réunis à Paris - GVJM / C. Dubuis

- Regards sur l'école
- Ailleurs
- Education physique
- Rencontre
- Livres
- Revue de presse
- Agenda Ecole-Culture

- 32** Trois thèmes d'actualité - D. Bain
- 34** Devenez un-e enseignant-e sans frontières! - ESF
- 36** Fiches EP (suite) - Groupe d'animation
- 37** Walter Schnyder ou l'histoire du Service cantonal de la jeunesse - N. Revaz
- 40** La sélection du mois - *Résonances* et D. Raposo Constantin
- 42** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- 44** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture



## infos

- «Enfant au comportement inadapté»: des solutions - N. Revaz **45**
- Les dossiers de *Résonances* **48**



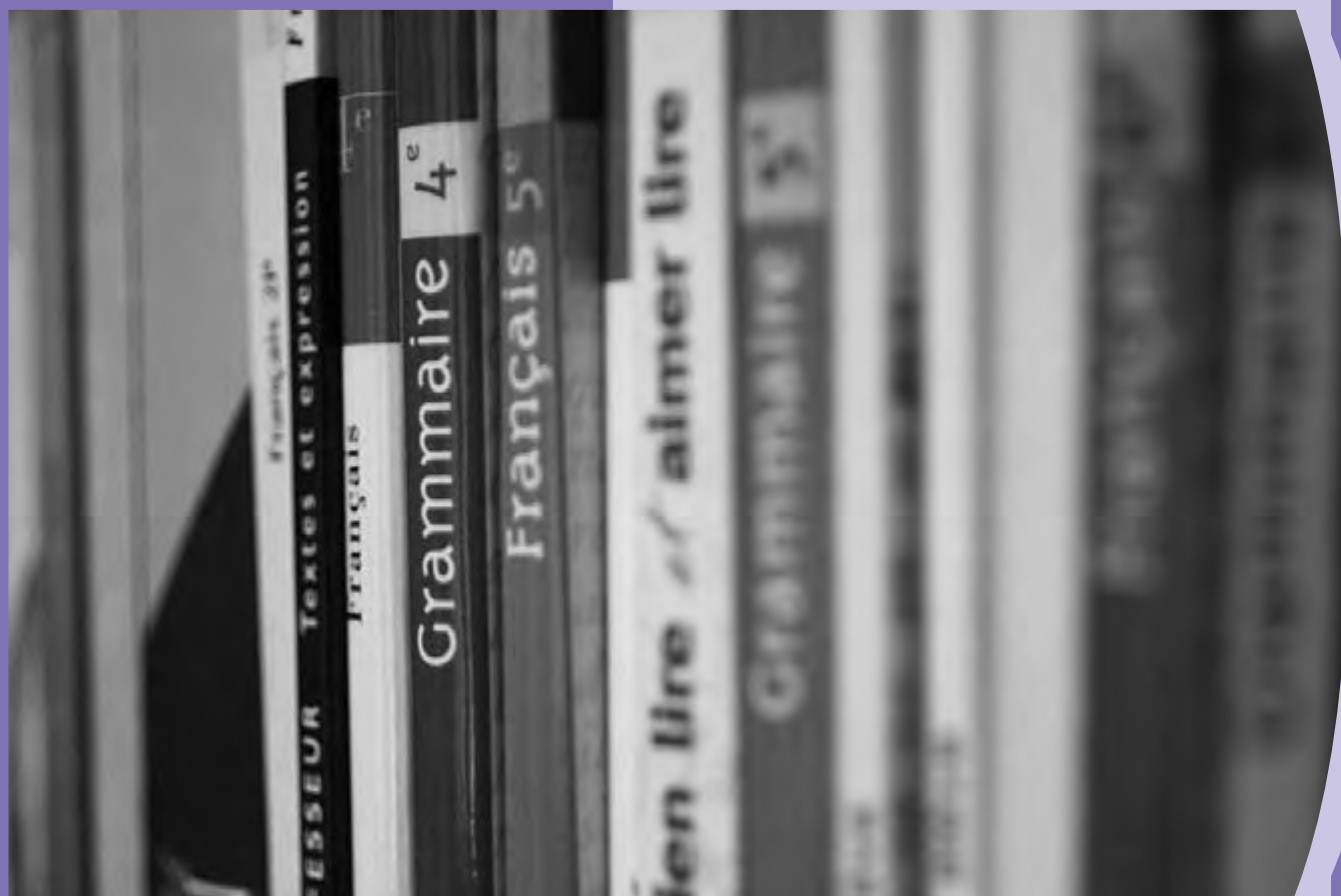
# Quantité et/ou qualité

Comment bien doser quantité et qualité des enseignements/apprentissages? Faut-il faire moins mais mieux? Cette question se pose depuis les débuts de l'École. Le PER apporte assurément des pistes d'amélioration, mais l'interrogation restera toujours d'actualité, notamment avec l'évolution de l'accès aux connaissances et les progrès des neurosciences. Ce dossier est volontairement «light» en termes de pages, pour éviter toute surdose.

**4** Choisir le programme ou choisir les élèves?  
P. Perrenoud

**7** Moins mais mieux, ou plus, mais vraiment?  
J.-M. Zakhartchouk

**9** Le dossier en citations  
Résonances





## rubriques

- Agenda Ecole-Culture **17** Des idées de sorties ou de rencontres... - Service de la culture
- Education physique **18** Sécurité et gestion du risque - N. Nanchen
- Environnement **20** Le bois qui cache la forêt - C. Keim
- Documentation pédagogique **22** Exposition Pour tout l'or des mots - E. Nicollerat
- Regards sur l'école **24** Sauver l'école? - J.-P. Cretton
- Education musicale **26** 4000 enfants à Fully - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- Arts visuels **27** Projet de centre autour de Paul Klee - Agnès Zawodnik Boudet



- La recherche sous la loupe **28** Joaquim Dolz, un chercheur passionné - N. Revaz
- Orientation **32** Osez tous les métiers! - A. Moulin Rausis
- ICT **33** @ttention, lancement d'un concours - M.-T. Rey
- Livres **34** La sélection du mois - Résonances
- Concours **36** Energie: concours de courts métrages pour les élèves - FIFEL
- Concours **37** Les frappadingues de Résonances - Résonances
- BEL **38** Echanges épistolaires 6P - S. Schneider

- CPVAL **40** Mourir de la «bonne mort» - P. Vernier
- Revue de presse **42** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Le chiffre du mois **44** Ecart aux prévisions - SFT/URD
- Rencontre **45** Dominique Delaloye: inspectrice à l'écoute - N. Revaz
- Publication **48** Parutions recensées par le CSRE - CSRE



## infos

- Nominations au SE et à la HEP-VS - DECS **49**
- Bourses et prêts d'honneur - Commission cantonale **50**
- PER: une réalité dès 2011 - CIIP **51**
- Les dossiers de Résonances **52**



# Les infos 2010-2011

Ce premier dossier de l'année scolaire fait le point des décisions récemment prises et liste les chantiers de l'Ecole valaisanne, de l'école enfantine à la formation tertiaire. Jean-François Lovey, chef du Service de l'enseignement, apporte son éclairage sur les grandes étapes attendues pour la scolarité obligatoire et le secondaire II. Certaines thématiques ici résumées seront développées en fonction de leur avancement dans les éditions suivantes, dans le cadre des pages infos.

**4** Les infos 2010-2011 du DECS  
DECS

**14** Regard de Jean-François Lovey  
sur l'Ecole valaisanne  
N. Revaz



## rubriques

- Enquête
- CPVAL
- Education musicale
- Mathématiques
- Formation tertiaire
- Sciences
- Médiathèque Valais



- Revue de presse
- Livres
- Education physique
- Ecole-Nature
- Mémento pédagogique
- Echo
- Apprendre à entreprendre

- 11** Comprendre le comportement des jeunes sur internet - Fréquence Ecoles/Résonances
- 12** Changement de primauté, où en est-on? - P. Vernier
- 14** Education musicale au CO: projets 2009-2010 - C.-E. Clavien
- 16** Cahiers de calcul et mémorisation (5) - H. Aymon et M.-H. Sauthier
- 18** Découvrir les arts visuels à l'ECAV - A. Antille
- 20** Sciences: au défi de passionner les jeunes - A. Bardou
- 22** Succès pour le concours «Les mots sans chaînes» - Médiathèque Valais  
La musique au service des mots - C.-E. Clavien



- Recherche **24** Nouvelles publications - IRDP
- Agenda Ecole-Culture **25** Des idées de sorties ou de rencontres... - Service de culture
- Semaine des médias **26** Les Unes de deux classes valaisannes primées - SG-CIIP / C. Georges
- Rencontre **27** Romain Roduit et les métiers techniques dans les écoles - N. Revaz
- Concours **29** Les frappadingues de Résonances - Résonances  
Energie: concours de création de court métrage - HEVS / R. Roduit
- BEL **30** Echanges Valais-Wallis au CO, une aventure qui progresse - N. Revaz
- ICT **31** News ICT - S. Rappaz

- 32** D'un numéro à l'autre - Résonances
- 34** La sélection du mois - Résonances
- 36** Sport: A la croisée des chemins - G. Schroeter
- 38** Des arbres sous surveillance - A. Monnet
- 39** A vos agendas - Résonances
- 40** Rencontre entre enseignants HEP-VS et chef du DECS - N. Revaz
- 42** Remise du prix Sommet Junior 2010 - N. Revaz



## infos

- Les 25 ans de la médiation scolaire - N. Revaz **43**
- Examens cantonaux de français 2011 - SE **44**
- HarmoS, plusieurs enjeux pour la scolarité obligatoire - SE **46**
- Tableau de bord des principaux dossiers scolaires - SE **47**
- Les dossiers de Résonances **48**



# Entraide... entre pairs

Ce mini-dossier lance un début de réflexion sur les nouvelles formes de tutorat, sur l'entraide et sur la médiation entre pairs. Pas de quoi faire ne serait-ce qu'un petit tour du sujet. Juste de quoi dire que les élèves peuvent être un appui pour leurs pairs. Une aide différente de celle des enseignants, mais une aide précieuse également.

Bonne lecture et bel été à toutes et à tous.

**4** Tendances actuelles des pratiques tutorales  
S.-C. Audibert

**6** Regards sur l'entraide et la médiation  
N. Revaz

**8** La médiation par les pairs  
I. Naprous



## rubriques

- Recherche **14** «S'exprimer en français»: rapport d'évaluation - IRDP
- Agenda Ecole-Culture **15** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
- Education musicale **16** «Adieu, Monsieur le Professeur... - C.-E. Clavien
- Chiffre du mois **18** Bonne collaboration autour des élèves HPI - SFT/URD - Y. Rouiller
- Arts visuels **19** Formation continue en éducation artistique - A. Vermot



- Formation continue **20** Programme des cours de formation continue 2010-2011  
HEP-VS - B. Clivaz
- Mathématiques **26** Cahiers de calcul et mémorisation (4) - H. Aymon et M.-H. Sauthier
- Mémento pédagogique **28** A vos agendas - Résonances
- Formation tertiaire **29** IFeL: formation à distance et recherche autour du web - SFT/NR
- Livres **30** La sélection du mois - Résonances

- Education physique **32** Escalade en salle, un jeu d'enfants - L. Saillen
- ICT **34** Deuxième rencontre F3 romande - M.-T. Rey
- CPVAL **36** La CPVAL en chiffres - P. Vernier
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Etincelles de culture **40** Réaliser un film d'animation avec le coaching d'une scénariste - N. Revaz



## infos

- Nouvelle structure du CO: séance pour les 6P - Service de l'enseignement **43**
- Les dossiers de Résonances **44**



# L'humour à l'école

L'humour, qui est avant tout créativité, a-t-il sa place dans l'enseignement-apprentissage? Assurément oui. A dose homéopathique certes, mais au quotidien. On peut et on doit rire à l'école et on peut et on doit aussi rire à propos de l'école, ce qui n'enlève en rien au sérieux de sa mission.

**4** Je blague, tu blagues, il blague... blaguons les amis...  
S. Hoeben

**12** L'humour à l'école  
A. Giroud

**8** L'humour chez Grégoire Raboud, un état d'esprit  
N. Revaz

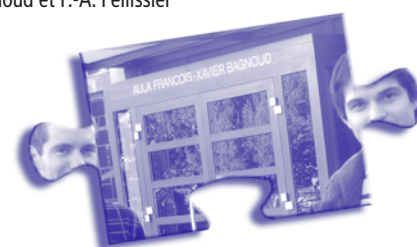
**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**10** Les enseignants et l'humour  
N. Revaz



## rubriques

- Agenda Ecole-Culture **19** Des idées de sorties et de rencontres - Service de la culture
  - Arts visuels **20** Les avancées du PER - S. Coppey Grange
  - Fête **21** «Secrets d'abeilles, une histoire d'ailes et de miels!» - C. Gabioud et P.-A. Pellissier
  - Rencontre **22** Michel Godenzi à la rencontre d'une école russe - N. Revaz
  - ICT **24** La Radio du CO de St-Guérin à Sion - A. Mudry et A. Délétroz
  - ICT **26** News ICT - S. Rappaz
  - Langues **27** Accompagner un groupe en Allemagne - N. Fournier
- 
- Livres **28** La sélection du mois - *Résonances*
  - Chiffre du mois **30** 5%... de formation continue - SFT/URD - Yviane Rouiller
  - Mathématiques **31** Cahiers de calcul et mémorisation (3) - H. Aymon et M.-H. Sauthier
  - Mémento pédagogique **33** A vos agendas - *Résonances*
  - Sport **34** J+S-Kids: sport scolaire facultatif pour les enfants de 5 à 10 ans
  - Environnement **35** Mythe et histoire: Serpent...itude - C. Keim
  - Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- 
- Découverte-culture **40** Maison des contes - P. Perrin
  - Formation tertiaire **41** Futurs ingénieurs en systèmes industriels - N. Revaz
  - Découverte-nature **44** Flore-Alpe, un jardin d'exception - A.-V. Liand
  - Autour de la lecture **45** Salon du Livre de Jeunesse - Littera-Découverte/NR
  - Education musicale **46** Education musicale et qualité (4) - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
  - Education physique **48** Education physique et santé - N. Nanchen
  - CPVAL **50** Nouveau site internet CPVAL - P. Vernier



## infos

- Les dossiers de *Résonances*

# Les personnes ressources de l'Ecole valaisanne (2/2)

Le dossier du mois fait suite à celui de mars qui traitait déjà des personnes ressources de l'Ecole valaisanne, mais sous l'angle pédagogique et pratique. Avec ce numéro, l'accent est mis sur la médiation et la santé, tant celle des élèves que des enseignants. Il est aussi question d'espaces de parole et de la principale personne ressource de l'enseignant, à savoir l'enseignant lui-même et ses collègues. En espérant que ces deux numéros deviennent «PHARE pour mieux éclairer tous les capitaines en perdition.»

**4** **Personne-ressource santé au SE**  
Médiation  
CDTEA  
Consultation sociale  
Ressources externes  
N. Revaz et al.

**12** **Petit panorama des espaces de parole pour enseignants**  
A. Jacob

**14** **Une parole pour se réapproprier le métier**  
I. Truffer Moreau

**16** **Enseigner: la solution en soi et dans la coopération**  
P. Theytaz





## rubriques

- **Ecole-Culture** **18** Des idées de sorties et de rencontres - Service de la culture
- **L'interview** **19** André Giordan, un regard global sur l'apprendre à apprendre - N. Revaz
- **Livres** **22** La sélection du mois - *Résonances*
- **Rencontre** **23** La pédagogie coopérative vue par Yviane Rouiller - N. Revaz
- **Arts visuels** **26** Et j'ferai un domaine où... l'expression sera reine! - A. Zawodnik Boudet
- **Education physique** **28** Variations sur un thème connu... - N. Nanchen et L. Saillen



- **Education musicale** **30** Education musicale et qualité (3) - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- **Mémento pédagogique** **31** A vos agendas - *Résonances*
- **Chiffre du mois** **32** La Formation ICT-Vs: un défi de taille - SFT
- **Tribune libre** **33** Claude Roch à la rencontre des étudiants de la HEP-VS  
S. Wüthrich et F. Thétaz
- **Mathématiques** **34** Cahiers de calcul et mémorisation (2) - H. Aymon et M.-H. Sauthier

- **Environnement** **36** Carte historique: une mine d'or - S. Fierz
- **Formation tertiaire** **39** HES-SO Valais, filière Technologies du vivant - N. Revaz
- **ICT** **40** Joomla - P.-A. Délitroz
- **CPVAL** **42** Fin de la CRPE et naissance de CPVAL - P. Vernier
- **Revue de presse** **44** D'un numéro à l'autre - *Résonances*



## infos



- **Nominations/mutations au Service de la formation tertiaire** - SFT **45**
- **Christophe Germanier, au carrefour des harmonisations** - N. Revaz **46**
- **Regards sur les examens cantonaux 2009** - Y. Rouiller **49**
- **Les dossiers de Résonances** **52**

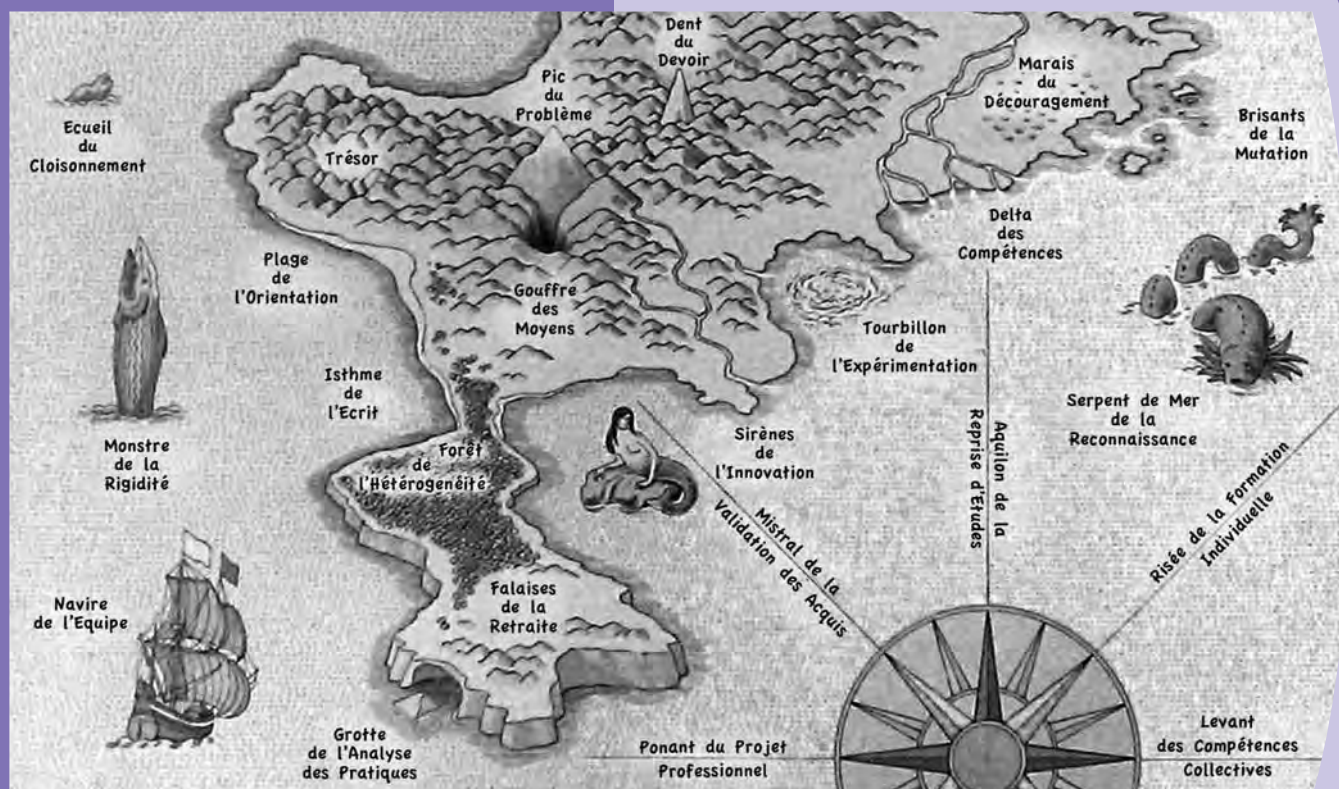
# Les personnes ressources de l'Ecole valaisanne (1/2)

Les dossiers de ce numéro et du suivant se veulent concrets: ils ont pour objectif de présenter les principales personnes ressources de l'Ecole valaisanne. Ce premier volet tente de vous permettre de mieux naviguer au milieu du réseau pédagogique et pratique.

**4-15** Animation pédagogique  
 Inspectorat, volet personne-ressource  
 Enseignement spécialisé / mesures d'aides  
 Echanges linguistiques des élèves et séjours des enseignants  
 Ecole-Culture  
 Ecole-Développement durable  
 Ecole-Domaine de l'ingénieur  
 Ecole-Economie  
 Ecole-Sport  
 Formation des enseignants  
 Harmonisations de l'école  
 Orientation scolaire et professionnelle  
 Ressources multimédia  
 Ressources pédagogiques  
 Aspects pratiques  
 ...

Un site internet pour trouver les infos - Revaz et al.

**16-17** Un livre boîte à outils pour la gestion de classes  
 N. Revaz



Source: [http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_174758/2010-une-chasse-au-tresor-pedagogique?cid=piapp2\\_694258portal-piapp2\\_69414](http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_174758/2010-une-chasse-au-tresor-pedagogique?cid=piapp2_694258portal-piapp2_69414)

# Sommaire

édito  
Une Haute Ecole  
pédagogique pour quoi faire?

J.-F. Lovey

1

dossier

4-11

## rubriques

- Images et sons du Valais **12** Exposition Grandir dans les Alpes - A. Michellod
  - Agenda Ecole-Culture **14** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
  - Rencontre **15** Pierre Vianin livre ses clés de la réussite scolaire - N. Revaz
  - Ecole-musée **18** L'approche des œuvres d'art, en particulier la peinture abstraite - E. Berthod
  - Autour de la lecture **20** Les géants de lecture de l'école de Champsec - N. Revaz
  - Français **22** Petit tour d'horizon - N. Revaz
  - Etincelles de culture **25** Etincelles de culture à Salvan - A. Chevalley
  - Sciences/Environnement **26** Darwin, an 201! - A. Bardou et S. Fierz
- 
- Espace mathématique **28** Activité interclasse pour les élèves de 1<sup>re</sup> du CO - Commission AVECO
  - Espace mathématique **29** Exemple d'activités du 11<sup>e</sup> Espace mathématique
  - Mathématiques **30** Cahiers de calcul et mémorisation (1) - H. Aymon et M.-H. Sauthier
  - ICT **33** News ICT-VS - S. Rappaz
  - Du côté de la HEP-VS **34** Remise des diplômes 2009 à la HEP-VS - HEP-VS
  - Du côté de la HEP-VS **35** CAS de Praticien Formateur (PF) - HEP-VS
  - Arts visuels **36** Pinceaux et mots croisés - N. Revaz & S. Coppey Grange
  - Formations inter-HEP **38** Activités créatrices et économie familiale - Comité PIRACEF
  - Doc. pédagogique **41** Albums: quels rôles pour les filles et les garçons? - A. Moulin Rausis
- 
- Education physique **42** Chouette la récré! - L. Saillen
  - Colloque **44** Contrôle des enseignants et professionnalisation du métier - LIFE
  - Symposium **45** Symposium de Langues à la HES-SO Valais/Wallis - HES-SO Valais & HEP-VS
  - Publication **46** Ecole - Evaluation, regards croisés - IRDP
  - Livres **47** La sélection du mois - Résonances
  - Education musicale **48** Education musicale et qualité (2) - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
  - Chiffre du mois **49** Echanges linguistiques: évolution du nombre d'élèves valaisans - SFT
  - BEL **50** Les vacances pas comme les autres de Mélanie - N. Revaz



## infos

- Présentation de la Collection «Que d'histoires» pour les 1-2P - Service de l'enseignement **51**
- Les dossiers de Résonances **52**

# La verticalité des enseignements

La volonté de mieux tenir compte de ce qui se travaille dans les degrés précédents et subséquents est indéniablement de plus en plus présente dans tous les ordres d'enseignements. Reste qu'une verticalité totalement réussie à chaque étape nécessite une étroite collaboration entre enseignants. Ce deuxième volet sur la verticalité livre quelques suggestions ainsi qu'un regard sur la progression des apprentissages en français.

## 4 Des suggestions pour la verticalité des enseignements

N. Revaz

## 9 Progression des objets à enseigner: impérieuse nécessité

S.-G. Chartrand



## rubriques

- Education musicale **14** Education musicale et qualité - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Mémento pédagogique **15** A vos agendas - *Résonances*
- Autour de la lecture **16** Vers la lecture - Ch. Mudry
- Secondaire II **17** Conférence de Chiara Simoneschi - N. Revaz
- La vie des classes **18** Des économistes en herbe à la tête de leur commune - N. Revaz
- Education physique **20** Y'a plus d'skis papa... - N. Nanchen
  
- Livres **22** La sélection du mois - *Résonances*
- ICT **24** Rencontres décentralisées organisées par le GT ICTS2-Valais - M.-T. Rey
- Rencontre **25** Pierre Antille, responsable des ressources pédagogiques - N. Revaz
- Langues **28** Dix ans d'échanges linguistiques pour un duo d'enseignants - N. Revaz
- Eincelles de culture **30** Un cahier pour découvrir le théâtre de marionnettes - Théâtre Escarboucle
- Agenda Ecole-Culture **31** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
  
- Publication **32** Facteurs de réussite dans la formation professionnelle - CDIP
- CRPE **34** Un pas de plus vers la compréhension de la prévoyance - P. Vernier
- Revue de presse **36** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Recherche **38** L'actualité 2009 - *Résonances*
- Annonces **39** Envie d'Amérique du Sud? - Colegio Helvetia/Bogotá
- Le chiffre du mois **40** Rendements aux examens cantonaux: comparaison n'est pas raison - SFT



## infos

- Test de français 2P: résultats et appréciation - SE **42**
- Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2010 - SE **44**
- CO: infos relatives aux examens cantonaux 2010 - SE **46**
- Les dossiers de *Résonances* **48**



# La verticalité (1/2)

Dans ce dossier, la verticalité est explorée, plus particulièrement du côté des apprentissages. Du métier d'élève au métier d'étudiant: apprendre doit-il être intéressant? Suivant l'âge, où sont les obstacles à l'apprendre? Les réponses à ces interrogations sont complémentaires et permettent de mieux entrevoir les étapes du métier d'apprendre au fil des degrés. Dans l'édition de février, la même thématique sera abordée sous l'angle des enseignements.

**4** Du métier d'élève au métier d'étudiant  
O. Maulini

**12** Regards croisés appreni-étudiant  
N. Revaz

**7** Suivant l'âge, où sont les obstacles à l'apprendre?  
A. Giordan

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

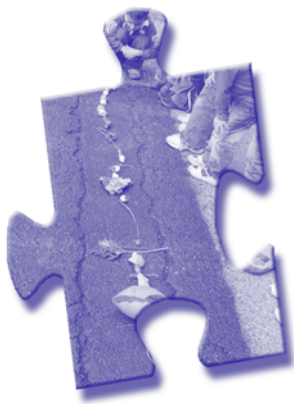
**10** Regards croisés sur la verticalité des apprentissages  
N. Revaz



## rubriques

### Spécial Semaine de la lecture

- Autour de la lecture **14** La Semaine romande de la lecture vue par Christian Yerly - N. Revaz
- Autour de la lecture **16** Semaine de lecture en Valais du 20 au 29 novembre - GVB
- Autour de la lecture **17** Voir grand, voir loin pendant la Semaine de la lecture - N. Revaz
- Carte blanche **19** Bibliothèque et littérature - Groupe d'étudiants de la HEP-Vs
- Education musicale **20** L'initiative jeunesse+musique - C.-E. Clavien
- Education physique **22** A la patinoire - G. Schroeter



- ICT **24** Créer une charte Internet pour sa classe - S. Rappaz
- Agenda Ecole-Culture **26** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
- Rencontre **27** Franz Weissen: un adjoint passionné par l'enseignement - N. Revaz
- Chiffre du mois **30** Formation continue: besoins et attentes des enseignants - SFT
- Environnement **31** Exploration de l'Environnement à l'école enfantine - S. Fierz
- Livres **32** La sélection du mois - Résonances
- Conférence **34** Conférence sur le syndrome d'Asperger - W. Clavien & A. Savioz

- Conférence **35** Conférence du Dr Revol organisée par l'AVPEHP - Comité de l'AVPEHP
- CRPE **36** Prévoyance professionnelle: impact de l'OPP2 - P. Vernier
- Mémento pédagogique **37** A vos agendas - Résonances
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Publication **40** Il était une fois... - Marie Rey et la RSR
- Publication **41** Dix ans de maturité bilingue - WBZ CPS



## infos

- Gestclasse se transforme en ISM Gestion de classes - Service de l'enseignement **42**
- Les dossiers de Résonances **44**

# Structuration de la langue – de la pensée

Langue, pensée et... culture, pour reprendre les mots de Jean-François de Pietro, dans son petit texte intitulé «Quel est le sexe de la lune?» Le sujet de ces interrelations est si complexe que *Résonances* ne pouvait l'aborder que par petites touches incomplètes. Cependant, pour les curieux, il est toujours possible de suivre les pistes bibliographiques proposées.

**4** Maîtrise de la langue et pensée structurée: quel(s) lien(s)?  
E. Charmeux

**10** Regard d'un inspecteur sur la structuration de la langue  
N. Revaz

**7** Quel est le sexe de la lune?  
J.-F. de Pietro

**12** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollat

**8** Structurer la langue et la pensée: un lien entre les deux?  
E. Bulea

**13** Le recours à la langue pour travailler la pensée  
J.-P. Mabillard





## rubriques

- Agenda Ecole-Culture
- Etincelles de culture
- Autour de la lecture
- Concours
- Du côté de la HEP-Vs
- Rencontre

- 16** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
- 17** Les rencontres littéraires de Bastien Fournier - N. Revaz
- 18** Semaine de la lecture - SRL & MV – Martigny & NR
- 19** Slam par exemple! - Médiathèque Valais
- 20** Remise des diplômes 2009 de la HEP-Vs - HEP-Vs
- 22** Stéphane Hoeben, un formateur à l'aise avec le ton provocateur - N. Revaz



- Environnement **25** O-H-É, Monsieur du corbeau! - C. Keim
- BEL **28** Echanges Valais-Espagne autour d'une paella - N. Revaz
- Mathématiques **30** Championnat des jeux mathématiques et logiques - GVJM
- Education musicale **32** Rencontre avec Nycolas Robyr - C.-E. Clavien
- Education physique **34** L'orientation ça déboussole - L. Saillen & N. Nanchen
- Livres **36** La sélection du mois - Résonances
- CRPE **38** De l'optimisme pour l'avenir! - P. Vernier

- Mémento pédagogique **39** A vos agendas - Résonances
- Chiffre du mois **40** Apprendre tout au long de la vie - SFT
- Publications **41** Les nouveautés de l'IRDP - IRDP
- ICT **42** Sportifs et artistes à l'ECCG de Martigny: assistance à distance - M.-T. Rey
- Revue de presse **44** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Projet **46** x-puissance-cœur: le Prix de l'engagement pour les écoles - A. Balz



## infos

- Introduction de l'anglais à l'école primaire
- Les dossiers de Résonances

47

48

# Droits de l'enfant - Citoyenneté

La Convention des droits de l'enfant fête ses 20 ans le 20 novembre 2009, aussi il semblait intéressant d'en parler un peu plus que lors de l'annonce des précédentes éditions de la Journée des droits de l'enfant. Et avoir des droits, c'est aussi s'ouvrir à l'éducation à la citoyenneté ou aux citoyennetés. Le double dossier de ce mois a pour objectif d'amorcer la réflexion...

**4** La Convention des droits de l'enfant souffle ses 20 bougies!  
J. Zermatten

**6** Education aux citoyennetés et droits de l'enfant  
M. Bouverat

**8** Citoyenneté et Droits de l'enfant: à quand les épousailles?  
P. Jaffé

**10** Le débat, un outil pour l'éducation à la citoyenneté  
L. Schaeren & C. Maurer

**11** Le FAP, mise en situation de la citoyenneté  
N. Revaz

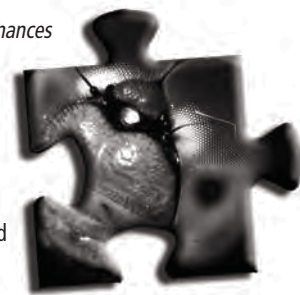
**14** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**15** La bibliographie de la FED  
FED



## rubriques

- Agenda Ecole-culture **16** Des idées de sorties et de rencontres - Service de la culture
  - En dates **17** Calendrier non exhaustif des journées thématiques, concours, etc. - *Résonances*
  - Evénement **18** Enfan'phare - IDE
  - Rencontre **19** Valeurs pour vivre: regards croisés sur ce programme - N. Revaz
  - Projet d'écoles **22** Ecole à Berne: l'aventure séduinoise - M. Theytaz & T. Hugentobler
  - Ecole et musée **24** Promenade d'école, *Célestin* ou *Adalbert* vous tendent la main - E. Berthod
  - Ecole et musée **25** La taille au Moyen Age - E. Berthod
  - Après l'école obligatoire **26** Michaël Grange, un apprenti médaillé - N. Revaz
- 
- Mémento pédagogique **27** A vos agendas
  - ICT **28** Visite à Fribourg pour les lauréats du concours Mission II - M.-T. Rey
  - ICT **29** Concours Junior Web Award: projets valaisans primés - S. Rappaz
  - ICT **31** News ICT-VS - Commission de coordination ICT-VS
  - Livres **32** La sélection du mois - *Résonances*
  - Etincelles de culture **33** Un concert par et pour les élèves - N. Revaz
  - Animation scolaire **36** Arctos à la rencontre des classes enfantines et des 1P-2P - C. Grand
  - Environnement **37** Expo Environnement+Jeunesse 2009 - C. Keim
- 
- Images et sons du Valais **38** Les animaux dans l'objectif de la MV- Martigny - A. Michellod
  - Education musicale **40** Florilège de propositions automnales - J.-M. Delasoie & B. Oberholzer
  - Education physique **42** «Bouge», c'est la rentrée! - Gérard Schroeter & Nathalie Nanchen
  - Découverte **44** Journées européennes du patrimoine: 12 et 13 septembre - Service des bâtiments, monuments et archéologie
  - Chiffre du mois **45** Niveau de formation et insertion sur le marché du travail - SFT
  - Revue de presse **46** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
  - CRPE **48** Procédure d'affiliation à la CRPE - P. Vernier



## infos

- Nominations au Service cantonal de la jeunesse - W. Schnyder **50**
- Bientôt la rentrée pour les nouveaux moyens de calcul - L. Carron **51**
- Les dossiers de *Résonances* **52**



# Les infos 2009-2010 de l'École valaisanne

Dans ce dossier, vous trouverez un résumé des infos de la rentrée, avec une mise en perspective de Jean-François Lovey, chef du Service de l'enseignement. Certains points seront développés en fonction de leur avancement dans le cadre des pages infos des éditions suivantes.

**4** Les infos 2009-2010 du DECS - DECS

**4** A. Enseignement primaire, secondaire I, secondaire II non professionnel

**10** B. Formation professionnelle

**12** C. Formation tertiaire

**14** Rentrée scolaire: l'éclairage de Jean-François Lovey  
N. Revaz



## rubriques

- Ecole-Musée **14** Visite au musée: vade mecum - E. Berthod
- Agenda Ecole-Culture **15** Des idées de sorties et de rencontres... - Service de la culture
- Carte blanche **16** Re-Cycle: le développement durable vu par des adolescents...  
D. Evéquoz & P. Darbellay
- Etincelles de culture **18** La Semaine culturelle du collège de la Planta - N. Revaz
- Environnement **20** Jouer malin dans la nature - S. Fierz
- Projet d'écoles **22** Concours de français entre élèves des CO bas-valaisans - N. Revaz



- Concours **23** Littéra-Découverte: concours d'écriture - Littéra-découverte / C. Duroux
- Education musicale **24** Scolarité – égalité – musique (2) - J.-M. Delasoie & Bernard Oberholzer
- Mémento pédagogique **25** A vos agendas - Résonances
- Images et sons du Valais **26** Les archives René-Pierre Bille, du Paradou à la MV - A. Michellod
- ICT **28** Poutafontana: séquences MITIC pour un projet commun (2/3) - C. Mudry
- ICT **30** Mission II: un concours pour promouvoir l'informatique - M.-T. Rey
- Education physique **32** Je tourne ou je roule - Animateurs éducation physique

- Exposition **34** Le Valais bouge... durablement! - B. Rogéré Pignolet & N. Revaz
- Année Darwin (3/3) **35** Aux origines du monde: évolution, création? - M. Gaspoz & A. Bardou
- Livres **38** La sélection du mois - Résonances
- Echo **40** Journée de réflexion de la CODICOVAR sur le nouveau CO - N. Revaz
- CRPE **42** Quelques informations statistiques - P. Vernier
- Chiffre du mois **44** Formation post-obligatoire et marché de l'emploi - SFT



## infos

- HarmoS entrera en vigueur le 1<sup>er</sup> août 2009 - CDIP **45**
- Examens de français 2010 - Service de l'enseignement **50**
- Nominations au DECS - DECS **46**
- Allemand: épreuve orale - Animation d'allemand **51**
- Bourses et prêts d'honneur - DECS **48**
- Les dossiers de Résonances - Résonances **52**
- Cahiers de calcul: séances d'information - M.-H. Sauthier **49**

# Briser les idées reçues sur l'école

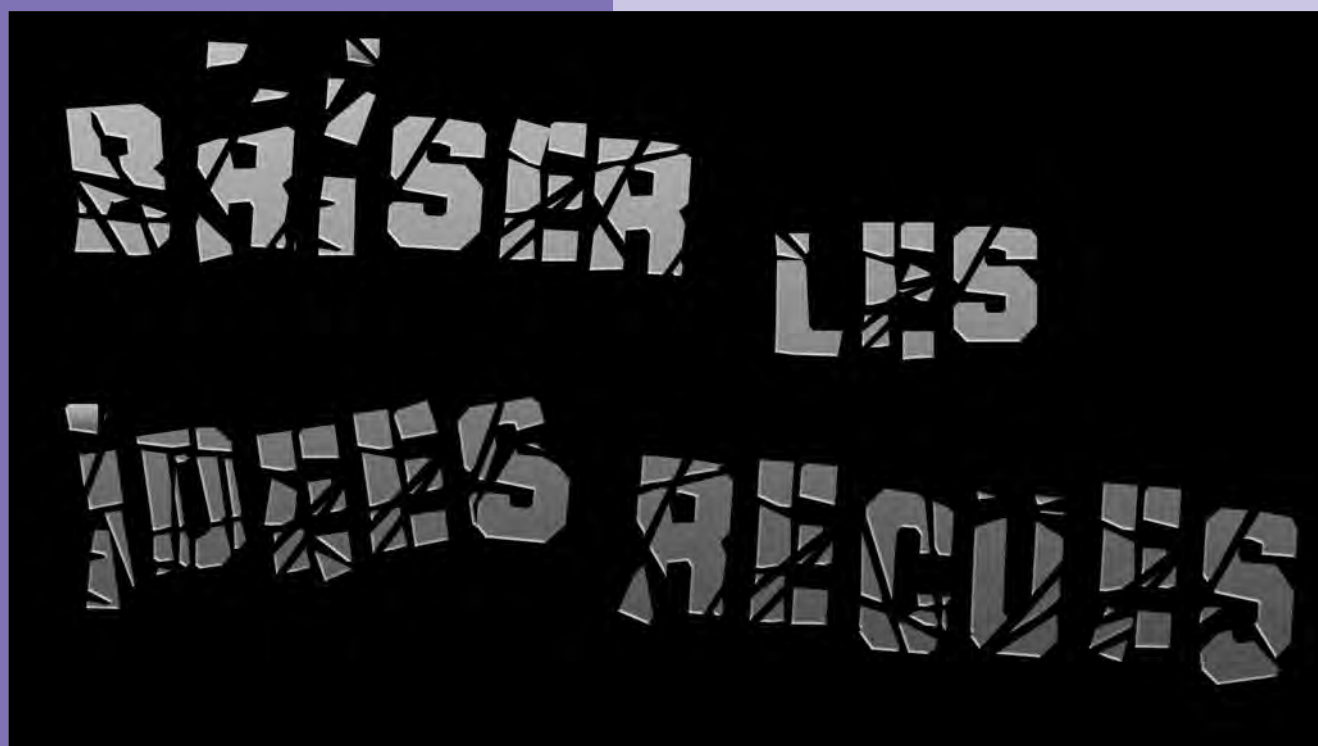
Chaque acteur de l'école est parfois agacé par tel ou tel cliché véhiculé dans la société et a, dans le même temps, tendance à en véhiculer sur les domaines ou degrés d'enseignement qu'il connaît moins. Les stéréotypes n'ont même pas besoin d'argumentation pour être démontés. Il suffit de réfléchir à l'absurdité de l'énoncé pour voir les effets nocifs de la généralisation. Amusez-vous à briser les idées reçues sur l'école, celles que vous dites et celles que vous entendez, pendant une journée et vous verrez qu'il y a du boulot.

**4** Petit panorama d'idées reçues sur l'école  
N. Revaz

**10** Faut-il faire confiance à l'enquête PISA?  
V. Troger

**7** Faut-il en revenir aux bonnes vieilles méthodes?  
G. De Vecchi

**12** Les idées reçues dans le rétroviseur  
*Résonances*



## rubriques

- Agenda Ecole-Culture **14** Des idées de sorties et de rencontres... - Service de la culture
- Etincelles de culture **15** De jeunes réalisateurs de films d'animation - N. Revaz
- Ecole-Musée **16** Rétrospective Boson, introspection en perspective - E. Berthod
- Education musicale **18** Scolarité – égalité – musique (1): considérations musicales - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Images et sons du Valais **20** L'école dans les archives de la Médiathèque Valais – Martigny - A. Michellod
- Découverte-nature **22** «Graines de connaissances...» une expédition à Ponchet - Association Pro Ponchet



- Formation continue **23** Programme des cours de formation continue 2008-2009 - B. Clivaz
- Environnement **27** Le tourisme et le Valais - C. Keim
- ICT **30** Poutafontana: des séquences MITIC pour un projet commun - C. Mudry
- ICT **32** Première rencontre F3 romande - M.-T. Rey
- Année Darwin 2/3 **34** La création, le projet d'un dieu et les facéties d'une histoire - C. Pont
- Livres **36** La sélection du mois - *Résonances*

- Education physique **38** Fiches EPS: exemples de leçons - N. Nanchen et G. Schroeter
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- CRPE **42** La CRPE et le développement durable - P. Vernier
- Mémento pédagogique **43** A vos agendas - *Résonances*
- Chiffre du mois **44** Formation continue: une large participation des enseignants - SFT
- Tribune libre **46** L'appui pédagogique: du temps à perdre? - P. Vianin



## infos

- Mathématiques: du nouveau pour la rentrée - M.-H. Sauthier **47**
- Les dossiers de Résonances - *Résonances* **48**

# A l'école de l'interculturalité

Comment l'école intègre-t-elle l'hétérogénéité du point de vue culturel? Comment réduire la discrimination des élèves migrants? Ce dossier esquisse quelques évolutions des approches scolaires, quelques richesses de l'étrangéité, quelques obstacles aussi. Sous l'angle concret, il suggère quelques pistes pour enseigner/apprendre la diversité par le bi- ou plurilinguisme et par la bi- ou pluriculturalité des élèves de la classe, en renforçant le partenariat école-famille.

**4** Quand l'interculturalité circule: passeurs et passerelles  
C. Perregaux, M. Gremion & C.-A. Deschoux

**10** Guy Dayer, courroie de transmission de l'interculturalité  
N. Revaz

**12** Lire et écrire: l'interculturalité chez les apprenants adultes  
N. Revaz

**7** Des pratiques favorables à l'intégration scolaire  
O. Delévaux & S. Germanier

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat





## rubriques

- Ecole-Musée
- Agenda Ecole-Culture
- Etincelles de culture
- Education musicale
- Mémento pédagogique
- Autour de la lecture
- Sciences

- 17** Culture: *Les voyageurs à destination d'ailleurs...* - E. Berthod
- 18** Des idées de sorties et de rencontres... - Service de la culture
- 19** Un hommage à Corinna Bille durant la SLFF à la Médiathèque - N. Revaz
- 20** De la formation continue aux chorales lémaniques - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- 21** A vos agendas - *Résonances*
- 22** Les élèves adorent les Histoires qui s'accrochent - N. Revaz
- 24** Année Darwin 2009 (1/3) - A. Bardou



- ICT **27** ICT-VS: offensive de formation pour une plus grande intégration  
Commission de coordination ICT-VS
- ICT **28** Didapages: créer des séquences pédagogiques - F. Ecoeur
- ICT **30** Les usages des TICE dans l'enseignement secondaire - M.-T. Rey
- Images et sons du Valais **32** Le festival VisAges - N. Revaz
- Environnement **34** Un élève arrive de Madagascar - P. Sigger
- Carte blanche **36** Le Cyberdéfi raconté par des élèves - Classe de S. Vassalli
- Découverte-nature **38** Balade pédagogique sur le sentier viticole du MVVV - MVVV
- Découverte-nature **39** Le jardin botanique alpin «Flore-Alpe» de Champex-Lac - A.-V. Liand

- Education physique **40**
- Livres **42**
- Revue de presse **44**
- CRPE **46**
- Chiffre du mois **48**
- Publications **49**
- Semaine des médias **50**

- 40** Sécurité: check-list - Equipe animation
- 42** La sélection du mois - *Résonances*
- 44** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- 46** Dernière enquête sur votre caisse de pensions - P. Vernier
- 48** Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais romand - SFT
- 49** Autorité de l'école et relations avec les parents - URSP/N. Revaz
- 50** Une classe de l'EPMA à la Une - N. Revaz



## infos

- Les dossiers de *Résonances* - *Résonances*

52

# Le temps de l'école - à l'école du temps

Pourquoi cette impression, vraie ou fausse mais si fréquente, de manque de temps, d'accélération du rythme, même dans l'enceinte scolaire? Comment l'école peut-elle mieux gérer le temps? Doit-elle le différencier autrement? Le dossier d'avril se veut un «arrêt sur temps» pour lancer la réflexion sur son rôle dans les apprentissages.

**4** Le temps: ressource surestimée contre l'échec scolaire  
P. Perrenoud

**8** Comment réussir de nouveaux aménagements  
F. Testu

**10** Où il devient utile de retrouver le temps dans l'Education  
F. Muller

**13** Astuces pour gérer le temps  
*Résonances*

**14** Regards croisés sur le temps scolaire  
N. Revaz

**16** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



## rubriques

- Agenda Ecole-Culture
- Autour de la lecture
- ICT
- ICT
- Education physique
- Education physique

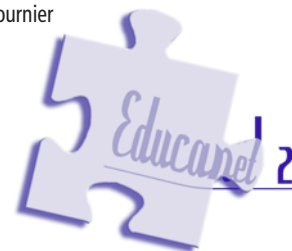
- 13** Des idées de sorties et de rencontres... - Service de la culture
- 14** Grâce à la SRL, une classe rencontre Susie Morgenstern - N. Revaz
- 16** Educanet2: et puis quoi encore...!?! - D. Roh
- 18** Journée du logiciel libre - P.-A. Délitroz
- 19** Du mouvement dans votre classe grâce à «L'école bouge!» - L'école bouge
- 20** Fiches didactiques EPS - N. Nanchen et G. Schroeter



- Education musicale **22** Concerts-débats avec Marc Aymon - C.-E. Clavien
- Mémento pédagogique **23** A vos agendas - Résonances
- Environnement **24** Mythe et Histoire: quelques réflexions et exemples - S. Fierz
- Livres **26** La sélection du mois - Résonances
- Ecole-musée **27** La visite au musée pour éclairer le présent - E. Berthod
- CRPE **28** La CRPE et la tourmente de l'année 2008 - P. Vernier
- Revue de presse **30** D'un numéro à l'autre - Résonances

- Images et sons du Valais
- Idées projets
- Formation continue
- Exposition
- Langues
- Allemand

- 32** Ailleurs, aller-retour: une invitation de la MV Martigny - A. Michellod
- 34** Apprendre l'histoire en parcourant les voies culturelles - Pro Patria et ViaStoria
- 35** Séminaire pour les enseignants d'allemand (secondaire I et II) - N. Fournier
- 36** Un livre tourne ses pages sur les murs d'une galerie à Sion - S. Hefti
- 37** «Projet Valais-Wallis»: échange culturel dans des CO - N. Revaz
- 40** Geni@!: nouvelle méthode d'allemand au CO - C. Pfammatter



## infos



- Geni@!: séances de formation obligatoire pour les 6P et le CO - Animateurs L2 HEPVS 41
- Résultats aux examens cantonaux 2008: éléments d'analyse - Service de l'enseignement 42
- Antoine Mudry se lance un nouveau défi! - Service de la formation tertiaire 46
- Un nouveau visage... - Service de la formation tertiaire 47
- Les dossiers de Résonances - Résonances 48

# Expérimenter le savoir

Il est parfois judicieux de laisser aux élèves la possibilité d'expérimenter de leurs mains, de leurs yeux... le savoir. Ainsi ils marchent dans les pas des grands, d'autant plus s'ils ont l'occasion de rencontrer des professionnels. L'expérimentation n'est pas l'apanage des cours de sciences, cela peut se faire dans bien des disciplines, avec des élèves apprentis écrivains-peintres-musiciens... Dans le cadre des stages en entreprise, ils vont encore plus loin, en s'approchant plus directement de la réalité des métiers qui seront leur avenir.

**4** Approche expérimentale en sciences  
A. Giordan

**10** La culture expérimentée à l'école  
N. Revaz

**7** Le stage en entreprise: oui, mais...  
J. Masdonati

**12** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



## rubriques

- **Agenda Ecole-Culture** **13** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
- **Environnement** **14** Cartes postales: plutôt recto ou verso? - C. Keim
- **Education musicale** **16** Education musicale et apprentissages mystérieux - B. Oberholzer & J.-M. Delasoie
- **ICT** **18** Scénario MITIC pour l'enseignement spécialisé - C. Mudry
- **ICT** **20** Roadshow «Fit in IT» au collège de l'Abbaye de St-Maurice - M.-T. Rey
- **Autour de la lecture** **22** Prix TSR littérature Ados - Lire Délire 2009 - Prix TSR littérature Ados
- **Du côté de la HEP-Vs** **24** HEP-Forum: Mathématiques + ICT = raison ou passion? - N. Revaz



- **Espace mathématique** **26** **Activité interclasse pour les élèves de 1<sup>re</sup> année du CO**  
Commission de mathématique de l'AVECO
- **Ecole-Musée** **28** «Par les mots, par l'art, l'homme peut changer la vie et cette vie»  
E. Berthod
- **Livres** **29** **La sélection du mois** - Résonances
- **Images et sons du Valais** **30** **Le Valais dans l'objectif du cinéma amateur** - A. Michellod et G. Roels
- **Revue de presse** **32** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Annonces** **34** **Envie d'Amérique du Sud?** - Ecole suisse à Bogotá  
**Documents pour lutter contre le racisme** - FED

- **Carte blanche** **35** **Médiation scolaire, lettre de la 11<sup>e</sup> volée** - 11<sup>e</sup> volée
- **Projet pédagogique** **36** **Autour de la crèche du CO des Collines** - N. Revaz
- **Projet pédagogique** **37** **De l'astronomie à l'école** - S. Davet
- **CRPE** **38** **Taux de couverture des caisses publiques** - P. Vernier
- **Mémento pédagogique** **39** **A vos agendas** - Résonances
- **Infos pratiques** **40** **Psychologie d'urgence** - S. Alberti et C. Clivaz Varone
- **Chiffre du mois** **44** **PISA 2006: performance valaisanne** - SFT



## infos

- **PISA 2006: stabilité des résultats romands** **46**
- **Les dossiers de Résonances** **48**

# La gestion des élèves difficiles

Malgré l'intitulé, il n'est pas question ici de zoomer sur les élèves dits difficiles, en les culpabilisant. La problématique est assurément plus complexe et multifactorielle. L'objectif n'est pas non plus de se focaliser sur la petite minorité de situations extrêmes. L'idée, c'est de mieux comprendre les causes qui peuvent rendre les élèves difficiles et d'offrir quelques modestes pistes de réflexion pour aider l'enseignant dans sa gestion préventive des perturbations qui mettent à mal le climat de la classe. Un dossier pour décompresser un tant soit peu en somme.

**4** Ordre scolaire: comprendre les pratiques perturbatrices

**10** L'avis de Madeleine Nanchen, enseignante et médiatrice

**6** De la gestion de classe préventive à l'apprentissage

**12** La bibliographie de la Documentation pédagogique

**8** Regard de l'Office de l'enseignement spécialisé



## rubriques

- Agenda Ecole-Culture **14** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
- Ecole-Musée **15** Pillez nos enfants! ... *avec notre consentement* - E. Berthod
- Environnement **16** Une fête qui donne à réfléchir - S. Fierz
- Du côté de la HEP-Vs **18** PF: enrichir et transmettre les savoirs de la profession - I. Truffer Moreau
- Carte blanche **20** La fête au centre scolaire de Botyre Ayent - Les maîtresses enfantines
- Secondaire II **21** Rencontre avec les promoteurs de places d'apprentissage - N. Revaz
- Education musicale **24** En attendant le PER - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer



- Mémento pédagogique **25** A vos agendas - *Résonances*
- Education physique **26** Cherche perches désespérément... - L'équipe d'animation
- Images et sons du Valais **28** Theo Frey, une expo qui va faire des étincelles (de culture) - A. Michellod
- Réflexion **30** Les jeux vidéo peuvent-ils remplacer l'école? (2/2) - A. Lieury et S. Lorant
- ICT **32** Séquences clé en main - P. Favre
- ICT **34** Google Maps et Earth: renvoyer la mappemonde au galetas - L. Confortola

- Langues **35** Cadrage romand des langues - N. Revaz
- Livres **36** La sélection du mois - *Résonances*
- Médiathèque **37** La scolarisation des enfants étrangers - N. Revaz
- Conférence **38** Comment aider l'enfant à réussir? - N. Revaz
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Chiffre du mois **42** Taux de rendement aux examens cantonaux - SFT
- CRPE **44** Face à la crise - P. Vernier



## infos



- Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2009 - Service de l'enseignement **46**
- CO: infos relatives aux examens cantonaux 2009 - Service de l'enseignement **48**
- Médiation scolaire en Valais dès 1985: lettre à... - J.-D. Barman, secrétaire général LVT **50**
- Les dossiers de *Résonances* **52**

# Les outils de l'évaluation

En matière d'évaluation, un ouvrage de grande vulgarisation et exemplifié avec des pistes très pratiques et quasi universelles, moyennant juste quelques minimes adaptations à la particularité de la classe, serait certainement un best-seller. Des ouvrages et des sites de grande qualité existent. Cependant, vu la complexité de cette thématique centrale de l'enseignement, l'outillage est toujours susceptible d'amélioration. Avec ce dossier, *Résonances* n'a pas de grandes ambitions, si ce n'est d'inviter à la réflexion... et à la documentation.

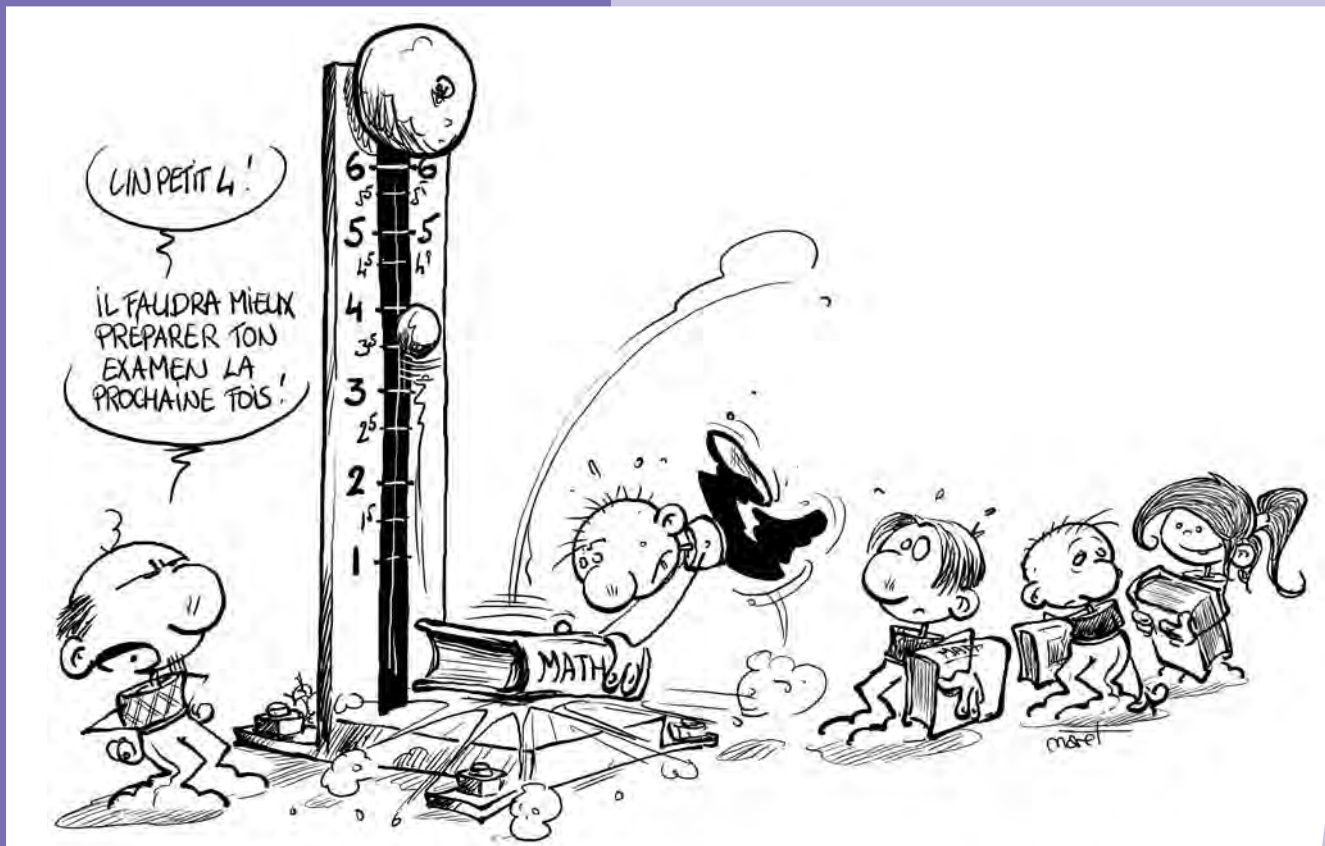
**4** Les inspecteurs autour de l'évaluation

**10** Pratiques préventives contre la maladie notatoire aiguë

**6** Regards d'enseignants sur les outils d'évaluation

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique

**8** Regards de spécialistes sur les outils d'évaluation





## rubriques

- Ecole et musée
- Agenda Ecole-Culture
- Langues
- Semaine de la lecture
- Semaine de la lecture
- Semaine de la lecture

- 14** Regarder vaut mieux que voir - E. Berthod
- 15** Des idées de sorties et de rencontres - Service de la culture
- 16** Le cadrage des langues au niveau suisse - N. Revaz
- 17** Les écoliers de Chemex n'en avaient pas fini avec Chouchou! - B. Antonin
- 18** Dominique Fellay répond à un quizz ludique - N. Revaz
- 19** Semaine romande de la lecture: dates et événements - SRL



- Environnement **20** Je mélange tout... mais j'apprends! - C. Keim
- Secondaire II **22** Rencontre avec le directeur du CFPS - N. Revaz
- Concours **25** La jeunesse débat: championnat romand - FED
- Education musicale **26** Moi et ma classe? - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Livres **27** La sélection du mois - Résonances
- ICT **28** La création d'un album photo par ordinateur - A. Mudry

- ICT
- Mémento pédagogique
- Images et sons du Valais
- Réflexion
- Echo
- Enseignement religieux

- 30** Les 30 ans d'EPSITEC SA - M.-T. Rey
- 31** A vos agendas! - Résonances
- 32** Le Cinégraphe de la Médiathèque Valais - Martigny - A. Michellod
- 34** Les jeux vidéo peuvent-ils remplacer l'école? (1/2) - A. Lieury et S. Lorant
- 37** Les Assises du SER en ligne - N. Revaz
- 38** Enseignement religieux au primaire: nouveaux outils - M. Gaspoz



- Conférence **39** «Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir?» - Le comité de l'AVPEHP
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE **42** Fusion des caisses de prévoyance étatiques - P. Vernier
- Education physique **44** La loi fédérale de 1972 en révision - Equipe animation
- Le chiffre du mois **46** Evolution du nombre de diplômés du secondaire II - SFT
- Bien-être **47** Ne soyons pas bêtes: Rions! - D. Constantin Raposo

## infos

- Les dossiers de Résonances

# Informatique- mathématiques

En cette année de l'informatique en Suisse ([www.informatica08.ch](http://www.informatica08.ch)), il semblait intéressant de s'interroger sur le duo informatique-mathématiques ou mathématiques-informatique? Quelle complémentarité entre les deux? L'école tisse-t-elle suffisamment de ponts entre les deux? Ce dossier esquisse quelques débuts de réponses et livre surtout une longue liste de sites internet pour aller plus loin dans une perspective pratique.

**4** Apprendre les mathématiques en environnement informatique

G. Kuntz

**6** Quelle informatique pour quelle mathématique?

L.-O. Pochon

**8** Cabri-géomètre dans votre classe?

N. Revaz

**9** Intégration de l'informatique en classe de mathématiques

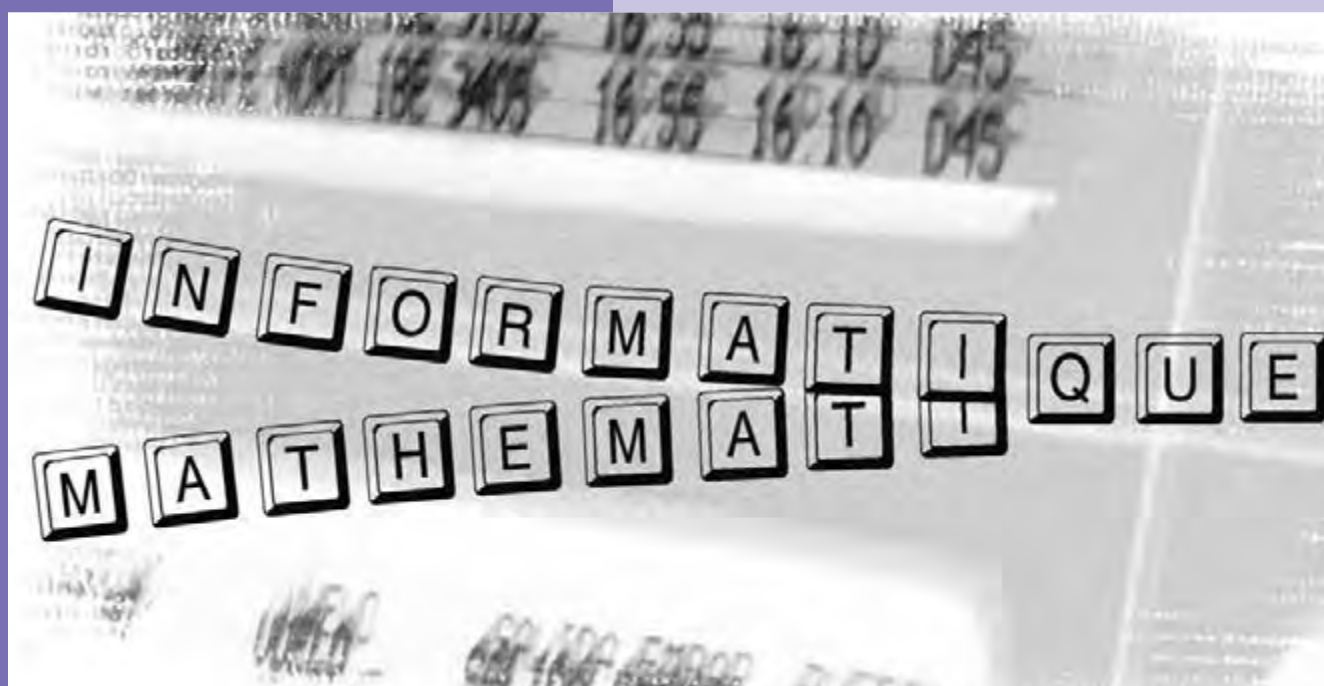
M. Chastellain

**12** Sitographie

Collectif

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique

E. Nicollerat



## rubriques

|                        |    |   |
|------------------------|----|---|
| ■ Agenda Ecole-Culture | 13 | Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture                           |
| ■ Doc. pédagogique     | 14 | Expo sur la surdouance: étudiants HEP à la Médiathèque - N. Revaz                       |
| ■ Environnement        | 16 | Environnement et sport... quel équilibre? - C. Keim                                     |
| ■ Education musicale   | 18 | Chœur du CO de Monthey: 10 <sup>e</sup> CD - C.-E. Clavien                              |
| ■ Langues              | 20 | Le cadrage européen de l'enseignement des langues - N. Revaz                            |
| ■ Publication          | 23 | Document sur les transitions - IRDP   |
| ■ Arts visuels         | 24 | Arts visuels: un programme et un site à votre service! - S. Coppey Grange et E. Berthod |



|                       |    |   |
|-----------------------|----|---|
| ■ Ecole et musée      | 25 | Le Musée en son Château - E. Berthod                                      |
| ■ Education physique  | 26 | Fiches d'EP, outils de planification et ressources - L'équipe d'animation |
| ■ HEP-Vs              | 28 | Remise des diplômes de la HEP-Vs - HEP-Vs                                 |
| ■ Mémento pédagogique | 29 | A vos agendas - Résonances  |
| ■ Formation continue  | 30 | Formation complémentaire «Enseignement spécialisé» - HEP-Vs               |
| ■ Mathématiques       | 32 | Championnat des jeux mathématiques et logiques - Cl. Dubuis et al.        |
| ■ CRPE                | 34 | La CRPE construit à Naters - P. Vernier                                   |

|                            |    |  |
|----------------------------|----|--|
| ■ ICT                      | 36 | Laboratoire de sciences sur Internet - F. Eceeur           |
| ■ ICT                      | 38 | Plagiat et Internet, pistes de réflexion - M.-H. Papilloud |
| ■ Chiffre du mois          | 39 | Enquête sur les projets d'orientation des élèves - SFT     |
| ■ Livres                   | 40 | La sélection du mois - Résonances                          |
| ■ Revue de presse          | 42 | D'un numéro à l'autre - Résonances                         |
| ■ Images et sons du Valais | 44 | Le patois à portée de tous - A. Michellod                  |
| ■ Exposition               | 46 | «Le Valais vu de l'eau» - P. Morard                        |



## infos



|  |    |
|--|----|
| ■ Pédagogie spécialisée: accord intercantonal - DECS                         | 47 |
| ■ Le Gouvernement institue une Commission «Conseil du patois» - DECS/c       | 48 |
| ■ Bilan de l'éducation physique à l'école primaire (2/2) - CPI/P.-M. Gabioud | 50 |
| ■ Les dossiers de Résonances   | 52 |

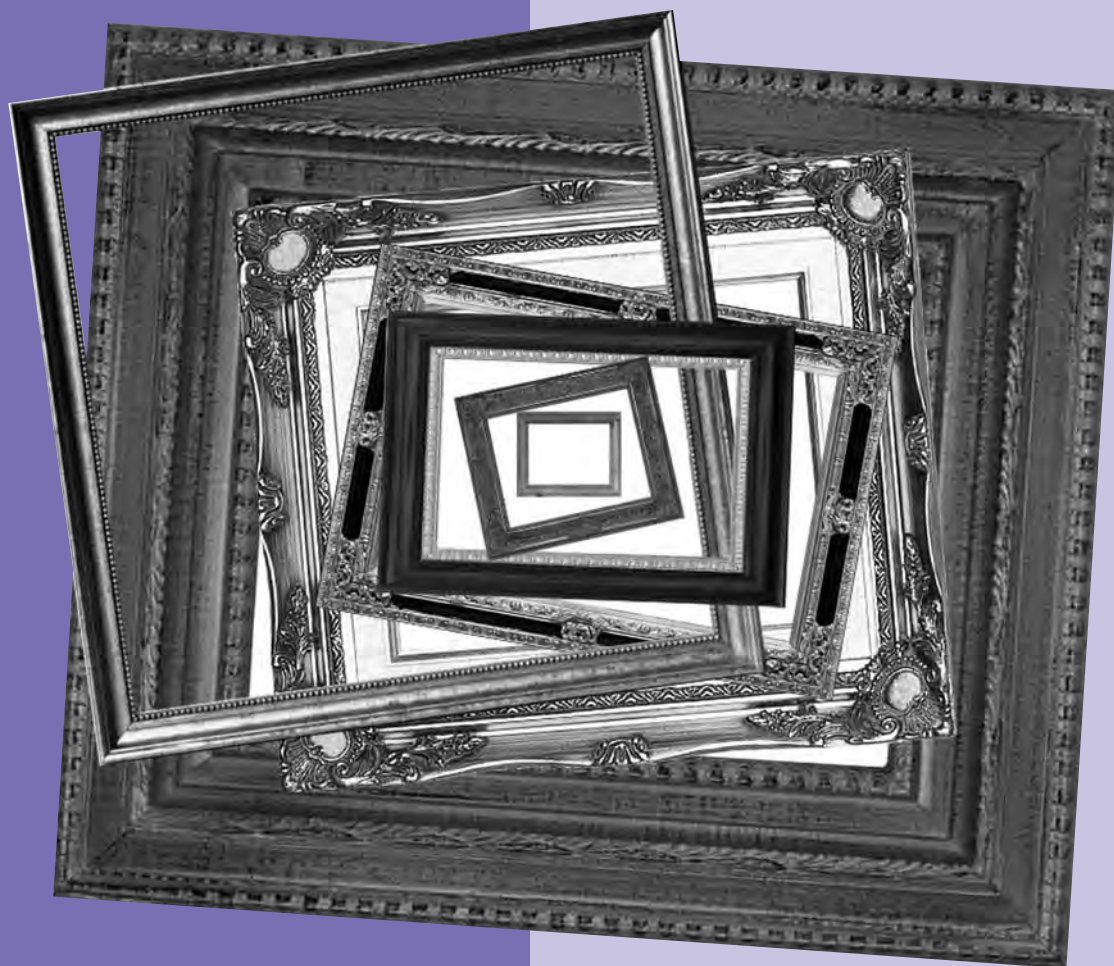
# Les évolutions de l'école

Combien de réformes entre l'école d'hier et celle d'aujourd'hui? Comment les évolutions au niveau européen, suisse, suisse romand et valaisan s'articulent-elles entre elles? Quelles seraient les adaptations les plus urgentes pour améliorer l'Ecole valaisanne? Autant de vastes questions qui ne trouvent dans ce mini-dossier que des débuts de réponse, mais qui invitent à la réflexion.

**4** Sur cinq siècles, l'école a fait deux grandes réformes  
Pierre-Philippe Bugnard

**7** Poupées russes: qui pilote les systèmes éducatifs en Suisse?  
Philippe Perrenoud

**10** Interview du tac au tac: réponses de trois directeurs  
Nadia Revaz



## rubriques

- Ecole et Musée
- Projets pédagogiques
- Projets pédagogiques
- Environnement
- ICT
- ICT

- 16** Valère: réouverture du Musée d'histoire - E. Berthod
- 18** Etudiantes en passerelle HEP et «auteures» pour enfants - N. Revaz
- 19** Carte touristique régionale réalisée au CO de Leytron - N. Revaz
- 22** Un camp vert - S. Fierz
- 24** Compétences et formation des enseignant-e-s dans le domaine des ICT - S. Rappaz
- 25** Informatica 08: concours pour le secondaire II général - M.-T. Rey



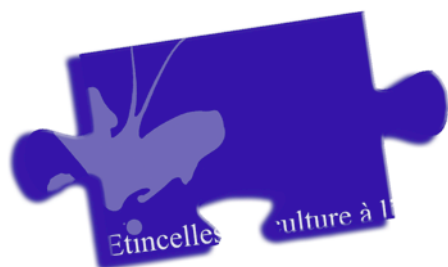
- ACM-ACT-AV **26** Calendrier des projets, nouvelle version - S. Coppey Grange
- Education musicale **28** Education musicale au CO: état des lieux - C.-E. Clavien
- Education physique **30** Et si c'était vrai... - N. Nanchen
- Mémento pédagogique **31** A vos agendas - Résonances
- Images et sons du Valais **32** Léonard Gianadda, d'une image à l'autre - A. Michellod

- CRPE
- Pour vos classes
- Agenda Ecole-Culture
- Colloque
- Livres

- 34** Veiller très tôt à être bien assuré - P. Vernier
- 36** Sensibiliser les jeunes aux droits d'auteur - N. Revaz
- 37** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
- 38** Nouvelle publication IRDP sur l'évaluation - IRDP
- 39** La sélection du mois - Résonances



## infos



- Collonges, Dorénavant, Evionnaz: projet autour du climat scolaire **40**
- Bilan de l'éducation physique à l'école primaire (1/2) **42**
- Nominations à l'ECCG de Sion, au SCJ et à la HEP **44**
- Consultation sociale: Danielle Pahud à disposition **46**
- Bourses et prêts d'honneur: délais et conditions **47**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Les infos 2008-2009 de l'Ecole valaisanne

Quels sont les changements et les enjeux de l'année scolaire 2008-2009?

Ce dossier permet de faire un tour d'horizon, d'entrouvrir les tiroirs de l'Ecole valaisanne (Valais romand et Haut-Valais). En lien aussi diverses infos en fin de numéro.

**4** Les infos 2008-2009 du DECS

**4** Décisions importantes prises récemment

**7** Axes principaux de l'année 2008-2009 - chantiers ouverts

**11** Calendrier parlementaire 2008-2009

**11** Effectifs et postes d'enseignement

**11** Autres informations diverses

**15** Etincelles de culture à l'école



## rubriques

- **Autour de la lecture** **22** Deux manières d'inciter à la lecture - N. Revaz
- **Environnement** **24** Un animateur avec vous en classe! - C. Keim
- **Education musicale** **26** Comédie pédagogique en 3 actes (suite et fin) - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- **Ecole-Culture** **28** Des idées de sorties ou de rencontres - Service de la culture
- **Concours** **29** Semaine des médias à l'école: classes valaisannes primées - CIIP / N.R.
- **Ecole et musée** **30** Musée Olsommer, un choix sans concession! - E. Berthod
- **Livres** **32** La sélection du mois - *Résonances*
  
- **Projets pédagogiques** **33** Des jeunes qui ont l'esprit d'entreprise - N. Revaz
- **ICT** **34** ICT: de l'interactivité à l'intégration - S. Rappaz  
Le Web Invisible, caché, profond... - M.-T. Rey
- **La vie des classes** **37** Emission littéraire au collège - N. Revaz
- **Images et sons du Valais** **38** Expo de photos à Sierre pour remonter le temps  
MV – Martigny / A. Michellod
- **Education physique** **40** Bilan et projets pour un été «olympique»... - L'équipe d'animation
  
- **Mémento pédagogique** **41** A vos agendas - *Résonances*
- **Chiffre du mois** **42** L'hétérogénéité culturelle: défi et opportunité - SFT
- **Orientation** **43** Visite d'élèves du CO au CFPS - N. Revaz
- **CRPE** **44** Retrait du 2<sup>e</sup> pilier à la retraite: une mauvaise solution - P. Vernier
- **Journée de réflexion** **46** Réflexion sur l'orientation à la CODICOVAR - N. Revaz
- **Echo** **48** Bilan du Symposium des langues à la HES-SO à Sierre - N. Revaz



## infos



- **Formation minimale obligatoire 1-3P: rappel** - Service de l'enseignement **49**
- **Planification des dossiers pédagogiques 2008-...** - Service de l'enseignement **50**
- **Informations relatives aux examens de français 2009** - Service de l'enseignement **51**
- **Les dossiers de Résonances** **52**

# L'école en route vers l'EDD

La Conférence intercantonale de l'instruction de la Suisse romande et du Tessin (CIIP) entend développer l'intégration du développement durable à la formation. L'éducation vers le développement durable (EDD) est en route ici et ailleurs. Pour l'heure, le concept est encore instable et les coordinations entre les divers partenaires pas toujours simples à comprendre, d'où ce dossier qui permet d'y voir plus clair sans prétendre faire toute la lumière sur cette vaste et complexe thématique.

- 4** Comment faire pour concevoir un projet «DD»?
- 6** La FDDM sur différents terrains
- 7** Bivouac, la radio au service de l'EDD
- 8** L'EDD en classe
- 10** Regard de Jean-Daniel Métrailler sur l'EDD
- 11** Mes 4 ceps: un projet musée-école qui s'inscrit dans l'EDD
- 12** Initiation concrète au DD dans une classe au collège
- 13** Regard de Stéphane Dayer sur une expérimentation EDD
- 14** DD et enseignement: un outil irremplaçable
- 16** L'EDD et les sciences ou l'EDD dans les sciences?
- 18** Regards d'animateurs de branche sur l'EDD
- 20** Témoignage: l'EDD vue par une jeune engagée dans le DD
- 21** La bibliographie de la Documentation pédagogique





## rubriques

- Ecole et musée
- Education musicale
- Mémento pédagogique
- Sciences
- Projets pédagogiques
- Livres
- Lecture d'images

- 15** **Pense-t-on en mots ou en images?** - E. Berthod
- 16** **Comédie pédagogique en 3 actes (suite)** - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- 17** **A vos agendas - Résonances**
- 18** **Options 3CO: pourquoi pas des sciences?** - A. Bardou
- 20** **Sensibilisation à l'économie: osez vos idées!** - S. Dayer
- 21** **La sélection du mois - Résonances**
- 22** **Les coulisses de la Médiathèque Valais – Martigny** - N. Revaz



- Formation continue **25** **Programme des cours de formation continue 2008-2009** - B. Clivaz
- Ecole-Culture **29** **Des idées de sorties ou de rencontres** - Service de la culture
- Doc. pédagogique **30** **Des élèves rencontrent Alan Mets, auteur-illustrateur** - N. Revaz
- ICT **32** **Utilisation du tableau blanc interactif dans une classe** - P. Hugo
- 34** **Streaming et vidéo** - M.-T. Rey
- 35** **Nouvelles directives pour la scolarité obligatoire** - S. Rappaz
- Carte blanche **36** **La radio des préaux** - Classe du CO de Vouvry

- Education physique
- CRPE
- Le chiffre du mois
- Echo
- Revue de presse
- Environnement

- 38** **Eh bien jonglez maintenant...** - L'équipe d'animation
- 40** **Racheter des années: le bon timing** - P. Vernier
- 42** **Formation continue des enseignants** - SFT
- 44** **Forum sur les étudiants en échec** - C. Dorsaz
- 45** **D'un numéro à l'autre - Résonances**
- 46** **Pistes de travail 1-3P** - S. Fierz



## infos

- Formation en connaissance de l'environnement - Service de l'enseignement
- PH-Forum: Lernen für eine Zukunft in den Alpen - HEP-Vs
- Examens cantonaux: récolte et exploitation des données - A. Mudry
- Les dossiers de Résonances

48  
49  
50  
52



# Créativité & Logique (2/2)

Après la partie théorique (dossier d'avril), place aux témoignages et astuces pratiques dans ce deuxième dossier consacré à la créativité et à la logique, véritable duo complémentaire, puisque la créativité a besoin d'un cadre et réciproquement. Le métier d'enseignant implique de la créativité et celui d'élève aussi, et ce dans toutes les matières et à tous les degrés. Une «évidence» pas inutile à rappeler, sachant que la motivation pour apprendre en dépend pour une large part.

**4** Cette créativité qui fait peur

**10** Regards croisés d'enseignants sur la créativité

**6** Eric Berthod: «La créativité, une compétence en partage»

**13** Pistes pour la créativité à l'école

**8** Regards croisés d'inspecteurs sur la créativité

**14** Logique et créativité en éducation artistique

---

Explication de l'illustration en page de couverture, cf. p. 14.

---



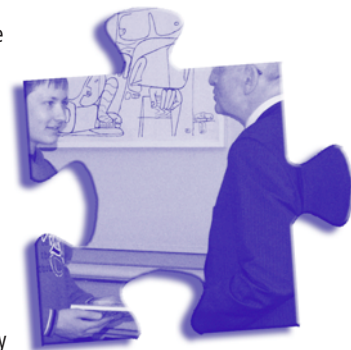
## rubriques

- Ecole et musée **17** Musée d'Art: nouveau catalogue pour une nouvelle collection - E. Berthod
- Rencontre **18** Echange de classe Laupen-Martigny: match retour - N. Revaz
- Livres **20** La sélection du mois - *Résonances*
- La langue de chez nous **21** Faire entrer dans la classe des régionalismes? - M. Moix
- Education musicale **24** Comédie pédagogique en 3 actes - B. Oberholzer et J.-M. Delasoie
- ICT **26** ABC: en avant la musique - D. Roh



- ICT **28** Nomades du web: dans le sillage du Web2.0 - L. Confortola
- Publication **30** Alexandre Buysse, explorateur de l'envers du jeu théâtral - N. Revaz
- Education physique **32** Absentéisme et éducation physique - L'équipe d'animation
- Environnement **34** Trois parcours de l'eau - S. Fierz
- Recherche **36** Etude genevoise de l'impact de la «classe relais externe» - SRED/NR
- Projets pédagogiques **37** Expo autour de Ramuz au CO de Crans-Montana - S. Doriot Galofaro
- Carte blanche **38** Concours de robotique: une classe d'EPP raconte - La classe PP19

- Sciences **40** Jours du gène: visites de laboratoires pour les étudiants - Gen Suisse
- Chiffre du mois **41** Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais romand - SFT
- CRPE **42** Révision de la LPP: enquête auprès des assurés - P. Vernier
- Mémento **43** A vos agendas - *Résonances*
- Revue de presse **44** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Economie familiale **46** Economie familiale: échos de la rencontre du 11 mars - R. Bircher May



## infos

- J+S Kids dans le cadre du sport scolaire facultatif - c/NR **47**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Créativité & Logique (1/2)

Dans cette première partie de dossier sur la créativité et la logique, plusieurs auteurs permettent de lancer la réflexion avec un cadrage théorique et la mise en évidence de quelques outils (cartes mentales, remue-méninges...) utiles. La deuxième partie (à suivre dans le numéro de mai) sera axée sur les témoignages et les astuces pratiques.

**4** L'imagination au pouvoir?  
J.-M. Zakhartchouk

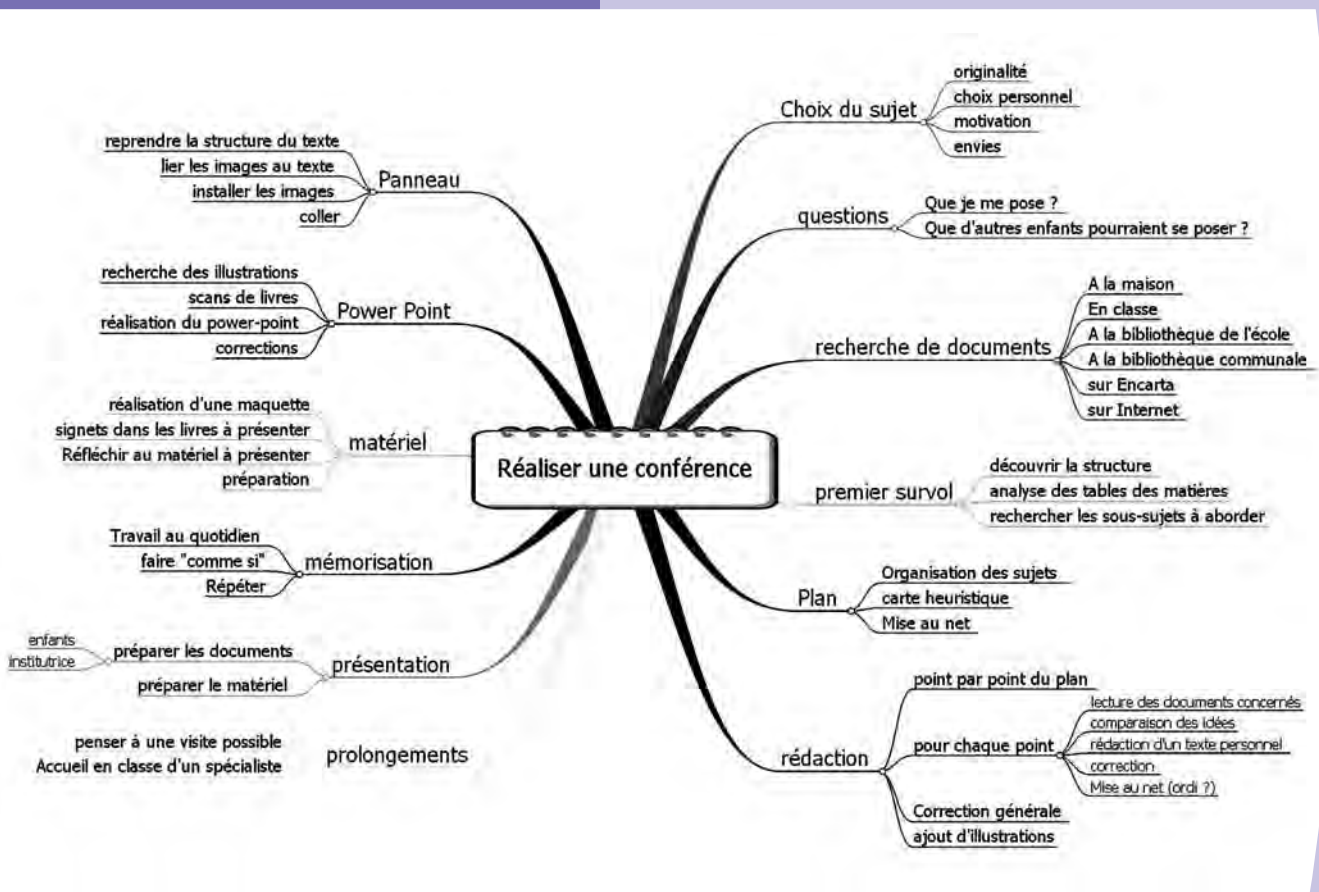
**12** Les complémentarités entre pensées critique et créatrice  
M. Gagnon et A. Herriger

**7** Créativité et résolution de problèmes  
L.-O. Pochon

**15** De la créativité à l'école à la création d'entreprise  
N. Revaz

**10** La pédagogie de la créativité pour innover dans la société  
F. Cuénoud

**16** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat



## rubriques

- Sciences-Environnement **14** «Toile de vie»: la biodiversité au musée et à l'école - A. Bardou
- Education musicale **16** Starmania au CO - C.-E. Clavien
- ICT **18** Publier ses fichiers PowerPoint - P. Favre
- Mémento **19** A vos agendas - *Résonances*
- ICT **20** tsrdécouverte.ch: un guide pour la société des savoirs - M.-T. Rey
- CRPE **22** En zone de turbulences - P. Vernier



- Allemand **24** L'enseignement de l'allemand entre émotion et immersion - D. Delay
- Ecole et musée **27** Musée d'histoire-Musée d'archéologie: transition... - E. Berthod
- Education physique **28** Musculation chez soi - L'équipe d'animation
- Histoire **30** Histoire du Valais: une séquence sur les femmes au 19<sup>e</sup> siècle - N. Revaz
- BEL **32** Les offres de ch Echange de jeunes - ch Echange de jeunes
- Chiffre du mois **33** Pyramide des âges du personnel enseignant - SFT

- Anglais **34** Evaluation de l'introduction de l'anglais au CO - T. Stupf
- Livres **36** La sélection du mois - *Résonances*
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- Autour de la lecture **40** Pratiques déclarées et performances des élèves - N. Revaz
- Carte blanche **42** On passe à la télé!!! - Emilie, Yoan, Loïs et Nathan



## infos

- Semaine de la langue française et de la francophonie - CIIP/NR **43**
- Les dossiers de *Résonances* **44**

# Partenariat Ecole-Famille

La relation entre les enseignants et les parents, et plus largement entre l'Ecole et la Famille, est parfois complexe.

Avec l'évolution actuelle de la société, le partenariat est à renforcer, avec une grande clarté sur les rôles de chacun, les parents ne devant être ni trop intrusifs, ni trop distants. Ce dossier apporte quelques éclairages pour un partenariat renouvelé.

**4** Représentations des enseignants lors d'entretiens difficiles

**10** Quelques pistes pratiques en vrac

**6** Refonder l'alliance entre les familles populaires et l'école

**13** La bibliographie de la Documentation pédagogique

**8** Regard de Claude Barras-Paris, présidente de la FRAPEV



## rubriques

- Ecole et musée **13** Art contemporain: les heureuses surprises de Martina Gmür - E. Berthod
- Doc. pédagogique **14** Semaine aigaonoise de la lecture à la Médiathèque - N. Revaz
- Exposition **17** Toile de vie - J.-C. Praz
- Environnement **18** L'exposé oral - Ch. Keim + S. Fierz
- Vos projets pédagogiques **20** Des instruments de musique pour libérer la lecture - N. Revaz
- Education musicale **22** Initiative «jeunesse + musique» - C.-E. Clavien



- Autour de la lecture **24** Les animations lecture selon Christian Poslaniec - N. Revaz
- Mémento **25** A vos agendas - Résonances
- Orientation **26** Les filières bilingues de l'ECCG Sierre - L. Massy et M. Bayard
- Rencontre **28** Présidents de la SPVal et de l'AVECO: interview en double - N. Revaz
- Education physique **31** On s'équilibre pas mal - G. Schroeter
- Du côté de la HEP-Vs **34** Remise des diplômes à la Haute Ecole pédagogique - HEP-Vs

- ICT **35** Les traitements de texte - J.-Y. Dallèves  
La révolte du «pronétariat» - M.-T. Rey
- Economie familiale **38** L'économie familiale en 2008 - R. Bircher May
- BEL **40** Echanges d'étudiants entre le Valais et l'Espagne - N. Revaz
- Enquête **43** PISA 2006: premier bilan du programme de l'OCDE - CDIP/NR
- Chiffre du mois **44** PISA 2006: performance et niveau de formation des parents - SFT
- CRPE **46** Quelle année! - P. Vernier
- Formation continue **47** Formation continue: «cours à la carte» - HEP-Vs/B. Clivaz



## infos



- L'Education donne de la force en Valais - C. Roch **48**
- Allemand au primaire: séances pour l'évaluation chiffrée - SE/SFT **50**
- L'éducation sexuelle à l'école - NR **51**
- Les dossiers de Résonances **52**

# Les dessous des grilles horaires

L'objectif de ce mini-dossier est de s'intéresser aux grilles horaires. Sujet barbant? Pas si sûr, car les dessous des emplois du temps scolaire qu'elles révèlent nous racontent beaucoup sur les enjeux et les finalités de l'école. Le but ici n'est pas d'apporter des réponses, mais d'inciter à la réflexion. L'accent est mis sur une discipline, le français, et sur les évolutions des grilles guidant la formation des enseignants.

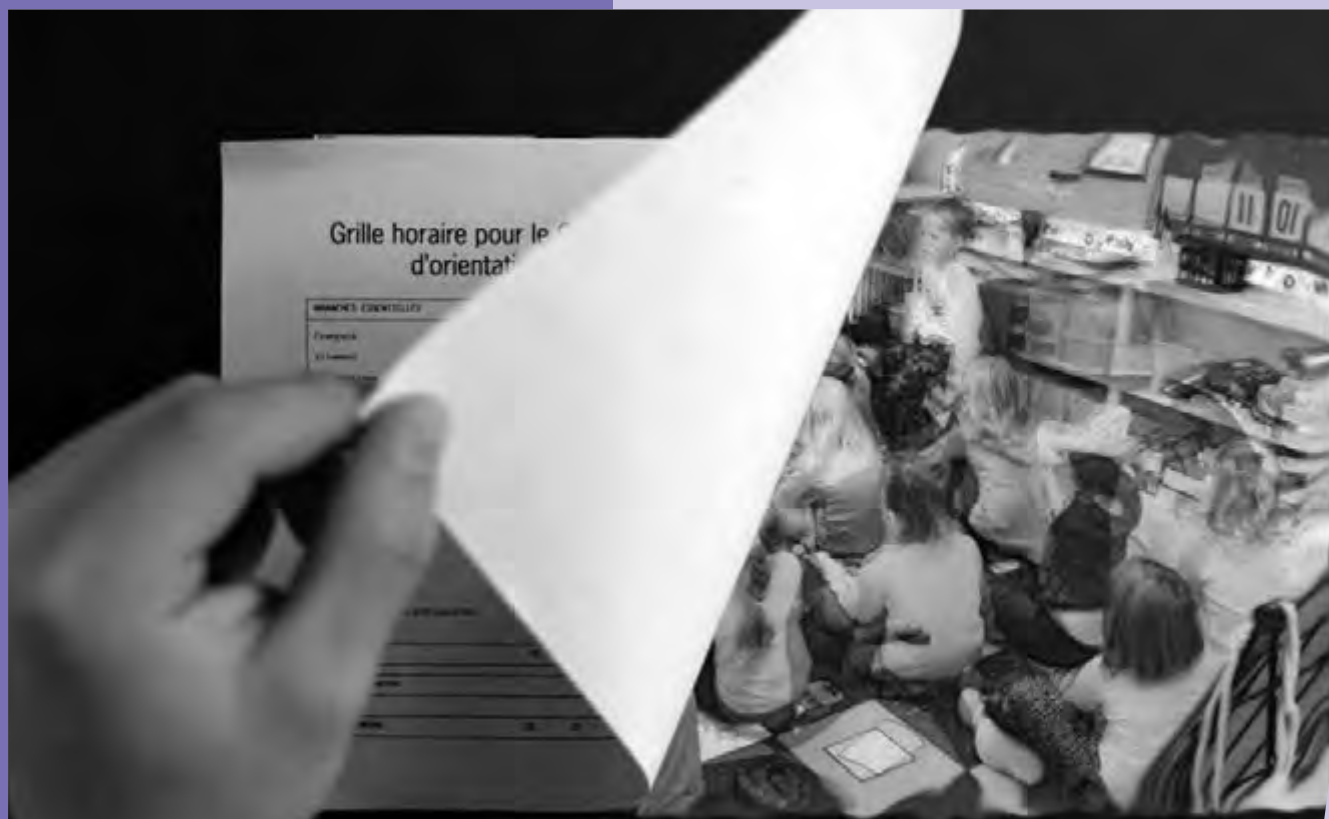
**4** La grille horaire, en évolution constante  
N. Revaz

**6** Faut-il augmenter les heures de français à l'école obligatoire?  
M. Wirthner

**8** La bibliographie de la Documentation pédagogique  
E. Nicollerat

**9** Former des enseignants: logique politique des plans d'études  
D. Périsset Bagnoud

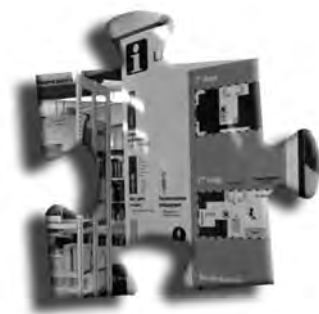
**12** Regard de Michel Beytrison sur les grilles horaires  
N. Revaz





## rubriques

- Ecole et musée **15** Musées cantonaux: gratuité d'accès aux enseignants - E. Berthod
- Education musicale **16** Education musicale à l'école (3) - B. Oberholzer
- Mémento **17** A vos agendas - *Résonances*
- Environnement **18** Ouverture du Lötschberg et géographie - S. Fierz
- ICT **21** La Toile vivante... le Web 2.0... introduction aux blogs - C. Mudry  
ICTS2: politique d'information - M.-T. Rey
  
- Lecture d'images **24** Divers outils pour «lire» le cinéma - N. Revaz
- Education physique **25** L'équilibre dans tous ses états - L. Saillen et G. Schroeter
- Doc. pédagogique **28** L'expo «La langue de bois» de Patricia Crelier - N. Revaz
- BEL **30** Echanges individuels de vacances - BEL/N. Revaz
- Recherche **32** Rapport sur les formations à l'enseignement en Suisse - @ N. Revaz
- Livres **36** La sélection du mois - *Résonances*
  
- Autour de la lecture **38** Visite guidée de la Médiathèque Valais - Sion - N. Revaz
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - *Résonances*
- CRPE **42** Rien ne sert de courir, il faut investir à temps... - P. Vernier
- Chiffre du mois **44** Les compétences de base des adultes en Suisse - SFT
- Publication **46** Dernières parutions - IRDP



## infos



- BD PAX: Savoir vivre ensemble à l'école - c/NR **47**
- Primaire: infos relatives aux examens cantonaux 2008 - SE **48**
- CO: infos relatives aux examens cantonaux 2008 - SE **49**
- Les dossiers de *Résonances* **52**

# Raisonner

## les peurs

Les peurs ont de nouveaux contours, avec notamment l'effet médiatique qui les amplifie et les rend planétaires. Et l'école n'échappe pas à ces angoisses qui paralysent l'action. Il s'agit pourtant de faire la part des choses et de développer quelques techniques pour les raisonner. Ce petit dossier vise à apporter un éclairage général sur le sujet, en se centrant sur les peurs des enseignants.

**4** Les peurs décodées  
par Philippe Theytaz

**12** La pédagogie  
et la peur

**7** Gérer les risques  
lucidement,  
une compétence  
professionnelle

**13** Pistes d'action  
pour raisonner  
les peurs

**10** Regards croisés  
sur les peurs

**14** La bibliographie  
de la documentation  
pédagogique



## rubriques

- Environnement **17** Actualités - S. Fierz
- Autour de la lecture **18** Fêtons les contes le 9 novembre 2007 - ISJM-JM.AROLE / B. Praplan  
Semaine romande de la lecture - *Résonances*
- Doc. pédagogique **20** Nouveau concept pour le prix TSR littérature ados - N. Revaz
- Mémento **21** A vos agendas - *Résonances*
- Lecture d'images **22** La Lanterne magique: une initiation au cinéma - N. Revaz
- Ecole et musée **24** Sortie culturelle: chaussée glissante par période de gel... - E. Berthod



- Spectacle-écoles **25** «S'il te plaît, dessine-moi un orchestre» - F.-X. Delacoste
- Education physique **26** Jouer avec l'air: les foulards, les draps ou le parachute  
N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Education musicale **28** Evaluation des activités expressives (2) - B. Oberholzer
- Livres **29** La sélection du mois - D. Constantin Raposo
- Du côté de la HEP-Vs **30** Echos du HEP Forum sur l'orthographe - N. Revaz  
Devenir praticien-formateur - J. Vuagniaux
- Conférence **34** Olivier Revol, invité à parler des difficultés scolaires - Comité AVPEHP

- ICT **35** Apprendre à lire au CP, en appui ou en remédiation - J.-M. Campaner  
ICTS2: les investissements 2007 à Brigue - J.-M. Cleusix
- Orientation **38** Classes pour sportifs et artistes à l'ESC de Martigny - N. Revaz
- Rencontre **40** Kerstin Olding, étudiante allemande en stage à Martigny - N. Revaz
- Le chiffre du mois **42** Elèves et étudiants dans le système de formation valaisan - SFT
- CRPE **43** Caisses de pensions publiques: Romandie sous pression - P. Vernier
- Mathématiques **44** Championnat des jeux mathématiques et logiques - J.-C. Aymon et C. Dubuis



## infos

- Enquête sur les moyens de mathématiques au CO **46**
- Les dossiers de *Résonances* **48**

# Regards croisés sur la différenciation

La différenciation est un bien vaste sujet, que l'on peut traiter sous de multiples angles. Ce dossier se limite à des témoignages pour mettre en évidence quelques-uns de ses paradoxes et à proposer quelques pistes concrètes pour tenter sa mise en œuvre en classe. Pas de réponses définitives, mais des éléments pour alimenter la réflexion, en fonction de ce qui se passe sur le terrain.

**4** En classe, «profitez» des différences!

**12** Regards des inspecteurs sur la différenciation

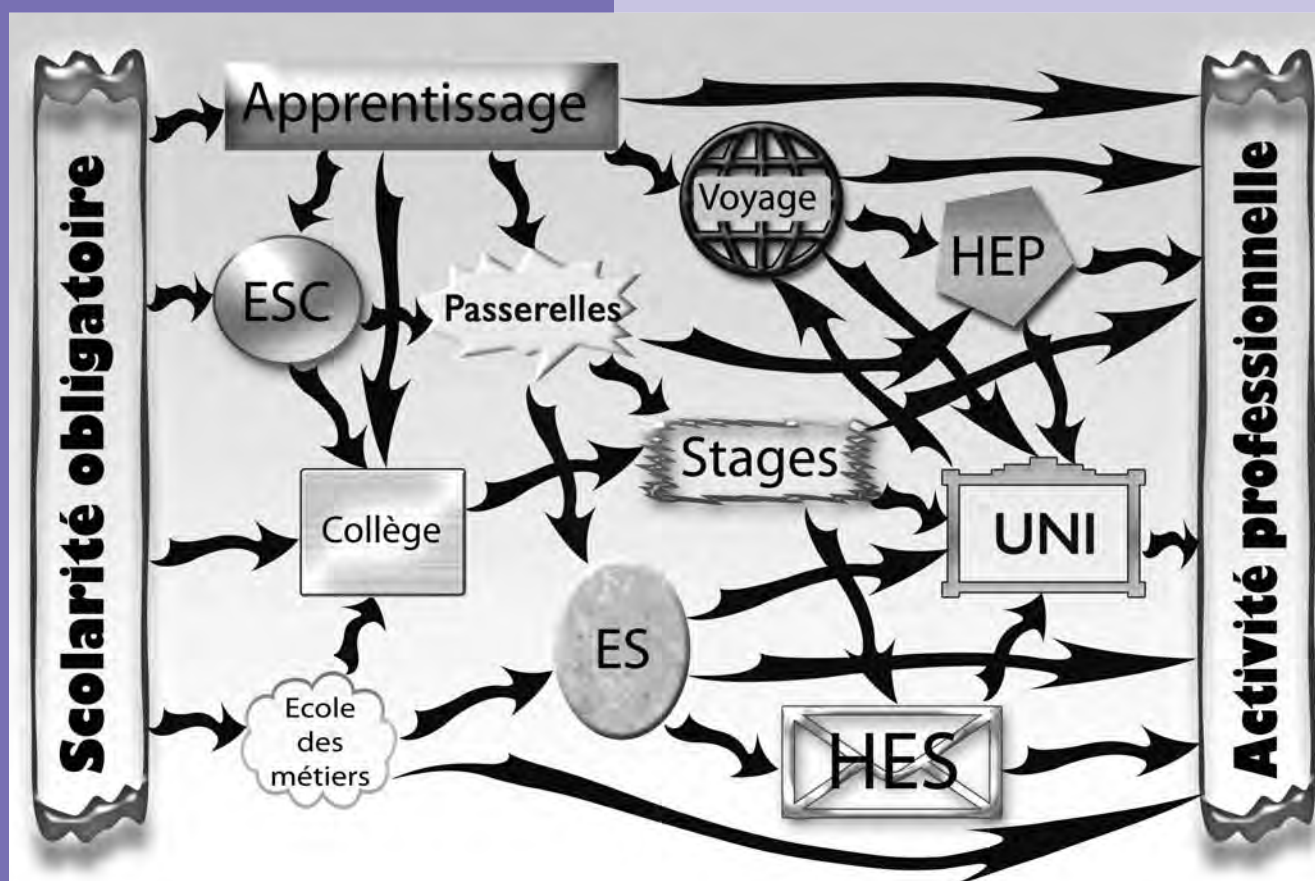
**7** L'avis du chef de l'enseignement sur la différenciation

**14** Regards de l'OES sur la différenciation

**8** Regards d'enseignants sur la différenciation

**16** La bibliographie de la documentation pédagogique

Interviews réalisées par Nadia Revaz. Des remerciements sont à adresser en particulier aux inspecteurs et aux conseillers pédagogiques de l'enseignement spécialisé pour leurs suggestions de noms d'enseignants à contacter.



## rubriques

- **Autour de la lecture** **23** **Agir ensemble pour encourager à la lecture** - N. Revaz  
**Ecouter lire... Ecoutez-le!** - B. Antonin
- **Ecole et musée** **27** **Accès à la culture: tapis rouge pour la porte de service...** - E. Berthod
- **Environnement** **28** **Le génie de La Salamandre** - S. Fierz
- **Du côté de la HEP-Vs** **30** **Remise de diplômes à la Haute Ecole pédagogique** - HEP-Vs  
**Semaine découverte «Technique et société»** - N. Revaz



- **ICT** **34** **Sécurité et optimisation sur son PC** - J.-D. Métrailler  
**Le F3-MITIC? Késako?** - P.-A. Délitroz
- **Le chiffre du mois** **37** **Voies de formation des élèves valaisans en 2005/06** - SFT
- **Concours** **38** **Concours de scrabble dans les écoles** - M. Rey-Bellet
- **Travaux manuels** **39** **Une exposition à la croisée des chemins** - L. Emery

- **Education musicale** **40** **L'éducation musicale à l'école (1)** - B. Oberholzer
- **Mémento culturel** **41** **A vos agendas** - *Résonances*
- **Education physique** **42** **Législation et éducation physique** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- **CRPE** **44** **La CRPE permet à l'assuré de financer sa retraite anticipée** - P. Vernier
- **Enseignement religieux** **46** **Nouveau programme en 2P dès cet automne** - M. Gaspoz



## infos

- **Vaccin contre le cancer du col de l'utérus en santé scolaire** - LVPP/NR **47**
- **Les dossiers de Résonances** **48**

# Ecole - Culture

Ce dossier – tout comme le carnet encarté qui l'accompagne – vous invite à un tour d'horizon des principales animations culturelles à visée pédagogique se déroulant aux Archives de l'Etat du Valais, à la Médiathèque Valais et dans les Musées cantonaux. Parfois, la culture peut venir en classe sans déplacement, surtout à l'heure d'internet, mais rien ne vaut cette confrontation directe aux livres ou aux œuvres. Les enseignants qui ont vécu l'expérience le confirment.

Ecole et Culture: un lien vivant ..... 4

## Les Archives de l'Etat du Valais

Archives de l'Etat du Valais: ressources historiques ..... 5

## La Médiathèque Valais

Médiathèque Valais - Saint-Maurice: lieu pédagogique ..... 6

Médiathèque Valais - Martigny: lieu de l'audiovisuel ..... 10

Médiathèque Valais - Sion: lieu du patrimoine documentaire ..... 12

Médiathèque Valais - Brigue: lieu pédagogique du Haut-Valais ..... 13

## Les Musées cantonaux

Musée d'art: lieu des collections du XVIII<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui ..... 14

Musée d'histoire et Espace d'archéologie: lieu du temps ..... 16

Musée de la nature: lieu de mémoire de la faune ..... 18

Ancien Pénitencier: lieu d'expositions temporaires ..... 19

Au fil des musées: rôle de la médiation culturelle ..... 20

## Encouragement des activités culturelles

Encouragement des activités culturelles: aide aux écoles ..... 22



Afin d'illustrer l'ensemble de la palette des activités annuelles, les contacts pour ce dossier ont été pris en mai et juin 2007, aussi il se peut que certains enseignants aient changé de degré d'enseignement à la rentrée.

Dossier rédigé par Nadia Revaz, en collaboration avec le Service de la culture, tout particulièrement Liliane F. Roh pour la coordination de l'ensemble, et avec celle de Tanja Stupf, du Service de la formation tertiaire, pour les entretiens en allemand.

## rubriques

- Publications **13** Tout sur la recherche de niveau universitaire en Valais - N. Revaz  
Le tourisme sous la loupe du CREPA - N. Revaz
- Vos projets pédagogiques **16** L'enfant-vedette: un projet pour donner confiance - N. Revaz
- Vos projets pédagogiques **18** 1 forêt + 25 élèves = 1 sentier didactique - S. Fierz
- Du côté de la HEP-Vs **19** Forum HEP sur l'orthographe le 10 octobre à Monthey - F. Di Giacomo
- Carte blanche **20** Une nuit de la lecture à Champéry - Les élèves
- Rencontre **22** Portes ouvertes dans une classe de préapprentissage - N. Revaz
- Education musicale **24** Emotions et spectacles scolaires - B. Oberholzer
- Education physique **26** Sport et éducation physique - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner



- Ecole et musée **27** Tournage de poteries «gallo-romaines» - E. Berthod
- Orientation **28** L'année passerelle HEP - N. Revaz
- Livres **30** La sélection du mois - D. Constantin Raposo
- CRPE **32** Règlement sur la liquidation partielle: informations - P. Vernier
- Le chiffre du mois **33** Pourcentages d'élèves allophones - SFT
- ICT **34** De F3MITIC à Passerelle - M.-T. Rey et M.-H. Papilloud
- Lecture d'images **35** Des sites pour le décodage d'images - Résonances
- Autour de la lecture **36** Des ressources pour donner le goût de lire - Résonances

- Concours **37** Concours AGIR: les élèves ont du pain sur la planche - V. Fenter
- Formation continue **38** Formation continue: cours avec places disponibles - B. Clivaz
- Exposition **39** Une exposition pour découvrir les oiseaux des vignes - Musée valaisan de la Vigne et du Vin
- Environnement **40** Expo Environnement+Jeunesse 2007 - S. Fierz
- Exposition-Musée **42** Glaciers... jusqu'au 7 octobre - S. Fierz
- Mémento pédagogique **43** A vos agendas - Résonances
- Exposition-Médiathèque **44** La langue de bois: langage illustré de Patricia Crelier - E. Nicollerat
- Exposition-Médiathèque **46** Marcel Imsand: 40 ans de portraits - Médiathèque Valais - Martigny



## infos

- Bourses et prêts d'honneur - DECS **47**
- Les dossiers de Résonances **48**

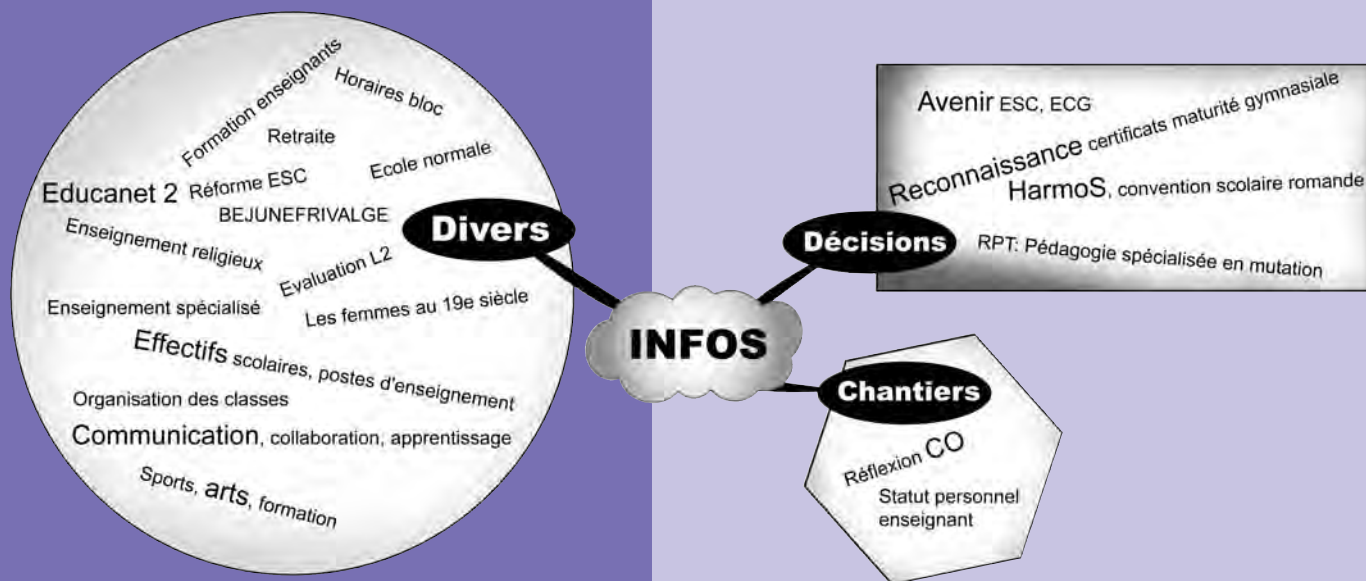
# Les infos 2007-2008 de l'Ecole valaisanne

Comme chaque année, pour son dossier de rentrée, *Résonances* propose un tour «en brèves» des informations officielles, qu'il s'agisse des décisions, des annonces ou des principaux chantiers ouverts. Hors dossier, il est à signaler plusieurs pages consacrées aux expositions à visiter. C'est donc infos et expos au menu de ce numéro.

**4** Les infos du Service de l'enseignement  
Service de l'enseignement

**10** Plate-forme [www.educanet2.ch](http://www.educanet2.ch)  
Département de l'éducation, de la culture et du sport

**12** L'évaluation de l'allemand au primaire  
Service de l'enseignement/Service de la formation tertiaire





## rubriques

- Rencontre **10** Stanislas Lugon Moulin, éducateur en milieu ouvert - N. Revaz
- Ecole et musée **11** «Arrêts sur demande» au Musée d'art - E. Berthod
- Vos projets pédagogiques **12** Echanges scientifiques autour du Léman - S. Fierz  
Fresques à l'ESC de Sion - N. Revaz
- Spectacle **15** «Tragédie gourmande» jouée à Bramois - M.-H. Sauthier
- Education musicale **16** Vivre ses émotions - B. Oberholzer
- Autour de la lecture **18** Apprentissage de la lecture et progression - L. Rieben  
Bilan de la 3<sup>e</sup> Semaine romande de la lecture - SRL



- BEL **20** Le BEL accueille des enseignants anglais - c/NR
- Concours **21** Concours d'écriture Littera-Découverte - Littera-Découverte/NR
- Environnement **22** C'est la chenille qui redémarre! - C. Keim
- Orientation **25** Parcours en ECG et ESC - OSP/NR
- Education physique **26** Qualité en éducation physique - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Boîte à outils **28** Les 7 profils d'apprentissage - J.-F. Michel

- ICT **30** Enseignement spécialisé: pistes vers des logiciels adaptés - Ch. Mudry
- Revue de presse **32** D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE **34** Rémunération des membres du comité - P. Vernier
- Mémento pédagogique **35** A vos agendas - Résonances
- Sciences **36** Expériences scientifiques: avez-vous essayé? - A. Bardou



## infos



- Journée des métiers expérimentée dans trois CO - N. Revaz **37**
- Evaluation de l'allemand à l'école primaire - SE/SFT **40**
- Journée CODICOVAR autour de la gestion des élèves difficiles - N. Revaz **42**
- Informations relatives aux examens de français 2008 - SE **43**
- Les dossiers de Résonances **44**

# Harmonisations: état des lieux

Pourquoi un aussi bref dossier pour un sujet aussi important? D'une part parce que c'est un dossier dont on reparlera, au gré des échéances, jusqu'à ce qu'un certain nombre d'harmonisations soient en vigueur et d'autre part parce qu'il ne s'agissait que de dresser un modeste état des lieux à une date donnée. Mais aussi parce que les derniers dossiers sur les projets étaient volumineux.

**4** Quelques harmonisations  
en marche  
Résonances

**6** BEJUNEFRIVALGE:  
vers un plan d'études romand?  
Ch. Merkelbach

**8** Concordats:  
HarmoS et pédagogie spécialisée  
CDIP



## rubriques

- Education musicale **22** On ne chante plus! - J.-M. Delasoie
- Mémento pédagogique **23** A vos agendas - Résonances
- Environnement **24** Environnement-géo, histoire et sciences en 2007-2008 - S. Fierz
- Education physique **26** Apprendre en mouvement - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner



- ICT **28** Informatique et mobilité - D. Roh
- CRPE **30** Départ définitif de la Suisse: nouvelle réglementation - P. Vernier
- ACM-AV **32** De l'écriture à la performance, guidé par les sœurs Martin  
S. Coppey Grange

- Revue de presse **34** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Boîte à outils **36** La recherche documentaire - N. Revaz
- Ecole et musée **38** L'apprentissage par le geste - E. Berthod
- Chiffre du mois **39** Les enseignants valaisans en formation continue - SFT



## infos



- Cours de formation continue 2007-2008 - B. Clivaz **40**
- Moyens Enbiro 2P - J.-F. Lovey  
Examen 2007: mathématiques 4P **41**
- Manuels de sciences au CO: qu'en pense-t-on? - A. Bardou **42**
- Rencontre avec une classe EPP-Alternance à St-Maurice - N. Revaz **44**
- Rencontre avec la classe EPP-Créativité à Sion - N. Revaz **46**
- Les dossiers de *Résonances* **48**

# P

# rojets

## pédagogiques (2/2)

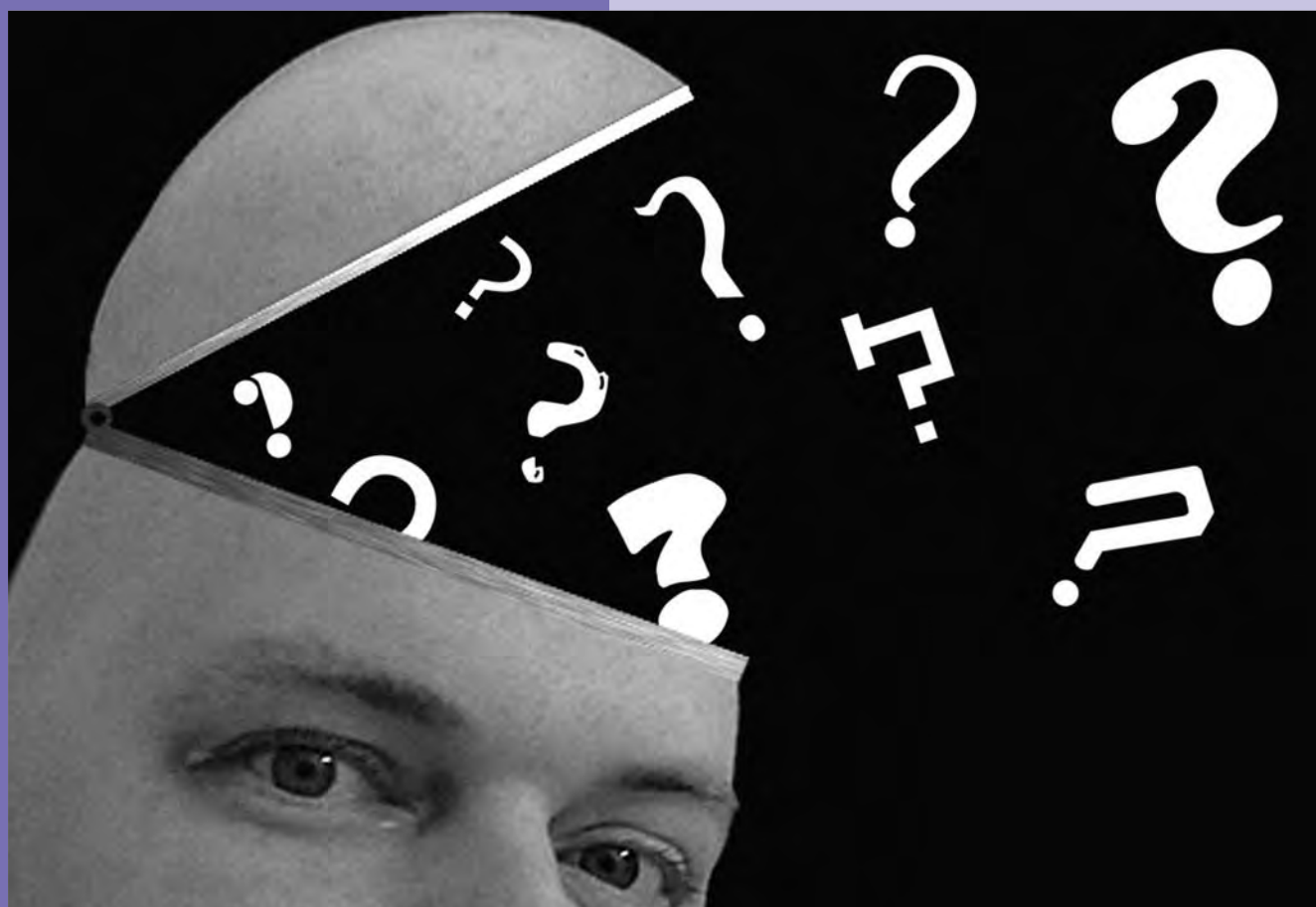
Ce dossier poursuit le tour d'horizon des projets se déroulant dans les écoles valaisannes. Un appel à idées et à projets, en matière de sensibilisation à l'économie (cf. p. 21), est également lancé. Osez! En plus, quelques conseils de Xavier Papillon vous aideront à vous poser les bonnes questions pour conduire vos futurs projets.

**4** La conduite de projet  
X. Papillon

**7** Tour d'horizon des  
projets valaisans (2/2)  
N. Revaz

- Autour de la lecture
- Spectacles

**21** Sensibilisation à  
l'économie: osez vos idées!  
S. Dayer



## rubriques

- Autour de la lecture **16** Des élèves se muent en critiques littéraires à la TV - N. Revaz
- Sciences **19** Journées de la recherche en génétique - Gen Suisse
- Environnement **20** Des enfants au jardin - S. Fierz
- Ecole et musée **22** Elargir le regard - E. Berthod
- Un thème, des adresses **23** Histoire et civisme - Résonances



- Education musicale **24** Concerts: demandez le programme! - C.-E. Clavien
- Education physique **26** Pistes pour évaluer l'éducation physique  
N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Boîte à outils **28** Chercher une info sur internet - Résonances
- Revue de presse **30** D'un numéro à l'autre - Résonances
- ICT **32** Journée «Ecole et communication» le 12 mai - C. Mudry
- CRPE **34** Diverses informations - P. Vernier
- Mémento pédagogique **35** A vos agendas - Résonances

- Chiffre du mois **36** Pyramide des âges du personnel enseignant - SFT
- Livres **37** La sélection du mois - Résonances
- Réflexion **38** Image de soi, motivation et valorisation dans la classe  
A. Henriques et N. Giauque



## infos



- Une adresse educanet® pour tous les enseignants - DECS **40**
- «noW future!»: projet suisse permanent - noW future! **41**
- Rencontre avec une classe d'EPP à St-Maurice - N. Revaz **42**  
Regards croisés de deux enseignants d'AMT sur l'EPP - N. Revaz
- Nouvelles technologies: engagement et priorités CDIP - CDIP **46**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Projets pédagogiques (1/2)

Après un cadrage théorique signé Philippe Perrenoud, ce dossier vous invite à un voyage au pays des projets pédagogiques valaisans. Itinéraire qui se poursuivra dans le prochain numéro à paraître début mai. Une manière de montrer la richesse de l'Ecole valaisanne sur le terrain et au fil des degrés.

- 4** Le projet d'établissement, une question de courage?  
P. Perrenoud
- 6** Le projet, une démarche pour développer des compétences?  
P. Perrenoud
- 9** Tour d'horizon des projets valaisans  
N. Revaz



## rubriques

- Rencontre **13** L'Ecole valaisanne vue par Josef Guntern - N. Revaz
- Environnement **16** Modules d'accompagnement 1P-3P: calendrier - S. Fierz  
Modules d'accompagnement: la parole aux participants - S. Fierz
- Publications **19** Dernières parutions IRDP - IRDP
- Education musicale **20** Education musicale au CO - C.-E. Clavien
- Ecole et musée **21** Des Alpes au Léman, images de la préhistoire - E. Berthod



- Concours **22** Grand concours romand pour petits inventeurs - Espace des inventions
- Un thème, des adresses **23** L'enseignement spécialisé - Résonances
- Autour de la lecture **24** Illettrisme et évaluations - J. Mesnager
- Chiffre du mois **27** Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais - SFT
- Livres **28** La sélection du mois - D. Constantin Raposo
- CRPE **30** La CRPE en 2006 - P. Vernier

- Recherche **31** Un CD sur les jalons du développement cognitif - A. Henriques et N. Giaque
- Education physique **32** Aspects interculturels de l'éducation physique  
W. Bucher / N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Mémento pédagogique **33** A vos agendas - Résonances
- Revue de presse **34** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Tribune libre **36** «Transmettre» ou «faire construire» des connaissances? - M. Siggen



## infos



- L'approche orientante expérimentée à l'EPP - N. Revaz **38**
- Consultations sur l'harmonisation: large soutien - CDIP-CIP **41**
- Semaine de la langue française: du 17 au 25 mars 2007 - SLFF **42**
- Semaine des médias à l'école: du 19 au 23 mars 2007 - C. Georges **43**
- Les dossiers de Résonances **44**

# Enseignants technophobes/philes

Quel est le rapport des enseignants aux nouvelles technologies (médias, images et technologies de l'information et de la communication)? Technophobe ou technophile? Ou à mi-chemin entre les deux? Quels arguments pour un usage généralisé de ces technologies dans la classe? Quelques éléments de réponse dans ce mini-dossier.

**4** Enseignants et ICT: regard de Serge Rappaz

**9** Mesure d'utilisation des équipements informatiques

**6** ICT: forces, faiblesses, craintes et opportunités

**11** Le dossier en citations et en témoignages

**8** Enseignants et multimédia: regard de Jacques Dussez





## rubriques

- **Rencontre** **18** Marianne Claret Rausis, enseignante et écrivaine - N. Revaz
- **Education musicale** **20** La musique à l'école, un moyen plutôt qu'un but - B. Oberholzer
- **Education physique** **21** Site de l'animation - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- **Environnement** **22** Ça fourmille d'idées - S. Fierz
- **ACM-AV** **24** Les ACM-AV dans le Valais romand - S. Coppey Grange



- **Ecole et musée** **25** Edouard Vallet - E. Berthod
- **ICT** **26** Travailler et partager ses documents en ligne - F. Ecœur
- **Publication** **28** Rapport sur l'éducation en Suisse - CSRE
- **Un thème, des adresses** **29** Education à l'image et aux médias - Résonances
- **Carte blanche** **30** Enseignement spécialisé: école et communication - C. Mudry et D. Bouziat

- **Boîte à outils** **32** Apprendre... une question de gestion! - P. P. Gagné
- **Chiffre du mois** **35** Subventions ICT dans les écoles valaisannes - SFT
- **Enseignement religieux** **36** Enseignement religieux et évaluation: quelques réflexions... - M. Gaspoz
- **CRPE** **38** Recapitalisation: quelles implications? - P. Vernier
- **Autour de la lecture** **40** Le français enseigné aux adultes migrants - N. Revaz



## infos

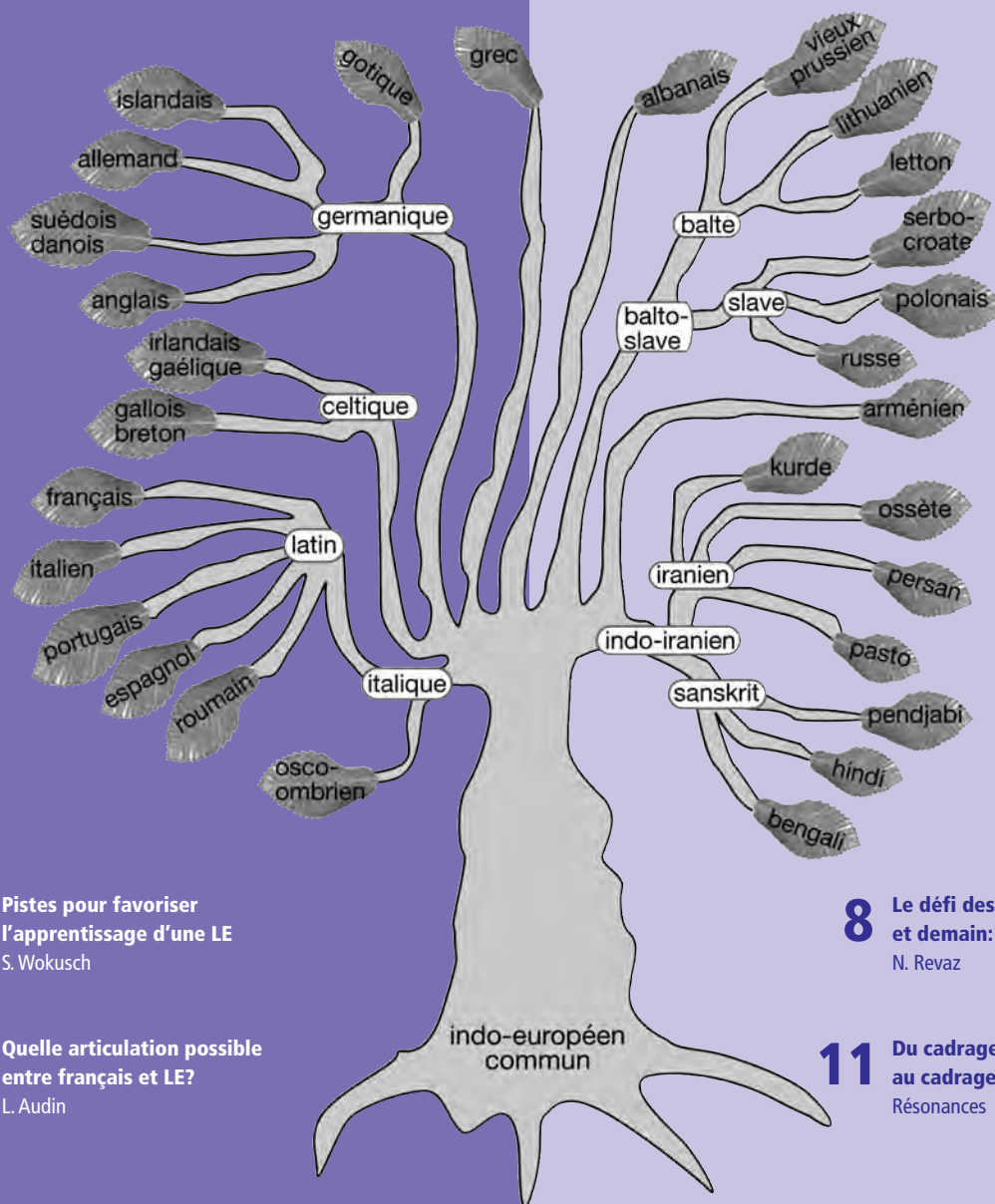


- **Ecole suisse de Bogotá: mises au concours** **41**
- **Allemand à l'école primaire: l'évaluation chiffrée en 5P-6P** **42**
- **Evaluation du moyen d'enseignement Sowieso en 8<sup>e</sup>** **43**
- **Examens d'allemand 2006 au CO: résultats et analyse** **46**
- **La démarche Apprendre à Entreprendre évaluée** **48**
- **La nouvelle EPP: premier bilan de la mue** **50**
- **Les dossiers de Résonances** **52**

# Les langues étrangères

Comment les langues étrangères sont-elles et seront-elles enseignées? Combien? A partir de quels degrés? Quelle articulation entre elles et avec le français, langue prioritaire? Comment s'organisent les différents

cadres de l'enseignement des langues au niveau européen, suisse, romand et valaisan? Le présent dossier se limite à quelques aspects et ne concerne que la scolarité obligatoire, tant la matière est dense.



**4** Pistes pour favoriser l'apprentissage d'une LE  
S. Wokusch

**6** Quelle articulation possible entre français et LE?  
L. Audin

**8** Le défi des langues aujourd'hui et demain: regards croisés  
N. Revaz

**11** Du cadrage européen au cadrage valaisan  
Résonances

## rubriques

- ICT
- Rencontre
- Education musicale
- Ecole et musée
- Doc. pédagogique

- 13** IcoSauve - P. Favre
- 14** Laurent Léger, regard politique sur l'école - N. Revaz
- 16** 2006, une année chantante - J.-M. Delasoie
- 17** Les chambres secrètes des musées (suite) - E. Berthod
- 18** Le Jardin de l'orthographe à la Médiathèque St-Maurice - N. Revaz  
Un kit du Scrabble scolaire à la Médiathèque St-Maurice - N. Revaz  
Prix Chronos: lien littéraire intergénérationnel - E. Nicollerat



- Autour de la lecture **22** Semaine de la lecture: conférence de Bernard Friot - N. Revaz
- Environnement- Education physique **24** La piste du trappeur: une balade pour découvrir la nature  
S. Fierz, N. Nanchen et G. Schroeter
- Boîte à outils **26** Les intelligences multiples - B. Hourst
- Exposition **28** Feuille, Caillou, Ciseaux, à la découverte des matériaux  
Espace des Inventions
- BEL **29** Etude sur l'impact des activités d'échange d'élèves en Suisse - ch Echange
- Livres **30** La sélection du mois - Résonances

- Un thème, des adresses **32**
- Centre de doc. **33**
- Réflexion **34**
- Revue de presse **36**
- CRPE **38**
- Publication **40**

- 32** L'interculturel - Résonances
- 33** CENAC: échec à la violence - P. Schuetz
- 34** Usages du blog et institution scolaire: difficile convergence - O. Trédan
- 36** D'un numéro à l'autre - Résonances
- 38** Institutions de prévoyance: mesures transitoires - P. Vernier
- 40** Un guide pour apprendre à apprendre - N. Revaz



## infos



- Ressources informatiques communes en mathématiques - CIIP **41**
- Examens au primaire: infos 2007 - SE **42**
- Examens au CO: infos 2007 - SE **43**
- La caravane Hélios sillonne les CO valaisans - N. Revaz **46**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Génération zapping

**Zapping et nouvelles technologies. Influence de la TV, des jeux vidéos et d'internet sur l'attention scolaire. Besoin de jongler d'une activité à l'autre ou de réaliser plusieurs tâches à la fois. Peut-on parler de génération zapping, sachant que nous sommes tous victimes de cette évolution vers le non-effort, le besoin constant de changement et de vitesse? Dossier à lire au ralenti?**

**4** Du zapping technologique à la construction des savoirs  
F. Lombard

**10** Avis d'ailleurs: des classes aux airs de «belle au bois dormant»  
C. Rigaud

**6** Contextes éducatifs et «enfants zappeurs»  
C. Boujon et G. Redsand

**11** Les citations du dossier  
Résonances



# Sommaire

**édito**  
L'Ecole valaisanne: une palette nuancée N. Revaz **1**

**dossier** **4-9**

## rubriques

- **Rencontre** **10** Anne Monnier, psychologue rédactrice à l'OSP - N. Revaz
- **Du côté de la HEP-Vs** **12** Inscription à la formation des praticiens-formateurs - I. Truffer et J. Vuagniaux
- **Du côté de la HEP-Vs** **14** Echos du HEP-Forum sur l'harmonisation scolaire - N. Revaz
- **Education physique** **16** La rosace des sens pour pratiquer l'éducation physique  
N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- **Environnement** **18** Simplon: 100 ans de train quotidien! - S. Fierz
  
- **Education musicale** **20** La clé pour Jean-Maurice Delasoie: «oser chanter» - N. Revaz
- **Mémento pédagogique** **21** A vos agendas - Résonances
- **ICT** **22** La liste de diffusion - J.-Y. Dallèves
- **Doc. pédagogique** **24** Orthographe: programme de conférences dès le 7 novembre - N. Revaz  
Quiz ludique avant la visite du Jardin de l'orthographe - N. Revaz
- **Conférence** **27** L'enfant différent: l'échec scolaire ça se soigne - Comité de l'AVPEHP
- **CRPE** **28** Testez votre caisse de pensions: répondez à quatre questions - P. Vernier
  
- **Un thème, des adresses** **30** La citoyenneté - Résonances
- **Orientation** **31** A la recherche d'une place d'apprentissage... - N. Gaillard
- **Boîte à outils** **32** Procédés mnémotechniques: quelle utilité pour les élèves? - A. Lieury
- **Livres** **36** La sélection du mois - D. Constantin Raposo
- **Revue de presse** **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- **Ecole et musée** **40** Les chambres secrètes des musées - E. Berthod



## infos



- **Brochure insieme sur la «normalité»** - insieme **41**
- **Pour lutter contre les préjugés liés au sexe** - N. Langenegger Roux **42**
- **Les dossiers Résonances** **44**

# Maturités et passerelles

Après un volumineux dossier en octobre sur la promotion de la lecture, voici un très court dossier, axé essentiellement orientation, qui présente les maturités et les passerelles. Ce petit aperçu aura des prolongements ultérieurs, en fonction de l'évolution de divers dossiers du secondaire II. Affaire à suivre donc.

## Les maturités et les passerelles

- ❑ La maturité gymnasiale ou académique
- ❑ La maturité professionnelle
- ❑ La maturité spécialisée ou autre
- ❑ Les passerelles d'une voie à l'autre



## rubriques

- Du côté de la HEP-Vs **23** Remise des diplômes à la Haute Ecole pédagogique - HEP-Vs  
Nouveaux engagés à la HEP - HEP-Vs  
HarmoS-Pecaro: standardiser l'école? - HEP-Vs
- Doc. pédagogique **28** Exposition: le Jardin de l'orthographe - E. Nicollerat
- Rencontre **30** Jean-Bernard Moix, directeur de la LVPP - N. Revaz
- ICT **32** L'innovation valaisanne en matière d'ICT - N. Revaz/ZwookEdu



- Environnement **34** Sentier des droits de l'enfant - S. Fierz
- Education physique **35** A pied à l'école et des pauses en mouvement  
N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Education musicale **36** Claude-Eric Clavien, animateur au CO - N. Revaz
- Un thème, des adresses **38** La philo pour enfants - N. Revaz
- Ecole et musée **39** La main à la pâte - E. Berthod

- Boîte à outils **40** Vingt conseils pour améliorer ta méthode de travail? - F. Muller
- Livres **42** La sélection du mois - Résonances
- Revue de presse **44** D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE **46** Frais d'administration et de gestion de fortunes - P. Vernier
- Mémento pédagogique **47** A vos agendas - Résonances



## infos



- Championnat des jeux mathématiques et logiques - V. Epiney, P. Bienz, C. Dubuis **48**
- Les infos du Service de l'enseignement **50**
- Les dossiers de Résonances **52**

# Promouvoir la lecture

La lecture ne se résume pas à une Semaine de lecture par an, mais si une telle action permet d'unir les forces pour sa promotion, alors cela marque un temps fort. Dans cet esprit, ce dossier vise à rassembler les infos pour donner une place encore plus importante à la lecture, mais il est bien évidemment impossible de faire le tour de tout ce qui

**4** Semaine romande de la lecture: du 20 au 24 novembre 2006

**5** Semaine valaisanne de la lecture: du 17 au 26 novembre 2006

**6** Animations lecture en Valais

**11** Une exposition lecture-passion à la Galerie de la Treille à Sion

**12** Mots croisés autour de la lecture

**14** Questions posées à Christian Poslaniec

**19** Infos pratiques



existe dans les centres scolaires et les classes du Valais. S'ensuivront des pages lecture dans les prochains numéros.

**20** Et pour aller plus loin

**22** Pistes en vrac



## rubriques

- Education musicale 15 **Eloge du moment présent** - B. Oberholzer
- Doc. pédagogique 16 **Mallettes didactiques: nouveautés** - E. Nicollerat
- Ecole et musée 17 **Des Alpes au Léman** - E. Berthod
- Environnement 18 **Alimen'terre** - S. Fierz
- Environnement 20 **Ma classe veille sur les arbres** - S. Fierz
- Concours 21 **«Nos fruits», un concours pour les écoles primaires** - AGIR
- Carte blanche 22 **Clip vidéo pour la paix d'une classe de Salins** - La classe de N. Rauber



- Education physique 25 **Pour votre santé, bougez!** - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Rencontre 26 **Pierre Vianin, auteur d'un livre sur la motivation** - N. Revaz
- ACM 28 **Artothèque d'Entremont: «Tête en l'air et tête en terre»**  
D. Fellay et A. Z. Boudet
- Mémento pédagogique 29 **A vos agendas** - Résonances
- Boîte à outils 30 **L'enseignant aussi a besoin d'aide-mémoire!** - P. Dessus et C. Helz
- BEL 32 **Les échanges linguistiques, vécus côté parents** - BEL

- Recherche 33 **Egalité dans le système éducatif** - CSRE
- Livres 34 **La sélection du mois** - Résonances
- Revue de presse 36 **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- CRPE 38 **Rien n'est gratuit en matière de prévoyance** - P. Vernier
- Enseigner ici ou là-bas 40 **Journée Enseignants sans frontières au Bouveret** - esf/NR
- ICT 42 **Encarta Junior: une encyclopédie pour les enfants** - P. Hugo
- Un thème, des adresses 44 **La zen'attitude** - Résonances



## infos



- Ecouter, argumenter, débattre: les jeunes s'entraînent - L. Schaeren 45
- Bourses et prêts d'honneur - DECS 46
- Hier - aujourd'hui: journée de dialogue intergénérationnel - Groupe intergénération 47
- Les dossiers de Résonances 48

# Infos 2006-2007

Quels sont les projets et nouveautés de la scolarité obligatoire et du secondaire II? Quelles sont les infos de la HEP? Quels sont les nouveaux visages du DECS? Et du côté de la formation professionnelle initiale, qu'est-ce qui change? Réponses en bref dans le dossier du mois.

**4** Du côté de la scolarité obligatoire et du secondaire II  
Service de l'enseignement (SE)

**10** Du côté des nominations  
SE-SFOP

**9** Du côté de la HEP-Vs  
HEP-Vs

**12** Du côté de la formation professionnelle initiale



## rubriques

- Ecole et musée **17** Ça y est, on ressort les burins! - E. Berthod
- Education musicale **18** Bernard Oberholzer, de la musique avant toute chose... - N. Revaz
- ACM-AV **20** Les ACM en juin - S. Coppey Grange
- Environnement **22** Une moisson d'idées - S. Fierz
- Concours **23** Qui veut jouer et... gagner - Résonances
- ICT **24** Surfez protégé! Eye.KIDZ - P. Hugo
  
- Orientation **26** Validation d'acquis - N. Revaz
- Education physique **27** L'école bouge: n'oubliez pas de vous inscrire!  
N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner/OFSP
- Du côté de la HEP-Vs **28** Le scénario didactique - I. Truffer Moreau, D. Périsset Bagnoud, A. Clerc
- Du côté de la HEP-Vs **31** Recherche des HEP de Suisse romande et du Tessin: 2e colloque  
Direction HEP-Vs
- CRPE **32** Sans matières premières, rien n'est plus possible! - P. Vernier
  
- Maths 5P-6P **34** Nouveaux moyens de maths: bilan et développements - N. Revaz
- Publication **35** Le CREPA raconte le rêve - CREPA/NR
- Espace mathématique **36** Espace mathématique, résultats de la 10<sup>e</sup> finale - N. Revaz
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Livres **40** La sélection du mois - Résonances



## infos

- Sion fête le goût dans les écoles le 14 septembre - Sion tourisme/HEVs **42**
- Examens de français 2007 - Service de l'enseignement/inspectorat **43**
- En caravane autour du Soleil: projet HELIOS pour les CO - A. Bardou et S. Roduit **44**
- Enseignement religieux en 1P: nouveau programme - M. Gaspoz **46**
- Les dossiers de Résonances - Résonances **48**



# L'économie à l'école

Comprendre le monde, c'est aussi comprendre le fonctionnement de certains mécanismes économiques, en dehors de tout jugement de valeur. L'école obligatoire n'a pas pour tâche d'enseigner l'économie, mais peut sensibiliser à des aspects concrets de l'économie régionale et du tourisme. Elle peut aussi insuffler

- 4** Rencontre avec Stéphane Dayer, délégué Ecole-Economie
- 6** AàE en quelques points
- 8** AàE: expérience à l'Ecole de commerce de Sion
- 10** AàE: expérience au Centre de formation professionnelle
- 11** Economie régionale et tourisme au CO
- 12** Sur le terrain de l'économie au collège
- 13** Economie et tourisme à l'école: regards croisés
- 15** Livres pour aborder l'économie en classe



l'esprit d'initiative, comme elle initie à d'autres champs de compétences. Des démarches existent en Valais.

**16** Pistes pour aller plus loin

Dossier rédigé par Nadia Revaz

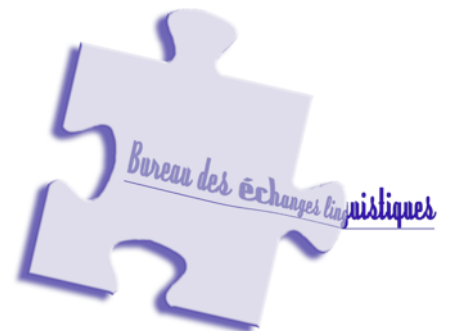
## rubriques

- Ecole et musée **15** Festif, insolite et interactif - E. Berthod
- Education musicale **16** Que je chante, que je chante, que je chante... - B. Oberholzer
- Carte blanche **18** Enfants des Portes du Soleil - J.-M. Dayer et M. Emery
- La vie des classes **20** CO de Conthey: stages au centre «Le Botza» - N. Revaz
- ACM-AV **22** Les ACM en mai - S. Coppey Grange
- Environnement **24** Montorge - Maison de la Nature - S. Fierz



- Mémento pédagogique **25** A vos agendas - Résonances
- Exposition **26** Familles valaisannes, une expo urbaine - N. Revaz
- Orientation **27** Sous l'angle pratique - N. Revaz
- ICT **28** KidSmart ou les ICT à l'école infantine - S. Rappaz
- BEL **29** Votre classe a-t-elle besoin de changer d'air? - Pro Patria
- Mathématiques 5P/6P **30** Les maths vues par les formateurs de maths - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs **32** Le bilan de compétences: un «certificat de travail» utile - E. Zurbriggen

- Revue de presse **34** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Livres **36** La sélection du mois - Résonances
- Publications IRDP **38** Deux nouvelles parutions - IRDP
- Rencontre **39** Mariève Ballestraz: son engagement pour Patouch - N. Revaz
- CRPE **40** CRPE et révision LPP - P. Vernier
- Chiffre du mois **41** Formations continues: les enseignants s'engagent - SFT



## infos



- Orientations et options en 3CO: rapport des inspecteurs **42**
- Recherche sur l'utilité et l'efficacité de la mesure d'API **44**
- Les dossiers de *Résonances* **48**

# Le mouvement à l'école

«Un esprit sain dans un corps sain».  
Ce dossier vise à rappeler l'importance  
du mouvement à l'école.

Les constats en matière de santé sont  
alarmants, les enfants et les  
adolescents doivent bouger plus. Une  
nécessité pour leur bien-être physique  
et intellectuel.

**4** «Bougez plus!»

**12** Le sport  
pour la santé

**7** Gabriela Cotting,  
«Madame Sport»  
au DECS

**14** Petits exercices  
au quotidien

**10** Les nouveaux  
moyens d'enseignement  
en EP



## rubriques

- Education musicale **17** L'initiation à l'écriture musicale: du temps perdu? - B. Oberholzer
- ICT **18** Jeux de géographie - F. Ecoeur
- Mémento pédagogique **19** A vos agendas - Résonances
- ACM-AV **20** Les ACM en avril - S. Coppey Grange
- Environnement **22** Module d'accompagnement pour les 1-3P - DECS
- Ecole et musée **23** Journée des musées: concours pour les enfants - E. Berthod
- Orientation **24** Processus de Bologne: bachelor ou master - OSP



- Education physique **26** Fatalité dans l'organisation de certaines activités? - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Fête **27** L'abeille en fête en septembre - P.-G. Crosier
- Du côté de la HEP-Vs **28** Etudes de cas: un instrument pour intégrer théorie et pratique - E. Steiner  
Visiter la médiathèque: un casse-tête? - A. Derivaz et N. Marmillod  
Colloque recherche CDHEP - HEP-Vs
- Chiffre du mois **33** Formations tertiaires: hausse des effectifs en Valais - SFT
- Projet pédagogique **34** EduCoaching: l'éducation avec le téléphone aussi - H. Petermann et P. Theytaz

- CRPE **36** Pourquoi s'intéresser à la performance de sa caisse? - P. Vernier
- Rencontre **37** Jacqueline Fontannaz - N. Revaz
- Exposition **38** «Mes 4 ceps» au Musée valaisan de la Vigne et du Vin - J. Vuagniaux et A.-D. Zufferey
- Mathématiques 5P/6P **40** L'avis d'enseignants et de parents - N. Revaz
- Revue de presse **42** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Livres **44** La sélection du mois - Résonances
- Concours **46** Questions pour un Valaisan: les finalistes sont connus - C. Valette



## infos



- Les infos officielles d'avril **47**
- Ecole-économie, rencontre organisée par la CODICOVAR **48**
- Dépôt des livres scolaires: importants changements! **51**
- Les dossiers de Résonances **52**

# D'une transition à l'autre

La vie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte est jalonnée de transitions scolaires puis professionnelles. Celles conduisant au monde du travail, de moins en moins linéaires, questionnent aussi mais pas seulement l'école dans sa globalité. Ce dossier pointe la complexité de

**4** La transition de l'école au travail et le rôle des enseignants

**10** Regard sociologique sur les transitions formation-emploi

**6** TREE - Diversité des parcours et premiers passages à l'emploi

**12** Transitions vues de l'école

**8** Interruptions de parcours de formation au Québec

**13** Transitions vues de l'orientation

**14** Avis d'experts sur les transitions



cette problématique non spécifique au Valais et se veut impressionniste, pour inviter à la réflexion.

**15** Le dossier en citations

**16** Pour aller plus loin...



## rubriques

- Rencontre **12** Philippe Theytaz, auteur d'un livre sur la réussite à l'école - N. Revaz
- Carte blanche **14** «Les Seigneurs du Jeu» à l'école primaire de Saxon - L. Gauchat
- Orientation **16** La nouvelle EPP, une passerelle orientée métiers et ESC-ECG - N. Revaz
- Ecole et musée **19** Médiation culturelle au musée - E. Berthod
- Environnement **20** «Parachutes»: avec la tête et les mains - S. Fierz et al.
- Education musicale **22** Développement musical: importance de la petite enfance - B. Oberholzer



- ICT **24** SambaEdu: un outil aussi performant que bon marché - P. Favre
- Mémento pédagogique **25** A vos agendas - Résonances
- BEL **26** Echanges linguistiques: témoignages de jeunes - BEL
- Chiffre du mois **29** Effectifs et prévisions d'élèves pour le Valais - SFT
- Livres **30** La sélection du mois - D. Constantin Raposo / N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs **32** Le journal de bord de formation à la HEP-Vs - I. Truffer Moreau

- ACM-AV **34** Les ACM... en mars - S. Coppey Grange et al.
- Tribune libre **37** Redoublement: oui, il faut aller plus loin! - Y. Michlig
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Mathématiques 5P/6P **40** Avis d'élèves sur les cours de mathématiques - N. Revaz
- CRPE **42** La CRPE en 2005 - P. Vernier
- Education physique **43** Sortie raquettes: pistes pratiques - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner



## infos



- Vers une plus grande harmonisation de l'École - CIIP/CDIP **44**
- Semaine des médias à l'école en Suisse romande: 3<sup>e</sup> édition - CIIP **45**
- Randonnée lémanique: appel lancé aux jeunes de 15 ans - NR **46**
- Association romande des logopédistes diplômés (ARLD) - ARLD **47**
- Les dossiers de Résonances **48**

# L'ennui à l'école

Quelles sont les causes et les conséquences de l'ennui à l'école? Faut-il préserver une part d'ennui pour qu'il libère ses effets positifs et créatifs? Comment combattre ses effets négatifs pouvant conduire à l'absentéisme et au décrochage scolaire? Quelques pistes de réflexion et d'action sur un sujet encore assez peu abordé chez nous...

**4** Faut-il vraiment s'ennuyer à l'école?  
J.-F. Vincent

**6** L'ennui: du désœuvrement à la création  
J.-P. Durif-Varembont

**8** Le décrochage scolaire ou l'école de l'ennui  
C. Blaya

**10** L'ennui: propos et citations  
N. Revaz



## rubriques

- Rencontre 12 Myriam Darioli: les religions en partage - N. Revaz
- Education musicale 14 Rencontre avec Nicolas Schwéry de l'EJMA-Vs - B. Oberholzer
- Participe Futur 15 Route vers le nord pour 2007 - N. Revaz
- Environnement 16 Environnement 1P-3P: autour de la vigne - A. Solliard et S. Fierz
- Ecole et musée 19 Fouilles archéologiques pour les élèves - E. Berthod
- ACM-AV 20 Les ACM en février - A. Zawodnik Boudet / S. Coppey Grange
- ICT 22 Personnalisation de logiciels scolaires: premiers pas - D. Roh



- Orientation 24 Quelques pistes pratiques - N. Revaz
- Livres 25 La sélection du mois - Résonances
- Tribune libre 26 Taux de redoublement: quelques éléments de réponse - P. Vianin
- Mémento pédagogique 27 A vos agendas - Résonances
- Carte blanche 28 Le centre de Platta/Sion autour d'une même lecture - N. Revaz
- Education physique 30 L'important n'est pas le verbe mais... l'action!  
N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner

- Revue de presse 32 D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE 34 Les mesures d'assainissement de la CRPE - P. Vernier
- Du côté de la HEP-Vs 36 La pratique réflexive: une posture professionnelle - D. Périsset Bagnoud  
HEP-Vs: guide de la candidate et du candidat - HEP-Vs  
Haute Ecole pédagogique: de l'école enfantine au collège - HEP-Vs
- Espace mathématique 42 Activités interclasse pour les élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> du CO  
Commission de mathématique
- Le chiffre du mois 44 Haut-Valais - Valais romand: résultats PISA équivalents - SFT



## infos



- Ecole suisse de Bogotá: mises au concours 45
- Allemand au CO: évaluation de Sowieso en 7<sup>e</sup> 46
- Arrêt sur les séquences d'histoire valaisanne 48
- Départ à la retraite de Roger Mathieu, adjoint au SE 50
- Départ à la retraite d'Erwin Eyer, inspecteur cantonal d'EP 51
- Les dossiers de Résonances 52

# Effort/plaisir d'apprendre

Peut-on apprendre sans effort? Et sans plaisir? Quel lien entre ces deux approches? Y a-t-il des différences de cultures? En quoi l'effort est-il paradoxal? Comment rendre l'effort désirable? Cette thématique esquissée sera prolongée avec la question de l'ennui dans le prochain numéro.

**4** Plaisir d'apprendre versus effort d'apprendre?  
A. Giordan

**8** Pour transmettre le goût de l'effort en classe  
R. Garon

**6** Un effort paradoxal  
F. Fenouillet

**10** Manières d'apprendre: différences franco-anglaises  
M. Raveaud



## rubriques

- ICT **20** Zwook (CMS): outil de publication et communication - J.-D. Métrailler
- Rencontre **22** Centre pour l'action non-violente à Lausanne - N. Revaz
- Orientation **24** Médiaticien, un métier aux multiples facettes - N. Gaillard
- Ecole et musée **26** Œuvres sur mesure pour un événement hors norme - E. Berthod
- Mémento pédagogique **27** A vos agendas - Résonances



- Environnement **28** Soutien financier pour un projet d'Education à l'Environnement - S. Fierz
- Education musicale **29** Musique à l'école finlandaise: faut-il y mettre nos élèves? - B. Oberholzer
- Tribune libre **30** Taux de redoublement: que faut-il en déduire? - Y. Michlig  
Réponse du SFT - A. Mudry
- Le chiffre du mois **32** Formation professionnelle: provenance des jeunes - SFT
- Du côté de la HEP-Vs **33** Présentation de l'Association des étudiants de la HEP-Vs  
D. Délitroz et P. Sierro

- Education physique **34** Sports d'hiver à l'école: de la passion à la réalité - N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- CRPE **36** Les exigences montent, le besoin de formation aussi - P. Vernier
- Livres **38** La sélection du mois - Résonances
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Catéchèse **42** Enseignement religieux en 3-4P: documents utiles - Centre de catéchèse



## infos

- Forces nouvelles au Service de l'enseignement **43**
- Dépliant sur la relation famille-école  
En bref: les infos officielles de décembre **44**
- La jeunesse débat: un projet pour les classes du secondaire **45**
- Vingt ans de médiation scolaire en Valais<sup>1</sup> **46**
- Une personne-ressource pour les enfants à haut potentiel **49**
- Formation continue: les cours epch à Sion  
11<sup>e</sup> Semaine de la langue française et de la francophonie **50**
- Les dossiers de *Résonances* **52**



# Transition école-apprentissage

La transition entre l'école obligatoire et la formation professionnelle est moins linéaire qu'autrefois.

Qu'est-ce qui est mis en place et qu'est-ce qui pourrait l'être pour faciliter ce passage?

C'est à ces questions que tente de répondre ce dossier qui aborde aussi le sujet très médiatisé en ce moment des tests d'aptitude. Des

**4** Ecole-apprentissage: les deux côtés de la transition

**5** L'avis de Jean-François Lovey et de Serge Imboden

**7** Avis de part et d'autre (1)

**8** L'orientation pour trouver son chemin professionnel

**10** Transition école-emploi: rencontre JECO

**12** Améliorer la transition: propositions d'experts

**14** «Les jeunes sont nuls»: réactions d'une classe de CO

**16** Avis de part et d'autre (2)

**17** La transition en citations

**19** Pour aller plus loin...



élèves de 3<sup>e</sup> de CO réagissent en outre aux critiques de patrons les assimilant à des «nuls».

Dossier rédigé par Nadia Revaz. Un merci tout particulier est à adresser à Anne Monnier, de l'Office d'orientation scolaire et professionnelle, pour la riche documentation transmise.

## rubriques

- Education musicale **15** Chorales lémaniques, une belle aventure! - J.-M. Delasoie et B. Oberholzer
- Rencontre **16** Frédéric Scalesia: un parcours original - N. Revaz
- Environnement **18** Des expériences à vivre - S. Fierz
- Ecole-musée **20** Chambres secrètes - E. Berthod
- ACM-AV **22** Les ACM-AV en novembre - S. Grange Coppey
- Mémento pédagogique **23** A vos agendas - Résonances



- BEL **24** Le BEL noue les échanges linguistiques - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs **26** Sept élèves de la HEP en stage à Bogotá en avril 2005 - Stagiaires  
Echos de la conférence donnée par Albert Jacquard - N. Revaz  
Formation des praticiens-formateurs: inscription - I. Truffer et J. Vuagniaux
- ICT **32** Ani...paint c'est... - C. Mudry
- Le chiffre du mois **34** Taux de redoublement - SFT
- Orientation **35** Un DVD pour présenter les hautes écoles spécialisées - N. Revaz

- Participe Futur **36** Des nouvelles de l'expédition scientifique et pédagogique - N. Revaz
- Education physique **37** Un outil de planification testé dans les classes enfantines  
N. Nanchen, G. Schroeter et J. Ruffiner
- Livres **38** La sélection du mois - Résonances
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE **42** Tel est sélectionné qui croyait sélectionner - P. Vernier



## infos



- GVJM ou la Grande Vadrouille de la Jeunesse Matheuse **44**
- Primaire et CO: informations relatives aux examens cantonaux **46**
- En bref: les infos officielles de novembre **49**
- Programme d'éducation sociale et de promotion de la santé **50**
- Coordination scolaire: vers l'«Espace de la formation»! **51**
- Les dossiers de Résonances **52**

# Les enjeux de l'évaluation

Quelles sont les principales évolutions de l'évaluation? Quels en sont les enjeux pour l'école de demain ici et au Québec? Ce dossier aborde des questions fondamentales tout en sachant que les réponses données ne seront que très partielles, vu l'ampleur de la thématique. Comme en écho au dossier, vous pourrez aussi vous référer aux propos d'Albert

**4** Les enjeux de l'évaluation pour l'école de demain  
P. Theytaz

**9** Compétences et évaluation: le pouls du Québec  
G. Scallon

**6** Travail des élèves: qu'évalue-t-on avec des codes?  
J.-P. Abbet

**11** Questions flash sur l'évaluation  
N. Revaz



Jacquard, venu donner une conférence à Saint-Maurice dans le cadre du premier forum HEP (cf. pp. 28-29).

**12** Les langages des évaluations  
Résonances

**14** Quelques avis d'experts sur l'évaluation  
N. Revaz



## rubriques

|                      |           |   |
|----------------------|-----------|---|
| ■ Rencontre          | <b>16</b> | Cours Lire et écrire: témoignage d'une participante - N. Revaz              |
| ■ Education musicale | <b>18</b> | Filière musique à l'école: source de motivation - B. Oberholzer             |
| ■ Education physique | <b>20</b> | Nouveaux manuels: ont-ils toujours le physique? - N. Nanchen & G. Schroeter |
| ■ Catéchèse          | <b>21</b> | Sessions de partage et de réflexion - Centre de catéchèse Sion              |
| ■ Environnement      | <b>22</b> | Arbre, je t'ai à l'œil! - S. Fierz  |
| ■ ACM                | <b>24</b> | Les ACM en octobre - S. Coppey Grange                                       |

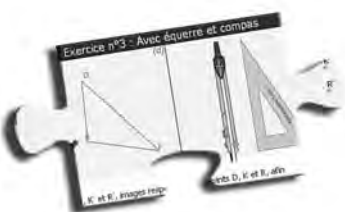


|                    |           |  |
|--------------------|-----------|--|
| ■ Publication CSRE | <b>26</b> | L'égalité des chances - CSRE                                       |
| ■ Ecole et musée   | <b>27</b> | Le patrimoine (1) - E. Berthod                                     |
| ■ Doc. pédagogique | <b>28</b> | De l'ORDP-ODIS à la Médiathèque Valais - J. Cordonier              |
| ■ ICT              | <b>30</b> | MathEnPoche: exerciceur de mathématiques - J.-M. Paccolat          |
| ■ Orientation      | <b>32</b> | Nouvelles formations de base: section commerce et vente - N. Revaz |
| ■ CRPE             | <b>34</b> | Réflexions sur le rendement et taux technique - P. Vernier         |

|                        |           |   |
|------------------------|-----------|---|
| ■ Le chiffre du mois   | <b>36</b> | Espérance de scolarisation dans les pays de l'OCDE - SFT    |
| ■ Participe Futur      | <b>37</b> | Deux Sierroises à bord d'Alcyon cet été - N. Revaz          |
| ■ Livres               | <b>38</b> | La sélection du mois - D. Constantin Raposo                 |
| ■ Revue de presse      | <b>40</b> | D'un numéro à l'autre - Résonances                          |
| ■ Publications IRDP    | <b>42</b> | Dernières parutions - IRDP                                  |
| ■ Du côté de la HEP-VS | <b>44</b> | Remise des diplômes «Bachelor» 2005 de la HEP-Vs - N. Revaz |



## infos



|   |           |
|---|-----------|
| ■ Consultation sociale pour le personnel enseignant | <b>46</b> |
| ■ En bref: les infos officielles d'octobre          | <b>47</b> |
| ■ Les dossiers de Résonances                        | <b>48</b> |

# Argumenter

**Penser, raisonner, argumenter et débattre: faut-il mener ces activités dans le cadre de la classe? Si oui, qu'est-ce que cela apporte à la construction du savoir et à la citoyenneté? Comment faire pour mener à bien ces activités dans le contexte scolaire? Quelles en sont les dimensions enseignables? Autre**

**4** Pourquoi des activités à visée philosophique à l'école?  
J.-C. Pettier

**8** Débat et construction des savoirs scientifiques  
C. Orange

**6** Débat à l'oral et enseignement du français  
S. Erard

**10** Coopération et argumentation: apprentissages croisés  
E. Auriac



**interrogation en filigrane dans ce dossier, peut-on débattre de tout avec les élèves et faut-il mettre des règles au débat?**

**13** Dossier en mosaïque: citations et avis d'enseignants  
N. Revaz

## rubriques

- Education musicale **13** **Musique et plan d'études** - B. Oberholzer
- Rencontre **14** **Bibliothèque interculturelle pour les enfants** - N. Revaz
- ACM **16** **Les ACM en septembre** - S. Coppey Grange
- Environnement **18** **Exposition Environnement+Jeunesse 2005 / Observer de la végétation** - S. Fierz
- ICT **20** **PhotoFiltre: osez la retouche d'images!** - P. Hugo



- Le chiffre du mois **22** **Mathématiques: différences de performances filles/garçons** - SFT
- Ecole et musée **23** **Montagne, je t'adore, je te hais** - E. Berthod
- Du côté de la HEP-Vs **24** **Patrice Clivaz, nouveau directeur de la HEP-Vs** - HEP-Vs
- Doc. pédagogique **26** **Mallettes pédagogiques et lectures suivies** - E. Nicollerat
- Participe Futur **27** **Bienvenus à bord!** - V. Burgener

- Publication CIIP **28** **L'intégration des migrants en terre francophone** - CIIP/DLF
- Orientation **29** **L'approche orientante** - N. Revaz
- CRPE **30** **Le parc immobilier de la Caisse** - P. Vernier
- Livres **32** **La sélection du mois: livres d'enseignants** - N. Revaz
- Revue de presse **34** **D'un numéro à l'autre** - Résonances



## infos



- Les infos officielles de septembre - Service de l'enseignement/NR **36**
- Sondage CIIP - Edipresse «Les jeunes et les médias» - CIIP **38**
- Bourses et prêts d'honneur - DECS **40**
- L'éducation routière, l'affaire de tous - Police/NR **41**
- Ecole suisse de Bogotá: mise au concours - Ecole suisse Bogotá **42**
- Les marches de l'espoir - NR **43**
- La formation professionnelle: bientôt 101 ans! - DECS/NR **44**
- Les expositions de la Fondation B. & S. Tissières - Fondation Tissières **47**
- Les dossiers de Résonances - Résonances **48**

# Piloter, motiver...

Enseigner: piloter/conduire la classe, conduire une réunion, gérer la classe, motiver les élèves... Chacune de ces thématiques pourrait faire l'objet d'un dossier spécifique, mais il est aussi intéressant de les relier, dans une perspective plus pratique que théorique, sachant que ce sont autant de compétences essentielles pour enseigner en

**4** Intervenir sur la motivation des élèves: le modèle CLASSE  
R. Chouinard

**8** Prévention des perturbations par la conduite de classe  
J.-F. Blin

**6** Prévoir/conduire les rencontres avec les parents d'élèves  
F. Campanale

**11** Le dossier en citations  
Résonances



ce début de XXI<sup>e</sup> siècle. L'enseignant doit désormais être pilote, guide, médiateur, motivateur... Un métier à multiples facettes.

## rubriques

- Rencontre **14** Les débuts de trois jeunes enseignantes: suite du récit - N. Revaz
- Education musicale **16** Claude-Eric Clavier ou la musique en partage - B. Oberholzer
- Ecole et musée **18** Fouilles archéologiques au musée - E. Berthod
- Environnement **20** Une rubrique en mosaïque - S. Fierz
- Doc. pédagogique **21** «Changer tout pour que rien ne change» - E. Nicollerat
- Du côté de la HEP-Vs **22** La formation transversale et les sciences de l'éducation - M. Andrey et D. Périsset Bagnoud



- ICT **25** Mathématiques au cycle d'orientation - F. Ecœur
- Médiathèque Valais **26** Promotion de la lecture: un site boîte à idées - R. Fournier
- Concours **28** Concours de contes Littera-Découverte - Littera-Découverte
- Activité lecture **29** La Bataille des livres: lecture-plaisir en classe - S. Roux-Cajoux
- Enquête **30** PISA 2003 en quelques points - N. Revaz
- Publication **33** Enquête ALL: premiers résultats des compétences des adultes - OFS
- Exposition **34** Histoire et mémoire 1939-1945 - Médiathèque Martigny / S. Fierz

- Participe Futur **35** Une chronologie décalée - V. Burgener
- Revue de presse **36** D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE **38** Le 3<sup>e</sup> et dernier paquet de la 1<sup>re</sup> révision LPP - P. Vernier
- Le chiffre du mois **39** Préviation d'effectifs d'élèves - SFT
- Livres **40** La sélection du mois - Résonances
- La page du DECS **42** Les Archives de l'Etat du Valais - H.-R. Ammann



## infos



- Catalogue des ouvrages scolaires: nouveautés **43**
- Sion fête le goût en septembre 2005 **44**
- «Les difficultés de la lecture», une journée réussie **46**
- Les dossiers de Résonances **48**
- Séance d'information obligatoire: français à l'école enfantine **48**

# L'égalité des chances

PISA 2003 a démontré que le Valais était moins discriminant que la plupart des cantons, mais l'égalité n'est pas pour autant pleinement réalisée. Que peut faire l'école pour mieux combler les inégalités socioculturelles et de genre? C'est à cette complexe thématique que s'attelle ce mini-dossier, juste sous forme d'esquisses de réponses. Bonne lecture.

**4** L'école face aux inégalités sociales de réussite  
M. Crahay

**10** Se résigner aux inégalités scolaires?  
J.-P. Terrail

**7** Filles et garçons à l'école: vers l'égalité?  
E. Ollagnier

**13** L'égalité en citations  
Résonances



## rubriques

- Publication **19** Livre sur la forêt: regards croisés de spécialistes et d'élèves - N. Revaz
- Education musicale **20** Tais-toi, tu chantes faux (3) - B. Oberholzer
- Environnement **21** Le calcaire et l'eau - S. Fierz
- Rencontre du mois **22** Eric Gagnon, enseignant québécois en échange à Sion - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs **24** Les didactiques à la HEP - Les didacticiens de la HEP
- Ecole et musée **27** Montagne, je te hais - Montagne, je t'adore - E. Berthod



- La vie des classes **28** La Ribambelle, main dans la main autour des livres - N. Revaz
- ICT **30** Publier sur Internet: un site d'école - D. Roh
- ACM **32** ACT: Couture... et si on changeait de support - S. Coppey Grange
- Programme prévention **34** Ateliers *chili*: pour une gestion constructive des conflits - N. Revaz
- CRPE **36** Quelques informations en vrac... - P. Vernier

- Le chiffre du mois **37** Valais: les élèves selon la langue maternelle - SFT
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Catéchèse **40** Des parcours de catéchèse pour les ados - Abbé F.-X. Amherdt
- Livres **42** La sélection du mois - Résonances
- Doc. pédagogique **43** Jour J-8 - E. Nicollerat
- Page du DECS **44** Les Musées cantonaux du Valais - M. C. Morand



## infos



- Cours de géologie et de géomorphologie  
Ouvrages d'enseignement religieux: introduction **45**
- Un logiciel pour communiquer avec les parents dans leur langue **46**
- Formation complémentaire «Enseignement spécialisé» **47**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Sciences et techniques par l'expérience

Comment se construisent les savoirs dans les domaines des sciences naturelles et des sciences techniques? Comment éveiller ou réveiller la curiosité des enfants et des jeunes? Comment mener des expériences constructives en classe pour leur permettre de mieux comprendre le monde? C'est bien modestement à ces complexes questions que tente de répondre ce dossier, en proposant

**4** Place du questionnement dans la culture scientifique  
A. Giordan

**12** Fruits et légumes, une histoire de bon sens  
P. Vetter

**6** Construire le savoir scientifique par l'expérimentation?  
J.-P. Astolfi

**14** Quelques avis sur les sciences et techniques à l'école  
N. Revaz

**8** Oser l'expérimentation  
S. Fierz

**15** La passion des sciences naturelles en partage  
V. Burgener



des articles, mais aussi des pistes pour oser expérimenter et des suggestions pour aller plus loin en alliant théorie et pratique.

**17** Sciences et techniques: suggestions de lectures...  
Résonances



## rubriques

|                        |    |   |
|------------------------|----|---|
| ■ Rencontre du mois    | 18 | Matthis Behrens, directeur de l'IRDP - N. Revaz                             |
| ■ Education musicale   | 20 | Fête cantonale des enfants du 5 mai 2006: l'heure des choix - B. Oberholzer |
| ■ ICT                  | 21 | Mathsinteractives - J.-Y. Dallèves  |
| ■ ACM                  | 22 | Autour de l'écrit - S. Coppey Grange  |
| ■ Environnement        | 24 | Panorama des cours 2005-2006 - S. Fierz                                     |
| ■ Du côté de la HEP-Vs | 26 | Maurice Tardif, recteur de la HEP-BEJUNE - D. Périsset Bagnoud              |



|                      |    |  |
|----------------------|----|--|
| ■ Ecole et musée     | 29 | Arc et flèches: taille du silex - E. Berthod                           |
| ■ CRPE               | 30 | Une bonne année, mais... - P. Vernier                                  |
| ■ Le chiffre du mois | 31 | Evolution des effectifs de l'enseignement primaire et spécialisé - SFT |
| ■ Livres             | 32 | La sélection du mois - D. Constantin Raposo                            |
| ■ Revue de presse    | 34 | D'un numéro à l'autre - Résonances                                     |
| ■ BEL                | 36 | Echanges avec l'Italie - N. Revaz                                      |

|                          |    |  |
|--------------------------|----|--|
| ■ Enseignement religieux | 38 | Le Tsunami avec une classe de cycle d'orientation - Abbé F.-X. Amherdt |
| ■ Tribune libre          | 40 | Faut pas décoder! - P. Favre   |
| ■ Concours               | 41 | Championnat valaisan de Scrabble pour jeunes - M. Rey-Bellet           |
| ■ Doc. pédagogique       | 42 | L'odyssée des collections: l'après Gravelone 5 - E. Nicollerat         |
| ■ La page du DECS        | 43 | La Médiathèque Valais - J. Cordonier                                   |



## infos



|  |                 |    |
|--|-----------------|----|
| ■ Course d'école: chemin de fer à vapeur de la Furka | - C. Wenger     | 44 |
| ■ Connaissance de l'Environnement: nouveau guide     | - SE et SFT     | 45 |
| ■ A Bertrand Jayet «A toi la chanson»                | - A. Rey        | 46 |
| ■ Les dossiers de Résonances                         |                 | 48 |
| ■ Formation continue d'allemand: cours 5:11          | - C. Pfammatter | 48 |

# Dialogue chercheurs-enseignants

Ce dossier vise à mieux cerner les obstacles à la communication entre recherche et enseignement et à proposer quelques pistes pour améliorer le dialogue. Il est aussi question de l'utilité des évaluations externes et des résultats PISA sous un angle moins médiatisé. Particularité de ce numéro, plusieurs rubriques hors dossier permettent de prolonger la réflexion, qu'il s'agisse des interviews du directeur de l'IRDP (pp. 18-19) et du nouveau

**4** Dialogue chercheurs-praticiens: obstacles et malentendus

D. Bain

**10** Epreuves externes: quelle utilité pour les enseignants?

W. Tessaro

**8** Des recherches didactiques aux pratiques de classe

G. Hugonie

**12** Nécessité de passerelles pédagogiques et linguistiques

N. Revaz



directeur de la HEP-BEJUNE (pp. 26-28), de la nouvelle rubrique consacrée à un décodage statistique (p. 31) ou encore de la tribune libre (p. 40).

**15** PISA et l'apprentissage à vie

H. Mc Cluskey

## rubriques

- ❑ Education musicale **21** Tais-toi, tu chantes faux (2) - B. Oberholzer
- ❑ Rencontre du mois **22** Valérie Burgener, expédition pédagogique vers l'Arctique - N. Revaz
- ❑ ACM **24** Question d'orientation - S. Coppey Grange
- ❑ Carte blanche **26** Le 5<sup>e</sup> Cyberdéfi - X. Coupy
- ❑ Du côté de la HEP-Vs **28** Une animation sur le thème de l'égalité hommes/femmes  
I. Darbellay, N. Jacquemet, P. Vianin et P. Ruppen
- ❑ Ecole et musée **30** Rencontre entre deux âges - E. Berthod
- ❑ Livres **32** La sélection du mois - D. Constantin Raposo
- ❑ ICT **34** Maquette et Plan: la lecture de plan - P. Hugo
- ❑ Environnement **35** La Main à la Pâte - S. Fierz
- ❑ Mathématiques **36** Raisonnement additif et raisonnement multiplicatif - A. Henriques
- ❑ Catéchèse **37** Quelques usages possibles des fenêtres catéchétiques - Centre de catéchèse
- ❑ Doc pédagogique **38** Chronique d'une fermeture annoncée - E. Nicollerat
- ❑ Publications IRDP **39** Dernières parutions - IRDP
- ❑ Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances
- ❑ CRPE **42** Les défis de la gestion de fortune à la CRPE - P. Vernier
- ❑ La page du DECS **44** Service administratif et juridique - SAJECS



## infos



- ❑ Evaluation de la mesure «Appui pédagogique intégré» **45**
- ❑ Journée ICT sur les difficultés de la lecture **46**
- ❑ Conseil du Léman: recherche jeunes pour randonnée pédestre **47**
- ❑ Les dossiers de *Résonances* **48**

# Les coordinations en mouvement

Coordinations verticale, horizontale et intercantonale sont au cœur de ce dossier. Le sujet est traité sous l'angle des deux grands projets d'harmonisation suisse et romand, mais aussi sous celui de quelques disciplines et ponts interdisciplinaires. Sur le chemin de la cohérence, l'une des questions qui demeure, c'est l'articulation entre toutes les tentatives actuelles de décloisonnement et de coordination. A suivre.

**4** HarmoS, PECARO: nouveaux instruments d'harmonisation  
O. Maradan

**14** Mathématiques: recherche de cohérence entre verticalité et horizontalité  
J.-A. Calame

**7** L'histoire et la géographie aux prises avec les coordinations  
F. Audigier

**17** Plusieurs regards sur les efforts et volontés de coordination  
N. Revaz

**10** Articuler travail sur les textes et réflexion sur la langue  
M. Wirthner

**20** La coordination en citations  
Résonances

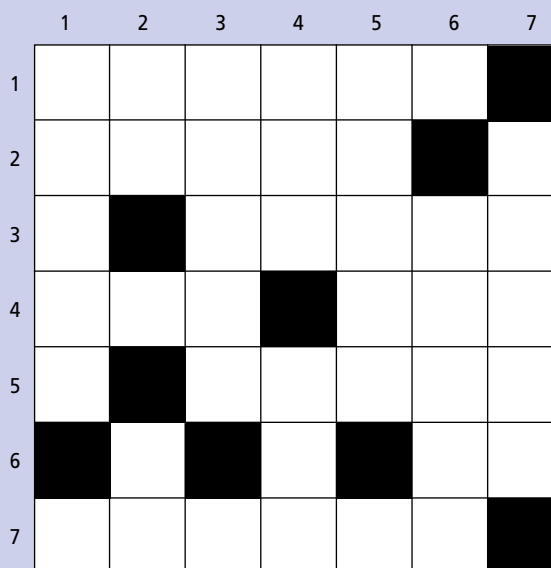
## Mots croisés

### HORIZONTAL

- 1 Plan cadre romand
- 2 Plante grimpante
- 3 Position scolaire
- 4 Peut transporter les élèves – Terme de tennis
- 5 Seul ici mais multiple dans votre classe
- 6 Préposition
- 7 Nouvel instrument de référence pour l'école obligatoire

### VERTICAL

- 1 Rang
- 2 Œuf germanique – Note donnée
- 3 Châssis pour enseignant
- 4 Bonnet pour certains élèves – Pas bien inversé
- 5 Norme
- 6 On en a tous
- 7 Environ 20 devant les enseignants



Solution p. 48

## rubriques

- ICT **22** PhotoLine 32: logiciel de retouche d'image - P. Favre
- Education musicale **23** Tais-toi, tu chantes faux (1) - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **24** Enseignantes en duo et praticiennes-formatrices - N. Revaz
- Environnement **26** Concours: à la recherche des rhinolophes - S. Fierz



- Carte blanche **28** L'enfance s'est exposée à Monthey - N. Revaz
- ACM **30** Le site valaisan des arts plastiques: [www.animart.ch](http://www.animart.ch) - S. Coppey Grange
- Ecole et musée **31** Le Déserteur, un inconnu bien familier (3) - E. Berthod
- Du côté de la HEP-Vs **32** Portfolio de formation et bilan de compétences - N. Revaz
- BEL **34** Echanges linguistiques outre Raspille - C. Barras et S. Schneider

- Recherche **37** Quand le rapport au savoir fait la différence chez les élèves - A. Akkari et M.-C. Ermatinger
- CRPE **40** La CRPE en 2004 - P. Vernier
- La page du DECS **42** Service cantonal de la jeunesse - SCJ
- Médiathèque Valais **43** Documentation pédagogique, rapport d'étape - J. Cordonier



## infos



- Centres de documentation pédagogique: horaire 2005 **45**
- Espace mathématique: activités interclasses au CO **46**
- Protection de l'Enfant: diplôme **48**

# ICT: vers l'intégration dans les branches

Que peut-on dire de l'intégration technique et pédagogique des ICT (technologies de l'information et de la communication) dans les classes valaisannes, à l'école obligatoire et au secondaire II, alors que les projets démarrés il y a quatre ans arrivent à leur terme et que les évaluations finales sont en cours? C'est principalement à cette interrogation que répond le présent

**4** Les ICT à l'école obligatoire pour le Valais romand  
S. Rappaz

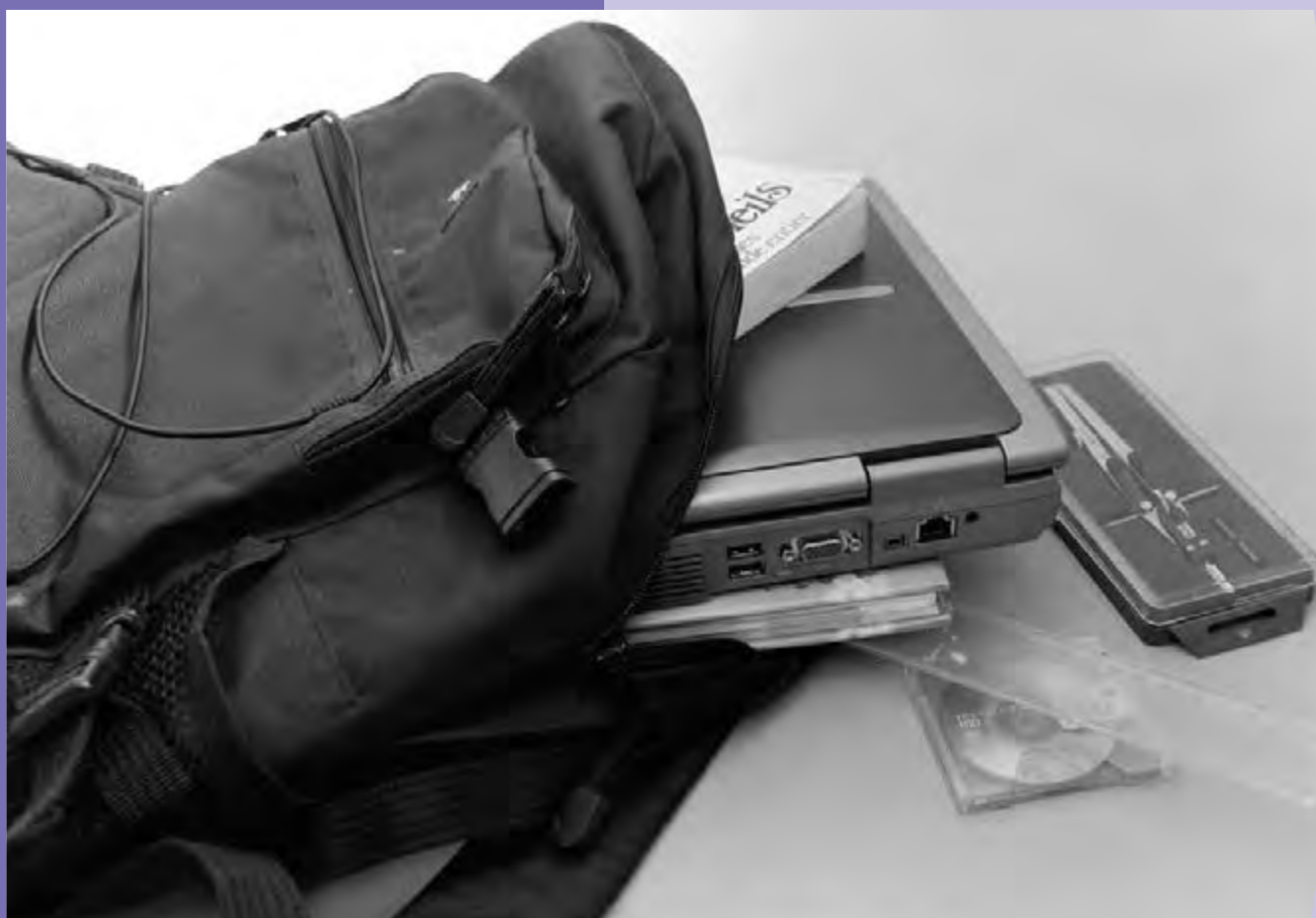
**8** Les ICT au secondaire II valaisan  
M.-T. Rey

**11** L'intégration des ICT en Valais: bilan et perspectives du DECS  
N. Revaz

**13** ICT & multimédia: le saviez-vous?  
J. Dussez

**14** Châteaux disparus de Sierre: exemple d'intégration des ICT  
P. Favre

**16** Agir pour l'environnement sur le web avec GLOBE!  
J.-J. Matthey



dossier, tout en proposant des exemples d'applications pédagogiques susceptibles d'inspirer d'autres enseignants.

**18** Echange de classe et séjour linguistique  
J.-M. Paccolat, R. Sartori et G. Nanchen

## rubriques

- Rencontre du mois **22** Corinne Burgener, «maîtresse» d'alphabet émotionnel - N. Revaz
- Education musicale **24** Au mois de mai 2006, tout le Valais chante à Sion - B. Oberholzer
- Publication **25** Solo pour 10 oreilles - L. Cachat
- ACM **26** Muraz, village en fête - S. Coppey Grange
- Carte blanche **28** Rencontres jeunes-seniors: et si nous utilisons les ICT? - C. Mudry



- ICT **30** Logiciels éducatifs EC - C. Mudry
- Livres **31** La sélection du mois - Résonances
- Ecole et musée **32** Musée de la Croix-Rouge - C. Grandmoulin
- BEL **33** Des vacances pas comme les autres - C. Barras
- Association **34** Association Valais-Verl: Wenn Deutsch «Geil» wird... - J. Lamon

- Du côté de la HEP-Vs **36** Missions et activités de l'école première - D. Périsset Bagnoud
- Environnement **40** Porte ouverte à la ruche - S. Fierz
- Autour d'un projet **42** Travaux de collégiens autour des Bille - N. Revaz / Collégiens de la Planta
- CRPE **46** Journée de formation pour la commission de gestion - P. Vernier
- La page du DECS **47** Service de la formation tertiaire - SFT



## infos



- La Lanterne Magique, douzième prise **48**
- Aide et Coopération pour l'Ecole (ACE) **50**
- Connaissance de l'Environnement **51**
- Les dossiers de Résonances **52**

# Enseignant-e secondaire

Une formation initiale professionnelle des enseignant-e-s du secondaire I et II peut être acquise en Valais depuis la dernière rentrée. Le démarrage de cette nouvelle formation coordonnée par la Haute Ecole pédagogique est l'occasion de rappeler le développement historique des formations destinées à ces enseignants dans notre pays, de dresser un état des lieux des formations de ce type offertes

**4** La formation des enseignants du secondaire en Suisse  
L. Criblez

**15** Formation à l'IFMES de Genève  
R. Villemin

**8** Devenir enseignant-e dans le secondaire I ou II... en Valais  
X. Gaillard

**17** Formation à la HEP-VD  
S. Bez

**13** Formation DAES II à Fribourg  
G. Vanhulst

**19** Formation à la HEP-BEJUNE  
C. Siegrist



en Suisse romande et au Tessin et de s'interroger sur l'avenir de ces formations dans le cadre de la réforme de Bologne.

**21** Formation au Tessin  
G. Häusermann

Dossier coordonné  
par Xavier Gaillard.



## rubriques

- **Rencontre du mois** **18** Les 50 ans de la LVT: rencontre avec Jean-Daniel Barman - N. Revaz
- **Education musicale** **20** Capacités transversales et musique à l'école - B. Oberholzer
- **ICT** **21** ICT et logiciels éducatifs - J.-D. Métrailler
- **BEL** **22** Echange linguistique avec l'Angleterre: témoignages - N. Revaz
- **Projet d'école** **25** Institut Notre-Dame-de-Lourdes: la vigne pour tous - P. Vetter



- **ACM** **26** Séquence autour du thème du zèbre - S. Coppey Grange
- **Du côté de la HEP-Vs** **28** Les HEP: quelle place dans le concert des Hautes Ecoles? - R. Sauthier  
Sur les traces des étudiant-e-s de la cohorte 2001-2004 - D. Périsset Bagnoud  
Formation des praticiens-formateurs - HEP-Vs
- **Ecole-musée** **33** Le Déserteur, un inconnu bien familier (2) - E. Berthod

- **Environnement** **34** Rendez-vous en forêt - S. Fierz
- **CRPE** **36** Affiliation à la CRPE - P. Vernier
- **Livres nouveautés** **38** La sélection du mois - D. Constantin Raposo
- **Revue de presse** **40** La sélection du mois - Résonances
- **La page du DECS** **42** Service de la formation professionnelle - SFOP



## infos



- **Primaire et CO: informations relatives aux examens cantonaux** **43**
- **Programme des accidents par morsures dans les classes** **46**
- **Croix-Rouge Valais: garde d'enfants malades à domicile** **48**

# Le vocabulaire ou le pouvoir des mots

Accorde-t-on suffisamment d'importance et de place au vocabulaire à l'école? Pourquoi et comment apprend-on du vocabulaire? Quel lien entre réussite scolaire et connaissances lexicales? Par le biais de quelles stratégies – directes ou indirectes avec par exemple les itinéraires de lecture – enrichir le vocabulaire de l'élève? Sujet assez peu

**4** Vocabulaire: questions pour ouvrir le dossier  
N. Revaz

**10** Réussite scolaire et connaissances lexicales  
A. Lieury

**7** Pourquoi et comment apprend-on du vocabulaire?  
M. Matthey

**14** Le vocabulaire, une matière d'enseignement à part entière  
J. Picoche



exploré par les chercheurs en pédagogie, il mérite néanmoins une réflexion sur le terrain, sachant le pouvoir des mots.

**16** Une approche des textes «L'itinéraire de lecture»  
E. Calaque

## rubriques

- Education musicale **26** Du plan d'études aux capacités transversales - B. Oberholzer
- La page du DECS **27** Service de l'enseignement - SE
- Rencontre du mois **28** Débuter dans le métier: trois jeunes enseignantes racontent - N. Revaz
- Du côté de la HEP-Vs **31** Les défis de la HEP-Vs pour 2004-2005 - N. Revaz



- Environnement **33** Nettoyage d'une rivière - S. Fierz
- BEL **34** Zoom sur le Bureau des échanges linguistiques - C. Barras et S. Schneider ... Liens avec ch Echange de Jeunes
- ACM **36** Nouveau plan d'études pour les Arts visuels E. Berthod et S. Coppey Grange
- ICT **38** ICT et logiciels éducatifs - S. Rappaz et J.-M. Paccolat

- CRPE **40** Conséquences sociales d'un divorce - P. Vernier
- Revue de presse **42** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Conférence **44** Comment aborder l'adolescent - Le Comité de l'AVPEHP
- Ecole et musée **45** Le Déserteur, un inconnu bien familier - E. Berthod



### Nouvelle rubrique

Ce numéro voit l'apparition d'une nouvelle rubrique, visant à présenter succinctement les huit services du DECS.

## infos



- Jeux mathématiques et logiques: 18<sup>e</sup> finale internationale **46**
- Journée sur les difficultés de la lecture **47**
- La psychologie d'urgence au CDTEA **48**
- Les dossiers de *Résonances* **52**

# 60 ans d'orientation

L'Office d'orientation scolaire et professionnelle valaisanne fête ses 60 ans d'existence en ce mois d'octobre.

Occasion d'aborder le sujet par un bref retour sur le passé afin de prendre la mesure des évolutions et se projeter dans l'avenir sans oublier les missions actuelles de l'OSP. Ce dossier a multiplié les

- 4** Les grandes dates de l'orientation en Valais
- 6** L'évolution de l'orientation
- 8** L'évolution de l'OSP: témoignages des COSP
- 11** Secteurs et prestations
- 13** Les collaborations de l'OSP: regards de partenaires
- 16** Enseignants EDC et COSP: une collaboration particulière
- 18** Jeunes et adultes: les dessous des choix d'orientation
- 20** Les défis de l'orientation
- 22** Les défis de l'OSP: témoignages des COSP
- 25** Pour en savoir plus



témoignages afin de donner une petite idée de ses divers champs d'action et collaborations.

Dossier conçu et rédigé par Nadia Revaz, en collaboration avec l'OSP.

## rubriques

- Rencontre du mois **12** Corinne Barras: le bonheur de l'immersion linguistique - N. Revaz
- Passage en revues **14** Les revues du mois - Résonances
- Education musicale **15** Idéalement, une classe devrait chanter tous les jours... - B. Oberholzer
- Environnement **16** Etonnant gypaète! - S. Fierz
- Environnement **17** Deux projets pour 2004-2005 - S. Fierz
- Carte blanche **18** Troistorrents: commémoration du 30<sup>e</sup> anniversaire du CO - C. Michaud



- Ecole et musée **21** Angel Duarte (peinture) et Pierre Mariétan (musique) - E. Berthod
- ACM **22** Galerie de projets - S. Coppey Grange
- Livres **24** La sélection du mois - D. Constantin Raposo
- CRPE **26** CRPE new look - P. Vernier
- Revue de presse **28** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Recherche **30** Formation professionnelle et apprenti-e-s en entreprise - CSRE

- Documentation pédagogique **31** Prestations aux écoles valaisannes - V. Bressoud Guérin et E. Nicollerat
- Médiathèque **34** Raymond Schmid à la Médiathèque Valais – Martigny - A. Michellod
- Musée **35** Sentier futé: Chasse au Trésor dans les vignes - P. Vetter
- Exposition CREPA **36** Quand les enfants mènent l'enquête - J.-C. Fellay
- Exposition **37** Fondation B. & S. Tissières: expositions temporaires - Fondation Tissières



## infos

- Service de l'enseignement: dossiers 2004-2005 **38**
- Enseignement spécialisé: quelques informations en bref **39**
- HEP-Vs: premiers diplômés d'enseignement **40**
- Accord de partenariat avec Microsoft pour les écoles **42**
- Etude valaisanne sur l'exode des compétences **43**
- Changements au SE et au niveau des directions d'école **44**
- Bourses et prêts d'honneur **45**
- L'animation pédagogique pour l'allemand au CO **46**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Organiser la classe

Une bonne organisation constitue en grande partie la clé de la réussite professionnelle. Parfois de petites astuces concernant des gestes simples du métier suffisent à donner l'impression que la tâche est allégée alors qu'elle reste la même. Ce mini-dossier de la rentrée mêle réflexion théorique et pédagogique sur l'organisation et le

**4** L'organisation scolaire: un monde à explorer  
D. Périsset Bagnoud

**9** Enseigner à des classes difficiles: conseils et astuces  
C. Blaya et L. Janot

**6** Faire le programme ou faire son métier?  
O. Maulini

**11** Pour aller plus loin...  
Résonances



pilotage de l'embarcation-classe et prodigue quelques petits conseils pratiques pour une gestion moins stressante.

## rubriques

- **Rencontre du mois** **16** Travaux manuels à l'école: l'avis de Jacques Neyrinck - N. Revaz
- **Education musicale** **19** Musique et PECARO (5) - B. Oberholzer
- **Carte blanche** **20** Travail interdisciplinaire à l'ESC-EDD de Monthey - La classe 2B MPC de l'ESC-EDD de Monthey
- **Projet interculturel** **22** Ju falënderojmë që e keni lexuar deri në fund këtë artikull... - I. Pilet et R. Cuennet
- **ACM** **24** Infos pratiques - S. Coppey Grange



- **Environnement** **25** L'avance du printemps - S. Fierz
- **Passage en revues** **26** Les revues du mois - Résonances
- **Ecole et musée** **27** Un fil pour nouer la gerbe - E. Berthod
- **Réflexion pédagogique** **28** A qui profite l'erreur? - A. Henriques
- **Livres** **30** La sélection du mois - Résonances
- **Revue de presse** **32** D'un numéro à l'autre - Résonances



- **CRPE** **34** Les facilités des retraites anticipées auraient-elles vécu? - P. Vernier
- **Du côté de la HEP-Vs** **36** Valais romand: 42 nouveaux praticiens-formateurs - D. Périsset Bagnoud  
Notre formation de base de PF à la HEP: qu'en dire? - Les PF de la 3<sup>e</sup> volée  
Danièle Périsset Bagnoud: l'envie de nouveaux défis - S. Bumann / N. Revaz
- **Association** **39** L'association Jean-Bernard Putallaz Valais/Droste-Haus - N. Fournier
- **BEL** **40** France – Suisse: Pouilly - St-Genis – Zermatt - Y. Andereggen



## infos



- **Retour sur 2003-2004 et regard sur 2004-2005** – N. Revaz **41**
- **Inscription pour des remplacements** - DECS/SE **43**
- **Les dossiers de Résonances** **44**
- **Informations relatives aux examens de français 2005** **44**

# La récré en action

La récré? C'est un moment ludique mais la récré a aussi une dimension d'apprentissage social. Cette pause est de plus nécessaire à l'acquisition de savoirs scolaires. Ce thème pré-estival était idéal pour donner la parole, le crayon et l'appareil de photo aux élèves. Dans ce dossier, vous pourrez donc lire avec bonheur les propos d'élèves sur leur récré et

**4** La cour de récréation, laboratoire de civisme?  
D. Gayet

**9** Goûter autrement  
D. Buchard, J. Luisier et A-C. Luisier

**6** La cour de récréation: un lieu unique  
J. Delalande

**10** La récré vue par les enfants  
N. Gaillard



découvrir comment enfants et adolescents voient ce moment. Et cela sans oublier les articles «plus sérieux» sur le sujet.

**13** La récré vue par les enseignants  
N. Revaz



## rubriques

- Education musicale **19** Musique et PECARO (quater) - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **20** Isabelle Pannatier: «Misons sur l'école!» - N. Revaz
- ACM **22** Cours d'arts plastiques - S. Coppey Grange
- Publications IRDP **23** Dernières parutions - IRDP
- Ecole-musée **24** Les chambres secrètes des musées - E. Berthod
- Environnement **26** Finges avec sa classe - S. Fierz



- Environnement **27** Concours «Prenez l'air!» - S. Fierz
- Documentation pédagogique **28** Prestations aux écoles valaisannes: Bibliomedia V. Bressoud Guérin & E. Nicollerat
- Education au goût **30** Cinq sens pour goûter - N. Revaz & P. Vetter
- ICT **32** Journée 2003 du logiciel scolaire: sondage et suites - N. Revaz
- Spectacle **33** Le «Petit Poucet» d'Henri Ghéon à Finhaut - D. Chappex

- Enseignement spécialisé **34** Témoignages à propos des mesures dans l'école publique - N. Revaz
- Livres **38** La sélection du mois - Résonances
- Passage en revues **40** Les revues du mois - Résonances
- Association **41** Les Ateliers Coquillage pour les enfants endeuillés - N. Revaz
- Revue de presse **42** D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE **44** Comment bien lire son certificat de prévoyance - P. Vernier



## infos



- Formation pédagogique, didactique et pratique sec. I et II - DECS **46**
- Formation complémentaire pour le personnel enseignant des classes enfantines - DECS **48**

# L'enseignement du français

L'évolution de l'enseignement du français, en Valais et en Suisse romande, et la situation de la classe de français en francophonie: tels sont les deux volets de ce dossier. Ce petit voyage dans le temps, d'hier à demain, et dans l'espace, ici et là-bas, vise à clarifier l'ancrage des finalités actuelles

**4** Enseigner le français: un défi sans cesse renouvelé  
J.-F. de Pietro & M. Wirthner

**12** Avis d'enseignants sur le français en classe  
N. Revaz

**6** Enseigner le français à l'école, aujourd'hui  
J.-F. de Pietro & M. Wirthner

**13** L'enseignement du français en France: tendances et résistances  
S. Plane

**9** Conversation avec Xavier Gaillard et Jean-Paul Mabillard  
N. Revaz

**15** Le français à l'école au Québec: vision de Clémence Préfontaine  
N. Revaz



de l'enseignement du français et les habiletés à développer en priorité (lire-écrire-parler-écouter-interagir).

**17** L'enseignement du français en Belgique francophone  
J.-M. Rosier

**18** Les mots de l'école en francophonie

## rubriques

- Education musicale **27** Musique et PECARO (ter) - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **28** Christophe Germanier: les fonctions variées de l'inspection - N. Revaz
- Carte blanche **30** Accueil à la ferme, école à la ferme - C. Dayer
- Spectacle **31** Le géant aux chaussettes rouges à Nendaz - N. Revaz



- Ecole-musée **32** «A la découverte de la céramique» - E. Berthod
- Environnement **34** Entre fleuve et montagne... hier et aujourd'hui - S. Fierz
- ACM **36** Un nouveau visage à Martigny - S. Coppey Grange
- Association **38** Jeunesse et Médias.Arole: association active en Romandie - Y. von Arx
- Recherche **40** Mathéval: présentation des résultats de 2P - N. Revaz

- Livres **41** La sélection du mois - Résonances
- CRPE **42** Nouvelles dispositions LPP: davantage de transparence - P. Vernier
- BEL **43** Collecte Pro Patria - C. Robyr
- Revue de presse **44** D'un numéro à l'autre - Résonances



## infos



- Directives du 9 mars 2004 relatives à l'introduction de la grille horaire **46**
- Organisation de la consultation PECARO en Valais **48**

# Revue en revue

Les revues pédagogiques ont une longue tradition en Valais.

A *L'Ecole primaire* dès les années 1880 a succédé *L'Ecole valaisanne* (1956-1988) puis *Résonances* (1988-), sans compter la parution de *L'Ami des Régens* de 1854 à 1856.

Ce dossier un peu spécial propose de faire un retour sur l'histoire

**4** L'histoire de *Résonances*: il était une fois  
J.-P. Salamin

**6** Voyage dans le passé des revues pédagogiques du Valais  
N. Revaz

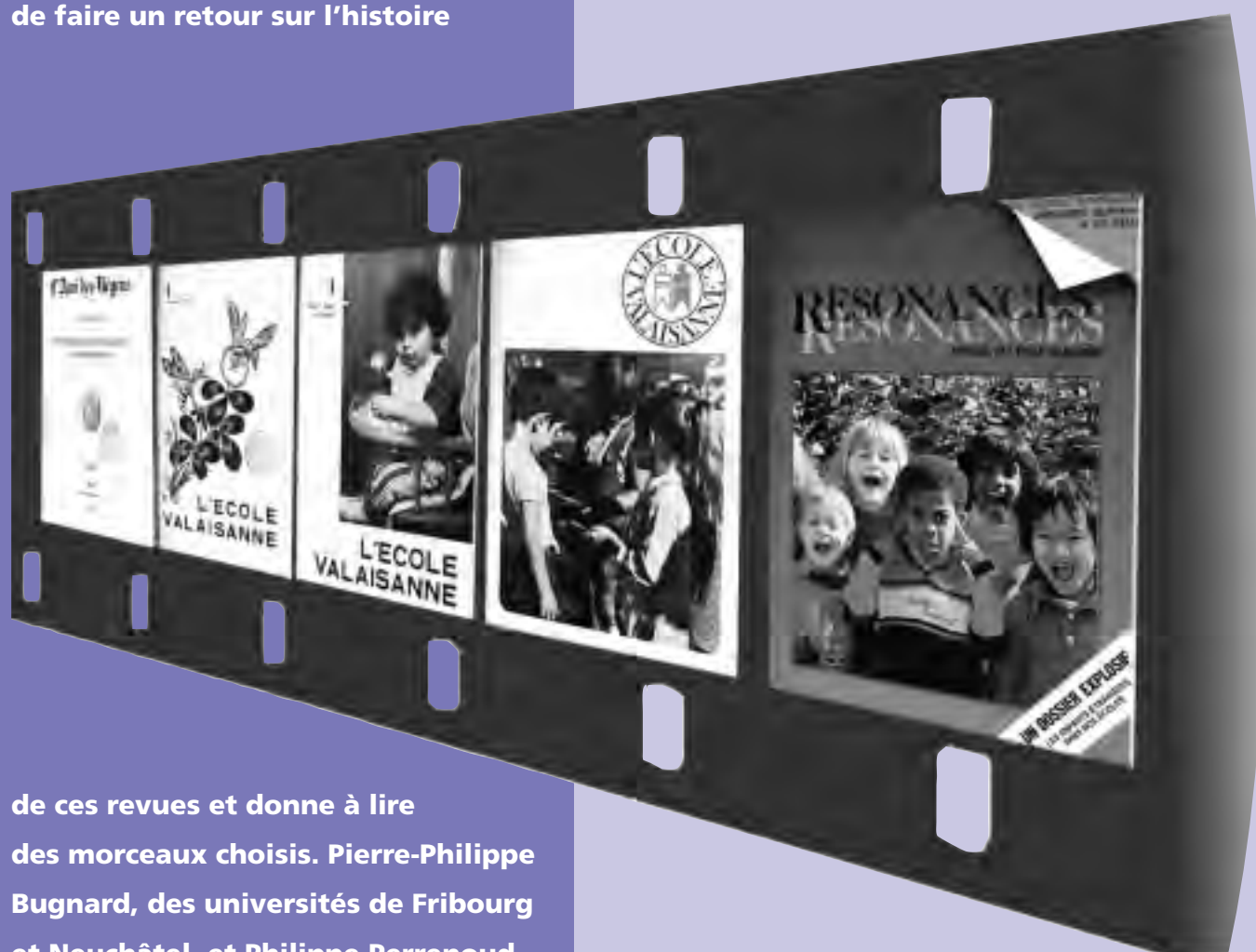
**7** Les buts des revues

**8** C'était écrit dans *L'Ecole primaire*

**16** C'était écrit dans *L'Ecole valaisanne*

**19** C'était écrit dans *Résonances*

**20** Quiz: devinez quand cela a été écrit...



de ces revues et donne à lire des morceaux choisis. Pierre-Philippe Bugnard, des universités de Fribourg et Neuchâtel, et Philippe Perrenoud, de l'Université de Genève, apportent leur regard de pédagogues contemporains.

**21** Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage...  
P. Perrenoud

**24** Un siècle de ruse et de modernité  
P.-P. Bugnard

## rubriques

- Rencontre du mois **26** Valérie Beney, un regard transversal sur le secondaire II - N. Revaz
- Carte blanche **28** Les enfants du XXI<sup>e</sup> siècle - D. Savioz
- Education musicale **30** Musique et PECARO (bis) - B. Oberholzer
- ACM **31** Un décor surréaliste pour une œuvre très classique - S. Coppey Grange



- Environnement **32** Le goût de l'expérience - S. Fierz
- Ecole-musée **33** Musée et niveau de formation des visiteurs - E. Berthod
- Feuilleton mathématique **34** Activité de mesure et organisation de l'espace (4/4)  
N. Giauque, A. Henriques et A. Tryphon
- Recherche **37** L'école à la ferme - CSRE

- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Livres **40** La sélection du mois - Résonances
- CRPE **42** A savoir pour vivre sa retraite à l'étranger - P. Vernier
- Enseignement spécialisé **43** Témoignages à propos des mesures intégrées - N. Revaz



## infos



- Premiers enseignants diplômés de la HEP-VS - La direction de la HEP-VS **46**
- Formation complémentaire en économie familiale et travaux manuels **47**
- Ecole enfantine: nouveau moyen d'enseignement religieux **48**

# Le secondaire II

Comment s'articule le degré secondaire II?

Tout comme la formation de niveau tertiaire, le paysage du secondaire II, tant sur le plan fédéral que cantonal, est en phase d'être redessiné.

L'avancement du remodelage est variable d'une formation à l'autre, aussi l'objectif de ce dossier est double:

- 4** Le secondaire II en bref
- 6** Remodelage du paysage de la formation: rôle des enseignants
- 8** Nouvelle loi sur la formation professionnelle: plus de flexibilité
- 10** Evaluer la réforme des études gymnasiales: le projet «EVAMAR»
- 12** S'orienter au secondaire II
- 14** Les ESC, EDD et EPP en chantier
- 15** Quelques sites pour en savoir plus – Liste des abréviations



il s'agit de dresser le panorama des formations actuelles et de jeter un œil sur les scénarios d'avenir.

## 16 Formation par formation:

Apprentissage (système dual)  
Ecole des métiers  
Maturité professionnelle  
Ecole de commerce  
Ecole de culture générale  
Maturité gymnasiale  
EPP...

## rubriques

- Carte blanche **20** **Expérience de collaboration en classe enfantine** - M.-N. Bagnoud et N. Jollien
- Education musicale **21** **Musique et PECARO (1)** - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **22** **Marie-Madeleine de Chastonay, directrice des écoles de Sierre** - N. Revaz
- Ecole et musée **24** **Projet de parc et musée d'histoire naturelle (suite)** - E. Berthod
- Environnement **26** **GLOBE à l'école – à l'école du GLOBE** - S. Fierz



- BEL **28** **Echanges linguistiques hors canton: témoignages de jeunes** - N. Revaz
- Espace mathématique **30** **Activité interclasse pour les élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du CO**  
Commission de mathématique
- Feuilleton mathématique **32** **Activités de mesure et organisation de l'espace (3/4)**  
N. Giaque, A. Henriques et A. Tryphon
- CRPE **34** **Pas d'indexation des rentes pour 2004** - P. Vernier
- Lu pour vous **36** **Le trésor des savoirs oubliés** - N. Revaz

- Livres **37** **La sélection du mois** - D. Constantin Raposo
- Passage en revues **38** **Les revues du mois** - Résonances
- Publications IRDP **39** **Dernières parutions** - IRDP
- Revue de presse **40** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Recherche **42** **Succès scolaire des enfants d'immigrés** - CSRE



## infos



- Semaine des médias à l'école **43**
- PECARO: lancement de la consultation **44**
- Comportement des élèves sur le chemin de l'école **46**
- Les dossiers de Résonances **48**

# La coopération

Enseignement mutuel, tutorat entre pairs, enseignement/apprentissage coopératif, enseignement/apprentissage en groupe ou en équipe... Ce sont autant de mots passe-partout qui désignent souvent des réalités bien différentes. L'objectif de ce dossier n'est pas de faire le tour du sujet, mais de

**4** L'importance de l'ingrédient coopération  
J.-F. Dorsaz

**6** La coopération au cœur de l'école  
J.-F. Vincent

**9** Pédagogie coopérative: pistes de mise en œuvre  
Y. Rouiller

**12** Perspectives pour le tutorat entre pairs à l'école élémentaire  
D. Guichard

**14** Coopération et pensée critique: une relation nécessaire?  
M. Gagnon

**16** La collaboration entre enseignants et thérapeutes  
N. Revaz



coopération

donner des pistes de réflexion pour aller un peu plus loin dans l'exploration de ces notions.

**18** Avis d'enseignants sur la coopération à l'école  
N. Revaz

**19** Des sites pour aller plus loin  
Résonances



## rubriques

- **Rencontre du mois** **18** Jean-Claude Aymon, collaborateur au DECS - N. Revaz
- **Carte blanche** **20** Le loto de Noël - C. Duc
- **Education musicale** **22** Donner du sens à la musique à l'aide d'outils - B. Oberholzer
- **Ecole et musée** **23** Projet de parc et musée d'histoire culturelle valaisanne - E. Berthod
- **Environnement** **24** De site en site - S. Fierz



- **Recherche** **26** Une source d'informations ciblées: [www.skbf-csre.ch](http://www.skbf-csre.ch) - CSRE
- **Publication** **27** Un livre sur les Valaisannes d'hier et d'aujourd'hui - I. Darbellay
- **Lu pour vous** **28** L'ennui: un phénomène qui ne concerne pas que l'école - N. Revaz
- **Livres** **30** La sélection du mois - Résonances
- **Feuilleton mathématique** **32** Activités de mesure et organisation de l'espace  
N. Giaque, A. Henriques et A. Tryphon
- **BEL** **35** Echanges linguistiques en Suisse - Y. Andereggen

- **Passage en revues** **36** Les revues du mois - Résonances
- **ACM** **37** La bonne résolution - S. Coppey Grange
- **Médiathèque** **38** 101 images pour raconter le siècle passé - A. Michellod
- **CRPE** **39** Du nouveau dans le parc immobilier de la CRPE - P. Vernier
- **Revue de presse** **40** D'un numéro à l'autre - Résonances



## infos



- Le jargon de l'enseignement spécialisé: séquence décodage **42**
- Français: séquences didactiques pour l'oral et l'écrit **44**
- Collège suisse de Bogotá: mise au concours **46**
- Centres de documentation pédagogique: horaire 2004 **47**
- Randonnée pédestre «Les Balcons du Léman» **48**

# Les frontières de l'école

Quels sont les contours de l'école, entre les attentes de l'école elle-même, celles des parents, de l'économie, des politiques, bref de la société? Comment améliorer plus particulièrement les relations école-famille, sachant les tensions au niveau des attentes. Ce dossier tente

**4** L'école au pouvoir  
P. Theytaz

**10** Relations entre école et familles migrantes  
O. Delévaux

**7** Culture commune autour des apprentissages  
B. Favre

**12** Faut-il toujours «moderniser» l'école?  
N. Bulle



de dessiner, dans les grandes lignes, les contours de l'école pour amorcer le débat sur son rôle aujourd'hui.

**14** L'école et sa marchandisation  
C. Laval

**16** Regards croisés sur les attentes de l'école et de la société  
N. Revaz

## rubriques

- Carte blanche **18** **Une charte pour notre école: projet de centre** - Le personnel enseignant de Grimisuat
- Rencontre du mois **20** **Béatrice Rogéré Pignolet découvre l'école valaisanne** - N. Revaz
- ACM **22** **Une idée éclairante** - S. Coppey Grange
- Ecole et musée **24** **Le musée: porte du futur...** - E. Berthod
- Education musicale **25** **La chanson c'est la vie** - B. Oberholzer
- Environnement **26** **L'enfant à l'écoute de son village** - S. Fierz



- BEL **28** **Elèves et étudiants francophones à Brigue** - C. Duc et N. Revaz
- Les sites du mois **31** **La prévention de l'illettrisme** - N. Revaz
- Lu pour vous **32** **A chacun sa façon d'apprendre** - D. Constantin Raposo
- Livres **34** **La sélection du mois** - Résonances
- Formation continue **35** **Cours encore disponibles** - HEP-VS
- Recherche **36** **Fréquence et utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement** - CSRE

- CRPE **37** **Gestion de fortune de la CRPE: nouveaux placements** - P. Vernier
- Feuilleton mathématique **38** **Activités de mesure et organisation de l'espace (1/4)** - N. Giauque, A. Henriques et A. Tryphon
- Mémoire de licence **40** **Renforcer l'égalité des genres à l'école** - V. Granges et M. Guyaz
- Passage en revues **42** **Les revues du mois** - Résonances
- Publications IRDP **43** **Dernières parutions** - IRDP
- Revue de presse **44** **D'un numéro à l'autre** - Résonances



## infos



- Réorganisation des secteurs des conseillers pédagogiques **46**
- Inscription pour l'obtention du brevet pédagogique **48**

# Le climat de l'école

**Autorité, discipline, citoyenneté, et intelligence émotionnelle sont quelques-uns des mots-clés de ce dossier portant sur le climat de l'école.**

**Tous ces ingrédients – bien compris et bien dosés, ce qui complique la**

**4** Maurice Nanchen:  
«Le normatif, c'est de  
l'amour pour plus tard»  
N. Revaz

**10** Construire son autorité  
par l'analyse  
de ses pratiques  
L. Pfander-Mény

**7** L'indiscipline scolaire  
aujourd'hui:  
éléments de description  
E. Prairat

**12** L'intelligence  
émotionnelle et  
le climat scolaire  
M. Donzé Cottier



**recette – sont nécessaires au bien-être en classe, des petits aux grands degrés.**

**14** Citoyenneté,  
discipline et respect  
sont sur un bateau...  
C. Laplace

**16** Analyse de  
l'environnement socio-  
éducatif de l'école  
A. Mudry

## rubriques

- Rencontre du mois **20** Vanessa Savioz: «La difficulté m'intrigue» - N. Revaz
- Carte blanche **22** A fond dans la coopération - D. Constantin Raposo
- Education musicale **24** Flash info en musique - B. Oberholzer
- Publication **25** Dessine-moi une poésie - S. Hefti-Voide



- Exposition **26** Dans les pas de l'imaginaire de Catherine Louis - N. Revaz
- ACM **28** De vrais faux vitraux à Vétroz - S. Coppey Grange
- Les sites du mois **30** L'histoire et l'actualité mises en ligne - N. Revaz
- Ecole et musée **31** L'éducation à l'image, par l'image, pour l'image - E. Berthod
- Environnement **33** Regards sur la nature: René-Pierre Bille - S. Fierz

- Du côté de la HEP-VS **34** Journée d'ouverture autour des droits de l'enfant - A. Buysse
- Du côté de la HEP-VS **36** Formation des praticiens-formateurs - HEP
- CRPE **38** 1<sup>re</sup> révision LPP et CRPE - P. Vernier
- Conférence **39** Conférence sur l'enfant précoce - Comité de l'AVPEHP
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Livres **42** La sélection du mois - D. Constantin Raposo



## infos



- Intégration des ICT dans l'école obligatoire **43**
- Christian Berger, nouveau secrétaire général de la CIIP **44**
- Enseignement religieux: éclairage de Jean-François Lovey **46**
- Mise au point du DECS concernant l'enseignement religieux **48**

# Les tendances pédagogiques

Quels sont les espoirs et les résistances associés aux tendances pédagogiques actuelles? Que dire du constructivisme? Quel lien entre formation et innovation? Et entre théorie et pratique? Ce dossier permet d'observer un peu différemment les pratiques enseignantes d'ici et d'ailleurs, puisqu'il

**4** Regards croisés sur l'innovation pédagogique  
N. Revaz

**6** Tendances pédagogiques actuelles: espoirs et résistances  
F. Cros

**8** Pour ou contre la gravitation universelle?  
P. Perrenoud

**11** Former à l'innovation, innover dans la formation?  
F. Muller

**14** La souffrance, stigmate inattendu des rapports théorie-pratique  
G. Barnier

**16** Tendances pédagogiques dans la classe: avis d'enseignants  
N. Revaz



est aussi question des résultats d'une vaste étude américaine analysant l'efficacité des approches pédagogiques.

**17** Paradigme de l'apprentissage au Québec  
C. Gauthier

## rubriques

- Education musicale **16** Jean-Michel Chappot - B. Oberholzer
- CRPE **17** Mesures d'assainissement de la CRPE - P. Vernier
- Rencontre **18** Anne-Claire Udriot Pinedo: ses débuts dans une classe à 2 degrés - N. Revaz
- Semaine de la lecture **20** Coup de théâtre dans les bibliothèques valaisannes - E. Nicollerat
- Médiathèque Valais **23** Le partage de minuit: Corinna Bille et Maurice Chappaz - P.-F. Mettan



- Ecole et musée **24** Bille: une famille en partage - E. Berthod
- ACM **26** Les arts plastiques et les ACM sur le net - S. Coppey Grange
- Environnement **28** Histoire du Valais - S. Fierz
- Documentation pédagogique **30** Lectures suivies: catalogue et dossiers en ligne - E. Nicollerat et V. Bressoud
- Passage en revues **31** Les revues du mois - Résonances

- BEL **32** Des échanges linguistique réussis! - BEL, Bertrand Copt
- PISA 2000 **34** Niveaux de compétences en littératie: facteurs explicatifs - N. Revaz
- Livres **36** La sélection du mois - Résonances
- Sujet d'actualité **38** Regards de jeunes sur la politique - N. Revaz
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances



## infos

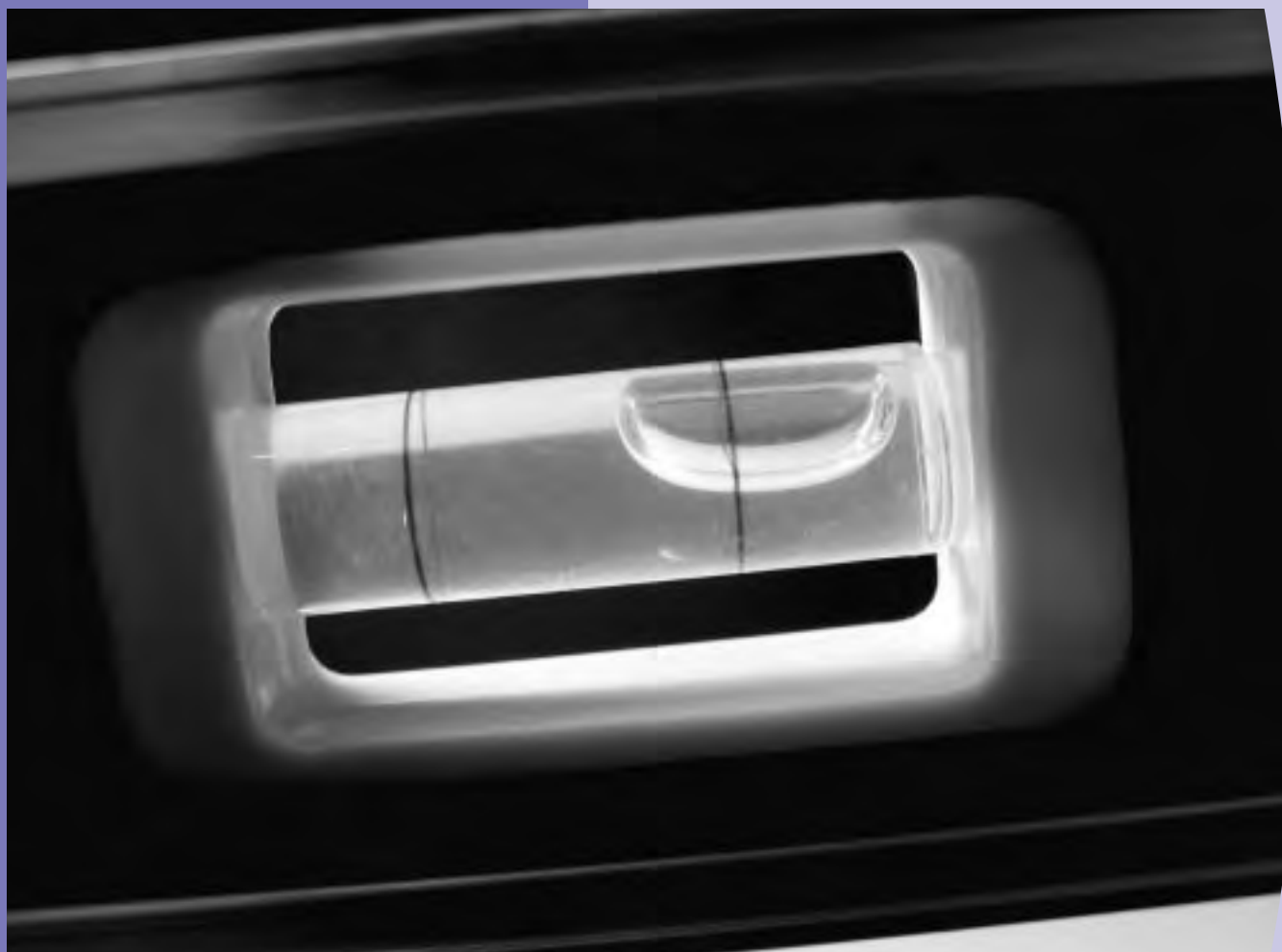


- Championnat international des jeux mathématiques: finale à Paris **42**
- Informations de l'inspection: année scolaire 2003-2004 **43**
- Français-expression écrite: rapport des inspecteurs **44**
- Examens cantonaux 2004 en primaire: infos **47**
- Année européenne des citoyens handicapés **48**

# Le niveau baisse: mythe ou réalité?

Le niveau scolaire baisse, c'est évident. Mais non, le niveau monte. Qui a raison? Cette question semble davantage intéresser la France que la Suisse romande, car ici il n'existe guère

d'études comparatives concernant cette interrogation. Si le dossier ne répond pas de manière définitive à la question de départ, il tente de briser un certain nombre d'idées reçues.



**4** Le niveau des élèves: avis d'enseignants  
N. Revaz

**8** Le niveau monte: une vision à affiner  
R. Establet

**10** Le niveau orthographique baisse? La faute à qui?  
J.-P. Jaffré

**13** «Le niveau baisse!» Que dit la recherche?  
P.-P. Bugnard



## rubriques

- **Rencontre** **18** **Marilou Délèze ou l'art pour s'exprimer** - N. Revaz
- **Education musicale** **20** **PISA est arrivé-é-é, en plein été-é-é** - B. Oberholzer
- **Ecole et musée** **21** **De fil en fibre** - E. Berthod
- **ACM** **22** **Du nouveau au rayon ACM** - S. Coppey Grange
- **Littéra-découverte** **24** **Concours de contes: dernier délai le 25 novembre** - Littéra-découverte



- **Concours** **25** **Concours de dessin: les insectes dans leur milieu** - SEV, Jérôme Fournier
- **Sciences** **26** **Un ingénieur dans la classe** - C. Wannemacher
- **Sujet d'actualité** **28** **Qu'est-ce qui a été plébiscité: la note ou l'évaluation?** - P.-P. Bugnard
- **Passage en revues** **30** **Les revues du mois** - Résonances
- **Les sites du mois** **31** **Des pistes bibliographiques** - N. Revaz

- **Exposition** **32** **La Fondation B.+S. Tissières à Martigny** - La Fondation Tissières
- **Environnement** **33** **L'aventure du sentier «mille-pattes»** - S. Fierz
- **Livres et cédéroms** **36** **La sélection du mois** - Résonances
- **Revue de presse** **38** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **CRPE** **40** **Lancement de [www.crpe.ch](http://www.crpe.ch)** - P. Vernier



## infos

- **Les nouveautés de la rentrée en bref** - Résonances **41**
- **Les actions prioritaire du DECS autour de six mots-clés** - DECS **42**
- **Séance d'information: l'arithmétique apprivoisée** - M. Délitroz **43**
- **Nouveaux moyens de maths au cycle d'orientation** - N. Revaz **44**
- **La FED, un centre de ressources à disposition des enseignants** - N. Revaz **46**
- **Marches de l'espoir: en marche vers les droits de l'enfant** - C. Duc **48**
- **Sécurité routière: prévention et répression** - J.-C. Aymon **50**
- **Bourses et prêts d'honneur** - Commission cantonale **51**
- **Les dossiers de Résonances** **52**



# Le rapport au savoir

**Apprendre: une passion, une obligation, un droit et/ou un devoir? Dans l'idéal, apprendre devrait toujours conduire à une certaine satisfaction et à la soif de connaissances nouvelles. La réalité est hélas parfois autre. Le rapport au savoir peut être plus ou moins positif**

**4 Apprendre, c'est ressentir le plaisir d'être**  
B. Charlot

**10 Le désir d'apprendre**  
J. Beillerot

**6 Offrir aux élèves des activités motivantes**  
R. Viau

**12 Plaisir, efforts et persévérance dans un apprentissage**  
B. Hourst

**9 Marie-Louise Zimmermann: «Le plaisir d'apprendre dans l'effort»**  
N. Revaz

**14 Gai Savoir et effort passionné**  
C. Wicky



**et passer par toute une gamme de tonalités pour l'apprenant: du refus de l'obstacle à l'effort-plaisir.**

**16 Le rapport au savoir en citations**  
Résonances

**17 Rapport au savoir: avis d'enseignants**  
N. Revaz

## rubriques

- Séquence décodage **19** Du parler jeune au *Résonances* par les jeunes - N. Revaz
- Apprendre à entreprendre **20** Trois classes sur le chemin du entrepreneuriat - S. Dayer
- Education musicale **21** Donne-nous notre pain quotidien - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **22** Stéphane Gay, organisateur culturel de la SPVal - N. Revaz
- Ecole et musée **24** Ateliers au Musée cantonal d'archéologie (2) - E. Berthod
- Littéra-découverte **25** Concours de contes - Ass. Littéra-découverte



- ACM **26** Enseigner: un chemin vers l'épanouissement - S. Coppey Grange
- Environnement+Jeunesse **28** «Cherchez la petite bête» en Valais - S. Fierz
- ICT **30** Journée valaisanne du logiciel scolaire - S. Rappaz  
Formation continue: nouveau cours
- Statistique scolaire **32** Les dépenses publiques de l'éducation - OFS/NR
- Les sites du mois **33** Education à la citoyenneté - N. Revaz

- Livres **34** La sélection du mois - Résonances
- Lu pour vous **36** La résilience ou la guérison des enfances brisées - N. Revaz
- Passage en revues **37** Les revues du mois - Résonances
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Recherche **40** PISA: nombre d'enfants dans une famille et réussite scolaire - CSRE
- CRPE **41** Planification de la retraite: gérer au mieux les aspects fiscaux - P. Vernier



## infos



- Nouveautés: petit tour d'horizon avant la rentrée **42**
- Enseignement religieux: directives du 15 mai 2003 **45**
- Inscription pour des remplacements **47**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Le parler des jeunes



Y a-t-il un langage des jeunes ou des langages des jeunes? Quelles en sont les principales caractéristiques? Comment les linguistes perçoivent-ils ce phénomène? Et les enseignants? Et les adolescents eux-mêmes? Ce parler, qui se veut identitaire, mais qui semble de plus en plus standardisé, creuse-t-il

**4** La dynamique du langage des jeunes  
M. Sourdot

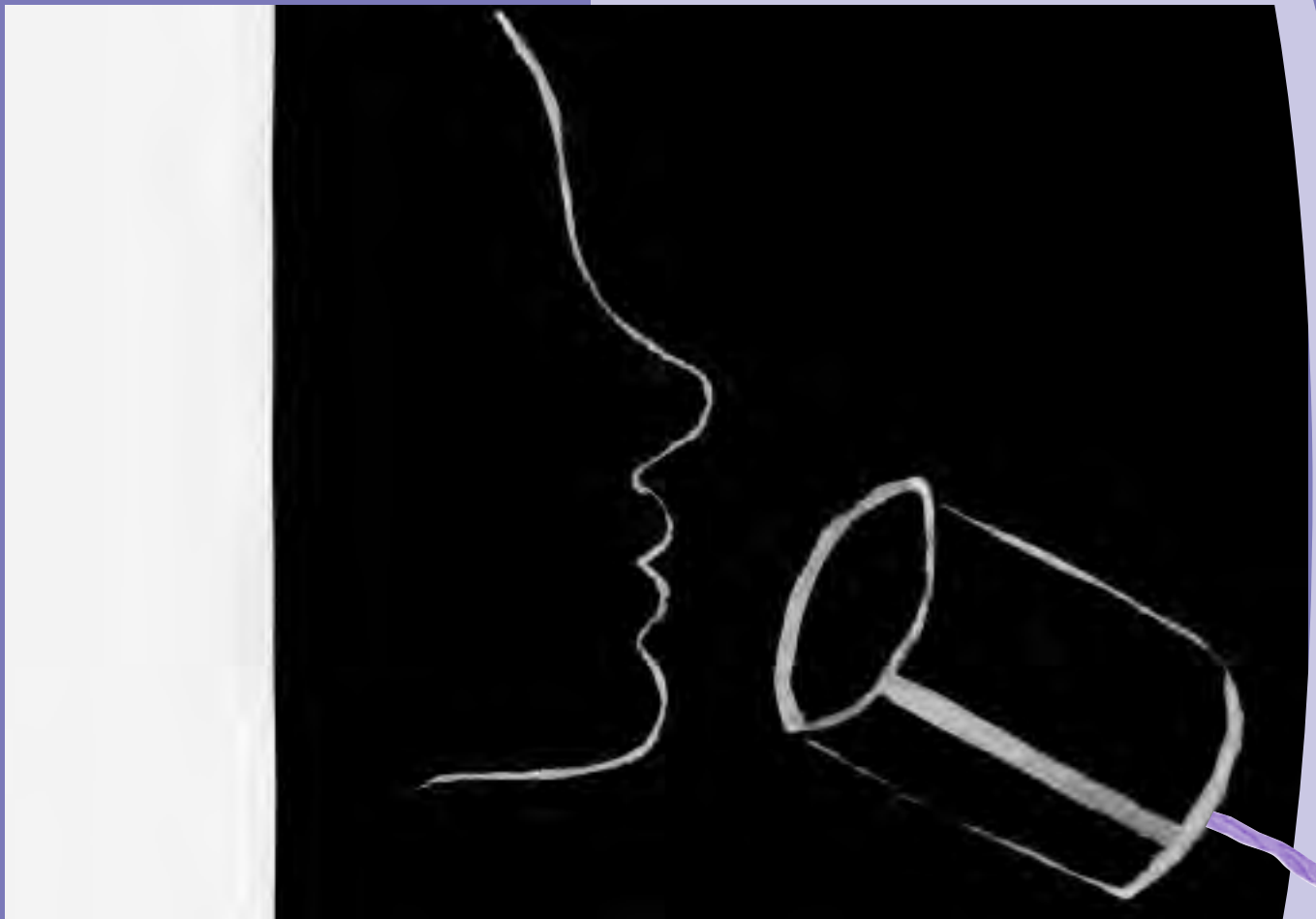
**6** Thérèse Jeanneret: regard d'une linguiste sur le parler jeune  
N. Revaz

**8** Un exemple de parler identitaire: le français des cités  
J.-P. Goudaillier

**10** Perceptions d'enseignants sur le langage de leurs élèves  
N. Revaz

**13** Confidences de jeunes sur leur langage  
C. Duc

**14** Le parler jeune en citations  
Résonances



l'écart par rapport au langage scolaire? Et plus largement, que peut-on dire des codes culturels des jeunes?

**16** Société de consommation et codes culturels des jeunes  
M. Vuille

**18** Pour aller plus loin...  
Résonances

## rubriques

- Education musicale **27** Nicole Coppey ou la musique au service de la personne - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **28** Angela Cernicchiaro, étudiante à la HEP - N. Revaz
- Lu pour vous **30** Des élèves chercheurs - D. Constantin Raposo
- Semaine du Goût **31** Une journée des écoles - P. Vetter



- ACM **32** Un cours ACM en classe bilingue - S. Coppey Grange
- Ecole et musée **34** Ateliers au Musée cantonal d'archéologie (1) - E. Berthod
- Les sites du mois **35** Dans les coulisses du théâtre à l'école... - N. Revaz
- Livres **36** La sélection du mois - Résonances

- Environnement **38** Année internationale de l'eau: l'eau, un bien précieux - S. Fierz
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Passage en revues **42** Les revues du mois - Résonances
- CRPE **43** La CRPE face à la crise - P. Vernier



## infos



- A la maternelle... voir GRAND - R. Peyla **44**
- Jeux mathématiques et logiques **45**  
17<sup>e</sup> championnat international - Demi-finale valaisanne - GVJM
- Documentation pédagogique: réorganisation - N. Revaz **46**
- Logiciel «Mon Portfolio» - F. Noth **48**

# Les écoles de niveau tertiaire

Comment s'organisent les hautes écoles spécialisées en Suisse et en Suisse romande? Quelles sont les écoles de niveau tertiaire en Valais?

La complexité du thème, du fait de sa nouveauté, exige d'aller du général au particulier, pour donner une

Suisse

**4** Les HES et les HEP en Suisse et en Suisse romande

**8** OFFT: «2003 constitue une période charnière pour les HES»

**10** Les enjeux économiques liés à la création des HES

Valais

**12** Claude Roch: «Etre à l'avant-garde pour prévenir les risques»

**13** Le SFT et les écoles de niveau tertiaire

**14** La formation et la recherche de niveau tertiaire en Valais

**16** S'orienter dans le dédale de la formation de niveau tertiaire



vision complète, si tant est qu'il soit possible de faire le tour de ce vaste sujet en quelques pages.

**18** L'orientation école par école

**26** Glossaire

## rubriques

- Education musicale **23** «Y savent rien» ou l'analphabétisme en musique - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **24** Paul Burgener, délégué à la jeunesse - N. Revaz
- Ecole et musée **26** Exploitation didactique du musée: infos pratiques - E. Berthod
- Les sites du mois **27** Préparation et gestion de classe - N. Revaz



- ACM **28** Défilé en folie à Martigny-Croix - S. Coppey Grange
- Semaine de la lecture **30** Scènes de livres: scènes mises en page - pages mises en scène  
E. Nicollerat
- Lu pour vous **32** La philo en culottes courtes: l'expérience de l'atelier - N. Revaz
- Livres **34** La sélection du mois - Résonances

- Passage en revues **36** Les revues du mois - Résonances
- Recherche en éducation **37** Mode d'alimentation des enfants - CSRE
- Revue de presse **38** D'un numéro à l'autre - Résonances
- CRPE **40** Le miroir aux alouettes - P. Vernier



## infos



- Formation continue: organisation et processus **41**
- Moyens d'allemand au CO: retour d'informations **44**
- Les ICT en progression dans les classes valaisannes **45**
- Nouveau document de maths en enfantine: séances d'infos **46**
- Les dossiers de Résonances **48**

# Ecrire dans toutes les matières

Pourquoi et comment écrire dans toutes les matières? Ecrire pour apprendre, pour penser, pour comprendre sont autant de raisons d'apprendre à écrire dans les différentes disciplines scolaires. Les liens entre écriture et construction de la pensée et du savoir sont insuffisamment exploités dans la classe.

**4** Ecrire pour apprendre: des pratiques à inventer  
C. Barré-De Miniac

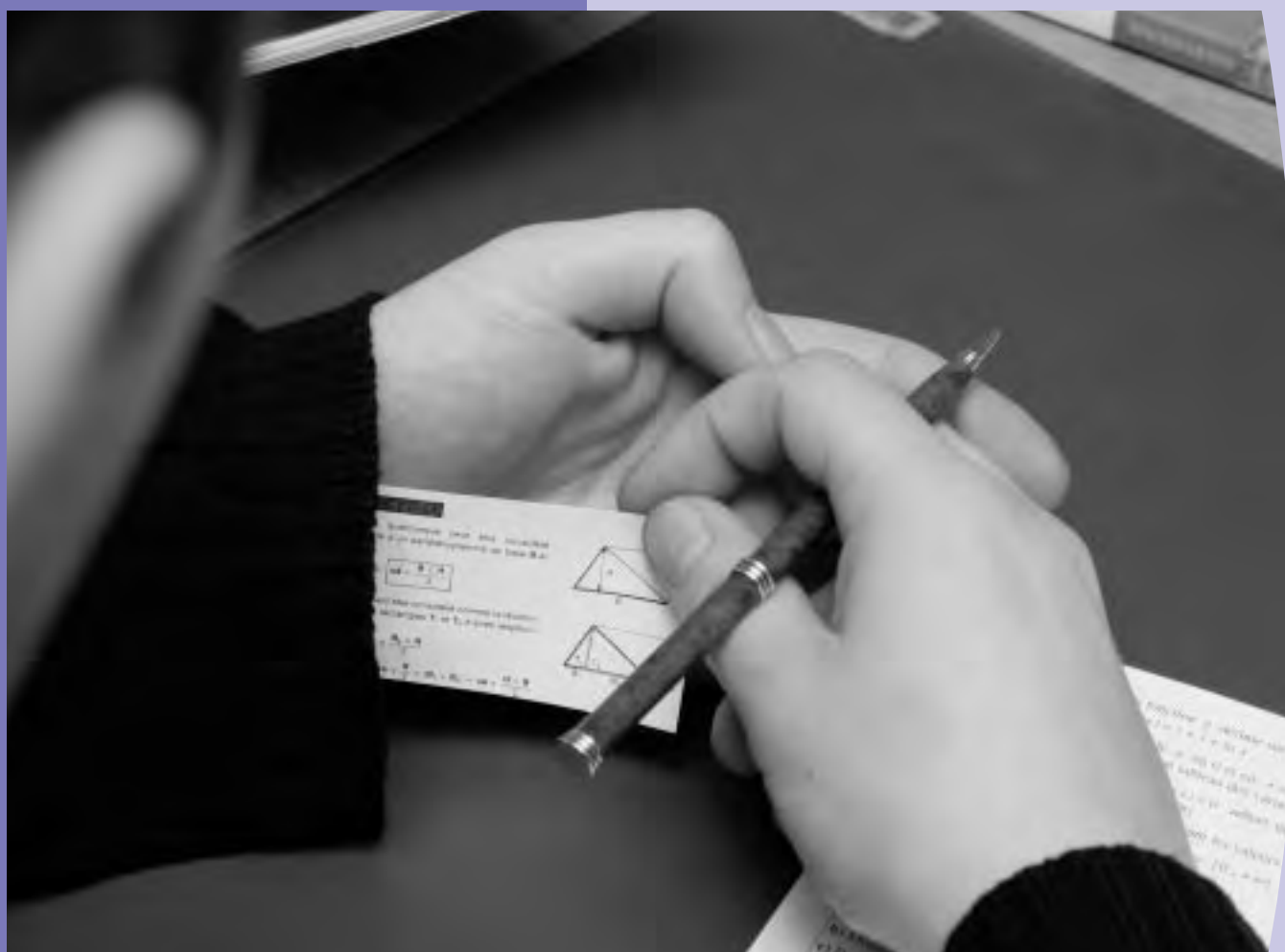
**10** La prise de notes au carrefour des disciplines  
J.-M. Rosier & M.-C. Pollet

**6** Ecrire pour penser, apprendre et se construire  
J.-C. Chabanne & D. Bucheton

**12** Ecrire pour travailler les savoirs scientifiques  
C. Orange

**8** Joaquim Dolz: «Ecrire pour apprendre, une stratégie pour comprendre»  
N. Revaz

**14** Ecrire pour comprendre et apprendre l'histoire  
V. Grossi



Pour construire ces liens, il convient d'avoir une approche interdisciplinaire. Un défi à la fois passionnant et complexe.

**17** Apprendre à résumer: pour quoi faire?  
D. Bain

**20** Ecrire dans tous les cours: propos d'enseignants  
N. Revaz



## rubriques

- Rencontre **20** Samuel Fierz: la passion de transmettre le savoir - N. Revaz
- ACM **22** David Andrew, un artiste de Johannesburg dans les classes - S. Coppey Grange
- Association Lire et écrire **23** Prévention: l'illettrisme est un fléau bien caché, mais réel - Groupe local Valais
- Ecole et musée **24** Le musée personnel - E. Berthod
- Education musicale **25** Anne Clerc ou le plaisir musical partagé - B. Oberholzer
- Les sites du mois **26** Les indicateurs de l'enseignement - N. Revaz
- BEL **27** Echanges linguistiques: pourquoi chercher ailleurs? Y. Andereggen
- Du côté la HEP-VS **28** Société et institution dans l'enseignement de la HEP N. Jacquemet, F. Di Giacomo, M. Volpi
- Lu pour vous **30** Réussir l'entrée en littérature dès l'enfance - N. Revaz
- Livres **32** La sélection du mois - D. Constantin Raposo / Résonances
- Pédagogie Montessori **34** Formation bientôt disponible jusqu'à la fin du primaire E. Coquoz
- Publication **36** Histoire du Valais: un projet de taille - SHVR
- Publications IRDP **37** Dernières parutions - IRDP
- Spectacle **38** Comédie musicale à St-Maurice: Deux pour l'espoir - N. Revaz
- Fondation pro juventute **39** Revue Petite Enfance: jeux et jouets d'enfance - pro juventute
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Passage en revues **42** Les revues du mois - Résonances
- Courrier des lecteurs **43** Précisions suite au dossier «Les intelligences» - AVPEHP



## infos

- EOLE, des moyens pour éveiller la curiosité linguistique - N. Revaz **44**
- Examens de maths au CO: résultats et appréciation - O. Menge **46**
- Nouvelles orientations au sein de la CRPE - CRPE **48**

# Espace-temps de l'école

**Comment aménager l'espace-temps de l'école?**

**En quoi la chronobiologie, la gestion du temps ou l'ergonomie peuvent-elles faire de l'espace un lieu de vie et d'apprentissage plus agréable?**

**Certains changements peuvent apporter un supplément de bien-être sans**

**4 Favoriser les apprentissages en repensant le temps et les espaces...**  
D. Sénore

**6 Rendre le temps à l'enfant pour construire un individu**  
C. Chabrun

**8 Chronobiologie, chronopsychologie et ergonomie à l'école**  
H. Montagner

**10 Espace-temps et organisation: commentaires d'enseignants**  
N. Revaz

**12 Les nouveaux enjeux du temps scolaire, dites-vous?**  
L. Dupuy-Walker et C. St-Jarre

**14 Apports de l'ergonomie aux espaces de travail scolaires**  
F. Six



**impliquer de grands bouleversements. Ce dossier propose quelques pistes de réflexion.**

**16 Nouveaux espaces-temps de formation des élèves**  
D. Bonneton

**19 L'espace-temps de l'école en citations**  
Résonances

## rubriques

- Rencontre du mois **24** Marie-Hélène Bourguinet: le rêve d'une école plus créative - N. Revaz
- Education musicale **26** L'école au Togo: une autre réalité - B. Oberholzer
- Ecole-musée **27** Trop de peines - Femmes en prison - E. Berthod
- ACM **28** Un thème, cinq idées: l'art aborigène - S. Coppey Grange
- Recherche **30** La thèse de Danièle Périsset dans les Cahiers Vallesia - N. Revaz



- Grappillage **32** La thèse de Danièle Périsset en quelques extraits - Résonances
- Les sites du mois **34** Des questions qui trouvent leurs réponses sur le net - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS **35** Lettre aux étudiantes et aux étudiants - M. Dirren
- Médiathèque **36** Bibliographie valaisanne annuelle: un instrument pour l'étude Médiathèque
- Publication **37** Un guide pour apprivoiser les différences - N. Revaz

- Livres-nouveautés **38** La sélection du mois - D. Raposo / Résonances
- Education religieuse **39** Journée autour des textes bibliques et formation continue - Centre de catéchèse
- Education sportive **40** sCOOL fait entrer la course d'orientation (CO) à l'école - G. Jilg
- Revue de presse **42** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Passage en revues **44** Les revues du mois - Résonances



## infos



- L'anglais au CO: harmonisation valaisanne **45**
- Enseignement des sciences: nouveaux moyens au CO **46**
- Collège suisse de Bogotá: mise au concours **48**

# L'école de demain

Quels sont les enjeux pour l'école de demain? L'ancrage du curriculum dans les pratiques sociales, l'intégration des nouvelles technologies, l'enseignement des langues, l'étude du fait religieux, la citoyenneté sont quelques-uns des axes de réflexion de ce dossier qui met l'accent sur la complexité de cette

**4** Olivier Maulini,  
confiant dans l'école  
suisse en préparation  
N. Revaz

**12** Les défis de l'école:  
regards croisés  
N. Revaz

**8** Enjeux de l'école de  
demain: pour un débat  
informé et citoyen  
F. Audigier

**16** Pour une citoyenneté  
participative à l'école  
J. Le Gal

**10** Intégrer les technologies  
à l'école:  
quelques perspectives  
D. Perraya

**18** Ancrer le curriculum  
dans les pratiques  
sociales  
P. Perrenoud



question. Le débat sur l'école n'est pas nouveau, mais la donne n'est pas la même aujourd'hui qu'hier.

**21** Pour une étude  
des religions  
S. Ernst

**23** L'école de demain  
en citations  
Résonances

## rubriques

- Education musicale **17** Nouvelle grille horaire: la musique en danger? - B. Oberholzer
- Rencontre du mois **18** Jean-Philippe Lonfat: «L'école a besoin de sérénité» - N. Revaz
- Ecole et musée **21** Préparer ses élèves à la visite, leur donner envie... - E. Berthod
- ACM **22** A propos des loisirs créatifs - S. Coppey Grange
- Passage en revues **24** Les revues du mois - Résonances
- Les sites du mois **25** Education critique à l'image - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS **26** Cours sur les théories de l'apprentissage - I. Bétrisey  
Au revoir Monsieur Dirren - Les professeurs HEP
- BEL **28** Suggestions pour des semaines linguistiques estivales - Y. Andereggen  
Echanges linguistiques: trois témoignages d'étudiantes - Y. Andereggen et C. Barras
- Lu pour vous **30** Réinventer le métier d'enseignant - N. Revaz
- Livres **32** La sélection du mois - Résonances
- Sujet d'actualité **34** L'écoute pour prévenir le spleen et le suicide des ados - N. Revaz
- Publication **36** Bulletin du CREPA sur la saga des transports - J.-C. Fellay et M. de Torrenté
- Publications IRDP **37** Dernières parutions - IRDP
- Espace mathématique **38** Activité interclasse pour les élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année du CO - Equipe espace mathématique
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances



## infos

- Nouveaux moyens de français au cycle d'orientation - X. Gaillard **42**
- L'histoire réactualisée au cycle d'orientation - N. Revaz **44**
- Transports publics: campagne de sensibilisation - N. Revaz **46**
- Centres de documentation pédagogique: horaire 2003 **47**
- Les dossiers de Résonances **48**



# Autour des activités

Tâches, activités, exercices et problèmes: toutes ces notions aux contours flous s'enchevêtrent quelque peu. Quelles définitions donner à ces concepts? Comment s'opère le passage de la tâche à l'activité, comment choisir ou créer un exercice ou formuler un problème pertinent? Ce dossier se veut avant tout

**4** De la tâche à l'activité, en passant par l'exercice et le problème  
N. Revaz

**6** Tâches et activités: au service de l'enseignement-apprentissage  
M. Wirthner

**8** Transposition d'une tâche en activité  
P. Dessus & E. Sylvestre

**10** Problème à résoudre, problème à construire  
J.-P. Astolfi

**12** Le problème en mathématiques: utilité du classement  
D. Boukhssimi



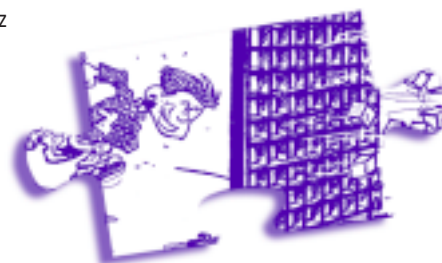
une invitation à la réflexion sur des pratiques quotidiennes de l'enseignant, pratiques pourtant assez peu explorées.

**14** Exercices à variations aléatoires  
M. Gosse

**16** L'activité... en citations  
Résonances

## rubriques

- **Rencontre du mois** **18** **Fabio Di Giacomo, un engagement pour l'école** - N. Revaz
- **Ecole et musée** **20** **Accompagnement de visites au Musée des beaux-arts (2)** - E. Berthod
- **Education musicale** **21** **La Maison de la musique (2)** - B. Oberholzer
- **Du côté de la HEP-VS** **22** **Le théâtre comme outil pédagogique** - A. Buisse
- **Médiathèque Valais** **24** **Guide des auteurs du Valais romand** - Médiathèque
  
- **Les sites du mois** **25** **Les portails de l'éducation: coup de cœur pour educa.ch** - N. Revaz
- **ACM** **26** **Autour de Noël** - S. Coppey Grange
- **Conférence** **29** **Samuel Roller: réflexion sur le rôle de l'instituteur** - N. Revaz
- **Recherche** **30** **L'avis d'enseignants de 3<sup>e</sup> sur la logique et le raisonnement** - C. Tobola
- **La parole aux élèves** **32** **«Vive les vacances, plus de pénitence, les cahiers au feu...»** - C. Duc Clivaz
  
- **Livres** **34** **La sélection du mois** - Résonances
- **Sujet d'actualité** **36** **Regards croisés sur les nouvelles grilles horaires**  
Jean-François Lovey, chef du Service de l'enseignement - N. Revaz  
Prise de position de la SPVal - J.-C. Savoy  
L'avis de l'AVECO - N. Revaz
- **Revue de presse** **42** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Passage en revues** **44** **Les revues du mois** - Résonances



## infos

- **Nouveaux moyens d'enseignement au CO** - N. Revaz **45**
- **Ecole enfantine: groupe de travail-enseignement du français** - C. Chabbey **46**
- **Perfectionnement pédagogique: 112<sup>e</sup> cours suisses** **46**
- **Gertrude-Louise Nottaris, nouvelle directrice de la HEP-VS** **47**
- **Inscription pour l'obtention du brevet pédagogique** **48**

# Les intelligences

Le mot *intelligence* renvoie au quotient intellectuel, aux intelligences multiples, à l'intelligence émotionnelle, à l'intelligence humaine, artificielle, etc. Au-delà de la polysémie et du flou des concepts, la question fondamentale est de savoir si l'on

**4** Une ou plusieurs intelligences: petit tour d'horizon  
N. Revaz

**6** Le concept d'intelligence(s) est-il pertinent pour l'école?  
A. Tricot

**8** Enseigner pour les intelligences multiples  
R. Leblanc

**10** L'intelligence émotionnelle: applications à l'éducation  
P. Thibault et U. Hess

**12** L'enseignement spécialisé et les intelligences  
N. Revaz



peut éduquer à l'intelligence et/ou aux intelligences. Le sujet continue donc de faire débat.

**14** L'intelligence et la capacité d'apprentissage  
M. Hessels

**16** Pour aller plus loin...  
ORDP



## rubriques

- Rencontre du mois **20** Aurélie Bender, enseignante au semestre de motivation - N. Revaz
- Education musicale **23** La Maison de la musique (1) - B. Oberholzer
- ACM **24** Une fresque dans la ville - S. Coppey Grange
- Ecole-musée **26** Accompagnement de visites au Musée des beaux-arts - E. Berthod
- Les sites du mois **27** La langue de chez nous - N. Revaz



- Parlers romands **28** Faut-il enseigner le français régional à l'école? - P. Singy
- Lu pour vous **30** Evaluer autrement les élèves: pas si banal - N. Revaz
- BEL **32** Nouveaux projets d'échanges linguistiques - Y. Andereggen
- Bureau de l'égalité **33** L'école, premier partenaire des choix professionnels  
F. Couchepin Raggenbass
- Concours mathématique **34** Rallye mathématique transalpin - 11<sup>e</sup> édition - F. Jaquet
- 37** Les nouveaux enseignants de la HEP, site de St-Maurice - HEP
- 38** La sélection du mois - Résonances
- 40** La Capoeira, entre danse et art martial - I. Coreth
- 41** Les revues du mois - Résonances
- 42** D'un numéro à l'autre - Résonances

- Du côté de la HEP-VS
- Livres
- Activités sportives
- Passage en revues
- Revue de presse



## infos



- Examens de mathématiques 4P, 6P: résultats et appréciation - O. Menge **44**
- Publication IRDP - IRDP **45**
- Michel Barras, de la direction symphonique à l'inspectorat - N. Revaz **46**
- Comédie musicale UtopaiX - Résonances **48**

# L'estime de soi

Comment définir l'estime de soi? Quel lien entre estime de soi et motivation et réussite scolaire? De ce dossier, il ressort principalement qu'il faudrait que chaque enseignant prenne le temps de réfléchir à cette dimension. Le développement de l'estime de soi peut se travailler au quotidien, par petites touches.

**4** Développement de l'estime de soi et réussite scolaire  
Y. Prêteur

**7** L'estime de soi et l'école  
V. Jendoubi

**10** Motivation et estime de soi  
A. Lieury et F. Fenouillet

**14** Regard d'un psychologue sur l'estime de soi et des autres  
N. Revaz

**16** Echos du Forum petite enfance sur l'estime de soi  
N. Revaz



La participation de tous les élèves est l'une des pistes proposées pour stimuler l'estime de soi des élèves en contexte scolaire.

**19** L'estime de soi en citations  
Résonances

**19** Pour aller plus loin...  
ORDP

## rubriques

- Rencontre du mois **18** Claude Laplace, le conseil de classe à visée pédagogique - N. Revaz
- Education musicale **20** Frédéric Gross: un passionné de jazz au service de l'école - B. Oberholzer
- Les sites du mois **21** La mythologie décodée - N. Revaz
- ACM **22** Portes ouvertes - S. Coppey Grange
- Ecole et musée **23** Eclats de silex et pluie de javelots - E. Berthod
  
- Sujet d'actualité **24** Nouvelle maturité: points forts et faibles - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS **26** Les animateurs pédagogiques et les conseillers multimédias - M. Dirren
- Du côté de la HEP-VS **27** Formation des praticiens-formateurs - HEP
- Formation continue **29** Journée des droits de l'enfant - FED
- Bibliothèque des jeunes **30** Les originaux de Michelle Daufresne - U. Blatter
  
- Livres **31** La sélection du mois - Résonances
- BEL **32** L'Expo.02 et le Valais dans le cadre du projet d'Exchange.02 - Y. Andereggen  
Bilan d'une aventure nationale - CO Leytron  
Une expérience de vie inoubliable - A. Christen
- La parole aux jeunes **36** Le Parlement des jeunes vu de l'intérieur - N. Revaz
- Passage en revues **39** Les revues du mois - Résonances
- Revue de presse **40** D'un numéro à l'autre - Résonances



## infos



- Championnat international des jeux mathématiques: finale à Paris - GVJM **42**
- Informations de l'inspectorat année 2002-2003 **43**
- Les missions des commissions de branches **44**
- Les enfants à haut potentiel dans les classes valaisannes **45**
- Les épreuves cantonales 2003: au primaire et au CO **46**
- Plans de scolarité 2003-2006 **47**

# La culture

Quels sont les piliers de la culture commune à l'école? En quoi l'enseignant est-il passeur entre la culture des jeunes et celle du passé? Comment articuler culture commune et diversité culturelle? Ce sont là quelques-unes des questions lancées aux auteurs du dossier. Leurs réponses montrent la difficulté de cerner cette notion en constante évolution dans

**4** Une mission essentielle pour les enseignants  
J.-M. Zakhartchouk

**10** Art et culture au programme: l'école enchantée  
A. Kerlan

**6** Quelle culture commune à l'école?  
M.-C. Blais

**12** Quand le Je est pluriel et le Nous singulier  
C. Perregaux

**8** Repères pour une école culturelle  
D. Simard

**14** La culture en évolution, voire en révolution  
N. Revaz



l'espace et le temps, mais aussi la nécessité d'adopter un langage commun pour fixer des objectifs clairs et cohérents dans le contexte scolaire.

**16** La culture en citations  
Résonances

**17** Pour aller plus loin...  
ORDP

## rubriques

- Rencontre **22** Michel Beytrison, une vision sereine mais réaliste - N. Revaz
- La parole aux élèves **25** Leur avis sur la lecture... - Résonances
- Du côté de la HEP-VS **26** Multiplicité et diversité des stages à la HEP-Valais - M. Andrey
- Education musicale **29** La danse et la musique comme moyens de partage - B. Oberholzer
- Les sites du mois **30** Le français et les TIC - N. Revaz
- Astronomie **31** Les astronomes valaisans réunis pour accueillir les classes - A. Kohler



- Exposition **34** Le trésor des Pharaons proposé aux écoles du Valais - CERM
- Ecole et économie **35** Apprendre à entreprendre - N. Revaz
- Médiathèque **36** Exposition Jean Mohr - J.-H. Papilloud
- Ecole et musée **37** Nouvelle présentation de la collection du MCBA - E. Berthod
- Sujet d'actualité **38** La triche technologique: quels moyens de lutte? - N. Revaz
- Livres **40** La sélection de l'été - Résonances

- Bruits de couloir **42** Eloge des petites audaces - S. Rey
- Education religieuse **43** Il y a visite et visite... - E. Travalletti
- Recherche CSRE **44** Quand l'écrit pose problème - CSRE
- Passage en revues **45** Les revues de l'été - Résonances
- Revue de presse **46** D'un numéro à l'autre - Résonances



## infos

- Concours Environnement+Jeunesse - E+J **49**
- Littératures en dialogue - ORDP **49**
- Bourses et prêts d'honneur - DECS **50**
- Indemnité en cas de retraite anticipée - Conseil d'Etat **50**
- Arrêté concernant l'éducation routière à l'école du 7 juillet 2000 **51**  
Sécurité routière: principales modifications - DECS

### Page de couverture

Cette photo est celle de la fameuse galaxie spirale dite du «tourbillon» dans la constellation des Chiens de chasse. La distance nous séparant de cette galaxie est de 25 millions d'années-lumière. La photo a été prise par deux étudiants du collège des Creusets à l'observatoire d'Arbaz et a nécessité un total de 1 h 40 de pose.

# L'autonomie

Ce dossier sur l'autonomie se focalise sur l'autonomie humaine dans le contexte scolaire, celle de l'élève et celle de l'enseignant, en laissant de côté l'autonomie organisationnelle de l'école, même s'il en est question en filigrane. Qu'est-ce que l'autonomie? Qu'est-ce qu'apprendre par l'autonomie? Quelle

**4** Apprentissage par l'autonomie (APA)  
M.-L. Zimmermann-Asta

**6** Influence de la pédagogie Freinet sur la notion d'autonomie  
M. Monot

**8** Fondement paradoxal d'une pédagogie dite «de l'autonomie»  
D. Violet

**10** Edith Wegmuller: l'autoévaluation pour développer l'autonomie  
N. Revaz

**12** Regards croisés sur la définition de l'autonomie  
N. Revaz

**13** D'une autonomie clandestine à une autonomie reconnue  
A. Capitanescu



autonomie souhaitent les enseignants? Autant de questions auxquelles ce dossier tente d'apporter des éléments de réponse.

**16** L'autonomie, une question de compétence?  
P. Perrenoud

**19** Floue, ambiguë, contradictoire et pourtant nécessaire!  
R. Etienne

## rubriques

- ACM **22** Boîtes en papier, boîtes en carton, boîtes personnalisées - C. Dervey
- Rencontre du mois **24** Madeleine Nanchen: «Privilégier le dialogue» - N. Revaz
- Education musicale **26** Bien finir pour mieux rebondir - B. Oberholzer
- Lu pour vous **27** Vocation prof: devenir «faiseurs d'étincelles» - D. Constantin Raposo
- Du côté de la HEP-VS **28** Les didactiques en première année HEP - Les enseignants en didactique



- Ecole et musée **30** Premiers hommes dans les Alpes: de 50'000 à 5000 avant J.-C. - E. Berthod
- Les sites du mois **31** Philosophe dès l'enfance - N. Revaz
- Livres **32** La sélection du mois - Résonances
- Exposition **34** Littératures en dialogue - N. Revaz

- Revue de presse **36** D'un numéro à l'autre - Résonances
- Passage en revues **38** Les revues du mois - Résonances
- Publication **39** La Suisse, les langues et la revue *Babylonia* - *Babylonia*
- Education religieuse **40** La F.A.M.E. - A. Ancia



## infos

- Nouveaux moyens d'enseignement de la mathématique (EE et 1P-2P) - M.-M. Luy **41**
- Cours de formation: «Approche des migrants» - P. Thétaz **44**
- Instruction publique en Valais: le Parlement des Jeunes se mobilise - P. Ulrich **46**
- Inscription pour des remplacements - Service de l'enseignement **47**
- Les dossiers de *Résonances* **48**



# Les premiers degrés de la scolarité

Les premiers degrés de la scolarité font l'objet d'une attention de plus en plus soutenue de la part des spécialistes de l'éducation. Logique dès lors de consacrer un dossier aux enjeux du cycle élémentaire, allant de l'école enfantine à la fin de la 2<sup>e</sup> primaire. Les apprentissages fondamentaux, la pédagogie de la coopération, la place de l'informatique, la différenciation ainsi que le débat autour d'un éventuel avancement des premiers

**4** Les apprentissages fondamentaux  
A. Clerc et I. Truffer Moreau

**7** Quelle pédagogie de la coopération à l'école enfantine?  
K. Lehraus

**10** Un ordinateur à l'école enfantine: pour quoi faire?  
V. Crelier et M.-J. Liengme

**12** Ecole enfantine et différenciation: avis d'enseignantes  
P. Gillieron

**14** Scolarisation précoce en France: quels bénéfices pour les élèves?  
B. Suchaut

**16** Scolarisation précoce en Suisse: on en parle  
N. Revaz



pas dans la scolarité obligatoire, jusqu'à présent fixés par le concordat scolaire suisse à l'entrée au primaire, constituent les principaux axes de ce dossier.

**18** Les débuts de la scolarité: regards d'enseignants  
N. Revaz

**21** Pour aller plus loin...  
ORDP



## rubriques



- **ACM** **24** **Papiers et cartes colorés** - C. Dervey
- **Rencontre du mois** **26** **Céline Duc: l'appui pour redonner confiance** - N. Revaz
- **Les sites du mois** **28** **La météorologie dans tous ses états** - N. Revaz
- **Education musicale** **29** **Marc-André Barras: un enseignant au service des ensembles musicaux** - B. Oberholzer
- **Du côté de la HEP-VS** **30** **Formation initiale à la HEP: quelques principes directeurs** - D. Périsset Bagnoud



- **Une notion, des citations** **32** **L'évaluation formative** - Résonances
- **Ecole et musée** **33** **Des principes à revisiter (2)** - E. Berthod
- **Lu pour vous** **34** **Plaidoyer pour l'éducation** - N. Revaz
- **BEL** **36** **«Lehrer Thomas ist da, monsieur Grégoire arrive»**  
T. Matter, G. Barras et J. Briguët
- **Livres** **38** **La sélection du mois** - Résonances

- **Publication** **40** **Recherche et petite enfance** - pro juventute
- **Passage en revues** **41** **Les revues du mois** - Résonances
- **Revue de presse** **42** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- **Recherche** **44** **Mathématiques et travail en dyade** - CSRE



## infos



- **Concours Environnement + Jeunesse: «Cherchez la petite bête»** - E+J **45**
- **Mathématique 6e: module d'information obligatoire** - S. Bumann, A. Mudry et H. Schild **46**
- **Examens de français 4P-6P: appréciation des enseignants** - ORDP **47**
- **Association Lire et écrire: campagne de prévention 2002** - P. Casays **48**

# La littérature au fil des degrés

**Pourquoi, quand et comment introduire l'objet littéraire à l'école? Quelle distinction établir entre enseignement de la littérature et lecture-écriture littéraire? Quelle place occupe la littérature au fil des degrés? Que faudrait-il modifier en priorité? La littérature romande**

**4 De la compétence culturelle à la lecture**  
J.-M. Rosier

**6 Quelle place pour la littérature au CO?**  
X. Gaillard

**9 Littérature au fil des degrés: témoignages d'enseignants**  
N. Revaz

**12 La littérature romande à l'école**  
D. Jakubec

**14 La lecture à l'école: quels enjeux?**  
F. Calame-Gippet

**17 L'enseignement de la lecture-écriture**  
T. Thévenaz et  
B. Schneuwly



**est-elle suffisamment reconnue? Ce sont-là quelques-unes des questions abordées dans ce dossier consacré à la littérature au fil des degrés.**

**20 Christophe Ronveaux: enseigner la lecture via l'objet littéraire**  
N. Revaz

**22 Pour aller plus loin...**  
ORDP

**23 Quelques sites littéraires**  
Résonances

## rubriques

- Rencontre du mois **20** **Brigitte Doggwiler, une enseignante à part** - N. Revaz
- ACM **22** **Bois découpé et mouvement** - C. Dervey
- Concours **24** **Le livre... Trésors et mystères** - C. Dervey
- Lu pour vous **25** **Le scandale du /y/** - D. Constantin Raposo
- Livres **26** **La sélection du mois** - Résonances
- Les sites du mois **28** **Mieux connaître les déchets et les trier** - N. Revaz



- Education musicale **29** **Une voix au service des autres voix** - B. Oberholzer
- Education religieuse **30** **Livre sur les Droits de l'Homme** - M. Lampo
- Ecole et musée **31** **Des principes à revisiter** - E. Berthod
- Publications IRDP **32** **Dernières parutions** - IRDP
- Une notion, des citations **34** **Le genre textuel** - Résonances
- Publication **36** **Apprendre à vie** - N. Revaz



- Passage en revues **37** **Les revues du mois** - Résonances
- Revue de presse **38** **D'un numéro à l'autre** - Résonances
- Du côté de la HEP-VS **40** **La première volée de PF de la HEP-VS** - N. Revaz
- Du côté de la HEP-VS **41** **Regard sur la formation de PF** - I. Truffer Moreau et J. Vuagniaux
- Recherche **42** **Le vécu scolaire des élèves du CO à Genève** - N. Revaz



## infos

- 43** Jeux mathématiques et logiques
- 44** Mathématiques: module d'information spécifique 6P
- 46** Les jeunes et le cannabis
- 47** L'association Jean-Bernard Putallaz Valais/Droste-Haus
- 48** Les dossiers de *Résonances*

Pour ce numéro d'avril 2002, *Résonances* a fait peau neuve. En espérant que ce nouvel habillage vous plaise. Bonne lecture.

# L'égalité des genres à l'école

L'égalité des genres à l'école. Quèsaco? En référence à la grammaire, l'égalité des genres signifie l'égalité sociale entre les filles et les garçons. Egalité qui passe bien sûr par les statistiques de la réussite scolaire et professionnelle, mais aussi par la réflexion sur les stéréotypes et par le langage. Le dossier pose davantage de questions qu'il n'apporte

**4** «Genre» et école  
N. Jacquemet

**5** Cours d'été  
«Filles et garçons à l'école:  
interchangeables?»  
I. Darbellay

**6** L'enseignement, métier  
féminin, métier féminisé?  
D. Périsset et I. Darbellay

**8** Les mêmes formations pour  
les garçons et les filles?  
F. Fassa

**10** Identités de sexe,  
conformisme  
social et  
rendement scolaire  
P. Bouchard et  
J.-C. St-Amant

**12** Les stéréotypes  
au feu  
et l'école au milieu  
T. Moreau

**14** L'égalité vue par  
Martine Chaponnière  
N. Revaz



de réponses, sauf à dire que les stéréotypes liés au genre doivent devenir conscients pour qu'ils cessent d'être véhiculés.

**16** Combattre  
les clichés  
N. Revaz

**17** 9 ans au service  
des citoyen-ne-s  
I. Darbellay

**18** Laboratoire  
interuniversitaire  
en Etudes Genre  
G. Pannatier

**19** Pour aller plus loin...  
V. Maret

## ÉDITORIAL

- 1 Comparaison n'est pas raison  
**N. Revaz**



## DOSSIER: INTERNET EN CLASSE

- 3 «Ma classe est sur la toile»  
**J.-P. Nater et J.-J. Mathey**
- 6 Internet au service du projet coopératif  
**G. Ferone**
- 8 Que peut-on espérer des outils technologiques dans les dispositifs de formation?  
**M. Lebrun**
- 10 Apprendre à écrire avec les TIC: quelques pistes pour l'action  
**S. Biémar et al.**
- 12 Internet en classe: témoignages de trois enseignants  
**N. Revaz**
- 13 Utilité d'Internet pour les enseignants  
**L. Dubois**
- 14 Un pilier de l'édifice «ICT-VS»: les personnes ressources  
**S. Rappaz**
- 15 Pour aller plus loin...  
**ORDP**

## SPÉCIAL PISA

- 16 Enquête PISA 2000: compétences des élèves valaisans de 9<sup>e</sup> année  
**J.-P. Salamin**
- 18 Regard de Claude Roch sur les résultats PISA  
**N. Revaz**
- 19 Le commentaire du président de l'AVECO et de la présidente de l'AVPES  
**N. Revaz**
- 20 Lu dans la presse  
**Résonances**

## RUBRIQUES

- 21 ÉDUCATION MUSICALE  
Un enseignant au service du chant:  
Pierre-Alain Barras  
**B. Oberholzer**
- 22 RENCONTRE  
Christophe Pfammatter:  
«C'est à nous de rendre l'allemand attractif»  
**N. Revaz**
- 24 DU CÔTÉ DE LA HEP-VS  
La formation des enseignant-e-s vue  
sous un angle systémique  
**M. Dirren**
- 26 LE SITE DU MOIS  
Cliquer pour lire  
**N. Revaz**



- 27 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
**Résonances**
- 28 RÉFLEXION...  
Auto-évaluation  
et autonomie de l'apprenant  
**M. Pillonel et J. Rouiller**
- 31 Publication  
Revue Petite Enfance  
**pro jeunesse**

### A propos du dossier

Ce dossier fait suite à celui de décembre 2001 qui était aussi consacré à Internet, mais qui traitait d'aspects moins directement pédagogiques et plus utilitaires (richesses et dangers d'Internet, techniques de recherche, droits d'auteur...).

- 32 ACM  
Education créatrice selon M. Arno Stern  
**C. Dervey**
- 34 BEL  
Une ou deux semaines de vacances pas comme les autres!  
**BEL**
- 35 BEL  
Les échanges linguistiques: une chance pour élèves et enseignants  
**N. Imoberdorf et J.-L. Barras**
- 36 LU POUR VOUS  
La machine-école vue par Philippe Meirieu  
**N. Revaz**
- 38 LIVRES  
Nouveautés  
**Résonances**
- 40 COURRIER DES LECTEURS  
Des lectures indigestes?  
**S. Bianchi**
- 41 ÉDUCATION RELIGIEUSE  
Faire sa propre compote  
**E. Travelletti**
- 42 REVUE DES PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
**Résonances**
- 44 UNE NOTION, DES CITATIONS  
La littératie  
**Résonances**
- 46 ÉCOLE ET MUSÉE  
Derniers jours. Musée des beaux-arts  
**E. Berthod**



## INFORMATIONS OFFICIELLES

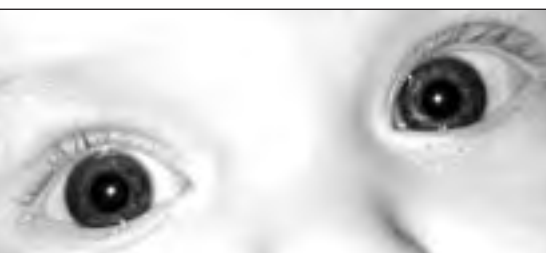
- 47 Littéra-découverte: concours littéraire et Salon du livre de Jeunesse
- 47 Visite d'Expo.02 par les écoles et les classes valaisannes
- 48 Tournois de football des classes du primaire, du CO + Secondaires

## ÉDITORIAL

- 1 Le métier d'enseignant.  
Un métier de rêve...  
**D. Constantin Raposo**

## NOTRE DOSSIER: LE MÉTIER D'ENSEIGNANT

- 3 Danièle Périsset Bagnoud  
et Marlyne Andrey-Berclaz:  
regards croisés sur le métier d'enseignant  
**N. Revaz**
- 6 L'enseignement n'est plus ce qu'il était!  
**P. Perrenoud**
- 8 Le métier d'enseignant vu par des étudiants  
en sciences de l'éducation  
**FPSE**
- 10 Enseignant: un nouveau métier?  
**B. Cornu**
- 12 Regard de parents sur les enseignants  
**S. Dionnet**
- 14 Dominique Savioz:  
«L'enseignement est aussi un art  
de l'improvisation»  
**N. Revaz**
- 16 Pénurie d'enseignants:  
création d'une Task Force  
**CDIP/Résonances**
- 17 Pour aller plus loin...  
**ORDP**



## NOS RUBRIQUES

- 18 RENCONTRE  
Antoinette Philippoz,  
le goût d'apprendre et d'enseigner  
**N. Revaz**

- 20 LE SITE DU MOIS  
Taka, un portail pour les 7-12 ans  
**N. Revaz**

- 21 ÉDUCATION MUSICALE  
Rencontre avec Pierre-Alain Bidaud, directeur  
du conservatoire cantonal du Valais  
**B. Oberholzer**

- 22 ACM  
Afrique  
**C. Dervey**

- 24 2001 JEUX  
2001, Ardon joue  
**E. Salamin**

- 25 PUBLICATION  
Bibliographie valaisanne  
**Médiathèque**

- 25 SPORT  
Tournoi de volleyball des enseignants

- 26 LU POUR VOUS  
Changer les gestes de l'élève  
**N. Revaz**

- 28 EXPOSITION  
L'électricité ludique et scientifique  
**ORDP**

- 30 ÉCOLE ET MUSÉE  
Une découverte extraordinaire  
**D. Aymon/E. Berthod**

- 32 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
**Résonances**

- 33 COURRIER DES LECTEURS  
Entre les langues germaniques,  
pourquoi ne pas choisir utile?  
**W. Guerraty**

- 34 ENQUÊTE  
PISA 2000: résultats romands  
**N. Revaz**

- 35 LIVRES  
Nouveautés  
**Résonances**

- 36 UNE NOTION, DES CITATIONS  
La métacognition  
**Résonances**

- 38 AUTOUR D'UNE CONFÉRENCE  
Bilinguisme précoce.  
Quel est l'âge le plus favorable?  
**E. Coquoz**

- 40 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
**Résonances**

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 42 Prévention routière:  
clic pour tous  
**Prévention routière**

- 42 Service de l'enseignement:  
nomination  
**DECS**

- 43 Formation continue des enseignant(e)s  
**A. Mudry**

- 44 Jeunesse et santé  
**M. Debons**

- 46 Enseignement primaire genevois  
Procédure d'engagement  
pour l'année scolaire 2002-200  
**C. Perrenoud Aebi**

- 47 Horaires ORDP et ODIS

- 48 Mise au concours:  
Ecole suisse de Bogotà

### Page de couverture

Le 1<sup>er</sup> octobre 2001, journée inaugurale de la HEP-VS, les étudiants ont projeté, sous diverses formes, leur conception du métier d'enseignant. La page de couverture illustre l'une d'elles.

## ÉDITORIAL

- 1 Ce que l'on conçoit bien...  
**N. Revaz**

## NOS RUBRIQUES

- 22 RENCONTRE  
Marylène Volpi  
L'équilibre théorie-pratique  
**N. Revaz**
- 24 ÉDUCATION MUSICALE  
La motivation retrouvée  
**B. Oberholzer**
- 25 DU CÔTÉ DE LA HEP-VS  
Les 100 jours de la HEP-VS  
**M. Dirren**
- 26 LU POUR VOUS  
Produire des textes en orthographiant  
correctement  
**N. Revaz**
- 28 ACM  
Mobiles modernes en carton ondulé  
**C. Dervey**
- 30 2001 JEUX  
Jeux collectifs en ACM,  
musique et peinture à Monthey  
**V. Python**
- 31 SITE DU MOIS  
Site pour apprendre l'écologie  
**N. Revaz**
- 32 LIVRES  
Nouveautés  
**Résonances**
- 34 PUBLICATION  
Rapport CDIP  
Améliorer l'égalité des chances à l'école  
**N. Revaz**
- 35 BRÈVES  
En raccourci  
**Résonances**
- 36 BEL  
Une année à Brigue  
Regards croisés de deux étudiantes  
**C. Barras**
- 38 BRUITS DE COULOIR  
Les dessous de l'humour  
**S. Rey**

- 39 ÉCOLE ET MUSÉE  
Le Chagall du grenier  
**E. Berthod**
- 40 SPORT  
Compétitions de snowboard pour  
les étudiants du secondaire supérieur  
**M. Défayes**
- 41 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
**Résonances**
- 42 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
**Résonances**
- 44 DROIT DE RÉPONSE  
A propos de l'interview de Pierre Vianin  
**J. J. Schalbetter**
- 44 DROIT DE RÉPONSE  
Echec scolaire au collège:  
pourquoi s'énerver?  
**P. Vianin**

NOTRE DOSSIER:  
LES TROUBLES  
DU LANGAGE

- 3 L'apprentissage du langage  
et ses dysfonctionnements  
**A. Florin**
- 5 Bilinguisme, troubles du langage  
et enseignement des langues  
**A. Duchêne et B. Py**
- 8 Quelques aspects des troubles  
du langage chez l'enfant:  
rôle des logopédistes  
**A. Gillioz**
- 10 Difficultés d'acquisition de l'écrit:  
l'affaire de tous!  
**G. Hoeflin**
- 13 A propos du bégaiement...  
**A. Gillioz**
- 16 Les troubles langagiers en classe  
Témoignages d'enseignants  
**N. Revaz**
- 18 Les troubles du langage en citations  
**Résonances**
- 20 Pour aller plus loin...  
**ORDP**

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 45 Apprentissage de la deuxième langue  
cantonale: décision du Conseil d'Etat
- 46 Espace mathématique  
Activité interclasse pour les élèves du CO
- 48 Inspection des écoles, arrondissement VI  
Support d'entretien pour l'enseignement  
de la lecture  
**J. Clivaz**

## ÉDITORIAL

- 1 Les règles d'Internet  
N. Revaz

NOTRE DOSSIER:  
INTERNET

- 3 TIC: vers une mondialisation pédagogique?  
S. Pouts-Lajus
- 5 Internet en citations  
Résonances
- 6 La recherche d'information sur le web  
J.-P. Lardy
- 8 Internet et enseignement:  
quelques réflexions  
G.-L. Baron
- 10 L'Internet à l'école,  
un défi culturel avant tout  
L.-O. Pochon
- 12 L'Internet et la motivation à l'apprentissage  
F. Lombard
- 14 Droit d'auteur et nouvelles technologies  
C. Mettraux Kauthen
- 16 Comment protéger les jeunes internautes?  
S. Heller
- 18 Une bibliothécaire nous guide dans la Toile  
N. Revaz
- 20 Pour aller plus loin...  
ORDP

## NOS RUBRIQUES

- 21 ÉDUCATION MUSICALE  
Une formation générale  
pour relativiser les pressions  
B. Oberholzer
- 22 LU POUR VOUS  
La gestion de la violence  
N. Revaz
- 24 RENCONTRE  
Xavier Gaillard  
Animation rime avec collaboration  
N. Revaz
- 26 ACM  
Technique des serviettes en papier  
C. Dervey
- 28 2001 JEUX  
«Trivial Poursuit» à Vouvry  
C. Dervey
- 29 BEL  
Echanges linguistiques,  
un atout à ne pas négliger!  
BEL
- 30 CATÉCHÈSE  
Cours et journées de formation  
Centre de catéchèse
- 31 LA VIE DES CLASSES  
Sierre: des écoliers urbanistes  
N. Revaz
- 32 HEP  
Guide du candidat  
HEP

- 34 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 35 EXPOSITION  
Environnement et déchets  
J. Devantéry
- 36 INFORMATIQUE  
ICT 2001, état de la situation après 1 année  
S. Rappaz
- 38 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 39 BRÈVES  
En raccourci  
Résonances
- 40 SITE DU MOIS  
Littérature en ligne  
N. Revaz
- 41 RECHERCHE  
Examens de mathématiques 4P, 6P et CO  
ORDP
- 42 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 44 CONCOURS  
Avis de recherche: jeunes pleins d'idées!!!  
S. Dayer

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 45 111<sup>es</sup> Cours suisses  
de perfectionnement pédagogique
- 46 Examens cantonaux 2002 au CO  
Allemand
- 47 Examens cantonaux 2002 au CO  
Mathématiques
- 47 Examens cantonaux 2002 au CO  
Français
- 48 Inscription pour l'obtention  
du brevet pédagogique



## ÉDITORIAL

- 1 Théorie et pratique, un mariage indissoluble  
**M. Dirren**



## NOTRE DOSSIER: HEP: PRATICIEN-FORMATEUR

- 3 Une formation de praticiennes et praticiens-formateurs, pourquoi?  
**I. Truffer Moreau**
- 6 HEP/PF: un partenariat pour une formation pratique intégrée  
**I. Truffer Moreau**
- 8 La formation pratique à la HEP-Valais  
**M. Andrey-Berclaz**
- 10 Regards des premiers praticiens-formateurs sur la formation PF  
**N. Revaz**
- 13 Le praticien-formateur: entre idéal et réalité  
**HEP/Résonances**
- 14 Et si on parlait du dispositif de formation des praticiens-formateurs?  
**J. Vuagniaux**
- 16 Formation des praticiens-formateurs: modalités d'inscription  
**HEP**
- 17 Pour en savoir plus  
**HEP/Résonances**

## NOS RUBRIQUES

- 18 RENCONTRE  
Tom Tirabosco, illustrateur de livres pour enfants  
**N. Revaz**
- 20 ÉDUCATION MUSICALE  
Réflexions et renseignements  
**B. Oberholzer**
- 21 2001 JEUX  
«Zoolympiques» à Val-d'Iliez  
**C. Dervey**
- 22 ACM  
Créations en bandes plâtrées  
**C. Dervey**
- 24 ÉCOLE ET MUSÉE  
Batailles et cottes de mailles  
**E. Berthod**
- 25 BRUITS DE COULOIR  
Chez les sans-grade, une équipe surprenante  
**Serge Rey**
- 26 LE SITE DU MOIS  
L'art en s'amusant  
**N. Revaz**
- 27 RECHERCHE  
L'allemand dans les classes genevoises  
**CSRE**
- 28 BEL  
10 ans d'activité  
**N. Revaz**
- 29 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
**Résonances**
- 30 UNE NOTION, DES CITATIONS  
La résilience  
**Résonances**
- 32 LIVRES  
Nouveautés  
**Résonances**
- 33 BRÈVES  
En raccourci  
**Résonances**
- 34 CATÉCHÈSE  
Chercheurs d'étoiles  
**M. Gaspoz**
- 36 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
**Résonances**
- 38 RECHERCHE  
Echos du colloque de la DFLM  
**N. Revaz**
- 39 Animation et coordination de français au Cycle d'orientation  
**X. Gaillard**
- 40 Les motivations des deux nouveaux inspecteurs  
**N. Revaz**
- 43 Matériel Colo: enfin arrivé!  
**L. Sierro**
- 44 «L'enfant à l'écoute de son village» a 10 ans  
**M. de Torrenté et J.-C. Fellay**
- 45 Ecoles sans fumée  
**N. Revaz**
- 46 2002 Année internationale de la montagne  
**Fondation Education et Développement**
- 47 Enseignement spécialisé: Procédure de signalement  
**OES**
- 48 Les dossiers de Résonances

## INFORMATIONS OFFICIELLES

## ÉDITORIAL

- 1 Rendre simple mais pas simpliste  
**N. Revaz**

## NOTRE DOSSIER: VULGARISATION DU SAVOIR

- 3 Pédagogie de la vulgarisation  
du savoir scientifique  
**A. Giordan**
- 6 La vulgarisation scientifique:  
quelle place dans l'enseignement?  
**J.-J. Daetwyler**
- 8 Savoirs d'historiens, savoirs d'histoire  
**P.-P. Bugnard**
- 11 La vulgarisation pédagogique:  
point de vue de deux enseignants  
**N. Revaz**
- 12 Vulgariser à l'école?  
**P. Verhaegen**
- 14 La vulgarisation en citations  
**Résonances**

## NOS RUBRIQUES

- 16 INTERVIEW  
Rencontre avec Claude Roch  
**N. Revaz**
- 19 ÉDUCATION MUSICALE  
Chanter pour la paix dans le Val d'Illeiz  
**B. Oberholzer**
- 20 LU POUR VOUS  
La motivation pour réussir  
**N. Revaz**



- 22 RENCONTRE  
Jacques Zufferey:  
un fervent défenseur de la cause enfantine  
**N. Revaz**
- 24 ACM  
Les accrocheurs de rêves  
**C. Dervey**
- 26 2001 JEUX  
«Marionnettes» à St-Maurice  
**C. Dervey**
- 27 LE SITE DU MOIS  
Tout, tout, tout sur le système solaire  
**P. Vetter**
- 28 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
**Résonances**
- 30 PUBLICATION  
Les indicateurs de l'OCDE  
**N. Revaz**
- 32 RECHERCHE  
Les Suisses et la science  
**CSRE**
- 33 PASSAGE EN REVUE  
Les revues du mois  
**Résonances**

- 34 LIVRES  
Nouveautés  
**N. Revaz**
- 35 EN RACCOURCI  
Les brèves de Résonances  
**Résonances**

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 36 Camp linguistique en Pologne  
**G. Disero**
- 38 Enseignement religieux  
**P. Juspin Gaudin**
- 39 Nouveaux professeurs de la HEP-VS  
**HEP**
- 44 HEP Questions-réponses  
**HEP**
- 46 Formation des praticiens-formateurs  
**HEP**
- 48 Des Maths à Paris  
**GVM**

## ÉDITORIAL

- 1 Un choix important à l'horizon  
**P. Vetter**

NOTRE DOSSIER:  
LECTURE ET ÉCRITURE

- 3 Aborder dès 4 ans la lecture et l'écriture  
**V. Claret-Girard – K. Balslev**
- 6 Lire-écrire ensemble:  
pour des pratiques d'écriture créative  
**C. Oriol-Boyer**
- 10 Lecture-écriture: qu'en disent les élèves?  
**J. Giguère**
- 12 Genre de texte, lecture et écriture  
**M. Wirthner**
- 14 Lien lecture-écriture en quelques citations  
**Résonances**
- 15 C. Préfontaine  
Deux activités pour produire du sens  
**N. Revaz**
- 17 Lire pour écrire et écrire pour lire  
**N. Revaz**



## NOS RUBRIQUES

- 19 LE SITE DU MOIS  
Tout sur la langue française  
**P. Vetter**
- 20 ACM  
Cartes  
**C. Dervey**
- 22 RENCONTRE  
Pierre Vianin:  
un livre pour faire le point sur l'appui  
**P. Vetter**
- 24 REVUE DE PRESSE  
La revue de l'été  
**Résonances**
- 27 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
Kopfertamburin: un patient répétiteur  
**P. Vetter**
- 28 LU POUR VOUS  
S'informer n'est pas apprendre  
**P. Vetter**
- 30 ÉDUCATION  
WWF: les Alpes dans le regard des enfants  
**S. Chevrier**
- 31 ÉDUCATION  
Le monde du travail, un jeu pédagogique  
**Résonances**
- 32 LIVRES  
Nouveautés  
**N. Revaz**
- 33 PASSAGE EN REVUES  
Les revues de l'été  
**Résonances**
- 34 FRANÇAIS  
Dix ans d'activité pour Lire et Ecrire  
**P. Casays**
- 34 FRANÇAIS  
Concours Littera-Découverte: rappel  
**Com.**



- 35 EN RACCOURCI  
Les brèves de Résonances
- 36 Remplacements: statistiques 2000-2001  
DECS
- 37 ÉDUCATION MUSICALE  
Conservatoire à la rencontre de l'école  
**B. Oberholzer**

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 38 Nomination au DECS:  
Stefan Bumann, chef du SFT  
**DECS**
- 39 Flash sur les nouveautés  
de la rentrée
- 40 Lignes directrices  
pour l'enseignement des langues  
**DECS**
- 43 Réorganisation du Service d'aide  
à la jeunesse
- 44 Echange scolaire entre Corin et Agarn  
**D. Tapparel - D. Furrer**
- 45 Calendrier interreligieux  
**J.C. Basset**
- 46 CDO : dynamiser des projets  
**Groupe pilote**
- 47 Maths à l'école enfantine  
**DECS**
- 48 Bourses et prêts d'honneur

## ÉDITORIAL

- 1 Exploration du goût  
N. Revaz

NOTRE DOSSIER:  
L'ÉDUCATION AU GOÛT

- 3 Le goût, la dégustation  
et son apprentissage  
B. Prouteau
- 4 Élévas et alimentation:  
le règne de la mal-bouffe?  
S. Baeriswyl
- 6 L'éducation au goût:  
tout un programme  
S. Barroux
- 8 Exemples d'activités réalisables en classe  
S. Barroux
- 8 Les saveurs de base:  
exercices pratiques  
P. Vetter
- 10 L'éveil sensoriel  
N. Ton Nu
- 12 E. Massy – Éducation au goût:  
une œuvre de longue haleine  
P. Vetter
- 14 La découverte du goût dans les classes  
N. Revaz
- 15 Natalie Rigal,  
spécialiste du goût chez l'enfant  
N. Revaz
- 16 Citations extraites de  
*La naissance du goût*
- 17 Des livres pour apprendre le goût  
Résonances

## NOS RUBRIQUES

- 19 LE SITE DU MOIS  
Des mathématiques magiques et ludiques  
N. Revaz
- 20 LU POUR VOUS  
L'incivilité scolaire vue par quatre acteurs  
du terrain  
N. Revaz
- 22 ACM  
Avec des rouleaux  
C. Dervey
- 24 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances



- 26 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 27 ÉDUCATION MUSICALE  
Fête cantonale du chant des enfants  
B. Oberholzer
- 28 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 29 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 30 LA VIE DES CLASSES  
L'école autrement  
M. Francoy
- 31 CONCOURS  
Littéra-Découverte:  
pour conteurs en herbe  
Littéra-Découverte

- 32 RENCONTRE  
Céline Dervey:  
la créativité au cœur des ACM  
N. Revaz
- 34 RECHERCHE  
L'école à la recherche de nouveaux repères  
P. Gilliéron
- 36 EN RACCOURCI  
Les brèves de Résonances
- 37 ÉCOLE ET MUSÉE  
Apprendre à se connaître  
pour dépasser ses faiblesses (2)  
E. Berthod

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 38 Concours:  
Les jeunes portent développement durable  
Danielle Emery Mayor
- 40 Nominations au service de l'enseignement  
DECS
- 40 Visite commentée  
de l'exposition Picasso
- 41 Expo 02:  
Une aubaine pour les jeunes  
BEL
- 41 Chant:  
session de formation
- 42 Règlement concernant les directions d'école  
de la scolarité obligatoire  
DECS
- 44 Enseignement religieux: décision  
DECS

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 1 -

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Mieux et pas plus cher   |   |
| <b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |

## DOSSIER

- 3 -

|  |    |
|--|----|
| Semaine de la lecture en Valais                                |    |
| <b>Alain Cordonier</b> .....                                   | 3  |
| Souvenir: le goût de la lecture .....                          | 4  |
| Animations dans les bibliothèques<br>bas-valaisannes .....     | 5  |
| Lecture: «Comme un roman»                                      |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                                       | 7  |
| Bibliothèques scolaires:<br>n'a-t-on pas oublié quelque chose? |    |
| <b>Brigitte Glutz-Ruedin</b> .....                             | 8  |
| Les deux passions d'AROLE                                      |    |
| <b>Laurence Junier</b> .....                                   | 9  |
| Bibliothèque scolaire de Monthey                               |    |
| <b>Pierre-André Zenklusen</b> .....                            | 10 |
| Y a-t-il un âge pour devenir lecteur?                          |    |
| <b>Jacqueline Tornay</b> .....                                 | 12 |
| Portrait: Marie-Luce Dayer, conteuse                           |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                                       | 14 |
| Le conte, reflet du cœur<br>dans le miroir des mots            |    |
| <b>Marie-Luce Dayer</b> .....                                  | 16 |
| Concours de la semaine de la lecture .....                     | 17 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 18 -

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Concours de mathématique       |    |
| <b>Yvan Michlig</b> .....      | 18 |
| AVMEP: tournois et cours ..... | 20 |

## ACTUALITE

- 21 -

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Ecole et musée: vitrail, numismatique |    |
| <b>Eric Berthod</b> .....             | 21 |
| Animation ACM:<br>la peinture murale  |    |
| <b>Corinne Germanier</b> .....        | 22 |
| Bibliothèques CFPS-ORDP: inauguration |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....              | 24 |
| LA VIE EN CLASSE                      |    |
| Camp Léman du CPA .....               | 26 |
| ENVIRONNEMENT                         |    |
| Opération Rivières propres            |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....              | 27 |
| L'eau au musée                        |    |
| <b>Eric Berthod</b> .....             | 27 |
| Un projet mobilisateur                |    |
| <b>Antoine Mudry</b> .....            | 28 |
| Histoire 4P                           |    |
| <b>Antoine Mudry</b> .....            | 28 |
| REVUE DE PRESSE                       |    |
| Bribes de septembre .....             | 29 |

|   |    |
|---|----|
| ASSOCIATIONS                                |    |
| Billet du CARESP                            |    |
| <b>Agnès Schmidlin</b> .....                | 30 |
| CONCOURS                                    |    |
| Championnat de jeux mathématiques           |    |
| <b>Ginette Genoud</b> .....                 | 38 |
| NOS COLLÈGUES                               |    |
| Danielle Salamin, céramiste                 |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 32 |
| ON SE PRÉSENTE                              |    |
| CAPE/FAREtrad                               |    |
| <b>E. Gard, Y. Barras, N. Vecchio</b> ..... | 34 |
| ACTUALITÉ                                   |    |
| Formation des enseignants                   |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 36 |
| Fondation Valais 2000: mariage culturel     |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 37 |
| Statistiques et enseignement                |    |
| <b>OFS/CDIP</b> .....                       | 43 |
| COMMISSIONS                                 |    |
| Travaux à domicile:                         |    |
| <b>groupe de réflexion</b> .....            | 40 |
| BILINGUISME                                 |    |
| Echanges linguistiques .....                | 41 |
| EXPOSITION                                  |    |
| François Locher au FAC .....                | 41 |
| LECTURE                                     |    |
| «Le temps.. demain» .....                   | 42 |
| Dossier pédagogique:                        |    |
| Luis, de San Salvador à votre classe        |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 43 |
| EN RACCOURCI .....                          | 44 |
| MORCEAU CHOISI                              |    |
| Les écoles enseignent à obéir .....         | 46 |
| RECHERCHES                                  |    |
| IRD: nouveautés .....                       | 47 |
| COUSINS-SURPRISE                            |    |
| Les bizarreries de l'étymologie .....       | 48 |

## ÉDITORIAL

- 1 Entre efficacité et humanité  
P. Vetter

NOTRE DOSSIER:  
LES ENFANTS MIGRANTS

- 3 Scolarité des élèves migrants en Valais:  
devoir à refaire  
M. Déltroz
- 5 L'interculturalité en quelques enquêtes  
Résonances
- 6 La développement de l'enfant  
dans un contexte multiculturel  
A. Akkari
- 8 Stratégies et projets personnels  
F. Rastoldo
- 12 La réussite scolaire des enfants migrants:  
une construction collective  
V. Casari Lusso
- 14 Interculturalité:  
projet-pilote à Châteaufort-Canthey  
N. Revaz
- 16 Formation: «Approche des migrants»  
P. Thétaz
- 17 Posséder deux langues: toujours un plus  
C. Perregaux
- 20 Les élèves d'origine étrangère:  
entre intégration et ségrégation  
P.-A. Doudin - F. Pons
- 22 L'interculturalité en quelques adresses  
Résonances
- 23 Pour aller plus loin...  
ORDP

## NOS RUBRIQUES

- 24 RENCONTRE  
Isabelle Dorbellay,  
active dans la promotion de l'égalité  
N. Revaz
- 26 LE SITE DU MOIS  
Diversifier la pédagogie  
N. Revaz
- 27 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 28 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 30 ÉDUCATION MUSICALE  
L'école de musique à la rencontre  
de la musique à l'école  
B. Oberholzer
- 31 MÉDIATHÈQUE  
Exposition: le quotidien en images  
Médiathèque VS
- 32 PROMENADES  
À travers les chemins bibliques
- 32 MÉDIATHÈQUE  
Conférence à la médiathèque
- 33 ÉCOLE ET MUSÉE  
Apprendre à se connaître pour déjouer  
ses propres faiblesses  
E. Berthod
- 34 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances

- 36 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 37 RECHERCHE  
Réforme du français en primaire  
P. Vetter
- 38 Éducation à l'environnement:  
évaluation d'un programme  
CSRE

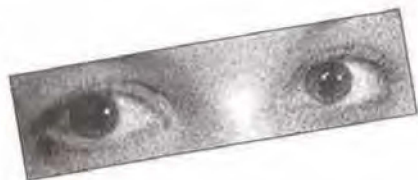
INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 39 HEP-VS:  
quelle procédure d'admission?  
M. Dirren
- 40 Hommage au chef du Département  
J.F. Lovey
- 41 Sanja Pilet,  
nouvelle conseillère pédagogique  
DECS
- 42 Directives relatives aux élèves  
de langue étrangère  
DECS
- 44 Une lacune enfin comblée  
BEL
- 46 Inscriptions pour des remplacements  
DECS
- 47 En raccourci
- 48 PUBLICATION  
Revue Petite Enfance: «J'ai mal»
- 48 Poste à repourvoir



## ÉDITORIAL

- 7 Les dessous de l'image  
N. Revaz

NOTRE DOSSIER:  
LA LECTURE D'IMAGES

- 3 Lecture d'images  
C. Desimoni
- 6 Lectures d'images: pratiques  
C. Desimoni
- 8 Eduquer par l'image, éduquer à l'image  
R. La Borderie
- 10 Effets de la télévision sur les enfants  
J. Retschitzki
- 12 Henri Métraillor,  
défenseur de l'éducation aux médias  
N. Revaz
- 14 L'école face aux cultures des médias  
B. Darras
- 16 De l'éducation aux médias à la maîtrise  
de la langue...  
R. Duboux
- 18 Image: Mirage. Virage. Cirage...  
E. Berthod
- 20 La médiation de l'adulte dans l'expérience  
esthétique de l'enfant  
R. Rickenmann
- 23 Pour prolonger la réflexion  
ORDP
- 24 Quelques sites dédiés à l'image  
J. Dussez

## NOS RUBRIQUES

- 26 RENCONTRE  
Béatrice Antille:  
fruit du hasard, le théâtre pour passion  
P. Vetter
- 28 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 30 ACM  
2001 jeux, un projet qui suit son cours
- 31 LE SITE DU MOIS  
Rendez-vous chez Lulu, le lutin ludique  
P. Vetter
- 32 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
N. Revaz
- 33 ÉCOLE ET MUSÉE  
Ateliers de coulage de bronze  
et de taille du silex  
E. Berthod
- 34 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 36 ÉDUCATION MUSICALE  
La HEP, une chance pour la musique  
B. Oberholzer
- 37 MATHÉMATIQUES  
Championnat de jeux mathématiques  
et logiques
- 38 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 39 Technologies de l'information  
et de la communication:  
le projet cantonal  
S. Rappaz
- 41 Introduction des ouvrages romands  
de math 5<sup>è</sup>.9<sup>è</sup>:  
Convocation des enseignants de SP  
H.-J. Ruppen
- 42 Concept romand de formation
- 43 Convocation des enseignants:  
rappel  
H.-J. Ruppen
- 43 Nomination au Bureau des échanges  
linguistiques  
DECS
- 43 Tamburin 1-2-3: ateliers théâtre  
M. Pannotier
- 44 Missions de la Haute Ecole pédagogique  
en Valais  
M. Dirren
- 46 Tournoi de football  
AVMEP
- 47 Tournois de football et de volleyball  
AVMEP
- 47 COLO, je lis en couleurs  
L. Sierro
- 48 En raccourci  
Résonances

## ÉDITORIAL

- 1 Communiquer, c'est pas si facile!  
D. Constantin Raposo

NOTRE DOSSIER:  
COMMUNICATION  
ÉCOLE-PARENTS

- 3 Exigences excessives des parents  
et attitudes défensives des enseignants:  
Un cercle vicieux  
Ph. Perrenoud
- 7 L'interface famille/école en Suisse?  
C. Cusin
- 9 Parents et enseignants: Rivalité ou entente?  
D. Gayet
- 11 Zoom sur la réunion de parents  
N. Revaz
- 12 Patrick Abbet:  
Notes or not notes? Pas le vrai problème!  
P. Vetter
- 13 La relation parents-enseignants vue  
par trois enseignants  
N. Revaz
- 15 Pédagogie et communication  
avec les familles:  
Une pierre, deux coups  
O. Maulini
- 17 La communication en citations  
Résonances
- 19 Pour prolonger la réflexion  
ORDP

## NOS RUBRIQUES

- 20 LU POUR VOUS  
Les enfants et les écrans  
N. Revaz
- 22 ACM  
Corbeilles en carton ondulé  
C. Dervy
- 24 PÉDAGOGIE  
Devant un problème  
A. Henriques
- 25 PÉDAGOGIE  
Activité mentale ou réflexion  
A. Henriques
- 26 ÉDUCATION MUSICALE  
La HEP, une chance pour la musique? (1)  
B. Oberholzer
- 27 LE SITE DU MOIS  
Les petites bestioles  
P. Vetter
- 28 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 29 BIBLIOTHÈQUES  
«Valais en recherches»  
ou les rencontres du jeudi  
Résonances
- 30 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 32 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 34 RENCONTRE  
Daphnée Constantin Raposo:  
De la créativité avant toute chose  
N. Revaz
- 36 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 37 Profs de maths et de sciences:  
Différences face à l'enseignement  
N. Revaz
- 38 Sierra: Colloque sur le dessin
- 39 Mathématique; Formateurs II  
S. Sierra
- 39 Revue Petite Enfance:  
Ecrire pour dire et pour penser  
Pro Juventute
- 40 Formation en économie familiale  
pour les classes du CO  
DECS
- 40 Nomination d'un délégué à la jeunesse
- 41 Formation de travaux manuels  
pour les classes du CO  
DECS
- 42 Stage d'initiation à l'animation nature  
P. Gigon
- 42 Ecoles associées de l'Unesco:  
Un cédérom pour la paix  
P. Vetter
- 43 Un échange linguistique en été,  
quoi de mieux pour assurer la rentrée!  
Y. Andereggon
- 44 Les premiers professeurs de la HEP-VS  
HEP
- 46 Concept romand de formation:  
Introduction des ouvrages romands  
de mathématiques 5<sup>e</sup>-9<sup>e</sup>
- 47 Université d'été du SER  
SER
- 47 Cours maître(sse)s EF + TM  
S. Sierra
- 48 En raccourci: Les brèves de Résonances  
Résonances
- 48 Examens de français au CO: Rectificatif  
Résonances



## ÉDITORIAL

- 1 Apprendre la santé à l'école  
N. Revaz

NOTRE DOSSIER:  
LA SANTÉ À L'ÉCOLE

- 3 La politique de promotion de la santé en Valais  
E. Marty-Tschumi
- 5 Projets et actions en Valais  
E. Marty-Tschumi
- 7 Projet Balance: quelques jalons  
P.-A. D'Andrès
- 9 Programme d'éducation à la santé à l'école publique  
Résonances
- 10 L'école, agence de socialisation  
B. Hess
- 11 W. Schnyder:  
santé à l'école, priorité à la coordination  
N. Revaz
- 13 Mais que fait la prévention?  
C. Moulin Roh
- 15 Regards croisés sur la santé à l'école  
N. Revaz
- 17 La santé à l'école en citations  
Résonances
- 18 Réseau suisse d'écoles en santé  
Radix
- 19 Pour prolonger la réflexion  
ORDP
- 21 Jeux de hasard:  
miser sur la prévention précoce  
ISPA

## NOS RUBRIQUES

- 22 RECHERCHE  
Pour une évaluation plus formative et moins sélective  
CSRE
- 23 RECHERCHE  
Les projets des élèves  
Résonances
- 24 RECHERCHE  
Les examens de français sous la loupe  
P. Vetter
- 25 PÉDAGOGIE  
Réflexions sur l'apprentissage  
A. Henriques
- 26 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tournoi de volleyball pour les écoles du 2<sup>e</sup> degré  
AVMEP
- 27 LE SITE DU MOIS  
Bienvenue dans le monde des pierres  
P. Vetter
- 28 ACM  
Ribambelles circulaires  
C. Dervey
- 30 ÉDUCATION MUSICALE  
Le solfège à l'école  
B. Oberholzer
- 31 ÉCOLE ET MUSÉE  
Encore faut-il le savoir!  
E. Berthod
- 32 RENCONTRE  
E. Jacquemettaz:  
créer des liens Suisses-immigrés  
N. Revaz
- 34 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances

- 36 LIVRES  
Les nouveautés  
Résonances
- 38 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 39 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 40 HEP  
Féconder le passé pour enfanter l'avenir...  
M. Dirren
- 41 ORD-P-ODIS  
Horaires 2001
- 42 CDO  
Dynamiser des projets
- 43 CYCLE D'ORIENTATION  
Examens cantonaux de français
- 44 CYCLE D'ORIENTATION  
Examens cantonaux de mathématique



- 45 CYCLE D'ORIENTATION  
Examens cantonaux d'allemand
- 45 Allemand en primaire
- 46 DÉPÔT SCOLAIRE  
Livres scolaires: nouveautés
- 47 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Des projets pour échanger  
BEL

## ÉDITORIAL

- 1 Je rêve d'une école  
P. Vetter

NOTRE DOSSIER:  
LA RÉÉCRITURE

- 3 Réécrire n'est pas si facile  
M. Wirthner
- 6 La réécriture dans les séquences didactiques pour l'expression écrite  
J. Dolz / B. Schneuwly
- 9 La réécriture en classe  
D. Bessonnet
- 12 Révision de texte et ordinateur  
P.-F. Coen
- 14 La réécriture, une étape pour apprendre dans les différentes disciplines  
I. Dolcembro
- 16 Trois approches de la réécriture  
N. Revaz
- 18 Des critères d'évaluation pour organiser la réécriture  
C. Garcia-Debauc

## NOS RUBRIQUES

- 21 ACM  
Commission «Expressions artistiques»
- 23 ACM  
Visite commentée Icônes russes, Les saints
- 24 MATHÉMATIQUES  
Espace mathématique  
Espace math
- 27 MATHÉMATIQUES  
La connaissance  
A. Henriques
- 28 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 29 ÉDUCATION MUSICALE  
Musique et mouvement (fin)  
B. Oberholzer
- 30 ÉDUCATION MUSICALE  
Le solfège, un mal nécessaire?  
B. Oberholzer
- 31 ÉCOLE ET MUSÉE  
Entre bilan et résolution:  
l'utilisation du sextant  
E. Berthod
- 32 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 34 ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ  
Les enseignants de soutien se rencontrent...  
D. Constantin Raposo
- 35 CATÉCHÈSE  
Jeunes, images et musiques:  
session de formation
- 36 LE SITE DU MOIS  
Chronologie des médias  
N. Revaz
- 37 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 38 RENCONTRE  
Rencontre avec le livre Rouge  
N. Revaz
- 40 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 42 Philippe Hladaz, un départ serein
- 44 Formation tertiaire: cinq nominations
- 45 Bureau des échanges linguistiques
- 46 Compétition de snowboard pour le secondaire supérieur
- 46 Des nouvelles de la HEP
- 47 HEP: guide de la candidate et du candidat

## ÉDITORIAL

- 7 Les facettes de l'intelligence  
N. Revaz

DOSSIER:  
LES ENFANTS À HAUT  
POTENTIEL

- 3 Y a-t-il un surdoué parmi nous?  
M. Bersier / N. Addor
- 5 La surdouance en citations  
Résonances
- 6 Quand l'enfant doué souffre...  
A. Adda
- 8 Outils pour détecter les enfants  
à haut potentiel  
C. Jankech-Caretta
- 10 De l'intérêt des tests d'intelligence  
dans la détection  
d'enfants intellectuellement précoces  
T. Lecerf
- 12 Maurice Narchen:  
«Apportons une réponse à leurs faiblesses!»  
P. Vetter
- 14 Sur la piste des douances et des talents  
L. Massé
- 16 ... mais que fait l'école?  
Ph. Nendaz
- 18 L'accompagnement des enfants doués:  
un défi à la mode?  
D. Wolf
- 20 Pour prolonger la réflexion  
ORDP

## NOS RUBRIQUES

- 21 LE SITE DU MOIS  
Du macrocosme au microcosme  
P. Vetter
- 22 RENCONTRE  
Caroline Debans ou l'enthousiasme  
d'une jeune enseignante  
N. Revaz
- 24 LU POUR VOUS  
L'autonomie dans l'apprentissage  
N. Revaz
- 26 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 28 ÉCOLE-ÉCONOMIE  
Stéphane Dayer,  
relais entre l'école et l'économie  
N. Revaz
- 30 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 31 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
Un puzzle pas comme les autres  
A. Henriques
- 32 ÉCOLE ET MUSÉE  
Une borne sans limite  
E. Berthod

- 33 ACM  
3P: ACM-Dessin-Contes  
C. Dervay/D. Pralong
- 34 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS  
Lettre de Malina  
S. Rey
- 36 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 37 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 40 Les examens de math sous la loupe  
N. Revaz
- 41 110<sup>e</sup> cours suisses  
de perfectionnement pédagogique
- 42 Apprentissages:  
Notes insuffisantes aux travaux pratiques  
N. Revaz
- 43 Nouveau directeur au CFPS
- 44 Titres pédagogiques: inscriptions



## ÉDITORIAL

- 7 Absence ou... présence?  
M. Dirren

DOSSIER:  
L'ABSENTÉISME  
À L'ÉCOLE

- 3 Absentéisme et citoyenneté  
C. Crémieux
- 5 L'absentéisme en citations  
Résonances
- 6 L'absentéiste scolaire a-t-il toujours tort?  
L. Langevin
- 8 Absentéisme: pourquoi?  
A. Machereil
- 10 Absentéisme: prévenir et aider  
A. Machereil
- 12 Repères de (dé)motivation des enseignants  
P. Dupont
- 14 Quelques éléments sur l'absentéisme  
des lycéens en France  
Résonances
- 15 Propositions de documents  
ORDP

## NOS RUBRIQUES

- 16 LU POUR VOUS  
La formation de la pensée critique  
P. Vetter
- 18 RENCONTRE  
E. Nicollerat, une Sherlock Holmes  
dans la médiathèque  
N. Revaz
- 20 BIBLIOTHÈQUES  
Présentation des lectures suivies
- 21 LE SITE DU MOIS  
Encyclopédie francophone en ligne  
N. Revaz
- 22 ÉDUCATION MUSICALE  
Musique et mouvement (2)  
B. Oberholzer
- 23 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 24 CATÈCHESE  
«Donne le meilleur de toi-même»  
M. Gaspoz
- 26 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 28 ENVIRONNEMENT  
www.woodwardll.ch:  
grande campagne scolaire virtuelle  
WWF suisse
- 29 ÉCOLE ET MUSÉE  
-1900: Symbolisme et  
Art nouveau dans la peinture suisse  
Eric Berthod
- 30 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 32 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
P. Vetter
- 33 RECHERCHE  
Dépenses d'éducation par élève/étudiant  
OCDE/réd.

- 35 EXPOSITION  
Découvrir le patchwork  
M.-T. Fauth

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 36 Règlement concernant les congés et les  
mesures disciplinaires
- 38 Matinée des maîtresses enfantines  
SPVal
- 39 HEP VALAIS  
Buts, finalités et objectifs de formation  
D. Pürisset Bagnoud / T. Ritz
- 41 Elaboration d'un programme d'éducation  
à la santé à l'école
- 41 Formation des praticiens-formateurs  
de la HEP VS
- 42 AU GRÉ DES VISITES DE CLASSE  
Du temps pour l'allemand  
par l'interdisciplinarité  
J. Clivaz
- 43 ENSEIGNEMENT RELIGIEUX  
Groupe de travail:  
«Programmes de l'enseignement religieux»  
M.-M. Luy
- 45 Plan de scolarité: décision du Conseil d'Etat
- 46 RECHERCHE  
Réussite professionnelle  
et scolarisation intégrée  
CSRE/réd.
- 47 Ordonnance concernant l'encouragement  
de la gymnastique et des sports
- 47 Tournoi de basketball des enseignants  
AVMEP
- 48 EN RACCOURCI  
Les brèves de Résonances  
Résonances
- 48 Vidéo sur le castor

## ÉDITORIAL

- 1 Les Haut-Valaisans sont dignes de confiance, aux!  
P. Vetter

DOSSIER:  
L'ENSEIGNEMENT  
DE L'HISTOIRE

- 3 L'histoire et le citoyen:  
de la mémoire à la raison  
R. Martineau
- 6 Où commence la didactique de l'histoire  
P.-P. Bugnard
- 8 Opinions des élèves à propos de l'histoire  
A.-L. Shapiro
- 11 Les TIC dans l'enseignement de l'histoire  
P. Boyries
- 13 L'histoire, de l'école primaire au collège  
N. Revaz
- 15 Le moyen idéal?  
F. Di Giacomo
- 17 Des documents pour prolonger la réflexion  
ORDP

## NOS RUBRIQUES

- 18 LU POUR VOUS  
La compétence en éducation: une énigme  
N. Revaz
- 20 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
P. Vetter
- 21 ÉDUCATION MUSICALE  
Musique et mouvement (1)  
B. Oberholzer

- 22 LE SITE DU MOIS  
Observer les étoiles  
N. Revaz
- 23 PAROLES DE LECTEURS  
Direction Casablanca  
S. Brunner
- 24 RENCONTRE  
CRED, le nouveau capitaine garde le cap  
P. Vetter
- 26 ACM  
2001 jeux  
C. Dervey
- 28 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 30 BIBLIOTHÈQUES  
Lecture et bibliothèque entre les lignes  
GVB
- 32 BIBLIOTHÈQUE CANTONALE  
40'000 livres en accès direct
- 32 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Des possibilités intéressantes  
Bureau des échanges
- 33 PUBLICATIONS  
Nouveau matériel pour parler de coopération  
Interface école/famille
- 34 Van Gogh à la portée des enfants  
Résonances
- 35 Le lait, chez moi, dans ma région  
CREPA
- 35 Être critique face aux drogues  
ISPA
- 36 CATÈCHESE  
À la découverte des autres traditions  
spirituelles
- 36 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Promotion des compétences linguistiques  
des enseignants  
BEL
- 37 MATHÉMATIQUES  
Paris Math: les Valaisans se distinguent  
GVJM

- 38 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 40 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
N. Revaz
- 41 EN RACCOURCI  
Les brèves de Résonances  
Résonances
- 42 PUBLICATIONS  
De TIMSS à l'image d'Internet dans la presse  
P. Vetter
- 43 ÉCOLE ET MUSÉE  
«Trésors en questions»  
E. Berthod
- 44 A propos d'examens  
J.-P. Salamin

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 45 La Haute école pédagogique: en route  
D. Périsset Bagnoud  
T. Ritz
- 47 Ecole valaisanne:  
le point sur les idées-forces  
DECS/Résonances
- 48 Collaboration Ecole/Radio-TV  
Résonances

## EDITORIAL

- 1 Apprendre à vie  
pour éviter l'illettrisme  
N. Revaz



## DOSSIER: L'ILLETTRISME

- 3 L'illettrisme: définition  
R. Girod
- 6 Alain Bentolila  
ou la lutte contre l'insécurité linguistique  
N. Revaz
- 8 Jouer avec le feu: l'illettrisme  
J. Fijalkow
- 10 Une démarche pour prévenir  
l'illettrisme à l'école  
C. Jourdain
- 13 De l'illettrisme scientifique de nos sociétés  
J.-C. Pont
- 16 Peut-on mesurer l'illettrisme?  
J. Lurin /A. Soussi
- 19 Former des adultes lecteurs  
N. Revaz
- 20 Une onde portouse pour accéder  
au monde de l'écrit  
B. Lété
- 22 Regard d'une logopédiste sur l'illettrisme  
N. Revaz
- 23 L'illettrisme en citations  
Résonances
- 24 Suggestions de lecture  
Résonances

## NOS RUBRIQUES

- 25 LE SITE DU MOIS  
Pour tout savoir sur Internet  
N. Revaz
- 26 RENCONTRE  
David Clovaz, artisan de l'éducation  
N. Revaz
- 28 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 30 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
Calendrier interreligieux: pèlerins du monde  
Résonances
- 30 PROMENADES  
La Bâtiaz s'agrandit  
Résonances
- 31 PROMENADES  
Musée historique du Chablais  
MHC
- 32 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 34 ACM  
Le travail par objectifs  
R. Donnet
- 36 INFORMATIQUE  
Soutien aux projets informatiques  
CTIE

- 38 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS  
Le costume et le verbe  
S. Rey

- 39 ÉDUCATION MUSICALES  
En avant la musique  
B. Oberholzer

- 40 EN RACCOURCI  
Des nouvelles en bref  
Résonances

- 41 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances

- 42 CATÉCHÈSE  
L'enseignement religieux au CO  
P. Jupsin Gaudin

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 42 Animation à St-Maurice  
Animation
- 43 Changement dans l'inspection  
J.F. Loyev
- 44 Examens cantonaux  
de la scolarité obligatoire  
J. Clivaz
- 45 Statistiques des remplacements  
SE
- 46 Flash sur les nouveautés de la rentrée  
N. Revaz
- 47 Réorganisation au DECS  
P. Vetter
- 48 Effectifs:  
baisse en primaire, hausse au secondaire  
P. Vetter

## ÉDITORIAL

- 7 Aux normaliens de la dernière heure  
J. Gagliardi

DOSSIER:  
ÉCOLE NORMALE C'EST LA FIN

coordonné par Jorelyne Gagliardi

- 3 Instruction, disions-nous
- 4 Serge Sierro:  
quelques réflexions sur l'école

## DE L'ENSEIGNEMENT À LA GOUVERNE, POINT DE VUE

- 5 Jean-François Lovey,  
chef de service au DECS
- 6 Pierre-Marie Gobioud,  
adjoind au service de l'enseignement
- 8 Marie-Madeleine Luy,  
inspectrice
- 9 Denis Métrailler,  
inspecteur
- 10 Marius Dumoulin,  
recteur du collège de la Plante
- 12 Jean-Pierre Cretton,  
directeur des écoles primaires de Martigny  
P. Vetter
- 13 Jacques Vuignier,  
directeur du CO de Sainte-Joanne-Antide

## DES ENSEIGNANTS TOUJOURS PASSIONNÉS

- 14 Clette Cretton, enseignante spécialisée  
et rédactrice à «L'Éducateur»
- 15 Monika Witschi,  
enseignante en IP à Monthey
- 16 Jean-Pierre Nater,  
enseignant à Martigny  
J.-M. Meillard
- 17 Christophe Guex,  
enseignant spécialisé à Fully  
J.-M. Meillard
- 19 Oliva Zimmermann,  
enseignante à Sion  
J.-M. Meillard

## DES CHEMINS DE TRAVERSES

- 20 Marie-Bernard Gillioz,  
vigneronne-encaveuse
- 21 Samuel Fierz,  
géographe, rédacteur de «Croc'nature»
- 22 Noël Cordonier, spécialiste de la littérature  
des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles
- 24 Patrice Gagliardi,  
architecte
- 25 Jean-Henry Popilloud, directeur  
du Centre valaisain de l'image et du son
- 27 Les écoles normales du Valais romand:  
un peu d'histoire  
D. Pürtsch-Bagnoud
- 29 Paroles de normaliens: le Tchad  
A. Bender, A. Dumas, Y. Zimmermann
- 29 Présentation du spectacle de l'ENVR 2000  
J.-J. Moix
- 30 La HEP-VS:  
carte d'identité

## NOS RUBRIQUES

- 32 ÉDUCATION MUSICALE  
Quand s'éteignent les projecteurs  
B. Oberholzer
- 33 LE SITE DU MOIS  
À l'encre de l'informatique  
N. Revaz
- 34 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 36 MATHÉMATIQUES  
2001 Jeux  
Animation ORDP



- 38 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 40 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 41 Nouvelles brèves  
Résonances
- 42 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 43 POLITIQUE SCOLAIRE  
Organiser l'école primaire en modules  
O. Perrenoud, M. Piffoud
- 45 Chiffres de l'enseignement:  
moins de dépenses  
OFS/Résonances
- 47 CONCOURS  
Résultats d'«Écris-moi une chanson»  
A. Grandjean

## EDITORIAL

- 1 Langage et philosophie  
P. Vetter

DOSSIER:  
ESPÉRANTO ET EUROPANTO

- 3 L'utilité pédagogique des langues artificielles  
N. Revaz
- 5 Diego Marani, inventeur de l'europanto  
N. Revaz
- 7 Propos de Diego Marani  
Résonances
- 8 Le mélange comme seule règle:  
adelanto mit europanto  
M. Matthey
- 11 L'espéranto, ce méconnu  
C. Piron
- 13 Notre dossier en citations  
Résonances
- 15 Mes expériences de l'espéranto à l'école  
C. Gacond

## NOS RUBRIQUES

- 17 NOUVELLES TECHNOLOGIES  
Les nouvelles technologies sous la loupe  
D. Bütschi
- 18 LU POUR VOUS  
Sortir de la spirale de l'échec  
N. Revaz
- 20 RENCONTRE  
Jean-Pierre Cretton,  
directeur des écoles de Martigny  
P. Vetter
- 22 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 24 ACM  
Le chat (1<sup>er</sup> primaire)  
M. Bouvin
- 26 ACM  
Trivial Pursuit  
C. Dervy
- 27 ACM  
L'expression trinitaire à l'école  
J. Udriot
- 28 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
N. Revaz
- 29 LE SITE DU MOIS  
Mathématiques en couleurs  
P. Vetter
- 30 ANNONCES  
Congrès 2000 de la SSRE  
SSRE
- 30 Hello les instits, venez faire la fête  
ENVR
- 31 EN RACCOURCI  
Des nouvelles en bref  
Résonances
- 32 CONCOURS  
Un grand succès  
B. Pattaroni
- 33 BIBLIOTHÈQUES  
Une carte unique  
pour les bibliothèques romandes
- 34 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
On cherche  
BEL
- 34 ALLEMAND  
Cours n° 31 Tamburin  
M. Ponnatier
- 35 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 37 ÉDUCATION MUSICALE  
De la signification du chant (4)  
B. Oberholzer
- 38 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS  
D'étranges compagnons
- 38 En raccourci  
Résonances
- 39 PASSAGES EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 40 CATÈCHÈSE  
Nouveaux documents  
M. Lompo
- 41 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Nouveaux manuels d'éducation physique
- 42 COURS DE PERFECTIONNEMENT  
Orthographe
- 43 Remplacements
- 44 Finalités et objectifs éducatifs  
de l'école publique (3)  
C. Robert-Grandpierre



## NOS RUBRIQUES

18 RENCONTRE  
Philippe Theytaz:  
défenseur de l'école de la réussite  
N. Revaz

20 LE SITE DU MOIS  
L'OSP du Valais romand;  
des infos sur les professions  
N. Revaz

21 CATÈCHESE  
Comment annoncer les miracles  
à des personnes handicapées  
E. Travellotti

22 LU POUR VOUS  
Et si les pratiques enseignantes  
en production écrite nous étaient contées  
P. Vetter

24 ACM  
Jeux créatifs  
C. Dervy

26 PÉDAGOGIE  
Le constructivisme interactionniste  
de Jean Piaget  
A. Henriques

28 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Echanges d'été, délai prolongé  
BEL

29 RECHERCHE  
PISA, un projet commun  
de la Confédération et des cantons  
H. Ambühl/C. Malogerra

29 CATÈCHESE  
Le dieu dérobé, un chemin d'humanité  
M. Lompo

30 REVUE DE PRESSE  
D'un mois à l'autre  
Résonances

32 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances



34 Le récit pour la jeunesse au XX<sup>e</sup> siècle  
N. Revaz

35 MANIFESTATIONS  
Eveil au langage  
Creole

35 Les instits, venez faire la fête  
ENVR

36 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances

37 ÉDUCATION PHYSIQUE  
[www.snowboard-carving.com](http://www.snowboard-carving.com)  
J.D. Métrailler

37 SÉCURITÉ ROUTIÈRE  
Matériel didactique

38 FONDATION ET DÉVELOPPEMENT  
Affiche pour la paix  
FED

38 TOURNOI  
Tournoi de football des classes  
de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> primaires  
AVMEP

39 MUSÉE  
Le musée international de la Croix-Rouge

40 ÉDUCATION MUSICALE  
De la signification du chant  
B. Oberholzer

41 EN RACCOURCI  
Des nouvelles en bref  
Résonances

42 ÉDUCATION  
[www.snowboard-carving.com](http://www.snowboard-carving.com)  
J.D. Métrailler

48 COURS  
Cours pour les institutrices  
et instituteurs diplômés en 2000  
ENVR

## ÉDITORIAL

1 Pas d'âge pour philosopher  
N. Revaz

DOSSIER:  
LA PHILOSOPHIE À L'ÉCOLE

3 Développer la pensée critique  
M.F. Daniel/L. Lafortune/R. Pallascio

5 Pistes pour philosopher à l'école  
M. Tozzi

9 Interview de Marie-Pierre Grosjean  
N. Revaz

10 Le rendez-vous humain:  
initier au «métier de vivre»  
Ch. Wicky

12 La philosophie  
pour enfants dans une école de Zep  
G. Geneviève

14 Philosopher en Suisse romande  
N. Revaz

16 La philo en citations  
Résonances

17 Biblio philo  
Résonances

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| Souci de rentabilité<br>Paul Vetter ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|   |   |
|---|---|
| Il était une fois la médiation scolaire..<br>Jean-Daniel Barman ..... | 3 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| La médiation scolaire vue par..<br>François Maret ..... | 5 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| Le parcours «initiatique» du médiateur<br>Maurice Nanchen ..... | 6 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| L'âge de la fragilité<br>Pierre Brechbühl ..... | 7 |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| Quatre-vingt-quatre élèves<br>donnent leur avis<br>Nadia Revaz ..... | 9 |
|--|---|

|   |    |
|---|----|
| DES CAS BOULEVERSANTS<br><i>Leila, ou les yeux baissés</i><br>Joël Grau ..... | 10 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Le problème scolaire: un révélateur</i><br>Thierry Bueche ..... | 12 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| <i>Profond désarroi</i><br>Catherine Vuissoz ..... | 13 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| L'éducation à la santé vue par..<br>Bernard Vetter ..... | 14 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| La santé des jeunes romands:<br>entre bien-être et malaise<br>Paul Vetter ..... | 15 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Ecoute-moi, j'ai plein d'idées..<br>Patrick Favre ..... | 16 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Education nutritionnelle<br>en milieu scolaire<br>Une expérience originale à Sierre<br>Christian Hermann ..... | 18 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Inforjeunes<br>Olivier Taramaraz ..... | 20 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Clefs pour l'adolescence<br>Daniel Pellaux ..... | 23 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Objectif grandir<br>Daniel Pellaux ..... | 25 |
|--|----|

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 27 -

|   |    |
|---|----|
| Avis de changement d'adresse<br>DIP ..... | 27 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Concours de mathématiques<br>Yvan Michlig ..... | 28 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Education musicale<br>Bernard Oberholzer ..... | 32 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Centre professionnel de Sion<br>Du changement<br>Lévy Dubuis ..... | 33 |
|--|----|

## ACTUALITE

- 35 -

|  |    |
|--|----|
| NOS COLLÈGUES<br>Martine Gay-des-Combes: le théâtre<br>comme révélateur<br>Paul Vetter ..... | 34 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| ACTUALITÉ<br>Enseignants sans emploi: cours intensifs<br>Ecole Théler ..... | 36 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Etudier dans une université étrangère<br>«On the move!»<br>Maurice Dirren ..... | 38 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| SOUVENIRS<br>La bonne humeur<br>et l'amour de sa vocation ..... | 39 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Enseignement et éducation<br>Égalité de l'homme et de la femme ..... | 40 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| MOYENS DIDACTIQUES<br>Sécurité en montagne: un film<br>Paul Vetter ..... | 41 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| LECTURE<br>Charlie à Hollywood<br>Paul Vetter ..... | 42 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| CATÈCHESE<br>Marie, une femme qui dit <i>oui</i> à la vie<br>Doris Lattion ..... | 43 |
|--|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| EN RACCOURCI ..... | 44 |
|--------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| PAGE PRATIQUE<br>Sortie à ski: les tarifs<br>Paul Vetter ..... | 45 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| REVUE DE PRESSE<br>Bribes de novembre ..... | 46 |
|---|----|

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Séminaire de l'AIDEP à Saillon ..... | 47 |
|--------------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| COUSINS-SURPRISE<br>Danger, la demoiselle domine ..... | 48 |
|--|----|

## ÉDITORIAL

- 1 D'une différenciation à l'autre  
N. Revaz

DOSSIER:  
LA DIFFÉRENCIATION

- 3 Différencier la pédagogie  
L. Legrand
- 5 Evaluation et pédagogie différenciée  
A. de Peretti
- 8 Une différenciation pour tous?  
P. Demangeot
- 10 Mémoire et différences à l'école  
A. Lieury
- 14 La différenciation par l'intégration  
P. Theytax
- 16 Différenciation : regards d'enseignants  
P. Vetter
- 19 Gérer une pédagogie différenciée  
S. Mersch-Van Turenhoudt
- 22 La différenciation en citations  
N. Revaz



## NOS RUBRIQUES

- 23 ÉDUCATION MUSICALE  
Un exemple de coopération école-association  
B. Oberholzer
- 24 LU POUR VOUS  
Enseigner, un art  
N. Revaz
- 26 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 28 RENCONTRE  
Daniel Boin : un allié de la théorie  
et de la pratique  
N. Revaz
- 30 LE SITE DU MOIS  
Géos, à vos ordinateurs  
P. Vetter
- 31 PÉDAGOGIE  
Confrontés au retour de nos élèves  
J.-C. Métraux
- 33 Le 147, un numéro à mémoriser
- 33 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Echanges de classes  
BEL
- 34 PUBLICATION  
GénéAction  
O. Tarumarcaz

- 36 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances

- 37 REVUES  
Les revues du mois  
Résonances

- 38 EN RACCOURCI  
Annonces en bref

- 39 CONCOURS  
Festival Rilke : poètes à vos plumes

- 40 AVMEP  
Tournais  
AVMEP

- 41 FORMATION CONTINUE  
Lire et écrire :  
formation continue pour adultes  
P. Casays

- 42 INFORMATIQUE  
Cours et ateliers  
S. Rappaz

- 43 EDUCATION  
Finalités et objectifs éducatifs  
de l'école publique  
C. Robert-Grandpierre

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 49 FORMATION CONTINUE  
Pour se familiariser au logiciel Playmath
- 49 CONCOURS  
Exposition au CD Derborence  
J. Bruchez/M.-Y. Roy Maye
- 50 FORMATION CONTINUE  
Projets et conduite de l'action  
A. Mudry

## ÉDITORIAL

- 1 Souplesse linguistique  
N. Revaz

DOSSIER :  
L'ORTHOGRAPHE

- 3 Eveline Charmeux :  
l'orthographe est une science d'observation  
N. Revaz
- 5 Intégrer l'orthographe  
dans la production textuelle  
D. Béatrix Köhler
- 8 Ne touchez pas à mon orthographe  
Ch. Müller
- 10 Dysorthographe et savoirs orthographiques  
G. Hoefflin
- 14 Correction assistée  
et enseignement du français  
F. Berten
- 16 Morphographie et acquisition  
J.-P. Jaffré
- 18 Les rectifications orthographiques :  
le point avec M.-J. Béguelin  
N. Revaz
- 20 L'orthographe en citations  
N. Revaz

## NOS RUBRIQUES

- 21 ÉDUCATION MUSICALE  
De la signification du chant  
B. Oberholzer
- 22 LU POUR VOUS  
Un parcours d'enseignante engagée  
N. Revaz
- 24 RENCONTRE  
Gabriel Favre :  
Je suis partisan d'une autorité forte  
P. Vetter
- 26 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 28 LE SITE INTERNET  
Aiguill'art : arts plastiques et infographie  
N. Revaz
- 29 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 30 ACM  
15 minutes de dessin, 15 minutes de jeux  
plastiques à consignes  
C. Dervev
- 32 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 34 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Echanges d'été, c'est parti  
BEL
- 35 EH RACCOURCI  
Des nouvelles en bref  
Résonances
- 36 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 38 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Cours et tournais  
AVMEP/ASEP
- 39 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS  
Balance  
S. Rey
- 40 CATÉCHÈSE  
Pour une pastorale de l'enseignement

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 41 Deux mil et un jeux  
Animation pédagogique
- 42 CIIP : mission éducative de l'école réaffirmée  
P. Vetter/CIIP
- 45 L'anglais au CO  
SPEV
- 45 Formation des enseignant-e-s primaires :  
histoire et réformes actuelles
- 46 Enseigner l'allemand autrement  
Animation langue 2
- 47 RECHERCHE  
Réformes scolaires et stress  
CSRE/Résonances
- 48 ORDP/ODIS : les horaires 2000

## ÉDITORIAL

- 1 L'école, d'hier à demain  
N. Revaz

DOSSIER:  
LES REPRÉSENTATIONS  
DE L'ÉCOLE ET DU SAVOIR

- 3 Interroger les élèves  
sur leurs représentations de l'école:  
est-ce bien raisonnable?  
D. Boin
- 5 Images d'enseignants  
dans l'opinion publique suisse  
D. Gras
- 8 Apprendre? Apprendre!  
A. Giordan
- 12 Et si l'on s'intéressait aux préreprésentations  
en métacognition?  
B. Noël
- 14 Enseignants de 6P: que dites-vous de votre  
enseignement de production écrite?  
M. Wirthner
- 16 Les représentations en citations  
N. Revaz

## NOS RUBRIQUES

- 17 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Et si...  
BEL
- 18 RENCONTRE  
Hubert Grenon: du syndicat à la direction  
P. Vetter
- 20 LU POUR VOUS  
Le tour de l'intelligence en 40 questions  
N. Revaz
- 22 LE SITE DU MOIS  
Des adresses à foison  
P. Vetter
- 23 IRDP  
Le Rallye mathématique transalpin  
IRDP
- 24 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 26 ACM  
Bois et matériaux naturels  
C. Dervy
- 28 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Cours et journaux  
AVMEP/ASEP
- 29 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
N. Revaz
- 30 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 32 ÉDUCATION MUSICALE  
De la signification du chant  
B. Oberholzer
- 32 EXPOSITION  
Grégoire Solotareff à l'ORDP et à l'ODIS
- 33 POLITIQUE ÉDUCATIVE  
Politiques de l'éducation  
dans les pays de l'OCDE  
N. Revaz
- 34 ASSOCIATIONS  
L'AFA: l'école au centre  
de nos préoccupations  
AFA
- 34 Vision 2000 en Ontario  
AFA
- 35 Ça débute  
AFA
- 35 Évaluation semestrielle  
AFA
- 36 PASSAGE EN REVUE  
Les revues du mois  
Résonances
- 37 MANIFESTATION  
Journées portes ouvertes à l'ECAV
- 38 EN RACCOURCI  
Les brèves de Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 39 CONCOURS  
Concours AVECO
- 39 Formation des enseignant-e-s ACM-ACT  
P.-M. Gabioud
- 40 FORMATION CONTINUE  
Line Evequez: des images plein le tête  
N. Revaz
- 41 Cours: Illustration d'un conte
- 42 Titres pédagogiques: inscriptions  
DECS
- 43 Décisions du DECS

## ÉDITORIAL

- 1 Et si cela servait à quelque chose ?  
P. Vetter

DOSSIER :  
APPRENTISSAGE  
PRÉCOCE DES LANGUES

- 3 Des conditions favorables  
pour un enseignement précoce des langues  
D. Groux
- 5 Bilinguisme et enseignement bilingue :  
entre enthousiasme et angoisse  
L. Gojo
- 7 Des repères pour la formation  
des maîtres bilingues  
D. Morgen
- 10 De ma langue aux langues du monde  
Ch. Perregaux
- 12 Apprendre plusieurs langues avant six ans ?  
E. Coquiz
- 15 Bilinguisme : panacée or not panacée  
P. Vetter
- 17 Apprendre les langues en Valais  
N. Revaz
- 19 Entretien avec Magdeleine Lerasle  
N. Revaz
- 21 Apprentissage des langues en citations  
N. Revaz
- 22 Comparaisons cantonales  
Résonances
- 23 Concept général d'enseignement des langues  
CDIP/IDES

## NOS RUBRIQUES

- 24 RENCONTRE  
Lilo Aymon : la classe-alternance  
ou la motivation à apprendre  
N. Revaz
- 26 LE SITE DU MOIS  
1000 sites pour les enfants  
N. Revaz
- 27 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 28 ÉDUCATION MUSICALE  
Fin des écoles normales  
B. Oberholzer
- 29 CATÉCHÈSE  
Noël, la fête de Dieu avec nous  
M. Gaspoz
- 31 ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Séjour d'été en Allemagne – spécial CD  
BEL
- 32 LIVRES  
Les nouveautés du mois  
Résonances
- 34 LU POUR VOUS  
Deviens toi-même mon fils !  
P. Vetter
- 36 MATHÉMATIQUES  
Rallye mathématique transalpin
- 37 IRDP  
Nouveautés
- 38 ALLEMAND  
Synthèse de l'évaluation de Tamburin I  
O. Mengo/M. Pannatier
- 39 EN RACCOURCI  
Les brèves du mois  
Résonances
- 40 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 42 ACM  
Matériaux naturels  
C. Dervey

- 44 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 45 Annonces diverses
- 46 Enseignement religieux : groupe de travail  
M.M. Luy
- 48 Mathématiques  
Séances pour les 4P

## NOS RUBRIQUES

- 18** RENCONTRE  
Christian Nanchen, responsable  
de l'Office cantonal des mineurs  
**P. Vetter**
- 20** Convention internationale  
des droits de l'enfant: résumé
- 23** ÉDUCATION MUSICALE  
Eloge de la différence  
**B. Oberholzer**
- 24** LU POUR VOUS  
L'enseignant-rameur  
**N. Revaz**
- 26** LE SITE DU MOIS  
Dicnet, l'annuaire des dictionnaires  
**P. Vetter**
- 27** COMMUNIQUÉ DE COULOIRS  
Charles-Emmanuel est mort!  
**D. Savioz**
- 28** ÉCHANGES LINGUISTIQUES  
Le projet Schiller  
**BEL**
- 29** ÉDUCATION PHYSIQUE  
Trois heures d'éducation physique  
**AVMEP/Résonances**
- 30** EN RACCOURCI  
Des nouvelles en bref  
**Résonances**
- 31** GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
**N. Revaz**
- 32** REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
**Résonances**
- 34** SANTÉ  
Projet Balance:  
ateliers de formation continue  
**P.-A. D'Andrés**
- 36** Centre Martin Luther King:  
former à la non-violence...
- 37** DOCUMENTATION  
IRDP: nouveautés  
**IRDP**



- 38** EXPOSITION  
Expo Solothureff
- 39** DOCUMENTATION  
Documentation Valais
- 40** PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
**Résonances**
- 41** RECHERCHE  
Les Suisses  
et leurs représentations  
de l'école  
**CSRE/Résonances**

## ÉDITORIAL

- 1** Demande priorités en urgence  
**P. Vetter**

DOSSIER:  
L'ATTENTION

- 3** Comment remédier aux difficultés  
d'attention en classe  
**Ch. Boujon**
- 5** Respecter les bons moments de la journée...  
**F. Testu**
- 8** Quelques propositions  
sous forme d'exercices...  
**M. Chevalier-Aubert**
- 10** Un regard psychopédagogique sur le Thoda  
**C. Tidmarsh**
- 12** Regards d'enseignants sur l'attention  
**N. Revaz**
- 15** L'attention en citations  
**N. Revaz**
- 16** L'attention sous l'œil des spécialistes  
**N. Revaz**

- 42** LIVRES  
Nouveautés  
**Résonances**
- 44** MANIFESTATION  
Le passage des Alpes par Bonaparte
- 46** ÉCOLE ET MUSÉE  
Journal d'un légionnaire
- 47** ACM  
55 minutes au minimum de dessin
- ALLEMAND  
«Bricoler» en allemand?
- 48** DIVERS  
Les thèmes de Résonances

## NOS RUBRIQUES

**19 LANGUES**  
 Échanges linguistiques: Activités 1999-2000  
 Brevet des échanges

**20 RENCONTRE**  
 Nicolas Fournier:  
 échangeur pour communiqueur vraiment  
 P. Vetter

**22 MATHÉMATIQUES**  
 Espace mathématique:  
 activité interdisciplinaire pour les élèves du CO  
 H. Schmid

**24 DIDACTIQUE**  
 Jouer avec moins sur ordinateur  
 A. Henriques

**25** Les meilleurs vidéocans se distinguent à Paris

**26 LE SITE DU MOIS**  
 Tout sur la Vidéo  
 P. Vetter

**27 INFORMATIQUE**  
 Une liste de diffuseurs sur l'intégration  
 des TIC dans les classes vidéoconnes  
 G. Jacquemettez

**28 PASSAGE EN REVUES**  
 Les revues du mois  
 Résonances

**29 EDUCATION MUSICALE**  
 Éducation musicale  
 et compétences des enseignants  
 B. Oberholzer

**30 LIVRES**  
 Nouveautés  
 Résonances

**32 VIOLENCE**  
 Campagne nationale contre la violence  
 Droits de l'enfant: sensibilisation en Vidéo

**33 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE**  
 La pléiade des Alpes  
 P. Vetter

**33 MANIFESTATION**  
 30<sup>e</sup> anniversaire  
 de l'Office éducatif trichinot  
 OEI

**34 REVUE DE PRESSE**  
 D'un numéro à l'autre  
 Résonances

**36 COMMUNIQUÉ DE COULEURS**  
 Purzes  
 D. Sertoz

**37 BIBLIOTHÈQUES**  
 Semaine de la lecture  
 E. Nicolletot

**40 LA VIE DES CLASSES**  
 Différence et échange de classes  
 N. Revuz

**42 LU POUR VOUS**  
 Implications pédagogiques de l'intelligence  
 N. Revuz

**44 GRAPPLAGE**  
 Les opinions du mois  
 Résonances

**45 EN RACOURCI**  
 Des nouvelles en bref  
 Résonances



## INFORMATIONS OFFICIELLES

**46** Formation:  
 Pourquoi les images ont-elles un tel impact?

**47** Cours de formation continue:  
 expression, danse, rythme et voix

**47** Expositions commentées

**48** Au gré des visites de classes:  
 arrièredocement 4  
 J. Clivet

## ÉDITORIAL

**1** La grammaire ou les goûts: linguistes

## DOSSIER: LA GRAMMAIRE

**3** Comment articuler l'enseignement  
 grammatical et celui de l'expression?  
 J. Doll

**5** Retourner en grammaire, est-ce possible?  
 F. Carrière

**8** La grammaire et l'enseignement stratégique  
 M.-C. Perel

**10** La grammaire en Vidéo:  
 rappel et perspectives  
 A. Grandjean

**13** Il y a une vie après la grammaire  
 M. Marschall

**16** La grammaire de l'oral  
 M. Mathieu

**18** La grammaire en onétions  
 Résonances



## ÉDITORIAL

- 1 L'école en mouvement  
P. Vetter

DOSSIER :  
LES ARBRES  
DE CONNAISSANCES

- 3 Les arbres de connaissances :  
une histoire mouvementée  
J. Teissier
- 4 Arbres de connaissances :  
de la controverse aux expériences  
J. Teissier
- 7 Les arbres de connaissances :  
petit tour d'horizon  
M. Authier
- 9 Les arbres de connaissances  
au service du cours d'informatique  
Ch. Fantoli
- 11 Les arbres de connaissances  
dans la dynamique de la classe  
J.-L. Chancelier
- 13 Les arbres de connaissances en citations  
N. Revaz
- 14 Pour en savoir plus  
sur les arbres de connaissances

## NOS RUBRIQUES

- 15 ACM  
Expo 2000 - Les jeux  
C. Dervy
- 16 ACM  
Le personnage  
C. Dervy
- 18 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 19 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 20 EN RACCOURCI  
Des nouvelles en bref  
Résonances
- 22 PROMENADES  
Machines médiévales à la Bâtiaz
- 23 COMMUNIQUÉ DE COULOIRS  
Drôle de fleur  
S. Rey
- 24 PUBLICITÉ  
L'électricité en coffrets
- 25 LE SITE DU MOIS  
Éducation à l'environnement  
N. Revaz
- 26 LU POUR VOUS  
Maîtriser la violence à l'école  
P. Vetter
- 28 BIBLIOTHÈQUES  
Recueil Bibliothèque-Ecole  
V. Bressoud Guérin
- 29 ÉDUCATION MUSICALE  
Info-musique  
B. Oberholzer
- 30 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 32 CATÉCHÈSE  
Vingt ans de catéchèse  
P. Dorsaz
- 33 HOMMAGE  
À Dieu Sylvie  
J.-P. Salamin
- 34 RENCONTRE  
Danièle Périssal Bagnoud :  
la dernière des Mohicans  
P. Vetter
- 35 ANIMATION PÉDAGOGIQUE  
Animation à Saint-Maurice  
ORDP
- 36 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
N. Revaz
- 38 ÉCOLES ET MUSÉE  
Et si c'était la bonne idée ?  
E. Berthod

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 39 Echanges linguistiques : au tour du primaire  
N. Fournier
- 40 Nouveautés de la rentrée avec P.-M. Gabioud  
N. Revaz
- 42 Formation continue :  
une palette de possibilités  
A. Mudy
- 44 Quelques mots au sujet des remplacements  
P.-M. Gabioud
- 45 Bourses et prêts d'honneur  
A. Mudy
- 46 Informatique : quelques brèves  
S. Rappaz
- 47 Nominations au DECS  
Résonances
- 48 Formation continue EYALOG  
A. Mudy

## ÉDITORIAL

- 7 Les droits de l'enfant  
N. Revaz

DOSSIER :  
MARIA MONTESSORI  
LES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

- 3 Montessori en Suisse romande  
E. Coqoz
- 6 Pourquoi choisir l'éducation Montessori?  
M. Lefebvre
- 8 Maria Montessori: une pionnière  
N. Revaz
- 10 Repenser l'éducation avec Maria Montessori  
M.-C. Cardon
- 13 Quelques paroles de Maria Montessori  
Résonances
- 14 Les activités extrascolaires  
V. Cretton
- 16 Trois heures hebdomadaires  
P. Vetter
- 17 Pas de temps pour le jeu  
P. Vetter
- 18 Ateliers de culture parascolaire:  
l'expérience sierroise  
ASLEC

## NOS RUBRIQUES

- 20 RENCONTRE  
Deux enseignantes en classes bilingues  
N. Revaz
- 22 LE SITE DU MOIS  
Le net des cartables  
P. Vetter
- 23 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
N. Revaz
- 24 LU POUR VOUS  
Les enfants de la télé  
N. Revaz
- 26 RECHERCHE  
Systèmes éducatifs européens:  
la Suède en tête  
Résonances
- 27 RECHERCHE  
La formation  
dans une perspective comparative  
CSRE/Résonances
- 28 ACM  
Jeux  
C. Dervey
- 30 ACM  
Expo-2000 - les jeux  
C. Dervey
- 30 CONCOURS  
Les transplantés font du sport  
B. Pattaroni
- 31 EXPOSITION  
L'épopée des barrages de la Dixence  
à Cleuson-Dixence  
J.-H. Papilloud
- 32 CATÉCHÈSE  
Calendrier:  
les écritures, trésor de l'humanité  
Résonances
- 32 CATÉCHÈSE  
Accompagner spirituellement les ados  
P. Juspin-Gaudin
- 33 ÉDUCATION MUSICALE  
Florilège de spectacles  
B. Oberholzer



- 34 VIDÉO  
Le Val de Râchy  
Résonances
- 35 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Cours ASEP
- 36 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 38 LA VIE DES CLASSES  
Tissage collectif à Vionnaz  
C. Dervey
- 39 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 40 LIVRES ET PUBLICATIONS  
Nouveautés  
Résonances
- 41 COMMUNIQUÉ DE COULOIR  
Un après-midi de chien  
D. Savioz
- 42 INFORMATIQUE  
1999: une année charnière  
S. Rappaz
- 44 EN RACCOURCI  
Les brèves du mois  
Résonances

## ÉDITORIAL

- 1 Vous avez dit «orienter»?...  
M. Dirren

DOSSIER:  
ORIENTATION SCOLAIRE  
ET PROFESSIONNELLE

- 3 L'orientation scolaire et professionnelle  
des jeunes aujourd'hui  
J.-F. Dauwalder
- 5 EDC-NEW: du nouveau dans l'éducation  
au choix  
M. Dirren
- 7 Le nouveau manuel EDC,  
les animateurs et les élèves  
Groupe d'animateurs
- 9 Collaborer avec l'orientation: un défi  
V. Borgeat
- 11 L'orientation scolaire et professionnelle  
dans l'école  
N. Stauffer Lange
- 12 Une orientation professionnelle en ré-majeur  
J. Limoges
- 14 Un modèle dynamique d'aide  
à la réinsertion  
M. Dirren
- 15 Les effets d'une démarche d'orientation  
pour des personnes sans travail  
D. Cordonier
- 17 Nouvelles tendances dans la documentation  
G. Bétrisey

## NOS RUBRIQUES

- 20 LU POUR VOUS  
Enseignant: plusieurs professions en une  
N. Revaz
- 22 RENCONTRE  
Marie-Paule Zufferey-Ravaz:  
du pupitre au perchoir  
P. Vetter
- 24 ACM  
Arbres décoratifs  
C. Dervey
- 26 CONFÉRENCE  
Renée Houde: le mentorat;  
un défi relationnel  
O. Taramarco
- 27 PUBLICATION  
Pro Juventute: L'enfant citoyen  
Résonances
- 28 RECHERCHE  
Compréhension de l'oral:  
une pédagogie à inventer  
N. Revaz
- 29 L'éducation mondiale: rapport de l'Unesco  
Résonances
- 30 LE SITE DU MOIS  
SOS histoire-géo sur le web  
N. Revaz
- 31 LA VIE DES CLASSES  
Défi lecture et échange franco-suisse  
N. Revaz
- 32 Spectacle à Charrat  
M. Bruchez
- 33 Les journées de la diversité à Monthey
- 34 Saint-Maurice: continenrèves  
C. Balley
- 34 Ça va être la fête à Sion
- 35 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 36 ÉDUCATION MUSICALE  
Éducation musicale à l'école enfantine  
B. Oberholzer
- 37 ÉCOLE ET MUSÉE  
Invitation à l'exposition Vallis Penina  
E. Berthod
- 37 EN RACCOURCI  
Les brèves du mois  
Résonances
- 38 DIVERS  
Le CSRE se présente  
CSRE/Résonances
- 39 PASSAGE EN REVUE  
Les revues du mois  
Résonances
- 40 COMMUNIQUÉS DE COULOIRS  
Les cours d'allemand  
D. Savioz
- 42 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 44 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 46 Le lait s'expose à Liddes  
CREPA

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 47 Inscriptions pour les remplacements
- 48 Subsidés pour l'informatique: décision

## ÉDITORIAL

- 1 Le point sur l'examen  
N. Revaz

DOSSIER:  
LES EXAMENS

- 3 Explication sans détours aux politiques  
pour leur demander d'examiner l'examen  
P.-P. Bugnard
- 6 Les examens en Suisse romande  
J. Weiss
- 8 L'évaluation de la compétence minimale  
dans les examens  
V. de Landsheere
- 10 Découvrir le plaisir d'étudier  
N. Spang Bovay
- 12 Les examens en Valais au fil des degrés  
N. Revaz
- 14 Yoga en classe et examen  
M. Bocherens
- 15 Les examens en quelques citations  
N. Revaz
- 16 Conseils pour une préparation aux examens  
N. Revaz
- 18 De l'anxiété à l'anxiété aux examens  
M. Rovero



## NOS RUBRIQUES

- 21 LE SITE DU MOIS  
Jouer intelligemment  
P. Vetter
- 22 LU POUR VOUS  
La classe spécialisée, une classe «ordinaire»  
N. Revaz
- 24 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 26 RENCONTRE  
Jean-Claude Savoy  
P. Vetter
- 28 CONCOURS  
Littéra-découverte
- 29 SCRABBLE  
Les yéyés employaient-ils des voyots?  
J. Berlie
- 30 Formation initiale: obstacles et solutions  
CSRE/Résonances
- 31 Les tâches à domicile et le stress  
CSRE/Résonances

- 32 LIVRES  
Les héritiers du serpent  
P. Vetter
- 32 Les jeunes lument: parents résistez  
ISPA
- 33 MATHÉMATIQUES  
Championnat des jeux  
mathématiques et logiques  
Résonances
- 34 LIVRES  
Nouveautés  
N. Revaz
- 36 ACM  
Mobile en volume  
C. Dervey
- 38 L'éducation visuelle,  
manuelle et les AC en l'an 2000  
C. Dervey
- 39 ÉCOLE ET MUSÉE  
Vallis Pennina, le Valais à l'époque romaine  
E. Berthod
- 40 PASSAGE EN REVUE  
Les parutions du mois  
Résonances
- 42 EN RACCOURCI  
Des nouvelles en bref  
E. Berthod
- 43 SPECTACLE  
Contes russes par les classes de Vernayaz
- 44 ÉDUCATION MUSICALE  
Répondra aux attentes des élèves  
B. Oberholzer
- 46 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 47 ENQUÊTE  
Ils lisent, mais autrement  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 48 Cours pour instituteurs/institutrices diplômés  
ENVR

## NOS RUBRIQUES

- 20** EDUCATION MUSICALE  
Les percussions corporelles  
**B. Oberholzer**
- 21** LE SITE DU MOIS  
Un coin pour les petits  
**P. Vetter**
- 22** LIVRES  
Les nouveautés  
**Résonances**
- 23** GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
**Résonances**
- 24** LU POUR VOUS  
Apprendre autrement  
**N. Revaz**
- 26** ENQUÊTE TIMSS  
Les Valaisans dans le peloton de tête  
**N. Revaz**
- 28** RENCONTRE  
Denise Pralong, enseignante sans frontières  
**P. Vetter**
- 30** PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
**Résonances**
- 32** ACIA  
Nouveaux ouvrages pour les tout-petits  
**C. Dervey**
- 34** REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
**Résonances**
- 36** SCRABBLE  
Version X  
**J.-P. Hallebaut**
- 37** PUBLICITÉ  
L'électricité à l'école  
**OFEL**
- 38** ALLEMAND  
Tamburin, la décision  
**M. Pannatier/DECS**
- 39** Tamburin en quelques avis  
**P. Vetter**
- 40** ÉCOLE ET SANTÉ  
Face à face, dos à dos  
**Ch. Dini**
- 41** Quelques mots pour des maux  
**Ch. Dini**
- 42** ÉCOLE ET MUSÉE  
Fin de siècles XIX<sup>e</sup> - XX<sup>e</sup>  
**E. Berthod**
- 43** TOURNOIS  
Tournois de football

## ÉDITORIAL

- 1** A la recherche d'indices  
**N. Revaz**

DOSSIER:  
LES CONSIGNES

- 3** Former des élèves-stratèges  
**J.-M. Zakhartchouk**
- 5** Qu'est-ce que la consigne?  
**F. Calame-Gippon**
- 8** Implicite explicite et compréhension  
de consignes à l'école  
**M.-C. Presse**
- 10** Consigne et implicite: on ne peut pas tout  
leur dire, il ne le faut pas  
**P. Clanché**
- 13** Regard linguistique de Marie-José Béguelin  
sur la consigne  
**N. Revaz**
- 14** La consigne vue par quelques enseignants  
**N. Revaz**
- 17** La consigne en citations  
**Résonances**

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 44** Directives concernant la médiation scolaire
- 46** En raccourci
- 47** Communication du Service de l'enseignement
- 48** Les thèmes de Résonances

## ÉDITORIAL

- 1 Plaidoyer pour la fiction  
N. Revaz

DOSSIER:  
LA LITTÉRATURE  
JEUNESSE

- 3 Ecrire pour ceux qui ne lisent pas  
J. Mesnager
- 5 La scolarisation de la littérature jeunesse:  
espoirs, inquiétude  
A.-M. Mercier-Favre
- 7 La littérature jeunesse sur le web  
N. Revaz
- 8 Comportement de lecteur  
et littérature jeunesse  
Ch. Poslaniec
- 10 Raconter le monde, c'est organiser une  
représentation du monde  
D. Colin
- 12 Les contes à l'école:  
la résistance merveilleuse  
M. Belkaid
- 14 Littérature jeunesse:  
pratiques, formation et recherche  
N. Revaz
- 16 Contes de fée et socialisation  
A. Petitat/R. Baroni
- 18 Catherine Balustraz:  
la lecture, ce voyage imaginaire  
P. Vetter
- 20 Du bon usage des livres pour enfants  
L. Junier

## NOS RUBRIQUES

- 23 ÉDUCATION MUSICALE  
École et hymne national:  
interdisciplinarité et interculturalité  
B. Oberholzer
- 24 RENCONTRE  
Agnès von Burg Laham:  
trouver le chemin du langage  
N. Revaz
- 26 LU POUR VOUS  
Parents, comment aider votre enfant?  
P. Vetter
- 28 LE SITE DU MOIS  
L'agence de presse des enfants  
N. Revaz
- 30 ACM  
Masques en papier  
C. Darvey
- 32 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 33 SCRABBLE  
Double vue sur double v  
J. Berlie
- 34 ÉCOLE ET MUSÉE  
Ô vénérable Pannius...  
E. Berthod
- 35 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 36 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 38 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
N. Revaz
- 40 PAROLE AUX LECTEURS  
De la pédagogie, miam, miam,  
on en mangerait  
L. Tête
- 41 RECHERCHE  
L'enseignement bilingue  
dans les écoles valaisannes  
CSR/Résonances

- 42 CATÈCHESE  
Nouveau dossier pour les classes enfantines  
Centre de catéchèse
- 42 DIVERS  
Enseignants sans frontières:  
qu'est-ce que c'est?  
D. Prolong

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 43 Tournois et concours
- 44 Examens cantonaux 98/99  
au cycle d'orientation  
SPEV

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| L'angoisse de la page grise<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|   |    |
|---|----|
| La violence dans tous ses états<br><b>Didier Pingeon</b> .....            | 3  |
| Violences: formes multiples<br><b>Nadia Revaz, Paul Vetter</b> .....      | 5  |
| Violences: état des lieux<br><b>Nadia Revaz, Paul Vetter</b> .....        | 6  |
| Mieux vaut prévenir que punir<br><b>Nadia Revaz</b> .....                 | 7  |
| La violence scolaire vue par...<br><b>Bernard Vetter</b> .....            | 8  |
| Valais:<br>aucun cas au tribunal<br><b>Nadia Revaz</b> .....              | 9  |
| Douze conseils pour faire de votre enfant<br>un bon délinquant .....      | 10 |
| A propos des racines de la violence.<br><b>Jean-François Dorsaz</b> ..... | 11 |
| La violence à l'école vue par...<br><b>François Maret</b> .....           | 12 |
| Expérience préventive à Yverdon<br><b>Paul Vetter</b> .....               | 13 |

|  |    |
|--|----|
| Les jeunes et la violence: mini interviews<br><b>Nadia Revaz</b> ..... | 14 |
| Enquête: la TV, violence quotidienne ... 15                            |    |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 16 -

|   |    |
|---|----|
| INFO-ENVIRONNEMENT  |    |
| Tout devient déchet .....                                 | 16 |
| Bulletin d'inscription<br>Autorisation d'enseigner .....  | 17 |
| Bulletin d'inscription<br>Brevet pédagogique .....        | 18 |
| Cours romands .....                                       | 20 |
| Travaux à domicile<br>Groupe de réflexion à l'œuvre ..... | 22 |
| Concours de mathématiques<br><b>Yvan Michlig</b> .....    | 27 |
| Mathématiques: spécial concours<br><b>H. Schild</b> ..... | 26 |
| Espaces jeunes auteurs<br>Le théâtre et les lettres ..... | 27 |
| Nouvelles de l'ORDP .....                                 | 28 |

## ACTUALITÉ

- 30 -

|  |    |
|--|----|
| SANTÉ  |    |
| Prévention du cancer<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 30 |

|  |    |
|--|----|
| Catéchèse  |    |
| Un conte pour Pâques<br><b>Centre de catéchèse</b> ..... | 31 |

|  |    |
|--|----|
| ACTUALITÉ  |    |
| Projet de formation des enseignants<br><b>Jean-François Lovey, Paul Vetter</b> ..... | 32 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ON SE PRÉSENTE              |    |
| Centre Tomatis à Sion ..... | 34 |

|   |    |
|---|----|
| ACM   |    |
| La pâte à sel<br><b>Corinne Germanier</b> ..... | 36 |

|   |    |
|---|----|
| NOS COLLÈGUES   |    |
| Françoise Zwissig: spécialiste de PNL<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 38 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| REVUE DE PRESSE        |    |
| Bribes d'octobre ..... | 40 |

|   |    |
|---|----|
| INFORMATION PROFESSIONNELLE                   |    |
| Choix d'un métier<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 41 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| EUROPE                    |    |
| Séminaire à Saillon ..... | 42 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| SOUVENIRS                   |    |
| Surcharge des classes ..... | 42 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| RECHERCHES            |    |
| IRD: nouveautés ..... | 43 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| EN RACCOURCI ..... | 44 |
|--------------------|----|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| SPECTACLE                          |    |
| Groupe vocal des enseignants ..... | 45 |

|  |    |
|--|----|
| ACTUALITÉ                              |    |
| Forum «Ecole pour un seul monde» ..... | 46 |

|  |    |
|--|----|
| Jeunes enseignants au chômage<br>Stages pour débuter ..... | 46 |
|--|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| RECHERCHE                 |    |
| Recul de la lecture ..... | 47 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| COUSINS-SURPRISE             |    |
| Un menu bien singulier ..... | 48 |

## ÉDITORIAL

- 7 Errare humanum est, perseverare diabolicum  
M. Dirren

DOSSIER:  
L'ERREUR,  
OUTIL PÉDAGOGIQUE

- 3 L'erreur, une chance pour apprendre  
J.-P. Astolfi
- 7 A propos du statut de l'erreur dans l'enseignement des mathématiques  
J. Brun
- 9 Le rôle exclusivement positif des erreurs, une conception erronée de l'apprentissage  
J.-P. Fischer
- 12 L'erreur en orthographe  
J.-P. Jaffré
- 14 L'erreur en quelques citations  
N. Revaz
- 16 Typologie de l'erreur et procédures de remédiation  
J. Colomb
- 18 L'erreur est ... heuristique  
J. Nanchen
- 20 Isabelle Truffer: Statut de l'erreur? Oui, mais...  
P. Vetter

## NOS RUBRIQUES

- 22 ACM  
Des jeux en papier ou moosgummi  
C. Dervy
- 24 RECHERCHE  
Les indicateurs de l'école: stabilité des dépenses  
OFS
- 25 Hautes écoles suisses: toujours plus d'étudiants  
OFS
- 26 RENCONTRE  
Alain Kohler: enseigner la passion des étoiles  
N. Revaz
- 28 LU POUR VOUS  
Éducation et sociologie  
N. Revaz
- 30 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 31 LE SITE DU MOIS  
Pédagogie de la lecture  
N. Revaz
- 32 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 34 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 36 ÉDUCATION MUSICALE  
Musique à l'école: de l'art à l'art de vivre  
B. Oberholzer
- 38 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 39 MATHÉMATIQUE  
Espace mathématique  
AVECO
- 42 RECHERCHE  
Asymétrie cérébrale et pédagogie  
N. Revaz



- 43 ÉDUCATION RELIGIEUSE  
La vidéo-diversité  
M. Lompo

- 44 PETITE ENFANCE  
Sanctions et punitions  
CSRE/Résonances

- 45 EN RACCOURCI  
Les brèves du mois  
Résonances

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 46 Cours suisses de perfectionnement pédagogique
- 47 Formation continue des enseignants, label DECS



## ÉDITORIAL

- 1 En finir avec les préjugés  
N. Revaz

DOSSIER:  
LES MATHÉMATIQUES

- 3 A la recherche du sens  
R. Charnay
- 6 La «mise en commun», enjeu des innovations actuelles dans l'enseignement des mathématiques  
F. Jaquet
- 8 Mathématiques 7-8-9: naissance d'un nouveau moyen d'enseignement romand  
M. Chastellain
- 10 Les mathématiques en Maturité Professionnelle Technique  
F. Hochreutiner
- 12 Quoi de neuf vieille branche?  
F. Conne
- 14 Apprendre pour enseigner  
M.-H. Sauthier/Y. Michlig
- 16 Nouveaux moyens: d'une classe à l'autre  
N. Revaz
- 18 L'enseignement de la mathématique au CO  
H. Schild

## NOS RUBRIQUES

- 22 LU POUR VOUS  
Ecole et démocratie  
N. Revaz
- 24 LE SITE DU MOIS  
La main à la pâte ou les sciences autrement  
N. Revaz
- 25 ÉCOLE ET MUSÉE  
Saxifrage: le désespoir-du-peintre  
E. Berthod
- 26 ÉDUCATION MUSICALE  
Achetez, c'est nouveau  
B. Oberholzer
- 27 PASSAGE EN REVUES  
Les revues du mois  
Résonances
- 28 ACM  
Réalizations en foin  
C. Dervev
- 30 RENCONTRE  
Nouveautés  
N. Revaz
- 32 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 34 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 35 CATÉCHÈSE  
Des enfants de nos classes demandent le baptême  
L. Willommet
- 35 AVMEP  
Cours de snowboard  
AVMEP
- 36 LIVRES  
Nouveautés  
Résonances
- 37 SCRABBLE  
Etes-vous ovovivipare?  
J.-P. Hellebaut
- 38 LA VIE DES CLASSES  
Quand les écoliers interprètent l'histoire  
P. Vetter
- 39 EN RACCOURCI  
Les brèves du mois  
Résonances
- 40 RECHERCHE  
Comprendre le fonctionnement mental pour apprendre le vocabulaire  
CSRE/Résonances
- 41 Littératie: Attention danger  
N. Revaz
- 42 Activité d'écriture en 8<sup>e</sup>  
N. Revaz
- 42 Les cinq sens  
Pro Juventute

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 43 PUBLICATION IRDP  
Offre spéciale  
IRDP
- 44 Groupes maltraitance du Valais romand
- 45 Règlement concernant la reconnaissance des diplômes d'enseignement spécialisé
- 48 Titres pédagogiques: inscriptions

## ÉDITORIAL

- 1 Vers une école mieux adaptée  
N. Revaz

DOSSIER:  
SAVOIRS  
ET COMPÉTENCES

- 3 Construire des compétences: est-ce tourner la dos aux savoirs?  
P. Perrenoud
- 8 Se construire comme citoyen dans le savoir  
O. Bassis
- 10 Les compétences transversales: une question d'attitude  
B. Rey
- 12 Les risques de la centration sur les compétences dans les plans d'étude  
J. Dolz
- 16 Les compétences se construisent dès l'école  
I. Kernren/C. Marguerat
- 18 De la reconnaissance à la validation d'acquis  
M. Dirren
- 20 L'usage de la notion de compétences  
F. Ropé

## NOS RUBRIQUES

- 22 RENCONTRE  
SOS-Jeunesse fête ses dix ans  
N. Revaz
- 24 RECHERCHE  
Les enfants et la télévision
- 25 Lorsque l'informatique vient en aide à l'histoire  
Résonances
- 26 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 27 LANGUES  
L'allemand, c'est pas du français  
Résonances
- 28 LU POUR VOUS  
L'école face à l'illettrisme  
N. Revaz
- 30 LIVRES  
Nouveautés  
N. Revaz
- 31 ÉDUCATION SCOLAIRE  
Limiter le danger des transports scolaires
- 32 LE SITE INTERNET DU MOIS  
Balades artistiques  
N. Revaz
- 33 PASSAGE EN REVUES  
Résonances
- 34 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
Résonances
- 36 ACM  
Décorations en fil de fer  
C. Dervey
- 38 ÉDUCATION MUSICALE  
Eins, zwei, drei, nous irons au bois  
B. Oberholzer
- 39 EN RACCOURCI  
Les brèves du mois  
Résonances
- 41 CATÈCHESE  
L'enfant difficile en catéchèse  
J-F. Maillard
- 42 IRDP  
Nouveautés  
IRDP
- 43 INFOS DIVERSES  
Atelier culturel Horizons 1999  
Unicof
- 44 PÉDAGOGIE  
Valorisation, difficulté optimale et motivation  
A. Henriques
- 45 PRÉVENTION  
Calendrier de l'ISPA: la fête ISPA
- 46 SCRABBLE  
J. Berlie
- 47 MATHÉMATIQUES  
Séances d'information sur les nouveaux moyens d'enseignement de 3<sup>e</sup> année
- 48 PERFECTIONNEMENT  
Dessin et communication  
SPEV: formation

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 47 MATHÉMATIQUES  
Séances d'information sur les nouveaux moyens d'enseignement de 3<sup>e</sup> année
- 48 PERFECTIONNEMENT  
Dessin et communication  
SPEV: formation

## ÉDITORIAL

- 1 Entre compétition et coopération  
N. Revaz

## DOSSIER: TRAVAILLER EN GROUPE

- 3 Orienter le groupe vers la coopération  
(entretien avec Robert Pléty)  
N. Revaz
- 5 Le travail de groupe en classe de français  
A. Graff
- 7 Apprentissage coopératif: expérience à Aigle  
N. Revaz
- 10 L'évolution du travail en groupe des élèves  
M. Barlow
- 12 Le travail en atelier  
dans une classe de Martigny  
N. Revaz
- 13 La Philosophie pour enfants:  
une approche coopérative  
M.F. Daniel et al.
- 16 À propos du travail de groupe en maths  
M. Chastellain
- 18 Différenciation pédagogique  
et travail de groupe  
S. Rudoz

## NOS RUBRIQUES

- 20 LE SITE INTERNET DU MOIS  
Le monde des végétaux  
P. Vetter
- 21 GRAPPILLAGE  
Les citations du mois  
Résonances
- 22 ÉDUCATION PHYSIQUE  
À l'école de ses fautes  
M. N. Meier

- 26 LU POUR VOUS  
Faire la classe: petit guide pratique  
N. Revaz

- 28 RENCONTRE  
Marie-Madeleine Luy  
P. Vetter

- 30 SCRABBLE  
Heure du T ou heure des T  
J.P. Hellebaut

- 31 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
Pour parler de l'habitat, de la ville  
et des droits de l'enfant  
FED

- 32 Difficultés scolaires:  
avantage à la scolarité intégrée  
Fonds national  
de la recherche scientifique

- 34 MATHÉMATIQUES  
Finale internationale des jeux  
mathématiques et logiques  
C. Dubeis

- 35 CATÉCHÈSE  
Judaïsme biblique et contemporain

- 36 FORMATION CONTINUE  
L'école et les influences extérieures  
Des enseignants

- 37 RENAISSANCE FRANÇAISE  
Léo Biollaz honoré  
P. Vetter

- 38 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
N. Revaz

- 40 ÉDUCATION MUSICALE  
Éducation musicale et formation permanente  
B. Oberholzer

- 41 LIVRES  
Femme-pouvoir-histoire  
Les châteaux, témoins de notre histoire  
Spectacle ENVR

- 42 BIBLIOTHÈQUES ET ÉCOLE  
Journée pour les enseignants  
V. Bressoud

- 43 EXPOSITION  
Le loup et toi  
E. Nicollerat



## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 45 ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ  
Recommandations  
pour un programme adapté
- 46 ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ  
Réflexion autour de la différenciation
- 47 SOS JEUNESSE VOUS ÉCOUTE  
École d'aide familiale: nouvelle directrice
- 48 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Cours
- 48 FRANÇAIS  
Examens 1999

## ÉDITORIAL

- 1 Comparer pour progresser  
P. Vetter

DOSSIER:  
COMPARAISONS  
INTERNATIONALES

- 3 Des indicateurs pour mieux gérer l'école  
N. Revaz
- 6 Y a-t-il un pilote dans l'enquête?  
D. Bain
- 8 Droit de l'éducation en Europe:  
tendances et perspectives  
J. Fialaire
- 10 Temps d'enseignement:  
élèves suisses chargés  
P. Vetter
- 11 Profil du prof de maths en 8<sup>e</sup>  
N. Revaz

## LA RENTRÉE

- 13 Nouveaux moyens de mathématiques  
à l'école enfantine  
D. Périsset
- 18 Examens fédéraux de maturité:  
révision de l'ordonnance fédérale  
OFES
- 20 Tamburin: l'allemand par le jeu...  
et le chant  
P. Vetter
- 22 Education musicale au CD  
B. Oberholzer
- 23 Structure d'aide informatique  
S. Rappaz

## NOS RUBRIQUES

- 24 ACM  
«Les enfants aiment le bricolage créatif»  
C. Dervey
- 26 SCRABBLE  
Des pluriels bien singuliers  
J. Berlie
- 27 CATÉCHÈSE  
Préparation au jubilé de l'an 2000  
M. Gaspoz
- 28 RENCONTRE  
Sylvie Doriot Galofaro  
N. Revaz
- 30 LU POUR VOUS  
Frankenstein pédagogue  
P. Vetter
- 32 LIVRES  
Résonances
- 33 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 36 Le Service de planification et d'évaluation:  
mission et organisation
- 38 SANTÉ  
Vaccination contre l'hépatite B  
en milieu scolaire  
R. Tabin
- 41 ENVIRONNEMENT  
«Au-delà des déchets»  
P. Gigon
- 42 Quels livres choisir?  
P. Gigon
- 43 ANIMATION  
Animation à Saint-Maurice  
ORDP
- 44 SP: utiliser l'énergie  
P. Gigon
- 45 MATHÉMATIQUES  
Cours d'introduction aux nouveaux moyens  
en classes enfantines
- 45 A propos des cours de formation continue  
de maths N° 30 & 31
- 46 Formation continuée des enseignants:  
3<sup>e</sup> volée  
A. Mudry
- 48 SORTIE  
Anniversaire du Musée national:  
classes invitées

ÉDITORIAL

- 1 Burn out : c'est bon signe !  
P. Vetter

DOSSIER: BURN OUT

- 3 Stress et climat de travail chez les enseignants  
L. Brunot
- 5 Un remède au burn out des enseignants  
J.-C. Dortu
- 7 La grande lassitude des enseignants  
M. Nanchen
- 9 Francis de Riba, un homme au service de la maîtrise du stress  
N. Revaz
- 11 Le burn out, quelle signification pour les enseignants ?  
M.-C. Audétat

DOSSIER: FREINET

- 13 Freinet et sa pédagogie  
Icem
- 14 La didactique des langues face à la pédagogie Freinet  
G. Schlemminger
- 18 Quel usage Freinet aurait-il fait d'internet  
A. Bar
- 20 Le journal scolaire : pour dire et pour se dire  
P. Vetter
- 22 Les invariants pédagogiques  
Icem



ACTUALITÉS

- 23 LIVRES  
Le léman, livre à livre  
J. Cordonier
- 24 La mémoire de l'élève en 50 questions-réponses  
N. Revaz
- 25 La lecture du paysage : pour et par les élèves  
P. Vetter
- 26 LU POUR VOUS  
L'évaluation des élèves (2)  
P. Vetter
- 28 RENCONTRE  
Léon Sarrazin : du tableau noir au musée  
P. Vetter
- 30 EDUCATION MUSICALE  
Du rêve à la réalité  
B. Oberholzer
- 30 Naters 98 : fête des enfants  
P.-A. Barros
- 31 LA VIE DES CLASSES  
Spectacle Ouelo à Monthey
- 32 Chapiteau9 : beau succès  
P. Vetter
- 32 CO Derborence  
La 7<sup>e</sup> planète
- 33 La vigne des écoles

- 33 Ecoles primaires de Bognes :  
chœur en concert
- 33 MATERIEL PEDAGOGIQUE  
Calendrier interreligieux  
Embro

- 34 Pour parler de l'exil et des réfugiés
- 35 DIVERS  
Dessiner pour se comprendre  
Résonances
- 35 Education et recherche: Times  
Résonances
- 36 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter
- 38 LE SITE INTERNET DU MOIS  
Pour les amateurs de mots  
P. Vetter
- 40 ASSOCIATIONS  
Savoir apprendre  
M. Foucart/A. Meige

INFORMATIONS OFFICIELLES

- 41 Ecofoc : formation en écologie et environnement
- 42 Formation continue des enseignants, Label DECS  
DECS
- 44 Bourses et prêts d'honneur  
DECS

## É D I T O R I A L

- 1 A vous la parole!  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 Sommaire du dossier
- 4 L'école dans une société en mutation
- 4 Les idées forces de la loi sur l'enseignement
- 6 Les niveaux de formation
- 9 Les modifications dans la gestion de l'École valaisanne
- 10 L'éducation, la formation et les finances publiques
- 12 Synthèse de quelques questions soulevées lors des débats parlementaires

## P O U R O U C O N T R E

- 16 La loi permet-elle de résoudre les problèmes actuels et de s'adapter à une société en mutation?
- 18 Cette loi permet-elle à l'école de remplir sa mission?
- 20 Conséquences pour les communes
- 21 Conséquences pour l'emploi

## A C T U A L I T É S

- 22 RENCONTRE  
Isabelle Bétrisey: une psychologue scolaire proche du concret  
N. Revaz
- 24 ACM  
L'atelier du papier (2)  
C. Dervey

- 26 LU POUR VOUS  
L'évaluation des élèves (1)  
P. Vetter

- 28 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Le triathlon à l'école primaire  
S. Fracheboud/J.P. Gillioz

- 30 MANIFESTATION  
Les animaux dans les étiquettes  
L. Sarrasin

- 31 Conférence sur l'évaluation SPVal

- 31 Tout sur l'abricot

- 32 Semaine de la musique de Terre des hommes  
D. Gander

- 32 Albert Jacquard en conférence ASA

- 33 RECHERCHE  
Analyse des politiques éducatives  
N. Revaz

- 34 ÉDUCATION MUSICALE  
Chanson, intonation et pose de la voix  
B. Oberholzer

- 35 PUBLICATION  
Choisir futile

- 36 Jouer et comprendre

- 36 CATÈCHESE  
A la rencontre des personnes handicapées  
J.-F. Maillard

- 37 EN RACCOURCI  
Les «brèves» du mois  
Résonances

- 38 LE SITE INTERNET  
L'avis du psychiatre  
P. Vetter/AACAP

- 39 EXPOSITION  
Abaitre pour gagner  
MSJ

- 40 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter



- 42 LIVRES  
Précis de pédagogie  
N. Revaz

- 42 Travailler avec méthode  
N. Revaz

- 43 LA VIE DES CLASSES  
Le virus lecture gagne du terrain  
N. Revaz

- 44 SCRABBLE  
Courant d'R  
J.-P. Hellebaut

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 45 Inscription pour des remplacements pendant l'année scolaire 1998/1999

- 46 Nouveaux moyens d'apprentissage de l'allemand  
P.-P. Boavin

- 47 Accueil de stagiaires suisse-allemands  
BEL

- 48 Cours pour institutrices et instituteurs diplômés en 1998  
ENVR

- 48 Fermeture du Centre de documentation  
ORDP

## É D I T O R I A L

- 1** Les cancren en juin, les feuilles en automne  
P. Vetter



## D O S S I E R

- 3** La nouvelle pédagogie de la lecture  
I. Cohen/A. Mauffrey
- 5** Compétences et performances en lecture  
D. Foucambert
- 8** Apprendre à lire:  
une acquisition sociale et culturelle  
G. Chauveau/E. Rogovas-Chauveau
- 11** Comment l'enfant devient lecteur ?  
N. Revaz
- 12** Lecture et motivations  
C. Poslaniec
- 14** Pratique de lecture des élèves de sixième  
D. Martin/A. Soussi
- 16** Apprendre à lire en écrivant  
V. Claret-Girard/C. Veuthey
- 18** La lecture à l'école primaire  
R. Lemasson/S. Germanier

- 20** Enseigner la lecture  
à des élèves non-francophones  
G. Robinovic
- 22** La prévention des difficultés en lecture  
C. Farner-Vuignier
- 25** Rencontre avec Malina et Xavier  
N. Revaz

## A C T U A L I T É S

- 27** SCRABBLE  
À déguster Q sec  
J. Berlio
- 28** RENCONTRE  
Christian Keim; enseignant et autodidacte  
P. Vetter
- 30** LE SITE INTERNET DU MOIS  
Les Amis du Prince  
P. Vetter
- 32** ÉDUCATION MUSICALE  
Chanson et mouvement  
B. Oberholzer
- 34** LU POUR VOUS  
L'erreur, un outil pour enseigner  
N. Revaz
- 36** ACM  
L'atelier de papier  
C. Dervey

- 38** CONFÉRENCE  
L'école un lieu pour apprendre...  
O. Toromarcz

- 39** MATHÉMATIQUES  
12<sup>e</sup> concours  
de jeux mathématiques et logiques

- 40** EN RACCOURCI  
Les brèves du mois

- 41** ÉDUCATION PHYSIQUE

- 42** REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 44** Echanges linguistiques  
DECS

- 45** Méthode Tamburin  
DECS

- 46** MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
Le nouveau CD-Rom d'électricité romande

## É D I T O R I A L

- 1 Idées loufoques  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 Les stratégies de lecture  
J. Giasson
- 5 Les méthodes de lecture: querelle  
ou approches complémentaires  
J. Fijalkow
- 7 Multimédias: c'est la lecture qui compte  
J. Mesnager
- 10 Les compétences des adultes  
en lecture-écriture  
J. Lurin/A. Soussi
- 12 La compréhension chez l'apprenti lecteur  
D. Mazumdar/F. Gaillard
- 14 La lecture, porte du savoir  
E. Jamet
- 16 Lire et écrire: lutter contre l'illettrisme  
N. Revaz
- 17 L'Observatoire National de Lecture
- 18 Editer pour les enfants  
ou le chemin d'un éditeur  
F. Bouchet
- 20 Apprendre à comprendre ce qu'on lit  
F. Vodoz

## A C T U A L I T É S

- 22 LA VIE DES CLASSES  
La vigne des écoles  
P. Vetter

- 23 LE SITE INTERNET DU MOIS  
Petits loups, c'est pour vous  
P. Vetter

- 25 ACM  
Pâques  
C. Dervey

- 27 RENCONTRE  
Viso-Centra: dix ans au service des jeunes  
P. Vetter

- 29 LU POUR VOUS  
Boulet rouge pour tableau noir  
P. Vetter

- 31 ÉDUCATION MUSICALE  
Coup de c(h)œur  
B. Oberholzer

- 36 RECHERCHE  
Le point sur la recherche:  
enseignement bilingue en Valais CHP/IRD?

- 42 MANIFESTATIONS  
Conférence-débat: quelle école  
pour les handicapés?  
Littéro-découverte  
Grône: la guerre du pain  
Cours AVMEP: danse africaine

- 43 JEUNESSE ET ÉCONOMIE  
L'Euro: quels espoirs et quelles craintes  
pour la Suisse  
S. Dayer



- 32 LIVRES  
L'ordinateur à l'école: de l'introduction  
à l'intégration IRDP  
L'Afrique, trésor naturel  
Quand la nature nous étonne

- 33 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 35 SCRABBLE  
Guerre et P  
J. Berlie

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 44 Mathématiques: décision du Conseil d'Etat  
Cours de maths pour maîtresses enfantines:  
changement de date



ÉDITORIAL

- 7 D'abord convaincre  
P. Vetter



DOSSIER

- 3 La projet, pourquoi?  
A. Bouvier
- 6 Construire un projet à l'école  
IUFM Lyon
- 8 Réflexions d'un directeur d'école  
P. Theytaz
- 9 Quand des slogans politiques  
deviennent réalité...  
P. Jaccard
- 12 Et les CDO dans la démarche de projet?  
Collectif des CDO
- 14 L'exemple de l'École de la Planta à Sion  
A. C. Vannotti / A. Mudry
- 16 Projet de la Planta:  
le point de vue des enseignants  
A. C. Vannotti / A. Mudry
- 19 Et si l'on appelait les Lyonnais  
M.-O. Luyet
- 20 Une aide extérieure à des solutions internes  
P. Vetter

ACTUALITÉS

- 22 RENCONTRE  
Philippe Bobillier  
«Je roule pour Valais-Roumanie.»  
P. Vetter
- 24 LE SITE INTERNET DU MOIS  
Des textes littéraires en pagaille  
P. Vetter
- 25 ÉDUCATION MUSICALE  
La chanson sous toutes ses formes  
B. Oberholzer
- 27 ASSOCIATIONS  
Statut professionnel  
des maîtres généralistes du CO  
L. Tôte
- 28 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter
- 30 LU POUR VOUS  
Vers une gestion éducative de la classe  
P. Vetter
- 32 RECHERCHE  
À propos de la situation d'enfants immigrés  
marginalisés  
CSRE/Résonances
- 33 SCRABBLE  
Zooms sur les zoos (2)  
J. Berlie
- 34 ACM  
Carton ondulé de couleur  
C. Dervy

- 36 ACM/ACT  
Conférence: couture et culture  
Caran d'Ache: visite pour les enseignants

- 37 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tournois de l'AVMEP

- 38 CATÈCHESE  
La catéchèse spécialisée  
au risque de l'intégration  
J.-F. Maillard

- 39 LA VIE EN CLASSE  
Une rencontre improbable mais réussie  
CO Derbonance

- 40 MANIFESTATION  
Fribourg: congrès sur l'instruction civique

- 40 REVUE  
Petite enfance:  
l'épanouissement professionnel

- 41 IRDP - Nouveauté  
La métacognition pour mieux apprendre

- 41 ALLEMAND  
Cours d'été en Allemagne  
pour professeurs d'allemand  
P. P. Bonvin

- 42 ÉDUCATION À LA SANTÉ  
Le projet Balance  
P.-A. D'Andrés

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 44 107+ cours suisses  
de perfectionnement pédagogique

- 46 LIVRES

- 47 La Haute Ecole Pédagogique Valaisanne  
en bonne voie...  
Commission HEP

## É D I T O R I A L

1 Internet ne fait pas le bonheur...

P. Vetter

## D O S S I E R

3 Et l'informatique?

L.-O. Pochon

6 La mémoire de la classe

P. Mendelsohn

8 Internet: ombres et lumières

S. Rappaz

10 Les écoles suisses sur Internet

F. Moret

11 Quatre thèses du CTIE

F. Moret

12 Bilan des Netdays 97

F. Moret

14 Internet: 3 sites d'écoles valaisannes

P. Vetter

16 L'expérience montheysanne

G. Jacquemettaz

18 Qu'implique l'utilisation d'Internet en classe

G. Jacquemettaz

20 Des moyens à mettre en œuvre

J.-D. Métrailler

22 De nouveaux modes d'organisation

P. Favre

24 Dix ans d'informatique au CO

G. Duc

## A C T U A L I T É S

26 ÉDUCATION À LA SANTÉ

Expériences préventives en milieu scolaire

CATÉCHÈSE

Préparation au Jubilé de l'an 2000

M. Gaspoz

27 MATHÉMATIQUES

Espace mathématique:

activité interclasse au CO

29 AVECO - RECHERCHE

Lecture: bons résultats suisses

CSRE/Résonances

30 RENCONTRE

A.-C. Bagnoud

Pour une école démocratique

N. Revaz

32 EXPOSITION

Senteurs d'épices dans les bibliothèques

V. Tête-Pellegrini

33 ÉDUCATION MUSICALE

Coordination intercantonale: une utopie?

B. Oberholzer

34 ÉVALUATION

Différenciation de l'enseignement

et évaluation

L. Allal/E. Wegmuller

37 ÉDUCATION À LA SANTÉ

La santé des enseignants: projet «Balance»

38 L'ESPACE DU LECTEUR

Loi scolaire et statut des enseignants:

réflexions

R. Constantin

39 Bravo et merci les parents

4/SP Platto-Sion

LIVRES

L'année des 12 recettes

Ma première encyclopédie: la campagne

40 REVUE DE PRESSE

D'un numéro à l'autre

P. Vetter

42 Spectacle de l'ENVR

Les cygnes sauvages

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E

43 La lettre du colloque «Sciences 96»

47 Formation continue des enseignants

A. Mudry

## É D I T O R I A L

- 7 Tout faux!  
P. Vetter

## DOSSIER: ÉVALUATION II

- 3 Evaluation formative et orthographe  
D. Béatrix Köhler
- 6 Le guide d'orthographe  
E. Wegmüller
- 8 Enseigner l'oral, c'est l'évaluer  
S. Erard
- 10 Evaluer les textes des élèves  
M. Wirthner
- 12 Une démarche d'évaluation formative  
intégrée aux moyens d'enseignement des  
mathématiques 1P-4P  
R. Pelgrims Ducrey  
P. Genet
- 14 Expérience à Sierre: vers une évaluation  
plus fine  
P. Vetter
- 16 Education musicale: mettre des notes aux  
notes  
B. Oberholzer
- 18 Evaluation en éducation physique:  
coaching ou chronométrage  
J. Nanchen
- 20 Hérémence: l'écher n'est pas une fatalité  
P. Vetter
- 22 Mettre une note de bonne foi  
P. Vetter

## A C T U A L I T É S

- 24 LU POUR VOUS  
L'éveil de l'esprit  
P. Vetter

- 26 LE SITE INTERNET DU MOIS  
NOË, l'arche de la connaissance  
P. Vetter
- 28 FORMATION PROFESSIONNELLE  
L'égalité en octe  
M. Pitteloup / D. Philippot
- 29 BIBLIOTHÈQUE CANTONALE  
Des livres pour vos élèves  
B.C.
- 30 LIVRES  
Construire des compétences dès l'école
- 30 L'ESPACE DES LECTEURS  
Brunson: magie théâtrale  
P. Vaudon
- 31 Objectif grandir: Spoli... à Sion  
C. Dayer



- 32 COMMENTAIRE  
Parents et enseignants  
partenaires complémentaires  
Résonances / W. Schnyder
- 33 ANNONCE  
L'école suisse de Bogotà cherche...
- 34 Planification des cours EGPS 1998
- 35 RECHERCHE  
À la découverte des couleurs  
Résonances/CSRE
- 36 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tennis de table: championnat des écoliers  
A.-P. Buisson
- 37 CATÈCHESE  
Des documents pour fêter sainte Thérèse  
P. Jupsin Gaudin
- 37 CONCOURS  
Droits de la femme - droits de la personne
- 38 RENCONTRE  
Jean Romain: un regard philosophique  
sur l'école  
N. Revaz
- 40 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
N. Revaz

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 42 Projets d'établissement et projet d'élève  
A. Mudy
- 44 Abus sexuels: en parler à l'école  
S. Sierro / J. Mathys-Sierro

## É D I T O R I A L

- 7 Evaluation formative: faire comme maman  
P. Vetter

## DOSSIER: ÉVALUATION I

- 3 Evaluation formative et certificative:  
Une coexistence à construire  
C. Davaud
- 6 Etablir son profil d'évaluateur  
et d'évaluatrice  
L. Béloir
- 8 De la pertinence de l'évaluation formative  
dans l'enseignement spécialisé  
J.-P. Moulin
- 10 Evaluation formative: quelques définitions
- 11 L'instrumentation des élèves: son intérêt,  
ses limites, ses dangers  
C. Tauveron
- 14 LEX-EVAL  
Lexique d'évaluation dans le cadre de la  
scolarité obligatoire  
E. Wegmüller et L. Allal
- 16 La note: moyen de comparaison, mesure ou  
estimation d'une performance  
M. Perrin
- 18 Orientation scolaire et professionnelle  
et évaluation  
M. Dirren
- 19 La reconnaissance et la validation d'acquis  
M. Dirren

## A C T U A L I T É S

- 21 MATHÉMATIQUES  
Conférence: un autre regard  
sur les problèmes d'enseignement  
M. Logrand
- 22 RENCONTRE  
Martine Wirthner:  
de l'enseignement à la recherche  
N. Revaz

- 24 LU POUR VOUS  
«Aider les élèves à apprendre»:  
la révolution à petits pas  
P. Vetter
- 26 LE SITE INTERNET DU MOIS  
L'hyperactivité sous toutes les coutures  
P. Vetter
- 28 Site internet sur le THADA:  
l'avis du spécialiste  
M. Nanchen
- 29 Pourquoi les adultes (n') apprennent (pas)  
CSRE/Résonances
- 30 MATÉRIEL  
Les scouts dans le carnet de tâches  
ASV

- 31 ÉDUCATION À LA SANTÉ  
Calendrier 1998  
pour la prévention des toxicomanies  
ISPA
- 32 PÉDAGOGIE  
Apprendre par l'autonomie  
M. L. Zimmermann-Asta
- 34 CATÈCHESE  
Dessiner en catéchèse  
M. Gaspoz
- 35 Swissaid: vente d'insignes 1998
- 36 ÉDUCATION MUSICALE  
La musique dans l'enseignement spécialisé  
B. Oberholzer
- 37 SCIENCES NATURELLES  
Cours d'initiation à l'entomologie
- 38 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter
- 40 SCRABBLE  
Zoom sur les zoos  
J. Berliu
- 41 IRDP  
Nouveautés  
IRDP
- 42 Revue  
«Petite enfance»: la sexe des anges  
Pro Juventute
- 43 EN RACCOURCI  
Nouvelles brèves du mois  
Résonances
- INFORMATIONS  
OFFICIELLES
- 44 Ecoles enfantines et primaires: communiqué  
Service de l'enseignement





## É D I T O R I A L

- 7 L'effcience d'accord, les objectifs d'abord  
P. Vetter

DOSSIER  
É D U C A T I O N M U S I C A L E

- 3 Développement de la musicalité  
chez l'enfant du premier âge  
O. Tünz
- 4 Méthodes d'éducation musicale:  
de Ward à Willems  
B. Oberholzer
- 6 L'influence de l'éducation musicale intensive  
P. Vetter
- 8 Les disciplines artistiques  
dans la nouvelle maturité  
A. Guex
- 9 De nouvelles intelligences  
M. Spychiger
- 10 De l'entendement élargi  
B. Oberholzer
- 12 Composer une chanson à l'école:  
affaire de spécialiste  
P. Vetter
- 14 Informations musicales  
B. Oberholzer

## A C T U A L I T É S

- 15 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
Connaître les roches  
A. Mudy
- 16 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 19 SCRABBLE  
Pourquoi tant de N?  
J.-P. Hellebaut
- 20 RENCONTRE  
Jérémie Robyr:  
Je suis pour un enseignement humaniste  
P. Vetter
- 22 RESPONSABILITÉS  
Excursions en montagne:  
un maître condamné  
U. Bachmann
- 24 LU POUR VOUS  
Le métier d'élève  
P. Vetter
- 26 CATÉCHÈSE  
Calendrier interreligieux /  
Création: aux sources de la vie et du monde  
Avis aux enseignants des CO  
P. Jupsin Goudin
- 27 Éducation religieuse à l'école infantine  
M. Guspoz
- 27 EXPOSITION  
Visite commentée de l'expo «Rilke & Rodin»
- 28 MUSÉES  
Le Musée du Grand Lens  
S. Doriot
- 29 Musée d'archéologie: gravures rupestres  
Musée des Beaux-Arts:  
expo du cinquantième  
Musée de la Vigne et du Vin:  
dessins de presse
- 30 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
Billy au pays du recyclage  
G. Margueron

- 31 Voyage accompagné  
au cœur des biotechnologies
- 32 LIVRES  
Peit Larousse 97: l'année de la refonte  
Le Robert Junior illustré  
Les Jardins botaniques de Suisse
- 33 Mes premiers mots Larousse  
Jafta: regards sur l'Afrique
- 33 FRANÇAIS  
Encouragement à la lecture:  
4<sup>e</sup> de couverture  
S. Germanier
- 34 Lire et réussir à l'école: quel lien?  
N. Revaz
- 35 MATHÉMATIQUES  
Paris-Math  
G. Genoud
- 36 Séances d'informations 2P  
Animation
- 37 RECHERCHE  
Chargés, mais pas surchargés  
CSCRE
- 38 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tournoi de basketball des enseignants  
AVMEP
- 39 LE SITE INTERNET DU MOIS  
Une mine pour les écoliers...  
et pour les profs  
P. Vetter

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 41 L'appui pédagogique en Valais  
Enseignement spécialisé
- 44 Les thèmes de Résonances

## É D I T O R I A L

- 1 L'erreur, source de progrès  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 Un PEC pour la rentrée  
P. Vetter  
Orientation: trois nouveaux documents  
M. Dirren
- 4 ENVR-HEP: la transition s'amorce  
P. Vetter
- 6 Objectif grandir: EGPS - Bilan encourageant  
N. Revaz
- 8 Maturité professionnelle commerciale  
P. Vetter
- 9 Placement des apprentis: le canton actif  
P. Vetter
- 10 Assistant à l'accueil HGA:  
première volée en entreprise  
P. Vetter
- 11 Maths 1P: redefinition des rôles  
P. Vetter
- 12 Office de l'enseignement spécialisé:  
du nouveau

- E 2000  
13 Consultation sur l'avant-projet de loi sur  
l'enseignement
- 18 Consultation sur l'avant-projet de loi sur le  
statut du personnel enseignant  
La Direction E 2000

## A C T U A L I T É S

- 22 LANGUE SECONDE  
Chant prosodique et langues secondes  
M. Pillet
- 25 SCRABBLE  
J'M le grand M  
J. Berlie
- 26 ACM  
Eclats de papier  
C. Dervey
- 28 ÉDUCATION RELIGIEUSE  
Mon église, ma mère, ma secte?  
M. Lampo
- 29 ÉDUCATION MUSICALE  
Moyens romands d'enseignement  
de la musique 6P  
B. Oberholzer
- 30 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
N. Revaz

- 33 INFORMATIQUE  
Internet: découverte et formation  
S. Rappaz

- 34 RENCONTRE  
De l'autre côté du livre  
N. Revaz

- 36 IRDP: offre spéciale

- 37 MUSÉE ET ÉCOLE  
Journée de réflexion  
ÉDUCATION PHYSIQUE  
Cours ASEP

- 38 MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE  
L'électricité à l'école

- 39 EN RACCOURCI  
Nouvelles en bref  
P. Vetter

- 40 L'espace des lecteurs  
Pédophilie: raison garder  
P. Gerbe

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 41 Règlement:  
écoles supérieures de travail social
- 43 Animation pédagogique à Saint-Maurice
- 44 Informations et directives  
Année scolaire 1997-1998
- 45 Formation continue des enseignants
- 47 Socrates: écoles suisses pas exclues
- 48 Un nouveau directeur pour le centre ORIPH



ÉDITORIAL

1 **Imbécile heureux**  
P. Vetter

DOSSIER

3 **Médiation**  
J.-P. Astolfi

5 **Motivation**  
J.-P. Astolfi

8 **Représentation**  
J.-P. Astolfi

10 **Des élèves à mieux connaître**  
P. Vetter / J.-P. Moulin

12 **Paroles d'enfants sur leur éducation**  
C. Montandon

14 **Un éclairage essentiel**  
N. Revaz

15 **L'invention de l'examen**  
P.-Ph. Bugnard

ACTUALITÉS

18 **ÉDUCATION PHYSIQUE**  
Conscience du corps:  
apport de la sophrologie  
M.-P. Dénéreaz

20 **CATÉCHÈSE**  
Savoir-être et savoir-faire en église  
Smar I. Donegani

22 **REVUE DE PRESSE**  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

25 **ÉDUCATION MUSICALE**  
Musica, quo vadis?  
B. Oberholzer

26 **ÉCOLE ET MUSÉES**  
La chèvre  
L'exposition du cinquantenaire  
E. Berthod

27 **SCRABBLE**  
À lire d'L  
J.-P. Hallebaut

28 **OPINION DE LECTEUR**  
E 2000, un goût trop amer  
Ch. Dayer

29 **EXPOSITION**  
Chasse-écologie: compatibles?  
B. Crettaz

29 **LIVRES**  
Mémoire et réussite scolaire  
N. Revaz

30 **Plantes sauvages utiles: un livre témoin**  
J.-C. Follay

L'air du temps: dossier spécial «Écoles»

31 **LA VIE DES CLASSES**  
Les sorcières Zinzolines

32 **Spectacle pour les enfants de Russie**  
P. Vetter

33 **Comédie musicale à Sierre, Saint-Léonard, Brigue:**  
L'école comme trait d'union

34 **LA RÉCRÉ DES PROFS**  
Formaz-Girod

36 **JEUX-LIVRES**  
Ki-lu-di, nouveau jeu des générations

37 **LIVRES**  
Douze questions d'actualité  
sur l'environnement

38 **DOCUMENTATION**  
Mallette thématique: pour découvrir Chagall  
ORDP

40 **RECHERCHE**  
Allemand au niveau II:  
changements nécessaires  
Ch. Michaud/P. Vetter

44 **Label E 2000/DECS: bilan intermédiaire**  
P. Vetter

INFORMATIONS OFFICIELLES

46 **Formation continue: 2<sup>e</sup> volée**  
Formation E 2000/DECS

48 **Maîtresses enfantines:**  
activités mathématiques  
Service de l'enseignement

Programme d'allemand 6P:  
scolarité 1997-1998  
Service de l'enseignement

## ÉDITORIAL

- 1 Un regard positif  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 Didactique des sciences  
C. Larcher
- 5 Technologies nouvelles: quelle intégration dans le domaine scolaire?  
G.-L. Baron
- 8 Enseignement des sciences: le modèle allostérique  
A. Giordan
- 11 Le modèle AP4: les sciences par l'autonomie  
M.-L. Zimmermann-Asta
- 13 Premiers résultats de l'enquête TIMSS  
F. Jaquet
- 15 «Sciences 96», le colloque d'Yverdon-les-Bains  
G. Guillaume
- 16 Maintien d'un contact direct avec le concret  
G. Raboud
- 18 Les sciences en primaire: objectifs à long terme  
P. Vetter
- 19 Enseigner les sciences: apprendre à apprendre  
N. Revaz
- 21 L'avis d'une collégienne  
N. Revaz

## ACTUALITÉS

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- 22 Brochure: les baskets à la traîne  
P. Vetter

## MATHÉMATIQUES

- 22 Expo-atelier pour les degrés 7 à 9  
H. Schild
- 23 Expo-atelier: fiche d'accompagnement  
H. Schild

- 24 «Espace Mathématique»: beau succès  
Résonances

## INFORMATIQUE

- 25 Entraînement de stratégies cognitives  
P. Vetter

## ACM

- 26 Modelage en colombins  
C. Dervey  
Exposition Mirò  
C. Dervey

## ÉDUCATION PHYSIQUE

- 28 Les activités d'orientation  
Animateurs EP

## ÉDUCATION MUSICALE

- 30 Des Laudes à la Vierge de Verdi à la techno  
B. Oberholzer

## LIVRES

- 31 Australie sauvage  
Les animaux de la nuit  
Papa, maman, l'école et moi  
Complètement télé  
Bible 2000  
Résonances

## RECHERCHE

- 32 Sexisme: le rôle de la formation  
N. Revaz

- 33 Le temps, facteur d'inégalité scolaire  
CSRE/Résonances

## LA RÉCRÉ DES PROFS

- 34 Giroud/Formaz

## SCRABBLE

- 36 Un K de force majeure  
J. Berlin

## BIBLIOTHÈQUES

- 37 Le dimanche des bibliothèques

## NOS COLLÈGUES

- 38 B. Oberholzer: un maître enchanteur  
P. Vetter

## REVUE DE PRESSE

- 40 D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

## INFORMATIQUE

- 42 VSNET  
D. Gabioud

## ÉDUCATION RELIGIEUSE

- 45 Documentation religieuse ODIS et ORDP  
M. Lampo

## SPECTACLE

- 46 Dix ans de spectacle à l'ENVR  
Direction ENVR

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 47 Inscriptions pour des remplacements  
Service de l'enseignement

- 48 Cours de perfectionnement pour les nouveaux enseignants et pour ceux qui reprennent leur activité  
ENVR





## É D I T O R I A L

7

Serge Sierra

## D O S S I E R

## P R O J E T 2 0 0 0 : C O U P D'Œ I L G É N É R A L

3

Education 2000:  
un projet pour l'École voltaisienne de demain

4

Rappel de la procédure  
Les éléments-clés du projet Education 2000

## I L L U S T R A T I O N D U P A R C O U R S

11

Education 2000 en trois tableaux  
La parcours scolaire de Julien

13

Une nouvelle répartition des responsabilités

14

Les enseignants et leur école

## E 2 0 0 0 : P O U R E N S A V O I R P L U S

16

Revue succincte des propositions  
d'Education 2000  
Maîtrise de la qualité des formations  
et gestion du temps scolaire  
(modules 1, 2, 3)

19

Amélioration des filières  
et structures de formation (modules 5, 6)

23

L'école et son environnement social  
(modules 3, 7)

25

Optimisation de la gestion financière  
et maîtrise des coûts (module 4)

27

Conclusion

## A C T U A L I T É S

29

MATHÉMATIQUES  
Plus de 400 mathéux à Sion  
Résonances

## CATÉCHÈSE

Pédagogie religieuse pour ados:  
un cours en trois clés  
P. Jupsin-Gaudin

36

ÉDUCATION PHYSIQUE  
Un camp de ski de fond:  
prétexte à l'interdisciplinarité

37

SANTÉ  
SOS Jeunesse: permis de prodeca  
SOS Jeunesse

38

REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

40

NOS COLLÈGUES  
Grégoire Raboud:  
pour une société plus solidaire  
N. Revaz

42

LA RÉCRÉ DES PROFS  
D. Formaz/A. Giroud

44

ÉCOLE ET MUSÉES  
Faites un couteau néolithique  
E. Berthod

30

ACM  
Modelages et mobiles  
C. Dervey

32

RECHERCHE  
Apprendre à écrire en 6<sup>e</sup>:  
résultats d'une expérience  
N. Revaz

## CONCOURS

Littéro-découverte: troils et farfadets  
Résonances

33

ÉDUCATION MUSICALE  
Discographie printanière  
B. Oberholzer

34

CARTE BLANCHE  
L'importance des tensions  
dans une didactique de l'écriture  
Y. ReuterI N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

45

Communication  
du service de l'enseignementRemarque  
sur le genre des substantifs

On a utilisé dans le dossier consacré à Education 2000 des termes génériques qui sont généralement de genre masculin pour favoriser une lecture cursive et rapide. La direction du projet adhère totalement aux recommandations de la CDIP contenues dans le document « Filles, femmes, formation. Vers l'égalité des droits ».



## ÉDITORIAL

- 7 Merci les Barbares  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 Explorer les contrées de l'écriture:  
une aventure collective  
B. Schneuwly
- 5 Evaluation et réécriture  
G. Turco
- 8 Progresser en écriture: à quelles conditions  
Ch. Barré-De Miniac
- 10 Un décalogue pour l'enseignement  
de l'écriture  
J. Dolz / A. Pasquier
- 14 L'évolution de l'expression écrite  
chez l'enfant  
C. Bonnet
- 16 Du côté d'une enseignante chevrannée  
N. Revaz
- 18 Diversité des pratiques  
N. Revaz
- 20 Le modèle genevois à la cote  
P. Vetter
- 21 Informatique et français
- 22 Du côté d'un futur enseignant  
N. Revaz

## ACTUALITÉ

- 23 INFORMATIQUE  
Nouvelles en bref  
S. Rappaz
- 24 NOS COLLÈGUES  
J. Berliet: la tête et les jambes  
P. Vetter
- 26 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter
- 28 ACM  
Bois découpé  
C. Dervey
- 30 EDUCATION PHYSIQUE  
Le snowboard à l'école  
AVMEP
- 32 Cours AVMEP
- 33 CATÉCHÈSE  
Dis, regarde comme il est  
J.-F. Maillard
- 34 EDUCATION MUSICALE  
Musiques printanières  
B. Oberholzer

- 35 TÉMOIGNAGE  
La fête à l'École normale  
A. Pannotier

- 36 CONCOURS  
Le cirque, en texte et en images  
Résonances

- 37 Les enfants qui refusent d'aller à l'école  
Académie américaine de psychiatrie  
de l'enfant et de l'adolescent

Festival BD'97

- 38 LA RÉCRÉ DES PROFS  
Giroud/Formaz

- 40 Fondation «Éducation et développement»  
Large soutien des milieux de la formation

- 41 RECHERCHE  
Être de langue étrangère: un défi  
Csere/Résonances

- 42 Journée de l'écolier lausannois  
Csere/Résonances

- 43 RECHERCHES DIVERSES  
DEP/Résonances

- 44 SCRABBLE  
J suit, J reste  
J.-P. Hellebaut

## É D I T O R I A L

- 1 Du temps et de la cohérence  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 Images des langues, images de l'autre  
N. Müller

- 5 Des représentations de l'allemand  
à l'éveil aux langues  
J.-F. de Pietro

- 8 Allemand, français, anglais:  
combien dépensons-nous?  
F. Grin

- 10 Le moyen d'enseignement,  
un vecteur de nouvelles didactiques  
J. Sieber

- 12 Echanges linguistiques et enseignement  
des langues  
N. Fournier

- 13 Plus par philosophie que par pragmatisme  
P. Vetter

- 15 L'apprentissage de l'allemand  
vu par deux enseignants  
N. Revaz

- 16 L'enseignement de l'allemand en primaire  
M. Pannatier

- 18 Un CO bilingue:  
une fleur à la culture française  
M. Pillet

- 20 Immersion précoce: espoirs et craintes  
P. Vetter



- 21 Immersion: les expériences valaisannes  
P. Vetter

- 22 Petit historique  
de l'enseignement des langues  
M. Pillet

## A C T U A L I T É

- 25 ÉCOLE ET MUSÉE  
D'abord se poser des questions  
E. Berthod

- 26 ACT  
Des idées pour le tricot  
C. Darvey

- 28 LA RÉCRÉ DES PROFS  
Giroud/Formaz

- 30 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tournois et cours de l'AVMEP  
AVMEP

- 31 SCRABBLE  
I comme Icare  
J. Berlio

- 32 CATÉCHÈSE  
Nouvelles orientations pour les préparations  
aux sacrements  
P. Dorsaz

- 33 ÉDUCATION MUSICALE  
Enseignement élargi de la musique  
B. Oberholzer

- 34 ON SE PRÉSENTE  
Forum transfrontalier de l'éducation  
J.-D. Lorétan

- 36 NOS COLLÈGUES  
Pierre Ilcollier: la passion avant tout  
N. Revaz

- 38 LIVRES  
Sur les chemins de l'apprendre

- 39 Enseigner et apprendre à écrire

- 40 Livres divers

- 41 EN RACCOURCI

- 42 CARTE BLANCHE  
Un monde en mutation!  
Une école en transformation  
J. Weiss

- 44 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 46 Perfectionnement été 97  
et année scolaire 97/98



## ÉDITORIAL

- 1 Diplôme avec garantie anticorrosion  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 Faut-il secouer ou dorloter les élèves  
A. Lieury
- 4 Motivation et découragement  
A. Lieury
- 6 Comment la motivation agit sur la mémoire  
F. Fenouillet
- 8 Motiver Timothée:  
un projet dans l'ici et le maintenant  
P. Vianin
- 10 L'évaluation, facteur de motivation  
M.-C. Tabin
- 12 Motivation: trois facteurs importants  
P. Vetter
- 13 Des pistes pour agir sur la motivation  
P. Vetter
- 15 La motivation, contée par deux élèves  
N. Revaz
- 16 Les enseignants et la motivation  
P. Vetter

## ACTUALITÉ

- 20 NOS COLLÈGUES  
Bernard Dolez: six degrés pour une classe  
P. Vetter
- 22 RECHERCHE  
Écoliers suisses moyens
- 24 TÉMOIGNAGE  
Bonjour, M. Jean-François Lovey  
A. Pannatier
- 26 ÉDUCATION MUSICALE  
Musique et école interculturelle  
B. Oberholzer
- 28 MATHÉMATIQUES  
Collections mathématiques à découvrir  
H. Schild
- 30 Espace mathématiques
- 31 SCRABBLE  
A coup de H  
J.-P. Hellebaut
- 32 LA RÉCRÉ DES PROFS  
Giroud/Formaz
- 34 ÉVALUATION  
Le point de vue d'un responsable d'écoles  
C.-I. Chanton
- 36 ACM  
Le métal repoussé  
C. Dervey

- 38 CONCOURS  
Apprendre la radio  
H. Métrailler

Expo-météo

- 39 ÉCOLE ET MUSÉE  
Dialogues  
E. Berthod

- 40 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 42 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Démarche, programme et évaluation  
à la piscine  
G. Schroeter

- 44 ORDP  
Hommage à Maurice Parvex  
J.-P. Salamin  
Nomination

- 46 CARTE BLANCHE  
Mettre ou remettre la pédagogie  
au premier plan...  
Ph. Theytaz

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 48 9<sup>e</sup> année scolaire «orientation maturité»  
S. Sierra



## É D I T O R I A L

- 1 Trente notes par trimestre  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 Objectifs et réalités d'une réforme  
P.-G. Fontollet
- 9 Les lignes directrices
- 10 Genèse d'une réforme des études  
gymnasiales  
S. Forster
- 14 Le PEC, outil interdisciplinaire  
R. Sauthier
- 16 Les cantons à l'heure des réformes
- 17 ORRM, principaux articles
- 19 Un mandat  
pour une 9<sup>e</sup> «orientation maturité»  
La CO renouvelé à l'étude
- 20 Cadre et critères pour un CO renouvelé

## A C T U A L I T É

- 23 ÉDUCATION MUSICALE  
Un monde créatif  
B. Oberholzer
- 24 LES HOMMES DERRIÈRE LES CHEFS  
H.-J. Ruppen: modéré et passionné  
P. Vetter

- 26 J.-F. Lovvy: esthète, épïcúrien, sportif  
P. Vetter

- 28 CARTE BLANCHE  
Où en sommes-nous ?  
M. Cifalli

- 30 MUSIQUE  
Des CD pour les classes:  
Sautecroche - Générations  
P. Vetter

- 31 SCRABBLE  
A la recherche du point G  
J. Berlie

- 32 NOS COLLÈGUES  
A.-V. Schwéry:  
enseigner aux enfants de la balle  
N. Revaz

- 34 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 36 ÉCOLE ET MUSÉE  
La bonne entrée  
E. Berthod

- 37 CDIP  
Vers une harmonisation du secondaire I  
Formation des enseignant-e-s  
CDIP

- 38 NOUVEAUTÉS IRDP  
Enseignement bilingue: évaluation d'une  
expérience  
Portfolio: mode d'emploi

- 39 CATÉCHÈSE  
L'islam et Maryam  
M. Salamolard

- 40 HELLÈNE ET ROMAIN  
Le feu  
A. Giroud/D. Formaz

- 42 ACM  
Noël, Noël, Noël  
C. Dervy

- 44 ANNONCES  
Les télécommunications  
Bourses d'études  
Cours AVMEP

- 45 RTV ÉDUCATIVE  
Solut Lulu

EXPOSITION  
Photographie: une école dans le passé

- 46 INFORMATIQUE  
A la découverte de...

Annonce COROME

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 47 Allemand SP  
S. Sierra  
Formation EGPS  
Ens. primaire

- 48 Français  
Cours de formation permanente  
1996/1997

## É D I T O R I A L

- 7 Une bonne formation?  
Pourquoi pas l'apprentissage?  
P. Vetter

D O S S I E R 16 Apprentissage ou matu professionnelle;  
avis de jeunes

- 3 La formation professionnelle  
L. Dubuis

- 4 Apprendre un métier...  
Oui, mais comment?  
M. Dirren

- 6 Refonte de l'enseignement des branches  
de culture générale  
M. Logeon

- 6 Le jardin divers  
R. Saillen

- 8 Choisir un apprentissage! Quel avenir?  
J.-C. Clavier

- 10 P. Gillioz: l'échelle, de bas en haut  
P. Vetter

- 11 A. Barvin:  
du primaire à l'enseignement professionnel  
P. Vetter

- 13 Le maître professionnel  
G. Sierro

- 14 La maturité professionnelle technique  
I. Vogt

N. Revaz

## A C T U A L I T É S 41

- 18 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Méditation à travers le jeu des 4 rois  
N. Nanchen

- 20 MATHÉMATIQUE  
La moisson des formes:  
exemples de situations  
B. Bettinelli

- 22 CARTE BLANCHE  
Sans titre  
P.-M. Gabioud

- 24 E 2000  
Projet et conduite de l'action  
A. Mudry

- 26 Appel aux établissements,  
écoles ou équipes  
E 2000 Formation

- 27 Le projet d'établissement et sa démarche  
E. Sola

- 29 LIVRES  
Manuel de psychologie de l'éducation  
N. Revaz

Livres divers  
P. Vetter

- 31 Le Petit Larousse illustré  
Moyens audio-visuels à l'ORDP: catalogue

- 32 IRDP  
Nouveautés IRDP

- 33 CATÈCHESE  
Ecole enfantine: dossier pour l'Avent et Noël  
M. Gaspoz

CO: nouvelle conseillère-coordinatrice

- 34 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 36 ÉDUCATION MUSICALE  
Evaluation en éducation musicale  
B. Oberholzer

- 38 INTERVIEW  
J. Guntern:  
«Un chef de service est là pour servir»  
P. Vetter

- 41 SCRABBLE  
Pattes d'aïe  
J. P. Hollebaert

- 42 NOS COLLÈGUES  
Maurice Farquet  
N. Revaz

- 44 EN RACCOURCI

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 45 Deux nominations au DIP  
Chancellerie

- 46 Communiqué de l'enseignement primaire  
P.-M. Gabioud

- 47 MUSÉE  
Du coquillage à la carte à puce  
E. Berthod

- 48 PRÉVENTION  
Calendrier 97 de l'ISPA

## ÉDITORIAL

- 1 Le droit au droit  
P. Vetter



## DOSSIER

- 3 Communication en cinq axes  
C.P. SPVal
- 9 Un regard sur la PNL  
E. Kuhfuss
- 12 Un temple de la communication  
M. Nonchen
- 14 Il court, il court, le Rhôneasson  
C. Ducroy
- 14 Garder ses élèves  
P. Vetter
- 15 Analyse transactionnelle et communication  
D. Theubet
- 18 Objet grandir: favoriser le dialogue  
N. Revaz

## ACTUALITÉS

- 20 HOMMAGE  
M. Joseph Guntern quitte le DIP  
S. Sierra
- 21 Chef de service,  
humaniste et homme de cœur  
A. Riva

- 22 FORMATION CONTINUE  
Festival «La formation en fête»  
S. Raboud
- 23 SCRABBLE  
T'es de beaux E, tu sais!  
J. Berlie
- 24 CARTE BLANCHE  
Enseignement, entre passion et sacerdoce  
R. Hatin
- 26 NOS COLLÈGUES  
A. Giroud:  
l'humour, une fenêtre qui s'ouvre  
P. Vetter
- 28 ACM  
Petits modèles  
C. Dervy
- 30 MATHÉMATIQUES  
Nouveaux moyens romands: calendrier  
Enseignement primaire
- 32 Cinquante-six Valaisans à Paris  
A. Genoud
- 33 Activités géométriques:  
cours supplémentaire  
H. Schild

- 34 La moisson des formes  
B. Bettinelli
- 35 SANTÉ  
Tout savoir sur les allergies  
P. Vetter
- 36 E 2000  
Formation continue des enseignants  
A. Mudry
- 37 CONCOURS  
4e de couverture  
S. Rappaz/S. Germanier
- 38 CATÉCHÈSE  
Les confessions chrétiennes et l'Islam  
Calendrier interreligieux  
P. Vetter
- 40 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Médiation et éducation physique  
J. Nonchen
- 41 Tournoi AVEMEP: basket  
Cours ASEP: vivre son corps
- 42 ÉDUCATION MUSICALE  
Vie musicale  
B. Oberholzer
- 43 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter
- 46 INFORMATIQUE  
Edutex devient Edumat  
S. Rappaz
- ACM  
L'éveil de l'art  
C. Duvernoy
- 47 ÉCOLE ET MUSÉE  
Atelier du bronze  
E. Berthod
- 48 COURS ROMANDS

## É D I T O R I A L

- 7 Le bonheur d'apprendre  
P. Vetter



## D O S S I E R

- 3 E 2000: résultats de la consultation  
E 2000
- 11 E 2000: bilan intermédiaire  
La direction du projet
- 13 Enseignement primaire:  
nouvelles formes d'organisation  
P. Vetter
- 14 Introduction de l'évaluation semestrielle  
N. Revaz
- 16 EGPS: démarrage officiel  
P. Vetter
- 18 L'école normale, c'est presque fini  
P. Vetter
- 20 Enseignement secondaire:  
réflexions d'automne  
J. Guntern
- 22 Quelques nouveautés informatiques  
CTIE/Résonances

## A C T U A L I T É S

- 23 Bourses et prêts d'honneur
- 23 PUBLICATIONS  
Handicap - Aventures aux Philippines -  
La télématique à l'école
- 24 CONCOURS  
Il était une fois le téléphone en Valais
- 25 LIVRES  
Peinture - Amérique - guide - contes  
P. Vetter
- 26 BIBLIOTHÈQUES  
4<sup>e</sup> semaine de lecture: la mémoire se livre  
E. Nicolleret
- 29 SCRABBLE  
Les D sont jetés  
J.P. Hollebaout
- 30 ÉDUCATION MUSICALE  
La musique est bien vivante  
dans nos classes  
B. Oberholzer

- 32 NOS COLLÈGUES  
Marcel Bernet:  
le prof qui gouverne le Fifty-One  
P. Vetter
- 34 CARTE BLANCHE  
Pavane pour une école défunte  
J.-F. Lovey
- 35 CDIP-INFOS  
Cycle d'entrée: un besoin réel  
CDIP/Résonances
- 36 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Le rôle de l'éducation physique à l'école  
AVMEP
- 37 Cours ASEP: Assis, assis j'en ai plein le dos
- 38 FORMATION À DISTANCE  
Filière en communication  
CRED/Résonances
- 40 ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ  
E 2000: quelle sera la place de l'enfant  
différent  
P. Nondaz
- 42 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
N. Revaz
- 44 NOUVELLES DE L'ORDP  
Nouvelles prestations: photocopies,  
tirages photos...
- 45 EN RACCOURCI  
D'un numéro à l'autre
- 46 CATÈCHESE  
Martin le cordonnier
- 47 ÉCOLE ET MUSÉE  
Les sages-femmes s'exposent  
E. Berthod



## É D I T O R I A L

- 1 Assignés à résidence?  
P. Vetter



## D O S S I E R

- 3 Un peu de droit dans l'éducation civique...  
F. Audigier
- 6 Citoyenneté en culottes courtes  
J.-A. Tschoumy
- 8 Le Parlement des jeunes:  
une participation motivée  
N. Revaz
- 9 C.O.R.D.E. une source d'info  
G. Wuest
- 10 Forum annuel de la Planta:  
créer un état d'esprit  
M. Farquet
- 11 Un moment important de la vie du collégien  
P. Vetter
- 13 Majeurs à 18 ans: libres et responsables  
N. Revaz
- 14 Enseigner les langues pour ouvrir les esprits  
C. Allemann-Ghionda
- 16 Education civique ou CO: point de vue  
CO des Lides
- 17 L'école, lieu d'apprentissage de nouvelles  
formes de citoyenneté  
C. Perregaux

- 19 Les attentes des politiques  
P. Vetter

## A C T U A L I T É S

- 21 INTERVIEW  
A. Pannatier:  
école sans rigueur, école sans vigueur  
P. Vetter
- 25 EN RACCOURCI  
Les brèves du mois  
P. Vetter
- 26 NOS COLLÈGUES  
Jean-Pierre Coutaz  
N. Revaz
- 28 REVUE DE PRESSE  
D'un mois à l'autre  
P. Vetter
- 30 MATHÉMATIQUE  
Quatre podiums valaisans  
Animation math
- 31 SCRABBLE  
«C assez» disait le cachalot  
J. Berlie

- 33 Informatique  
Testez les logiciels éducatifs  
P. Vetter

Informatique, session 96  
S. Rappaz

- 34 ÉDUCATION RELIGIEUSE  
Desine-moi une aumônerie  
Centre de catéchèse

- 36 BIBLIOTHÈQUE  
Congrès BBS et semaine de la lecture  
E. Nicolleret

- 37 LA VIE DES CLASSES  
Spectacles et expositions  
P. Vetter

- 38 ÉCOLE DU DOS  
Soyons à la hauteur  
J.-P. Aelvoet

- 40 ÉCOLE ET MUSÉE  
Voyages exotiques  
E. Berthod

- 41 ÉDUCATION MUSICALE  
On a gagné... alors on va faire la fête...  
B. Oberholzer

- 42 OPINION  
Quelques réflexions sur E 2000  
J. Quinodoz

- 43 Des pampers au lycée  
Clette Cretton

- 44 Promotion de la santé à l'école  
O.F.S.

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 46 Allemand: rencontres  
M. Pannatier

- 47 Formation continue, français I P  
S. Germanier

- 48 ACM, ACT: objectifs  
C. Dervey-Germanier

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|  |   |
|--|---|
| Les bonnes résolutions<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|--|---|

## DOSSIER

- 3 -

|  |    |
|--|----|
| Concentration de l'horaire à Vissoie<br><b>Nadia Revaz</b> .....                               | 3  |
| Petit tour d'horizon européen<br><b>Nadia Revaz</b> .....                                      | 5  |
| Horaire continu:<br>pas davantage de fatigue<br><b>Paul Vetter</b> .....                       | 6  |
| Durée de la semaine de l'écolier suisse<br>Variable et variée<br><b>Paul Vetter</b> .....      | 7  |
| Les enseignements de la chronobiologie<br><b>Paul Vetter</b> .....                             | 8  |
| Education et rythmes biologiques:<br>compatibles?<br><b>Jérôme Nanchen</b> .....               | 10 |
| Une école idéal...iste<br><b>Mélanie Pitteloud</b> .....                                       | 12 |
| L'influence du petit déjeuner sur le rythme scolaire<br><b>Françoise de Riedmatten</b> .....   | 13 |
| Conception d'un horaire au collège<br>Déjà la quadrature du cercle<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 15 |

|   |    |
|---|----|
| Le temps d'avoir le temps<br><b>Philippe Theytaz</b> .....          | 16 |
| Les temps de l'école<br><b>Simone Forster</b> .....                 | 18 |
| Diversité et droit à la différence<br><b>Christian Mounir</b> ..... | 20 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 23 -

|  |    |
|--|----|
| Education musicale:<br>séances d'information<br><b>Jean-Pierre Salamin</b> ..... | 23 |
| Formation d'enseignant(e)s en économie<br>familiale<br><b>DIP</b> .....          | 23 |
| Concours de mathématiques<br><b>Yvan Michlig</b> .....                           | 24 |
| L'immersion ailleurs... et chez nous<br><b>Pierre-Pie Bonvin</b> .....           | 32 |
| Sécurité incendie<br>dans les bâtiments scolaires<br><b>ICSF</b> .....           | 33 |
| Mise en concours:<br>école suisse de Bogota.....                                 | 29 |

## ACTUALITE

- 30 -

|   |    |
|---|----|
| ACTUALITÉ<br>SPVal: réflexions d'un district..... | 30 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| LA VIE EN CLASSE<br>Noël du CO de Grône:<br>les santons de Paris<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 31 |
| CO Hérens:<br>naître et grandir<br><b>Elèves et professeurs</b> .....                        | 32 |

|   |    |
|---|----|
| LECTURE<br>La lecture pour tous.....  | 33 |
| La Suisse préhistorique.....  | 34 |
| SANTÉ<br>Education à la santé: c'est pour bientôt<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 35 |

|  |    |
|--|----|
| NOS COLLÈGUES<br>Dominique Savioz:<br>être plutôt que paraître<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 36 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| MOYENS DIDACTIQUES<br>Cahier Croix-Rouge..... | 38 |
| Colletion «Histoire».....                     | 39 |

|  |    |
|--|----|
| INFORMATIQUE<br>Édutec: la télématique,<br>un outil pédagogique<br><b>Serge Rappaz</b> ..... | 40 |
| Tester des logiciels éducatifs.....  | 41 |

|  |    |
|--|----|
| ACM<br>Le papier mâché<br><b>Corinne Germanier</b> ..... | 42 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| CATÉCHÈSE<br>Les signes en catéchèse<br><b>Jean-François Maillard</b> ..... | 44 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| EXPOSITION<br>WWF, visite sous-marine..... | 45 |
| Bribes de décembre.....                    | 46 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| EN RACCOURCI..... | 47 |
|-------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| COUSINS-SURPRISE<br>Danger, la demoiselle domine..... | 48 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| SOUVENIRS<br>Il n'y a plus d'enfants..... | 45 |
|---|----|



## ÉDITORIAL ACTUALITÉS

- 1 La peur de la liberté  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 (E 2000)  
Avant-propos  
Trente propositions pour le renouvellement de l'école valaisanne
- 4 Présentation des propositions  
Objectifs généraux (propositions 1 à 2)
- 5 Nouveaux dispositifs de formation (propositions 3 à 4)
- 6 Avantages inédits pour l'apprenant (propositions 5 à 7)
- 6 Nouvelles structures et filières (propositions 8 à 15)
- 10 Nouvel aménagement du temps scolaire (propositions 16 à 17)
- 11 Une organisation scolaire renouvelée (propositions 18 à 24)
- 13 Une nouvelle gestion des ressources financières (propositions 25 à 29)
- 15 Note conclusive
- 16 Synthèse partielle

- 19 E 2000 FORMATION  
Projets et conduite de l'action  
A. Mudry  
Conseillers en développement  
A. Mudry

- 21 ÉCOLE ET MUSÉE  
Ateliers du bronze  
E. Berthod

- 22 ON SE PRÉSENTE  
Formation à distance au CRED:  
flexible et accessible  
P. Vetter

- 24 NOS COLLÈGUES  
Paul Maret, une machine à rêver  
N. Revaz

- 26 ÉCOLE DU DOS  
Les étirements à l'école  
J.-P. Aelvoet

- 27 SCRABBLE  
B.B. Initiales  
J.-P. Hellebaut

- 29 ÉDUCATION MUSICALE  
Eroliers valaisans composons:  
l'aventure continue  
B. Oberholzer

- 30 LA VIE DES CLASSES  
CO de Vouvrly à Rives-du-Rhône  
P. Vetter

- 31 CO Derborence: fête et marché interculturels  
X. Gaillard

- 32 SPECTACLES  
Du cinéma au théâtre avec Graines de stars  
C. Vissoz

- 33 Lièdes: Le royaume de Si

- 34 EXPOSITION  
La migration des oiseaux  
G. Crouzy

- 34 EN RACCOURCI

- 35 LIVRES  
Les animaux et l'amour  
Les religions  
Ecole maternelle: agir en ateliers  
P. Vetter

- 36 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 38 ACM  
Le caoutchouc cellulaire  
C. Dervey-Germanier

- 40 IRDP  
Nouvelles publications

- 41 PROMENADES  
BD '96: un dossier pédagogique  
P. Vetter

- 42 Musée valaisan de la vigne et du vin

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 43 Inscriptions pour des remplacements

- 44 Cours pour les diplômé-e-s en 1996

## É D I T O R I A L

- 7 Où est passé le chapeau de la cime?  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 Eduquer à la consommation: une nécessité  
L. Ferrari
- 4 La FRC et l'école  
L. Ferrari
- 6 Les jeunes d'aujourd'hui face à la consommation  
D. Gros
- 8 Le commerce équitable, une utopie?  
S.E.C.T.
- 9 Le commerce équitable: quelques suggestions
- 11 Une discipline interdisciplinaire  
P. Vetter
- 12 Les enfants, cibles de la pub  
N. Revaz
- 14 Pédagogie, consommation et déchets  
G. Margueron
- 16 Comment faire plus avec moins  
M. Kuonen
- 17 Education à la consommation et santé  
D. Pelloux



## A C T U A L I T É S

- 19 NOS COLLÈGUES  
Mado Raboud  
P. Vetter
- 22 SPECTACLE  
L'ENVR présente: Peer Gynt
- 23 LES PAGES DE E 2000  
Phase de créativité  
E 2000-direction  
Devoirs à domicile  
Module 2 / P. Nendaz
- 25 Les apports de la chronobiologie  
Module 2
- 27 INFORMATIQUE  
CD-ROM Café Saigon  
L. Voegeli
- 28 EDUCATION MUSICALE  
Message musical: une affaire de spécialistes  
B. Oberholzer
- 29 EDUCATION PHYSIQUE  
Cours ASEP
- 30 REVUE DE PRESSE  
D'un mois à l'autre  
P. Vetter
- 32 ÉCOLE-ÉCONOMIE  
Rencontres Jeunesse et Economie
- 33 MATHÉMATIQUE  
Championnat international  
P. Vetter
- 35 SCRABBLE  
L'A de l'Au-delà  
J. Berlie
- 36 ÉDUCATION RELIGIEUSE  
Réconciliation: nouvelle place  
P. Dorsaz
- 37 MOBILIER  
L'ergonomie à la place de travail
- 38 EXPOSITIONS  
Salon du Livre: beaucoup pour pas cher
- 39 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
P.-M. Gabioud assure l'intérim  
P. Vetter
- FRANÇAIS  
Expression orale: une journée d'étude
- 40 EN RACCOURCI
- 41 LECTURE  
Motivation et réussite scolaire  
N. Revaz
- 42 ÉCOLE ET MUSÉE  
Le musée Oshammer à Veyras  
E. Berthod

## É D I T O R I A L

- 1 Violence scolaire? Non, mondial  
P. Vetter



## D O S S I E R 20 ÉDUCATION MUSICALE

- 3 La formulation et l'Art  
A. Stern

- 6 Les arts visuels à l'école: luxe ou nécessité?  
N. Revaz

- 8 La formation d'un regard créatif  
N. Fournier

- 9 L'objet authentique, contact avec le vrai  
E. Berthod

- 10 L'utilisation de l'outil informatique...  
H. Binggeli

- 13 Interview au fil des degrés  
N. Revaz

- 15 Du «Picasso» à l'école primaire  
C. Dorvey

- 16 Ecole-musée: vers un partenariat culturel  
C. Sordaly

## A C T U A L I T É S

- 19 ACM  
La tirelire-champignon  
M. Gaspoz

Transmettre un message musical  
B. Oberholzer

- 21 LES PAGES D'ÉDUCATION 2000  
Tâches à domicile et devoirs intégrés  
CSCRE

- 22 Formations E 2000:  
Vers l'école à autonomie partielle  
A. Mudry

- 25 MATHÉMATIQUE  
Avis de recherche  
Y. Michlig/M.-H. Sauthier

- 26 A propos des exercices du fichier...  
CMS AVECO

- 27 SCRABBLE  
Parlez-vous donc français?  
J.-P. Hellebaut

- 28 INFORMATIQUE  
Bibliothèque cantonale: lecteurs «branchés»  
S. Jilg

- 29 CATÈCHESE  
Comprendre, vivre et raconter la parabole  
F. Bourbon/ M. Quennoz

- 29 RECHERCHE  
Sciences: filles défavorisées

- 30 LA VIE EN CLASSE  
L'enfant à l'écoute de son village  
N. Revaz

- 32 CONFÉRENCE  
J.-P. Moulin: «L'élève doit construire son savoir»  
P. Vetter

- 33 MUSÉE  
Alimentarium: la cuisine des enfants  
P. Vetter

- 34 ÉCOLE DU DOS  
Ecole, croissance et colonne vertébrale  
Jean-Paul Aelvoet

- 35 ON SE PRÉSENTE  
Le service cantonal d'aide à la jeunesse  
P. Vetter

- 36 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 38 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tournois de football  
AVMEP

- 39 NOUVEAUTÉS - IRDP  
Une école ouverte aux langues

- 40 NOS COLLÈGUES  
Jacquy Dubuis: passion et organisation  
P. Vetter

- 42 ÉDUCATION MULTICULTURELLE  
Des étrangers à l'école, et alors?  
Service école  
de la communauté de travail

- 44 EN RACCOURCI

## É D I T O R I A L

- 1 L'école va bien, merci  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 Autorité: ce qu'attendent les parents  
P. Abbet
- 4 La punition, un acte éducatif?  
M. Nanchen
- 6 Le rôle de l'autorité à l'école  
M. Bovay
- 10 Quelle école pour quelle intégration?  
J.-P. Moulin
- 12 A l'adolescence:  
refus et besoin de l'autorité parentale  
J. Nanchen
- 14 La loi, une protection contre la violence  
J.-F. Dorsaz
- 15 Autorité et sanction vues par les enseignants  
P. Vetter

## A C T U A L I T É S

- 19 SCRABBLE  
Leçon des mots, le son des mots  
J. Berlie
- 20 ÉCOLE DU DOS  
Homo sedutus (2):  
alternatives de la position assise  
J.-P. Aulvoet
- 21 INFORMATIQUE  
Quelques brèves...  
S. Rappaz

- 22 ÉDUCATION MUSICALE  
Un élan nouveau au CO  
B. Oberholzer

- 23 LES PAGES DE E 2000  
Ecole à autonomie partielle  
F. Oggenfuss

- 25 Interview de Félix Oggenfuss  
E 2000-information

- 26 Si E 2000 était...

- 27 EN RACCOURCI

- 28 ORTHOGRAPHE  
La Suisse romande se débat dans le flou  
J.-R. Fontannaz/ATS



- 29 L'imbroglia des structures fédéralistes  
Orthographe allemande:  
112 nouvelles règles

- 30 NOS COLLÈGUES  
Serge Rey: la poésie «par accident»  
P. Vetter

- 32 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 33 ÉCOLE ET MUSÉES  
H majuscule et beauté gratuite  
E. Berthod

- 34 LA VIE EN CLASSE  
CO de Nendaz: sensibilisation au tourisme  
P. Vetter

- 36 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Cours ASEP  
Tournoi de l'AVMEP

- 38 NOUVELLES DU DIP  
Départ d'Anselme Pannatier:  
l'hommage du chef du DIP  
S. Sierro  
Hommage à Anselme Pannatier  
J.-F. Lovey

- 41 CONCOURS  
Fondation P.-H. Frey: 10 000 francs en jeu  
CATÈCHESE  
Un conte pour préparer Pâques

- 42 CONCOURS  
Éducation routière: concours «Impulsion»  
TCS

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 43 Cours de perfectionnement  
Enseignement primaire  
Cours de perfectionnement  
Enseignement secondaire

- 45 Révision du concept salarial:  
arrêté du 13.12.95  
Traitement du personnel enseignant:  
ordonnance du 13.12.95



18 Module 7 - L'école et ses environnements

19 Analyse des prestations

27 Une étape est franchie - les travaux se poursuivent

28 Remerciements et coordonnées d'E 2000

28 Impressum

## É D I T O R I A L

- 1 Drôle de numéro  
P. Vetter

## A C T U A L I T É S

- 3 RECHERCHE  
Etudes pas si payantes  
P. Vetter/CSCRE
- 4 NOS COLLÈGUES  
Rita Lachance: du Canada à Evionnaz  
P. Vetter
- 6 INFORMATIQUE  
Unterwegs sur CD Rom  
P. Vetter
- 7 LIVRES  
Religions du monde  
Le grand livre de la nature sauvage  
Coutumes et fêtes suisses  
L'aviation
- 8 ACM  
Bonzais et autres végétaux en perles  
C. Germanier
- 10 COURS  
ASA-Valais: les cours du 1<sup>er</sup> semestre

## DOSSIER E 2000 - ENCART

- 1 Editorial du chef du DIP
- 3 D'une étape à l'autre
- 4 Carnet de route
- 5 Synthèse de la phase de transparence
- 6 Rationalité pédagogique: maîtrise de la qualité
- 7 Rationalité économique: maîtrise de l'évolution des coûts
- 8 Vers une école à autonomie partielle
- 9 Thèmes prioritaires retenus  
Module 1 - Qualité des formations dispensées
- 12 Module 2 - Aménagement du temps des apprenants
- 13 Module 3 - Formation, rôle et statut des enseignants et responsables scolaires
- 14 Module 4 - Coût et financement de l'éducation
- 15 Module 5 - Structures et filières du système scolaire
- 17 Module 6 - Relations public-privé

## A C T U A L I T É S (suite)

- 11 MATHÉMATIQUE  
Mémo-technique  
A. Genoud
- 12 La pyramide mathématique  
H. Schild
- 13 EN RACCOURCI
- 14 ÉDUCATION MUSICALE  
Les écoliers valaisans composent...  
B. Oberholzer
- 15 ÉCOLE DU DOS  
Homo Sedatus  
J.P. Aelvoet
- 16 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter
- 18 CONCOURS  
Éducation routière: impulsions  
TCS
- 19 CATÉCHÈSE  
Éducation à la vie et à l'amour

## É D I T O R I A L

- 1 Mission impossible  
P. Vetter



## D O S S I E R

- 3 Enseigner l'oral à l'école obligatoire  
Une tradition à créer  
J. Dolz
- 6 La séquence didactique au service de l'oral  
B. Schneuwly
- 7 Le débat public  
S. Erard
- 8 Et si on faisait vraiment de l'oral en classe?  
C. Merkelbach
- 10 Eddy Roulet: l'oral, cet inconnu  
N. Revaz
- 12 Et pour vous, l'oral c'est quoi?  
J.-F. de Pietro, M. Wirthner
- 15 Oral, un document valaisan  
R. Sarrosin, R. Lemasson
- 16 La structuration de l'oral  
M. Matthey
- 18 L'apport de la démarche théâtrale  
G. Diggelmann

## A C T U A L I T É S

- 20 MATHÉMATIQUE  
Des chiffres et des lettres ou déchiffrer  
des lettres  
C. Boillot-Juillerat
- 23 LES PAGES D'ÉDUCATION 2000  
Plus de liberté, plus de responsabilité  
R. Southier
- 23 Raymond Huttin,  
l'enseignant et le chercheur  
E. Sola
- 25 Des axes de formation  
A. Mudry
- 27 SCRABBLE  
Des chariots de haricots  
J.-P. Hollebaut
- 28 NOS COLLÈGUES  
G. Groszy: le théâtre ou service de la vie  
P. Vetter
- 30 ÉDUCATION MUSICALE  
Un avenir artistiquement incertain  
B. Oberholzer
- 31 L'ÉCOLE DU DOS  
Réveil de l'esprit par le travail du corps  
J.-P. Aelvoet

- 32 ACM  
Décoration en terre  
Corinne Germanier

- 34 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 36 INFORMATIQUE  
Enquête: l'informatique au primaire  
S. Rappaz

- 37 STP: serveur télématique pédagogique  
S. Rappaz

- 38 ÉCOLE ET MUSÉE  
Raku à l'archéo, raku au musée  
E. Berthod

- 40 CATÉCHÈSE  
Le dialogue interreligieux à l'école  
Ch. Maire

- 41 DIVERS  
En raccourci

- 42 Allemand, nouveaux moyens pour le CO  
P.-P. Boavin

- 43 LA VIE EN CLASSE  
Savièse: une épreuve géante  
P. Vetter

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 44 Éducation physique: tournois de l'AVMEP  
Épilepsie: une brochure pour comprendre

- 45 Littérature: prix international

- 46 Enseignement primaire:  
où en sommes-nous?  
A. Pannatier

- 48 Publicité





## É D I T O R I A L

- 1** Délateur ou témoin?  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3** Mémoire et réussite scolaire  
A. Ueury
- 5** Des trucs pour apprendre  
N. Revaz
- 7** La mémoire est-elle unitaire...?  
A. de Ribapierre
- 10** Mémorisation et «Gestion mentale»  
S. Pellanda
- 14** Suggestopédie:  
le plaisir à l'aide de la mémoire  
P. Vetter
- 16** Avis de praticiens  
P. Vetter
- 18** Quelques repères utiles  
P. Vetter

## A C T U A L I T É S

- 19** ÉDUCATION MUSICALE  
Les mystères de la musique chinoise  
B. Oberholzer
- 21** SCRABBLE  
Les entomologistes de la langue  
J. Berlie
- 22** ÉCOLE DU DOS  
L'école en mouvement (1)  
J.-P. Aelvoet
- 23** LES PAGES D'ÉDUCATION 2000  
Module de travail: bilan intermédiaire
- 25** Avis des parents
- 27** LA VIE EN CLASSE  
Les couleurs de Vincent  
C. Balley
- 28** NOS COLLÈGUES  
André May, enseignant et guide  
P. Vetter

- 30** ACM  
Noël, Noël  
C. Germanier
- 32** MATHÉMATIQUE  
«Qui pair gagne»  
A. Genoud
- 33** La forteresse  
H. Schild
- 34** EN RACCOUCI
- 35** RECHERCHE  
Allemand: maîtres plutôt fidèles  
Violence à l'école: pas d'augmentation  
P. Vetter
- 36** INFO-ENVIRONNEMENT  
Sensibilisez les enfants!  
DEAT

- 37** REVUE DE PRESSE

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 39** Cours romands
- 41** Inscription: brevet/autorisation d'enseigner
- 44** Droits d'auteur et enseignement
- 46** Statistique: retour d'information  
A. Pannatier
- 48** Evaluation semestrielle  
Ens. primaire

## ÉDITORIAL

- 7 De qui s'inspirer ?  
P. Vetter

## DOSSIER: L'AUDIOVISUEL

- 3 L'audiovisuel à l'école  
H. Métraillier
- 5 Vidéo: le parcours du battant  
P. Favre
- 8 Réflexions à propos de l'image en classe  
P.-H. Zoller
- 10 Photo-récit: «l'examen» au cycle de Leytron  
M. Thorre
- 12 La lettre vidéo  
N. Biland
- 14 Le reportage radio - quelques repères  
essentiels  
Anne de Castello
- 14 Pour une éducation aux médias  
M.-J. Braggi
- 15 L'ouïe un sens oublié  
M.-J. Braggi



## ACTUALITÉS

- 16 MOYENS DIDACTIQUES  
Adho, un jeu pour parler aux ados  
P. Vetter
- RECHERCHE
- 17 Le duo pédagogique, une réalité multiforme  
CSCRE
- 18 L'éducation à l'environnement à l'école  
CSCRE
- 19 LIVRES  
Le dragon de Tawal  
Le guide des manchots  
Tout sur les mammouths  
Sauterelles, criquets et grillons  
«Korczak, un enfant comme toi»  
Les mille et une nuits

## LES PAGES D'ÉDUCATION 2000

- 21 Le défi qualitatif  
J.-F. Lovey
- 22 Micro-trottoir à Châteauneuf  
E 2000 information
- 23 Des vœux pour E 2000  
E 2000 information
- 24 S'informer pour connaître...  
E 2000 information  
Si E 2000 était...  
E 2000 information

## AGENDA

- 25 Concours Littéra-Découverte  
Rencontres de St-Maurice

## SCRABBLE

- 26 Les ateliers du scrabble: règles et conseils  
J.-P. Hellebaut

## OPINION

- 28 Plaidoyer pour la polyvalence  
D. Périsset-Bagnoud

## REVUE DE PRESSE

- 30 D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

## AVMEP

- 32 Tournois

## EXPOSITION

- 33 Une sécurité illusoire  
Bureau de l'égalité

## NOS COLLÈGUES

- 34 Germain Clavien  
N. Revuz

## MATHÉMATIQUES

- 36 Histoire des mathématiques  
H. Schild

## ÉCOLE DU DOS

- 38 L'école a bon dos  
J.-P. Aelvoet

## ÉCOLE - ÉCONOMIE

- 39 Le tourisme, l'affaire de chacun  
S. Dayer

## ÉDUCATION MUSICALE

- 40 Valaisans, composez  
B. Oberholzer

## EN RACCOURCI

- 42 ÉCOLE ET MUSÉE  
Le soleil des morts  
E. Berthod

- 43 La faune de nos vignobles  
L. Sarrasin

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 44 Enseignement primaire: 1994/1995,  
l'autre bilan  
A. Pannotier

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| La classe en jouant<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|  |    |
|--|----|
| Jeu et pédagogie:<br>du matériel à l'attitude ludique<br><b>Philippe Addor</b> .....           | 3  |
| Jouer, que c'est sérieux<br><b>Isabelle Bétrisey</b> .....                                     | 6  |
| Jeux ou activités mathématiques<br><b>H. Schild / P. Vetter</b> .....                          | 8  |
| Enseigner le français<br>et se jouer des difficultés<br><b>Michel Rothen</b> .....             | 10 |
| Jeux éducatifs et informatique<br><b>Serge Rappaz</b> .....                                    | 11 |
| Le jeu en éducation physique<br>Fair-play et autonomie<br><b>René Grand</b> .....              | 12 |
| Simulation économique<br>La compétition sans les risques<br><b>B. Binder / P. Vetter</b> ..... | 14 |
| Le jeu vu par...<br><b>Bernard Vetter</b> .....  | 15 |
| Musée suisse du jeu<br>Le point de rencontre des joueurs<br><b>Paul Vetter</b> .....           | 16 |

|  |    |
|--|----|
| La ludothèque et le jeu<br><b>Romaine Arlettaz</b> ..... | 18 |
|--|----|

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 20 -

|   |    |
|---|----|
| Maturité professionnelle technique<br>Ouverture de classes à plein temps<br><b>Serge Sierro</b> ..... | 20 |
| Concours de mathématique<br><b>Yvan Michlig</b> .....   | 21 |
| Chronique du colloque de mathématique<br><b>Hervé Schild</b> .....                                    | 24 |
| La résolution de problèmes<br><b>Hervé Schild</b> .....   | 25 |
| CATÈCHESE<br>Des jeunes demandent le baptême<br><b>Sœur Marie-Bosco</b> .....                         | 26 |
| COROME<br>Mise au concours.....   | 27 |

## ACTUALITÉ

- 28 -

|  |    |
|--|----|
| LECTURE<br>Des collections à découvrir.....        | 28 |
| INFORMATIQUE<br>Jeux éducatifs sur vos écrans..... | 29 |
| ACM<br>Des jeux<br><b>Corinne Germanier</b> .....  | 30 |

|  |    |
|--|----|
| RECHERCHE<br>L'horaire, règle de l'organisation<br>scolaire<br><b>Jean-Jacques Richiardi</b> .....                     | 32 |
| L'appui pédagogique à l'école<br><b>CSRE</b> .....   | 34 |
| EN RACCOURCI.....  | 35 |
| NOS COLLÈGUES<br>Fredy Philippoz<br><b>Paul Vetter</b> .....   | 36 |
| ON SE PRÉSENTE<br>Centre de formation pédagogique<br>et sociale<br><b>Pierre Mermoud</b> .....                         | 42 |
| ÉCHANGES LINGUISTIQUES<br>Normaliennes suisses-alsaciennes<br>en Valais<br><b>Nicolas Fournier / Paul Vetter</b> ..... | 40 |
| SOUVENIRS<br>Les devoirs de l'instituteur.....   | 41 |
| LA VIE EN CLASSE<br>Un Noël pas comme les autres<br><b>Roger et Alain Roh</b> .....                                    | 42 |
| Relations entre générations<br><b>Dominique Germann</b> .....  | 43 |
| CO de Liddes, culture active<br><b>Paul Vetter</b> .....   | 44 |
| MATHÉMATIQUE<br>Demi-finale à Sion<br><b>Paul Vetter</b> .....   | 45 |
| REVUE DE PRESSE<br>Bribes de février.....  | 46 |
| COUSINS-SURPRISE<br>Des cousins renversants.....   | 48 |

## ÉDITORIAL

- 1 Soyons actifs!  
P. Vetter



## D O S S I E R

- 3 Education générale et promotion de la santé  
A. Pannatier
- 4 Enseignement bilingue: intensification  
P. Vetter
- 6 Enseignement secondaire:  
réflexions d'automne  
J. Guntorn

Nouvelle équipe de direction au Collège  
de l'Abbaye de St-Maurice  
S. Sierro

- 7 Examens 95  
J. Guntorn
- 8 Français 1P: nouveaux moyens  
S. Germanier
- 9 Valises pédagogiques du Conseil du Léman  
Environnement
- 10 Enseignement de la musique: 4P  
B. Oberholzer
- 11 Statistique des élèves  
A. Pannatier
- 12 Changements à l'ŒS  
P. Vetter

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 14 Informations et directives pour 1995/1996  
A. Pannatier
- 18 ACM: calendrier des projets
- 20 Bourses et prêts d'honneur

## A C T U A L I T É S

- 21 EDUCATION MUSICALE  
Enseignement élargi de la musique  
B. Oberholzer
- 22 Un bel exemple de coordination  
B. Oberholzer
- 23 RENCONTRE  
André Goosse  
P. Vetter
- 25 ACM  
Forum 1996: ACM - ACT - EA  
C. Germanier
- 26 Voyages imaginaires  
C. Germanier

- 28 NOS COLLÈGUES  
J.-F. Guillaume:  
le Poulidor de l'orthographe  
P. Vetter

- 30 INFORMATIQUE  
A la découverte de...  
CD-Roms encyclopédiques  
S. Rappaz

- 31 SCRABBLE  
A l'école du scrabble  
J.-P. Hellebaut

- 32 CATÈCHESE  
Le monde du handicap  
J.-F. Maillard

- 33 RECHERCHE  
Les écoles à horaire continu

- 34 BIBLIOTHÈQUES  
Droit d'auteur: soirée thématique  
E. Nicolleret

- 35 OPINION  
Instruction publique: délocaliser?  
A. Torney

- 37 MUSÉES  
Le chemin de l'odre  
E. Berthod

- 38 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre

- 40 RECHERCHE  
Pratiques de lecture en 6<sup>e</sup>  
N. Revaz



## É D I T O R I A L

- 7 La balade des gens heureux  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 L'arrivée de Ramita  
Ch. Perregaux
- 6 Sur la trajectoire de l'enfant réfugié, l'école  
M. Dittsheim
- 8 C'était moi l'étrangère...  
M. Dittsheim

Histoires à comprendre  
M. Fridman-Wenger

- 10 Ils viennent de si loin  
M. Bavarel
- 12 Le quotidien des requérants d'asile  
en Valais  
Ch. Cordonier
- 14 De Mostar à Sion: l'exil pour les enfants  
P. Vetter
- 16 La doctrine de l'église face aux immigrés...  
D. Reynard
- 17 Pour tordre le cou aux rumeurs  
P. Vetter

## A C T U A L I T É S

- 19 En raccourci

- 20 MATHÉMATIQUE  
Notes de lecture  
H. Schild

- 22 ORTHOGRAPHE  
Rectifications: quelques anomalies  
CCEF

- 24 LECTURE  
Ecole efficace  
P. Vetter

- 26 IRDP  
Nouveautés

- 28 ÉDUCATION MUSICALE  
Coordination école-sociétés musicales  
B. Oberholzer

- 30 NOS COLLÈGUES  
Bernard Héritier: l'architecte des sons  
N. Revaz

- 32 ACM  
Moulin à vents  
C. Germanier

- 34 RECHERCHE  
Orthographe: plus de fautes que de doutes  
P. Vetter

- 36 SPECTACLES  
Les couleurs de Vincent (St-Maurice)  
P.E. St-Maurice  
Panique au cirque (Chamoson)

- 37 Petit-fils fait de la réticence (Derborence)  
X. Gaillard

- 38 Demain c'est mon anniversaire  
(Les Collines/Sion)

- 39 LA VIE DES CLASSES  
Les écoliers valaisans (se) recyclent  
P. Vetter

- 40 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autres

- 42 LIVRES  
Sur les rives du Mékong  
Faune et flore des lacs et étangs  
Hymne aux arbres

- 43 CATÉCHÈSE  
Secondaire II: nouvelles associations  
D. Studer  
Chanter la catéchèse avec des ados

- 44 MUSÉE  
Musée valaisan de la vigne et du vin

- 45 Sorcellerie

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 46 Directives: activités accessoires

- 47 Extraits des plans de scalarité

- 48 Journal de classe  
Fermeture ORDP

## ÉDITORIAL

- 1 Le neuvième art  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 Töpfer l'inventeur  
B. Peeters
- 5 Derib: la BD pour dialoguer  
N. Revaz
- 7 BD'95, expos à gogo  
P. Vetter
- 8 La BD:  
un support à l'étude des disciplines scolaires  
G. Farid
- 10 Bande dessinée et narration  
C. Desimoni
- 12 La BD, ça s'apprend  
P. Vetter
- 14 Bibliographie
- 15 Festival BD'95: préparez la visite  
P. Vetter
- 18 Une bande dessinée pas à pas  
F. Maret/P. Vetter
- 20 Flash sur la BD et la société  
N. Revaz
- 21 La BD à son école en Valais  
N. Revaz
- 23 Une activité motivante  
F. Pralong



## ACTUALITÉS

- 24 NOS COLLÈGUES  
Christian Mayor: hors normes par nature  
P. Vetter
- 26 LA VIE DES CLASSES  
Sion-Gherla: leur misère et la nôtre  
P. Vetter
- 28 ORTHOGRAPHE  
Rectifications de 1990: les mots composés  
CCEF
- 31 EXPOSITION  
Pique-nique à l'Alimentarium  
H. Schild

- 33 SPECTACLE  
La grammaire et le grimoire  
B. Oberholzer
- 35 ASSOCIATIONS  
Journée conviviale de la SPVd  
Commission culturelle
- 37 CATÈCHESE  
Nouveau dossier pour les enfantines  
P. Vetter
- 38 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter
- 41 INFORMATIQUE  
A la découverte de logiciels éducatifs  
S. Rappaz

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 44 Mise au concours: délégué Magellan  
Cours Caran d'Ache
- 45 Enseignement primaire et écoles normales  
Les grands projets  
A. Pannatier
- 47 Avis  
S. Sierro
- Document «informations et directives pour l'année scolaire 1995/1996»  
Echange de professeur au C.O.
- 48 MUSÉES  
Musée d'histoire naturelle  
Musée d'archéologie
- 49 Inscriptions pour les remplacements  
DIP
- 50 Cours pour les enseignants diplômés en 1995  
DIP
- 51 Document organisation de l'année scolaire 1995/1996
- 52 Aux enseignants qui quittent leurs fonctions  
Français 1P:  
nouveaux documents lecture-écriture 1995  
Suppression des rapports de fin d'année

## ÉDITORIAL

- 1 La voie médiane  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 Les médias et l'actualité à l'école  
R. Duboux
- 4 Comprendre et utiliser la presse  
O. Chenovez
- 6 L'expérience genevoise du journal à l'école  
C. Richoz
- 7 Comment s'organise un séminaire?  
C. Richoz
- 8 Informer et former  
G. Boissard
- 10 Télémat 95, le journal international  
P. Vetter
- 12 Suisse-Europe: connexion établie  
E. Burkhardt
- 14 Fax! les acteurs témoignent  
A. Giroud
- 16 L'éducation aux médias à travers le monde  
H. Revaz
- 17 La fondation Claude Bellanger  
H. Revaz
- 18 Défense et illustration  
du style journalistique  
JM. Bonvin
- 20 Le tour du monde en 80 lignes  
P. Vetter
- 22 Accueillir l'inconnu dans la classe  
H. Revaz



## ACTUALITÉS

- 23 LIVRES  
Plume en main  
Modèles éducatifs et relations pédagogiques  
H. Revaz
- 24 MATHÉMATIQUE  
Mathématique sans frontière  
J.-C. Georges
- 25 Pythagore vous tend les bras  
Y. Michlig
- 26 Jeux mathématiques et logiques  
H. Schild
- 28 INFORMATIQUE  
Informatique et stagnation  
DIPC/Vaud
- 30 ORTHOGRAPHE  
Rectifications: les accents  
CCEF
- 32 NOS COLLÈGUES  
Pierre Délèze: du stode au tableau noir  
P. Vetter

- 35 ACM  
Cadres en bois  
M. Barone/D. Constantin
- 36 INFO-ENVIRONNEMENT  
Les visages de l'eau  
DEAT
- 37 CONCOURS  
Dessine l'aéroport de tes rêves
- 38 CATÉCHÈSE  
Animations et célébrations
- EXPOSITION  
Découvrez le futur observatoire  
A. Kohler

- 40 ÉDUCATION MUSICALE  
Les CO chantent en chœur  
P. Vetter
- 41 Les rêves d'Alice: tous en scène  
P. Vetter
- 42 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre
- 45 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tournois de football (coupe Philips)
- 46 ORDP  
Changement

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 47 Objectifs d'éducation pré-scolaire  
Tests d'allemand
- 48 MUSÉES  
Musée cantonal d'histoire et  
d'ethnographie, château de Volère, Sion



## É D I T O R I A L

- 7 Une offre diversifiée  
P. Vetter

## D O S S I E R

- 3 De l'importance de l'expression théâtrale  
M. Salamin / N. Schreier

- 5 Autres scènes:  
quelques aspects thérapeutiques  
S. Lemoine

- 8 Lire le théâtre à l'école  
R. Freda

- 10 Rêves en stock: spectacles pour jeunes  
E. Michel

- 11 Théâtre forum: un moyen de prévention  
A.-M. Ducret

- 12 Théâtre, école et écriture théâtrale  
A. Parodi

- 14 Théâtre, mode d'emploi  
P. Vetter

- 16 Théâtre à Bognes  
A. Giroud

- 18 Animation théâtrale: l'expérience séduisante  
N. Revaz

- 20 Bibliothèque de l'ASTAY:  
un outil d'animation  
M. Gay-des-Combes

- 22 Matchs d'improvisation amateur  
C.A. Cheseaux

## A C T U A L I T É S

- 23 ÉDUCATION 2000  
«E 2000»: une chance à saisir

- 24 NOS COLLÈGUES  
Alex Solliard: un timide bien soigné  
P. Vetter

- 26 ORTHOGRAPHE  
Orthographe, orthographes:  
la lettre et l'esprit  
CCEF

- 28 ÉDUCATION MUSICALE  
Chanson mon amour  
B. Oberholzer

- 30 CONCOURS  
Littéro-découverte

- 32 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre  
P. Vetter

- 34 ACM  
Lampions, lanternes et lampes  
C. Germanier

- 36 CATÈCHESE  
Vers un renouvellement de la catéchèse  
P. Dorsaz

- 37 INFORMATIQUE  
A la découverte de ...logiciens éducatifs  
S. Rappaz

- 38 RECHERCHE  
Briser les stéréotypes  
N. Revaz

- 39 IRDP  
Nouveautés

- 40 ÉVALUATION  
Un dossier en hibernation  
J.-F. Lovey

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 41 ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE  
Présentation des objectifs  
A. Pannatier

- 42 Directives concernant les écoles secondaires

- 45 Directives concernant  
l'admission aux écoles secondaires II

- 48 Musées: pour tous les degrés  
E. Berthod



## ÉDITORIAL

- 1 Vendre la face cachée  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 Des thèmes pour un je t'aime à la famille  
C. Vuissoz
- 4 Ces enfants-là  
L. Darbellay
- 5 Adolescence: des conflits parfois positifs  
M. Bovay / P. Vetter
- 8 Famille et stress  
J.-F. Dorsoz
- 9 S.O.S. Jeunesse  
S.O.S. Jeunesse
- 10 Familles et toxicomanies  
Ch. Granges
- 12 L'analyse transactionnelle et la famille  
C. Vuissoz
- 14 Violence en famille  
A. Pescador
- 16 Communication à travers la biodanse  
A. Von Burg / B. Pancharid
- 17 Placements d'enfants  
B. Jordan
- 18 Des relations familiales basées sur la confiance  
Ch. Raboud
- 19 Famille-Atout: des dilemmes ludiques  
P. Vetter
- 19 Paroles d'adolescents



## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 21 Cours de perfectionnement été 95 et année scolaire 95/96

## ACTUALITÉS

- 27 EXPOSITION  
Terre qui étais-tu?  
P. Vetter
- 28 ÉDUCATION MUSICALE  
Écoute dirigée  
B. Oberholzer
- 29 Exposition: tourisme, l'affaire de chacun  
P. Vetter
- 29 ACM  
Le point en Romandie
- 30 Les chapeaux en papier  
C. Germanier
- 32 MATHÉMATIQUE  
L'étoile magique  
H. Schild
- 36 FRANÇAIS  
Et si l'on écrivait moderne  
P. Vetter

- 38 NOS COLLÈGUES  
Daniel Rausis: le bouffon évangéliste  
N. Revaz
- 40 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Tournois de l'AVMEP  
Cours de l'ASEP  
Assis, assis... j'en ai plein le dos
- 42 INFO ENVIRONNEMENT  
Tout savoir sur l'air et les déchets  
DEAT
- 43 Déchets et recyclage: cours d'information  
AOSR
- 44 REVUE DE PRESSE  
D'un numéro à l'autre
- 46 OPINION  
Êtes-vous contre l'évaluation formative?  
D. Périsset-Bagnoud
- 48 ASSOCIATIONS  
Changement à la FVAP  
FVAP
- 49 THÉÂTRE  
Le prix de la chandelle  
CATÈCHESE  
Un conte pour Pâques  
ALLEMAND  
Sommerkurs à Augsburg
- 50 MORCEAUX CHOISIS  
Bonne moyenne, grands écarts  
Ch. Baudelot / R. Establot
- 51 Le niveau ou l'axe  
Chaday
- 52 MUSÉE  
Plusieurs siècles d'avance  
E. Berthod

## ÉDITORIAL

- 1 Une vie de prof  
P. Vetter



## DOSSIER

- 3 Rapport Hutmacher; extraits...  
P. Vetter
- 6 Sociologie des faits, sociologie des discours  
L. Allal
- 8 Supprimer le redoublement?  
P.-M. Gabioud
- 10 Le redoublement scolaire  
S. Roller
- 12 Ecole de la réussite ou de la sélection  
P. Theytaz
- 14 Redoublement et estime de soi  
E. Kuhluss
- 16 A la lueur du réverbère  
M. Rey
- 18 Une année, c'est trop court  
P. Briguot
- 20 Enseignants:  
Faut-il recruter des cancracs?  
A. Giordan
- 22 Enseignants en formation:  
faut-il encore sélectionner?  
D. Périsset-Bagnoud

- 24 Opinions d'enseignants  
P. Vetter
- 26 Parents-enfants: regards croisés  
N. Revaz

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 28 Soutien pédagogique: journée d'étude  
Promenades d'écoles: avis de recherche  
E. Nicollerat
- 30 Education 2000  
Chancellerie d'Etat  
Association FX Bagnoud: remerciements  
A. Pannatier
- 30 ans de service à l'Etat
- 31 Fête africaine à la maison  
de Terre des hommes

## ACTUALITÉS

- 32 CATÈCHESE  
Des enfants demandent le baptême  
L. Willomet
- 33 MUSÉE  
Et si nous allions au musée?  
E. Berthod
- 34 MATHÉMATIQUE  
Activités en laboratoire de mathématiques  
G. Arrigo/H. Schild
- 36 LIVRES  
Les enfants des sectes  
P. Vetter
- 38 LIVRES  
Nos plus belles chansons populaires  
Mon petit monde en images
- 39 INFORMATIQUE  
A la découverte de...  
S. Rappaz
- 40 NOS COLLÈGUES  
François Maret  
P. Vetter
- 42 REVUE DE PRESSE  
Bribes de décembre  
P. Vetter
- 44 ÉDUCATION MUSICALE  
La flûte à l'école  
B. Oberholzer
- 45 4P Stances d'information  
J.-P. Salamin
- 45 SOUVENIRS  
Règlement des écoles de Nondaz
- 46 EN RACCOURCI
- 47 RECHERCHE
- 48 OPINION  
OPA sur la pédagogie  
FVAP

## ÉDITORIAL

- 7 Cinq lustres  
J.-F. Lovey



## DOSSIER

- 3 Vingt-cinq bougies  
A. Pannatier
- 5 Une symphonie inachevée  
M. Reboud
- 6 Coordination ou CO  
J.-F. Guillaume
- 8 Suffisamment unis et divers  
L. Perruchoud
- 10 Le passé est un prologue  
IRD  
La coordination, quelle histoire?  
La coordination à trois temps  
La coordination réussie  
La coordination manquée  
La coordination consolidée  
Les subtils rapports du pouvoir  
et du consentement  
La coordination étoilée  
La coordination en marche  
La coordination en voyage  
Maquette suisse aujourd'hui,  
européenne demain
- 20 L'école romande n'existe pas  
P. Perrenoud

- 23 La coordination vue par les enseignants  
P. Vetter
- 26 La coordination immortalisée  
P. Vetter
- 27 Et de 20 pour la recherche  
P. Vetter

INFORMATIONS  
OFFICIELLES

- 28 Objectifs de l'éducation préscolaire  
M. Pralong  
Nouvelles mallettes thématiques  
E. Nicollerat

## ACTUALITÉS

- 29 CHANT  
La bonne nouvelle  
B. Oberholzer  
Sauteroche
- 30 ACM  
Marionnettes  
C. Germainier
- 32 NOS COLLÈGUES  
Georgy Propian  
P. Vetter
- 34 INTÉGRATION SCOLAIRE  
Quelques définitions et problématiques  
L. Vaney
- 36 LIVRES  
Les bouquetins d'Europa  
Le castor et son royaume  
Ecole valaisanne d'infirmières
- 38 MATHÉMATIQUE  
Taquirs de pions  
H. Schild / F. Jaquet
- 41 REVUE DE PRESSE  
Bribes de novembre
- 44 CATÈCHESE  
Avis de recherche  
J.-F. Maillard
- 45 RECHERCHE  
Savoirs: que savons-nous?  
HUMEUR  
Lessons de répondre  
P. Vetter
- 46 EN RACCOURCI
- 48 MUSÉE  
Exposition Chevoz  
E. Borthod

## ÉDITORIAL

- 1 Plus d'élèves, moins d'échecs!  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 Diversifier: indispensable mais risqué  
N. Revaz
- 4 Ligne ou spirale?  
B. Schneuwly
- 6 La français c'est comme ça? Parlez m'en!  
P. Cappelletti
- 8 Enseigner la littérature romande  
G. Revaz
- 10 Les voies paradoxales  
D. Savioz
- 12 Balzac, un siècle et demi après,  
50 ans plus tard  
J. Koempfer
- 14 Avis de pédagogues  
N. Revaz
- 15 Littérature: nouveautés à l'ORDP  
E. Nicollaret
- 16 Artistes et enseignement du français  
V. de Tilbourg
- 17 Apprendre par la presse

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 18 Tout n'est pas qu'affaire de la police  
A. Pannatier
- 19 Brevet pédagogique: inscription
- 21 Autorisation d'enseigner: inscription
- 22 Cours romands 1995



- 31 JEUX  
Lego pour petites filles
- 32 LIVRES  
J'en ai marre  
Grands chefs indiens  
Gel de nuit
- 33 LIVRES  
Méga monde  
Drôle de cirque
- 34 TOXICOMANIES  
Entre désir et réalité  
ISPA
- 35 INFO-ENVIRONNEMENT  
Brochures: servez-vous!  
DEAT
- 36 CATÉCHÈSE  
Comment la Bible rejoint-elle la vie?
- 37 Un conte pour préparer Noël
- 38 RENCONTRE  
G. Patte: l'ennui, ennemi de la lecture  
P. Vetter
- 40 REVUE DE PRESSE  
Bribes d'octobre
- 42 MATHÉMATIQUE  
Taquins de pions  
H. Schild
- 43 CO carrément multiple
- 44 L'école dans le miroir du monde  
S. Sierro
- 46 FRANÇAIS  
Parking, pressing et compagnie  
M. Yaguello
- 48 Et si nous allions au musée...  
E. Berthod

## ACTUALITÉS

- 24 MORCEAU CHOISI  
Repenser l'école  
A. Giordan
- 26 ACM  
Les sorcières  
C. Germanier
- 28 NOS COLLÈGUES  
J.-M. Chappat: un chœur et du cœur  
P. Vetter
- 30 INFORMATIQUE  
Unterwegs sur écran  
P. Vetter

## É D I T O R I A L

- 7 Le tendon d'Achille de l'intégration  
P. Vetter



## D O S S I E R

- 3 Quelques définitions et problématiques  
L. Vaney
- 5 Créer le contact  
M. Abbet
- 6 L'intégration vue par l'OES  
OES
- 8 L'intégration ou les intégrations?  
A.-M. Besse
- 10 But ou moyen parmi d'autres?  
P. Vetter
- 12 Fully: l'intégration en douceur  
P. Vetter
- 14 Des classes ordinaires à l'institut...  
P. Theytaz
- 16 Martigny: une école pour tous  
J.-P. Cretton
- 18 Itinéraire d'une enseignante itinérante  
I. Mathis

I N F O R M A T I O N S  
O F F I C I E L L E S

- 20 Premiers enseignements de la statistique  
scolaire cantonale  
A. Pannatier
- 22 Les trois piliers  
A. Pannatier

## A C T U A L I T É S

- 23 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Cours et tournois  
AVMEP
- 24 POINT DE VUE  
ORM: une réforme inutile  
L. Perruchoud
- 26 EMPLOI  
Chômage: idées reçues, vraies ou fausses?  
P. Vetter
- 29 CATÉCHÈSE  
Formation permanente  
CONCOURS  
Prix international de littérature 1995
- 30 NOS COLLÈGUES  
Festival international du livre
- 32 MATHÉMATIQUE  
Gestion et évaluation de situation  
H. Schild  
A Méditer...  
M. Chastellain

- 33 Résolution d'un problème  
F. Jaquet
- 34 Six Valaisans à Paris  
G. Genoud
- 35 La joie de vivre en photo  
ISPA  
ÉDUCATION MUSICALE  
Les petits: «A vous la musique»  
P. Vetter
- 36 L'ÉCOLE ET LUI  
Tim: l'humour pour s'écrire  
N. Revaz
- 38 INFORMATIQUE  
Convention-cadre avec Claris  
CTIE
- 40 REVUE DE PRESSE  
Bribes de septembre  
P. Vetter
- 42 LIVRES  
Les cycles et la différenciation pédagogique  
L'URSS d'hier et d'aujourd'hui  
P. Vetter
- 43 SÉMINAIRE  
Quelle société pour l'homme de demain  
IRB
- 44 EN RACCOURCI
- 46 MUSÉE  
Et si nous allions au musée  
E. Berthod  
Musée d'histoire naturelle:  
des oiseaux à l'ours  
Amis du musée
- 47 CAHIER CEMEA  
Histoire à raconter  
Maison arc-en-ciel
- 48 PRÉVENTION ROUTIÈRE  
Trente mille élèves touchés  
Examens de fin d'année: changement  
de date

## EDITORIAL

- 1 Les titres de l'été  
P. Vetter

## DOSSIER

- 3 ENSEIGNEMENT PRIMAIRE  
D'une année scolaire à l'autre  
A. Pamotier
- 8 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
Nouvelles de l'enseignement secondaire  
J. Guntern
- 10 ECOLE ENFANTINE  
Un guide actualisé  
M. Pralong  
Des maîtresses-animatrices  
P. Vetter
- 11 EXPRESSION ÉCRITE  
Des centres lésent pour vous  
P. Vetter
- 12 Le plan romand est respecté  
P. Vetter
- 13 MOYENS D'ENSEIGNEMENT  
Odyssea/Kaleida:  
l'invitation au voyage  
E. Nicollerat
- 16 EDUCATION MUSICALE  
Au tour de la 3<sup>e</sup> primaire  
B. Oberholzer
- 18 MOYENS D'ENSEIGNEMENT  
Education à l'Europe  
Y. Deschenaux
- 20 MOYENS D'ENSEIGNEMENT  
Mathématique au CO  
H. Schild
- 22 ORM: nouvelle hypostase  
L. Perruchoud
- 23 INFORMATIQUE  
Un serveur télématique à l'essai  
S. Rappaz



## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 25 Bourses et prêts d'honneur  
Commission cantonale
- 25 Enseignement élargi de la musique  
B. Oberholzer
- 26 Quelle mission pour l'école?  
S. Sierro
- 28 INFO-ENVIRONNEMENT  
Protection de l'air: le rôle de l'école  
M. Kuonen

## ACTUALITÉS

- 30 PORTRAIT  
Michel Veuthey:  
quarante ans pour la culture  
P. Vetter
- 32 CATÉCHÈSE  
Des aumôneries au CO  
D. Udriot
- 34 LECTURE  
Les oiseaux d'Europe  
Guide des plantes sauvages
- 36 Randonnées dans la forêt
- 38 NOS COLLÈGUES  
Albert Boissot: un formateur dans l'âme  
P. Vetter
- 40 CONCOURS  
Festival international du livre
- 42 MORCEAU CHOISI  
Enseigner n'est pas apprendre  
A. Giordan
- 43 Maison arc-en-ciel  
Dessins animés pour informer
- 44 REVUE DE PRESSE  
Bribes de l'été  
P. Vetter
- 46 EN RACCOURCI
- 48 ORDP  
Exposition Ecole-Musée

## EDITORIAL

- 1 Essayer l'utopie  
Paul Vetter

## DOSSIER

- 3 Quel(s) français enseigner?  
Jean-Michel Adam
- 6 Les deux voies de l'évolution lexicale  
Henriette Walter
- 8 Lire, lire et lire encore  
Etienne Barilier
- 9 Germanismes  
Nadia Revaz
- 10 Féminisation:  
pour n'offenser ni grand-père  
ni grammaire...  
Thérèse Moreau
- 12 Toute la langue!  
Nadia Revaz
- 14 La norme ou les normes?  
Nadia Revaz
- 15 Le français Toubon  
Nadia Revaz
- 16 Quelques avis  
Nadia Revaz

- 17 Sky, Mr. Allgood
- 18 La Romandie et la Francophonie  
Nadia Revaz
- 18 Repères  
Nadia Revaz

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 19 Expression française à l'école primaire:  
résultats d'une enquête  
Jean-Pierre Salamin
- 20 ORDP:  
vacances estivales  
Jean-Pierre Salamin
- 20 Promenades d'école  
Enseignants, à l'aide

## ACTUALITÉS

- 21 FRANÇAIS  
DAF pour s'informer
- 22 CHANT  
La fête de chant des petits fut grande  
Bernard Oberholzer
- 24 NOS COLLÈGUES  
Pierre-Alain Barras  
Paul Vetter
- 26 EN RACCOURCI
- 27 INFORMATIQUE  
Icare réussit son envol  
Paul Vetter
- 28 Le serveur TTS d'Icare  
Paul Vetter
- 29 SOUVENIRS  
Comment inspirer le goût de la lecture  
aux enfants
- 30 Logiciels à l'école  
Négociations en cours  
Paul Vetter
- 31 SPECTACLE  
Le Bon Gros Géant  
Alexis Giroud
- 32 ACM  
Le bois (suite)  
Corinne Germanier
- 34 RECHERCHE  
La forme plutôt que le fond  
Paul Vetter
- 35 Rapport Univox  
Le français méprisé
- 36 L'organisation de l'enseignement  
et son histoire  
La genèse de la classe
- 37 LECTURE  
Société de sciences naturelles  
Passionnante publication
- 38 «Parlons parfum»
- 38 «Rue des caries»
- 38 ÉDUCATION PHYSIQUE  
Le Tchouk-ball, sport éducatif  
Michel Favre
- 40 LA VIE EN CLASSE  
Expos au CO Derborence  
Un beau succès
- 40 CO Hérens:  
la pleine forme!
- 41 «Au pays du Petit Prince»  
Les yeux fermés  
Marie-Claude Dubosson
- 41 Ecole protestante de Sion  
Hundertwasser dans le hall
- 42 Classes de Collombey-Muraz  
Exposition de travaux d'élèves  
François Joris
- 42 Ecoles de Massongex  
La pièce de l'entraide
- 42 Ecole de Borzuet  
Exposition ACM
- 43 REVUE DE PRESSE  
Bribes de mai
- 44 IRDP  
Nouveautés
- 45 EN RACCOURCI
- 46 ASSOCIATIONS DE PARENTS  
Résultats d'une enquête sur le CO  
Patrick Abbet
- 47 L'autre bout de la lorgnette  
Claude-Yvan Chanton
- 48 COUSINS-SURPRISE  
De l'emploi au supplice
- 48 FONDATION PIERRE GIANADDA  
De Matisse à Picasso



## EDITORIAL

7 Jour d'angoisse

## DOSSIER

- 3 Directives:  
Utiliser judicieusement le temps  
**Anselme Pannatier**
- 4 Mesures à prévoir à l'occasion d'activités  
«hors les murs» de l'école  
**Benoit Giroud**
- 6 Promenades scolaires: le déclin  
**Paul Vetter**
- 8 Les enseignements plutôt pour...  
**Paul Vetter**
- 9 Du rêve au cauchemar  
**Sébastien Rudaz**
- 11 MINE DE SEL DE BEX  
Chacun y trouve son compte
- 12 AIGLE  
Château et musée
- 13 LE BOUVERET ET LES GRANGETTES  
Le carrefour du plaisir
- 14 SWISS VAPEUR PARK  
Le rail à l'échelle
- 15 LA RIVIERA VAUDOISE  
Une pépinière de musées
- 16 LUCERNE  
Le jardin des glaciers
- 16 CHAMOSON  
Musée de spéléologie



## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 17 Chère école  
Un autre point de vue  
**Anselme Pannatier**
- 18 Règlement concernant le traitement  
du personnel enseignant  
**Raymond Deferr / Henri v. Roten**
- 19 Inscriptions pour les remplacements
- 20 A propos de la «cartoscopie»  
de l'espace valaisan  
**Jean-Bernard Racine**
- 23 Concours de mathématique  
**Yvan Michlig**
- 26 Au revoir  
à Madame Suzanne Dubois-Quinodoz  
**Anselme Pannatier**

## ACTUALITÉS

- 27 LECTURE  
«Voir l'invisible et apprendre»
- 28 SPECTACLE  
Musique et humour dans la rue Tobago
- 29 Ecoles d'Orsières  
Papimoustache
- 30 LA VIE EN CLASSE  
Célébration pascale du CD de Savièze  
**Paul Vetter**
- 32 CONCOURS  
Festival international à Sion
- 33 INFORMATIQUE  
Gestion et éditions des horaires  
Tempo, à votre aide
- 34 Utilisateurs de Mac  
Pompez et injectez
- 34 Concours SUPOR
- 35 RÉFLEXION  
Professionnalisme  
Des enseignants s'interrogent
- 38 NOS COLLÈGUES  
Jean-Jérôme Filliez, président de Vétroz
- 40 Horaire continu en Anniviers  
**Francis Solamin**
- 42 ACM  
Le bois  
**Corinne Germanier**
- 44 MORCEAU CHOISI  
L'illusion des forts en thème  
**Jacques Pilet**
- 45 Passeport-Vacances Sion et environs
- 46 REVUE DE PRESSE  
Bribes d'avril
- 48 Raphaël Ritz de son prénom...
- 48 VIRUS LECTURE  
Il attaque le Valais



## EDITORIAL

- 7 Changement, perméabilité et... confiance  
**Maurice Dirren**

## DOSSIER

- 3 Former des hommes et des femmes libres  
**Sergo Sierro**



- 4 Rôle subsidiaire de l'Etat  
**Henri Cardinal Schwéry**
- 6 Energie vitale  
**Samuel Roller**
- 8 Deux mondes qui doivent apprendre à se mieux connaître  
**Martine Brunschwig Graf**
- 9 Deux ou trois choses que je sais d'elle..  
**Jean-François Lovey**
- 10 A quoi sert l'école?  
**Jacques Amos**
- 12 Pourquoi faut-il étudier les sciences?  
**Henri Carnal**
- 13 Tous est question de mesure  
**Pascal Couchepin**
- 14 1,83 chefs indiens  
**Pierre-Noël Julien**
- 15 Changer le système  
**Bernard Grichling**
- 16 Des rôles complémentaires  
**Louis-Frédéric Rey**
- 17 Pensées utopiques et subversives à propos de finalités dans l'enseignement  
**Jean-Claude Pont**
- 19 Les finalités vues par...  
**Bernard Vetter**
- 20 Un conflit d'intérêts  
**Jacques Neiryack**

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 22 Plaidoyer en faveur de l'école  
**Sergo Sierro**
- 28 Concours de mathématique  
**Yvan Michlig**

## ACTUALITÉS

- 30 LECTURE  
Valais - Cartoscopie d'un espace régional  
Un outil de premier ordre
- 32 NOS COLLÈGUES  
Claudia Mudry  
**Paul Vetter**
- 34 RENCONTRE  
Visite roumaine au collège  
**Paul Vetter**
- 36 INFO-ENVIRONNEMENT  
Ozone, le smog estival
- 38 LA VIE EN CLASSE  
Une aide appréciée  
**Paul Vetter**
- 39 TOURNOIS AVMEP
- 40 MATHÉMATIQUES 93  
Un colloque romand à suivre  
**François Jaquet**
- 42 RECHERCHE  
L'horaire scolaire comme enjeu social  
**Jean-Jacques Richiardi**
- 44 REVUE DE PRESSE  
Bribes de mars
- 45 EN RACCOURCI
- 47 EXPOSITION  
Gestion des déchets  
Deux expos à prêter
- 49 COUSINS-SURPRISE  
De solides soldats
- 50 EXPOSITION  
Minéraux: le retour
- 52 SPECTACLE  
«PAGE 13»  
Un bilan réjouissant

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| La classe en jouant<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|  |    |
|--|----|
| Jeu et pédagogie:<br>du matériel à l'attitude ludique<br><b>Philippe Addor</b> .....           | 3  |
| Jouer, que c'est sérieux<br><b>Isabelle Bétrisey</b> .....                                     | 6  |
| Jeux ou activités mathématiques<br><b>H. Schild / P. Vetter</b> .....                          | 8  |
| Enseigner le français<br>et se jouer des difficultés<br><b>Michel Rothen</b> .....             | 10 |
| Jeux éducatifs et informatique<br><b>Serge Rappaz</b> .....                                    | 11 |
| Le jeu en éducation physique<br>Fair-play et autonomie<br><b>René Grand</b> .....              | 12 |
| Simulation économique<br>La compétition sans les risques<br><b>B. Binder / P. Vetter</b> ..... | 14 |
| Le jeu vu par...<br><b>Bernard Vetter</b> .....  | 15 |
| Musée suisse du jeu<br>Le point de rencontre des joueurs<br><b>Paul Vetter</b> .....           | 16 |

|  |    |
|--|----|
| La ludothèque et le jeu<br><b>Romaine Arlettaz</b> ..... | 18 |
|--|----|

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 20 -

|   |    |
|---|----|
| Maturité professionnelle technique<br>Ouverture de classes à plein temps<br><b>Serge Sierro</b> ..... | 20 |
| Concours de mathématique<br><b>Yvan Michlig</b> .....   | 21 |
| Chronique du colloque de mathématique<br><b>Hervé Schild</b> .....                                    | 24 |
| La résolution de problèmes<br><b>Hervé Schild</b> .....   | 25 |
| CATÈCHESE<br>Des jeunes demandent le baptême<br><b>Sœur Marie-Bosco</b> .....                         | 26 |
| COROME<br>Mise au concours.....   | 27 |

## ACTUALITÉ

- 28 -

|  |    |
|--|----|
| LECTURE<br>Des collections à découvrir.....        | 28 |
| INFORMATIQUE<br>Jeux éducatifs sur vos écrans..... | 29 |
| ACM<br>Des jeux<br><b>Corinne Germanier</b> .....  | 30 |

|  |    |
|--|----|
| RECHERCHE<br>L'horaire, règle de l'organisation<br>scolaire<br><b>Jean-Jacques Richiardi</b> ..... | 32 |
| L'appui pédagogique à l'école<br>CSRE.....   | 34 |
| EN RACCOURCI.....  | 35 |

|  |    |
|--|----|
| NOS COLLÈGUES<br>Fredy Philippoz<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 36 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| ON SE PRÉSENTE<br>Centre de formation pédagogique<br>et sociale<br><b>Pierre Mermoud</b> ..... | 42 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| ÉCHANGES LINGUISTIQUES<br>Normaliennes suisses-alsaciennes<br>en Valais<br><b>Nicolas Fournier / Paul Vetter</b> ..... | 40 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| SOUVENIRS<br>Les devoirs de l'instituteur..... | 41 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| LA VIE EN CLASSE<br>Un Noël pas comme les autres<br><b>Roger et Alain Roh</b> ..... | 42 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Relations entre générations<br><b>Dominique Germann</b> ..... | 43 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| CO de Liddes, culture active<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 44 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| MATHÉMATIQUE<br>Demi-finale à Sion<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 45 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| REVUE DE PRESSE<br>Bribes de février..... | 46 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| COUSINS-SURPRISE<br>Des cousins renversants..... | 48 |
|--|----|

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| Tant pis pour nos certitudes<br>Paul Vetter ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|   |    |
|---|----|
| Euro-région de la recherche en éducation<br>Jacques-André Tschoumy .....                                    | 3  |
| Enseignants et chercheurs:<br>collaboration difficile, mais indispensable<br>Jacques Weiss .....            | 4  |
| La recherche vue par...<br>François Maret .....   | 5  |
| CSRE<br>Coordonner, informer, répertoire<br>Michèle E. Schärer .....  | 6  |
| La recherche à l'Institut romand<br>de recherche et de documentation<br>pédagogiques<br>Jacques Weiss ..... | 8  |
| ORDP<br>Le centre-ressource du DIP<br>Jean-Pierre Salamin .....   | 10 |
| ORDP<br>Recherche et publications<br>Jean-Pierre Salamin .....  | 12 |
| L'UFFICIO STUDI E RICERCA<br>Francesco Vanetta .....  | 14 |

## SRD

|  |    |
|--|----|
| Participer à l'amélioration<br>de l'école jurassienne<br>Gérard Piquerez ..... | 16 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| La recherche vue par...<br>Bernard Vetter ..... | 17 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| ODRP, Neuchâtel<br>Pierre Brossin ..... | 18 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Conférence des directeurs de centres<br>de recherche en éducation<br>Jean-Pierre Salamin ..... | 19 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Valais<br>Secteurs d'activités très variés<br>Gilbert Fournier ..... | 20 |
|--|----|

|  |  |
|--|--|
| Recherches: éléments de bibliographie 22 |  |
|--|--|

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 23 -

|   |    |
|---|----|
| Examens d'admission à l'École normale<br>Serge Sierro ..... | 23 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Formation d'enseignant(e)s en économie<br>familiale<br>DIP ..... | 24 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Cours de perfectionnement<br>Anselme Pannatier ..... | 25 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Admission: cours écoles sec. du 2 <sup>e</sup> degré<br>Serge Sierro ..... | 30 |
|--|----|

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| AVMEP<br>Cours et tournois ..... | 33 |
|----------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| Concours de mathématique<br>Yvan Michlig ..... | 34 |
|--|----|

## ACTUALITE

- 37 -

|                     |    |
|---------------------|----|
| ECHO-BULLETIN ..... | 37 |
|---------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| EXPOSITION<br>Une visite au musée<br>Une classe du Sacré-Cœur ..... | 38 |
|---|----|

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| SPECTACLE<br>«Page 13» à Riddes ..... | 39 |
|---------------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| NOS COLLÈGUES<br>Mary-Lise Beausire<br>Paul Vetter ..... | 40 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| INFORMATIQUE<br>VOCAL pour répéter l'allemand ..... | 42 |
|---|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| EN RACCOURCI ..... | 43 |
|--------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| ON SE PRÉSENTE<br>ESCEA de Saint-Maurice<br>Hervé Rey ..... | 44 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| ACM<br>Le bois<br>Corinne Germanier ..... | 46 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| REVUE DE PRESSE<br>Bribes de janvier ..... | 48 |
|--|----|

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| SOUVENIRS<br>Le verbalisme ..... | 49 |
|----------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| Publications de l'IRDP<br>L'Europe en trois «tableaux» ..... | 50 |
|--|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| EN RACCOURCI ..... | 51 |
|--------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| COUSINS-SURPRISE<br>Des animaux et des racines ..... | 52 |
|--|----|

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|  |   |
|--|---|
| Les bonnes résolutions<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|--|---|

## DOSSIER

- 3 -

|  |    |
|--|----|
| Concentration de l'horaire à Vissoie<br><b>Nadia Revaz</b> .....                               | 3  |
| Petit tour d'horizon européen<br><b>Nadia Revaz</b> .....                                      | 5  |
| Horaire continu:<br>pas davantage de fatigue<br><b>Paul Vetter</b> .....                       | 6  |
| Durée de la semaine de l'écolier suisse<br>Variable et variée<br><b>Paul Vetter</b> .....      | 7  |
| Les enseignements de la chronobiologie<br><b>Paul Vetter</b> .....                             | 8  |
| Education et rythmes biologiques:<br>compatibles?<br><b>Jérôme Nanchen</b> .....               | 10 |
| Une école idéal...iste<br><b>Mélanie Pitteloud</b> .....                                       | 12 |
| L'influence du petit déjeuner sur le rythme scolaire<br><b>Françoise de Riedmatten</b> .....   | 13 |
| Conception d'un horaire au collège<br>Déjà la quadrature du cercle<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 15 |

|   |    |
|---|----|
| Le temps d'avoir le temps<br><b>Philippe Theytaz</b> .....          | 16 |
| Les temps de l'école<br><b>Simone Forster</b> .....                 | 18 |
| Diversité et droit à la différence<br><b>Christian Mounir</b> ..... | 20 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 23 -

|  |    |
|--|----|
| Education musicale:<br>séances d'information<br><b>Jean-Pierre Salamin</b> ..... | 23 |
| Formation d'enseignant(e)s en économie<br>familiale<br><b>DIP</b> .....          | 23 |
| Concours de mathématiques<br><b>Yvan Michlig</b> .....                           | 24 |
| L'immersion ailleurs... et chez nous<br><b>Pierre-Pie Bonvin</b> .....           | 32 |
| Sécurité incendie<br>dans les bâtiments scolaires<br><b>ICSF</b> .....           | 33 |
| Mise en concours:<br>école suisse de Bogota.....                                 | 29 |

## ACTUALITÉ

- 30 -

|   |    |
|---|----|
| ACTUALITÉ<br>SPVal: réflexions d'un district..... | 30 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| LA VIE EN CLASSE<br>Noël du CO de Grône:<br>les santons de Paris<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 31 |
| CO Hérens:<br>naître et grandir<br><b>Elèves et professeurs</b> .....                        | 32 |

|   |    |
|---|----|
| LECTURE<br>La lecture pour tous.....  | 33 |
| La Suisse préhistorique.....  | 34 |
| SANTÉ<br>Education à la santé: c'est pour bientôt<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 35 |

|  |    |
|--|----|
| NOS COLLÈGUES<br>Dominique Savioz:<br>être plutôt que paraître<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 36 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| MOYENS DIDACTIQUES<br>Cahier Croix-Rouge..... | 38 |
| Colletion «Histoire».....                     | 39 |

|  |    |
|--|----|
| INFORMATIQUE<br>Édutec: la télématique,<br>un outil pédagogique<br><b>Serge Rappaz</b> ..... | 40 |
| Tester des logiciels éducatifs.....  | 41 |

|  |    |
|--|----|
| ACM<br>Le papier mâché<br><b>Corinne Germanier</b> ..... | 42 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| CATÉCHÈSE<br>Les signes en catéchèse<br><b>Jean-François Maillard</b> ..... | 44 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| EXPOSITION<br>WWF, visite sous-marine..... | 45 |
| Bribes de décembre.....                    | 46 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| EN RACCOURCI..... | 47 |
|-------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| COUSINS-SURPRISE<br>Danger, la demoiselle domine..... | 48 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| SOUVENIRS<br>Il n'y a plus d'enfants..... | 45 |
|---|----|

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| Souci de rentabilité<br>Paul Vetter ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|   |    |
|---|----|
| Il était une fois la médiation scolaire..<br>Jean-Daniel Barman .....         | 3  |
| La médiation scolaire vue par..<br>François Maret .....                       | 5  |
| Le parcours «initiatique» du médiateur<br>Maurice Nanchen .....               | 6  |
| L'âge de la fragilité<br>Pierre Brechbühl .....                               | 7  |
| Quatre-vingt-quatre élèves<br>donnent leur avis<br>Nadia Revaz .....          | 9  |
| DES CAS BOULEVERSANTS<br><i>Leila, ou les yeux baissés</i><br>Joël Grau ..... | 10 |
| <i>Le problème scolaire: un révélateur</i><br>Thierry Bueche .....            | 12 |
| <i>Profond désarroi</i><br>Catherine Vuissoz .....                            | 13 |

|  |    |
|--|----|
| L'éducation à la santé vue par..<br>Bernard Vetter ..... | 14 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| La santé des jeunes romands:<br>entre bien-être et malaise<br>Paul Vetter ..... | 15 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Ecoute-moi, j'ai plein d'idées..<br>Patrick Favre ..... | 16 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Education nutritionnelle<br>en milieu scolaire<br>Une expérience originale à Sierre<br>Christian Hermann ..... | 18 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| Inforjeunes<br>Olivier Taramarcaz ..... | 20 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Clefs pour l'adolescence<br>Daniel Pellaux ..... | 23 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Objectif grandir<br>Daniel Pellaux ..... | 25 |
|--|----|

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 27 -

|   |    |
|---|----|
| Avis de changement d'adresse<br>DIP ..... | 27 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Concours de mathématiques<br>Yvan Michlig ..... | 28 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Education musicale<br>Bernard Oberholzer ..... | 32 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Centre professionnel de Sion<br>Du changement<br>Lévy Dubuis ..... | 33 |
|--|----|

## ACTUALITE

- 35 -

|  |    |
|--|----|
| NOS COLLÈGUES<br>Martine Gay-des-Combes: le théâtre<br>comme révélateur<br>Paul Vetter ..... | 34 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| ACTUALITÉ<br>Enseignants sans emploi: cours intensifs<br>Ecole Théler ..... | 36 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Etudier dans une université étrangère<br>«On the move!»<br>Maurice Dirren ..... | 38 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| SOUVENIRS<br>La bonne humeur<br>et l'amour de sa vocation ..... | 39 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Enseignement et éducation<br>Égalité de l'homme et de la femme ..... | 40 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| MOYENS DIDACTIQUES<br>Sécurité en montagne: un film<br>Paul Vetter ..... | 41 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| LECTURE<br>Charlie à Hollywood<br>Paul Vetter ..... | 42 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| CATÈCHESE<br>Marie, une femme qui dit <i>oui</i> à la vie<br>Doris Lattion ..... | 43 |
|--|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| EN RACCOURCI ..... | 44 |
|--------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| PAGE PRATIQUE<br>Sortie à ski: les tarifs<br>Paul Vetter ..... | 45 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| REVUE DE PRESSE<br>Bribes de novembre ..... | 46 |
|---|----|

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Séminaire de l'AIDEP à Saillon ..... | 47 |
|--------------------------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| COUSINS-SURPRISE<br>Danger, la demoiselle domine ..... | 48 |
|--|----|

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| L'angoisse de la page grise<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|   |    |
|---|----|
| La violence dans tous ses états<br><b>Didier Pingeon</b> .....            | 3  |
| Violences: formes multiples<br><b>Nadia Revaz, Paul Vetter</b> .....      | 5  |
| Violences: état des lieux<br><b>Nadia Revaz, Paul Vetter</b> .....        | 6  |
| Mieux vaut prévenir que punir<br><b>Nadia Revaz</b> .....                 | 7  |
| La violence scolaire vue par...<br><b>Bernard Vetter</b> .....            | 8  |
| Valais:<br>aucun cas au tribunal<br><b>Nadia Revaz</b> .....              | 9  |
| Douze conseils pour faire de votre enfant<br>un bon délinquant .....      | 10 |
| A propos des racines de la violence.<br><b>Jean-François Dorsaz</b> ..... | 11 |
| La violence à l'école vue par...<br><b>François Maret</b> .....           | 12 |
| Expérience préventive à Yverdon<br><b>Paul Vetter</b> .....               | 13 |

|  |    |
|--|----|
| Les jeunes et la violence: mini interviews<br><b>Nadia Revaz</b> ..... | 14 |
| Enquête: la TV, violence quotidienne ... 15                            |    |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 16 -

|   |    |
|---|----|
| INFO-ENVIRONNEMENT  |    |
| Tout devient déchet .....                                 | 16 |
| Bulletin d'inscription<br>Autorisation d'enseigner .....  | 17 |
| Bulletin d'inscription<br>Brevet pédagogique .....        | 18 |
| Cours romands .....                                       | 20 |
| Travaux à domicile<br>Groupe de réflexion à l'œuvre ..... | 22 |
| Concours de mathématiques<br><b>Yvan Michlig</b> .....    | 27 |
| Mathématiques: spécial concours<br><b>H. Schild</b> ..... | 26 |
| Espaces jeunes auteurs<br>Le théâtre et les lettres ..... | 27 |
| Nouvelles de l'ORDP .....                                 | 28 |

## ACTUALITÉ

- 30 -

|  |    |
|--|----|
| SANTÉ  |    |
| Prévention du cancer<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 30 |

|  |    |
|--|----|
| Catéchèse  |    |
| Un conte pour Pâques<br><b>Centre de catéchèse</b> ..... | 31 |

|  |    |
|--|----|
| ACTUALITÉ  |    |
| Projet de formation des enseignants<br><b>Jean-François Lovey, Paul Vetter</b> ..... | 32 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ON SE PRÉSENTE              |    |
| Centre Tomatis à Sion ..... | 34 |

|   |    |
|---|----|
| ACM   |    |
| La pâte à sel<br><b>Corinne Germanier</b> ..... | 36 |

|   |    |
|---|----|
| NOS COLLÈGUES   |    |
| Françoise Zwissig: spécialiste de PNL<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 38 |

|                        |    |
|------------------------|----|
| REVUE DE PRESSE        |    |
| Bribes d'octobre ..... | 40 |

|   |    |
|---|----|
| INFORMATION PROFESSIONNELLE                   |    |
| Choix d'un métier<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 41 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| EUROPE                    |    |
| Séminaire à Saillon ..... | 42 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| SOUVENIRS                   |    |
| Surcharge des classes ..... | 42 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| RECHERCHES            |    |
| IRD: nouveautés ..... | 43 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| EN RACCOURCI ..... | 44 |
|--------------------|----|

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| SPECTACLE                          |    |
| Groupe vocal des enseignants ..... | 45 |

|  |    |
|--|----|
| ACTUALITÉ                              |    |
| Forum «Ecole pour un seul monde» ..... | 46 |

|  |    |
|--|----|
| Jeunes enseignants au chômage<br>Stages pour débuter ..... | 46 |
|--|----|

|                           |    |
|---------------------------|----|
| RECHERCHE                 |    |
| Recul de la lecture ..... | 47 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| COUSINS-SURPRISE             |    |
| Un menu bien singulier ..... | 48 |

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 1 -

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Mieux et pas plus cher   |   |
| <b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |

## DOSSIER

- 3 -

|  |    |
|--|----|
| Semaine de la lecture en Valais                                |    |
| <b>Alain Cordonier</b> .....                                   | 3  |
| Souvenir: le goût de la lecture .....                          | 4  |
| Animations dans les bibliothèques<br>bas-valaisannes .....     | 5  |
| Lecture: «Comme un roman»                                      |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                                       | 7  |
| Bibliothèques scolaires:<br>n'a-t-on pas oublié quelque chose? |    |
| <b>Brigitte Glutz-Ruedin</b> .....                             | 8  |
| Les deux passions d'AROLE                                      |    |
| <b>Laurence Junier</b> .....                                   | 9  |
| Bibliothèque scolaire de Monthey                               |    |
| <b>Pierre-André Zenklusen</b> .....                            | 10 |
| Y a-t-il un âge pour devenir lecteur?                          |    |
| <b>Jacqueline Tornay</b> .....                                 | 12 |
| Portrait: Marie-Luce Dayer, conteuse                           |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                                       | 14 |
| Le conte, reflet du cœur<br>dans le miroir des mots            |    |
| <b>Marie-Luce Dayer</b> .....                                  | 16 |
| Concours de la semaine de la lecture .....                     | 17 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 18 -

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Concours de mathématique       |    |
| <b>Yvan Michlig</b> .....      | 18 |
| AVMEP: tournois et cours ..... | 20 |

## ACTUALITE

- 21 -

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Ecole et musée: vitrail, numismatique |    |
| <b>Eric Berthod</b> .....             | 21 |
| Animation ACM:<br>la peinture murale  |    |
| <b>Corinne Germanier</b> .....        | 22 |
| Bibliothèques CFPS-ORDP: inauguration |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....              | 24 |
| LA VIE EN CLASSE                      |    |
| Camp Léman du CPA .....               | 26 |
| ENVIRONNEMENT                         |    |
| Opération Rivières propres            |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....              | 27 |
| L'eau au musée                        |    |
| <b>Eric Berthod</b> .....             | 27 |
| Un projet mobilisateur                |    |
| <b>Antoine Mudry</b> .....            | 28 |
| Histoire 4P                           |    |
| <b>Antoine Mudry</b> .....            | 28 |
| REVUE DE PRESSE                       |    |
| Bribes de septembre .....             | 29 |

|   |    |
|---|----|
| ASSOCIATIONS                                |    |
| Billet du CARESP                            |    |
| <b>Agnès Schmidlin</b> .....                | 30 |
| CONCOURS                                    |    |
| Championnat de jeux mathématiques           |    |
| <b>Ginette Genoud</b> .....                 | 38 |
| NOS COLLÈGUES                               |    |
| Danielle Salamin, céramiste                 |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 32 |
| ON SE PRÉSENTE                              |    |
| CAPE/FAREtrad                               |    |
| <b>E. Gard, Y. Barras, N. Vecchio</b> ..... | 34 |
| ACTUALITÉ                                   |    |
| Formation des enseignants                   |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 36 |
| Fondation Valais 2000: mariage culturel     |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 37 |
| Statistiques et enseignement                |    |
| <b>OFS/CDIP</b> .....                       | 43 |
| COMMISSIONS                                 |    |
| Travaux à domicile:                         |    |
| <b>groupe de réflexion</b> .....            | 40 |
| BILINGUISME                                 |    |
| Echanges linguistiques .....                | 41 |
| EXPOSITION                                  |    |
| François Locher au FAC .....                | 41 |
| LECTURE                                     |    |
| «Le temps... demain» .....                  | 42 |
| Dossier pédagogique:                        |    |
| Luis, de San Salvador à votre classe        |    |
| <b>Paul Vetter</b> .....                    | 43 |
| EN RACCOURCI .....                          | 44 |
| MORCEAU CHOISI                              |    |
| Les écoles enseignent à obéir .....         | 46 |
| RECHERCHES                                  |    |
| IRD: nouveautés .....                       | 47 |
| COUSINS-SURPRISE                            |    |
| Les bizarreries de l'étymologie .....       | 48 |

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|  |   |
|--|---|
| Les nuits blanches<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|--|---|

## DOSSIER

- 3 -

|   |    |
|---|----|
| Un dernier regard<br><b>Anselme Pannatier</b> .....                         | 3  |
| Les babies du «baby-boom»<br><b>DIP, Paul Vetter</b> .....                  | 4  |
| Collèges: augmentation notable<br>des effectifs<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 5  |
| CO: un nouveau plan d'études<br><b>Guy Voide</b> .....                      | 6  |
| Chantez tous les jours!<br><b>Bernard Oberholzer</b> .....                  | 7  |
| Musique: formation permanente<br><b>Bernard Oberholzer</b> .....            | 8  |
| Chansons autour du monde<br><b>Bernard Oberholzer</b> .....                 | 9  |
| Edumedia<br>nouveau logiciel pour la rentrée<br><b>Résonances</b> .....     | 10 |
| Géographie 6: nouveau manuel<br><b>Antoine Mudry</b> .....                  | 12 |
| Professeurs-pirates sous les verrous<br><b>Paul Vetter</b> .....            | 14 |

|   |    |
|---|----|
| Du changement dans la continuité<br><b>Joseph Guntern</b> .....                         | 15 |
| Evaluation dans les classes<br>Propositions testées<br><b>Jean-Pierre Salamin</b> ..... | 18 |
| Calendrier scolaire<br>Un problème sans solution?<br><b>DIP</b> .....                   | 20 |
| Treize communes à la traîne<br><b>Résonances</b> .....                                  | 21 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 22 -

|   |    |
|---|----|
| Rencontres des maîtres d'allemand<br><b>Y. Anderegg, P.-P. Bonvin</b> .....   | 22 |
| Bourses et prêts d'honneur.....   | 23 |
| Informatique au CO<br><b>Serge Sierro</b> .....                               | 24 |
| Formation des maîtresses d'économie<br>familiale<br><b>Serge Sierro</b> ..... | 25 |
| Mise au concours:<br>délégué à la TV éducative.....                           | 26 |

## ACTUALITE

- 27 -

|   |    |
|---|----|
| INFO-ENVIRONNEMENT<br>Le concert<br><b>DEAT</b> ..... | 27 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| REPORTAGE<br>Action de Noël 92: bilan<br><b>Maurice Copt</b> .....                                    | 28 |
| Une merveilleuse épopée<br><b>Araïne Alter-Manfrino</b> .....   | 29 |
| Impressions de Roumanie<br><b>Danièle Grolimund</b> .....   | 31 |
| LA VIE EN CLASSE<br>Maîtres et élèves exposent<br><b>Paul Vetter</b> .....                            | 33 |
| Circle d'astronomie des Creusets<br>La passion pour moteur<br><b>Alain Kohler - Paul Vetter</b> ..... | 34 |
| ON SE PRÉSENTE<br>Institut St-Joseph de Don Bosco<br><b>Paul Vetter</b> .....                         | 36 |
| CONCOURS<br><b>Littéra-découverte</b> .....   | 38 |
| «Je joue avec les métiers»<br><b>Bureau de l'égalité</b> .....  | 40 |
| FORMATION CONTINUE<br>À élèves différents, pédagogie différente<br><b>Paul Vetter</b> .....           | 41 |
| REVUE DE PRESSE<br>Bribes d'aout.....   | 42 |
| LECTURE<br>Un chat pour guide.....  | 43 |
| La nouvelle donne migratoire.....   | 43 |
| Le Valais, livre à livre.....   | 45 |
| Nouveautés IRDP.....  | 45 |
| EN RACCOURCI.....   | 47 |
| CDIP<br>Idées directrices,<br><b>Jean-Pierre Meylan</b> .....   | 49 |
| EXPOSITION<br>Le retour du gypsaète.....  | 51 |
| Degas: visites commentées.....  | 52 |
| L'homme et les Alpes.....   | 52 |



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 1 -

Audacieux mais pas téméraire,  
**Paul Vetter** .....1

## DOSSIER

- 3 -

Du primaire à l'Université,  
**Bureau des échanges linguistiques**...3  
 Des enfants ingénieurs et spontanés,  
**Alexandre Cailliet**.....6  
 Sierr: envol en douceur,  
**Paul Vetter** .....8  
 Ardevaz:  
 une voie nouvelle: l'école bilingue,  
**P. Clivaz** .....10  
 Le bilinguisme vu par...  
**Bernard Vetter** .....11  
 Une francophone à Brigue,  
**Paul Vetter** .....12  
 Le désarroi linguistique existe .....13  
 Faut-il encore apprendre  
 les langues étrangères,  
**Serge Rappaz** .....14  
 Le bilinguisme vu par...  
**François Maret** .....15  
 Une autre forme  
 d'enseignement / apprentissage  
 des langues vivantes,  
**Gérard Merkt** .....16

CREA: enfin le feu vert,  
**Tristan Mottet** .....17

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 18 -

Offres d'emploi .....18  
 Bus Apple Education.....19  
 Nouvelles de l'ORDP,  
**ORDP** .....20  
 ENVR: dates d'examen .....21  
 Concours de mathématique,  
**Yvan Michlig**.....22

## ACTUALITÉ

- 23 -

LU POUR VOUS  
 La Turquie en cerf-volant,  
**ARZU**.....23  
 Quatre fables pour les petits,  
**FABLIMAGES** .....23  
 LA VIE EN CLASSE  
 «Là-Bas» au Crochetan,  
**Paul Vetter** .....24  
 Un journal prend son envol,  
**Pierre-André Pellissier** .....26  
 Les étoiles dans le hall,  
**Paul Vetter** .....28

RECHERCHE  
 Vingt ans de coordination,  
**CCCR** .....29

NOS COLLÈGUES  
 Alain Dupont, président de Monthey  
**Paul Vetter** .....30

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL  
 Maturité professionnelle:  
**Maurice Dirren / Paul Vetter** .....32

SOCIÉTÉ  
 UNESCO: les jeunes s'engagent  
**Paul Vetter** .....34

ON SE PRÉSENTE  
 AEMO,  
**Jean-Baptiste Dumas**  
**Jean-Yves Riand** .....36

LIVRES  
 Deux livres pour une béatification .....38

SOUVENIRS  
 Extrait du carnet de notes .....39

EXPOSITION  
 «L'Homme et les Alpes» .....40

La planète n'est pas à vendre  
**Colette Sierr-Chavaz** .....41

**Alimentarium: cuisines et tables**  
 à la Cour impériale .....42

PUBLICITÉ  
 Chaise Dynasit .....43

RECHERCHE  
 Dépasser les malentendus .....44

CULTURE  
 A vous la chanson .....48

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

Douloureux critères,  
Paul Vetter .....1

## DOSSIER

- 3 -

Maintenir la qualité,  
Patrick Abbet, Paul Vetter .....3

Le rôle des parents par rapport à l'école,  
Serge Sierro .....6

CO et parents: les APE discrètes  
Tristan Mottet .....7

Que fait une association de parents?,  
Patrick Abbet .....8

Les APE: à quoi servent-elles?,  
Madeleine Raboud .....9

Collège: «Bien acceptés, sans plus»,  
Paul Vetter .....10

APHM: s'associer pour surmonter,  
Alexianne Theytaz .....11

Père manquant, fils manqué,  
Françoise Kobr .....12

Les APE vues par...  
François Maret .....14

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 15 -

Inscriptions pour remplacements .....15

Concours de mathématique,  
Yvan Michlig .....16

Nouvelles de l'ORDP,  
ORDP .....20

## ACTUALITÉ

- 21 -

MORCEAU CHOISI  
On joue avec le feu,  
Jean-Pierre Fragnière .....21

NOS COLLÈGUES  
Le football est une école,  
Jean-Jacques Papilloud  
Paul Vetter .....22

ACM  
Peindre «à la manière de...»,  
Michel Bovisi .....24

Fiches pratiques  
Corinne Germanier .....25

La céramique,  
Corinne Germanier .....26

LU POUR VOUS  
Les collèges en Valais de 1870 à 1925,  
Antoine Lugon .....28

LA VIE EN CLASSE  
Lili Moutarde,  
Ghislaine Crouzy, Pascal Lamon .....30

SOUVENIRS  
Les devoirs à domicile .....31

Une approche interdisciplinaire,  
E3m .....32

RECHERCHE  
Interdisciplinarité et plans d'études,  
Jean-François Perret .....34

Des exclus du système scolaire,  
Monique Saillant-Eckmann  
Claudio Bolzman .....36

Le types d'enseignants,  
CCRE .....39

SOCIÉTÉ  
Conseil de l'Europe et éducation .....41

PAROLES DE LECTEURS  
L'anthologie existe  
R. Delatre .....44

EXPOSITION  
Alimentarium: la vie sucrée .....45

CULTURE  
L'homme et les Alpes  
Ecole et Musée .....47

Mini-guides  
Ecole et Musée .....48

Echanges linguistiques  
Première rencontre valaisanne .....48

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

|   |   |
|---|---|
| Le savoir décortiqué,<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 1 |
|---|---|

## DOSSIER

- 3 -

|  |    |
|--|----|
| Les détroits et les terres fermes,<br><b>Jean-François Lovey</b> .....     | 3  |
| Les passerelles hasardeuses,<br><b>Stéphane Marti</b> .....                | 4  |
| L'interdisciplinarité vue par...<br><b>François Maret</b> .....            | 5  |
| Un exercice d'interdisciplinarité au CO,<br><b>Pierre Brechbühl</b> .....  | 6  |
| La peur des examens,<br><b>Paul Vetter</b> .....                           | 8  |
| Cent quatre élèves pour un périphe,<br><b>Enseignants d'Orsières</b> ..... | 10 |
| De célèbres correspondants,<br><b>Paul Vetter</b> .....                    | 13 |
| L'interdisciplinarité vue par...<br><b>B. Vetter</b> .....                 | 12 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 15 -

|  |    |
|--|----|
| Examens 1992/1993,<br><b>Jean Clivaz</b> .....         | 15 |
| Concours de mathématique,<br><b>Yvan Michlig</b> ..... | 16 |
| Nouvelles de l'ORDP,<br><b>ORDP</b> .....              | 20 |
| Pour une meilleure entente,<br><b>SSP</b> .....        | 22 |
| Audiovisuel à l'école,.....                            | 23 |
| Info-Environnement,<br><b>M. Kuonen</b> .....          | 24 |

## ACTUALITE

- 25 -

|   |    |
|---|----|
| ENVIRONNEMENT<br>Répertoire des publications,<br><b>OFEPP</b> ..... | 25 |
| CATÉCHESE<br>Jo: ce sont des triplés,<br><b>Marc Lampo</b> .....    | 25 |
| Dis, raconte-moi une histoire...<br><b>Brigitte Doggwiler</b> ..... | 26 |
| Salon des nouveautés<br><b>Yvan Stern</b> .....                     | 27 |

## ACM

|  |    |
|--|----|
| A l'heure du jour,<br><b>Corinne Germanier</b> ..... | 28 |
|--|----|

## NOS COLLÈGUES

|  |    |
|--|----|
| Entre toile et tableau, F. Carruzzo,<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 30 |
|--|----|

## LA VIE EN CLASSE

|  |    |
|--|----|
| Toxicomanie: les élèves informent,<br><b>Classe 2S4, CO Les collines</b> ..... | 32 |
| Sida, les enseignants sensibilisés.....  | 33 |

## ÉDUCATION PHYSIQUE

|   |    |
|---|----|
| Les chinois débarquent en classe,<br><b>Paul Vetter</b> ..... | 34 |
|---|----|

## MORCEAUX CHOISIS

|   |    |
|---|----|
| Quelle culture pour le XXI <sup>e</sup> siècle?,<br><b>J. Neiryck</b> ..... | 36 |
|---|----|

## SOUVENIRS

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| L'instituteur doit étudier,..... | 37 |
|----------------------------------|----|

## LECTURE

|                      |    |
|----------------------|----|
| IRD: nouveautés..... | 37 |
|----------------------|----|

## LU POUR VOUS

|   |    |
|---|----|
| Pour une pédagogie interculturelle,<br><b>Nadia Revaz</b> ..... | 38 |
|---|----|

## Pierrot-le Dino, ami des petits

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>Paul Vetter</b> ..... | 38 |
|--------------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| Grammaire française et impertinente,..... | 39 |
|---|----|

## OPINION

|   |    |
|---|----|
| Etre et faire en situation pédagogique<br><b>Charly Dayer</b> ..... | 40 |
|---|----|

## SOCIÉTÉ

|   |    |
|---|----|
| Jeunes en faveur de l'Europe,<br><b>Astrid Debons</b> ..... | 42 |
|---|----|

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Espoir pour l'Afrique..... | 43 |
|----------------------------|----|

## RECHERCHE,

|   |    |
|---|----|
| Premiers regard sur une rénovation..... | 44 |
|---|----|

## CULTURE

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Visites pour enseignants..... | 48 |
|-------------------------------|----|

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

Voguer les pieds sur terre,  
**Paul Vetter** .....1

## DOSSIER

- 3 -

Sève et poussière,  
**Jacques Cordonier** .....3

Visites de la Bibliothèque cantonale,  
**Rosemarie Fournier** .....4

La mémoire imprimée du Valais,  
**Alain Cordonier** .....5

Des collections complémentaires,  
**Dominique Quendoz** .....6

Pistes de recherche,  
**Anne-Marie Pitteloud** .....8

Revivre le passé?,  
**Michel Veuthey** .....9

Vaincre les préjugés,  
**Candide Rossier** .....10

Musée: un instrument indispensable,  
**Eric Berthod** .....12

Ecole et musée: application pratique,  
**Eric Berthod** .....13

Les dossiers pédagogiques des musées,  
**Paul Vetter** .....15

Tourisme et patrimoine régional,  
**Stéphane Decoutère** .....16

Vercorin: tourisme didactique,  
**Paul Vetter** .....18

Du sol au terroir,  
**Isabelle Raboud-Schüle** .....19

La Fondation de l'Abbaye,  
**Jacques Darbellay** .....22

A propos d'héritage,  
**Philippe Digout** .....23

CEVAF: un voyage dans le passé,  
**Jean-Henry Papilloud** .....24

Traditions pour touristes,  
**Paul Vetter** .....25

## ÉCHOS

- 26 -

CO Derborence, toxicomanie démasquée,  
**Xavier Gaillard** .....26

Prévention, drogue, médiateurs:  
 même combat,  
**Catherine Vuissoz** .....28

-D'un faire n'importe quoi  
 à l'initiative Jeunesse sans drogue,  
**Pierre-Yves Albrecht** .....30

DANS NOS CLASSES  
 Gazette léonardine,  
**Paul Vetter** .....32  
 Fully: les classes voient rouge! .....33

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 34 -

Surdité et éducation religieuse,  
**Jean-Michel Lonfat** .....34

Galerie des arts plastiques,  
**Corinne Germanier** .....35

Cours international d'été à l'Université  
 d'Augsbourg, .....35

Allemand: rencontres primaires-CO,  
**Monique Pammatier**,  
**Pierre-Pie Bonvin** .....36

ORDP: nouveautés  
 au Centre de documentation,  
**Evelyne Nicollerat** .....38

IRDPA: nouveautés .....40

Concours de mathématique,  
**Yvan Michlig** .....42

Éducation physique,  
**AVMEP** .....46

Paroles au lecteurs,  
**Anne Rodrigues** .....47

Sion: agenda culturel  
**Musées cantonaux** .....48

## CE MOIS - CI

## EDITORIAL

## - 1 -

Foin de fausse pudeur,  
Paul Vetter .....1

## DOSSIER

## - 3 -

L'école et la correction des inégalités,  
Serge Sierro .....3

L'enfant au centre du débat,  
Office de l'enseignement  
spécialisé .....6

Un pas vers la pédagogie différenciée,  
Jean-Pierre Cretton .....10

Appui: une opinion en mutation  
Pierre-Marie Gabioud .....12

Progrès scolaires plus importants,  
Gérard Bless .....14

Des maths à la confiance,  
Paul Vetter .....16

Propos de couleurs,  
Paul Vetter .....18

Quelques conditions  
pour la réussite des appuis,  
Dayer, Cattin, Roux, Salamin .....19

La formation en pédagogie curative  
scolaire à l'Université de Fribourg,  
Jean-Paul Moulin .....21

De l'inutilité de l'appui,  
Philippe Theytaz .....24

## ECHOS

## - 25 -

Les rakus de Danielle Salamin .....25

Littera découverte .....25

Initiation à l'Europe .....27

Les Cabotins proposent .....28

La valse du hasard .....28

Assez de temps libre, .....29

## INFORMATIONS OFFICIELLES

## - 30 -

Plan de scolarité,  
Serge Sierro .....30

Cours de perfectionnement,  
DIP .....32

Examens d'admission à l'ENVR  
Serge Sierro .....37

Nouvelles de l'ORDP  
Jean-Pierre Salamin .....39

Concours de mathématique,  
Yvan Michlig .....40

Tournois et cours,  
AVMEP .....43

La pollution atmosphérique,  
INFO-ENVIRONNEMENT .....44

Pouta-Fontana, marais de plaine,  
Musée cantonal  
d'histoire naturelle .....45

Documentation-Valais,  
Bibliothèque cantonale .....45

## INFORMATIONS GENERALES

## - 46 -

Concours BD 93,  
Festival international de la BD .....46

Histoire de l'art,  
Ecole des Buissonnets .....47

Musées à votre service,  
Eric Berthod .....47

Sion: agenda culturel  
Musées cantonaux .....48

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

La maladie est nécessaire pour guérir,  
Jacques Darbellay .....2

## DOSSIER

- 4 -

Mathématique à l'école primaire:  
de nouveaux moyens d'enseignement.  
Rupture ou évolution?  
Marie-Hélène Sauthier et Yvan Michlig .....4

Enseignement primaire  
Incohérence ou harmonie,  
Anselme Pannatier .....9

L'Assemblée générale de l'AVECO,  
Tristan Mottet .....10

AVECO  
Le concours de lecture allemande 1993,  
Tristan Mottet .....11

Nouvelles nominations,  
Joseph Guntern .....12

HUMEUR  
L'école: une question de foi,  
Eloi Rossier .....13

Institut universitaire  
Kurt Bösch,  
IKB .....15

PROPOS D'ACTUALITÉ  
Vaincre le blues,  
Jacques Darbellay .....19

## ECHOS

- 21 -

Le point sur la réforme de l'ORM,  
Marco Polli .....21

Commission cantonale  
de l'éducation routière à l'école,  
Anselme Pannatier .....24

Petit musée,  
Alain Le Saux et Grégoire Solotareff .....27

Parents, à vous la maîtrise de la grammaire,  
Bertrand Lipp et Roger Nussbaum .....27

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 28 -

Nouvelles de l'ORDP,  
Jean-Pierre Salamin .....28

DIRECTIVES:  
formation des maîtres de travaux manuels,  
Serge Siero .....29

Extrait du procès-verbal  
des séances du Conseil d'Etat,  
Le Chancelier d'Etat .....30

Action de Noël 1992  
de l'Ecole valaisanne en faveur  
de jeunes en Roumanie,  
Le comité d'organisation .....31

Animation catéchèse  
Nouveau à l'ORDP,  
Marc Lampo .....32

Catéchèse enfantine  
Rita Monnet .....33

Lire et écrire, du 11 au 29 janvier 1993  
Jean-Georges Zuber .....34

Nouvelles modalités  
d'enseignement des mathématiques  
XIII<sup>e</sup> forum mathématique de la CDIP  
Fritz Wüthrich .....35

Un instrument pour l'étude du Valais  
Bibliographie valaisanne  
Bibliothèque cantonale .....36

Concours de mathématique,  
Yvan Michlig .....37

Education musicale à l'école, .....41

## INFORMATIONS GENERALES

- 42 -

Zones de tranquillité alpines,  
LSPN .....42

Le calendrier de la prévention 1993,  
ISPA .....43

Service Ecole Tiers Monde,  
E3m .....44

Dans Calcutta, la clinique des oubliés .....45

DIDACTA 93 .....45

Action climat,  
Déclaration de Berne .....46

Exposition de fournitures ACM-ACT  
OCMS Fribourg .....47

Sion: agenda culturel  
Musées cantonaux .....48

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

|  |   |
|--|---|
| Maître, maîtresse<br>la première place après le père et la mère,<br><b>Jacques Darbellay</b> ..... | 2 |
|--|---|

## DOSSIER

- 4 -

|  |    |
|--|----|
| La formation des enseignants,<br><b>Serge Sierro</b> .....                                       | 4  |
| Des enseignants pour le XXI <sup>e</sup> siècle,<br><b>Anselme Pannatier</b> .....               | 9  |
| Portes ouvertes,<br><b>Jean-François Lovey</b> .....   | 12 |
| Quelle formation pour l'enseignant de demain,<br><b>Madeleine Raboud</b> .....                   | 14 |
| Regard panoramique,<br><b>Jacques Darbellay</b> .....  | 15 |
| Trois notes de lecture relatives aux enseignants,<br><b>Nadia Revaz</b> .....                    | 17 |
| Risquer de vivre:<br>des enseignants en quête d'ouverture,<br><b>Marie-Claude Dubosson</b> ..... | 21 |

## ÉCHOS

- 23 -

|  |    |
|--|----|
| Le langage des chiffres,<br><b>Anselme Pannatier</b> ..... | 23 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| «Une leçon de sagesse pour notre jeunesse»<br>Socrate, <b>La Joie de lire</b> ..... | 25 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Le diable à l'âme,<br>le nouveau livre de <b>Maurice Zermatten</b> ,<br><b>Candide Rossier</b> ..... | 26 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| L'Université de Genève hôte d'honneur<br>à la Foire du Valais,<br><b>Gilbert Fournier</b> ..... | 27 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Regard sur la peinture<br><b>Corinne Germanier</b> ..... | 39 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Concours de mathématique,<br><b>Yvan Michlig</b> ..... | 40 |
|--|----|

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 45 -

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 29 -

|  |    |
|--|----|
| Premier décembre<br>journée mondiale du sida,<br><b>Bernadette Gagliardi</b> ..... | 45 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| Programme de cours et stages proposés<br>par l'ASLEC,<br><b>ASLEC</b> ..... | 46 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| <b>Ben Nicholson</b> ,<br><b>Fondation Gianadda</b> ..... | 46 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Opération rivières propres,<br><b>Gabrielle Jans</b> et <b>Gilles Tamarcaez</b> ..... | 47 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Aide à l'enfance en danger,<br><b>OMEP</b> ..... | 47 |
|--|----|

|  |    |
|--|----|
| Distinction à <b>André Pont</b><br>Créativité troisième âge..... | 14 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| Travaux de cartonnage<br><b>Fondation Foyers-Ateliers</b><br>« <b>Saint-Hubert</b> »..... | 28 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Un conte musical chanté par des enfants<br><b>Arc-en-ciel des enfants</b> ..... | 32 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Ecris-moi une chanson,<br><b>Jacky Lagger</b> ..... | 48 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Sion: agenda culturel<br><b>Musées cantonaux</b> ..... | 48 |
|--|----|

|   |  |
|---|--|
| Aquarelle du couverture et dessins,<br><b>Catherine Antonin</b> , graphiste |  |
|---|--|

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

|  |   |
|--|---|
| Contre le chômage: nouvelles stratégies,<br><b>Jacques Darbellay</b> ..... | 2 |
|--|---|

## DOSSIER

- 4 -

|   |    |
|---|----|
| Gérer le fléau ou le combattre?,<br><b>Corinne Germanier et Jacques Darbellay</b> 4     |    |
| Comment relever le défi?,<br><b>M. Marco Dini</b> .....                                 | 8  |
| Modèle d'aide à la réintégration professionnelle,<br><b>Maurice Dirren</b> .....        | 11 |
| Formations et emplois<br>des universitaires valaisans,<br><b>Gilbert Fournier</b> ..... | 14 |

## ÉCHOS

- 20 -

|   |    |
|---|----|
| Rencontre avec Alexis Giroud<br>entre chiens et loups.,<br><b>Marie-Claude Dubosson</b> ..... | 20 |
| Animation ACM:<br><b>Corinne Germanier</b> .....  | 22 |
| Pas de problèmes,<br>interview de Pierre-Marie Gabioud,<br><b>Corinne Germanier</b> .....     | 23 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 25 -

|   |    |
|---|----|
| Action de Noël 1992 de l'Ecole valaisanne<br>en faveur de jeunes en Roumanie,<br><b>Comité d'organisation</b> ..... | 25 |
| Directives concernant le traitement<br>des remplaçants,<br><b>DIP</b> .....   | 26 |
| Directives concernant les médiateurs scolaires,<br><b>DIP</b> .....   | 27 |
| Cours romands 1993,<br><b>Service de l'enseignement primaire</b> .....  | 29 |
| L'éducation à l'environnement,<br><b>Bernard Bornet</b> .....   | 31 |
| Quoi de neuf à l'IRD? ,<br><b>IRD</b> .....   | 32 |
| Suisse-Europe: informations bibliographiques,<br><b>Stéphane Dayer</b> .....  | 33 |
| Concours de mathématique,<br><b>Yvan Michlig</b> .....  | 26 |
| La Suisse et l'Europe:<br>programme des animations,<br><b>BD Sierre</b> .....                                       | 36 |
| Gymnastique chinoise II,<br><b>AVMEP</b> .....  | 36 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 37 -

|   |    |
|---|----|
| L'économie valaisanne dans l'Europe de demain,<br><b>Département de l'économie publique</b> ..... | 37 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Un patrimoine d'intérêt national,<br><b>Jacques Darbellay</b> .....   | 38 |
| Prêt du matériel multimédia de panorama,<br><b>Henri Métrailler</b> .....   | 39 |
| De quels droits disposent les enfants en Suisse,<br><b>UNICEF</b> .....   | 40 |
| L'Europe et la Suisse<br>à travers le dessin de presse,<br><b>André Dubois</b> .....  | 41 |
| Les secrets du chœur,<br><b>Bernard Oberholzer</b> .....  | 42 |
| Cours de formation chorale 1992-1993,<br><b>AVCC</b> .....  | 42 |
| Cours de direction chorale<br><b>AVCC</b> .....   | 42 |
| Pour la nature, il est moins cinq<br>quelle heure as-tu?<br><b>WWF</b> .....  | 43 |
| L'électricité à l'école,<br><b>Office d'électricité de la Suisse romande</b> 43   |    |
| Forum «Ecole pour un seul monde»,<br><b>OSAR</b> .....  | 44 |
| Concours de textes,<br><b>Institut Notre-Dame de Lourdes</b> .....  | 44 |
| Tournoi de basketball,<br><b>AVMEP</b> .....  | 45 |
| Apprentissage des langues étrangères<br>dans le primaire et le secondaire,<br><b>Centre suisse de coordination<br/>pour la recherche en éducation</b> ..... | 46 |
| Documentation-Valais<br>Edition 1993,<br><b>Bibliothèque cantonale</b> .....  | 47 |
| Toute la famille en souffre,<br><b>ISPA</b> .....   | 47 |
| De David à Picasso,<br><b>Fondation de l'Hermitage</b> .....  | 48 |
| Sion: agenda culturel<br><b>Musées cantonaux</b> .....  | 48 |



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

|   |   |
|---|---|
| Enseignement de la religion:<br>changement d'optique et de philosophie,<br><b>Jacques Darbellay</b> ..... | 2 |
|---|---|

## DOSSIER

- 4 -

|   |    |
|---|----|
| L'enseignement religieux à l'école,<br><b>Cardinal Henri Schwery</b> .....  | 4  |
| L'enseignement religieux à l'école primaire<br>valaisanne: projet approuvé par Mgr Schwery,<br><b>Centre de catéchèse,</b><br><b>Sœur Marie-Bosco</b> ..... | 7  |
| CE QUI SE FAIT EN MILIEU SCOLAIRE<br>Catéchèse en classe enfantine<br><b>Rita Monnet</b> .....  | 14 |
| Le service de la catéchèse en primaire<br><b>Sœur Marie-Bosco</b> .....   | 15 |
| La catéchèse au CO,<br><b>Danièle Udriot</b> .....  | 16 |
| Présence auprès des apprentis,<br><b>Jean-Luc Vuadens</b> .....   | 18 |
| Documentation catéchétique ORDP,<br><b>Marc Lampo</b> .....   | 18 |
| CE QUI SE FAIT EN MILIEU PAROISSIAL<br>Dieu, de mille et une façons!<br><b>Brigitte Doggwiler</b> .....   | 19 |
| Catéchèse paroissiale:<br>une espérance pour la famille,<br><b>Marie-Rose Conus et Pierre Dubois</b> .....  | 20 |
| Vers une catéchèse sacramentelle,<br><b>Pascal Dorsaz</b> .....   | 21 |

|   |    |
|---|----|
| Messe des familles,<br><b>Françoise Bourban</b> .....   | 21 |
| Service du catéchuménat,<br><b>Sœur Marie-Bosco</b> .....   | 22 |
| Pastorale spécialisée<br>Avec ceux qui sont différents,<br><b>Jean-François Maillard,</b><br><b>chanoine Jean-Michel Lonfat</b> .....   | 23 |
| Au Centre des Erables,<br>une équipe appelée, engagée, en Eglise .....  | 24 |
| Nouvelle option: quelques enjeux importants,<br><b>Sœur Marie-Bosco Berclaz</b> .....   | 26 |
| Quelques informations concernant<br>l'enseignement religieux à l'école normale<br>du Valais romand,<br><b>Jean-François Lovey</b> ..... | 28 |
| La FAME: formation des catéchistes,<br><b>abbé François-Xavier Amherdt</b> .....  | 30 |
| Dans le vif et l'élan d'une histoire,<br><b>Michel Salamolard</b> .....   | 32 |
| Service de documentation biblique<br>et catéchétique à l'ORDP,<br><b>François Pralong</b> .....   | 34 |
| Reconnaissance<br><b>Jean-Pierre Salamin</b> .....  | 35 |
| SOULEVONS LE VOILE<br>L'Eglise, c'est nous,<br><b>Béatrice Roh, Frédérica Nendaz</b> .....  | 36 |
| «Qui'est-ce qui fait le Bon Dieu»,<br><b>Corinne Germanier</b> .....  | 37 |
| Catéchiste en milieu scolaire,<br><b>Madeleine Moulin</b> .....   | 38 |
| Catéchèse au CO,<br><b>Gaspard Pougel, Jean-Michel Lovey</b> .....  | 39 |
| La catéchèse au secondaire deuxième degré<br><b>Dominique Studer</b> .....  | 40 |
| L'Eglise réformée et l'enseignement<br>de la religion à l'école,<br><b>Philippe Maire</b> .....   | 42 |
| Enseignement Biblique Romand .....  | 44 |

|   |    |
|---|----|
| La Romandie catéchétique existe-t-elle?,<br><b>Nicole Gaschen, Pascal Bovet</b> ..... | 45 |
|---|----|

## ECHOS

- 46 -

|   |    |
|---|----|
| Concours littéraire de la SPVal,<br><b>Caroline Bourban,</b><br><b>Emmanuelle Resentera</b> ..... | 46 |
| Bribes,<br><b>Ghislaine Crouzy</b> .....  | 46 |
| Les cartes de la supercherie,<br><b>Jean Romain</b> .....   | 47 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 48 -

|   |    |
|---|----|
| Nouvelles de l'ORDP,<br><b>Jean-Pierre Salamin</b> .....        | 48 |
| Concours de mathématique<br><b>Animation mathématique</b> ..... | 50 |

## INFORMATIONS GENERALES

- 49 -

|  |    |
|--|----|
| Modes de vie et espaces vitaux,<br>le calendrier panoramique 1993<br><b>Helvetas</b> ..... | 44 |
| L'audio-visuel en catéchèse<br><b>Centre œcuménique de catéchèse</b> .....                 | 49 |
| L'Illustré: 70 ans d'actualité .....   | 52 |
| Sion: agenda culturel<br><b>Direction des Musées cantonaux</b> .....                       | 52 |

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

Derrière les événements se profilent des visages,  
**Jacques Darbellay**..... 2

## DOSSIER

- 4 -

Carnet de bord du capitaine  
**Serge Siero**..... 4

Effets pratiques des restrictions budgétaires  
sur les divers degrés d'enseignement  
**Jacques Darbellay**..... 8

Incidences: service de l'enseignement primaire  
et des écoles normales  
**Anselme Pannatier**..... 10

Incidences: service de l'enseignement secondaire  
**Joseph Guntern**..... 11

## TABLEAUX STATISTIQUES

Nombre d'enfants et de classes avec moyenne  
par classe de 1974 à 1991,  
**Service enseignement primaire**..... 12

Evolution des effectifs des classes primaires  
comparaison 1971/1972 et 1991/1992,  
**Service enseignement primaire**..... 13

Répercussion sur l'emploi, **DIP**..... 14

Dépenses pour l'enseignement et la recherche  
dans les 26 cantons suisses  
en % du revenu cantonal, **DIP**..... 14

Le théâtre à l'école, pièces et poèmes,  
**Alexis Giroud**..... 15

## ÉCHOS

- 21 -

Au four et au moulin, **Jacques Darbellay**..... 21  
Valais-Europe: pour une politique de formation  
intégrée,  
**Gilbert Fournier**..... 23

La promotion de la femme passe  
aussi par l'école, en Valais, **DIP**..... 25

La révision de l'ORM  
**Raymond Jourdan**..... 27

Trois volumes de poésie  
de Jean-Bernard Pitteloud,  
**Monographic SA**..... 30

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 31 -

Nouvelles de l'ORDP,  
**Jean-Pierre Salamin**..... 31

Éducation musicale à l'école,  
**Bernard Oberholzer**..... 32

Formation permanente des catéchistes  
et agents pastoraux du diocèse de Sion,  
**Centre de catéchèse**..... 33

Un départ regretté,  
La vie continue,  
**Anselme Pannatier**..... 34

Adieu à l'année scolaire 1991/1992,  
**Anselme Pannatier**..... 35

Lire... facile, **Bibliothèque cantonale**..... 36

Allemand: conférence/débat,  
**Pierre-Pie Bonvin**..... 37

Examens pédagogiques à l'école primaire  
**Serge Siero**..... 38

Quoi de neuf à l'IRD?..... 39

Info-environnement..... 41

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 42 -

Le vagabond des airs  
dans les écoles valaisannes,  
**Didier Favre**,..... 42

«Qualité de vie et handicap»,  
**Secrétariat romand de l'ASA**..... 43

Sa consommation d'alcool vous inquiète-t-elle?  
**Intergroupe Al-Anon**..... 43

Pour plus de nature dans la forêt,  
**Ecu d'or 1992**..... 44

Comment traiter le phénomène migratoire,  
**Commission nationale suisse  
pour l'UNESCO**..... 44

Forum «Ecole pour un seul monde»,  
**E3m**..... 45

Bilan et nouvelles actions,  
**Terre des hommes**..... 46

Braque à la Fondation Gianadda,  
**Corinne Germanier**..... 47

Sion: agenda culturel,  
**Direction des musées cantonaux**..... 48

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

|  |   |
|--|---|
| Enseignement secondaire et professionnel:<br>des réformes fondamentales,<br><b>Jacques Darbellay</b> ..... | 2 |
|--|---|

## DOSSIER

- 4 -

|   |    |
|---|----|
| Quelques réflexions sur la coordination scolaire<br>en Suisse romande,<br><b>Robert Gerbex</b> .....                        | 4  |
| Projet d'une nouvelle ordonnance<br>sur la reconnaissance<br>des certificats de maturité,<br><b>Jacques Darbellay</b> ..... | 7  |
| Matu 2000:<br>eurocompatibilité,<br><b>AVPES</b> .....  | 11 |
| ERASMUS,<br>(programme d'action communautaire en matière<br>de mobilité des étudiants.....)                                 | 13 |
| Maturité professionnelle,<br><b>Jacques Darbellay</b> .....   | 15 |
| De la maturité à l'Université,<br><b>Luc Weber</b> .....  | 18 |

PARTICIPATION DU VALAIS  
AU FINANCEMENT DES UNIVERSITÉS

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Décret.....               | 19 |
| Accord intercantonal..... | 19 |
| Votation du décret.....   | 21 |
| Communiqué de presse..... | 21 |

## ECHOS

- 22 -

|  |    |
|--|----|
| Quel temps fait-il aujourd'hui?,<br><b>Pierre Vianin</b> , lauréat du prix littéraire<br>SPVal du 700?<br><b>Pascal Rey, Pierre Vianin</b> ..... | 22 |
| Enseigner, une chance insolente,<br><b>Danièle Delacrétaz</b> .....  | 23 |
| Collège des Creusets. semaine culturelle.....  | 24 |
| La Suisse dans l'Europe<br><b>Fadi Eid et Jocelyne Delgrande</b> .....   | 24 |
| Le chrétien dans une Europe en mutation,<br><b>Ariane Peter</b> .....  | 25 |
| Le Dé, du théâtre en majuscules,<br><b>Marie-Claude Dubosson</b> .....   | 26 |
| Pas de problèmes,<br><b>Marie-Claude Dubosson</b> .....  | 27 |
| LECTURE POUR VOS VACANCES  |    |
| Le Suisse dans tous ses états<br><b>M.-J. D.</b> .....   | 28 |
| Voici le temps du monde fini<br><b>M.-J. D.</b> .....  | 28 |

|   |    |
|---|----|
| Culture communauté démocratie,<br><b>M.-J. D.</b> ..... | 29 |
| Au chevet de JO,<br><b>Marc Lampo</b> .....             | 29 |
| Privé de planète?,<br><b>G. Raboud</b> .....            | 30 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 31 -

|  |    |
|--|----|
| Nouvelles de l'ORDP,<br><b>Jean-Pierre Salamin</b> .....   | 31 |
| Bourses et prêts d'honneur<br><b>Commissions cantonale des bourses<br/>et des prêts d'honneur</b> .....  | 33 |
| Concours de mathématique pour les classes<br>de 4 <sup>e</sup> année primaire du Valais romand<br><b>Marie-Hélène Sauthier, Yvan Michlig</b> ..... | 40 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 38 -

|  |    |
|--|----|
| Résultats du concours<br>«Le tourisme, l'affaire de chacun»<br><b>Stéphane Dayer</b> ..... | 38 |
| Par mots et Parvis,.....   | 38 |
| <b>François Pont</b> à la galerie des Buissonnets,.....                                    | 39 |
| Sion: Agenda culturel,.....  | 39 |
| 22 <sup>e</sup> festival Tibor Varga.....  | 40 |

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

|   |   |
|---|---|
| L'intelligence de la main<br>et la part du cerveau droit,<br><b>Jacques Darbellay</b> ..... | 2 |
|---|---|

## DOSSIER

- 4 -

|  |    |
|--|----|
| Le cartonage à l'école,<br><b>Roger Salamin</b> .....  | 4  |
| Economie familiale<br>la couture... son évolution... sa nécessité,<br><b>Marie-Thérèse Lacomoff</b> .....              | 5  |
| Les émules d'Émile<br>ou comment sortir de l'école «ghetto-cérébral»,<br><b>Berthe Sierro</b> .....                    | 6  |
| Les travaux manuels à Monthey,<br><b>Les maîtres TM de Monthey</b> .....   | 8  |
| La diététique au CO: un pari sur la santé<br>«Bien manger pour mieux vivre»,<br><b>Marie-Thérèse Schmid</b> .....      | 9  |
| Le bois au Cycle d'orientation,<br><b>Roland Guex-Crosier</b> .....  | 10 |
| «P. 221 et JD le caïd»,<br><b>Manuela Thuurre</b> .....  | 12 |
| Famille cherche homme ou femme de ménage,<br><b>Corinne Lugon</b> .....  | 14 |
| L'atelier métal,<br><b>Alexis Giroud</b> .....   | 16 |
| L'influence des activités artistiques, créatrices,<br>mamelles, sur l'éducation,<br><b>Jean-Jacques Putallaz</b> ..... | 18 |

|   |    |
|---|----|
| La vannerie au CO,<br><b>Charles-Henri Zambaz</b> .....   | 19 |
| Le saviez-vous?,<br><b>Antoine Zufferey</b> .....   | 21 |
| Pleine forme,<br><b>Thérèse Gerber, Cécile Genoud</b> .....   | 22 |
| Status parochiale,<br><b>Emmanuel Praz</b> .....  | 24 |
| Protéger l'environnement, mincir la poubelle<br>payer MOINS...<br><b>Maria Mounir, Anita Burrin</b> ..... | 26 |
| Qu'en pensent les premiers intéressés?<br><b>Jacques Darbellay</b> .....                                  | 28 |

## ECHOS

- 31 -

|   |    |
|---|----|
| Eloge du désabusement,<br><b>Jacques Weiss</b> .....              | 31 |
| Point de vue,<br><b>Charly Dayer</b> .....                        | 31 |
| Approche d'Hermès en F.18!,<br><b>Marie-Claude Dubosson</b> ..... | 32 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 38 -

|  |    |
|--|----|
| Nouvelles de l'ORDP,<br><b>Jean-Pierre Salamin</b> .....   | 38 |
| Catéchèse en classe infantine<br><b>Rita Monnet</b> .....  | 34 |
| Commissions des moyens d'enseignement<br>du français 1P - DIP - SPVal<br><b>Stéphane Germanier</b> ..... | 35 |

|  |    |
|--|----|
| Dispositions du 31 mars 1992<br>relatives à l'admission, à la promotion<br>et à l'organisation des classes<br>du cycle d'orientation,<br><b>Serge Sierro</b> ..... | 36 |
| Remplacements 1992/1993,<br><b>DIP</b> .....   | 38 |
| Quoi de neuf à l'IRDP?.....  | 39 |
| Conférence / débat, <b>Pierre-Pie Bonvin</b> .....   | 39 |
| Concours de mathématique pour les classes<br>de 4 <sup>e</sup> année primaire du Valais romand.....  | 40 |
| Trente ans au service de notre jeunesse,<br><b>ORDP</b> .....  | 44 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 45 -

|  |    |
|--|----|
| Info environnement.....  | 45 |
| Le défi d'entreprendre<br><b>Stéphane Dayer</b> .....  | 46 |
| Cent morts et des poussières<br><b>Les Vilains Bonzhommes</b> .....                                    | 47 |
| Le Chœur du Collège Sainte-Marie<br><b>Jean-Michel Chappot</b> .....                                   | 47 |
| «Circus et boule de gomme»<br>«L'Arc-en-ciel».....   | 48 |
| La Grenette de Berihoud.....   | 48 |
| Le Musée international de la Croix-Rouge<br>à Genève.....  | 49 |
| Le Musée suisse de l'habitat rural du<br>Ballenberg, <b>R. Simonin</b> .....                           | 50 |
| Programme des manifestations<br>culturelles séduisantes.....   | 51 |
| Enseignants attention!<br><b>Association valaisanne des producteurs<br/>d'énergie électrique</b> ..... | 52 |
| Il y a 500 ans, les Amérindiens découvraient<br>Christophe Colomb!... <b>E3m</b> .....                 | 52 |

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

L'école entre modes et continuité,  
**Jacques Darbellay** ..... 2

## DOSSIER

- 4 -

Inter et transdisciplinarité dans l'enseignement  
 et la formation,  
**Institut universitaire Kurt Bösch  
 et ORDP** ..... 4

Harmoniser la formation de base par une  
 approche transdisciplinaire de l'enseignement,  
**Raymond Hutin** ..... 5

Les détroits de Michel Serres,  
**Jean-Paul Paccolat** ..... 10

L'interdisciplinarité, un exercice stimulant,  
 un projet du CO des Collines, à Sion,  
**Pierre Brechbühl** ..... 13

Bilan d'une Odyssée  
 Une séquence interdisciplinaire  
 Français / Histoire sur l'*Odyssée*,  
**Catherine Tull-Cohen** ..... 16

L'interdisciplinarité à travers l'opération  
 Panorama,  
**Henri Métrailler** ..... 19

## REFLEXION

- 21 -

Pédagogie de la réussite et informatique,  
**Pascal Darioly** ..... 21

La formation supérieure en Europe, en Suisse...  
 et en Valais, **Gilbert Fournier** ..... 25

Coup de cœur,  
**Anna Murisier, Claudine Bochatay** ..... 28

Association mondiale pour l'école instrument de  
 paix, qu'est-ce que l'EIP? ..... 30

## ECHOS

- 33 -

Propos autour de l'écriture, **Frédéric Pauli,  
 Emmanuelle Resenterra-Dorsaz et  
 Marie-Claude Dubosson** ..... 33

LIU FOUR VOUS  
 ACM: nouveautés en prêt,  
**Corinne Germanier** ..... 34

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 35 -

Mesures d'économies sur la masse salariale des  
 enseignants, **Serge Siero** ..... 35

Nouvelles de l'ORDP,  
**Jean-Pierre Salamin** ..... 38

Fame: le stage de formation pratique  
 (en catéchèse), **François-Xavier Amherdt** ..... 40

Adolescents aux champs  
 Des vacances pas comme les autres, ..... 41

Conclusion du triennat des familles  
 à vous qui dirigez un groupe d'enfants,  
**Jean-Pascal Genoud** ..... 42

Perfectionnement et catéchèse au CO,  
**Marc Lampo** ..... 43

Recherches en éducation musicale,  
 Groupe du GCR, **IRD P** ..... 44

Portes ouvertes sur le multimédia  
**Serge Rappaz** ..... 45

Concours de mathématique pour les classes  
 de 4<sup>e</sup> année primaire du Valais romand ..... 46

## INFORMATIONS GENERALES

- 49 -

Congrès mondial  
 des professeurs de français ..... 49

Rencontre jeunesse et économie  
**Stéphane Dayer** ..... 50

Concours pour la journée du réfugié  
**OSAR** ..... 51

World Didac ..... 52

18<sup>e</sup> Stage international «Expression» ..... 53

Quoi de neuf à l'IRD P? ..... 54

Tournoi de football pour les élèves des cycles  
**AVMEP / WTLV** ..... 55

Forum «Ecole pour un seul monde»,  
**Martine Besse** ..... 50

Violence intra-familiale,  
**AMIE** ..... 56

## CE MOIS-CI

## ACTUALITÉ

- 2 -

- En guise d'envoi, **Bernard Comby** ..... 2  
 Transitions au DIP: une page à tourner  
 ou veut-on fermer les livres, **Joël Grau** ..... 2

## EDITORIAL

- 4 -

- Toute réforme exige la mise en œuvre de moyens  
 appropriés, **Jacques Darbellay** ..... 4

## DOSSIER

- 6 -

- L'animation pédagogique dans les écoles  
 primaires du Valais romand,  
**Anselme Pannatier** ..... 6  
 Animation pédagogique de l'enseignement du  
 français, **Marcelin Fumeaux** ..... 10  
 Etre animateur de mathématique...  
**Marie-Hélène Sauthier et Yvan Michlig** ..... 11  
 Plaidoyer pour l'éducation visuelle, manuelle  
 et les activités créatrices,  
**Corinne Germanier** ..... 12  
 L'animation de la connaissance  
 de l'environnement dans les petits degrés,  
**Marlyne Andrey** ..... 14  
 Animation: allemand,  
**Monique Pannatier** ..... 16

- L'ORDP et l'informatique,  
**Serge Rappaz** ..... 18  
 L'économie, c'est notre affaire, également celle  
 de l'école, **Stéphane Dayer** ..... 19  
 Education musicale et animation pédagogique,  
**Bernard Oberholzer** ..... 20  
 La Radio-Télévision éducative,  
 les émissions Magellan, l'éducation aux médias,  
**Henri Métrailler** ..... 22

- Echanges d'élèves et stages linguistiques,  
**Nicolas Fournier et Yves Andereggen** ..... 25  
 Rénovation et coordination à développer,  
**Pierre-Pie Bonvin** ..... 27  
 Activités du collaborateur pédagogique auprès  
 des musées cantonaux, **Michel Gaillard** ..... 29  
 Evolution de l'enseignement au CO,  
**Edmond Farquet, Patrick Rudaz** ..... 30

## REFLEXION

- 32 -

- Propos liminaires, **Jacques Darbellay** ..... 32  
 Eloge du désabusement,  
**Jean-François Lovey** ..... 34

## ECHOS

- 39 -

- L'or de la nature,  
**Marie-Claude Dubosson** ..... 39  
 LU POUR VOUS  
 « Dessiner grâce au cerveau droit »,  
**Corinne Germanier** ..... 39

- ACM: nouveautés en prêt,  
**Corinne Germanier** ..... 40  
 Service suisse aux bibliothèques ..... 41  
 Au chevet de JO..., **Marc Lampo** ..... 42  
 L'adolescence et la sexualité,  
**Abbé Damien Bex** ..... 43

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 44 -

- Nouvelles de l'ORDP,  
**Jean-Pierre Salamin** ..... 44  
 Tournoi de volleyball des écoles du 2<sup>e</sup> degré  
 AVMEP / WTLV ..... 45  
 Concours de mathématique pour les classes  
 de 4<sup>e</sup> année primaire du Valais romand ..... 46  
 Préparation d'enfants handicapés  
 aux sacrements, **Jean-François Maillard** ..... 48

## INFORMATIONS GENERALES

- 49 -

- Cette église médiévale, la connaissez-vous?  
**Josy Pont** ..... 49  
 Quoi de neuf à l'IRD? ..... 50  
 A propos de l'Ensemble Vocal de Saint-Maurice,  
**Marie-Claude Dubosson?** ..... 50  
 Femmes-Rencontres-Travail  
**Bernadette Dallèves Alliet** ..... 51  
 L'évaluation formative ..... 52  
 Sion, Agenda culturel ..... 52

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

- Je suis un chercheur de vérité,  
**Robert Hainard** ..... 2
- Points de vue, **Jacques Darbellay** ..... 3

## DOSSIER

- 5 -

- Les cours d'école, des coins de nature,  
**Jocelyne Gagliardi** ..... 5
- La nature en classe, **Marlyne Andrey** ..... 6
- Sortie d'environnement 3<sup>e</sup> primaire,  
**Christian Keim** ..... 10
- Connaitre, enseigner, protéger la nature  
au Musée d'histoire naturelle,  
**Jean-Claude Praz** ..... 14
- Jeunesse et nature. Viens avec nous!  
**Marielucre Roggo Schmidt** ..... 16
- La notion de protection de la nature s'apprend  
à l'école, et parfois dans la forêt d'Aletsch,  
**Laudo Albrecht** ..... 18
- Le Centre alpin de phytogéographie  
(CAP) de Champex,  
**Jean-Paul Theurillat** ..... 20
- Les Haudères:  
exposition et excursions géologiques,  
**Francis Anzéveti** ..... 23

- Sentier-nature du bois de Finges,  
**Philippe Werner** ..... 24

- Le Club alpin et la nature,  
**Daniel Neymark** ..... 25

## ECHOS

- 27 -

## LIVRES NOUVEAUX

- Ils prendront racine, d'Elisabeth Ballestraz  
**Olivier Taramaraz** ..... 27
- L'or de Calima, **Corinne Germanier** ..... 28

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 29 -

- Nouvelles de l'ORDP,  
**Jean-Pierre Salamin** ..... 29
- Examens d'admission à l'école normale 1992,  
**DIP** ..... 31
- Du nouveau dans le domaine de l'évaluation,  
**Anselme Pannatier** ..... 32
- Cours de perfectionnement  
Été 1992 et année scolaire 1992/1993,  
**Anselme Pannatier** ..... 33
- Perfectionnement de l'été 1992, CO, **DIP** ..... 34
- Cours de perfectionnement 1992, **DIP** ..... 35
- Formation en cours d'emploi des enseignants  
d'appui, de classes d'observation et de classes à  
effectif réduit, **DIP** ..... 37

- Formation d'enseignantes et d'enseignants en  
économie familiale, **DIP** ..... 38

- Dieu en questions, **Brigitte Doggwiler** ..... 39

- Concours de mathématique pour les classes de  
4<sup>e</sup> année primaire du Valais romand ..... 40

- Bibliographie valaisanne annuelle  
Un instrument pour l'étude du Valais  
**Bibliothèque cantonale** ..... 42

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 43 -

- INFO-ENVIRONNEMENT,  
De l'air pur au fil des saisons ..... 43
- Ecoles albanaises: les cantons s'engagent  
**Moritz Arnet, CDIP** ..... 44
- Grèce: le tourisme gêne les ours  
Bulgarie: glasnost et protection de la nature .....  
**LSPN** ..... 44
- Multimédia, **Serge Rappaz** ..... 45
- Tournoi de volleyball des enseignants  
**AVMEP / WTLV** ..... 45
- World Didac 1992 ..... 46
- Quoi de neuf à l'IRDIP? ..... 47
- Une exposition de livres,  
**Littéra-Découverte** ..... 47
- Calcutta, un autre regard  
Exposition **Benoît Lange** ..... 48
- Sion, Agenda culturel ..... 48

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

En éducation, les obstacles sont parfois des  
tréplins, Jacques Darbellay ..... 2

## ACTUALITE

- 4 -

La crise balayera-t-elle 30 ans d'efforts?  
Survolt et synthèse de la SPVal  
Madeleine Raboud ..... 4

Pour déjouer la crise, une autre dynamique,  
Les enseignants du centre scolaire  
d'Héremence ..... 6

Mes élèves m'apprennent toujours,  
Charly Dayer ..... 8

Bilan et perspectives,  
AVECO, Section du Valais romand,  
Patrick Rudaz ..... 10

La formation continue  
Un thème nouveau: l'évaluation formative,  
Edmond Farquet ..... 12

CREA, où en es-tu?,  
Tristan Mottet ..... 14

L'AVPES à l'aube de 1992,  
Jean-Marie Cleusix, Gérard Darbellay ..... 15

Actualité des médiateurs scolaires,  
Maurice Nanchen ..... 18

La personne handicapée mentale et la société:  
quels moyens pour favoriser son intégration?,  
Simone Reichenbach ..... 19

Hommage à M. Bernard Comby  
Les chefs de service du DIP ..... 21

## ECHOS

- 29 -

## LIVRES NOUVEAUX

-Pierre de Planchouët-  
À l'écoute du temps qui passe,  
Jean-Marc Theytaz ..... 29

Françoise Gaillard, un espace de poésie,  
Marie-Claude Dubosson ..... 30

## COURRIER

Impression, Jean-François Lovey ..... 31

Echos sur le chemin des étoiles,  
Marie-Claude Dubosson ..... 31

Education 2000, Enraciner l'utopie,  
Samuel Rolfer ..... 32

## LU POUR VOUS ET PRET A L'ORDP

«L'art mural des enfants»,  
Corinne Germanier ..... 33

«Comprendre et créer la couleur»,  
Corinne Germanier ..... 33

«Le bon vieux temps au val d'Anniviers»  
Un passé encore vivant, André Pont  
Michel Veuthey ..... 34

L'école maternelle française, ..... 35

In «Education nouvelle»,  
Marie Blanchet ..... 35

Le coffre à malice,  
...ou le tour du monde en 80 objets  
E3m ..... 36

Informations, Ecole-Economie,  
Stéphane Dayer ..... 36

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 37 -

Nouvelles de l'ORDP,  
Jean-Pierre Salamin ..... 37

Vers une pastorale renouvelée  
de la confirmation,  
Marc Lampo et Sr Marie-Bosco ..... 38

Concours SUPOR ..... 39

Journée romande d'étude, ASA 1992 ..... 40

Cours de dessin technique et éléments de géomé-  
trie, Berthe Sierro ..... 40

Tournoi de mini-volley inter-cycles,  
AVMEP ..... 40

Concours de mathématique pour les classes  
de 4<sup>e</sup> année primaire du Valais romand ..... 41

## INFORMATIONS GENERALES

- 44 -

Calima, Colombie précolombienne,  
Pascal Ruedin ..... 44

Rencontre avec la Turquie  
Musiques, danses, rythmes et contes,  
UNICEF ..... 45

Les années 1950 chefs-d'œuvre  
de la photographie,  
Henri Métrailler ..... 46

«L'apprenti bouffon»,  
La Sacoche, Sierro ..... 47

Une formule originale de vacances sur mesure,  
Marie-Christine Auras ..... 47

Communiqué «Sudfands», ..... 48

Sion, Agenda culturel, ..... 48



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

La différence, un signe à déchiffrer, à dépasser  
Jacques Darbellay ..... 2

## DOSSIER

- 4 -

|   |    |
|---|----|
| Pièges et défis de l'interculturel,<br>Micheline Rey .....  | 4  |
| La langue des autres,<br>Elisabeth Zurbriggen .....   | 6  |
| Enfants étrangers: quelques chiffres,<br>Pierre-Marie Gabioud .....   | 8  |
| Accueil des migrants dans les écoles<br>valaisannes, Anselme Pannatier .....  | 10 |
| Recommandations concernant la scolarisation<br>des enfants de langue étrangère<br>du 24 octobre 1991,<br>CDIP .....     | 12 |
| Représentations de l'enfant migrant chez<br>quelques enseignants valaisans,<br>Ariane Mayor, Marie-Laurence Lamou ..... | 13 |
| Sahéli Denou ou quand les rythmes de l'Afrique<br>ensciellent toute une année scolaire,<br>Françoise Oberholzer .....   | 18 |
| Ardon, une clôture pas comme les autres,<br>Pierre-Henri Monnet .....   | 22 |
| Rencontre d'élèves Ardonnets et Ardonnais,<br>P.-H. Monnet .....  | 24 |
| L'intégration vue de l'intérieur,<br>une Portugaise parle à cœur ouvert,<br>Fatima Barbosa .....                        | 25 |

|   |    |
|---|----|
| Nos cousins du monde en Valais cet été:<br>bilan d'une expérience humaine,<br>Christophe Carron ..... | 26 |
| InfoSud, à l'école du rythme,<br>Daniel Wermus .....  | 27 |
| Ensemble,<br>M. L. Gauliard .....   | 29 |

## ECHOS

- 30 -

## LIVRES NOUVEAUX

|   |    |
|---|----|
| L'Arbre de vie, Maurice Zermatten .....                             | 30 |
| L'Escale du Rhône, Michel Campiche .....                            | 30 |
| <b>LU POUR VOUS</b>   |    |
| Découvre le monde merveilleux des insectes,<br>Marylne Andrey ..... | 31 |

## ACTUALITÉ

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Soirée culturelle de la SPVal ..... | 32 |
|-------------------------------------|----|

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 33 -

|  |    |
|--|----|
| Nouvelles de l'ORDP,<br>Jean-Pierre Salamin .....  | 33 |
| L'enseignement de la religion à l'école:<br>connaître notre patrimoine européen,<br>Sœur Marie-Bosco Berclaz ..... | 35 |
| Concours de mathématiques pour les classes<br>de 4 <sup>e</sup> année primaire du Valais romand .....              | 37 |

|   |    |
|---|----|
| Commission de classification du personnel enseignant, Anselme Pannatier .....   | 42 |
| Informatique, cours de perfectionnement .....   | 43 |
| Modifications du règlement d'application<br>du 30 septembre 1983 du décret<br>du 12 novembre 1982 concernant le traitement<br>du personnel enseignant des écoles primaires,<br>du cycle d'orientation et des écoles secondaires<br>du deuxième degré, Anselme Pannatier ..... | 44 |
| Aux enseignantes et aux enseignants des écoles<br>primaires, Anselme Pannatier .....  | 44 |
| Inscription en vue de l'obtention du brevet péda-<br>gogique, .....   | 45 |
| Inscription en vue de l'obtention de l'autorisa-<br>tion d'enseigner, .....   | 47 |
| Avis de changement d'adresse, d'état civil,<br>de situation de famille, .....   | 48 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 51 -

|  |    |
|--|----|
| Les années 1950 chefs-d'œuvre<br>de la photographie, Henri Métrailler .....  | 49 |
| Calima, Colombie précolombienne,<br>Fondation Gianadda .....   | 49 |
| Fédération des sociétés de chant du Valais<br>Concours de composition «Pages chorales»,<br>Fédération des sociétés de chant<br>du Valais ..... | 50 |
| La Suisse dans le Monde, le Monde en Suisse,<br>Forum «Ecole pour un seul monde» .....   | 51 |
| E3m .....  | 52 |
| Programme des expositions<br>de la Galerie des Buissonnets, .....  | 52 |
| Sion: Agenda culturel, .....   | 52 |

## C E M O I S - C I

## ECHOS

- 2 -

## COURRIER

- Droit de réponse, **Jean-Pierre Salamin** .....2  
 Lettre de la FVAP, **Joël Grau** .....3  
 Mise au point, **Marie-France Vouilloz** .....5

## LIVRES NOUVEAUX

- La Ténèbre et l'azur, **Anne Sauvy** .....6  
 Enseignant et père, **Ronald Fornerod** .....7

## ACTUALITÉ

- Et le chant alors!...  
**comité, chorale des enseignants** .....8  
 Soudaine accélération européenne  
 en matière de formation des enseignants,  
 Moins qu'un canari?, l'évolution,  
**Jacques-André Tschoumy** .....9  
 La pour vous, **Corinne Germanier,**  
**Marie Blanchet-Praz** .....10



## EDITORIAL

- 12 -

- Notre école face à la grande Europe  
 Quelles différences sauver?,  
**Jacques Darbellay** .....12

## DOSSIER

- 14 -

- L'utopie a mis des étoiles au ciel de  
 l'enseignement, **Liliane et Antoine Reist** ....14  
 Le corps arc-en-ciel, **Marie Gaillard** .....16  
 Vers une école démythifiée,  
**Clairette Marquis-Oggier** .....18  
 Et si l'école heureuse était aussi la plus enrichis-  
 sante!, **Marie-Pierre Duc** .....21  
 Ecole: utopies réalistes...  
**Pierre-Marie Gabioud** .....22  
 Dans l'enseignement de la foi, l'utopie c'est  
 l'amour d'un Père, **Benoît Vouilloz** .....24  
 Tout a été dit, mais tout reste à repenser,  
**Jacques Darbellay** .....25  
 Et si ce n'était pas utopique!,  
**Jean-Marc Malbois** .....29  
 L'école et l'élève en difficultés  
 perspectives pour demain,  
**Jean-Paul Moulin** .....30  
 Et si l'utopie se trouvait dans le quotidien...?,  
**Philippe Theytaz** .....33  
 Oui à l'utopie pour l'école du futur,  
 mais à condition d'en reconstruire la maison  
 au lieu de la restaurer,  
**Jean-Claude Pont** .....35

- De l'utopie... ou l'art de l'inutile au service  
 d'une formation gymnasiale équilibrée,  
**Roger Sauthier** .....39

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 41 -

- Nouvelles de l'ORDP,  
**Jean-Pierre Salamin** .....41  
 Exposition de livres à l'ORDP .....43  
 Commission cantonale d'éducation routière à  
 l'école, **Anselme Pannatier** .....43  
 Catéchistes et prêtres: quelle collaboration  
 pour quelle Eglise?  
**François-Xavier Amberdi** .....45  
 Qui de neuf à l'IRDP? .....46  
 Info Environnement  
 Risques de troubles auditifs .....47  
 Concours de mathématique pour les classes  
 de 4<sup>e</sup> année primaire du Valais romand .....48  
 Animation de la connaissance  
 de l'environnement, **Marlyne Andrey** .....50

## INFORMATIONS GENERALES

- 51 -

- Tournoi de basketball .....51  
 Les grandes extinctions,  
**Jean-Claude Praz** .....52  
 Sion: Agenda culturel .....52

Dessin de couverture  
**Catherine Antonin**

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

- Faire le point et repartir  
par **Jacques Darbellay** ..... 2
- A l'écoute de son corps  
par **Emmanuelle Muller et Anne Clerc** ..... 4

## DOSSIER

- 5 -

## LA RYTHMIQUE JAKUES-DALCROZE

- Le métier de rythmicien, une éducation musicale  
au service de la personne  
par **Marie-Laure Bachmann** ..... 5
- Préparation d'un spectacle dans le cadre des  
écoles par **Danièle Zufferey** ..... 8
- Conversation à quatre voix  
par **Fabienne Rey** ..... 10
- Opinion d'un maître d'éducation physique  
concernant la rythmique  
par **Fabienne Rey et Michel Francey** ..... 12
- Quelques réflexions sur la rythmique et son  
créateur par **Silvia Del Bianco** ..... 14

AUTRES MÉTHODES  
ET TECHNIQUES

- Le corps est-il vraiment nécessaire?  
par **Kurt Dreyer** ..... 17
- Jean Le Boulch et la psychocinétique  
par **Monette Daetwyler** ..... 19
- Biодансе: Habiter les gestes, prendre demeure  
dans les mots  
par **Alain Antille et Goretta Vieira-Antille** ..... 22

- Introduction à la musicothérapie  
par **Christine Curdy** ..... 24
- Le corps et l'expression théâtrale  
par **Jean-Bernard Gillioz** ..... 26
- Bioénergie et rythmique  
par **David Walters** ..... 27
- La souffrance de l'enfant à travers son handicap  
psychomoteur par **Brigitte Zwissig** ..... 28

## ECHOS

- 30 -

## LIVRES NOUVEAUX

- Simon l'Annivard par **Hélène Zufferey** ..... 30
- La transhumance d'un Bagnard dans le siècle  
par **Jacques Tornay** ..... 30
- Le mal... la faute... le péché...: quelle issue?  
par **Françoise Luisier** ..... 31

## ACTUALITÉ

- Que devient notre école?  
par **un groupe de maître** ..... 32
- Sonate d'automne par **Oscar Freysinger** ..... 32
- Mon bac, ton bac par **Bernard Favre** ..... 32

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 33 -

- Rapports de fin d'année scolaire 1990/1991  
par **Anselme Pannatier** ..... 33
- Nouvelles de l'ORDP  
par **Jean-Pierre Salamin** ..... 35
- Formation des catéchistes (FAME II): peuple  
choisi, peuple responsable  
par **l'abbé François-Xavier Amherdt** ..... 37

- L'enseignement religieux à l'école primaire  
par **Sœur Marie-Bosco** ..... 37
- Education au choix professionnel:  
Libellule 91 prend son vol!  
par **Maurice Dirren** ..... 38
- NOUVEAU: Un «Guide du maître» pour l'ensei-  
gnement de l'économie par **S. Dayer** ..... 39
- Concours de mathématique pour les classes  
de 4<sup>e</sup> année primaire du Valais romand ..... 40
- Institut romand de recherches et de documen-  
tation pédagogiques ..... 42

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 43 -

- Exposition Georges Lemoine  
par **Isabelle Quinodoz** ..... 43
- Résumés sur la recherche en éducation  
par **Centre suisse de coordination pour la  
recherche en matière d'éducation** ..... 44
- Tréteaux du Parvis de St-Maurice  
-La bonne adresse-  
par **Christiane Balley** ..... 46
- OSAR ..... 47
- SION: Agenda culture] ..... 47
- Film Institut: Voyage vers l'espoir, un film de  
Xavier Koller (long métrage)  
par **Anne Dériaz** ..... 48



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

L'Europe, un vieux continent  
à l'éternelle jeunesse par **Stéphane Marti** 2

## DOSSIER

- 3 -

«VALAIS-EUROPE»

Europe et... l'Europe par **Henri Maître** 3

La formation à la citoyenneté  
européenne: objectif majeur du Centre  
Européen de la Culture  
par **Gérard de Puymège** 5

Questions au Président Raymond Deferr,  
Conseiller d'Etat et chef du Département  
de l'économie publique 9

L'Europe, la Suisse et le Valais  
par **Raymond Loretan** 12

Vers un espace éducatif européen?  
par **Pierre Luisoni** 15

Pour permettre une approche  
européenne à l'école: une action  
de COROME par **Ivan Deschenaux** 19

Que représente l'Europe?  
par **Jean-Jacques Schalbetter** 22

La dimension européenne... un espoir...  
par **Roger Sauthier** 24

L'Europe et notre école - Questions à  
un directeur par **Antoine Maillard** 26

Le point de vue des jeunes  
**Classe de 3<sup>e</sup> année, Collège de la Planta** 28

Bibliographie par **Jacques Cordonier** 34

Enseignement public et adhésion à la  
CEE: le dilemme par **Gérald Darbellay** 35

Ceux de Berne et ceux de Bruxelles par  
**Xavier Pellegrini** 36

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 39 -

Nouvelles de l'ORDP  
par **Jean-Pierre Salamin** 39

Exposition de livres 40

Ouverture des écoles professionnelles du  
Valais romand par **Service cantonal de  
la formation professionnelle** 41

Nouvelles parutions - Bibliographie  
valaisanne (Juin 1990 - Mai 1991) 42

A propos d'enseignement religieux au  
CO. De l'enseignement à la séduction,  
de la séduction à la prostitution?  
par **Marc Lampo** 43

Animation en activités visuelles, manuelles  
et créatives par **Corinne Germanier** 44

A toute vapeur, résultats des concours  
des activités créatrices manuelles des  
classes du Valais romand 45

Extrait du procès-verbal des séances du  
Conseil d'Etat 47

## INFORMATIONS GENERALES

- 49 -

Info environnement - La protection des  
eaux dans l'enseignement 49

Ecran TV et préscolarité 50

Rencontre avec l'Afrique - Danses et  
rythmes 51

Jouez au Questionnaire par **E3m** 52

Le racisme à l'école 54

Enseignants attention! 54

«Toi, moi, l'étranger» 55

Vient de paraître 56

Martigny, la fête continue 57

Éducation et communication 58

S'apprendre pour se comprendre  
Journalissimo 59

Un Valaisan à l'honneur 60



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

— 2 —

Apprécier des apprentissages plutôt que calculer des moyennes!

par J. Weiss . . . . . 2

## DOSSIER

— 4 —

## ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE

Suisse alémanique: des alternatives en vue par U. Vögeli-Mantovani . . . . . 4

Tessin: l'appréciation du travail scolaire: quelques réflexions par Vanetta . . . . . 6

Jura: une nouvelle loi scolaire, de nouveaux critères d'évaluation par G. Piquerez . . . . . 9

Berne francophone: l'évaluation: des directives contraignantes par W. Riesen . . . . . 11

Neuchâtel: savoir casser de la vieille vaisselle par C. Zweinacker . . . . . 13

Neuchâtel: les caractéristiques de la nouvelle procédure d'évaluation du travail scolaire des élèves primaires par A. Aubry . . . . . 14

Fribourg: un réalisme romande par N. Gremaud . . . . . 16

Vaud: évaluation dans un système sélectif par B. Muller et M. Nicolet . . . . . 19

Genève: certifier les apprentissages de l'élève ou l'art de manier les notes avec précaution par M. Perrin et E. Wegmuller . . . . . 23

Valais: L'évaluation des apprentissages scolaires par J.-P. Salamin . . . . . 26

Elément d'une stratégie de formation continue en évaluation par L. Allal . . . . . 30

|  |    |
|--|----|
| Evaluation au secondaire 2 <sup>e</sup> degré par Y. Anderegg, G. Grand, E. Farquet et J.-P. Michellod . . . . . | 32 |
| L'orthographe à l'école de commerce par J.-P. Michellod . . . . .  | 35 |
| De l'ère du crayon rouge à l'ère du droit de tous à la culture par P. Theytaz . . . . .                          | 39 |
| Commission cantonale des bourses et des prêts d'honneur . . . . .  | 44 |
| Vient de paraître: l'école d'hier à demain de G. Avanzini . . . . .  | 44 |
| Sauvages mais compagnes . . . . .  | 45 |
| Dans Calcutta, le médecin des oubliés . . . . .  | 46 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 43 —

|  |    |
|--|----|
| Scolarisation d'enfants clandestins par M.-F. Vouilloz . . . . .         | 43 |
| L'institut Notre-Dame de Lourdes cinquantième par J.-D. Clivaz . . . . . | 47 |
| Catéchèse par P.-X. Amherdt . . . . .                                    | 48 |



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

— 2 —

La conspiration des adultes  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 2

## DOSSIER

— 3 —

LES DEVOIRS À DOMICILE  
Encore les devoirs par M.-F. Vouilloz . . . 3  
Et si les enfants donnaient leur avis par  
M.-F. Vouilloz et R. Zufferey . . . . . 7  
La juste mesure par A. Pannatier . . . . . 9  
Les tâches à domicile: profil et mode  
d'emploi par J. Clivaz . . . . . 11  
Une enclave de l'école au cœur de la  
famille par M. Nanchen . . . . . 14  
Quand les tâches à domicile deviennent  
une corvée par F. Rouvinez . . . . . 17  
Les associations de parents enquêtent  
par P. Abbet . . . . . 18  
Le temps de travail chez les collégiens  
par A.-R. Chevrier . . . . . 23

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 25 —

E3m: éducation au développement,  
entretien avec B. Comby . . . . . 25  
Le musée de l'alimentation de Vevey . . . . 26  
Infodoc à la Bibliothèque cantonale . . . . 27

Notre siècle: la Suisse hier et aujourd'hui . . . 28  
La joie de lire: mélodies en couleur . . . . 29  
Les cours au centre d'éducation à l'environnement  
par F. Gigon . . . . . 29  
Université de Genève: journée à la carte  
à la FPSE . . . . . 29  
Les images dont tu es le héros  
par H. Métrailler . . . . . 30  
Film institut par A. Deriaz . . . . . 33  
Langue étrangères: méthodes audiovisuelles  
à l'ORDP . . . . . 35  
Catéchèse: les «mutilés» d'un monde  
religieux qui s'en va par F. Luisier . . . . 37  
A l'attention des maîtresses enfantines  
L'école d'agriculture de Châteauneuf  
communiqué . . . . . 42

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 39 —

Disposition pour entrée au CO . . . . . 39  
Inscription des enseignants  
par des remplacements . . . . . 43  
Fondation de l'Hermitage: l'Equateur . . . . 44  
Appel OME 1991 . . . . . 44



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

Une décennie de création  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 2

## DOSSIER

- 3 -

LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
SUPÉRIEURE EN VALAIS

La formation professionnelle supérieure  
en Valais par B. Comby . . . . . 3  
Le centre de formation pédagogique et  
sociale par P. Mermoud . . . . . 6  
Ecole suisse de tourisme  
par J.-C. Seewer . . . . . 11  
L'école technique cantonale  
d'informatique par M.-A. Berclaz . . . 15  
Ecole supérieure de cadres pour l'écono-  
mie et l'administration par H. Rey . . . 20  
L'école d'ingénieurs du Valais  
par E. Fumeaux . . . . . 23

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 26 -

Mutations sociales et formation  
professionnelle par E. Solioz-Fassora . . 26  
Lectures suivies: nouveautés 1990-1991  
à l'ORDP . . . . . 27  
Quand le Tiers Monde prend sa plume  
par R. Etwareea . . . . . 29  
Film Institut par A. Dériaz . . . . . 30  
Info environnement . . . . . 31

Centre d'éducation à l'environnement . . 32  
Permanence connaissance de  
l'environnement . . . . . 33  
Quoi de neuf à l'IRD P . . . . . 34  
Mime Amiel par D. Farina . . . . . 35  
Tournoi de football pour les élèves des  
cycles d'orientation . . . . . 36  
L'enseignement religieux en enfantine  
par l'équipe valaisanne . . . . . 37

La légende dramatique de Nicolas de  
Flüe . . . . . 39  
A toute vapeur par C. Germanier . . . 40  
Les compotes de madame Tell . . . . 48  
Le festival BD 1991 à Sierre . . . . 41  
Les images en folies par J.-H. Papilloud 43

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 45 -

## PAGES CULTURELLES

- 38 -

Fondation Gianadda . . . . . 38  
La semaine scolaire de 4 jours et demi 45  
Commentaire sur la grille hebdomadaire 47



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 11 -

|  |    |
|--|----|
| Politique «Valais-Universités»<br>par B. Comby . . . . . | 11 |
|--|----|

## DOSSIER

- 12 -

|   |    |
|---|----|
| <b>«RELATIONS VALAIS-UNIVERSITÉS»</b>   |    |
| Rétrospective 1987-1991<br>par G. Fournier . . . . .  | 12 |
| Accord intercantonal sur le financement<br>des Universités par J.-P. Rausis . . . . .       | 15 |
| Etudes et publication par G. Fournier . . . . .   | 17 |
| Exemples de réalisations:   |    |
| - MEDIPLANT par C. Darbellay . . . . .  | 18 |
| - Institut Kurt Bösch par G. Fournier . . . . .   | 20 |
| - Institut Dalle Malle d'intelligence<br>artificielle perceptive par J.-P. Rausis . . . . . | 23 |
| - Société académique du Valais<br>par V. Zuchuat . . . . .                                  | 24 |
| Valais, Centres de recherches<br>par G. Fournier . . . . .                                  | 27 |
| La formation continue universitaire en<br>Valais par K. Grünwald . . . . .                  | 29 |
| Les relations Valais-Universités dans le<br>Haut-Valais par K. Grünwald . . . . .           | 32 |
| Le conseil pour les questions universitaires<br>par G. Fournier . . . . .                   | 33 |
| Conclusions. Bilan et perspectives par<br>G. Fournier . . . . .                             | 35 |



## PAGES CULTURELLES

- 2 -

|  |   |
|--|---|
| La «Romande» un passé qui a encore<br>de l'avenir par A. Lugon . . . . . | 2 |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| Un écrivain de chez nous:<br>Olivier Taramarcz par R. Delattre . . . . . | 4 |
| Revue «Espoirs-Hoffnungen»<br>par R. Steiner Isenmann . . . . .          | 5 |
| Utopia 91 par F. Berthod . . . . .                                       | 7 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 8 -

|   |    |
|---|----|
| Relations Suisse-Tiers-monde:<br>de la cohérence s'il vous plaît<br>par E3M . . . . . | 8  |
| Permanence connaissance de l'environnement<br>par M. Andrey . . . . .                 | 10 |
| Tournoi de volleyball des enseignants<br>par AVMEP . . . . .                          | 10 |
| Catéchèse: la langue des signes par<br>J.-M. Lonfat . . . . .                         | 39 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 40 -

|   |    |
|---|----|
| A toute vapeur par C. Germanier . . . . .                             | 40 |
| L'exploration des réseaux personnels . . . . .                        | 41 |
| Rapport sur le redoublement<br>de l'enfant . . . . .                  | 42 |
| «Cours international d'été à l'université<br>d'Angsborg» . . . . .    | 43 |
| Admission aux écoles secondaires du<br>2 <sup>e</sup> degré . . . . . | 44 |
| Plan de scolarité des écoles<br>primaires et secondaires . . . . .    | 46 |
| JO ou la chronique d'une BD . . . . .                                 | 47 |



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

Le savoir n'est plus l'apanage d'une seule personne par M.-F. Vouilloz . . . 2

## DOSSIER

- 3 -

## «LE DÉPLACEMENT DES SOURCES D'INFORMATIONS»

Le réseau suisse de documentation éducationnelle par S. Hagemann . . . 3

COMNET-B: le réseau télématique interactif au service de l'enseignement par L. Chappuis . . . 6

Orientation et télématique par M. Dirren 12

Institut de recherche et d'enseignement en communication par M. F. Vouilloz . . . 14

Bibliothèques en Valais par J. Cordonnier 18

Lire ou les chemins de la liberté, par B. Comby . . . 20

L'image en direct par C. Seydoux 21

Les communes modèles pour la communication et la participation de l'École technique cantonale d'informatique par M.-A. Berclaz . . . 23

Le conseil du Léman par M. Veuthey 25

Le tour du CDDP de l'Ain en cinq questions par C. Paury . . . 26

Le CDDP de Haute-Savoie par J. Lapoux 29

Genève: le centre de documentation pédagogique par E.-F. Jeanneret . . . 31

Centrale de documentation scolaire par O. Gay . . . 33

Sion: l'office de recherche et de documentation pédagogique par M.-F. Vouilloz . . . 35

Fédération romande des associations des parents d'élèves du Valais par C. Werlen 37

Apprentissage par les activités créatrices et ludiques . . . . . 38

La télématique à l'école par M. Beltex 39

Echo-bulletin par R. Kuonen . . . . . 60

A toute vapeur par C. Germanier et D. Quentoz . . . . . 52

Documents audio-visuels sur la passion et la résurrection du Christ par abbé Pralong . . . . . 54

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 41 -

Le tourisme: gain facile, manne fragile (l'exemple égyptien) par D. Wermus . . . 41

Bibliographie d'ouvrages bilingues pour enfants par E. Zubriggen . . . . . 43

Aspects psychologiques de la maltraitance et des abus sexuels auprès d'enfants par W. Schwyder . . . . . 46

Film Institut: le monde arabe aujourd'hui 48

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 56 -

Cours de perfectionnement été 1991 par A. Pannatier . . . . . 56

AVMEP tournoi de volley-ball . . . . . 60



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

— 2 —

Le Valais des sciences naturelles  
par G. Fournier . . . . . 2

## DOSSIER

— 3 —

Vivre avec la nature  
par J.-Cl. Praz . . . . . 3  
Les milieux naturels protégés du Valais  
par C. Werlen . . . . . 6

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| Sites protégés en Valais . . . . .  | 11 | L'historien, la nature et les hommes<br>par P. Dubuis . . . . .                            | 31 |
| Le musée cantonal d'histoire naturelle<br>par J.-Cl. Praz . . . . .                     | 13 | L'église et la sauvegarde de la création<br>par J. Favre . . . . .                         | 33 |
| La Fondation Jean-Marcel Aubert<br>par M. F. Vouilloz . . . . .                         | 15 | Plantes compagnes de notre société et<br>ethnobotanique valaisanne par D. Roguet . . . . . | 34 |
| Flore-Alpe ou la passion<br>d'Edigio Anchisi par M.-F. Vouilloz . . . . .               | 18 | Agriculture et valeurs naturelles<br>par C. Werlen . . . . .                               | 37 |
| Le Jardin Alpin La Linnaea<br>par G. de Haller . . . . .                                | 21 | Une classe dans un milieu naturel<br>valaisan par M. Audrey . . . . .                      | 39 |
| Fondation Institut Kurt Bösch:<br>la collection variétale par M.-F. Vouilloz . . . . .  | 24 | A la découverte du Valais par E. Peter . . . . .   | 42 |
| Projet d'éco-musée par J. Ritz . . . . .  | 27 | Projets et perspectives par J.-Cl. Praz . . . . .  | 43 |
| Au Grand-St-Bernard:<br>le musée et son regard sur la nature<br>par I. Raboud . . . . . | 29 | Bibliographie par C. Werlen . . . . .  | 45 |
|   |    | La maison de la nature de Montorge<br>par M.-F. Vouilloz . . . . .                         | 47 |



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

— 2 —

Il faut de l'audace par M.-F. Vouilloz . . . 2

## DOSSIER

— 3 —

DE NOUVELLES MÉTHODOLOGIES  
DE COMMUNICATION . . . . . 3

La méthode Tomatis par A. Zermatten . . . . . 5

Méthode Tomatis (entretien)  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 7

La méthode Gordon . . . . . 9

La méthode Gordon (entretien)  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 13La gestion mentale d'Antoine  
de La Garanderie par A.M. Felkel . . . . . 15La Garanderie (entretien)  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 19Les mécanismes d'apprentissage  
(entretien) par M.-F. Vouilloz . . . . . 21

La sophrologie par G. Imbach . . . . . 23

La sophrologie (entretien)  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 25Analyse transactionnelle  
par Sr. M.-R. Genoud . . . . . 26L'analyse transactionnelle (entretien)  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 29Quelques aspects de la programmation  
neuro-linguistique (PNL) par E. Kuhfuss . . . . . 30La programmation neuro-linguistique  
(entretien) par M.-F. Vouilloz . . . . . 33La pensée systématique: une nouvelle  
manière de penser par J.-F. Dorsaz . . . . . 36

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 39 —

Tisser les liens par J.-P. Maillard . . . . . 39

Exposez-nous par Service Ecole Tiers  
Monde . . . . . 40

L'AVMEP s'ouvre à tous les enseignants . . . . . 42

Tournoi de Basketball des enseignants . . . . . 42

Film institut . . . . . 43

Nouvelles technologies de l'information  
par B. Comby . . . . . 45

Documentation Valais . . . . . 46

Kurt Bösch SION/VALAIS  
par G. Fournier . . . . . 48Cours de perfectionnement  
Informatique: traitement de texte . . . . . 49Hommage à Antoine Zufferey,  
ancien chef du Département de l'instruction  
publique par J.-P. Salamin . . . . . 50Objectif: sich auf deutsch ausdrücken  
par M. Pannatier . . . . . 52Permanence connaissance  
de l'environnement . . . . . 52Inscription en vue de l'obtention du  
brevet pédagogique . . . . . 53Formation d'enseignants(es)  
en économie familiale . . . . . 55

À toute vapeur . . . . . 56

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 47 —

Éducation musicale . . . . . 47

Premier programme scientifique  
de l'Institut universitaire . . . . . 48

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 2 -

La formation continue:  
un investissement par M.-F. Vouilloz . . . 2

## DOSSIER

- 3 -

## LA FORMATION CONTINUE

L'urgence de la formation  
par P. Dominici . . . . . 3

La profession évolue, la formation  
continue par J.-A. Tschoumy . . . . . 5

Formation permanente, l'heure des  
comptes par P. Bach . . . . . 7

La formation continue  
du corps enseignant dans le canton de  
Neuchâtel par F. Bourquin . . . . . 11

Quand les enseignants jouent le jeu  
par A. Pannatier . . . . . 14

Enseignants 1990, exigences  
par B. Roten . . . . . 16

L'optimisme fait place à l'amertume  
(Aveco Im) par M.-F. Vouilloz . . . . . 18

Formation de base et formation continue  
par B. Roten . . . . . 20

Formation continue des enseignants du  
secondaire 2<sup>e</sup> degré par Y. Anderegg,  
G. Grand et J.-P. Michellod . . . . . 22

L'Alpes et la formation continue  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 25

Formation des adultes et écoles privées  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 27

La formation permanente au centre de  
formation pédagogique et sociale  
par J. Beney . . . . . 30

La formation continue des enseignants  
en Afrique sahélienne par E3m . . . . . 32

Quoi de neuf? par l'IRDIP . . . . . 35

Le théâtre pour enfants de Lausanne . . . 38

Les chefs-d'œuvre de la photo:  
les années 50 par CEVAF . . . . . 39

Film Institut . . . . . 40

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 41 -

Info environnement par M. Kuonen . . . 41

Les 60 ans du Service  
médico-pédagogique . . . . . 42

Echanges de jeunes en Suisse  
par A. Ormond . . . . . 43

Ecole et catéchèse par F.-X. Amherdt . . 44

## PAGES CULTURELLES

- 37 -

Journal du Valais 1815 par J.-P. Salamin . 36

Animer une bibliothèque? Pourquoi?  
Comment? par groupe valaisan des  
bibliothèques de lecteur publique . . . 37

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 45 -

Cours de perfectionnement cantonal . . 45

Le projet Puzzle . . . . . 48



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

— 2 —

L'économie, c'est notre affaire, également celle de l'école, par S. Dayer . . . 2

## DOSSIER

— 4 —

## ÉCOLE - ÉCONOMIE

- Pour l'Europe de demain, un travailleur polyvalent, par M. Zufferey . . . . . 4
- Le capitalisme, ou rien? par M. Stepczynski . . . . . 7
- L'entreprise de demain, espoir et exigences, par E. Fumeaux . . . . . 9
- La «gestion à la valaisanne» ne paie plus, par G. Mettan . . . . . 12
- Que l'arbre ne cache pas la forêt, par Ch. Magnin . . . . . 16
- Politique de formation et développement du canton du Valais, par B. Comby . . . . . 19
- Des notions d'économie à l'école primaire, par A. Mudry . . . . . 22

- Un approfondissement au niveau secondaire, par G. Grand . . . . . 25
- Economie et formation professionnelle, par R. Saillen . . . . . 29
- L'orientation scolaire et professionnelle, charnière entre l'école et l'économie, par M. Dirren . . . . . 29
- Réflexions de la Fédération des parents d'élèves, par Ch. Werlen . . . . . 32
- Une expérience de communication, par P. Wyssa . . . . . 34
- Ecole-Economie Infos, par S. Dayer . . . . . 36
- L'économie à l'école: un concours pas comme les autres, par S. Dayer . . . . . 37

- Moyens audio-visuels, par J. Dussex . . . 44
- Rencontre école et cinéma, par J. Dussex . 45
- Le Gange . . . . . 46
- La place de la catéchèse dans la nouvelle grille-horaire, par sœur M.-B. Berclaz . 47

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 48 —

- Enfants maltraités: prévention, par J. Dettwiler . . . . . 48

## PAGES CULTURELLES

— 38 —

- Espaces Nord-Sud, par M. Fumeaux . . . 38
- Tréteaux du Parvis de St-Maurice, par C. Balleys . . . . . 40
- Sion - Scènes CMA . . . . . 40
- Le sentier viticole Sierre-Salquenen, par I. Raboud . . . . . 41
- Film Institut . . . . . 43

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 49 —

- Rapports de fin d'année scolaire 1989-1990 des inspecteurs d'enseignement primaire du Valais romand, par A. Pannatier . . . . . 49
- Aux enseignants de 4P et 5P, par V. Mermoud . . . . . 50
- Examens de fin d'année pourquoi? comment? par J. Clivaz . . . . . 51



CE MOIS-CI

EDITORIAL

— 2 —

A vous la parole, par M.-F. Vouilloz 2

DOSSIER

— 3 —

LES ASSOCIATIONS D'ENSEIGNANTS  
DU VALAIS ROMAND  
La SPVal, par H. Grenon . . . . . 3

L'AVECO, par E. Parquet . . . . . 6  
L'AVEP, par R. Papilloud . . . . . 9  
L'AVPES II, par J.-P. Michellod . . . . . 14  
Métissages, par E3m . . . . . 19

Korczak au Festival de Cannes,  
par J.-A. Tschoumy . . . . . 26  
Invitation au musée de Ballenberg,  
par M. Wuthrich . . . . . 27

PAGES CULTURELLES

— 21 —

Lectures scolaires, par R. Delattre . . . 21  
Danses et rythmes d'Afrique . . . . . 23  
Film institut . . . . . 24

INFORMATIONS OFFICIELLES

— 31 —

... par les inspecteurs primaires . . . . . 31  
Directives concernant les examens  
médico-scolaires . . . . . 33  
En famille... Une chance à saisir, par  
B. Doggwiler . . . . . 38



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

— 2 —

Ecole de créativité, par D. Formaz . . . 2

## DOSSIER

— 4 —

## CRÉATIVITÉS

- La créativité: un mot à la mode, ou un peu plus? par M. Veuthey . . . 4
- Education à la créativité: rencontre de trois spécialistes, Michel Gaillard par D. Formaz . . . 7
- Peter Bacsay: entretien, par D. Formaz . . . 9
- Entretien avec Gottfried Tritten, par D. Formaz . . . 11
- A propos des activités créatrices sur textiles, par M.-L. Beausire . . . 13
- Les ACM en question, par L. Rosset . . . 15
- L'activité créatrice, par S. Dubois et D. Formaz . . . 16
- Arno Stern . . . 20
- Des nouveautés au dépôt des ouvrages scolaires . . . 23



## PAGES CULTURELLES

— 24 —

- Lectures d'œuvres par leurs auteurs dans les écoles, par R. Delattre . . . 24
- L'homme qui plantait les arbres . . . 26

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 30 —

- Mathématiques: moyens d'enseignement . . . 30
- 1990: année de l'alphabétisation . . . 32
- A propos du spectacle «Bouches décousues», par M. Clerc . . . 34
- Mime Amiel . . . 35
- Centre suisse de la recherche en éducation . . . 36
- Forum «Ecole pour un seul monde» . . . 37
- Catéchèse: des cours de religion pour quoi faire? par M. Lampo . . . 38

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 39 —

- Bourses et prêts d'honneur . . . 39
- Changeement d'adresse . . . 40
- Organisation de l'année scolaire 1990-1991 . . . 41

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

— 2 —

De quelques exemples du droit à l'utopie, par M.-F. Vouilloz . . . . . 2

## DOSSIER

— 3 —

## DROITS DE L'ENFANT / DROITS DE L'HOMME

|  |    |
|--|----|
| La Convention sur les droits de l'enfant (extraits) . . . . .                | 3  |
| Les enfants ont des droits, par J.-L. Pittet . . . . .                       | 6  |
| 26 cantons en marche vers le droit à l'éducation, par C. Perregaux . . . . . | 10 |
| Droits de l'enfant en Valais, par M.-F. Vouilloz . . . . .                   | 14 |
| Fondation SOS Jeunesse . . . . .   | 18 |

|   |    |
|---|----|
| La croisière des enfants, par A.-L. Bonvin  | 19 |
| Plaidoyers d'enfants . . . . .  | 23 |
| Apprendre pour la vie, par E3M . . . . .  | 25 |
| Une démarche pédagogique, par CDP/Genève . . . . .  | 28 |
| Les droits de l'homme au lycée-collège de la Planta, par R. Sauthier . . . . .                  | 29 |
| Une expérience qui en vaut la peine, par R. Perraudin . . . . .                                 | 30 |
| La création, le montage d'une exposition, une passionnante aventure, par E. Wernimont . . . . . | 32 |
| La parole à nos étudiants, par R. Perraudin et E. Wernimont . . . . .                           | 34 |
| Je ne comprends pas leurs mots, par A. Buxmann . . . . .  | 36 |
| Déclaration universelle des droits de l'homme . . . . .   | 38 |
| Enseigner les droits de l'homme. Paradoxes et perspectives, par P. Meyer-Bisch . . . . .        | 42 |
| Paroles et dessins d'enfants au film institut . . . . .   | 45 |
| Matériel à l'ORDP . . . . .   | 46 |
| Le droit d'écrire . . . . .   | 48 |

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 49 —

|   |    |
|---|----|
| Un auteur valaisan: Vital Bender, par R. Delattre . . . . . | 49 |
| Vers une nouvelle culture médiatique . . . . .              | 52 |
| Journalistes en herbe, par E. Brechbühl . . . . .           | 56 |
| 1815 - 175° - 1990, par CC SPVal . . . . .                  | 59 |
| Stage d'écriture dramatique . . . . .                       | 60 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 62 —

|  |    |
|--|----|
| Éducation routière et interdisciplinarité par les inspecteurs scolaires de l'enseignement primaire . . . . . | 62 |
| Réintégration des enseignants . . . . .  | 64 |
| Remplacements 1990-1991 . . . . .  | 65 |
| Commission cantonale de l'enseignement secondaire . . . . .  | 66 |
| Enseignants attention . . . . .  | 67 |
| Si... catéchèse, par M.-F. Luisier . . . . .   | 68 |





## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

— 2 —

Un état de fait culturel, par H. Métrailler 2

## DOSSIER

— 4 —

## L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Les risques de l'accoutumance,  
par J.-F. Lovey . . . . . 4
- La bande dessinée à l'école,  
par C. Dessimoni . . . . . 6
- La bd: les conseils d'un professionnel,  
par D. Formaz . . . . . 8
- Radio éducative:  
Magellan prend le large,  
par M.-J. Broggi . . . . . 10
- Magellan: pour ne pas grandir idiot,  
par P. Magnenat . . . . . 12
- Quelques réflexions à propos de l'usage  
pédagogique de la télévision,  
par D. Penaya . . . . . 14
- Animateur médias au CO: entretien avec  
Gérald Vaudan, par M.-F. Vouilloz . . . 17
- La TV et nous:  
à propos d'une enquête en 5P,  
par J.-C. Savoy . . . . . 20
- Points de vue... . . . . 21
- Un dessin animé en 6P:  
du projet à la réalisation,  
par P.-M. Gabioud . . . . . 22
- Le centre valaisan du film,  
par J.-H. Papilloud . . . . . 24
- Exploitations de films:  
les «exigences du cinéma»,  
par E. Schmutz . . . . . 26



- Le chic des choes, par J.-F. Lovey . . . 30
- Le service des MAV à l'ORDP,  
par J. Dussex . . . . . 31

## PAGES CULTURELLES

— 32 —

- Un auteur valaisan:  
Jean-Bernard Pitteloud, par R. Delattre 32
- Revue Espoirs, par R. Delattre . . . . 35
- Collection de poche francophone «Babel»  
A propos de la diffusion de culture,  
par Hervé . . . . . 38
- Comédie musicale: Lili moutarde,  
par M. de Gal . . . . . 39
- Quatrième journée valaisanne des fem-  
mes, par E. Pralong . . . . . 40
- Service Ecole Tiers Monde . . . . . 44

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 46 —

- L'école à l'hôpital, par B. Doggwiler . 46
- Echanges scolaires, par B. Comby . . . 47
- Ecole et économie . . . . . 47
- Directives concernant la coordination de  
l'action de l'Etat en matière de lectures  
publiques et bibliothèques scolaires . 48
- Formation en cours d'emploi des ensei-  
gnants d'appui, de classes d'observation  
et de classes à effectif réduit . . . . . 54

DESSINS:  
F. MARET ET D. FORMAZ

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

Sérénité retrouvée? par Y. Michlig . . . 2

## DOSSIER

- 4 -

## LES MATHÉMATIQUES

Les enjeux du renouveau,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 4Nos enfants et la mathématique,  
par F. Brunelli . . . . . 7Les nouveaux programmes et l'informa-  
tion des parents, par J.-P. Nater . . . 11Un regard critique sur l'enseignement,  
par J.-C. Pont . . . . . 13Entre recommandations et application,  
par Y. Michlig . . . . . 17Approche de la mathématique en classe  
enfantine, par Y. Michlig . . . . . 18

Bibliographie commentée . . . . . 20

Les buts généraux de l'enseignement de  
la mathématique et les ateliers de ma-  
thématiques, par Y. Michlig . . . . . 21Instant-matique: la calculette-clown,  
par Y. Michlig . . . . . 28

Histoires de comptes, par Y. Michlig . . 30

Math-école . . . . . 32

b) à propos du travail scolaire à domi-  
cile (conférence) . . . . . 38  
c) made in Valais (nouauté) . . . . . 38

## PAGES CULTURELLES

- 39 -

Un auteur valaisan: Jean-Marc Theytaz,  
par R. Delattre . . . . . 39

Jouets d'autrefois . . . . . 40

Film Institut . . . . . 41

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 33 -

La dette du Tiers Monde,  
par le Service E3m . . . . . 33Aménagement d'une aire de compostage,  
par M. Andrey . . . . . 35Les réalisations audiovisuelles à l'école  
Annonces:a) le jeu éducatif: une imposture?  
(conférence) . . . . . 37

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 42 -

Soutien pédagogique aux enfants  
de langue étrangère . . . . . 42

Courrier des inspecteurs . . . . . 43

Cours d'été à Augsburg . . . . . 44



## CE MOIS-CI

### EDITORIAL

— 2 —

Vingt ans déjà!  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 2

Ecritures additives en classe ou en dehors de la classe: une affaire de contexte, par M. L. Schubauer-Leoni . . . 16

L'arithmétique quotidienne et l'arithmétique scolaire, par P. R. Dasen . . . . 19

Compter sur le corps, par P. R. Dasen . . . 22

### PAGES CULTURELLES

— 33 —

Un auteur valaisan: Germain Clavien, par R. Delattre . . . . . 33  
Prix de l'Etat du Valais . . . . . 35

### DOSSIER

— 3 —

#### LES MATHÉMATIQUES

La formation des enseignants de mathématiques, par F. Gertsch . . . . . 3

La didactique des mathématiques... en deux mots, par R. Schubauer . . . . 6

La pédagogie de la réussite au pays de la mathématique, par A.-M. Felkel . . . . 9

Interculturel et activités mathématiques, par E. H. Saada . . . . . 12

### INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 25 —

Annonces de conférences . . . . . 25

Vous avez dit... pédagogie, par le Séminaire des sciences de l'éducation, Neuchâtel . . . . . 26

Les grandes retrouvailles des Valaisans du monde . . . . . 27

Concours de dessins . . . . . 31

Le métier de catéchiste, par F. Pralong . . . 32

### INFORMATIONS OFFICIELLES

— 37 —

Les nouveaux retraités . . . . . 37

Admission aux écoles secondaires du 2<sup>e</sup> degré . . . . . 38

Admission au cycle d'orientation . . . . 39

Admission à l'école normale . . . . . 41

Enseignants en économie familiale . . . 42

Médecins scolaires . . . . . 43

Cours de perfectionnement - Été 1990 . . 45



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

— 2 —

Une école unique en Suisse,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 2

## DOSSIER

— 3 —

L'ÉCOLE SUPÉRIEURE DE VITRIL  
ET DE CRÉATION

Présentation générale de l'école,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 3  
Entretien avec les élèves,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 13  
Isabelle Fontannaz, artisane verrier,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 16

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 19 —

Enseignement renouvelé du français  
par D. Martin, J. Weiss, M. Wirthner . . 19  
Les devoirs à domicile: ce qu'en pensent  
les parents de Sion, par C. Travelletti . 22  
Connaissez-vous le service E3m? . . . 24

## D'ACCORD / PAS D'ACCORD

La parole aux lecteurs,  
par le groupement des pédiatres valai-  
sans . . . . . 28

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 29 —

Éducation routière à l'école,  
par A. Pannatier . . . . . 29  
Allocution à la SPVal, par A. Pannatier 30

## DIDACTIQUE

— 32 —

Allemand 89, par P.-P. Bonvin . . . . 32  
Permanence environnement,  
par M. Andrey . . . . . 32  
Appui pédagogique,  
conférence de J.-F. Dorsaz . . . . . 32  
Made in Valais, par S. Dayer . . . . . 33  
Le saviez-vous, par J. Dussex . . . . . 33  
Colloque Logo et apprentissages . . . 34  
Mime Jean-Pierre Amiel . . . . . 35  
Office de l'enseignement spécialisé,  
par P. Theytaz . . . . . 36



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

— 2 —

Le droit à la différence,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 2

## DOSSIER

— 3 —

## L'INSTITUT SAINTE-AGNÈS

Sainte-Agnès: un lieu d'accueil,  
par Sœur Marie-Hélène Gonnet . . . . . 3

Au commencement était le Verbe,  
par M.-M. Schmidlin . . . . . 7

Les classes d'observations,  
par B. Borvin, L. Défago, L. Nicollerat  
et J.-D. Schmid . . . . . 9

La classe d'adaptation, par M. Spies  
Logopédie, par B. et P. Evans . . . . . 19

La psychomotricité, par M.-F. Vouilloz . . . . . 26

L'internat aujourd'hui, par D. Borvin,  
M.-J. Malbois, N. Perren, A. Quinto,  
P. Roduit, J.-M. Roduit, F. Waronsky . . . . . 29

Le semi-internat, par J.-P. Boillat.  
Sr C. Marthouret . . . . . 31

L'atelier-photo . . . . . 32

Ce que quelques parents en pensent,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 33

Les élèves de Sainte-Agnès et la vie à  
l'institut, par M.-F. Vouilloz . . . . . 36



## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 38 —

|  |    |
|--|----|
| Les filles de la rue à Fortaleza,<br>par Lucienne Bétar . . . . .                                    | 38 |
| Le Jaka ou la fête de l'amitié,<br>par Adela Villamil pour le Service Ecole<br>Tiers Monde . . . . . | 40 |
| Création d'un festival à Pribourg en 1990  | 41 |
| Chemins de femmes, par S. Dayer . . . . .  | 42 |
| Un jour je serai grande . . . . .  | 43 |
| A leur corps dépendant . . . . .   | 43 |
| Photographie: concours cantonal,<br>par H. Maltre . . . . .  | 44 |
| Plaisir des sons . . . . .   | 44 |
| A l'intention des enseignants valaisans  | 45 |
| Fondation SOS Jeunesse . . . . .   | 45 |

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 46 —

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Brevet pédagogique . . . . .          | 46 |
| Cours de perfectionnement . . . . .   | 49 |
| Vous intéressez-vous à l'AV . . . . . | 50 |
| Modalités d'application . . . . .     | 51 |
| Les prix de l'AVE . . . . .           | 51 |

Photos:  
Les élèves de l'Institut de Sainte-Agnès.

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

Au-delà des jugements  
à l'emporte-pièce...

par M.-F. Vouilloz . . . . . 2

## DOSSIER

- 3 -

L'INSTITUT SAINT-RAPHAËL

Avant-propos

Chasse à l'enfant . . . . . 3

Une enquête sur l'institut . . . . . 4

L'institution Saint-Raphaël,

par M.-F. Vouilloz . . . . . 7

Le foyer des jeunes travailleurs . . . . . 11

Les centres de préapprentissage . . . . . 13

Le centre pédagogique scolaire . . . . . 15

Le placement en institution:

réflexions du groupe . . . . . 16

Entretien avec le docteur Mullor . . . . . 17

Le juge des mineurs:

M. Zermatten . . . . . 19

La vie à l'institut: . . . . . 21

1. le placement . . . . .

2. le premier jour . . . . .

3. activités et vie de groupe . . . . .

4. les cours . . . . .

5. le personnel . . . . .

6. la famille . . . . .

7. le tabac . . . . .

8. l'argent . . . . .

9. le sida . . . . .

Notre avenir . . . . . 26

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 27 -

Enfants et jeunes d'origine étrangère,

par OFS . . . . . 27

Dossier Arc-en-Ciel,

présenté par P.-M. Gabioud . . . . . 30

Protection de l'environnement dans le

Tiers Monde . . . . . 32

A vos questions,

par E3m . . . . . 33

Ecole et économie, par S. Dayer . . . . . 36

Communications OSL . . . . . 37

Fondation Peter Hans Frey . . . . . 37

## PAGES CULTURELLES

- 38 -

Le conte et ses multiples portes,

par S. Krékie . . . . . 38

Danse et musique traditionnelle du Congo . . . . . 39

Le petit TOM et la mer . . . . . 40

Thaïlande - Coup de cœur . . . . . 41

Où vont la rivière et le pré . . . . . 41

Roland Delattre . . . . . 41

Patchwork . . . . . 42

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 43 -

Cours de perfectionnement . . . . . 43

Publications de la FPSE . . . . . 45

Changements chez les inspecteurs . . . . . 47

ORDP-CFPS - Transformations . . . . . 48

Photos: M. Panchard, éducateur à l'institut  
Saint-Raphaël

## C E M O I S - C I



## EDITORIAL

— 2 —

Spécial  
par M.-F. Vouilloz Bekhechi . . . . . 2

## DOSSIER

— 3 —

## L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

Enseignement spécial, par P. Theytaz . . . 3  
Le service éducatif itinérant,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 7  
Un institut de type semi-externat:  
La Bruyère,  
par K. Kousterio et M. Salamin . . . . . 10

L'enfant handicapé visuel à l'école,  
par B. Strobel . . . . . 13  
L'enseignement spécialisé au CO...  
et après? par P. Nendaz . . . . . 15  
Éducateurs spécialisés, par M.-F. Vouilloz 17  
L'institut Notre-Dame de Lourdes,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 19  
La Castalie, par C. Ançay . . . . . 22  
L'atelier de la Fondation à Monthey,  
par M.-F. Vouilloz . . . . . 25  
Bibliographie commentée de l'IRD P . . . . . 27  
Speechviewer . . . . . 28

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

— 29 —

Rapport annuel de Pro Infirmis . . . . . 29  
AMNESTY INTERNATIONAL:  
La Colombie . . . . . 30  
Vidéo Clip Concours . . . . . 31  
De la culpabilisation à la solidarité,  
par é3m . . . . . 32  
École et économie, par S. Dayer . . . . . 34  
Permanence Environnement . . . . . 35

## PAGES CULTURELLES

— 36 —

ESPOIRS: la naissance  
d'une revue littéraire valaisanne . . . . . 36  
7 films sur les métiers du bois . . . . . 36  
École tiers-monde propose des dossiers  
pédagogiques . . . . . 37  
Le ballet Libota . . . . . 37  
Les tréteaux de parvis, par C. Bailey . . . . . 38  
Mascarade et première, par A. Solliard  
(commission culturelle) . . . . . 39  
Fondation l'Hermitage . . . . . 40

## INFORMATIONS OFFICIELLES

— 41 —

Deux nouveaux animateurs sportifs . . . 41  
Décision du Conseil d'Etat . . . . . 41  
Accidents des élèves . . . . . 41

## INFORMATIONS CORPORATIVES

— 42 —

SPVal - Informations et opinions . . . . . 42  
Magazine TV Valais . . . . . 43



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

Un nouveau programme  
pour une nouvelle année scolaire,  
par M.-F. Vouilloz Bekhechi . . . . . 2

## DOSSIER

- 3 -

HYGIÈNE MENTALE:  
Les ressources  
du Service médico-pédagogique

## Avant-propos

Un maillon dans la chaîne,  
par W. Schröder . . . . . 3

Les demoiselles des nerfs,  
par M.-L. Bertrand . . . . . 4

L'enfant dans son écosystème,  
par M. Nanchen . . . . . 7

Regard écosystémique sur les troubles  
psychologiques de l'enfant,  
par M. Nanchen . . . . . 11

La consultation  
au Service médico-pédagogique,  
par J.-F. Dorsaz . . . . . 15

Psychoses infantiles, par E. Bermejo . . . . . 17

La dyslexie: qu'en penser aujourd'hui?  
par A.-F. Duc . . . . . 21

Maîtresse enfantine et logopédiste:  
un travail commun de prévention,  
par A. Hofmann . . . . . 23

Instabilité psychomotrice et troubles  
de l'attention, par M. Despot . . . . . 27

Corps - accord, par A. Lamou-Albasini . . . . . 30

La mesure de l'intelligence ou l'histoire  
d'un mythe, par E. Lemaire . . . . . 33

Apprendre à utiliser son cerveau,  
par C. Vuignier . . . . . 37

Le stress à l'école, par Ph. Digout . . . . . 40

Le médiateur scolaire, par M.-F. Vouilloz . . . . . 42

Situations familiales à risques,  
par N. Marcanti . . . . . 45

Le dialogue comme hygiène mentale,  
par G. Lovey . . . . . 47

Présentation  
du Service médico-pédagogique . . . . . 49

## L'HUMEUR

Amertume, par M.-F. Gaex . . . . . 50

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

- 51 -

La ville idéale, par le service é3m . . . . . 51

Les journées d'Arole . . . . . 53

Déchet mon grand défi . . . . . 53

Le travail des femmes:  
fonctions et rémunérations, par S. Dayer . . . . . 54

Enseignement et apprentissage  
avec ordinateur . . . . . 57

Rencontres avec l'Afrique . . . . . 58

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 59 -

Rapports de fin d'année 1988-1989 . . . . . 59

Rencontres destinées aux enseignants  
d'appui non diplômés durant l'année  
scolaire 1989-1990 . . . . . 61

Avis de changement . . . . . 62

Nouvel inspecteur des écoles secondaires  
du deuxième degré du canton du Valais . . . . . 63

Cahiers du Service de la recherche  
sociologique . . . . . 64



DESSIN DE COUVERTURE:  
S. DE HALLER

DESSIN P. 34: CATHERINE ANTONIN



## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

## - 2 -

Réflexions sur l'éducation physique, par E. Eyer . . . . . 2

## DOSSIER

## - 4 -

## ÉDUCATION PHYSIQUE

## Avant-propos

Médecine et éducation physique, par A. Spahr . . . . . 4

## Historique

De la gymnastique à l'éducation physique à l'école, par E. Beney . . . . . 5

## Didactique du sport

Analyse de l'enseignement des activités physiques et sportives, par R. Joannisse . . . . . 7  
Animation pédagogique et éducation physique, par C. Dini . . . . . 11

## Ecole primaire/Cycle d'orientation

Éducation physique dans une classe à degrés multiples, par Ecole de Ravoire . . . . . 12  
Après-midi de sport à l'école primaire . . . . . 13  
Sport scolaire facultatif - Pour qui? . . . . . 14  
Votre dos est important . . . . . 15

## Cycle d'orientation

Éducation physique: football et athlétisme, par P.-M. Pittier, D. Jeandupeux et P. Déleze . . . . . 19  
Les tournois organisés par l'AEPSVR . . . . . 22

## Ecoles supérieures

Les écoles professionnelles . . . . . 23  
Classes pour sportifs ou artistes . . . . . 24

## Élèves

Ce qu'ils pensent de leurs cours, par M.-P. Vouilloz . . . . . 25

## Enseignants

Et les enseignants? . . . . . 28

## Bibliographie

Commentaires, par H. Rappaz . . . . . 29  
Propositions, par C. Dini . . . . . 30

## Ecole Tiers Monde

Afrique, au-delà des clichés . . . . . 31

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

La bibliothèque de l'IRD propose... . . . . 33  
Recherches en éducation . . . . . 34  
L'ambition au féminin, par S. Dayer . . . . . 35  
Deuxième langue et examen de maturité . . . . . 38  
Microscope . . . . . 39

## PAGES CULTURELLES

## - 40 -

Mémento: Spécial Théâtre, par la commission culturelle . . . . . 40  
Du mouton au pull . . . . . 41  
Vivre en Amérique . . . . . 41  
Rencontres Ecole et cinéma 1989 . . . . . 41

## INFORMATIONS OFFICIELLES

## - 43 -

Conférence de K. Furgler . . . . . 43  
Remplacements pour 1989-1990 . . . . . 44  
Revision sectorielle de la loi sur l'instruction publique . . . . . 46  
Réponse de M. Comby à une question écrite d'un député . . . . . 48  
Fonctionnement des classes du CO . . . . . 50  
Organisation de l'année scolaire . . . . . 52



## CE MOIS-CI

## ÉDITORIAL

- 2 -

Un nouveau moyen d'enseignement,  
par J.-P. Salamin . . . . . 2

## DOSSIER

- 5 -

## INFORMATIQUE

Informatique à l'école: un défi?  
par L.-O. Pochon . . . . . 5

## École primaire

Une informatique à but éducatif,  
par R. Hutin . . . . . 8  
Technologies et outils nouveaux,  
par S. Rappaz . . . . . 13  
De l'expérience à la généralisation,  
par P.-R. Girardin . . . . . 19

## Cycle d'orientation

La Programmation LOGO,  
par O. de Marcellus . . . . . 22  
Activités EA0, par A. Meizoz . . . . . 25  
Une alternative à la programmation  
et aux didacticiels, par J. Paschoud . . . . . 28

## Formation des enseignants

Et à l'École normale,  
par B. Sauthier . . . . . 31  
Concept et programme de formation  
des enseignants d'informatique du CO,  
par Cl.-I. Chanton . . . . . 32

## Formation professionnelle

École technique cantonale à la pointe  
de la formation informatique en Valais,  
par M.-A. Berclaz . . . . . 36  
Au centre de formation professionnelle,  
par S. Rappaz . . . . . 39



## Enseignement spécialisé

Difficultés d'acquisition du langage écrit,  
par P. Evans . . . . . 41  
L'informatique dans l'enseignement  
spécialisé, propos de A. Baechler . . . . . 44

## Réalizations et projets

En Valais, par G. Pralong . . . . . 46  
D'ACCORD/PAS D'ACCORD . . . . . 50



## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 53 -

Admission au cycle d'orientation,  
par B. Comby . . . . . 53  
Accès aux écoles secondaires du deuxiè-  
me degré, par B. Comby . . . . . 55  
Mise au concours ORDP . . . . . 57  
Enseignants attention! . . . . . 57

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

Mime Amiel . . . . . 58  
Symposium Le Boulch . . . . . 60  
ARES 89 . . . . . 67

## PAGES CULTURELLES

- 61 -

Musée cantonal des Beaux-Arts . . . . . 61  
Entretien avec M. Lehner,  
par M. Gaillard . . . . . 63  
Entretien avec Monette Daetwyler,  
par B. Roten . . . . . 65  
Fondation de l'Hermitage . . . . . 66

## ENCART

Les nouveaux moyens d'enseignement

## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

## - 2 -

Échec à l'échec!... par M. Dirren . . . 2

## DOSSIER

## - 5 -

## «L'ÉCHEC SCOLAIRE»

Interactions sociales et processus de connaissance, par A.-N. Perret-Clermont  
 Dimensions sociologiques d'un problème social: l'échec scolaire,  
 par F. Lorenzi-Cioldi et G. Meyer  
 Pour une école de la réussite,  
 par P. Theytas . . . . . 8

**Ecole primaire**  
 Une expérience menée à l'école primaire  
 d'Hérémeence, par Ch. Dayer . . . . . 14

**Cycle d'orientation**  
 ... et pour traquer le succès,  
 par M.-L. Genoet . . . . . 17

Relativiser la notion d'échec,  
 par G. Voide et Cl.-Y. Chanton . . . . . 19

**Collège**  
 Entretien avec un professeur du collège  
 Encourager l'élève et l'aider à s'épanouir . . . . . 22

**Parents**  
 À propos de l'échec scolaire: un exemple . . . . . 27

**Humeur**  
 Mon école a perdu sa boussole...  
 par J. Gagliardi . . . . . 29

**Services é3m**  
 Échec scolaire: chance ou malchance? . . . . . 30

**Bibliographie commentée**  
 L'échec scolaire en question,  
 par M.-P. Moulin et H. Rappaz . . . . . 34  
 Une invitation à la lecture,  
 par J. Bost . . . . . 37  
 Poste d'inspecteur(trice) . . . . . 39

**Conférences**  
 Association pour des échanges  
 pédagogiques . . . . . 40

## INFORMATIONS OFFICIELLES

## - 42 -

Wir sprechen deutsch: que parlent-ils?  
 par P.-P. Bonvin . . . . . 42  
 Grap Info . . . . . 43  
 Cours d'été à Augsburg . . . . . 46

## INFORMATIONS ORDP

Ecole, économie:  
 égalité et discrimination,  
 par S. Dayer . . . . . 47  
 Cemea . . . . . 53  
 Rencontre DIP/SPVal . . . . . 54

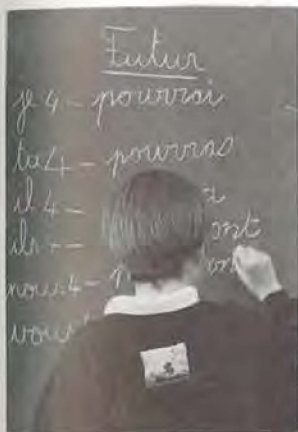
## INFORMATIONS CORPORATIVES

## - 54 -

Activité cinéma . . . . . 55  
 AEPSYR . . . . . 56



## CE MOIS-CI



## EDITORIAL

- 2 -

Une continuité harmonieuse? . . . 2

## DOSSIER

- 3 -

L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS  
«FRANÇAIS» 2<sup>e</sup> PARTIE

## Ecole primaire

Etat de la situation, par F. Mathis . . . 3

## Information et engagement:

le rôle du directeur . . . . . 6

À propos du français, par R. Lemasson . . . 7

Ce qu'en pensent les parents . . . . . 9

RÉSONANCES - MARS 1989

## Lecture

- Apprendre à lire: un véritable enjeu,  
par Y. Savioz . . . . . 11
- Critique de livres pour enfants,  
par J. Bost . . . . . 13

## Cycle d'orientation

- Etat de la situation, par E. Farquet . . . 18
- Choix des moyens d'enseignement  
au CO . . . . . 21
- Entretien avec un professeur de français . . . 23
- Scolarisation des élèves de langue étrangère,  
par C.-Y. Chanton et G. Voide . . . 26

## Collège

- Opinion d'un enseignant,  
par P.-F. Mettan . . . . . 28

## Bibliographie commentée

- IRDP
- Entretien avec Oswald Ducrot . . . . . 5
- Le niveau baisse,  
par Baudelot et Establat . . . . . 25
- L'amiral des mots . . . . . 29

## PAGES CULTURELLES

- 31 -

- 14<sup>e</sup> concours littéraire à l'intention des  
jeunes valaisans . . . . . 31
- Le Nil . . . . . 33
- Daumier: lithographe et sculpteur . . . 34
- Journée romande de l'enseignement  
spécialisé . . . . . 35



## Memento

- Spécial Valais central . . . . . 36

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 37 -

- Ecole supérieure de commerce:  
classes pour sportifs et artistes . . . . . 37
- AEPSVR . . . . . 38
- Ecole audio-visuelle . . . . . 39

## INFORMATIONS CORPORATIVES

- 40 -

## SPVal

- La parole est à... la commission petite  
enfance . . . . . 40
- Billet du président . . . . . 41

## SANTÉ

- Le diabète de l'enfant . . . . . 42

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

Vous avez dit nouvelle méthode?  
par M.-F. Vouilloz-Bekhechi . . . . . 2

## DOSSIER

- 4 -

## L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

**La nouvelle méthode en question**  
Le français: une langue en péril,  
par J. Weiss . . . . . 4  
Et si la grammaire n'était pas inutile,  
par J.-P. Bronckart et M.-J. Besson . . . . . 7

**Formation des enseignants**  
Résultats d'une enquête,  
par B. Copt-Gagliardi . . . . . 12  
A l'école normale,

ON LIKIDE  
Partiel

entretien avec J.-F. Lovey . . . . . 15  
Pour des objectifs plus clairs,  
par P. Theytaz . . . . . 17

## A propos d'orthographe

Le champion d'orthographe des pays  
francophones, par B. Comby . . . . . 19  
L'orthographe... une coquetterie?  
par A. Pannatier . . . . . 20

## E3m

Le français sous d'autres latitudes . . . . . 21

## Bibliographie commentée

La pratique de la lecture . . . . . 24

## INFORMATION CORPORATIVE

- 26 -

La SPVal communique:  
Billet du président . . . . . 26  
Rencontre DIP-SPVal . . . . . 27  
Soirée du personnel enseignant . . . . . 28  
AEPSVR: tournois de volley-ball et inter-  
cycles . . . . . 29

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 29 -

Communiqué aux enseignants des classes  
spéciales et des appuis . . . . . 29  
Les Suisses étrangers en Europe: 1992,  
par S. Dayer . . . . . 30  
Ecole et économie, par S. Dayer . . . . . 32  
Cours de perfectionnement 1989,  
par A. Pannatier . . . . . 33

## PAGES CULTURELLES

- 36 -

Les frères Vouilloz . . . . . 36  
Habiter dans le Tiers Monde: exposition . . . . . 37  
Le Schule est mort . . . . . 38  
Radio-TV éducatives . . . . . 39  
Médecins du monde:  
Action école . . . . . 40



CE MOIS-CI

EDITORIAL

- 2 -

Un choix pour une vie...  
par M.-F. Vouilloz-Bekhechi . . . . . 2

DOSSIER

- 3 -

ORIENTATION SCOLAIRE  
ET PROFESSIONNELLE

Présentation de l'OSP  
Missions, principes et prestations de  
l'orientation  
par G. Fournier . . . . . 3



RESONANCES

Menuet de l'école valaisanne.  
Edition, administration, rédaction  
Département de l'instruction publique (DIP)  
Office de recherche  
et de documentation pédagogiques (ORDP)  
Gravelone 5  
1950 Sion  
Téléphone (027) 21 62 85.

Rédactrice en chef  
Marie-France Vouilloz.

Directeur ORDP  
Jean-Pierre Salamin.

Directrice-adjointe ORDP  
Marie-France Vouilloz.

Photographe  
Christine Antonin.

Graphiste  
François Gay.

Données techniques

Surface de composition: 175 x 245 mm.  
Format de la revue: 210 x 280 mm.  
Impression en offset en noir et une teinte vive, photo-  
lithos fournies ou frais de reproduction facturés sépa-  
rément pour documents fournis prêts à la repro-  
duction.

Parution

Le 15 de chaque mois sauf juillet et août.  
Délai de remise des textes et des annonces  
Le 20 du mois précédent.

RÉGIE DES ANNONCES

PUBLICITAS, 1951 Sion  
Téléphone (027) 21 21 11  
Téléfax (027) 23 56 60.

Impression, expédition  
VALPRINT SA, 1951 Sion  
Téléphone (027) 22 23 70  
Téléfax (027) 22 07 47.

Au cycle d'orientation

Information scolaire et professionnelle  
par G. Fournier . . . . . 6  
L'avis d'un maître ISP  
par H. Marin . . . . . 13  
Importance de l'orientation  
professionnelle  
par M. Bagnoud . . . . . 14



Projets de formation  
et offres régionales

Influence du domicile sur les choix et  
projets de formation des élèves du CO du  
Valais romand et variation des offres  
selon les régions  
par G. Bétrisey et G. Fournier . . . . . 15

Du cycle d'orientation aux formations  
post-obligatoires

Prévisions, bilans et perspectives  
par G. Fournier . . . . . 23  
Lycéens valaisans... quels lendemains  
par M. Dirren . . . . . 29  
Caractéristiques de la population des can-  
didats à la maturité dans le Valais central  
par Ch.-H. Amberdt . . . . . 33  
Tableau comparatif des résultats des  
examens de maturité . . . . . 35  
Du lycée à l'université  
par G. Fournier . . . . . 36  
Emplois universitaires en Valais  
par G. Fournier et O. Burgener . . . . . 41  
S'informer, par N. Henzen . . . . . 44

E3m

Quand je serai grand . . . . . 46

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

Abondance et gaspillage,  
par M.-F. Vouilloz-Bekhechi . . . . . 2

## DOSSIER

- 3 -

L'ENVIRONNEMENT,  
PAR LE DÉPARTEMENT  
DE L'ENVIRONNEMENT

## Avant-propos

Protection de l'environnement  
- Un défi de notre temps . . . . . 3

## Les causes du mal

Expansion démographique, énergétique  
et technologique . . . . . 4

## Définition

Environnement et protection  
de l'environnement . . . . . 6

## Bibliographie

Département de l'environnement . . . 6

## Pollution des eaux

- Le cycle de l'eau . . . . . 7  
- Pollution du Rhône et du Léman  
par le mercure . . . . . 8  
- Eutrophisation des lacs . . . . . 10

## Pollution de l'air

Origine et nature des polluants  
atmosphériques . . . . . 13  
Etat de la pollution de l'air . . . . . 15  
Le problème du fluor en Valais . . . . . 18  
Effets de la pollution atmosphérique . . 20

## Protection de l'environnement

## Que faire?

- Tâches de la Confédération  
et des cantons . . . . . 22  
- Efforts individuels . . . . . 22

## Bibliographie commentée

Une invite à la méditation . . . . . 24

## Acquisitions ORDP

Nouvelles acquisitions . . . . . 25

## D'accord / pas d'accord

La parole aux lecteurs . . . . . 27

## Ecole Tiers Monde

Biblioscopie du Service é3m . . . . . 29

## PAGES CULTURELLES

- 31 -

Jean Follonier . . . . . 31

Journal Ecole romande . . . . . 32

Mouvements et musique 1989 . . . . . 33

Lecture Jeunesse

Les meilleures nouveautés Noël 1988 . . 33



## DIDACTIQUE

- 34 -

## «Faux pas»

Résumé du synopsis . . . . . 34

Une nouvelle carte scolaire du Valais,

par A. Mudry . . . . . 36

## INFORMATION CORPORATIVE

- 37 -

Le CC informe, par F.-L. Décaillet . . . 37

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 38 -

Inscription au brevet pédagogique . . . 38

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 1 -

Historique du service médico-scolaire,  
par A. Spahr . . . . . 2

## DOSSIER

- 4 -



## «ÉDUCATION POUR LA SANTÉ»

## Avant-propos

Médecine sociale et préventive en Valais,  
par G. Dupuis . . . . . 4

## Ecole primaire

Une nouvelle approche de la santé,  
par J. Beney et C. Grau . . . . . 6

Les secrets de la pleine forme,  
par D. Cordonier et C. Lorenz . . . . . 13

## Cycle

Une expérience en milieu scolaire,  
par E. Gianinetti et collaborateurs . . . . . 17

La santé mentale des adolescents,  
par G. Perreault . . . . . 21

## Collège

Le bar ouvert, par J.-D. Barman . . . . . 23

## Les élèves

Les élèves le disent . . . . . 25  
(entretiens à Nendaz)

## Les parents

Qu'en pensent-ils? . . . . . 27

## L'humeur

Malades de santé, par A. Valtério . . . . . 31

## La voix officielle

L'éducation à la santé ou la maîtrise  
des besoins, par J.-P. Rausis . . . . . 33

## D'accord / pas d'accord

La parole aux lecteurs . . . . . 34  
Organismes de prévention . . . . . 35

## Bibliographie commentée

Dossier drogue . . . . . 36

## Perspectives

Un clip-vidéo . . . . . 40

## CFPS

Documentation disponible . . . . . 41

## DOCUMENT

- 44 -



Prise en charge de la santé de l'enfant  
par l'école, par G. Heller . . . . . 44



## PAGES CULTURELLES

- 48 -

## PAGES CULTURELLES

Rencontre avec A. Rey, par B. Roten . . . . . 48

Communications OSL, AVE . . . . . 49

AEDE, Ski-fix . . . . . 50

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 51 -

Activités médico-scolaires,  
par M. Stœckli . . . . . 51

Médecins scolaires du Valais romand . . . . . 52

SPVal: billet du président . . . . . 54

Le CC informe . . . . . 54

Animation pédagogique  
en éducation physique . . . . . 56

AEPSVR . . . . . 57

## Hommage à

Soeur Emmanuelle, par J. Gagliardi . . . . . 57

Cours de perfectionnement cantonaux . . . . . 58



## C E M O I S - C I

## EDITORIAL

- 1 -

Education des parents, par A. Spatz . . . 1

## DOSSIER

- 3 -

«EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE»

## Avant-propos

Respect du rôle maternel, par C. Lorenz . . . 3

## Puériculture

Entre mères et médecins,  
par M.-F. Vouilloz-Bekhechi . . . . . 4

## Les parents

L'éternel absent ou le rôle du père  
dans l'éducation du petit enfant,  
par C. Tschopp . . . . . 7

## La consultation des nourrissons

Une prise en charge particulière, propos  
recueillis auprès de M.-J. Favre . . . . . 10

## Les sages-femmes

Une sage-femme d'autrefois:  
Simone Pfammatter . . . . . 12Ma pratique de sage-femme:  
Gabrielle Roh . . . . . 14

## Les infirmières de santé publique

Pour permettre une meilleure intégration  
scolaire..., par R. Miserez . . . . . 16

## Les médecins

L'avis des pédiatres, propos recueillis  
auprès de G. Déleze et H. Kuchler . . . 18  
Connaissance de l'enfant par l'observation,  
propos recueillis auprès de E. Lorenz . . . 20

## Les services proposés

Placements d'enfants d'âge pré-scolaire,  
par M. Clerc . . . . . 21  
Le service des mères gardiennes,  
par M.-M. Zermatten . . . . . 23

## L'humeur

Crèches et garderies, par M.-C. Larys . . . 25

## Hommage à

Françoise Dolto . . . . . 26

## D'accord / pas d'accord

La parole aux lecteurs . . . . . 27

## APSE

Association de parents de Sion et environs,  
par C. Travelletti . . . . . 28  
Droits de l'enfant . . . . . 30

## Bibliographie commentée

Prise en charge du nourrisson et éducation  
maternelle . . . . . 32

## ORDP

Documentation disponible . . . . . 34

## DOCUMENT

- 36 -

La puériculture dans le Valais  
des années 1870  
par D. Allet . . . . . 36

## Ecole Tiers-Monde

A la rencontre du Tiers-Monde, par ésm . . . 40

Photographes ayant participé  
au numéro de septembre:Christine Antonin, Jacques Dussex, Chris-  
tian Nussli, Guy Perrenoud, Heinz Preisig,  
studio SAAS, Jean-Marc Theytaz.

## PAGES CULTURELLES

- 43 -

Ecole, économie, carrières, par S. Dayer . . . 42  
Association des écrivains valaisans . . . 43  
Arena di Verona . . . . . 43  
Exposition: Sion, la part du feu . . . . . 44  
Sépultures, lieux de culte et croyances . . . 45  
Musée d'histoire naturelle:  
Le gypète barbu . . . . . 46

## DIDACTIQUE

- 47 -

L'audio-visuel pratique . . . . . 47  
Histoire 3P, par P. Favre . . . . . 48

## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 49 -

Les enseignants du CO: une association . . . 49  
Activités AEPsyr . . . . . 50  
Réflexions sur la réunion de parents . . . 51  
Rapport d'activités AMES . . . . . 52

## CE MOIS-CI

## EDITORIAL

- 2 -

Identité culturelle et ouverture . . . . . 2

## DOSSIER

- 5 -

« ENFANTS ÉTRANGERS  
DANS NOS ÉCOLES »

## Avant-propos

Pour une pédagogie interculturelle . . . . . 5

## Tableaux

Les élèves étrangers en Valais . . . . . 6

## Ecole primaire

L'interculturel au quotidien . . . . . 8

## Cycle

Le CO en question . . . . . 10

## Les élèves

Les élèves le disent:

- à l'école primaire . . . . . 12

- au CO . . . . . 13

## Les parents

Ce qu'en pensent les parents . . . . . 14

Une école de parents, par G. Cusin . . . . . 15

## L'humeur

L'appui... et le beau temps, par F. Jordan . . . . . 17

## Orientation scolaire des étrangers

Des outils nouveaux pour une efficacité accrue, par M. Dirven et collaborateurs . . . . . 18

## La voix officielle

Le DIP et la problématique des enfants migrants, par A. Pannatier . . . . . 20

## D'accord / Pas d'accord

La parole aux lecteurs . . . . . 21

## ARIC

Association pour la recherche interculturelle . . . . . 22

## Bibliographie commentée

Anthropologie interculturelle et éducation . . . . . 25

## Formation

Quelques contacts possibles . . . . . 28

## ORDP

Documentation disponible . . . . . 30

## DOCUMENT

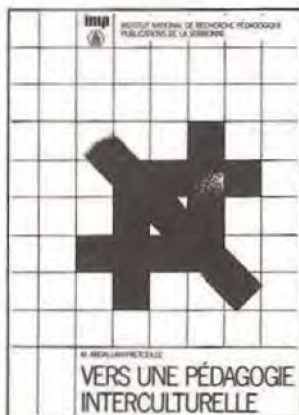
- 32 -

L'émigration valaisanne au XIX<sup>e</sup> siècle,  
par C. Carron . . . . . 32

## Dialogue Nord/Sud

1. Entretien avec G. Nanchen,  
par G. Baeriswyl . . . . . 372. Reportage: école sans frontière,  
par G. Baeriswyl . . . . . 39

3. Danses et rythmes d'Afrique . . . . . 41



## INFORMATIONS OFFICIELLES

- 43 -

Bourses et prêts d'honneur . . . . . 43

Examens médico-scolaires . . . . . 45

Programme d'activité AEPSVR . . . . . 49

## RADIO-TV EDUCATIVE

- 51 -

Programmes d'automne . . . . . 51

La vidéo moyen d'expression  
et de communication, par H. Métrailler . . . . . 54

## PAGES CULTURELLES

- 59 -

Exposition Werner Bischof . . . . . 59

Cours d'initiation à la préhistoire

et à l'archéologie . . . . . 60

Fondation l'Hermitage: l'or du Pérou . . . . . 61

Musée cantonal d'histoire naturelle:

le gypsaète barbu . . . . . 63



**1987-1988**

|                  |      |    |    |  |
|------------------|------|----|----|--|
| Ecole Valaisanne | 1988 | 10 | 06 | Editorial / Actualités pédagogiques : Projet Rapsodie à Genève - L'appui pédagogique à Genève - La recherche Suisse en éducation planifie son avenir - Pour une politique plus active en faveur de la jeunesse / Education et société : Au Néguv, des jardins d'enfants pour les "fils du désert" - La passionnante expérience du Bouveret - L'esprit de la fête populaire - Arno Stern - Mouvement et musique 88 - Les secrets de la pleine forme - Les enfants tibétains : l'accueil / Didactique : La vie quotidienne au temps passé - La machine à tricoter - Sport et formation : l'éducation par le mouvement - Procession de pénitent blancs / Informations officielles / Vie corporative / Bibliographie commentée   |
|                  |      | 9  | 05 | Editorial / Actualités pédagogiques : Instant-matique - Consultation-observation / Didactique : Une activité cadre de français - Communiqué 4P - ACM - Informations - Le mime Amiel / Nouveaux moyens d'enseignement / Education et société : Trinidad: une formation pour les oubliés de la prospérité - Jeu-concours - Projets - Vieux..., jeunes... nous - Expo : Chine / Informations officielles / Vie corporative / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 8  | 04 | Editorial / Actualités pédagogique : Relations Valais-universités - De l'usage des réglettes Cuisenaire - Un théâtre qui nous regarde - ETS - Université d'été en Pologne / Informations officielles / Education et société : Tiens-toi droit ! - Formation à l'animation des centres de vacances - Changement des habitudes alimentaires / Didactique : Robots géants / Vie corporative / Documentation   |
|                  |      | 7  | 03 | Editorial / Actualités pédagogiques : Ecole et culture - Salut, t'as pas 5 minutes ? - Arno Stern et les ateliers d'éducation créatrice - Ecole de contact / Informations officielles / Education et société : Informations - Programme Art contemporain 1988 - Prix Wakker - Tapie-volant - Changement des habitudes alimentaires dans le Tiers-Monde - Projet de la campagne Nord-Sud / Didactique : Les marionnettes de papier - Quand on parle du loup / Vie corporative / Nouvelles acquisitions  |
|                  |      | 6  | 02 | Editorial / Actualités pédagogiques : Chronique mathématique - Action de prévention centrée sur l'alcool et le tabac au CO - GRAP : idée à creuser... / Informations officielles / Education et société : Vivre l'olympisme - Fondation Pestalozzi - Ce vent qui souffle d'Amérique latine - Rencontres école/cinéma / Didactique : Préparation d'une réunion de parents - La grosse bête de M. Racine - Théâtre en primaire : suggestions - Activité créatrices manuelles 4-5-6P / Vie corporative  |
|                  |      | 5  | 01 | Editorial / Actualité pédagogique : Ecole supérieure de cadres pour l'économie et l'administration - Identité nationale et histoire - GRAP - Hier : doutes historiques - Information 88 / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Tourisme chez nous, tourisme dans le Tiers-Monde - Asthme et allergie-information pour éducateurs et enseignants - Bulletin romand n°24 - Invitation du conseiller fédéral Flavio Cotti "Apprendre sans frontières" - "Ton métier - ton avenir" : information et divertissement pour les élèves / Didactique : L'interdisciplinarité dans les branches du français en 5P - Documentaires : des animaux et des hommes / Nouvelles acquisitions  |
|                  | 1987 | 4  | 12 | Editorial / Actualité pédagogique : Quand c'est blanc, quand c'est noir - Séminaire "Jeunesse et économie" - La Fédération romande des associations de parents d'élèves du Valais à 10 ans - L'Université européenne en Valais / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Un cadeau original : le don d'organes - 13e concours littéraire à l'intention des jeunes du Valais - Il était une fois...un régent - Melody - L'école réparatrice - Une école pour les enfants de la rue "Le village Don Bosco à Medellin" / Didactique : Pour une bibliothèque de classe - Une activité-cadre : la réalisation d'un journal en 5 et 6P - Programmes démentiels - Les plus beaux contes de Suisse - Sculpture en plâtre avec armature métallique / Nouvelles acquisitions |
|                  |      | 3  | 11 | Editorial / Actualité pédagogique : Sport, jeunesse et olympisme - La grille-horaire comme soutien d'un projet d'établissement - Les programmes du CO - Organisation et présentation d'une bibliothèque de classe - Education artistique - Connaissance de l'environnement : GRAP / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Escales : un disque événement - Une conteuse à l'école - Prévention des accidents de ski - Habiter le Tiers Monde - Fais germer une vie nouvelle / Didactique : Cours informatique - Cours romands - Cours de formation pour catéchistes et enseignants - Le club Atari est né - Exposition - "La thérapie du jeu de sable" - A travers le monde...des fiches pratiques - Communications / Nouvelles acquisitions                      |
|                  |      | 2  | 10 | Editorial / Actualité pédagogique : Le Centre valaisan du film - L'aménagement des programmes primaires en Suisse romande - HIER : lecture / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Jeux pédagogiques et Tiers Monde - AMONT - Concours - L'avenir de la communication - Etrangers en Suisse - Le coin des bibliophiles / Didactique : Cours 1988 - Mais où faire de l'environnement ? - Activités créatrices sur textiles / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 1  | 09 | Editorial / Actualité pédagogique : Fête de la culture valaisanne - Deux commissions du DIP à l'œuvre ? - Cesse de régresser - Le pari de Yakari - Rentrée scolaire 1987 - Information / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Etat d'âme : paroles d'enseignant - Théâtre à l'école de Borzuat à Sierre - Stages de formation - Journée mondiale de l'alimentation - Quels enseignants pour nos enfants / Didactique : Cours pédagogiques / Nouvelles acquisitions  |

**1986-1987**

|  |  |    |    |  |
|--|--|----|----|--|
|  |  | 10 | 06 | Editorial / Actualité pédagogique : Extraits du rapport de gestion 1986 - Pourquoi y a-t-il moins d'étudiants débutants ? - Forte natalité et formation professionnelle - Projets - Une école de la réussite par l'appui pédagogique - Colloque Janusz Korczak : comment parler avec un enfant - Vacances actives à Bourg-Saint-Pierre - Un calendrier composé par des élèves / Informations officielles / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Education et société : Le jeu de l'oie - Le passé en trompe-l'œil - L'école dans le Tiers Monde - L'homme quotidien et Klaus Barbie - Valère 1987 / Didactique : Maquillons-nous ! |
|--|--|----|----|--|

|                  |      |   |    |   |
|------------------|------|---|----|---|
| Ecole Valaisanne | 1987 | 9 | 05 | Editorial / Actualité pédagogique : Le concept du sport dans le CO valaisan - Des parents à l'école; des élèves dans la société - GRAP : un projet de programme aménagé, en consultation - Séminaire - ODIS-MAV - Ecole suisse de tourisme - Course d'école 1987 - A la découverte de la peinture - "L'âme enfantin et la psychanalyse" - Information / Informations officielles / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Education et société : 1987: année internationale du logement des sans-abri - Yverne : exposition Auguste Forel - L'homme quotidien et la nature / Didactique : ACM / Nouvelles acquisitions  |
|                  |      | 8 | 04 | Editorial / Actualité pédagogique : GRAP/VS : en guise de réponse - La cité de Calvin : le nez dans les bouquins - Nos droits d'enfant - Bibliothèque des jeunes de Sion - 14e rencontre "Ecole et Cinéma" - Un biotope d'observation - Information - Centre écologique d'Aletsch : cours en 1987 - Musées : cartes pour enseignants / Informations officielles / Hier / Vie corporative / Education et société : Coupe scolaire suisse de circulation routière - Littérature : les oubliés de l'histoire - L'homme prêt - Assez parlé du Tiers Monde ? - Economie - Association d'interprètes de conférences en langue des signes - L'homme quotidien, la Croix et l'autorité / Didactique : ACM - Modelage dans la masse - Jeux - Anagrammes / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 7 | 03 | Editorial / Actualité pédagogique : L'activité des inspecteurs - Musées : cartes pour enseignants - Connaître la nature en Valais : les roches - Cours vidéo - Cours photo - Valais : statistique des classes - Informatique - Bébé bouquine...les autres aussi - Connaissance de l'environnement - Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation - Guide du choix professionnel - Conférence : psycho-pédagogie de l'enfant autiste - Campagne de prévention contre le sida - Ecole et société dans une perspective européenne / Informations officielles / Hier / Vie corporative / Education et société : Nos futures collègues et le Tiers Monde - Nos droits d'enfants - Tous à Genève - Aux titulaires de 4P - Les oiseaux et le dépérissement des forêts - Sion-Expo 1987 - L'homme quotidien et les images - Le coton - Ecu d'or 1987 / Didactique : Jeux - Mosaïque de moquette : dinosaures / Nouvelles acquisitions |
|                  |      | 6 | 02 | Editorial / Actualité pédagogique : Français: ce qu'en disent les enseignants de 1P et 2P - Particularités valaisannes - Méthode de travail en mathématique - Connaissance de l'environnement à l'ODIS - La liberté de collaborer - Dix années d'échange de jeunes en Suisse - Besoins de communication entre jeunes Valaisans des deux parties linguistiques - Séminaire Vacados / Informations officielles / Hier / Vie corporative / Education et société : Prix d'encouragement de l'Etat du Valais - La biblioscopie de "Ecole Tiers Monde" - Formation du personnel paramédical en Valais en 1986 - L'homme quotidien / Didactique : Jeux - Le clown sauteur / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 5 | 01 | Editorial / Actualité pédagogique : D. Hameline : "Courants et contre-courants dans la pédagogie contemporaine" - A lire : "Bouillon de culture" - Langues secondes : points de rencontre - Pour un meilleur accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes handicapés mentaux - Histoire 3P : on cherche... - Connaissance de l'environnement à l'ODIS - Math-Ecole, au cœur de l'événement depuis 25 ans - Des calculatrices pour la mathématique - Radio-TV éducative : information / Vie corporative / Informations officielles / Hier / Education et société : "L'arbre foudroyé" de Manon Hubert - L'homme quotidien / Didactique : Détendez-vous, croisez les mots ! - ACT : les "bidules à ressort" / Nouvelles acquisitions   |
|                  | 1986 | 4 | 12 | Editorial / Actualité pédagogique : L'éducation aux médias, pourquoi ? - Méthode de travail et adaptation aux études du IIe degré - L'éducation routière à l'école - Connaissance de l'environnement - L'enseignement de l'histoire - L'éducation artistique - Nouveau catalogue de l'ODIS de Sion - Un ouvrage à ne pas manquer - Littérature enfantine ; Pierre et le loup - 12e concours littéraire à l'intention des jeunes valaisans - Nouveautés / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Neuf enfants et une tortue - Invitation à la poésie - Les jeux de l'Ecole valaisanne / Education et société : Centre d'information de Champ-Pittet - L'homme quotidien et ta naissance, Seigneur ! - Formation permanente des infirmières scolaires / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 3 | 11 | Editorial / Education et société : Ce que je crois - L'importance des droits de l'enfant... - Citoyenneté européenne et responsabilité - Une leçon d'écriture - L'oiseau magique ! Le Valais des fleurs de lune - L'escargot comme outil pédagogique - Appel à la solidarité valaisanne - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Du français avant toute chose - Exposition à l'ODIS de Sion - L'école au musée - Le catalogue nouveau est arrivé - Un ouvrage à ne pas manquer - Conférence sur le bilinguisme / Informations officielles / Didactique : Français. Rédaction : la lettre - Le chocard à bec jaune - Action de l'Avent 1986 / Vie corporative / Nouvelles acquisitions  |
|                  |      | 2 | 10 | Editorial / Actualité pédagogique : Les disparitions d'enfants et d'adolescents - Nouveau catalogue - Une bibliothèque dans la rue - Des idées pour la bibliothèque de classe - Courants et contre-courants dans la pédagogie contemporaine - Place à la nature - Connaissance de l'environnement ; permanence pédagogique - Permanence du français - L'école au musée - Pétition : Ecole et développement - Journée d'étude 1986 - Nouvelle liste des écoles et homes catholiques privés - Aimeriez-vous enseigner en Afrique ou au Proche-Orient ? / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Aimer, c'est se libérer de la peur - Cours de datation - SOS fugues - Vitamines et sels minéraux - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions  |
|                  |      | 1 | 09 | Editorial / Actualité pédagogique : Un ouvrage à lire toutes affaires cessantes - Expositions - Ecriture de plaisir - L'enseignant - Effectif des écoliers et des étudiants : revirement en 1985-1986 - Rentrée des classes - Communiqué - Connaissance de l'environnement : concours 1P : l'arbre - 14e rencontre "Ecole et cinéma" / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Trésors naturels du Bois de Finges - Philippines : le trottoir ou l'école ? - L'arbre au million de branches - Forum "Ecole pour un seul monde" - Les enfants au centre. Une exposition de l'UNICEF - Programme hivernal pour les classes - Concours : le sol, gaspillage en utilisation judiciaire - Directives concernant les examens médico-scolaires - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions  |
|                  |      |   |    |   |

|                  |      |   |    |   |
|------------------|------|---|----|---|
| Ecole Valaisanne | 1986 | 3 | 06 | Editorial / Actualité pédagogique : Extraits du rapport de gestion pour l'année 1985 - Les filles : leurs choix professionnels à 15 ans - Placement en apprentissage ; qu'en est-il ce printemps ? - Rencontre avec le chef du DIP - Ecole enfantine : enquête sur le document "Objectifs et suggestions pédagogiques" - Vente de l'écu d'or 1986 en faveur de Finges - La rue : exposition de travaux d'élèves - Exposition : Le Valais avant l'histoire / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Vie corporative / Informations officielles / Education et société : Urgent ! - L'école anti-marmotte - Pleine forme - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 9 | 05 | Editorial / Actualité pédagogique : Rapport concernant la création d'une école d'ingénieur ETS en Valais - Le Valais avant l'histoire - Valais, enquête sur la radio-tv éducative - Vous avez dit "analphabétisme" ? - Les femmes inventeurs existent...je les ai rencontrées - Concours de dessin, liste des prix / Informations officielles / Vie corporative / Education et société : Un musée unique au monde - Connaître le sens de la protection des biens culturels - Nutrition, croissance et santé, de la naissance à l'adolescence - L'homme quotidien / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 8 | 04 | Editorial / Actualité pédagogique : Quand l'ordinateur va à l'école - L'enseignement du français en Suisse romande; bilan et perspectives - Français - Le monde des handicapés ; prise en charge à domicile - Les batraciens de Suisse; un numéro de la revue Panda - L'enseignement de l'histoire - Exposition "La Rue" - Les réalisations audio-visuelles à l'école - Radio-TV éducative : information / Vie corporative / Didactique : Le dessin scientifique 3P-6P / Education et société : Situation des demandeurs d'asile - Deux livres exceptionnels - Nutrition, croissance et santé de la naissance à l'adolescence - L'homme quotidien - Semaines Unesco 1986 pour jeunes à Aletsch - Cours du IIe trimestre - Le centre écologique d'Aletsch a dix ans - Centre d'information nature de Champ-Pittet / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 7 | 03 | Editorial / Actualité pédagogique : Français: baisse de niveau - Classes terminale : petit bilan concernant 5 volées d'élèves - Et si on se trompait ! - Catéchèse en 4, 5 et 6P : nomination d'une animatrice - Quelques documents audio-visuels pour Pâques - Stages de formation - Avis / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Connaissance de l'environnement, 1ère enfantine - Géographie 6P : la végétation - ACM - Le scrabble / Education et société : Quelle barque est pleine ? - Carnet de santé des enfants et adolescents - L'homme quotidien. Jésus, le larron, le pardon / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 6 | 02 | Editorial / Actualité pédagogique : Les trois étapes de l'apprentissage de la lecture - Quatrième séminaire de littérature italienne en Valais - Information - Comprendre d'un stage en Alsace : "l'interculturalisme" - Français...destination incertaine - Réflexion : "enseignement" ou "apprentissage" ? - Deuxième langue ; une expérience à tenter - Vers un dépérissement de la langue française - Concours de dessin / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Histoire en 4P; exemple de réalisation pratique - Le scrabble / Education et société : Le Valais, passé et présent sous le même angle - La marmotte et le "machin" - Scoop, tous vos loisirs en Suisse romande - Formation continue des infirmières scolaires - L'homme quotidien - Fête cantonale de chant 1986 - Communiqué / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 5 | 01 | Editorial / Actualité pédagogique : Le virage informatique; attention aux dérapages - L'informatique, une approche raisonnable - De la biosphère à l'informatique, l'homme est-il menacé ? - Vers une introduction de l'informatique à l'école ? - Rencontres avec des parents; des enseignants racontent - Communiqués - Ecoles des parents en association de parents d'élève ? - Pour une bibliothèque de centre scolaire - SOS Forêt - Exposition "forêts en péril" - Qu'est-ce qui tue la forêt ? - Les camps du WWF; une expérience enrichissante - Enseignement de la deuxième langue: constats et consignes - Cours : moyens audio-visuels / Informations officielles / Vie corporative / Didactique : Connaissance de l'environnement : le lapin - ACM - La neige : ses plaisirs, ses dangers / Education et société : L'homme quotidien - Le monde en musique à l'école - Activité de l'infirmière scolaire / Nouvelles acquisitions   |
|                  | 1985 | 4 | 12 | Editorial / Actualité pédagogique : L'apprentissage de la numérotation écrite et ses problèmes - Davos 1985, semaine d'étude pour professeurs de l'enseignement secondaire - Avant-projet de loi sur le CO - Les APE positives - Application des programmes CIRCE en Suisse romande - Informations SPVal - Littérature-jeunesse ; les éditions Nord-Sud - Devenir conteur - Connaissance de l'environnement : nouvelles acquisitions - Réserve de Pouta Fontana - Télévision éducative, invitation - 11e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans / Informations officielles / Didactique : Activité-cadre en 1P et 2P : un autre regard - Activité théâtrale à l'école : les Huns - Connaissance de l'environnement en 1P : le cochon d'Inde - Le scrabble / Vie corporative / Education et société : La Suisse infiltrée par la "bande des quatre" - Une gifle salutaire - Je veux le soleil debout - Un agenda pas comme les autres - Liste des médecins scolaires - L'homme quotidien et les crèches - Informations / Nouvelles acquisitions |
|                  |      | 3 | 11 | Editorial / Actualité pédagogique : Activité et enfants handicapés - Davos 1985 : l'école secondaire et la recherche - On change les étiquettes et on recommence - "Suisse" - Découvrir et comprendre la forêt - Littérature enfantine : nouveautés et critiques - Service des moyens audio-visuels / Informations officielles / Didactique : Connaissance de l'environnement : la chouette hulotte / Vie corporative / Education et société : Nos maîtres es courage : les opprimés - L'homme quotidien et la jeunesse - Avent 1985 - Sol-bien vital menacé ? / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 2 | 10 | Editorial / Actualité pédagogique : L'enseignant face à sa tâche et à ses contradictions - Enquête sur la scolarité des jeunes étrangers au CO du Valais romand - Connaissance de l'environnement : enfantines, 1P, 2P - L'histoire en scènes théâtrales...une activité globale à l'école - Alea jacta est - Littérature jeunesse - L'Evangile vécu à travers les siècles - Information - La course autour de chez soi - Journée d'étude 1985 - Un matériel pédagogique sur l'aménagement du territoire / Informations officielles / Education et société : Information - Séminaire à Lausanne : vers une éducation non-sexiste - L'homme quotidien et la jeunesse - Nouvelles tâches pour l'infirmière scolaire / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 1 | 09 | Editorial / Actualité pédagogique : Invitation à participer à une exposition de travaux d'élèves - Française : une activité-cadre - Film : le Rhône sauvage de Finges - Centre d'information-nature de Champ-Pittet - Le tabac et la santé - Comment "faire" sans vouloir faire "bien" ? - Français : terminologie grammaticale - Information / Informations officielles / Education et société : Les enfants de l'oubli - Séminaire à Lausanne - De la "malbouffe" au "maldéveloppement" - Et si nous collaborions -   |

|                  |      |  |   |   |
|------------------|------|--|---|---|
| Ecole Valaisanne | 1985 | 10   | 06  | Editorial / Education et société : Année internationale de la jeunesse - Le lointain et le prochain - Importance de la communication précoce avec le nouveau-né - L'homme quotidien et la raison / Actualité pédagogique : Géographie 3P,6P - Le service médico-pédagogique dans le Valais romand - Informatique : communiqué - Concours : les jeunes vus par les jeunes / Nouveaux moyens d'enseignement / Vie corporative / Informations officielles / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 9  | 05  | Editorial / Education et société : qu'il est pudique ce voile si helvétique - L'enseignement des droits de l'homme - Mon enfant aussi ? Une brochure ProJuventute - Pour des vacances à la découverte de la nature - Actualités médico-sociales - L'homme quotidien et les crayons / Actualité pédagogique : Art dramatique et français - Art et pédagogie au CO de Leytron - Ipoméie - Ces enfants qui ont des difficultés scolaires sont les élèves de qui ? - Connaissance de l'environnement, cours sur le terrain - Le fichier sur la plante - Ecole et informatique - Information - Journée des écoles au meeting aérien de Bex / Vie corporative / Informations officielles  |
|                  |      | 8  | 04  | Editorial / Education et société : L'enseignement des droits de l'homme - La carte comme regard - Dépérissement des forêts et pollution de l'air - Education : que fait la ligue pour la protection de la nature ? - Le service sanitaire coordonné - L'homme quotidien et les autres / Actualité pédagogique : Petites histoires d'une classe sans histoire...Langage oral et apprentissage de la lecture - Rencontres parents-enseignants - L'année scolaire d'un professeur - De Beaubourg à Martigny - Création du "Journal des enfants de Suisse romande" - Le relief dans l'enseignement de la géographie - Connaissances de l'environnement : l'aluminium - Joyau ed notre faune, le sanglier / Vie corporative / Didactique : le scrabble à l'école / Informations officielles / Nouvelles acquisitions |
|                  |      | 7  | 03  | Editorial / Education et société : Exercices pratiques sur le thème de la faim - Prise de tension artérielle chez l'enfant - L'homme quotidien et la passion / Actualité pédagogique : Rencontre concernant la radio éducative - Le théâtre et l'enfant : constat et propositions ; esquisse d'une démarche - Enquête sur l'information proposée aux parents à propos du français - Les langues étrangères par la BD - Tout est possible...c'est pour rire - Troisième séminaire de littérature italienne en Valais - Cours ORFF - Premiers pas vers le travail autonome (2P-3P) / Vie corporative / Didactique : Le scrabble à l'école / Informations officielles / Nouvelles acquisitions   |
|                  |      | 6  | 02  | Editorial / Education et société : Fadeur des jours - Les tristes baroudeurs de l'inutile - Graine d'arbre et graine d'homme - Education à la santé ; prévention des problèmes liés aux drogues - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Le stress et l'école - Réunion de parents - Ecole et informatique - Cours sur le terrain - Informations - Une collection de pierres à l'école infantine - GRAP : pour plus de clarté - Information 85 - La course autour de chez soi - A vous la chanson - Je n'aime par lire...Je ne sais pas quoi lire... - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse / Vie corporative / Informations officielles / Nouvelles acquisitions  |
|                  |      | 5  | 01  | Editorial / Education et société : Vivre un autre temps - Le temps de vivre - 54 heures par semaine devant le petit écran - Formation du personnel paramédical en Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Ils ne sont pas condamnés à échouer...! - Enseignant spécialisé - Un nouveau concept : pédagogique de et par l'audiovisuel - Questionnaire - 10e concours littéraire à l'intention des jeunes valaisans - Connaissance de l'environnement : permanence pédagogique - Ecole et informatique / Encart / Vie corporative / Didactique : Le livret est-il nécessairement une bête noire / Informations officielles / Nouvelles acquisitions  |
|                  | 1984 | 4  | 12  | Editorial / Education et société : Sahel : un immense espoir - Formation continue ; personnel paramédical - Pour l'homme quotidien - Noël / Actualité pédagogique : Relations parents-enseignants : un sujet bateau - De la dispersion dans les classes - Allemand - Environnement - Connaître les intérêts de l'élève par le dialogue et l'observation - Information du service de l'enseignement primaire et des écoles normales - Action pleine forme / Didactique : Série de diapositives : les fermes - Le scrabble à l'école / Vie corporative / Informations officielles / Nouvelles acquisitions / Informations générales   |
|                  |      | 3  | 11  | Editorial / Education et société : Emotions d'aquarelles - La petite histoire des cimetières - Si la tour d'Anniviers m'était contée... - Echos de la 8e journée valaisanne des centres médico-sociaux - Avent 1984 - L'homme quotidien - Un livre sur le vallon de Réchy / Actualité pédagogique : La médiatisation cognitive dans l'enseignement spécialisé - Littérature enfantine : du plaisir à l'année - Action "pleine forme" - Nouveaux dossiers pédagogiques disponibles au SETM - Introduction à la sophrologie - Rythmique 2e degré ; méthodologie - Cours sur le terrain - Informations / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
|                  |      | Rapport d'activité 1983-1984                           |   |   |
|                  |      | 2  | 10  | Editorial / Education et société : "Peut-être sommes-nous frères" - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien - Une grande famille pour des élèves en panne - Vous avez dit : Suisse romande? / Actualité pédagogique : L'audio-visuel comme moyen d'enseignement - En écho à certaines rumeurs - ODIS : permanence de français - ODIS : permanence d'environnement - Connaissance de l'environnement - Journée d'étude 1984 - Connaissance de l'environnement ; sciences naturelles, objectifs / Didactique : Agréables créations manuelles - Le scrabble à l'école / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles   |
|                  |      | Notes historiques en marge d'un anniversaire 1944-1984 |   |   |
|                  | 1    | 09   | Editorial / Education et société : L'école et l'économie valaisanne - Culture et instruction publique en l'an 2000 - L'information démobilisatrice - Directives concernant les examens médico-scolaires 1984-1985 - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Enfin !...des livres pour les enfants - Radio-tv éducative; information - Enseignement renouvelé du français - Communication du centre "Ward Suisse" - Bibliothèque des jeunes de Sion - Un projet national télévisé : opération rencontre - Exposition et visite pour les classes / SPVAL-rapport d'activité 1983-1984 / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales |   |

|                  |                  |    |    |   |  |
|------------------|------------------|----|----|---|--|
| Ecole Valaisanne | 1984             | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Les saisonniers de l'évasion - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Moyens romands d'enseignement - Lecture en 1e primaire / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |  |
|                  |                  | 9  | 05 | Editorial / Education et société : "Ils ont trop d'enfants" - La ménagère : une travailleuse - La visite de Jean-Paul II en Suisse - L'homme quotidien - Service médico-pédagogique valaisan...du nouveau - Le système de santé en Suisse - L'éducation routière de l'enfant : l'exemple - Assemblée annuelle de la SSSH / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : le fichier, outil de travail - Le centre écologique d'Aletsch - Méthodologie enfantines - Cours sur le terrain - Expérience de théâtre dans les écoles primaires - Information ; programme... - Le scrabble à l'école...? - Exposition ACM / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales |  |
|                  |                  | 8  | 04 | Editorial / Education et société : L'école uniforme - Sur quelles rives aboutira la troisième vague ? - L'homme quotidien et la Résurrection - Enfants d'alcooliques / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : "Aiguillages du rêve" - AROLE - Aux titulaires des classes de 1P (français) - Réflexions sur la classe ouverte Pour ne pas désapprendre...jouons au scrabble - Connaissance de l'environnement : géographie 5P / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales<br>Cours de perfectionnement du personnel enseignant   |  |
|                  |                  | 7  | 03 | Editorial / Education et société : Dépasser les mots - Une tâche ardue - Le Tiers Monde sans plages dorées ni buffles décharnés - Sierre, festival international de la BD - 2ème séminaire de littérature italienne en Valais - Tâches de l'infirmière scolaire - L'homme quotidien - Les enfants aux fusils / Actualité pédagogique : Un dossier pédagogique pour les petits - Réflexions concernant l'enseignement de la numérotation - Les cahiers de l'environnement - La course autour de chez soi - Moyens audio-visuels et informatique à l'école - Les réalisations audio-visuelles à l'école - Périodiques et revues en prêt à l'ODIS de Sion / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales                             |  |
|                  |                  | 6  | 02 | Editorial / Education et société : Vivre autrement - Combien de langues existe-t-il sur terre ? - Services extra-hospitaliers et soins à domicile en Suisse - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : L'enseignement spécialisé et l'intégration - Le tabac : documentation pour la classe - Contacts enseignants entre Romandie et Suisse allemande - 4eP : jouons avec les localités de la région - Programme / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |  |
|                  |                  | 5  | 01 | Editorial / Education et société : La nécessité d'une bonne information - La prévention routière au service de la jeunesse valaisanne - Bouleversement climatique par l'homme - Un viol légal - L'homme quotidien - Progression constante de l'activité médico-sociale en Valais - Action : une journée de vacances pour un handicapé - La situation des enfants dans le monde - La récession et les enfants / Actualité pédagogique : 9e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans - Animateur en connaissance de l'environnement - Français - Connaissance de l'environnement - Des drames en blanc - Le mini-volley à l'école - Information 1984 / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations générales   |  |
|                  | 1983             | 4  | 12 | Editorial / Education et société : L'école obligatoire et la sélection scolaire - Congrès SPR 1983 - Résolution du 35e congrès SPR - Eduquer sans école - L'homme quotidien et Noël - Formation continue personnel paramédical / Actualité pédagogique : Le bilan des savoir-faire - Equipement audio-visuel : le magnétoscope - Un carrefour fructueux - Expérimentation des moyens d'enseignement du français 4P - Maîtresses enfantines, du nouveau - Des drames en blanc - Exposition de photos - Statuts - Règlement du fonds de secours - Règlement de protection juridique - Organigramme / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |  |
|                  |                  | 3  | 11 | Editorial / Education et société : Le forum "Ecole pour un seul monde" - Le regard sans la parole - Echos de la 7e journée valaisanne du personnel médico-social - L'homme quotidien - Objectifs en vue de la création d'un chalet de vacances / Actualité pédagogique : Application des programmes CIRCE en Valais - Informations sur le livre de lecture "Des mots en farandole" - Français - connaissance de l'environnement - Un carrefour encombré / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |  |
|                  |                  | 2  | 10 | Editorial / Education et société : Lettre à Nodine - Un sanglot qui n'arrache plus de larmes - Cours de langue et de culture du pays d'origine - L'écolier coûte cher - Avent 1983, un trésor à partager - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien - Différences entre arriération mentale et maladie mentale / Actualité pédagogique : Exemple d'intégration de l'initiation aux mass-media - Sports et civilisation, séminaire - L'appui pédagogique dans un centre scolaire de montagne - Grand concours - Radio-TV éducative - Journée d'étude 1983 / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |  |
|                  |                  | 1  | 09 | Editorial / Education et société : Dire ou taire la drogue à l'école ? - Demain est déjà aujourd'hui - SOS enfants tristes - L'homme quotidien - Directives concernant les examens médico-scolaires - Le scoutisme : un mouvement constructif / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : communiqués - Programme   |  |
|                  | <b>1982-1983</b> |    |    |   |  |
|                  |                  |    | 10 | 06  | Editorial / Education et société : Plaidoyer pour une servante - Le Tiers Monde est parmi nous - L'homme quotidien - Brefs propos sur Emile Javelle - Dépistage précoce des troubles de la vue - Des élèves chez les pompiers / Actualité pédagogique : Informations - Aux titulaires de 1e primaire / Didactique : Lexidata / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales |

Ecole Valaisanne

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| 1983             | 9  | 05 | Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Semaine du réfugié - Personnel paramédical - Pour ouvrir une fenêtre / Actualité pédagogique : Radio éducative - Une télévision éducative - Radio RV éducative - ACM-ACT, quelle différence ? - Enseignant laïc catholique - Vivre à gauche / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |
|                  | 8  | 04 | Editorial / Education et société : L'éducateur spécialisé : rôle et fonction - Du dispensaire au centre médico-social subrégional de Vétroz - Dissection d'une éducation sous-réaliste - De l'étude du Tiers Monde à l'éducation au développement - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : La sélectivité à l'école primaire - Le concept d'activité dans la théorie piagétienne - Les réalisations audio-visuelles à l'école - La course autour de chez soi - En souscription : Du lycée à l'université - Programme d'avril à juin 1983 / Didactique : Français - Connaissance de l'environnement / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |
|                  | 7  | 03 | Editorial / Education et société : De l'étude du Tiers Monde à l'éducation au développement - Activités préventives d'un centre médico-social - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Enquête sur la scolarité primaire des enfants étrangers en Valais - Français - Environnement - Vers une école romande - L'école primaire et la créativité / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |
|                  | 6  | 02 | Editorial / Education et société : Art et handicap mental - Vous serez émerveillés - Formation continue : personnel paramédical - Pour une école ouverte sur le monde - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Français - Mathématique / Horizon littéraire : Notes sur les jugements littéraires / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
|                  | 5  | 01 | Editorial / Education et société : 26 millions de kilos - L'homme quotidien - Extension progressive de l'action médico-sociale en Valais / Actualité pédagogique : Réflexions et hypothèses à propos de la construction du nombre - Connaissance de l'environnement - Moi, Martine, élève de première primaire - Enseignement renouvelé du français - Rayon III : livres pour enfants - Camp de ski à Saas-Fee - Tournoi de hockey sur glace - Tournoi de volley-ball - Bulletin "Coordination" - Festival international du film pour l'enfance et la jeunesse - Information - 8e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans / Horizon littéraire : Corinna Bille / Didactique : Un travail "géométrico-manuel" / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
| 1982             | 4  | 12 | Editorial / Education et société : Quand la Suisse française s'éveillera - Noël au quotidien - De St-Nicolas au Père Noël - Dix mythes sur le Tiers Monde - Le projet pilote de Djerba et l'éducation relative à l'environnement - La condition de l'artiste - Handicapés...Action école... - Communication-relation avec la personne âgée - Ligue valaisanne contre le cancer - Cycle de conférences sur l'art contemporain - Exposition de dessins d'enfants - Construire et habiter au Lötschental / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : un petit élevage - La ludothèque de Martigny - La bibliothèque scolaire : luxe ou nécessité ? - Animation mathématique - Français 4P : le souci de la continuité - 8e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans - L'école protestant de Monthey cherche une institutrice - Classeurs pour vos numéros de l'Ecole valaisanne / Didactique : Les divertissements de Matix / Nouvelles acquisitions / Les mots croisés de l'ODIS / Informations officielles / Informations générales                      |
|                  | 3  | 11 | Editorial / Education et société : Entretien avec Marie-Magdeleine Brumagne - En Suisse, ils sont plus d'un million - Thérapie psychomotrice au service médical scolaire de Sion - L'homme quotidien - Enfant missionnaire en Suisse romande - Catalogue 1982 / Actualité pédagogique : Les moyens audio-visuels à l'école - L'enseignement de l'environnement - Permanence de français - Application des programmes CIRCE / Vie corporative / Didactique : ACM - Les divertissements de Matix / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Les mots croisés de l'ODIS / Informations générales   |
|                  | 2  | 10 | Editorial / Education et société : Appel des cent - Médecins scolaires en Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : A propos de la transmission des connaissances - Permanence d'environnement - La rentrée des tout-petits - A propos des ludothèques - L'enseignement de l'environnement - Journée d'étude de l'Association européenne des enseignants - Voici Noël / Vie corporative / Didactique : ACM / Nouvelles acquisitions / Informations officielles  |
|                  | 1  | 09 | Editorial / Education et société : Le chrétien face au problème de la protection de l'environnement - Pourquoi s'intéresser au tiers monde ? - Le théâtre à l'école - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Directives concernant les examens médico-scolaires - Exposition de tapisseries d'enfants - CIRCE III - Utilisation des moyens audio-visuels à l'école et éducation aux médias - Information / Horizon littéraire : Une jeunesse en Engadine / Vie corporative / Informations officielles   |
| <b>1981-1982</b> |    |    |  |
|                  | 10 | 06 | Editorial / Education et société : La paix par les enfants - Etre "civilisé", qu'est-ce ? - Service école-tiers monde - L'homme quotidien - Activité de physiothérapie dans le cadre du service médical scolaire de la ville de Sion / Actualité pédagogique : Un bout de chemin avec Monsieur Roller - Réflexion sur un axiome (ou à propos de réforme scolaire) - Ecole enfantine : création et exploitation des "coins" - Français : complément d'objet et complément de circonstance - La méthode romande d'allemand ? une réalité... - Aptitudes, connaissances et réussite en apprentissage - Etude longitudinale sur une volée d'apprentis du Valais romand (1976-1980) - Valais toujours : les jeunes veillent sur notre patrimoine culturel / Horizon littéraire : José Cabanis : les cartes du temps, un roman nouveau - Guy Chaussinand-Nogaret : la vie quotidienne sous Louis XV / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Les mots croisés de l'école valaisanne / Informations officielles / Informations générales |



|                  |    |    |   |
|------------------|----|----|---|
| 1982             | 9  | 05 | Editorial / Education et société : J'ai rencontré Maya-Joie - L'homme quotidien - Activité de physiothérapie dans le cadre du service médical scolaire de la ville de Sion - Spectacle "L'enfant qui avait deux yeux" / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : documents pour une bibliothèque de classe ou de centre scolaire - Présentation d'une bibliothèque de cycle - Education artistique - Valais-Toujours-Les jeunes veillent sur notre patrimoine culturel / Horizon littéraire : Avez-vous lu "La pêche miraculeuse" ? / Didactique : ACM / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Les mots croisés de l'Ecole Valaisanne / Informations officielles                     |
|                  | 8  | 04 | Editorial / Il y avait priorité - 5e cours extraordinaire pour maîtres de l'enseignement spécialisé du Valais romand 1982-1985 / Informations générales   |
|                  | 7  | 03 | Editorial / Education et société : Service médical scolaire de Sion - L'homme quotidien - Une place au soleil pour tous - Larousse et son histoire - Comment on fait un dictionnaire aujourd'hui / Actualité pédagogique : Formation des maîtres - Pour une école coordonnée - Sipri-Informations / Horizon littéraire : Jacques Mercanton / Horizon musical : L'argent et l'inspiration des compositeurs / Didactique : Les divertissements de Matix - ACM / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
|                  |    |    | Avant-projet de loi sur l'instruction publique  |
|                  | 6  | 02 | Editorial / Education et société : Lettre aux enseignants et éducateurs - Service médical-scolaire de Sion - L'homme quotidien - Economie d'énergie / Actualité pédagogique : Visite dans une école enfantine - Etude d'un canard colvert - 7e concours littéraire à l'intention des étudiants valaisans / Horizon littéraire : Madame de Maintenon en vedette / Horizon musical : Comment naquit la polyphonie / Didactique : ACM / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |
|                  | 5  | 01 | Editorial / Education et société : L'homme quotidien handicapé - Evolution réjouissante de l'activité médico-sociale en Valais - 6e conférence de l'ATEE / Actualité pédagogique : Et si l'école favorisait la création - Enseignement renouvelé du français : création poétique, pourquoi ? - L'école enfantine...domaine du rêve... - Faut-il enseigner la statistique et le calcul des probabilités - Application des programmes CIRCE en Suisse romande / Horizon littéraire : En faveur du roman / Horizon musical : Les compositeurs de musique au travail / Didactique : ACM - Divertissements de Matix ; solutions / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Information générales                                      |
| 1981             | 4  | 12 | Editorial / Education et société : Noël, le 25 décembre ? - L'homme quotidien de Noël - Infirmières scolaires / Actualité pédagogique : D'une naissance d'orvets à... - Le service éducatif itinérant - A l'école des béatitudes, 7-8 ans - Pro Juventute et l'enfant en bas âge - Les jeunes s'engagent en faveur d'autres personnes / Horizon littéraire : Le garçon sur la colline / Horizon musical : Le concerto grosso pour la nuit de Noël, de Corelli / Didactique : Faisons connaissance avec le soleil - Activité-cadre en 1e primaire : le pain / Partie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
|                  | 3  | 11 | ditorial / Education et société : Pour un dialogue - Education routière - Médecins scolaires du Valais - L'homme quotidien...handicapé / Actualité pédagogique : Le goût de l'effort - Une méthode de rééducation psychomotrice - A partir des emballages - Après-midi de formation pour les enseignants - Intégration des enfants migrants - Contacts parents-enseignants - Enseignement renouvelé du français - Venez et voyez ; initiation chrétienne des 6-7 ans / Horizon littéraire : La mort des mots / Horizon musical : Inconséquences et drôleries de la musique / Didactique : Enseignement renouvelé du français ; une activité cadre en 4P / ACM / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles                           |
|                  | 2  | 10 | Brochure "L'école c'est quoi ?" / Message du chef du DIP / Avant-propos / La fédération des associations de parents du Valais romand / Les structures de l'Ecole Valaisanne / L'école : Le rôle de l'école - L'école enfantine - L'école primaire : 1Pet 2P - La vie scolaire - Quelques moments importants / Les relations famille-école / La formation des enseignants / Les services spécialisés à disposition de l'école / Les enseignements importants / Les adresses utiles / Informations officielles  |
|                  | 1  | 09 | Editorial / Education et société : Discours - Homélie - Directives concernant les examens médico-scolaires pour l'année 81-82 - L'homme quotidien...handicapé / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : la documentation, les sources d'information - Après-midi de formation pour les maîtres - Horaire de la permanence - Objectifs de la catéchèse dans les écoles enfantines, primaires et spécialisées / Horizon littéraire : Les trois couleurs du tableau noir / Horizon musical : Réflexions sur deux grands musiciens : Bach et Schubert / Société pédagogique valaisanne / Didactique : Panneau à poches - Attentes de la jeunesse / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales |
| <b>1980-1981</b> |    |    |   |
|                  | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Tâches de l'infirmière scolaire - Villa Flora - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : La psychologie de la forme - L'enseignement des mathématiques dans les classes spécialisées - SIPRI-Informations - Bâtisseurs de communauté - Statistique des classes de Suisse romande (Valais) / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |
|                  | 9  | 05 | Editorial / Education et société : A propos de ceinture - Faisons connaissance avec le soleil - La lecture publique valaisanne ; ombres et lumières - L'homme quotidien - Activité des centres médico-sociaux du Valais / Didactique : Education artistique : cadre en bois avec arrangement de fleurs séchées / Vie corporative : 1981-1983 : Eléments de réflexion sur le CO - Cycle d'orientation, où va-t-on ? - CIRCE III - Le juste milieu - Sport et culture à la carte / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 1981 | 8 | 04 | Editorial / Education et société : Monsieur le conseiller d'Etat Antoine Zufferey - La lecture publique valaisanne ; ombres et lumières - Où sont nos croix et nos oratoires ? - Concours 1981 de photographies, diapositives, montages audio-visuels - Le travail en équipe pluridisciplinaire dans les centres - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Du rôle des gestes - La visite d'une exposition avec des enfants de 10-12 ans - Connaissance de l'environnement : avant la sortie - Communiqué aux maîtres de 5e76e / Didactique : Formation rythmique auditive - Deux essais de versification / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales |
|      | 7 | 03 | Editorial / Education et société : Intégration sociale d'une personne trisomique 21 - L'homme quotidien - Activité des Centres médico-sociaux du Valais / Actualité pédagogique : Un petit milieu - Le compte-fils - Importance du contexte dans l'apprentissage de la lecture - Le passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire dans les cantons de Suisse romande et du Tessin / Didactique : Joli vent de mai - Le cliché-carton : l'arbre en hiver / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
|      | 6 | 02 | Editorial / Education et société : La terre et le système solaire - Réponse à Monsieur Zermatten - Formation du personnel médico-social - Ma vision sur les handicapés - Ma vision des valides - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Les enfants et les puzzles - La commission pédagogique répond / Didactique : Le ramoneur - Maîtrise du français : création poétique - Méthode Ward - Porte-journaux / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles /   |
|      | 5 | 01 | Editorial / Education et société : Vous êtes le sel de la terre - Formation du personnel infirmier en Valais - Rencontre avec un chanoine de St-Maurice au Pérou - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Test comparatif en mathématique après 4 ans de scolarité - Rapport au CC SPVal concernant la création d'une 7e primaire - Rapport AECOB / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
| 1980 | 4 | 12 | Editorial / Education et société : L'école et la culture populaire - A votre santé - Activité médico-sociale en Valais - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Connaissance de l'environnement : du fond et de la forme - Activités sportives : Enquête auprès des élèves - Un groupe d'enseignants à l'écoute des parents / Didactique : Porte-lettres - Divertissements de Matix ; solutions - Création poétique - Patinage / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |
|      | 3 | 11 | Editorial / Education et société : Pour un éternel présent - A votre santé ! / Actualité pédagogique : Le dictionnaire à l'école - CIRCE III - Rapport d'activité pour l'année scolaire 1979-1980 / Didactique : Faisons connaissance avec le soleil - Méthode Ward - Le jeu avec les mots / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales  |
|      | 2 | 10 | Editorial / Géologie / Evolution de la végétation / Végétation de Finges / Le pin / La faune des forêts / Forêt de feuillus / Les papillons / Le Rhône / Les étangs / Les libellules / Conservation de Finges / Bibliographie / Notes sur la bataille de Finges et sur l'insurrection valaisanne de 1799   |
|      | 1 | 09 | Editorial / Education et société : Ouverture de la session pédagogique 1980 - L'art de l'émail - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Classes à niveaux - L'enseignement des droits de l'homme à l'école - ODIS de St-Maurice - Environnement / Didactique : La musique à l'école - Méthode Ward / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |

## 1979-1980

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1980 | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Une nouvelle revue ? - A propos de la connaissance de l'environnement - L'homme quotidien - Du cycle d'orientation aux apprentissages / Actualité pédagogique : Maîtrise du français - L'école préprofessionnelle mixte - Méthode Ward - Divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions à l'ODIS / Informations officielles / Informations générales   |
|      | 9  | 05 | Editorial / Education et société : Un regard sur l'ODIS - Questionnaire à l'intention des enseignants / Actualité pédagogique : Une bibliothèque de CO - Enseignement du français : pourquoi un effort de rénovation ? - Retrouvons les manches et mettons-nous au travail - Maîtrise du français / Didactique : Divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative : Une réalité qui dérange : la condition du remplaçant - Des activités accessoires - CIRCE III / Nouveaux moyens d'enseignement au dépôt scolaire / Nouvelles acquisitions à l'ODIS / Informations officielles / Informations générales |
|      | 8  | 04 | Editorial / Education et société : Le Fendant du Valais et les Racines du cœur - Enfants d'ici, enfants d'ailleurs, enfants du monde - Des larmes pour l'art - L'homme quotidien / Actualité pédagogique : Le groupe "Ecole-Informations" - Présentation du vivarium d'Uvrier-Sion - Si mon rêve devenait réalité / Didactique : Cours de cuisine de 3e et 2e BT au CO - Les divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix - Travaux manuels au CO - Méthode Ward : les dictées / Vie corporative / Nouvelles acquisitions / Informations officielles / Informations générales   |
|      | 7  | 03 | Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Notre école dans la peine - Les homes et les ateliers pour adultes de la fondation en faveur des handicapés mentaux / Actualité pédagogique : Formation des enseignants - Maîtrise du français / Didactique : Utilisation de la pâte feuilletée - Les divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales   |
|      | 6  | 02 | Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Fondation "Foyer-atelier Saint-Hubert" / Actualité pédagogique : Maîtrise du français / Didactique : La poésie à l'école - Etude d'une chanson - Méthode Ward - Programme de couture dans une classe de 1e année du CO - Les divertissements de Matix / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales   |

|                  |   |      |   |
|------------------|---|------|---|
| Ecole Valaisanne | 5 | 01   | Editorial / Education et société : L'homme quotidien : un Noël parmi tant d'autres - Piaget et l'école - Le Valais vu par les écrivains étrangers / Actualité pédagogique : Formation des enseignants primaires-Historique, situation actuelle, nouvelle tendance - L'audio-visuel au service de l'éducation chrétienne / Didactique : Gymnastique en classe : pause et mouvement - Les divertissements de Matix - Solutions aux divertissements de Matix - Méthode Ward - Chanson - Une fois de plus l'orthographe - TM au CO / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales                                  |
| 1979             | 4 | 12   | Editorial / Education et société : L'homme quotidien - Piaget et l'école - Il y a un an : Valère et Martigny - Tous interpellés par Scriptura 80 - Le Valais vu par les écrivains étrangers / Actualité pédagogique : L'introduction du programme CIRCE en Valais - Il pleut des méthodes - Centre ORIPH de formation professionnelle / Didactique : Les divertissements de Matix - Solutions - Le volleyball au CO - Dessin animé en quatre images - Travaux manuels au CO / Vie corporative / Informations officielles  |
|                  | 3 | 11   | Editorial / Education et société : L'homme quotidien : pour une pédagogie préventive - Piaget et l'école : les stades du développement cognitif - Le Valais vu par les écrivains étrangers / Actualité pédagogique : Enseignement renouvelé du français / Didactique : Le volleyball au Cycle d'orientation - Audition musicale - Les divertissements de Matix - Travaux manuels au CO / Vie corporative : On vieillit mal - L'école danoise : une alternative - L'économie familiale au Cycle d'orientation - Un regard sur le passé : le consortage scolaire / Informations officielles / Informations générales                    |
|                  | 2 | 10   | Editorial / Education et société : Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire - Le "sniffing à l'école" - Fonction de l'école primaire - L'Al et la réadaptation professionnelle / Actualité pédagogique : L'enfant dans le monde d'aujourd'hui : quelques faits et tendances - L'école mixte de culture générale - L'enseignement renouvelé du français / Didactique : Les divertissements de Matix - Les sports au CO : camp sportif - Le vin doux : canon à 3 voix / Vie corporative / Informations officielles  |
|                  | 1 | 09   | Editorial / Education et société : Discours d'ouverture de la session pédagogique - Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire / Actualité pédagogique : Aux enseignants de 5P-6P - Aux professeurs du CO - Le tabac ou la santé, à vous de choisir ? - Le programme romand de mathématique de 1P à 4P : premiers résultats de l'évaluation / Didactique : Camp nature-ravoire juin 1979 - Les "pinsons des Riddans" en Belgique - L'économie familiale au CO / Vie corporative : L'Ecole valaisanne en question ! - Caisse de retraite du PE / Informations officielles / Informations générales / Informations - les livres |
|                  |   | 1979 | Musée d'histoire naturelle  |

**1978-1979**

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| Ecole Valaisanne | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Piaget et l'école : les stades du développement cognitif - Rencontre des enseignants de 5P et 6P : dossier de synthèse / Actualité pédagogique : Présentation de l'école professionnelle de Martigny - Les enfants ont des droits : résultat d'une enquête - Information sur le tabagisme - Liberté de conscience ? A quoi bon ! / Didactique : Les sports au CO : 3 jours de marche en montagne. Essai tenté par le CO de Leytron - Lecture suivie à l'école normale des garçons - Un procédé d'impression intéressant : le monotype - Géométrie à l'aveuglette / Informations officielles / ODIS  |
|                  | 9  | 05 | Editorial / Education et société : Piaget et l'école : les stades du développement cognitif - Intégration...à quel prix - La formation artistique des adultes / Actualité pédagogique : Epreuve commune de mathématique / Didactique : Etude de lexique en 1P - Le coin du calcul mental - Marionnettes - Exposition de poupées / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales  |
|                  | 8  | 04 | Editorial / Education et société : Piaget et l'école : quand les enfants nous parlent, ou une nouvelle méthode d'investigation psychologique - Connaissez-vous Perugia ? / Actualité pédagogique : Contrôle du devenir des élèves de 2e années du cycle d'orientation du Valais romand - Epreuves communes de mathématique 3P-4P / Didactique : Le coin du calcul mental - Houdini, magicien de l'évasion - Education visuelle et activité créatrice manuelle - Leçon de chant - Une activité-cadre : la lecture suivie en 2P / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales  |
|                  | 7  | 03 | Editorial / Education et société : Le département des finances - Le département militaire / Actualité pédagogique : Piaget et l'école : l'accommodation des instruments intellectuels - Le droit à la différence - Du CO aux apprentissages : que deviennent les élèves du cycle d'orientation - Les normaliens en paroisse / Didactique : Le développement général de l'enfant, fondement de son activité créatrice - Les divertissements de Matix - Le coin du calcul mental - Des écolières de 6P confectionnent des poupées - Œufs de Pâques peints et décorés - Plateau à desservir - Chevalet porte-photos - Les pronoms de conjugaison en 1-2 P - Linguistique Lexicologie - Solutions aux divertissements de Matix / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales |
|                  | 6  | 02 | Editorial / Education et société : Piaget et l'école : le mécanisme de l'assimilation - Dépasser l'abstraction / Actualité pédagogique : Dossier pédagogique, un arbre un enfant - L'école ouverte au tiers monde - Concours Ric et Riane - Comment utiliser la brochure "Ministères et services d'Eglise" - Epreuve commune de mathématique / Didactique : Apprentissage de la lecture - Linguistique-Lexicologie - Enfants du monde ou autoportraits - L'arche de Noé - Travail du rotin à l'école primaire - Situations mathématiques en 5e ou 6e années - Les divertissements de Matix / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales   |
|                  | 5  | 01 | Editorial / Education et société : Soulever l'école - Piaget et l'école / Actualité pédagogique : Hommage à M. Rémy Abbet - Niveau de connaissances et d'aptitudes des apprentis de 1re année du Valais romand - Musée des costumes et vivarium - Epreuve commune de mathématiques / Didactique : Pédagogie musicale - Ecoute dirigée : dans les steppes de l'Asie centrale - La poterie primitive - Maison de poupée - Les morphèmes de conjugaison - Le coin du calcul mental / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales  |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 1978 | 4 | 12 | Avant-propos / Hier... / Introduction : La phase parlementaire - La phase d'application ou le contact difficile avec la réalité - La phase évolutive - La phase de consolidation - Conclusion / Aujourd'hui... / L'école primaire en Valais de 1962 à nos jours / Le cycle d'orientation / L'enseignement secondaire du deuxième degré / L'éducation physique en Valais  |
|      | 3 | 11 | Editorial / Education et société : La composition française - L'intégration scolaire des enfants de langue étrangère - Etude concernant la population des classes de 2e B Terminale / Actualité pédagogique : Nouvelle loi fédérale sur la formation professionnelle - Année internationale de l'enfant - Exposition de poupées à l'ODIS de St-Maurice - Nouvelles de l'école normales des institutrices - La semaine scolaire de 5 jours / Didactique : Le développement général de l'enfant, fondement de son activité créatrice - Les divertissements de Matix - Le coin du calcul mental - Cep de vigne, décoration de Noël - TM pour le CO / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales / Les Livres - information |
|      | 2 | 10 | Editorial / Education et société : Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire au début de l'année scolaire 1978-1979 - Croire en l'enfant - Gros plan sur nos institutions / Actualité pédagogique : Changement dans le corps des inspectrices et inspecteurs - Ecole et bibliothèque : une complémentarité à développer - Une solution rationnelle au problème de l'orthographe / Didactique : Travail sur le lexique en 2P - Des jeux de calcul numérique - Les divertissements de Matix - Tableau de chasse en feuilles séchées - Pédagogie de la musique / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales   |
|      | 1 | 09 | Ministères et services d'Eglise<br>Editorial / Education et société : La catéchèse à l'école - La commission cantonale de catéchèse / Actualité pédagogique : Institut "La Bruyère" - Les examens intermédiaires à l'école professionnelle - L'audio-visuel au service de la catéchèse dans le Valais romand / Didactique : L'école enfantine et l'éducation aux notions spatiales - Les divertissements de Matix - Travaux à l'aiguille - Enseignement rénové du français CIRCE I - Jeux de lecture - L'activité cadre / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales  |

**1977-1978**

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1978 | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Lettre aux jeunes - L'apprentissage de la lecture, une construction lente et naturelle / Actualité pédagogique : L'enseignement du français - Comment ouvrir les jeunes à la foi / Didactique : Enseignement rénové du français - Encre de chine - Lampe rustique - Miroirs avec clous et fils tendus / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales  |
|      | 9  | 05 | Avant-propos / Introduction / Coutumes et traditions valaisannes / Autour de quelques grands thèmes / Quelques coutumes encore vivantes à travers le Valais / Quelques considérations pédagogiques  |
|      | 8  | 04 | Editorial / Education et société : Marché de l'emploi dans l'enseignement et mesures contre la pléthore - Situation et problèmes des handicapés / Actualité pédagogique : La peinture murale - Aux parents de jouer : pourquoi des associations de parents ? - A propos de la commission scolaire - Lettre d'un grand-père / Didactique : TM pour le CO - ACM - Clous et fils / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales   |
|      | 7  | 03 | Editorial / Education et société : Situation et problèmes des handicapés - L'enseignement du français - Prise en charge des différents secteurs / Didactique : Mathématique - Travail au compas - Avec des coquilles d'œufs - TM pour le CO - Mosaïque de papier / Informations officielles / Vie corporative / Informations générales  |
|      | 6  | 02 | Editorial / Education et société : Epreuve commune de mathématique / Actualité pédagogique : A propos de l'aspect cyclique du programme romand de mathématique - Le cycle d'orientation du val d'Hérens - Il faut savoir raison garder - Enquête grille-horaire - Synthèse du colloque du 18 novembre à Martigny / Didactique : Leçon de chant - Travail du rotin à l'école primaire - Des décors de théâtre - Une journée avec la famille Floe / Vie corporative / Informations officielles  |
|      | 5  | 01 | Editorial / Education et société : Changement à l'école normale des institutrices - Du CO à l'apprentissage - Psychomotricité / Actualité pédagogique : Enquête grille-horaire - Linguistique-Lexicologie - L'enseignement biblique œcuménique en Suisse romande - Pour qui le pavé ? / Didactique : Association d'éducation physique scolaire du Valais romand ; propos sur l'entraînement en course à pied - Xylographie et Linogravure - TM du CO - Puzzle pour 5e et 6e primaires / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales |
| 1977 | 4  | 12 | Editorial / Education et société : Le marché de l'emploi dans l'enseignement - Le langage et la pensée chez Piaget - De la valeur éducative des contes / Actualité pédagogique : Message au peuple de Dieu - Problèmes posés par l'enfant gaucher / Dictionnaire : Etude de texte pour 5e et 6e années - Leçon de chant - Pour prolonger l'ambiance de Noël - TM pour le CO / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales   |
|      | 3  | 11 | Editorial / Education et société : Le langage et la pensée chez Piaget / Actualité pédagogique : Du CO au collège - Introduction de la semaine de 5 jours dans les écoles tessinoises - S'éveiller à l'environnement - A propos du nouveau programme de français-écriture / Didactique : La chanson contemporaine - Problèmes d'adaptation de l'homme de la plaine à l'altitude - ACM / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales / Informations ODIS   |
|      | 2  | 10 | Editorial / Education et société : Instructions se rapportant au livret scolaire - Objectifs pédagogiques et fonctions de l'évaluation / Actualité pédagogique : Classes spéciales...un conseiller pédagogique - La chanson populaire - Ecole enfantine - Dans l'optique des nouveaux programmes de français - Travaux manuels pour les grands / Activités créatrices manuelles / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 1 | 09 | Editorial / Education et société : Grille horaire - Les services médico-pédagogiques et les enseignants - L'éducateur chrétien / Actualité pédagogique : Y a-t-il une suite au programme de mathématique de 5e et 6e primaires - Education de l'attitude - L'assistance que peut apporter aux jeunes et aux adultes dans l'esprit d'une orientation continue et d'une carrière à réaliser - Le recteur Henri Schwery / Didactique : Activités créatrices manuelles / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales |
|  |   |    | Géronde  |

#### 1976-1977

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| Ecole Valaisanne | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Les psychothérapies de l'enfant - L'activité ludique / Actualité pédagogique : La Castalie - L'information scolaire et professionnelle des élèves au cycle d'orientation - La catéchèse pour notre temps - Dans l'optique du nouveau programme de français / Didactique : Education artistique : exposition des activités créatrices - TM pour le CO / Information officielle - Information générale  |
|                  | 9  | 05 | Editorial / Education et société : Fonction du médecin au service médico-pédagogique / Journaux Fleurus...journaux chrétiens / Actualité pédagogique : Opération portes ouvertes - Un cinéaste valaisan / Didactique : La leçon de mathématique en 1re primaire - ACM - TM pour le CO - Libre opinion : examen critique d'un nouveau catéchisme / Vie corporative / Informations officielles   |
|                  | 8  | 04 | Editorial / Education et société : Comment les parents peuvent prévenir leurs enfants de la cécité - Les activités du SMP / Actualité pédagogique : Institut du Bouveret - Mathématique moderne et apprentissage - Dans l'optique du nouveau programme de français : quelques éléments de linguistique - Comment ? Pourquoi ? - Une littérature pour les jeunes / Didactique : ACM - Le chemin de la Croix - ACM - TM au CO - La course d'orientation de la 2e à la 6e primaire / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales  |
|                  | 7  | 03 | Avant-propos / Introduction / Situation des lettres valaisannes / Théâtre et art dramatique / La vie musicale / Les beaux-arts en Valais au XXe siècle / Le cinéma : une forme de culture ?  |
|                  | 6  | 02 | Editorial / Education et société : Quand faut-il signaler un élève au service médico-pédagogique / Actualité pédagogique : Formation en matière d'économie familiale dans le cadre du cycle d'orientation - Institut Ste-Agnès - Comment ? Pourquoi ? - Dans l'optique du nouveau programme de français - Bientôt quatre ans d'activité - Rôle du conseiller d'orientation au cycle d'orientation / Didactique : Activités manuelles au cycle d'orientation - Noël pour toi la lumière - Travail du rotin à l'école primaire - Maquettes de maisons - Impression à la pomme de terre, à l'oignon, à la poire... / Vie corporative / Informations officielles / Informations générales / Informations ODIS / Information - les livres |
|                  | 5  | 01 | Editorial / Education et société : Synthèse documentaire : profil de l'enseignant / Actualité pédagogique : Les jeunes inadaptés - Une réalité valaisanne : l'Institut Saint-Raphaël - Le langage audio-visuel / Didactique : Chant - Le bonhomme de neige - Les cristaux de neige - Dossier jeunesse et économie - Les CFF - La gravure à l'école - Coffret à bijoux / Vie corporative / Information officielle / Informations générales / ODIS-informations / Information - les livres   |
| 1976             | 4  | 12 | Editorial / Education et société : Eduquer c'est stimuler / Actualité pédagogique : L'orientation scolaire et professionnelle du Valais romand - Economie familiale et économie nationale - Comment ? Pourquoi ? - En pleine civilisation audio-visuelle, faut-il revenir au catéchisme de nos parents ? / Didactique : Leçon de chant - Maquette du temple antique - Course d'endurance et de rythme - Chausson d'intérieur au crochet - Service à fumer / Vie corporative / Information officielle / Information générale  |
|                  | 3  | 11 | Editorial / Education et société : Droitiers et gauchers / Actualité pédagogique : Comment ? Pourquoi ? - Une expérience du CO du Val d'Hérens / Didactique : Crêches de Noël - Boîte à disques / Vie corporative / Informations   |
|                  | 2  | 10 | Editorial / Education et société : Enseignement préscolaire et apprentissage de la lecture / Actualité pédagogique : Travaux de la Commission catéchétique - Une opération difficile : la soustraction - Audio-visuel ou communication - Le rétroprojecteur / Didactique : Page des maîtresses enfantines - Enseignement et tiers monde - Les travaux à l'aiguille - Volumes géométriques décorés - A propos des activités d'éveil et d'expression - Porte-cassettes / Vie corporative / Information   |
|                  | 1  | 09 | Editorial / Education et société : Grille-horaire valable pour l'année 1976-1977 - Jeûne Fédéral / Actualité pédagogique : Comment apprécier les connaissances mathématiques des élèves de Suisse romande / Didactique : Travail du rotin à l'école primaire - Travail du fer au CO - Les ponts / Vie corporative / Information  |

#### 1975-1976

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1976 | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Synthèse documentaire / Actualité pédagogique : 5 années de recherche sur l'enseignement de la lecture - Mathématique : l'examen des moyens d'enseignement utilisés en 1re année - Activités créatrices / Didactique : Chant - Se réaliser soi-même à travers les autres - Pendant les vacances - Voiture "formule 1" - L'emploi du film super 8 - Le photogramme / Vie corporative / Informations   |
|      | 9  | 05 | Editorial / Education et société : Dossier : Education et hérédité / Actualité pédagogique : A propos des manuels scolaires - Commission des manuels - Comment commander les manuels du dépôt scolaire - Comment consulter les manuels scolaires - Présentation des nouveaux manuels scolaires introduits en 1976 - Matériel d'appui pour les classes enfantines et de 1re primaire / Didactique : L'éducation musicale à l'école - Remarques concernant les tests 1P, 2P, 3P, 4P de février-mars 1976 - Le raphia / Vie corporative / Informations |
|      | 8  | 04 | Editorial / Education et société : Les activités créatrices manuelles dans l'enseignement primaire / Didactique : Matérialisation, thèmes d'activités "Innsbruck" - Le tissage / Vie corporative / Information  |

Ecole Valaisanne

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 7 | 03 | Introduction / Editorial / Structures de la coordination romande / La coordination et les associations d'enseignants / La coordination scolaire en Suisse et en Suisse romande / Le Valais et la coordination / Les aspects financiers de la coordination / Présence exigeante de la coordination - Renseignements pratiques  |
|      | 6 | 02 | Editorial / Education et société : Epreuve commune de mathématique / Actualité pédagogique : Crise de la lecture ? L'école favorise-t-elle la lecture ? - Réponse à une "petite question" - Action "protection du paysage à l'école" / Didactique : Etude d'une chanson populaire française - Activités créatrices manuelles - Carnaval et ses masques - Les masques - Yakari - Un moyen d'aider à comprendre et à utiliser une suite d'opérations - La région de Sion / Vie corporative / Information  |
|      | 5 | 01 | Editorial / Education et société : Comparaison des méthodes de lecture - Enquête mathématique / Actualité pédagogique : Situation de l'emploi dans l'enseignement primaire / Didactique : Centre d'intérêt - La région de Sion - Chiffonnette - Aux maîtresses enfantines / Vie corporative / Information   |
| 1975 | 4 | 12 | Editorial / Education et société : Les véritables armes de la paix / Actualité pédagogique : Irremplaçable lecture - Aux maîtres de 1re, 2e enfantine et de 1re primaire - Le nouveau manuel d'éducation physique / Didactique : La différence entre 3.x2 et (3.x)2 - Chant - Saint-Maurice : huit églises successives ; Sierre : 2 châteaux ; Vex : église St-Sylve / Vie corporative / Information  |
|      | 3 | 11 | Editorial / Education et société : Recherche pédagogique et réalité scolaire / Actualité pédagogique : Transformer des raccards en maisons de vacances ? - D'accord, mais comment ? - Vers un enseignement biblique œcuménique dans les écoles de Suisse romande - Les moyens audio-visuels et l'enfant / Didactique : Méthode de détection des différents type de relation - Glis : église paroissiale ; Brigue : château Stockalper ; Sion : Hôtel de ville - Les épreuves d'aptitude physique pour les élèves de 8e année scolaire du Valais romand - Préparons Noël - Audition musicale / Vie corporative / Information |
|      | 2 | 10 | Editorial / Education et société : Apprendre à lire / Actualité pédagogique : Fiches de pré-écriture destinées aux enfants de 2e enfantine - Les handicapés mentaux - Quelle pédagogie pour les adolescents / Didactique : Travaux pratiques d'écologie - Activités créatrices manuelles - Sion : menhirs ; St-Maurice : château et pont ; Monthey : le Crochetan ; Bagnes : chapelle des Vernays / Vie corporative / Information   |
|      | 1 | 09 | Editorial / Education et société : Les fonctions de la recherche dans le système scolaire - Aux éducateurs chrétiens / Actualité pédagogique : Aux maîtresses enfantines - A propos de l'introduction des activités créatrices manuelles - L'enfant protestant dans l'école publique valaisanne - De l'esprit créatif et des techniques / Didactique : La frise, ornement parlant des vieilles maisons - Le saut en longueur au stade - Rarogne : ancienne église ; Sion : Majorie et Vidomnat ; Bagnes : église du Châble ; Ernen : maison de Tell / Vie corporative / Information   |

## 1974-1975

Ecole Valaisanne

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1975 | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Les enfants en difficulté / Actualité pédagogique : Expression artistique - Test de lecture silencieuse - Epreuves de mathématique - Aux enseignants d'enfantines à la 4e primaire / Didactique : La région de Sion - Roues de moulin, foulon et scie - Le coton - Martigny : château et pont de la Bâtiaz - Eglise d'Ernen - Eglise de Reckingen - Eglise de Finhaut - Activités créatrices - Coin lecture / Vie corporative / Information |
|      | 9  | 05 | Editorial / Education et société : L'enseignement religieux à l'école / Actualité pédagogique : A propos de l'enseignement secondaire de demain - Epreuves de mathématique - Faut-il avoir peur de l'éducation sexuelle / Didactique : Leçon de chant - Sion : cathédrale ; Loèche : église paroissiale ; Stalden : Kinbrücke ; Münster : intérieur de l'église / Centenaire de la mort de Pierre Larousse / Vie corporative / Information                                     |
|      | 8  | 04 | Editorial / Education et société : Informations générales concernant le service médico-pédagogique valaisan / Actualité pédagogique : Propos sur les classes terminales / Didactique : Loèche, chapelle de Ringacker - Sion, Eglise de Valère - Sierre, Château des vidomnes - Loèche. Hôtel de Ville - Travaux manuels pour la fête des mères - Lutte contre la mauvaise tenue - Le saut en longueur / Vie corporative / Information  |
|      | 7  | 03 | Préface / Introduction / Vie ancienne et vie moderne : circonstances et mutation / Témoins de la vie rurale / Témoins de la vie chrétienne / Témoins de la vie politique et militaire / Conclusion / Appendice   |
|      | 6  | 02 | Editorial / Education et société : 5e Congrès mondial sur la lecture / Actualité pédagogique : Christianisme et pédagogie - Cadran solaire - Saillon, enceinte et donjon - Grimisuat, cure - Sion, chapelle de Tous-les-Saints - Saas Balen, église / Didactique : Enseignement de la grammaire - Le coq - Bougies - L'œuf de Pâques - Epreuves trimestrielles - Leçon de chant / Vie corporative / Informations   |
|      | 5  | 01 | Editorial / Education et société : Actualité du racisme / Actualité pédagogique : Que ferons-nous du rapport "Ecole, perspectives nouvelles" ? - Emissions radioscolaires, résultats de l'enquête / Didactique : Comparaison entre le projet de programme de mathématique pour les degrés 5 et 6 et le programme valaisan de 5e et 6e primaire - Année du patrimoine architectural / Vie corporative / Information   |
| 1974 | 4  | 12 | Editorial / Education et société : La crise de l'orthographe / Actualité pédagogique : La drogue et ses effets - Epreuves trimestrielles - Information ENG - Méthode Petit / Didactique : Activités créatrices manuelles - Leçon de chant - Gymnastique degré 1 / Vie corporative / Information  |
|      | 3  | 11 | Editorial / Education et société : Dossier de l'élève et cycle d'orientation / Didactique : Le nouveau boulier multibase dans le renouveau mathématique - Travaux manuels de Noël - Exercices de mathématique moderne pour le CO - Leçon de chant - Enseignement musical / Actualité pédagogique : Enseignement spécialisé / Vie corporative / Information   |
|      | 2  | 10 | Editorial / Education et société : Christianisme et pédagogie / Actualité pédagogique : Apprentissage de l'allemand - Enseignement secondaire de demain / Didactique : Course d'orientation - Travaux manuels - La région de Sion - Hommage / Vie corporative / Information  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 1 | 09 | Editorial / Educations et société : Session pédagogique 1974 - Ecole instrument de paix / Actualité pédagogique : Nomination d'un inspecteur - La réorganisation de l'inspection de l'enseignement primaire en Valais - Nomination d'un nouveau directeur à l'Ecole normale des instituteurs à Sion - A propos des nouveaux catéchismes / Didactique : Formes cylindriques - Train et animaux statuettes - Nicolas Copernic / Vie corporative / Information |
|--|---|----|---|

**1973-1974**

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1974 | 10 | 06 | Editorial / Education et société : Rapport du Département de l'instruction publique sur sa gestion pour l'année 1973 / Actualité pédagogique : La psychomotricité / Information  |
|      | 9  | 05 | Editorial / Education et société : L'importance du jeu dans l'éducation / Actualité pédagogique : Faire de la mathématique, qu'est-ce que c'est - Les CEMEA en Valais - Jeux éducatifs pour la préscolarité / Didactique : La région de Sion - Travaux manuels pour les vacances - Leçon de chant - Les examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité / Information  |
|      | 8  | 04 | Didactique : Travaux manuels pour la fête des mères / Information  |
|      | 7  | 03 | Editorial / DIP / Education et société : L'extra-scolaire et la mutation de l'école / Actualité pédagogique : Les nouveaux catéchismes sont-ils hérétiques - La radioscolaire en Valais / Didactique : La région de Sion - Chant - Travaux manuels de Pâques / Vie corporative / Information   |
|      | 6  | 02 | Editorial / Education et société : Pour une meilleure santé dentaire / Actualité pédagogique : Qu'est-ce que la méthode "Sing und Spiele" - Les structures de la langue parlée et écrite - Leçon de chant - Questionnaire pour une meilleure orientation des responsables Ward / Vie corporative / Informations  |
|      | 5  | 01 | Avant-propos / Avertissement / Mission générale de l'Ecole Valaisanne / La scolarité obligatoire : école enfantine, école primaire et cycle d'orientation / Après la scolarité obligatoire : les débouchés du CO / Services spécialisés / Renseignements pratiques   |
| 1973 | 4  | 12 | Editorial / Education et société : Ecole et enseignement religieux / Actualité pédagogique : Information CO - La paix dépend aussi de toi / Didactique : La région de Sion - En suivant un thème / Vie corporative / Informations  |
|      | 3  | 11 | Editorial / Education et société : Manifeste mondial de l'éducation physique - Plaidoyer pour une restructuration / Actualité pédagogique : Information CO - Qu'est-ce que la méthode "Sing und Spiele" de M. Le professeur Petit / Didactique : Ornement pour l'arbre de Noël - Préparation au ski avec une classe / Vie corporative : Témoignage sur la mathématique moderne - Nouveaux statuts CR - Caisse de prévoyance - Indice suisse des prix / Informations                                    |
|      | 2  | 10 | Editorial / Education et société : Education préscolaire / Actualité pédagogique : Recherche pédagogique en Valais - Les sous-commissions de CIRCE II - Enquête sur les tâches à domicile - L'éducation musicale dans nos écoles-La méthode Ward / Didactique : La région de Sion - Travaux manuels - L'apprentissage de la respiration / Vie corporative / Informations   |
|      | 1  | 09 | Editorial / Education et société : L'éveil de l'enfant à la vie religieuse - Ecole et travailleurs étrangers / Didactique : Les feuilles d'automne - L'art japonais du pliage - Le découpage de l'hirondelle - Le paon - Balances et bascules - Histoire de la vigne / Actualité pédagogique : Enseignement de la 2ème langue nationale à l'école primaire / Informations sur les travaux de CIRCE II / Réflexions sur le cycle d'orientation / Vie corporative / Informations au personnel enseignant |

**1972-1973**

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1973 | 10 | 06 | Editorial / Education et société : La télévision chez les jeunes des écoles de commerce de Sierre - A propos de l'apprentissage du langage écrit / Didactique : Histoire de pont / L'ODIS se présente / Partie corporative / Communiqués / Les livres du mois / Pages couleur : Les partis politiques en Suisse  |
|      | 9  | 05 | Editorial / Actualité pédagogique : A propos de l'apprentissage du langage écrit / Pédagogie et psychologie : Eléments pour une analyse du processus de communications dans l'acte pédagogique / Didactique : La lecture suivie / Communiqués / Pages couleurs : XXXe session pédagogique d'été du personnel enseignant  |
|      | 8  | 04 | Editorial / Actualité pédagogique : L'expérience romande de lecture - Coordination et école enfantine / Pédagogie et psychologie : Eléments pour une analyse du processus de communication dans l'acte pédagogique / Didactique : Les réglottes Cuisenaire dans tout cela - Histoire de l'éclairage - Matériel de mathématique / Partie corporative / Communiqués / Pages couleurs : Travaux manuels pour la Fête des mères  |
|      | 7  | 03 | Editorial / Pédagogie et psychologie : Incidences pédagogiques de la théorie piagétienne de l'intelligence / Didactique : Exercice d'analyse de paysage dans la région de Martigny - Initiation à la consultation du dictionnaire / Actualité pédagogique : Les examens de promotion - Quelques notions de phonétique à l'usage des maîtres primaires / Partie corporative / L'ODIS se présente / Communiqués : Cours de perfectionnement - Aux enseignants primaires de tous les degrés - Au sommaire de "Math-Ecole" numéro 56 - Rapport de la Commission d'experts pour l'enseignement secondaire de demain / Les livres du mois / Pages couleurs : Travaux manuels de Pâques - Age d'entrée à l'école - Mots croisés   |
|      | 6  | 02 | Editorial / Pédagogie et psychologie : Le développement de l'intelligence - Dessin et pédagogie - Approche psychologique du dessin d'enfant / L'ODIS se présente / Moyens et méthodes d'enseignement : Initiation à l'utilisation du dictionnaire / Coordination romande : L'étude de la phrase dans le nouveau programme de grammaire / Partie corporative : Autour des nouveaux articles constitutionnels - Quelques perspectives SPVAL 1973 / Echanges et réflexions / Communiqués : Grand concours de dessin - Cours de perfectionnement cantonaux - Méthode Ward - Cours normaux suisses 1973 - Publication des cours de printemps 1973 - Avis concernant les candidats au brevet pédagogique - Communiqué à l'intention des instituteurs et des Commissions scolaires - Examens d'admission aux écoles normales - Décisions du Conseil d'Etat - Alignement à la moyenne suisse des traitements du personnel enseignant / Les livres du mois / Pages couleurs : Histoire de |

Ecole Valaisanne

|                  |   |    |  |
|------------------|---|----|--|
| Ecole Valaisanne | 5 | 01 | Editorial / Pédagogie : L'enseignement de la langue française et le système scolaire / Coordination romande : Coordination - Programme CIRCE - L'ODIS se présente : secteur bibliothèque / Moyens et méthodes d'enseignement : Initiation à la consultation du dictionnaire / Expérience des enseignants : Histoire de l'agriculture - Semaine d'étude à Bienne / Partie corporative : Enseignement de l'allemand - Le matériel scolaire à disposition au dépôt - Les vœux de votre présidente / Echanges et réflexions : Statistique scolaire et planification de l'enseignement - Les relations "Ecole-Parents" / Communiqués : Nos enfants et la mathématique - Math-Ecole - Semaine de prière universelle pour l'unité des chrétiens - Fourniture gratuite de matériel documentaire - Aux maîtresses et maîtres de classes enfantines / Les livres du mois / Pages couleurs : Examen d'admission aux écoles normales 1972                                    |
| 1972             | 4 | 12 | Editorial / Pédagogie : L'enseignement de la langue française et le système scolaire / L'Ecole romande : A propos des nouveaux programmes romands - Organigramme scolaire romand - Romandie 1972 et mathématique nouvelle - CIRCE II / L'ODIS se présente : Le secteur bibliothèque / Moyens et méthodes d'enseignement : Initiation à la consultation du dictionnaire / Partie corporative : L'AEDE à Martigny - Tous concernés par les tâches à domicile - Renchérissment / Echanges et réflexions : La paix est possible - Le débat sur l'école normale se poursuit - Expériences - Plaidoyer pour une formation complète / Communiqués : Commission régionale romande de radioscolaire - Information - Allocation de renchérissement - Timbres Pro Juventute - Thème pour la journée de l'unité des chrétiens / Les livres du mois / Les vœux du DIP / Pages couleurs : Examen d'admission à la section littéraire 1972 / Révision de mathématique 1971-1972 |
|                  | 3 | 11 | Editorial / Pédagogie : La place de l'innovation pédagogique dans la gestion de l'école / L'Ecole romande : Travaux de la Conférence des chefs de services des DIP / L'ODIS de présente : Le secteur bibliothèque / Moyens et méthodes d'enseignement : Mathématique moderne - Test de lisibilité - Radioscolaire et télévision / Expériences des enseignants : Nouveaux manuel catéchétiques - Matériel de mathématique / Partie corporative / Echanges et réflexions : parents-école / Communiqués : Alignement des traitements - Publication sport scolaire - Communiqué UNESCO - Pro Juventute : ses soixante ans d'existence / Pages couleurs : Travaux manuels pour Noël - Examens d'admission à la section générale 1972 - Conte - Poésie / Les livres du mois  |
|                  | 2 | 10 | Editorial / Pédagogie : La place de l'innovation pédagogique dans la gestion de l'école / L'Ecole romande : Informations - Allocution - Travaux de la commission romande de l'enseignement biblique œcuménique / L'ODIS se présente : L'ODIS qu'est-ce que c'est ? / Moyens et méthodes d'enseignement : Le rétroprojecteur - Enseignement du français et linguistique / Expériences des enseignants : Camps de sport - Utilisation du film en classe - Dix jeunes en Israël / Partie corporative / Echanges et réflexions : Au sujet de "L'Ecole valaisanne" - A propos de notre formation continue / Communiqués / Les livres du mois / Pages couleurs : Nouvelles acquisitions de l'ODIS - Statistique des étudiants universitaires du canton du Valais   |
|                  | 1 | 09 | Partie générale : Bonne année scolaire - Un départ...une arrivée - Reconnaissance / Partie corporative : Cycle d'orientation : information - Emissions radioscolaires - La collégialité - Communiqués / Partie couleur : Statistique 1971 - Travail manuel   |

#### 1971-1972

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| Ecole Valaisanne | 10 | 06 | Partie générale : Propos de fin d'année scolaire - Les maladies psycho-sociales ou la formation continue dans l'art de vivre - Echos de la construction du Lötschberg / Communiqués / Partie couleur : Constitution de la plante - Géographie  |
|                  | 9  | 05 | Partie générale : A propos d'Ecole Valaisanne - Haro sur la mathématique - Procès de sorcellerie dans l'Entremont en 1730 / Partie corporative / Communiqués / Partie couleur : XXIXe session pédagogique d'été du personnel enseignant  |
|                  | 8  | 04 | Partie générale : Au service des moins favorisés - Les classes de développement - Les réglottes Cuisenaire et la mathématique moderne - L'enjeu du contrat d'espérance - Les réactions valaisannes à la mobilisation de 1939 / Partie corporative : Communiqués / Partie couleur : Travail manuel pour la fête des mères - Constitution de la plante - Géographie  |
|                  | 7  | 03 | Partie générale : Coordination ou unification - L'enjeu du contrat d'espérance - Reflets valaisans de la mobilisation de 1914 / Partie corporative : Rétrospective SPVal 1971 / Communiqués / Partie couleur : Travail manuel pour Pâques - Porte-crayons en rotin - Constitution de la plante - Le pétrole  |
|                  | 6  | 02 | Partie générale : Savoir-vivre...connais pas - Réorganisation administrative - Ecole préparatoire aux professions féminines - Ecole de culture générale - Premier cours de formation pour classes spéciales - L'émigration valaisanne au milieu du XIXe siècle / Partie corporative : Salaire social : la mère et l'enfant / Communiqués / Partie couleur : Géographie - Leçon de choses - Lexique animalier |
|                  | 5  | 01 | Partie générale : Les constructions scolaires - Institut St-Ursule de Brigue - Protégeons les animaux - Les mobilisations de 1870-1871 et les Valaisans - Salaire de travail-salaire social - Communiqués / Partie couleur : Si tous les gars du monde - Sciences naturelles - Examen d'admission à l'Ecole normale 1971   |
| 1971             | 4  | 12 | Partie générale : Message de Noël - Si tu veux la paix, agis pour la justice - Où en sommes-nous ? - Durée de la scolarité dans le canton du Valais - Confiance !... - Goitreux et crétins du Valais au XVIIIe siècle - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Examens d'admission à la section générale 1971 - Leçon de choses : le cuir, l'eau - Poésies de Noël                              |
|                  | 3  | 11 | Partie générale : Forces nouvelles pour des tâches accrues - Mathématique et coordination romande - Ecole normale des instituteurs - L'économie valaisanne à l'aube du XIXe siècle - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Travaux manuels de Noël - Sciences d'observation destinées aux élèves de 10-12 ans - Examens d'admission à la section littéraire 1971 - Poésies de Maurice Carême   |
|                  | 2  | 10 | Partie générale : Réalisme et fiction - Ecole normale des institutrices - Cours de mathématique moderne pour le personnel enseignant du Valais romand - L'assassinat de Pierre de Courten - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Géographie - Enseignement des sciences   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1 | 9 | Partie générale : Rentrée - En avant - L'éducation des handicapés mentaux - Une situation paradoxale - La prestation du serment civique en 1798 - Partie corporative - Communiqués / Partie couleur : Catalogue de l'ODIS |
|--|---|---|---|

**1970-1971**

|                  |      |    |    |  |
|------------------|------|----|----|--|
| Ecole Valaisanne | 1971 | 10 | 06 | Partie générale : Bilan d'une année scolaire - Educateur, choix et exercice de la profession - Gottfried Tritten ! Connais pas - Un nouveau manuel d'enseignement biblique - Document d'histoire valaisanne / Partie corporative / Communiqués / Partie couleur : La problématique du problème - Travail manuel pour les vacances - Géographie   |
|                  |      | 9  | 05 | Partie générale : La méthode Ward - Documents d'histoire valaisanne - Peau de phoque ? - Deux poèmes - Pourquoi pas cette année ? - Communiqués / Partie couleur : XXVIIIe session pédagogique d'été du personnel enseignant   |
|                  |      | 8  | 04 | Partie générale : Un grand magistrat nous a quittés - Hommage - Le respect du temps - La logopédie et son objet - A mathématique nouvelle...matériel nouveau - Documents d'histoire valaisanne - Ce pays aux greniers vides - Les Greniers vides - Notre revue - Méthode de travail - Communiqués / Partie couleur : Travaux manuels pour la Fête des Mères - Nouvelles diapositives pour l'enseignement religieux - Géographie à l'usage des classes de 3e année  |
|                  |      | 7  | 03 | Partie générale : L'enfant difficile et l'Institut St-Raphaël - N'avons-nous rien à nous reprocher ? - A mathématique nouvelle...matériel nouveau - Documents d'histoire valaisanne - Communiqués / Partie couleur : Examens d'admission 1970 - Examens de passage 1970 - Travaux manuels  |
|                  |      | 6  | 02 | Partie générale : Regroupement scolaire - Document d'histoire valaisanne - A mathématique nouvelle...matériel nouveau - Deux collègues exposent - Les maths à l'école - Communiqués / Partie couleur : Comparaisons-Rapports-Proportionnalité - Travail manuel   |
|                  |      | 5  | 01 | Partie générale : Hommes de 1971 - Ecole : Stabilité ou évolution ? - Institut Ste-Agnès - Méthodologie Sablier - Intégration des sourds dans la société - Le Valais et la suppression des couvents d'Argovie - Communiqués / Partie couleur : ...des manipulations aux opérations - Examens d'admission à la section littéraire   |
| 1970             |      | 4  | 12 | Partie générale : Pour un Noël plus simple - Cycle d'orientation - Durée de l'année scolaire en Valais - Effectif du personnel de l'enseignement primaire du Valais romand - Travaux de la commission interdépartementale romande de la coordination de l'enseignement primaire - Ecole La Bruyère - Documents d'histoire valaisanne - Des chants pour animer nos catéchismes - Communiqués / Partie couleur : Examens d'admission à la section générale 1970 - Buts annuels en éducation physique - Sœur Anne |
|                  |      | 3  | 11 | Partie générale : L'instituteur et l'enfant dyslexique - Institut d'enfants-Bouveret - Dans les écoles valaisannes du XVIIIe siècle - Des difficultés à l'école - Vie de la SPVal-Section Monthey - Illustrés et revues pour les enfants et les jeunes - Le jeune enfant et Noël - La nouvelle mathématique en France - Communiqués / Partie couleur : Travaux manuels de Noël - Pour vos leçons de biologie, pour vos leçons de choses... - Prix Nobel  |
|                  |      | 2  | 10 | Partie générale : Cours de mathématique moderne - Institut N.-D. de Lourdes - Des difficultés à l'école... - La grève au tunnel du Simplon - Avec notre chœur-mixte / Partie couleur : Examens d'admission à la section littéraire 1970 / Communiqués  |
|                  |      | 1  | 09 | Partie générale : Ecole valaisanne 1970/97 - Le Service Médico-Pédagogique - Notre Jeûne fédéral - Des difficultés à l'école... - La grippe de 1918-1919 - Nouveaux ouvrages de catéchétique / Partie couleur : Nouvelles diapositives à l'ODIS - Décoration de chambre ou de classe / Partie officielle   |

**1969-1970**

|                  |      |    |    |  |
|------------------|------|----|----|--|
| Ecole Valaisanne | 1970 | 10 | 06 | Partie générale : Cours de mathématique nouvelle - Le Service social de l'Association en faveur des handicapés - La situation de l'éducateur de la foi dans nos écoles valaisannes - Documents d'histoire valaisanne - Table des matières 1969-1970 - Communiqués / Partie pratique : Françoise descend à la cave - Bricolage pour les vacances  |
|                  |      | 9  | 05 | Partie générale : Inspection de l'enseignement primaire - Evolution des mathématiques - Documents d'histoire valaisanne - Une réalisation sympathique - Vie de la SPVal - Communiqués / Partie pratique : Programme de la XXVIIe session pédagogique   |
|                  |      | 8  | 04 | Partie générale : Hommage à 2 inspecteurs - Qu'est-ce que IRDP - Nouveaux ouvrages pour l'enseignement - Cours de formation pédagogique pour jardinières d'enfants - Documents d'histoire valaisanne - Vie de la SPVal / Partie pratique : L'école et les livres - Travaux manuels pour la fête des mères - Ouvrage en rotin - Bonne fête maman  |
|                  |      | 7  | 03 | Partie générale : En marche vers l'école romande - Commission romande de l'enseignement biblique - Rôle essentiel du mime dans "Le Sablier" - Pratique joyeuse de la mathématique - Math-Ecole - Documents d'histoire valaisanne / Partie officielle / Partie pratique : Centre diocésain de documentation catéchétique - Eché et Mat - Travaux manuels - Examen d'admission à l'école normale 1969 - L'aquarium |
|                  |      | 6  | 02 | Partie générale : Enseignement de la 2ème langue nationale dès l'école primaire - Document d'histoire valaisanne - Vie de la SPVal / Partie officielle / Partie pratique : Chiens et chats - Centre d'étude  |
|                  |      | 5  | 01 | Partie générale : Intégration des jardinières d'enfants dans l'enseignement public - Le français par le Sablier - Documents d'histoire valaisanne - Vie de la Société Pédagogique Valaisanne / Partie officielle / Partie pratique : Examen d'admission à la section générale 1969 - Corrigés des examens d'admission à la section générale 1969 - Texte à étudier - Lecture fouillée                            |
|                  |      | 4  | 12 | Partie générale : Noël, le mystère de l'Incarnation - Pénurie de personnel enseignant - Le Sablier - Documents d'histoire valaisanne - Documents d'histoire suisse - Terres lointaines / Partie pratique : Quatre pas sur la lune / Partie officielle et corporative   |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 1969 | 3 | 11 | Partie générale : Pourquoi faut-il enseigner les mathématiques modernes ? - Documents d'histoire valaisanne - Aujourd'hui la bible - Pourquoi nos enfants lisent-ils ? Livres pour enfants, livres chers ? - Valaisannes de Jean Follonier - Education routière à l'école / Partie pratique : Travaux de Noël - Travail du rotin - Examen d'admission à la section littéraire des écoles secondaires 1969-Corrigés - Lecture fouillée du mois / Partie officielle et corporative |
|      | 2 | 10 | Partie générale : Charte européenne de l'Education - Les écoliers et le Tiers-Monde - La guerre des bonbons - Mise en boîte - Documents d'histoire valaisanne / Partie officielle et corporative Partie pratique : Centre d'études   |
|      | 1 | 09 | Partie générale : Message au personnel enseignant - Ecole valaisanne quo vadis ? - Travaux à domicile - La flûte douce au service de la pédagogie musicale - Documents d'histoire valaisanne - Rapport d'expérience (Math-Ecole) / Partie officielle et corporative / Partie pratique : Catalogue du matériel en service de prêt   |

#### 1968-1969

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1969 | 10 | 06 | Partie générale : Bienvenue à M. Zufferey - L'enseignement primaire face à la mathématique moderne - La clé d'or - Des fautes, des fautes, des fautes - Sage ou dangereux comme une image - L'image dans la classe / Partie pratique : Lecture fouillée du mois - Travaux manuels pour les vacances - Loisirs / Partie officielle et corporative  |
|      | 9  | 05 | Partie générale : XXVIe session pédagogique d'été du personnel enseignant - Un nouveau catéchisme pour nos enfants du cours moyen - Mathématique moderne - Chronique de la radio et TV scolaire - Spécificité de la radio / Partie pratique : Programme de la XXVIe session pédagogique / Partie officielle et corporative  |
|      | 8  | 04 | Partie générale : Hommage à M. Gross - Une exposition originale qui attend votre visite - Les revendications estudiantines - Radio scolaire romande - Il n'y a pas de synonymes / Partie pratique : La vocation des chrétiens dans l'Eglise - Tour du Léman - La lecture fouillée du mois - Leçon de gymnastique pour les petits - Dessous de cocotte ou petit plateau à liquide - Travaux manuels pour la fête des mères / Partie officielle et corporative                              |
|      | 7  | 03 | Partie générale : Livret scolaire - Langage total - Paul Klee - Pré-calcul à l'école enfantine - Mathématique moderne et signaux routiers - Gymnastique à domicile / Partie pratique : Centre d'intérêt - Travaux manuels pour Pâques - Lecture fouillée du mois / Partie officielle et corporative   |
|      | 6  | 02 | Partie générale : Carl Rogers fait scandale en pédagogie - Le sport scolaire - Le Sablier - Parlons raison / Partie pratique : Leçon de gymnastique pour les enfants de 6-8 ans - Lecture fouillée du mois - Examen de Pâques / Partie officielle et corporative  |
|      | 5  | 01 | Partie générale : Quelle sera l'Europe de demain ? - A propos du nombre - Puissances et racines - Par l'Enfance missionnaire / Partie pratique : Questionnaire pour l'enseignement de la circulation routière - Travaux manuels - Lecture fouillée du mois - Examens de Noël / Partie officielle et corporative : Bibliographie   |
| 1968 | 4  | 12 | Partie générale : Ecole et chant d'église - L'adoration des Mages - Nos collègues défunts / Partie pratique : Examen d'admission à la section littéraire - Leçon de gymnastique pour les enfants de 6-8 ans - Camps de plein air pour les écoles de promotion - Poésies de Noël / Partie officielle et corporative  |
|      | 3  | 11 | Partie générale : L'éducation : une relation de personne à personne - Un entraînement individualisé à la lecture orale - Les réglottes Cuisenaire dans l'enseignement de la chimie - Nos collègues : Valais d'autrefois - Chronique de la radio et de la télévision scolaires - Un problème de protection de la jeunesse / Partie pratique : La lecture fouillée du mois - Travaux manuels de Noël - Examens d'admission aux Ecoles normales du Valais / Partie officielle et corporative |
|      | 2  | 10 | Partie générale : Réorganisation des études à l'Ecole normale - Signification d'un examen - Peinture égyptienne / Partie pratique : Examens d'admission à la section générale des ES - Lecture fouillée du mois - Leçon de gymnastique - Programme de gymnastique pour une classe de promotion / Partie officielle et corporative   |
|      | 1  | 09 | Partie générale : Le matériel didactique...une nécessité pédagogique - Les enfants devant la Mission - Allocution de M. Louis Jéronez - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse / Partie pratique : Lecture fouillée du mois - Dépôt des livres scolaires / Partie officielle et corporative   |

#### 1967-1968

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1968 | 10 | 06 | Partie générale : Le chant par audition - Maurice Utrillo - Centre de formation professionnelle pour débilés moyens - Pour un programme d'éducation missionnaire au foyer, en vacances et pendant l'année scolaire / Partie pratique : La lecture fouillée du mois - Travaux manuels pour colonies de vacances / Partie officielle et corporative : Directives concernant l'application du règlement sur la gymnastique scolaire |
|      | 9  | 05 | Partie générale : XXVe cours de perfectionnement - L'enseignement de la circulation routière à l'école - Mathématiques sans frontières - Le Valglais comme le Franglais / Partie pratique : Programme des cours de perfectionnement - La lecture fouillée du moi / Partie officielle et corporative : SOS Sicile   |
|      | 8  | 04 | Partie générale : Le chrétien face à l'information moderne - Des ensembles...à la géographie - Alfred Manessier / Partie pratique : Pour la journée mondiale des vocations - Bâtir l'avenir - Travaux manuels pour la fête des mères / Partie corporative et officielle  |
|      | 7  | 03 | Partie générale : Notre école répond-elle encore aux exigences actuelles ? - Nature morte - Lutte contre la pollution des eaux / Partie pratique : La lecture du mois - Terre de Feu - Faire une division - Travaux manuels pour Pâques / Partie corporative et officielle   |
|      | 6  | 02 | Partie générale : Illustrés et violence juvénile - Livres recommandés - Evolution de la durée de l'année scolaire dans le Valais romand durant les années 1963/1964 - 1967/1968 - L'école de la vue - Velasquez / Partie pratique : Examens de fin d'année - La lecture du mois... / Partie officielle et corporative : Projets de statuts de la SPV   |
|      | 5  | 01 | Partie générale : Méthodes actives et intérêt spontané - Deux toiles de Paul Gauguin - Action de carême - Rencontre interconfessionnelle d'enseignants jurassiens - Math-Ecole / Partie pratique : Examen d'admission à la section littéraire - Examen d'admission à la section générale - Lecture fouillée du mois - Travail manuel / Partie officielle et corporative  |

Ecole Valaisanne

Ecole Valaisanne

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 1967 | 4 | 12 | Introduction - Le phénomène des loisirs et les jeunes d'aujourd'hui - Enquête sur les loisirs des jeunes du Valais romand - Enquête sur les organisation de loisirs dans le Valais romand - Conclusions et propositions - Annexes - Bibliographie sommaire sur les loisirs en général  |
|      | 3 | 11 | Partie générale : Chants de mon pays - Tour d'horizon de Pro Juventute - Cinéma à l'école - Nos collègues - L'expression artistique dans les écoles suisses - Bulletin Cuisenaire / Partie pratique : Travaux manuels de Noël - Lecture fouillée du mois... - Poésies de Noël / Partie officielle et corporative   |
|      | 2 | 10 | Partie générale : Permanence de l'effort - Deux peintres, un seul thème / Partie pratique : Catalogue - Epreuves d'examens de fin de scolarité primaire - Lecture fouillée du moi / Partie corporative et officielle   |
|      | 1 | 09 | Partie générale : A vous, lecteurs - Les Marianistes ont 150 ans d'existence - Hans Erni - Ecole et missions - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Math-Ecole - Audio-visuel / Partie pratique : Lecture fouillée du mois - Pour votre bibliothèque scolaire - Poésies / Partie officielle et corporative : Aux enseignantes mariées - Trouvé - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Ecole valaisanne - Test d'écriture dans le canton de Genève |

1966-1967

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1967 | 10 | 06 | Partie générale : L'initiation musicale par le chant à l'école primaire - Deux importantes expositions à Sion et Martigny - Roald Amundsen / Partie pratique : Travaux manuels pour les vacances - L'église de Valère / Partie corporative et officielle : Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Le grand concours du livre-actif - Aux enseignantes et enseignants  |
|      | 9  | 05 | Partie générale : XXIVe session pédagogique d'été - Peinture étrusque - Les grands explorateurs - Nos collègues - Bibliographie - Visite à l'école buissonnière - Math-école / Partie pratique : XXIVe cours cantonal de perfectionnement / Partie corporative et officielle : Cours d'initiation à la varappe - AMGVR - Pèlerinage à Notre-Dame de Lourdes - Musique sacrée - Service médico-social   |
|      | 8  | 04 | Partie générale : Sur le tableau noir - Stanley - Henri Rousseau, dit "Le Douanier Rousseau" - Nos collègues - Bibliographie / Partie pratique : Travaux manuels pour la fête des mères / Partie corporative et officielle : Aux instituteurs candidats au brevet pédagogique - Exposition faune et flore - Pèlerinage de la Suisse romande à Notre-Dame de Lourdes - Communiquée - SSMD - SSMG  |
|      | 7  | 03 | Partie générale : Dessin et éducation - Le Greco - Magellan - Nos collègues - Le photo-cinéma-livre - Wir sprechen deutsch / Partie pratique : Le film scolaire - Examen d'admission à la section littéraire des écoles secondaires 1966 / Partie corporative et officielle : Examens d'admission aux sections de l'enseignement secondaire du 1er degré - Examens d'admission aux écoles normales - Histoire suisse - Canne blanche - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Centre de documentation SPG - Cours romand pour chefs d'excursions - 76e cours normal suisse  |
|      | 6  | 02 | Partie générale : Dessin et éducation - Action de carême et épanouissement chrétien des enfants - Sur le tableau noir - Un cinéma immoral, licencieux et païen - Association romande des logopédistes diplômés - ODIS - Jean-Baptiste-Siméon Chardin - Les grands explorateurs : Christophe Colomb - Nos collègues : André Pont / Partie pratique : Epreuves des examens d'entrée à l'Ecole normal 1966 et examens de fin de scolarité - Travaux manuels pour Pâques / Partie corporative et officielle : Avis concernant les candidats au brevet pédagogique - Programme d'activité - Société des institutrices du Valais romand - Centre d'information SPG |
|      | 5  | 01 | Partie générale : Psychologie des enfants de 9 à 12 ans et éducation morale - L'autorité du maître - Les grands explorateurs : Vasco de Gama - Un cinéma Suisse - Grotte de Lascaux - Nos collègues : Robert Défago - Assemblée générale du personnel enseignant du district de Monthey - La mathématique à l'école / Partie pratique : Société valaisanne d'éducation - Projet de statuts - Poésies / Partie corporative et officielle : Programme de la radio à l'école - Aux maîtresses des classes enfantines - Société suisse des maîtres de gymnastique  |
| 1966 | 4  | 12 | Partie générale : Message de Noël - Le groupe romand pour l'étude des techniques d'instruction - Nativité - Les grands explorateurs : Marco Polo - Sur le tableau noir - Télévision : Trop de violence - Nos collègues : Marcel Hubert - Apprenez à pasteuriser - Apprentissage de la lecture / Partie pratique : Préparons Noël avec Jean-Baptiste - A la découverte de la nature par l'observation - Aux lecteurs du Bulletin des Nombres en couleurs / Partie corporative et officielle : Musée scolaire de Saxon - Au personnel enseignant féminin du canton - Enseignement de la circulation routière   |
|      | 3  | 11 | Partie générale : La programmation - A propos du GRETI - Conclusions de la IIIe session catéchétique du 22-27.08.1966 - Gustave Courbet : La falaise d'Étretat - Sur le tableau noir - Le bon usage du cinéma et de la télévision scolaire - Nos collègues : Marcel Michelod - Etude graduée des 4 opérations pour la 3e et 4e années - Pourquoi les fiches de calcul ? - Bulletin Cuisenaire - Pro Juventute au personnel enseignant - Pour vos cadeaux : La vigne morte - Des livres pour vos enfants - Documentation scolaire - Bibliographie - Conseils / Partie pratique : Travaux de Noël / Partie officielle et corporative                           |
|      | 2  | 10 | Partie générale : Une association pédagogique romande : le GRETI - La Semaine pédagogique 1966 - Bartolomé Esteban Murillo - Etape aux Ormonts - Nos collègues : Michel Roduit, peintre - Faites-vous chanter vos élèves / Partie pratique : Diapositives - Fiches pour classe-promenade - La forêt en automne - A la découverte de la nature par l'observation : Le climat montagnard / Partie corporative : Emission de la radio scolaire - Avis officiel - OSL - AMGVR - SSMG - Statistiques des examens d'aptitudes physiques - PV de la séance du comité SVE  |
|      | 1  | 09 | Partie générale : Ecole chrétienne, oui ou non ? - Le Cinéma italien - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Communiqués divers / Partie pratique : Examens d'admission aux écoles secondaires  |

1965-1966

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| 1966             | 10 | 06 | Partie générale : L'éducation permanente des éducateurs - Liturgie, manifestation de l'Eglise vivante du Christ - Le générique d'un film - POP - Georges Enesco - Rapport sur les prix littéraires - Expositions du Manoir - BALE-Centre du matériel didactique - Bibliographie / Partie corporative : Cours de moniteurs de plongeon / Partie pratique : Remarques sur la pile sèche - Travaux manuels pour colonies de vacances  |
|                  | 9  | 05 | Partie générale : Quelques remarques au sujet de l'apprentissage de la lecture - Vers l'Europe unie - Auguste Renoir - Le générique d'un film - Ma découverte de la méthode Ward - Bulletin Cuisenaire / Partie corporative : Nouvelle association d'éducateurs de jeunes inadaptés - Avis - Cours d'initiation de varappe - Au personne féminin - Cours d'initiation au programme pour les maîtres des classes de promotion - Pèlerinage à Notre-Dame de Lourdes - Radio-Télévision scolaire - Caisse de retraite - Cours de gymnastique - Bibliographie / Partie pratique : Cours de perfectionnement  |
|                  | 8  | 04 | Partie générale : Le Roi scandale - La Liseuse-Henti Matisse - Pourquoi tant de publicité - L'Eglise, peuple de Dieu - Le cinéma italien / Partie corporative : SOS-ODIS - Retenue habituelle sur le traitement d'avril - Vacances d'été en famille - Publication des cours de gymnastique scolaire - Guide skieur, volume 3, Edition Club Alpin Suisse - Places de jeux et centres de loisirs / Partie pratique : Centre d'intérêt : Le chemin de fer - Travaux manuels   |
|                  | 7  | 03 | Partie générale : Langage, base de la lecture et de l'orthographe - Les images bibliques de l'Eglise - De la liberté...à la lingerie fine - Camille Corot - Campagne des jeunes contre la faim - Bibliographie - Cuisenaire - Quelques propos sur les classes de développement / Partie corporative : Examens d'admission aux écoles normales - Examens d'admission aux sections de l'enseignement secondaire du 1er degré - Programme d'activité printemps-été 1966 - Cours régionaux de printemps 1966 - Cours de jeu 2e et 3e degrés - Etude des quatre opérations - Excursions à ski - Communication du consulat de Grande-Bretagne - Retraite des enseignants / Partie pratique : Leçon sur la cartouche - Diapositives UNESCO - Travaux manuels pour Pâques  |
|                  | 6  | 02 | Partie générale : En fin juin, Bâle vous attend - Etude du langage cinématographique par l'utilisation des films de cours métrage - La pêche miraculeuse : Ravenne - Une présentation de l'Eglise pour les hommes d'aujourd'hui - Monsieur Camille Gribbling SM / Partie corporative : Echo du cours de ski de la Forclaz - Hiver désastreux - Une mauvaise habitude facile à changer - Aux maîtres qui utilisent le matériel Cuisenaire - Aux maîtresses de classes élémentaires et de Jardins d'enfants - Epargnez aujourd'hui-partez demain - Action en faveur de l'hygiène dentaire scolaire 1965-66 - Rappel aux membres du corps enseignant - Emissions radioscolaires - 75e cours normal suisse 1966 à Winterthur - Musique populaire centrafricaine - Pêches record en 1964 / Partie pratique : Le boulanger - Travail manuel  |
|                  | 5  | 01 | Partie générale : Profana profanorum - Georges Seurat - Bulletin Cuisenaire - Cinéma scolaire et populaire suisse / Partie corporative : Erratum - Retenue - OSL-12e prix littéraire de l'Œuvre suisse de lectures pour la jeunesse - Concessions réceptrices pour le personnel enseignant - Directives aux commissions scolaires du canton du Valais - SSMG-Publication de cours - Aux membres de la Caisse de retraite du corps enseignant - Extrait du procès-verbal de la séance du 29 décembre 1965 / Partie pratique : Mobile : Nénette et Rintintin - Querelle grammaticale   |
| 1965             | 4  | 12 | Partie générale : Le Concile et l'école chrétienne - La politesse, denrée rare - Pour une catéchèse biblique - Le cinéma à l'école - Piero della Francesca / Partie corporative : Réunion catéchétique - Cours de ski AMGVR - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Avis aux sociétés et aux écoles - Communiqué : Exposition artistique - Sur le chemin de la vie : La bourse de la Vocation / Partie pratique : Epreuves d'examens - Poésies de Noël   |
|                  | 3  | 11 | Partie générale : Merci Monsieur Bérard! - Jalons pour une éducation de la foi chrétienne chez nos adolescents - Le cinéma à l'école - Franz Marc - Il était une fois... - Pro Juventute, c'est plus ! - Difficultés scolaires au Ruanda - Bulletin Cuisenaire / Partie corporative / Partie pratique : Travaux manuels pour Noël  |
|                  | 2  | 10 | Partie générale : Il faut réagir - Cinéma : Le cinéma et la psychanalyse - Jalons pour une éducation de la foi chez nos adolescents - L'heure adorable - Jan Vermeer : L'Atelier - L'autorité au foyer / Partie officielle : AMGVR - SSMG - Enseignement de la gymnastique aux garçons de 12 à 15 ans - 2e cours extraordinaire de formation d'instituteurs spécialisés pour l'enseignement des enfants arriérés - Cours Cuisenaire - Association Cuisenaire - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Anthologie : Tous les enfants du monde - Législation scolaire - OSL-Réjouissons-nous du travail accompli... - Comment on peut payer ses dettes et se faire des rentes - Sur les traces du dinosaure - Pourquoi mentir ? / Partie pratique : ODIS  |
|                  | 1  | 09 | Partie générale : La rentrée des classes - Echo du cours de perfectionnement 1965 - Conclusions de la deuxième session catéchétique du 22e cours de perfectionnement - Ganguin : Nafea Foa ipoipo - D'Ivan le Terrible à Khrouchtchev - Bulletin Cuisenaire - Cours de l'AMGVR / Partie officielle : Association Cuisenaire - Conférence et projection d'un film - Formation de professeurs de lecture labiale - Prolongation de l'Exposition de masques suisses - Au personnel enseignant féminin du canton du Valais - Concours de rédaction réservé au personnel enseignant - Avis aux maîtres candidats au brevet pédagogique - Aux institutrices et instituteurs commençant cet automne leur 1re ou 2e année d'enseignement - Statistiques des examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité 1965 dans le Valais romand - Rapport de gestion de l'année 1964 de la caisse de retraite du corps enseignant du canton du Valais / Partie pratique : Examen d'admission à l'Ecole Normale été 1965 - Liste d'ouvrages en dépôt |
| <b>1964-1965</b> |    |    |  |
|                  | 10 | 06 | Partie générale : Initiation à la méthode Ward - 450 jeunes s'interrogent sur leurs loisirs - La boîte de couleurs la plus coûteuse que l'on ait jamais inventée - Comportement chrétien et catéchisme - Léonard de Vinci : La Joconde - L'éducation d'enfants sobres - Bibliographie / Partie officielle et corporative : A propos de la semaine pédagogique - Cours de perfectionnement - Lettre au personnel enseignant - Course d'été en cabane / Partie pratique : Avalanches et glaciers   |

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| 1965             | 9  | 05 | Partie générale : Art dramatique : par où commencer ? - Liturgie et catéchisme - Vlaminck : les Chaumières - Le cinéma russe - La surchauffe à l'école - Une heureuse initiative - Bibliographie / Partie officielle et corporative : Lettre de M. Cuisenaire - Exposition masques et traditions populaires / Partie pratique : Programme du cours de perfectionnement   |
|                  | 8  | 04 | Partie générale : 2e volet : le jeu dramatique - Le cinéma scientifique - La Bible dans l'enseignement religieux - Giotto : Joachim se réfugie chez les bergers - Lutter contre la mauvaise tenue - Sport...quo vadis ? - Punitons et corrections / Partie officielle et corporative : Retenue sur le traitement d'avril - Examen d'admission aux écoles normales - Publication des cours de gymnastique scolaire - Cours de basket à l'école / Partie pratique : Travaux manuels pour la fête des mères - Poésies pour la fête des mères  |
|                  | 7  | 03 | Partie générale : 10 ans de méthode Cuisenaire en Valais - Ce qu'en pensent les inspecteurs scolaires - La méthode Cuisenaire et les écoles sédunoises - Et après...! - Delacroix : chevaux sortant de la mer - SOS La nicotine, menace croissante - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Avec le Chœur mixte du P.E. du Valais romand - Education dentaire dans les écoles - AMGVR : cours régionaux de printemps 1965-journées à ski - Fribourg : 74 cours normal suisse 1965 / Partie pratique : Vocabulaire : le vent - Travaux manuels pour Pâques  |
|                  | 6  | 02 | Partie générale : Art dramatique : la soirée d'amateurs - Reproductions d'œuvres d'art - Les musées du cinéma - Le geste et le dessin au catéchisme / Partie officielle et corporative : La gymnastique pour les garçons - Manuel de gymnastique - Communiqué - Liste des acquisitions récentes - Manifestations de l'Alliance culturelle romande / Partie pratique : Etude fouillée de texte - Climats - Vocabulaire : les nuages - Mobile avec des chats   |
|                  | 5  | 01 | Partie générale : Une source inépuisable de loisirs enrichissants : les arts - Le cinéma créateur de héros mythiques - Le rôle de l'image au catéchisme - Insuffisances de la pédagogie - Races humaines : ni inférieures, ni supérieures - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Peindre comme Vinci, comme Chagall ou comme Picasso - 74e cours normal suisse 1965 Fribourg - A la patinoire - Publication de cours - Caisse de retraite / Partie pratique : Géographie du Valais - Travail manuel : hibou, avec pive et feutrine   |
| 1964             | 4  | 12 | Partie générale : Ballade de Noël - La causerie au catéchisme - L'attitude actuelle des jeunes devant le cinéma - La musique à l'école : Arthur Honegger - Une race confite au sucre - Peut-on apprendre en dormant ? - Nouvelles applications de l'analyse radiochimique / Partie officielle et corporative : Les 30 ans de l'AMGVR - Historique de l'AMGVR - Plaisir de lire - Pour les institutrices désirant passer 1 ou 2 ans au Canada - Communiqué : l'enfant et l'œuvre d'art - Un anniversaire / Partie pratique : Géographie : Le Valais   |
|                  | 3  | 11 | Partie générale : Les jouets, cet égoïsme de caste... - Aidons nos enfants à vivre leur foi - La pratique des activités au catéchisme - Cinéma : Les images animées et la santé mentale des enfants - La musique à l'école : Paul Dukas - Rien ne différencie tant les êtres que le cœur - Exposition Art Valaisan, Martigny - Campagne en faveur de l'hygiène dentaire - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Au personnel enseignant valaisan - Aménagement de jeux et de loisirs - Jubilé de l'AMGVR - Cours de ski 1965 - Cinéma : Convocation / Partie pratique : Travaux manuels pour Noël - Poésies de Noël   |
|                  | 2  | 10 | Partie générale : Pour une initiation artistique à l'école - Le bon usage de la télévision - Pour une campagne des bons illustrés - La musique à l'école : Claude Debussy - Le principe d'activité au catéchisme - A propos d'installation de gymnastique - Suite du dialogue sur la répugnance alimentaire - Bibliographie / Partie officielle et corporative : Au personnel enseignant la gymnastique aux garçons - Réunion des responsables des écoles associées - Au personnel enseignant féminin du canton - Publication des cours d'hiver 1964 - Cours de gymnastique à l'Université de Lausanne - La carte murale muette Valais-Suisse - Cours 1964-1965 - Cours régionaux d'automne 1964 - Manuel de gymnastique pour les petits - Communication "Introduction méthode de calcul Cuisenaire" / Partie pratique : Etude de texte - Examens d'admission à l'Ecole normale, été 1964 - Travail manuel : chouette en feuilles mortes |
|                  | 1  | 09 | Partie générale : M. Claret nous quitte - Conclusions du cours de formation catéchétique - La musique à l'école : Igor Stravinsky - Les caractères actifs exubérants : les colériques - Une enrichissante sortie d'automne - Les dauphins - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Programme de gymnastique des jeunes maîtres et maîtresses - Communiqué (classe de développement - Duché du Luxembourg - Cœurs vaillants-âmes vaillantes) / Partie pratique : Epreuves d'admission à l'Ecole normale - Travail manuel : le chat - Liste des ouvrages en vente au Dépôt scolaire  |
| <b>1963-1964</b> |    |    |  |
|                  | 10 | 06 | Partie générale : Le maître, intermédiaire superflu ? - Rapport de gestion (caisse de retraite) - La musique à l'école : Robert Schumann - La Tour Spirale à l'Expo 64 / Partie officielle et corporative : Rappel du Cours de perfectionnement - Rappel d'allocations de renchérissement - Pèlerinage d'été à Lourdes - Journée catholique romande de l'enfance - Retraite des institutrices - Bibliographie / Partie pratique : Quelques leçons de géographie physique du Valais   |

Ecole Valaisanne

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 1964 | 9 | 05 | Partie générale : Retour à la nature - Tabac, Publicité et Politesse - La musique à l'école : Franz Schubert - Un cahier...un crayon...pour les missions - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Appel pour vacances d'enfants - Exposition : Art suisse au XXe siècle - Martigny : 75e anniversaire du collège Ste-Marie - Pèlerinage d'été à Lourdes - Madame Philomène Vuignier - Bibliographie - Vous fabriquez des dévotés / Partie pratique : Programme du XXle cours cantonal de perfectionnement   |
|      | 8 | 04 | Partie générale : Tante Céline ou le Don de soi - D'icogne à Sion - La musique à l'école : Wolfgang-Amadeus Mozart - Décalogue pédagogique / Partie officielle et corporative : Examens d'admission aux écoles normales - Examen complémentaire d'histoire - Retenues sur le traitement d'avril - Publication des cours de gymnastique, été 1964 - Une carte muette du Valais - Communications - Promenades scolaires à l'Expo - Cours pour bibliothécaires à Sion - Caisse de retraite du corps enseignant - Reportage national : Travaux valaisans retenus - Le timbre-poste, trait d'union entre les jeunes du monde / Partie pratique : Le Portait - Travaux manuels pour la fête des mères |
|      | 7 | 03 | Partie générale : Poids et pression - Les examens d'entrée à l'école secondaire - Bulletin Cuisenaire - La musique à l'école : Joseph Haydn / Partie officielle et corporative : Liste des cours - Cours régionaux de printemps - Pour ou contre ? Complément d'information - Pour les jeunes Valaisans en apprentissage à Lausanne - In Memoriam / Partie pratique : Liste de base pour une bibliothèque scolaire - Travaux manuels pour Pâques  |
|      | 6 | 02 | Partie générale : Pour ou Contre - Encore les loisirs - Pour mon ami Mathieu et pour quelques autres - Pas de mathématiques sans effort - La musique à l'école : Georges-Frédéric Haendel - Une nouvelle collection de Centres d'intérêt - Un impératif : bibliothèque scolaire - Bibliographie / Partie pratique : Le savon - Supplément au catalogue de l'ODIS : acquisitions nouvelles / Partie officielle et corporative : Aux jeunes instituteurs et institutrices qui n'ont pas encore le brevet définitif - Société suisse des maîtres de gymnastique - Gymnastique et visite de l'Expo 64 - Communiqué officiel concernant l'Expo 64  |
|      | 5 | 01 | Partie générale : Le chef - A propos du Reportage National - La musique à l'école : Frédéric Chopin - Bulletin Cuisenaire / Partie pratique : Les témoins de l'époque glaciaire à Monthey et environs - Textes d'élèves - Un mobile avec des perroquets-cacahuètes / Partie officielle et corporative : Nouvelles de la SVE - Avec le Chœur mixte du Personnel enseignant   |
| 1963 | 4 | 12 | Partie générale : Sus au vieux bonhomme ! - Cent titres : pour vos bibliothèques scolaires et vos cadeaux - La musique à l'école : Johannes Brahms / Partie pratique : Vue d'ensemble sur l'histoire valaisanne - Examens d'admission à l'Ecole normale, été 1963 / Partie officielle : Communications diverses - Bibliographie   |
|      | 3 | 11 | Partie générale : Collaboration - La grande pitié des bibliothèques scolaires - UNESCO-Bons d'entraide - La musique à l'école : L. van Beethoven - Bulletin Cuisenaire - Pro Juventute - Centres régionaux de Documentation scolaire / Partie pratique : Travaux de Noël / Partie officielle : Communications diverses  |
|      | 2 | 10 | Partie générale : Délicatesse - Refus de la solitude - La musique à l'école : J.-S. Bach / Partie officielle et corporative : Au personnel enseignant valaisan - Dépôt cantonal des ouvrages féminins - Dépôt cantonal des livres scolaires - AMGVR - Société valaisanne d'Education - Cours d'introduction au manuel de gymnastique - Bibliographie / Partie pratique : Le Valais en chiffres - Epreuves du Brevet - Travaux manuels : le Perroquet  |
|      | 1 | 09 | Partie générale : Quoi qu'il advienne - L'Ecole Valaisanne à l'Exposition Nationale 1964 - Lectures pour nos grandes filles - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Communications diverses - Bibliographie - Divers / Partie pratique : L'hôte du Comptoir Suisse 1963 : Le Japon - Travaux manuels : le Corbeau  |

**1962-1963**

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1963 | 10 | 06 | Partie générale : Une homme nous quitte - Les loisirs - Caractérologie : le nerveux / Partie officielle et corporative : XXe cours cant. de perfectionnement (bulletin d'inscription - liste des cours) - Communications diverses / Partie pratique : Liste des diapositives, films-fixes et disques   |
|      | 9  | 05 | Partie générale : Relativité - Caractérologie : le nerveux - Participation de la jeunesse scolaire au Concours national - En marge de la campagne dentaire - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Rapport de gestion - Comptes 1962 - Rapport des vérificateurs - Pèlerinage de Lourdes - Communiqué des CFF / Partie pratique : Travail manuel : chien et chat - 48 exercices de calcul oral pour cours supérieur - L'étymologie du mot "abricot" - Le hannelton / Bibliographie et Divers : Bataille pour l'eau - L'Electricité pour tous  |
|      | 8  | 04 | Partie générale : S'aider et céder - Les jeunes, les vieux et l'Europe de demain - Allocution de S.S. Jean XXIII - Palmarès valaisan - Caractérologie-Le sentimental - L'homme contre la mer - Prière d'un éducateur excédé - Bulletin Cuisenaire / Partie officielle et corporative : Cours de gymnastique pour l'été 1963 - Retenue sur les traitements d'avril - Dépôt cantonal des ouvrages féminins - AMGVR-Cours pour après-midi de plein-air - AMGVR-Cours régionaux de printemps / Partie pratique : Centre d'étude : Le Bateau - Etui à aiguilles / Bibliographie et Divers : A la découverte du Valais   |
|      | 7  | 03 | Partie générale : Alceste à l'école - Une presse enfantine chrétienne - Quelques considérations sur le dessin - Exercices sensoriels pour les petits - La Postéropodie / Partie officielle et corporative : Le 72e cours normal suisse à Zoug - Journées d'études sur les professions de l'avenir - Appel de la Société suisse des Maîtres de dessin - Cours de photographie - Pèlerinage d'été à Notre-Dame de Lourdes - Association des Maîtres de gymnastique du Valais romand / Bibliographie et Divers : Pédagogie générale - La Vie de Notre-Seigneur en diapositives - Répertoire des sources musicales - Exercices de calcul mental - Instruire ou interdire ? - "Treize Etoiles" / Partie pratique : Leçon de chose : la pomme de terre - Etude de texte : une plante merveilleuse - La pomme de terre contient-elle du fer ? - Chanson des pommes de terre |

|                  |   |    |   |
|------------------|---|----|---|
| Ecole Valaisanne | 6 | 02 | Partie générale : Ceux qui n'ont pas compris - L'automation - Chez nous et ailleurs - Bulletin Cuisenaire / Partie pratique : Pourquoi nos dents sont-elles constituées d'émail, d'ivoire, etc. - Est-il vrai que le sucre nuit aux dents ? - En vrac : à propos de la campagne dentaire - Travail manuel : poissons d'avril / Partie officielle et corporative : AMGVR : journée à ski - comptes rendus - Editions Rencontre : communiqué / Bibliographie et Divers : L'orientation religieuse des adolescents - La magnifique aventure - Choisir une profession   |
|                  | 5 | 01 | Partie générale : Dominique - Le Valais, pays des belles dents ? - Des dents de lait aux dents de sagesse - Où il faut mordre à belles dents / Partie officielle et corporative : Exposition scolaire de Philatélie - Engagement dans le canton de Neuchâtel - Association des maîtres de gymnastique - Prochains cours fédéraux de gymnastique - Chronique internationale : M. Gross à Rome / Partie pratique : Leçon sur les dents - Lecture : La carie dentaire dans la vallée de Conches - Travaux manuels : abeille en papier déchiré / Bibliographie et Divers : Saviez-vous que... - Tout ce qui monte converge - La craie - Les Cahiers Pédagogiques - Le Dictionnaire, seconde mémoire - Michel Quoist : Le Journal d'Anne-Marie - Le Vocabulaire vivant |
| 1962             | 4 | 12 | Partie générale : Un jour nommé dimanche - Enquête sur les lectures - Choisissez vos lectures - Pérégrinations valaisannes - Chez nous et ailleurs... - Bulletin Cuisenaire n°5 - Bibliographie / Partie officielle : Travail annuel pour le Brevet - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - Ecoutez-vous les émissions radio-scolaires ? - Caisse de retraite du Personnel enseignant - Nouveautés au Dépôt cantonal des livres scolaires - A propos des vues aériennes sur le Valais / Partie pratique : Langue maternelle : Etude de texte - Histoire : Le roi du Simplon, Gaspard de Stockalper  |
|                  | 3 | 11 | Partie générale : Les Parents - L'Institut J.-J. Rousseau à 50 ans - Cent titres : Pour vos bibliothèques et cadeaux de fin d'année - Bibliographie / Partie officielle : Nouvelle loi scolaire - Diplôme Montessori - Rappel : Concours sur les professions du bois - AMGVR : cours de ski et de patin - Résumé de géographie - Dépôt cantonal de travaux féminins / Partie pratique : Travaux manuels pour Noël   |
|                  | 2 | 10 | Partie générale : La minute de vérité - Douce réminiscence - Un rite oublié : les repas - Bulletin Cuisenaire n°3 - Des revues hebdomadaires pour nos enfants - Après vingt ans d'examens A.P. - Bibliographie / Partie officielle : Cours AMGVR / Partie pratique : Centre d'Etude : Le Pain   |
|                  | 1 | 09 | Partie générale : Si elle avait été institutrice - La grammaire du chrétien - L'Ecole et la vie - Les réglettes Cuisenaire chez les sourds - Bulletin Cuisenaire n°3 - A propos du Cours cantonal de perfectionnement - Bibliographie / Partie officielle : Nouveaux manuels - Avis au personnel féminin - Cours d'hiver 1962 (gymnastique) / Partie pratique : Concours scolaire sur les professions du bois - Examens d'admission aux écoles normales : épreuves écrites - La forêt en automne  |

**1961-1962**

|                  |    |    |  |
|------------------|----|----|--|
| Ecole Valaisanne | 10 | 06 | Partie générale : Quand le vieux régent se fâche - La nouvelle Ecole Normale - Mgr Devaud et G. Cuisenaire - La compréhension internationale à l'école - Qu'est-ce que le CEMEA ? - Bulletin Cuisenaire romand - Bibliographie / Partie pratique : Leçon sur la Rose   |
|                  | 9  | 05 | Partie générale : Faire équipe - Caisse de retraite du Personnel enseignant-Rapport de gestion 1961 / Partie officielle et corporative : Examens pour l'obtention du brevet - Examens d'admission aux Ecoles Normales - Examens d'admission aux Ecoles Secondaires - Réouverture de l'Office de l'Enseignement - Société Suisse des maîtres de gymnastique : cours d'été - Chippis : Mise au concours - Bibliographie - Cours cantonaux de perfectionnement : Listes des cours-Sommaire des cours-Bulletin d'inscription / Divers : Poésies pour le mois de mai  |
|                  | 8  | 04 | Partie générale / Se mettre à leur place - La jeunesse et la lecture - Ligue Suisse pour la littérature de jeunesse - A propos des fiches de développement - La formation du corps enseignant - L'Art à travers les âges : Les Primitifs - Bulletin Cuisenaire romand - Bibliographie / Partie officielle et corporative : Le nouveau programme - Allocations de résidence - AMGVR-Retraites-Retenes sur traitement,etc. / Partie pratique : Dépliant pour la fête des mamans - Calculs pour 2e année  |
|                  | 7  | 03 | Partie générale : La Paroi Nord - L'épanouissement de nos enfants - On ne vit pas entre parenthèses - L'actualité pédagogique : démocratisation du latin - Le 71e cours normal suisse à St-Gall - Communications de AMGVR - Manuel de chant : Le Kikeriki - Conseils pour le jardinage au printemps / Partie pratique : De la surprise à l'étonnement - Exercice de calcul pour la 2me année - Vitrail   |
|                  | 6  | 02 | Partie générale : Prendre leurs mesures - Le savoir et l'intelligence - La formation du personnel enseignant - Nouvelle loi sur l'instruction publique - Réforme de structure et dynamisme dangereux - L'enquête sur les lectures des jeunes - Genève : Les nombres en couleurs - Glanes pédagogique-Cité de l'Enfance - Parution des photographies aériennes Valais - Communication du Dépôt cantonal des ouvrages féminins - Danger d'avalanche lors des cours de ski - Bibliographie / Partie pratique : Qui-que-quoi-dont-où-quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s) - Le vitrail - Schémas de réponses aux questions de géographie |
| 1961             | 5  | 01 | Partie générale : Un cadeau pour 1962 - La formation du personnel enseignant - L'examen d'admission à l'école secondaire - L'Art à travers les âges : Les Primitifs - Communications diverses - Pour troubler votre bonne conscience - Vacances en Espagne et aux USA / Partie pratique : Ces-ses-c'est - Son-sont - Leçon sur le Concile  |
|                  | 4  | 12 | Partie générale : Le geste-surprise - Conte de Noël : Une fillette au grand cœur - La formation du corps enseignant - Une leçon sur les races pour les moins de 13 ans - Cours AMGVR - Office de l'Enseignement : commandes de Noël trop tardives - Aux maîtresses du cours inférieur / Partie pratique : Leur-leurs-l'heure - Participe passé et infinitif - L'Ane et le Bœuf - Le mélèze et l'arole en Valais  |
|                  | 3  | 11 | Partie générale : Ecolier retraité - L'aide aux étudiants d'Asie et d'Afrique - Les humbles tâches ménagères - Liste d'ouvrages pour bibliothèques scolaires ou cadeaux de fin d'année - Aux maîtresses d'ouvrage manuel - Caisse de retraite - Livre de lectures pour degré inférieur - Cours ski et patin de l'A.M.G.V.R. - Emission TV "L'avenir est à vous" - Appel SOS - Pro Juventute s'adresse au Personnel enseignant / Partie pratique : Fiches de développement - Rarogne - Poésies pour petits et moyens - Tableau de Noël pour les petits - Lampe de Noël pour les moyens  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 2 | 10 | Partie générale : A la mesure du monde - L'art à travers les âges : les débuts de la polyphonie - Essai de bibliographie historique pour une étude du milieu - Travail pour le Brevet 1962 - A propos de la grammaire Gabet - Où en sont nos manuels ? - Cours de gymnastiques fédéraux et cantonaux - Bibliographie / Partie pratique : Langue française : Le vent - Fiches de développement - Histoire valaisanne : Ernen - Travaux manuels : Découpage - Travaux en cordelettes |
|  | 1 | 09 | Partie générale : Automates - Réconfortante jeunesse - L'école secondaire zurichoise - Le centenaire de Nansen - Rencontres cinématographiques de Montanay - Bibliographie / Partie pratique : La marmotte : leçon de chose / Dépôt des livres scolaires : Bulletin de commande - Ecole normale : examens d'admission  |

#### 1960-1961

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1961 | 10 | 06 | Partie générale : L'écran, fenêtre ouverte sur le monde - Cinéma et Education (Constat - Que va chercher l'enfant au cinéma ? - Le cinéma, école de vie ?) - Faut-il introduire le cinéma à l'école ? - La censure - Ce qui se fait chez nous : La ligue catholique du cinéma - Au collège de St-Maurice - A l'Ecole Normale - Ici et là, dans les paroisses - Flashes et découpages - Vœux - Bibliographie   |
|      | 9  | 05 | Partie générale : Marie-Laure - A bâtons rompus à travers le programme - La Dictée contre l'orthographe - Qu'est-ce que l'ASA ? - L'Art à travers les âges : Aspects de l'art gothique - Une foire pas comme les autres - Bibliographie / Partie pratique : Leçon de chose : Le chamois - Expressions vicieuses / Partie officielle : Communications diverses - Rapport de la Caisse de retraite  |
|      | 8  | 04 | Partie générale : L'Assemblée générale - A bâtons rompus à travers le programme - Chaminade, apôtre et éducateur - L'Art à travers les âges : La cathédrale - Communications officielles / Partie pratique : 2 textes pour la fêtes de Mères - Civisme : Recettes et dépenses de l'Etat - Travaux féminins - Expressions vicieuses  |
|      | 7  | 03 | Partie générale : Pédagogie de l'échec - A bâtons rompus à travers le programme - Education de l'amour - A quel âge peut-on employer les réglettes Cuisenaire ? - L'Art à travers les âges - Communications officielles : Liste des cours de Sion - Vers une école romande - Bibliographie / Partie pratique : Langue française : Le jardin au printemps - Travaux manuels : Lapin et poussins de Pâques - Langue française : Expressions vicieuses - La théorie du bas 3/4 |
|      | 6  | 02 | Partie générale : Démission des adultes - A bâtons rompus à travers le programme - A propos de vocabulaire Pirenne - Communications officielles - Un enseignement difficile : La géographie - Les nombres en couleurs - Bibliographie - L'Unesco et nous, éducateurs / Partie pratique : Vocabulaire sur les métiers - La préhistoire - Travaux manuels : un mobile   |
|      | 5  | 01 | Partie générale : Faire un livre - L'imprimerie : technique de l'éducation nouvelle - L'imprimerie à l'école - A bâtons rompus à travers le programme - J'ai mal à mon test - Communications officielles - Vers une école romande - Bibliographie - Où en sont nos manuels scolaires - Concours scolaire cantonal sur la circulation - L'art à travers les âges / Partie pratique : La ponctuation  |
| 1960 | 4  | 12 | Partie générale : La Corvée - Les sciences naturelles dans notre programme - L'Art à travers les âges - Conte de Noël - Liste d'ouvrages pour bibliothèques scolaires - Communications officielles - Vers une école romande - Naïvetés célèbres - Bibliographie / Partie pratique : Vocabulaire sur les métiers - Les homonymes du mot "cour" - Les nuages : Préparation à la composition française   |
|      | 3  | 11 | Partie générale : Savoir encourager - A bâtons rompus à travers le programme - A propos des gauchers - Vers une école romande - Encore un concours - Pro Juventute - Communications officielles - Comptes rendus / Partie pratique : Test de contrôle pour 4e année - Poésies de Noël - Travaux manuels de Noël   |
|      | 2  | 10 | Partie générale : Conscients de notre force - L'art d'interroger - L'Art à travers les âges - Vers une école romande - Partie officielle / Partie pratique : Vocabulaire sur les métiers - Explication de texte - Travaux manuels : Animaux en cordelette - Religion : La fête du Christ-Roi  |
|      | 1  | 09 | Partie générale : D'un cœur tout neuf - Comment faire de votre fils un délinquant - A propos de la fessée - L'Art à travers les âges : L'Italie - Nécrologie - Congrès international Montessori - Bibliographie / Partie pratique : Test du programme pour fin de 1ère année primaire - Religion : La fête de St Maurice - Travaux manuels : Cadre avec des allumettes  |

#### 1959-1960

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1960 | 10 | 08 | Une maîtresse femme - Ecoles Montessori en Valais - Une grande éducatrice : Maria Montessori - Les "périodes sensibles" chez l'enfant - L'ambiance Montessori - Souvenirs - Glanes Montessoriens - Bibliographie   |
|      | 9  | 06 | Vacances - S'instruire est un impératif de plus en plus catégorique - Pourquoi ce mur entre nos enfants et nous ? - Anticipation - L'Art à travers les âges - Campagne en faveur de l'hygiène dentaire dans les écoles enfantines et primaires - Bibliographie / Partie pratique : Centre d'intérêt : Les barrages valaisans   |
|      | 8  | 05 | Que les paroles soient comptées - Jeunesse 1960 - Cours de perfectionnement 1960 - Caisse de retraite du personnel enseignant : Rapports et Comptes - L'Art à travers les âges - Société suisse des maîtres de gymnastique   |
|      | 7  | 04 | La grande promenade - D'abord connaître notre Valais - Derborence : Géologie-Légendes-Flore et Faune-La Forêt vierge - L'Economie de Derborence : La Route-La Forêt-Les Eaux - La vente de la forêt de Derborence au Heimatschutz - Efficacité de la méthode Cuisenaire - Réflexions sur l'examen d'admission 1960 aux Ecoles Normales - Concours littéraire de l'O.S.L.J. - Pour éclairer notre lanterne - Concours scolaire sur la circulation - L'Art à travers les Ages - Communications officielles - Bibliographie |
|      | 6  | 03 | Avoir de bons freins... - Quinzaine de fraternité mondiale - Le nouvel édifice de l'enseignement professionnel agricole - Entre le pétrole et la glèbe - Sciences naturelles : Cours d'introduction - La parabole du bon Samaritain - L'art à travers les âges - L'anémone hépatique - Initiation à la composition française - Partie corporative - Bibliographie - Centre d'intérêt : La Circulation  |

Ecole Valaisanne



|                  |      |   |    |   |
|------------------|------|---|----|---|
| Ecole Valaisanne |      | 5 | 02 | Le devoir de vigilance - De l'enseignement géographique - Statistiques scolaires en France. Quelques faits sociaux - Le personnel enseignant de nos écoles primaires et la réorganisation de l'enseignement agricole - La bibliothèque pour tous - Parlons franc... - L'art à travers les âges - L'œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Communications officielles - Bibliothèque cantonale : Acquisitions nouvelles                                  |
|                  |      | 4 | 01 | Savoir dire non - A l'adresse des parents trop faibles - La correction française - Le nouveau traitement du Personnel enseignant - Brevet de capacité 1960 - Enseignement à Neuchâtel - A propos du Brevet - Les consignes d'un ancien - Partie corporative - Bibliographie   |
|                  | 1959 | 3 | 12 | Solidarité internationale et valeurs chrétienne - Comment je prépare Noël avec mes petits - L'Avenir de notre jeunesse et les perspectives actuelles de l'emploi - Esquisse d'un programme de travaux manuels de janvier à mai - Partie officielle et corporative - Fiches de travail : Problème de 1re Année, liste des publications de la Guilde vaudoise de Documentation scolaire, Bibliographie Nathan - Bibliothèque cantonale : Acquisitions nouvelles |
|                  |      | 2 | 12 | La fessée - L'enfance de l'art - La leçon de peinture - La correction - Du Heimaschutz, du corps enseignant et de Derborence - Pro Juventute au personnel enseignant - Chronique de l'Ecole Normale - Une belle collection de chez nous : La collection pour enfants "Yves et Colette" - Communications officielles - Acquisitions récentes de la Bibliothèque cantonale  |
|                  |      | 1 | 11 | Notre revue choisit une voie nouvelle - Pour le 1er novembre et pour tous les jours - L'Institut Pédagogique National à Paris - Les examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité en Valais - Contrôles radiologiques et B.C.G. - Le second Congrès international pour le Latin Vivant - Communications officielles - En tête-à-tête - Partie corporative - Bibliographie   |

**1958-1959**

|                  |      |       |   |   |
|------------------|------|-------|---|---|
| Ecole Valaisanne | 1959 | 11+12 | 09  | Ce qu'une connaissance approfondie des élèves exige de nous. / Le maître en face des enfants difficiles   |
|                  |      | 9+10  | 07  | Ce qu'une connaissance approfondie de l'élève exige de nous - Le sociogramme / Communications / Bibliographie   |
|                  |      | 8     | 06  | Le rôle de l'éducateur dans le choix d'une vocation / Du primaire au secondaire / Initiation musicale par le chant / Partie pratique : Propos de toutes saisons / Fiches de Géographie / Communication / Bibliographie / Boîte aux lettres / Divers / Radio |
|                  |      | 7     | 05  | A l'école de la nature - Réflexions en images sur notre métier - Notre Ecole Normale, aujourd'hui et demain - Problèmes de prononciation / Partie pratique : Pour la Fête des Mères - Fiches de géographie / Communications                                 |
|                  |      | 6     | 04  | Notre jeunesse - Apprendre par cœur - Notre école normale, aujourd'hui et demain / Partie pratique : Ce qu'un pédagogue français pense de la méthode Cuisenaire - Fiche de géographie - Quelques textes printaniers / Communications                        |
|                  |      | 5     | 03  | Silence à l'école - Le problème des dents de nos écoliers - La joie à l'école par le disque / Partie pratique : L'eau - Encore une nouvelle expérience ! - De l'œuf à la poule - Fiches de géographie / Communications                                      |
|                  |      | 4     | 02  | Le privilège du maître primaire - L'attention dans le centre d'intérêt - La joie à l'école par le disque / Partie pratique : Fiches de géographie - Etude du sol et des engrais / Communications  |
|                  |      | 3     | 01  | Un langage muet - La joie à l'école par le disque - L'école et le sport / Partie pratique : Etude du sol et des engrais - Fiches de géographie / Communications   |
| 1958             | 2    | 12    | Avent - Pitié pour les enfants ! - Pensées d'un vétéran sur le cinéma / Partie pratique : Etude du sol et des engrais - Un cahier de vocabulaire - Fiches de géographie / Communications  |   |
|                  | 1    | 11    | Pie XII, éducateur des éducateurs, ami des jeunes d'aujourd'hui - Le temps que nous vivons exige un renouvellement des buts et des méthodes de notre enseignement / Partie pratique : Un nouveau programme des écoles primaires - Géographie : Le Valais / Communications |   |

**1957-1958**

|                  |      |       |    |  |
|------------------|------|-------|----|--|
| Ecole Valaisanne | 1958 | 11+12 | 09 | Nos amis les livres - Le rôle de la Bibliothèque cantonale - En avant pour une bibliothèque scolaire ! - Une excellente brochure sur les journaux pour enfants - Règles / Communications   |
|                  |      | 9+10  | 07 | Lecture et XXe siècle - Les bibliothèques - Le conte à l'école - Centres culturels au village / Communications   |
|                  |      | 8     | 06 | La culture - Notions de psychopathologie infantile à l'usage des maîtres / Partie pratique : La ronde des expériences - Matériel de calcul / Communications  |
|                  |      | 7     | 05 | Notions de psychopathologie infantile à l'usage des maîtres - La formation des instituteurs dans le canton de Fribourg / Partie pratique : Quelques textes - La vigne et le vin / Communications / Bibliothèque cantonale        |
|                  |      | 6     | 04 | La liturgie de la Semaine Sainte - Les nombres en couleurs de Georges Cuisenaire / Partie pratique : Les nombres en couleurs - Système métrique - La vigne et le vin / Communications  |
|                  |      | 5     | 03 | Les examens, barrières ou aiguillages ? - Les nombres en couleurs de Georges Cuisenaire / Partie pratique : En promenade, les enfants ! - Le chat qui s'en va tout seul - Système métrique - La vigne et le vin / Communications |
|                  |      | 4     | 02 | Bonjour ô ma joie ! - La Femme, gardienne du foyer / Communications / Partie pratique : Système métrique - Nombres en couleurs - La vigne et le vin  |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 3 | 01 | En vue de rétablir un équilibre - Procédés pour l'apprentissage et le contrôle de la lecture / Partie pratique : L'amour humain - La cacahuète / Communications   |
| 1957 | 2 | 12 | Jésus perdu au Temple - Psychologie et apprentissage de la lecture / Partie pratique : L'amour humain - Arithmétique - Petit travail manuel / Communications  |
|      | 1 | 11 | Au seuil d'une nouvelle année scolaire - Nous, éducateurs chrétiens, au milieu de la contradiction du monde moderne - Pouvoirs et limites de la psychologie scolaire / Partie pratique : L'amour humain - La nuit - Incursion dans le domaine des sciences - Un peu de gymnastique / Communications |

**1956-1957**

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 1957 | 11+12 | 09 | L'École et la population - Avant tout, plus de confiance ! - L'école et la famille - Le point de vue de l'autorité scolaire communale - Le rôle du maître dans l'amélioration des relations entre l'école et la population - Communications - Boîte aux lettres - Bibliographie   |
|      | 9+10  | 07 | Qu'attendons-nous de l'enseignement de la langue maternelle à l'école primaire ? - De l'école primaire au collège - Qu'exige-t-on des candidats à l'école normale ? - Ce que le paysan attend de l'enseignement de la langue maternelle à l'école primaire - L'avis du chef d'entreprise - Ce qu'en pensent les jeunes gens - Un groupe de jeunes nous dit ce qu'il attend de l'école primaire - Communications |
|      | 8     | 06 | En danseuse - Nos enfants savent-ils s'exprimer ? - Partie pratique - Communications  |
|      | 7     | 05 | La Vierge et les jeunes - Les humanités et la culture - Partie pratique - Communications  |
|      | 6     | 04 | La composition française - L'enfant imagier - Partie pratique - Communications  |
|      | 5     | 03 | La Messe, source d'unité - Apprendre à lire - Partie pratique - Communications  |
|      | 4     | 02 | Où en est l'éducation dans nos écoles du Bas-Valais ? - Partie pratique - Communications  |
|      | 3     | 01 | Pour la nouvelle année - Le maître d'école chez le Maître - La Commission scolaire - Partie pratique - Communications   |
| 1956 | 2     | 12 | Souhais - Notre organisation scolaire - L'initiation à l'art est-elle possible ? / Partie pratique / Communications   |
|      | 1     | 11 | Propos liminaire - Pour faire connaissance - Les tendances actuelles en éducation - De l'Ecole Primaire à l'Ecole Valaisanne / Partie pratique / Communications   |

**1955-1956**

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1956 | 14 | 04 | Communications diverses : L'Ecole Primaire prend congé - Rectification - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : On serre la vis au bon endroit - Le chemin difficile - Culture de l'amour de la belle nature - De la surveillance - Dix caractéristiques de l'éducation dans le monde - Le progrès au service de l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Orthographe - Le mouvement éducatif à travers le monde - La patrie - Fiches de lecture silencieuse - Bibliographie   |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Avis - Rapport de clôture - Retraites de l'Œuvre de coopération paroissiale du Christ-Roi - Concours de dessin ouvert aux écoliers de 10 à 16 ans - Conférence sur l'école et la famille - Erratum - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Les promenades scolaires - Tables brisées, nouvelles tables / Partie pratique : Centre d'intérêt - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse   |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : Avis - Caisse de retraite du personnel enseignant - Le Guide artistique du Valais - Cours de dessin - Faut-il en parler ? - Au personnel enseignant du district de Sierre - Cours régionaux de gymnastique - L'Ecolier romand / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Examen d'admission à l'Ecole normale 1956  |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : Bibliographie - Cours agricole - Radio scolaire - Retenues opérées sur le traitement de mars - Conférence du personnel enseignant du district d'Entremont - Conseil - Un bel anniversaire - Autour du Franc du Bouveret - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De la messe - Le drame du monde en trois jours / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais, 4me année - Description des odeurs - Les voix des verbes - Etude d'un morceau choisi - Variété - Le mouvement éducatif dans le monde   |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Retenues - Abonnements - Les vétérans n'ont pas été oubliés - Conférences du personnel enseignant - Examens d'admission au cours préparatoire à l'Ecole normale des jeunes gens - A.S.F.A - Classe d'orientation professionnelle pour handicapés - Libres et forts - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Affamé devant la corne d'abondance - Correction du langage - Vérité d'une enfance / Partie pratique : Description des attitudes, des actions, des mouvements - Les diverses étapes dans le processus à suivre pour l'étude d'un centre d'intérêt - Variétés - Fiches de lecture silencieuse - Bibliographie |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Avis - Examens d'admission aux écoles normales - Notre sel - District de Conthey - Au corps enseignant du district de Sion - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Echec à la liberté / Partie pratique : Le Portrait - Pour une meilleure utilisation du tableau Reinhard - Fiches de lecture silencieuse   |

Ecole Primaire

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 8 | 01 | Communications diverses : Avis - Engagement pour Neuchâtel - Une intéressante conférence sur l'enseignement du calcul - Notre retraite - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La semence enfouie dans la bonne terre - Des devoirs à domicile - Les contes pour enfants / Partie pratique : Pour une meilleure utilisation du tableau Reinhard - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 7 | 01 | L'Ecole Primaire est entrée dans sa 75ème année / Communications diverses : Abonnements à l'Ecole Primaire - Le franc du Bouveret - Engagement pour Neuchâtel - Livres du maître - Avis concernant le brevet de capacité - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Bible et pédagogie - Comment amener les enfants à ne pas mentir / Partie pratique : Une description des bruits - La phrase de la semaine - Géographie - Des lectures pour les cours complémentaires - Page d'histoire - La loi de l'écolier loclois - Le mouvement éducatif à travers le monde - Bibliographie - Fiche de développement |
| 1955 | 6 | 12 | Communications diverses : La retraite des instituteurs - A la découverte des sciences - Le lieutenant-colonel Camille Siéro - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Suis-je le gardien de mon frère ? - Le juste milieu - Une tâche hors programme - De la grammaire / Partie pratique : Une description d'un ensemble - Cours de dessin - Fiches de lecture - Bibliographie   |
|      | 5 | 12 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Règlement d'application du décret du 12.05.1955 sur le traitement du personnel enseignant - Brevet de capacité - Communiqué - Séance du comité de la FPSP - Flatteuse distinction - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Des fêtes à la mesure des enfants - Exercices auxquels donne lieu la leçon de lecture / Partie pratique : La composition française- L'automobile - La phrase par périodes successives - Fiches de lecture  |
|      | 4 | 11 | Communications diverses : Avis - Séance du comité de la S.V.E. 13.11.1955 - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : En esprit et en vérité - De nos manuels scolaires - Les bibliothèques scolaires - De l'école à 6 mois / Partie pratique : Cours complémentaires - Sujets de composition aux cours complémentaires  |
|      | 3 | 11 | Communications diverses : Avis - Traitement du personnel enseignant - Des trésors sont menacés... - Pro Juventute et nos familles de la montagne - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Les jeunes à la limite de deux mondes - L'école primaire valaisanne à un tournant... / Partie pratique : Exploitation complète d'un texte de lecture avec aboutissement logique à la rédaction - Sujets de composition aux cours complémentaires - Fiches de lecture - Bibliographie  |
|      | 2 | 10 | Nécrologie / Communications diverses : Les examens - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De l'enseignement agricole à l'école primaire - La source d'eau jaillissante - La foi pédagogique - La télévision à l'école / Partie pratique : Fiches de lecture - Bibliographie   |
|      | 1 | 10 | Nécrologie / Communications diverses : Aux Administrations communales, aux Commissions scolaires - Reconnaissance - Séance du Comité de la S.V.E. 24.9.55 - Une nouvelle grammaire française - Un refus honorable - Cahiers de géographie - Journaux d'enfants - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La conjugaison française - Entre l'individu et la classe - Le langage de l'instituteur / Partie pratique : Fiches de lecture - Bibliographie  |

1954-1955

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1955 | 14 | 04 | Communications diverses : Cours de perfectionnement 1955 - Brevet de capacité - Cahiers de vacances - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Entretenir le flux de la sève vivifiante - Le mouvement pédagogique dans le monde / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Fiches de lecture silencieuse   |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Avis - Abonnement - Caisse de retraite du personnel enseignant - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Une supposition nullement utopique : Le grand problème de la liberté / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Fiches de lecture silencieuse - Bibliographie   |
|      | 12 | 03 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Flatteuse distinction - Cours préparatoire à l'Ecole normale - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Cette parole est dure ! Qui peut l'écouter ? Du chant à l'école - L'inspecteur scolaire - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Fiches de lecture silencieuse   |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : Avis - 14me semaine internationale d'art belge - Société suisse de travail manuel et de réforme scolaire - Stage pou moniteurs de colonies de vacances - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Rends-moi ma jeunesse - Ce que doit être l'enseignement - La tâche de l'éducation - Aspects actuels de la lutte contre l'alcoolisme - Examen d'entrée à l'école industrielle inf. à Sion - Il y a 25 ans, on signait le premier statut intergouvernemental de l'éducation / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de lecture silencieuse |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Personnel enseignant pour Neuchâtel - Communication - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Quelques mots de l'U.P.E.A. - Les notes scolaires - Enquête d'orthographe / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'éclairage - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 9  | 02 | Nécrologie / Communications diverses : Communiqué du Département - Examens d'admission aux écoles normales - H. Lamon, sous-préfet - Les handicapés peuvent gagner leur vie - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'éducation, un sacerdoce ? - Caractère social de l'apostolat chrétien moderne - Les notes scolaires / Partie pratique : Centre d'intérêt - La menuiserie à la maison - Orthographe - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse   |

Ecole Primaire

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 8 | 01 | Communications diverses : Avis - Offre d'emplois - A l'Ecole normale des institutrices - Flatteuse nomination - Examens d'admission à l'Ecole normale 1954 - Examens d'entrée au Collège de Sion 1954 - Règlement des Ecoles normales - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'instruction sans culture - De l'émulation - Enquête de l'Ecole Primaire sur les manuels scolaires / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'analyse logique : Grammaire et orthographe - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 7 | 01 | Communications diverses : Avis - Distinction - Le décret concernant le traitement du personnel enseignant - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Peu à peu les méthodes nouvelles pénètrent dans nos classes - Comment cultiver la volonté des enfants / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'Usine d'aluminium - Grammaire et orthographe - Fiches de lecture silencieuse  |
| 1954 | 6 | 12 | Communications diverses : Un départ regretté - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Peu à peu les méthodes nouvelles pénètrent dans nos classes - Le maître et l'étude personnelle - Quand l'instruction devient nuisible / Partie pratique : Centre d'intérêt - Quelques homonymes - Grammaire et orthographe - Lecture silencieuse - Etude de la division - Bibliographie   |
|      | 5 | 12 | Nécrologie / Communications diverses : Aux commissions scolaires - S.V.E. - Enquête à propos des manuels - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Peu à peu les méthodes nouvelles pénètrent dans nos classes - Les enfants difficiles - L'école, source de joie / Partie pratique : Centre d'intérêt - Etude de la division - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 4 | 11 | Communications diverses : Deux nouveaux inspecteurs - Entr'aide aux jeunes par le travail - L'école et la Semaine suisse - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Scolarité - Notre enseignement religieux est-il efficace ? - De l'union entre collègues / Partie pratique : Centre d'intérêt - Sur l'esprit de nos institutions - Etude de la division - Bibliographie - Fiche de lecture silencieuse   |
|      | 3 | 11 | Abonnements - Cotisations - AVS - Centre missionnaire de Sion - Timbres et cartes Pro Juventute - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De l'éducation sociale - Perdre du temps pour...en gagner / Partie pratique : L'analyse logique, l'attribut - Enquête à propos des manuels - Centre d'intérêt - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 2 | 10 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Centres d'intérêt - Séance d'information à propos du décret fixant les traitements du personnel enseignant - Pour l'enseignement de la géographie - Un geste apprécié - Le métier c'est ce qui unit - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Donnez-nous aujourd'hui... - A propos d'enseignement religieux - Un pieux conseil - Collaboration nécessaire - Le goût de la culture - A propos d'orthographe des commençants - Concours et compositions - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse |
|      | 1 | 10 | Communications diverses : M. Antoine Barras - Nécrologie - Ecole normale des institutrices - Séance du comité de la S.V.E. - Cours de perfectionnement - Retraite pour les institutrices - Règlement modifiant la caisse de retraite du personnel enseignant - La scolarité valaisanne et la situation matérielle des maîtres - Projet de décret concernant l'introduction de services dentaires scolaires - Le métier c'est ce qui unit - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Une collaboration   |

## 1953-1954

Ecole Primaire

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1954 | 14 | 04 | Communications diverses : Campagne d'éducation routière 1954 - Dessins d'enfants - Devoirs de vacances - Heureuse initiative - Assemblée générale de la S.V.E. à Sierre - Journée d'étude organisée par la P.E. sédunois - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Des examens de recrues - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Caisse de retraite du corps enseignant - A la sueur de ton front - Le traitement du personnel enseignant des Grisons - Exposition internationale pour la protection de la nature - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires  |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : 63me cours normal suisse - Programme de la réunion triennale de la S.V.E. - Perfectionnement - La semaine de la Paix du 5 au 11 avril - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La Providence régit le monde - Lutte contre défauts et vices - Réflexions sur la formation des pédagogues de classes de développement / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Variétés - Bibliographie  |
|      | 11 | 03 | Nécrologie / Communications diverses : Scolarité - Avis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Lisez le paroissien romain - Ah! Ces enfants ! - Pour qui travaille l'Ecole primaire / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Orthographe - L'orthographe des commençants - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Avis - Scolarité - Compositions Pro Infirmis - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'Année Mariale à l'Ecole - Correction du langage / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'orthographe des commençants - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Avis / Examens d'admission aux Ecoles normales - Brevet de capacité - Les travaux annuels des candidats au brevet de capacité - Caisse-maladie et personnel enseignant - Scolarité - Postulat Theytaz-Jacquod - Droits d'auteur et manifestations scolaires - L'Union fait la force - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Le goût du beau - L'Emile de Rousseau et les méthodes nouvelles / Partie pratique : Cours de vocabulaire - L'orthographe des commençants - Fiches de lecture silencieuse |
|      | 8  | 01 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Eté 1954, postes d'institutrices dans le canton de Neuchâtel - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Prémices suggestives d'une demi-journée - De nouveau un mot sur l'enseignement de l'orthographe / Partie pratique : Cours de vocabulaire - L'orthographe des commençants - Fiche de lecture silencieuse   |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 7 | 01 | Avis - Un nouveau gradé - A propos des congés de Noël et de fin d'année - De nouveaux ateliers au Repuis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Respect du maître pour ses élèves - Perfectionnement - Le développement successif de la pensée : de l'enfant au vieillard / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Orthographe - Orthographe des commençants - Variétés - Fiche de lecture silencieuse  |
| 1953 | 6 | 12 | Vœux pour 1954 - Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : La fin et les moyens - L'éducatrice en second - Où la collaboration entre parents et instituteurs est surtout nécessaire / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Examens d'admission à l'Ecole normale 1953 - Orthographe des commençants - Le métier c'est ce qui unit - Bibliographie  |
|      | 5 | 12 | Nécrologie / Communications diverses : Aux commissions scolaires - Retraite des instituteurs - Anniversaires - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'enseignement de l'histoire - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Variétés - Fiches de lecture silencieuse  |
|      | 4 | 11 | Communications diverses : Retraite pour les instituteurs - L'Ecole et Pro Infirmis - Concours Pro Infirmis - Pour l'écolier - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Journal de classe et registre des notes - A la suite de Jésus - Prière à l'école / Partie pratique : Cours de vocabulaire - Bibliographie  |
|      | 3 | 11 | Lettre - L'instruction religieuse dans les écoles primaires / Le coin de la gymnastique / Partie pédagogique : Les maîtres et les mutations de leurs élèves - Bibliographie   |
|      | 2 | 10 | Communications diverses : Des infirmes gagnent leur vie - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'inquiétude salutaire, la délicatesse nécessaire - L'enquête lettre aux examens des recrues / Partie pratique : Centres d'intérêt - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse   |
|      | 1 | 10 | Nécrologie / Communications diverses : Circulaire du Chef du Département de l'Instruction publique - Deux nouveaux manuels scolaires - Concours de composition française - Une bonne idée qu'il faut répandre - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Conseil aux débutants dans l'enseignement - Repenser le problème de la jeunesse - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centres d'intérêt - Bibliographie - Fiches de lecture silencieuse |

**1952-1953**

|                |    |    |   |
|----------------|----|----|---|
| Ecole Primaire | 14 | 04 | Communications diverses : Notre nouveau chef - Examens d'émancipation de l'école primaire - Caisse de retraite - Assemblée annuelle du personnel enseignant du district de Monthey - Avis très utile - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais - Bibliographie   |
|                | 13 | 04 | Nécrologie / Communications diverses : Caisse de retraite du personnel enseignant - Chez nous, soyez Reine... - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pratique : Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais - La prière à l'école   |
|                | 12 | 03 | Nécrologie / Communications diverses : Le nouveau président du Grand Conseil - Conférence pédagogique du district de Monthey - Grand congrès marial des enfants - Cours de vacances - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : O la belle promenade ! Te souviens-tu ? - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires  |
|                | 11 | 03 | Communications diverses : jubilé Marial - Conférence pédagogique du district de Martigny - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Alarme au bord du Rhin...ECHO au bord du Rhône... - De la correction des défauts - Essai d'un programme détaillé des cours complémentaires du Valais / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie   |
|                | 10 | 02 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - De la littérature immorale et des journaux pour enfants - Comment organiser la semaine d'offrande à Marie - Radio scolaire romande - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - De la douceur - Le rôle de l'Ecole populaire dans l'Etat / Partie pratique : Centre d'intérêt - Distinguons les parties d'une fleur - Bibliographie   |
|                | 9  | 02 | Communications diverses : Reconnaissance et regret - Examens d'admission aux écoles normales - Une belle action d'entraide - La jeunesse et le jubilé Marial - Classe d'orientation professionnelle pour handicapés - District de Martigny - Assemblée annuelle du personnel enseignant du district de Sierre - Réunion des instituteurs du district d'Hérens - Pour mieux connaître le Danemark - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Thème d'examen des recrues / Partie pratique : Centre d'intérêt |
|                | 8  | 01 | Monsieur le conseiller d'Etat Pitteloud nous quittera - District de St-Maurice - Avis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Aller jusqu'au bout, c'est aller jusqu'à Dieu - Construction et coéducation - Dostoïevski - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt   |
|                | 7  | 01 | Communications diverses : Avis - Brevet de capacité - Assemblée du district de Sierre - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Paroles de notre Evêque aux éducateurs - Il faut aimer et comprendre la jeunesse - Examens civiques des recrues - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Dostoïevski / Partie pratique : Centre d'intérêt  |
|                | 6  | 12 | Communications diverses : Caisse de retraite - Entraide aux jeunes par le travail - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Faut-il inventer ou recevoir les connaissances - Des leçons de choses - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie  |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 1952 | 5 | 12 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Ce qui fait plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Coquilles sans noix, plaisirs sans joie - De la manière de diriger ses élèves - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Dostoïevski / Partie pratique : Centre d'intérêt - Variétés   |
|      | 4 | 11 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Pro Juventute - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Au temps heureux où l'on avait encore le culte de la mémoire - Du respect de la vie et des choses - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Dostoïevski - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie   |
|      | 3 | 11 | Communications diverses : Avis - Coquilles typographiques - Œuvre suisse de lecture pour la jeunesse - Pour l'éducation professionnelle des estropiés - Le coin de la gymnastique - La métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Problèmes scolaires - Le respect, arbitre de l'autorité et de l'amour - Un peu de géographie folklorique - Ecole et santé - Dostoïevski - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat / Partie pratique : Centre d'intérêt              |
|      | 2 | 10 | Communications diverses : Avis - Conférence du district d'Entremont - Tableaux scolaires à vendre - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De certaines punitions - D'un défaut de prononciation très commun - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Le mystère de la montagne / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie  |
|      | 1 | 10 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Aux écoles des cantons de Vaud, Valais, Genève, Neuchâtel, Fribourg - Nos fruits suisses - Choses qui font plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Page à méditer au début d'une nouvelle année scolaire - Terre à cultiver - Le rôle de l'école populaire dans l'Etat - Problèmes scolaires - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt |

**1951-1952**

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1952 | 14 | 04 | Communications diverses : Brevet de capacité - Le nouveau président du Grand Conseil - Notre journée du 17 avril - Institut pédagogique d'Hangsdal - La 11ème semaine internationale d'art belge - Un grand concours policier - Rapport concernant le programme des cours complémentaires - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Du devoir professionnel - La radio à l'école - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Orthographe et grammaire - Bibliographie |
|      | 13 | 04 | Nécrologie / Communications diverses : Caisse de retraite du personnel enseignant - Conférences des districts - Choses qui font plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La composition française - La Radio à l'école  |
|      | 12 | 03 | Nécrologie / Communications diverses : 61me cours normal suisse à Baden - Choses qui font plaisir - Examen d'admission à l'école normale - Coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Vues de Napoléon 1er sur l'éducation des filles - La composition française - Ecoles spéciales de Hollande - La radio à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Bibliographie  |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : 61me cours normal suisse - Pro Infirmis - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De la volonté - Etudes fouillées - Orthographe et grammaire - Examen pédagogique des recrues - La radio à l'école  |
|      | 10 | 02 | Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Enrichissement de la phrase - Cours d'hiver à l'Ecole normale des instituteurs de Sion - Sujets de composition - Les journaux d'enfants - La radio à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçons de choses - Examens civiques des recrues - Classe d'orientation professionnelle pour handicapés   |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Examens d'admission aux écoles normales - Brevet de capacité - Choses qui font plaisir - Nécrologie - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : La lecture - Devoirs à domicile - Le Père Girard et les études féminines - Orthographe et grammaire / Partie pratique : Centre d'intérêt - La navigation - Bibliographie   |
|      | 8  | 01 | Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'enseignement de la langue française - Orthographe et grammaire - Rapports de l'instituteur avec certaines personnes - Le rire / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Décalogue de l'hygiène - Paresse et santé - Bibliographie   |
|      | 7  | 01 | Communications diverses : Choses qui font plaisir - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'Eglise catholique et le sport - Orthographe - De quelques qualités nécessaires à l'instituteur - Pour une saine littérature enfantine - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Divers   |
| 1951 | 6  | 12 | Nécrologie - Le coin de la gymnastique - Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : De la composition - La grammaire est-elle inutile - Le mouvement éducatif à travers le monde - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais / Partie pratique : Centre d'intérêt - Le chat - Calcul - Orthographe - Bibliographie  |
|      | 5  | 12 | Communications diverses : Abonnement à l'Ecole Primaire - Convocation / Partie pédagogique : Le mot à mot à l'école - Vais-je adhérer à un parti politique - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - Le métier c'est ce qui unit / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'industrie - Le coin de la gymnastique - Bibliographie   |
|      | 4  | 11 | Communications diverses : Moins de méthode...mais des hommes - Comment aider l'enfant difficile placé en internat ? - La prochaine vente de Pro Juventute / Partie pédagogique : Du chant à l'école - Etude d'un morceau choisi - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - Le métier, c'est ce qui unit / Partie pratique : Centre d'intérêt - Les Bergers - La ferme de mon rêve - Le coin de la gymnastique  |
|      | 3  | 11 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - Projet de statuts de la Caisse de retraite du personnel enseignant - Le métier, c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Ce qu'est un instituteur - Dignité de l'enfant et du jeune homme - Echos du cours de gymnastique pour instituteurs   |

Ecole Primaire

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 2 | 10 | Communications diverses : Cinéma - Cartes géographiques - Séance du comité de la S.V.E. - Fédération du personnel des services publics de l'Etat du Valais - Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - Société suisse des maîtres de gymnastiques - Le métier, c'est ce qui unit / Partie pédagogique : L'Ecole laïque - Expérience pédagogique cantonale 1950 - Projet de grammaire pour les écoles primaires du Valais - La XIVème conférence internationale de l'Instruction publique - Le mouvement éducatif à travers le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe |
|  | 1 | 10 | Communications diverses : Appel au personnel enseignant du comité cantonal valaisan en faveur des réfugiés - Comité de la S.V.E. - Cinéma - Retraite des instituteurs - L'école active à la portée de tous - 75me anniversaire de l'ouverture de l'Ecole normale valaisanne - Nécrologie / Le métier c'est ce qui unit / Partie pédagogique : Pour un enseignement intuitif - Les premières impressions  |

**1950-1951**

Ecole Primaire

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1951 | 14 | 04 | Communications diverses : Examens pour l'obtention du brevet de capacité - Réponses aux problèmes d'arithmétique - La 4me semaine internationale d'art suisse - Le nouveau président de la S.V.E. - Assemblée générale de la S.V.E. - Rapport de Mr Curdy - Allocution de Mlle Gross - Rapport de Mr le Dr Alder - Les choses humaines aident à comprendre les choses divines - Nécrologie / Partie pédagogique : Vivent les vacances ! Et après ?   |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Colonies de vacances - S.V.E. Stage des normaliens dans un cours complémentaire - La circulation routière - Croquis d'une séance / Partie pédagogique : Le service dentaire scolaire cantonal - Avec ou sans et contre Dieu - De la fermeté continue - Tenue des élèves quand ils écrivent - Troubles nerveux de l'enfant / Partie pratique : Orthographe - Miettes pédagogiques   |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : 60ème cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Aux membres du corps enseignant / Partie pédagogique : La vie est-elle une loterie - Pour l'éducation de nos enfants - De la routine - Il n'est pas nécessaire d'espérer pour entreprendre ni de réussir pour persévérer - Troubles nerveux de l'enfant / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Examens civiques des recrues  |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : Rapport de gestion de la Caisse de retraite du personnel enseignant - Communication aux institutrices du V.R. - Convocation de la S.V.E. - Réunion du P.E. du district de St-Maurice - Nécrologie / Partie pédagogique : Encore l'expérience pédagogique de 1950 - La France va rendre hommage à un pédagogue de génie - Croire / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Orthographe  |
|      | 10 | 02 | Centre d'intérêt - Historique et sciences naturelles - Langue française - Orthographe - Géographie - Bibliographie - Caisse de retraite du personnel enseignant - Orthographe  |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Examens d'admission aux écoles normales - Travaux manuels en vue du brevet de capacité - Examens de sortie des cours complémentaires - Communication aux institutrices du V.R. - Numéro spécial du 28 février / Partie pédagogique : Exactitude et ponctualité - L'image à l'école - Extrait du rapport présenté à la réunion annuelle de la commission cantonale de l'enseignement primaire et des inspecteurs scolaires sur l'expérience pédagogique - L'enseignement par les centres d'intérêt - Trois positions stratégiques de la jeunesse - La cigarette aux lèvres des jeunes filles - Les récréations - Des défauts de langage - Les maîtres d'école connaissent leur métier - La prière d'un régent / Partie pratique : Centre d'intérêt - Sciences usuelles - J'ai vu voler un planeur - |
|      | 8  | 01 | Partie pratique : L'enseignement par les centres d'intérêt - Comme le cheval et le mulet ? - Du chant à l'école - Recommandations utiles - Examens pédagogiques des recrues - Miettes pédagogiques - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Géographie   |
|      | 7  | 01 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique - Nécrologie / Partie pédagogique : L'enseignement par les centres d'intérêt - Prière pédagogique pendant l'année sainte universelle - Un homme averti en vaut deux - Echos de Noël - Les responsables - De la neutralité religieuse à l'école - Le mouvement éducatif dans le monde - Miettes pédagogiques / Partie pratique : Centre d'intérêt - Le chauffage dans la maison - Sciences ménagères - Orthographe - Bibliographie   |
| 1950 | 6  | 12 | Communications diverses : Avis - Chez nos collègues de Fribourg - Communication aux institutrices du V.R. - Cinémas scolaires - Prix Gaspard Vallette / Partie pédagogique : Liaison entre parents et maîtres - Le mouvement éducatif dans le monde - Miettes pédagogiques / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçons de choses - Examens des recrues - La rédaction à l'école primaire - Retour au pays - Orthographe - Bibliographie  |
|      | 5  | 12 | Communications diverses : Abonnement - Répons de Mr le Conseiller d'Etat Pitteloud - Aux institutrices mariées du Valais Romand - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Communiqué - Nécrologie / Partie pédagogique : Que pensez-vous des comics - De la persévérance chez l'éducateur - L'enfant n'est pas un cobaye - Le complément nécessaire au cours complémentaire / Partie pratique : Géographie - Bibliographie   |
|      | 4  | 11 | Communications diverses : Abonnement - Nos traitements au Grand Conseil - Cours de gymnastique des instituteurs - Les nouvelles fiches de calcul - Nécrologie / Partie pédagogique : Pédagogie au carrefour - Causeries familiales - Le pli corporel de la vie scolaire - Encore...à propos des notes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçons de choses - Problème sur les 4 opérations des fractions - Bibliographie  |
|      | 3  | 11 | Communications diverses : Extrait des instructions concernant les visites médicales - Un instituteur qui honore sa profession - Gymnastique, cours d'hiver - Association des maîtres de gymnastique du V.R. - Communication aux institutrices du V.R. - Informations pédagogiques - La nouvelle édition du manuel d'agriculture - Pour l'écolier du Valais - Nécrologie / Partie pédagogique : Pédagogie au carrefour - Géographie éducative - L'évolution des sentiments - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de choses - Miettes pédagogiques - Bibliographie  |
|      | 2  | 10 | Communications diverses : Avis - Abonnement / Partie pédagogique : Toujours ces notes - Conseils aux jeunes instituteurs - Enfant ou homme - De bons yeux jusqu'à la vieillesse - Des enfants, quelle joie ! - N'empêchez pas la musique - Livres de prix - Le mouvement éducatif dans le monde / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Miettes pédagogiques - Bibliographie  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 1 | 10 | Communications diverses : M. Joseph Escher, conseiller fédéral - Retraite des institutrices - Nouvel inspecteur scolaire - Nécrologie / Partie pédagogique : A propos de l'école primaire - Le rayonnement de Saint-Nicolas-de-Flue - L'appréciation du travail scolaire s'est-elle modifiée ? - Révision orthographique - La santé de nos enfants - Divers |
|--|---|----|---|

**1949-1950**

|                |    |  |   |
|----------------|----|--|---|
| Ecole Primaire | 14 | 04   | Communications diverses : M. Cyrille Michelet - Expérience pédagogique - Examens d'émancipation - Examens en vue de l'obtention du brevet de capacité - Remplacement d'institutrices - Brevet de capacité - Résolution - Fiches de calcul - Cours de langue française - Assemblée générale des institutrices du V.R. - Nécrologie : M. le chanoine Rey - M. Joseph Formaz / Partie pédagogique : Mission principale de l'éducateur chrétien - La lampe en veilleuse - Et l'alphabet / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Miettes pédagogiques - Calcul - Bibliographie              |
|                | 13 | 04   | Communications diverses : Jubilé - Expérience pédagogique - Rapport de gestion de la caisse de retraite du personnel enseignant / Partie pédagogique : De la manière douce et de la manière forte - Des punitions humiliantes - L'art. 136 du C.P.S. - Encore vite des fleurs avant de fermer les volets - Informations pédagogiques B.I.E / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires  |
|                | 12 | 03   | Communications diverses : Ecole normale des institutrices - Assemblée générale des instituteurs / Partie pédagogique : De la ponctualité - Deux types de jeunes entre mille - La gymnastique dans les écoles de montagne - Informations pédagogiques B.J.E. / Partie pratique : Centre d'intérêt - Thème d'examen - Fiches scolaires - Orthographe - Bibliographie  |
|                | 11 | 03   | Communications diverses : Manuel Atlas - Tableaux de calcul - Une flatteuse distinction - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - 59me cours normal suisse / Partie pédagogique : Garde le dépôt - Les promenades scolaires - Des jeux scolaires - Le seul chemin / Partie pratique : Centre d'intérêt - Thème d'examen - Fiches de calcul - Orthographe - Miettes pédagogiques - Variétés  |
|                | 10 | 02   | Communications diverses : Examens d'admission aux Ecoles normales - Pro Infirmis - Avis - Association des Maîtres de gymnastique du Valais romand - Communication aux institutrices du Valais romand - Une première enquête / Partie pédagogique : Aperçus modernes sur la timidité - Des pauses en lecture - Des programmes d'études et des manuels - La flamme de l'école girardine - Nos conférences de district / Partie pratique : Centre d'intérêt - La bicyclette - Règles de la circulation - Plan de leçon - Miettes pédagogiques - Variétés   |
|                | 9  | 02   | Communications diverses : Hommage de l'Ecole Primaire - Travaux annuels pour l'obtention du brevet de capacité - Abonnement - Le code de la route - Nos traitements / Partie pédagogique : De quelques qualités nécessaires à l'instituteur - Le Père Girard / Partie pratique : Centre d'intérêt - Géographie - Fiches scolaires - Miettes pédagogiques - Bibliographie  |
|                | 8  | 01   | Communications diverses : Travaux manuels pour l'obtention du brevet de capacité - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Fidèle souvenir - Petite question - Communication aux institutrices du Valais romand / Partie pédagogique : Guillaume-Joseph Chaminade - La joie au village - A propos de l'enseignement civique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Orthographe - Fiches scolaires  |
|                | 7  | 01   | Communications diverses : Nécrologie / Partie pédagogique : De la mesure et du tact - De la discipline - L'année Sainte et la jeunesse - A travers le monde pédagogique - Un art de vivre pour les jeunes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Fiches de calcul - Miettes pédagogiques - Promenade à travers la langue française - Bibliographie   |
|                | 6  | 12   | Communications diverses : Communication aux institutrices du Valais romand - Ecole et sports - Prix littéraire de l'œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Cinéma scolaire / Partie pédagogique ; Conseils hygiéniques - L'Amérique, notre mentor ? - De la collaboration - L'instituteur - A travers le monde pédagogique - Une question / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de calcul - Variété   |
|                | 5  | 12   | Communications diverses : Georges Hopfner, directeur - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Aux maîtres des cours complémentaires - Œuvre suisse de lecture - Fribourg, caisse de retraite - Examens pédagogiques des recrues - Visite à l'exposition de la famille - Largeur d'esprit / Partie pédagogique : Communisme pédagogique - Nos jeunes frères qui émigrent - L'école et la famille - Comment se préserver de la routine et se perfectionner toujours dans son enseignement - A travers le monde pédagogique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de calcul |
|                | 4  | 11   | Communications diverses : Au personnel enseignant - Préparation d'un manuel d'hygiène pour les écoles primaires du Valais romand - Loi fiscale - Communication aux institutrices du Valais romand - Une initiative intéressante - Une belle tradition / Partie pédagogique : Le prix d'une âme - A propos de la composition - A travers le monde pédagogique - Malais des lettres actuelles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Sciences - Fiches de calcul - Bibliographie  |
|                | 3  | 11   | Partie pédagogique : Un mot des travaux manuels à l'école - Garde-moi comme la prunelle de l'œil - Méthodes d'enseignement aux arriérés - De la confiance / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de chose - Fiches de calcul - Thème d'examen des recrues - Bibliographie   |
|                | 2  | 10   | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Fiches de calcul - Matériel d'enseignement sur le lait / Partie pédagogique : Ote-toi de là que je m'y mette - Opinion d'un ancien magister - La bonne solution / Partie pratique : Centre d'intérêt - Leçon de choses - Thème d'examen des recrues - Orthographe - Pro Infirmis - Bibliographie  |
| 1              | 10 | 'Hommages - Notice biographique - Le président de la SVE - L'inspecteur scolaire - Le mot du cœur des institutrices - Le député - Le préfet et l'ami - Le soldat - Le défenseur de nos traditions populaires / Communications diverses |   |



**1948-1949**

|                |    |    |  |
|----------------|----|----|--|
| Ecole Primaire | 14 | 04 | Communications diverses : Patrimoine national - Cours de gymnastique scolaire - L'Ecole valaisanne de 1830 à 1910 / Partie pédagogique : Le texte libre - Un mot sur l'orientation professionnelle - Gaspillage d'argent et de substance humaine / Partie pratique : Examen oral - Examens des recrues - Promenade à travers la langue française   |
|                | 13 | 04 | Communications diverses : Rapport de gestion de la caisse de retraite / Partie pédagogique : Le texte libre - Une proposition - Culture du sens social - Les dernières heures...les plus précieuses - Pâques / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Leçons de choses - Orthographe  |
|                | 12 | 03 | Communications diverses : Aux instituteurs - Assemblée annuelle du P.E. du district de Sierre / Partie pédagogique : Le texte libre - L'exemple - Ce qui est nécessaire à l'enseignement de la géographie et de l'histoire locale - Une semaine de vie chrétienne intense / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Bibliographie  |
|                | 11 | 03 | Communications diverses : Ecole normale des institutrices - 58me cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Pro infirmis / Partie pédagogique : Le texte libre - Des bonnes habitudes - Un peu de savoir, beaucoup de bon sens et infiniment de dévouement - Francs regards / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Thème d'examen oral  |
|                | 10 | 02 | Communications diverses : Manuel d'arithmétique - Abonnements - Conférence de Sierre - Association des maîtres de gymnastique du V.R. - Conférence de Martigny - Conférence de Monthey / Partie pédagogique : L'enseignement selon les techniques Freinet - Une expérience pédagogique à l'Ecole de recrues - Une cause importante d'accidents / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Thème d'examen à l'Ecole de recrues / Bibliographie                         |
|                | 9  | 02 | Communications diverses : Conférences de district - Une classe d'orientation professionnelle pour handicapés - Une invitation intéressante et utile - Avis / Partie pédagogique : Freinet et l'esprit de son enseignement - La vie telle qu'elle est / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Leçons de choses - Thème d'examen - Promenade à travers la langue française - Variétés  |
|                | 8  | 01 | Communications diverses : Avis - Abonnement - Examens de gymnastique - District de Conthey - District de Martigny / Partie pédagogique : Attention à la routine - De l'apostolat - Du tribunal de Pilate au glaive d'Hérode - Littérature...ou ordures ? - Enseignement individualisé du calcul / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches de vocabulaire - Thème d'examen des recrues - Orthographe  |
|                | 7  | 01 | Communications diverses : Cours complémentaires - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand / Partie pédagogique : A propos d'écoles nouvelles - Les étapes de notre vie d'Educateurs - Enquête de l'Educateur - Réforme de l'école primaire - Lettre ouverte à Monsieur J. / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Bibliographie  |
| 1948           | 6  | 12 | Communications diverses : Souhaits - Abonnement / Partie pédagogique : l'Ecole pour la vie - De la prononciation, de la lecture et de la diction - Quelques mots sur le sport / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Thème d'examen donné aux recrues - Promenade à travers la langue française - Variétés Bibliographie  |
|                | 5  | 12 | Communications diverses : Abonnement - Feuilles de documentation - Caisse de retraite et assurance-vieillesse - Le nouvel inspecteur scolaire du district de Sion / Partie pédagogique : Comment on abêtit la jeunesse - De l'école nouvelle - Du brevet de capacité - Simples questions - Noël chrétien, Noël païen / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Thème d'examen donné aux recrues - Promenade à travers la langue française - Variétés / Bibliographie |
|                | 4  | 11 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Cotisation 1949 - Tableaux de lecture usagés - Dans le champs de mes poésies / Partie pédagogique : Du cinéma - La jeune fille moderne - A propos de châtiments corporels dans les écoles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Orthographe - Histoire - Variétés  |
|                | 3  | 11 | Communications diverses : Cotisation - Société suisse des maîtres de gymnastique - Association des maîtres de gymnastique du V.R. - Un beau geste des institutrices / Partie pédagogique : Préparation de classe - Les moniteurs - La semaine religieuse différenciée - La jeune fille moderne - Examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Bibliographie                                  |
|                | 2  | 10 | Communications diverses : Révision du règlement de la caisse de retraite - Assemblée des délégués de la S.P.R. - Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - A propos d'une réclame déplacée / Partie pédagogique : De la composition - Deux cas d'hygiène - Notre milieu invisible / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires / Bibliographie  |
|                | 1  | 10 | Nécrologie / Communications diverses : Avis - Fédération des employés des services de l'Etat - Retraite des institutrices - Ecole active - A propos du concours de rédaction de la Semaine Suisse - Une démission / Partie pédagogique : Renouveau et croissance du maître - Monologue désabusé d'un écolier / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Les noms des fleurs - Divers - Bibliographie  |

**1947-1948**

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 14 | 04 | Communications diverses : Brevet de capacité - Caisse de retraite du personnel enseignant - Cours cantonaux de gymnastique - Enfants atteints de surdité - Radioscopie scolaire - Assemblée générale de la S.V.E. / Partie pédagogique : Les responsabilités de l'Ecole dans le monde contemporain - Bibliographie  |
|  | 13 | 04 | Communications diverses : Assemblée générale de la S.V.E. - Avis du Département de l'Instruction publique - Prochaine réunion générale de la S.V.E. - Caisse de retraite, compte de gestion - Reconnaissance - Assemblée générale des institutrices / Partie pédagogique : Devoirs et leçons - La famille et l'école - Les dernières paroles - Cours de perfectionnement pour adultes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Promenade à travers la langue française - Avril |

Ecole Primaire

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1948 | 12 | 03 | Communications diverses : Avis - Traitement - Exposition de Dessins d'enfants - Abonnement - 57me cours normal - Lavey - Merci / Partie pédagogique : Plaidoyer en faveur du beau cahier - La famille et l'école - La position stratégique de la jeunesse - Quelques questions à des Messieurs très dignes / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Avril - Promenade à travers la langue française - Bibliographie                                |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : Avis nécrologique - Assemblée générale des institutrices du V.R. - Les débats à propos de nos traitements / Partie pédagogique : La crise du français - Mes joies d'institutrice - La plus grande âme du monde - Documents scientifiques - Radioscopie scolaire / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française   |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Examens de sortie des cours complémentaires pour le district de Martigny - Cours de gymnastique - Examens d'aptitudes physiques / Partie pédagogique : Cet âge est sans pitié - La fraternité à l'école - Quand et comment travailler ? - Une classe d'orientation professionnelle pour handicapés / Partie pratique : Centre d'intérêt - Le printemps - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Bibliographie       |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Brevet de capacité - Avis - A propos des traitements - Pour le visage aimé de la patrie / Partie pédagogique : De la discipline libérale - Parlons d'éducation - Le nouveau venu / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Les restrictions d'électricité - Calendrier d'observation de la nature - Orthographe - Sciences - Bibliographie                                      |
|      | 8  | 01 | Communications diverses : Décès Louis Pralong - Brevet de capacité - Examens d'admission aux écoles normales - Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse - Attendons patiemment ! - Avec effet rétroactif - Avis / Partie pédagogique : Le pouvoir éducatif des images - Méthodes thérapeutiques utilisées dans les cas de névroses infantiles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Sciences  |
|      | 7  | 01 | Communications diverses : Traitement du mois de janvier - Commission scolaire et personnel enseignant - Lecture et B.P.T. - Avis / Partie pédagogique : Renforcement de l'enseignement agricole - La critique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Orthographe - Promenade à travers la langue française - Histoire - Variétés - Bibliographie   |
| 1947 | 6  | 12 | Communications diverses : Vœux pour 1948 - Avis - Encore la retraite / Partie pédagogique : Haine à l'école - Toute la vérité - L'élève, ce cobaye / Partie pratique : Fiches scolaires - Examens des recrues - Orthographe - Promenade à travers la langue française / Bibliographie   |
|      | 5  | 12 | Communications diverses : A propos de la Caisse de retraite - Avis - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand, cours de ski / Partie pédagogique : Les petits enfants, nos maîtres - Les petits enfants demandent du pain / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'automobile - Fiches scolaires - Observations et expériences simples - Décembre - Orthographe  |
|      | 4  | 11 | Communications diverses : Traitement du personnel enseignant - Avis - Après la loi sur l'enseignement, la caisse de retraite - Pour qui nous prendra-t-on - Pro Juventute et l'écolier / Partie pédagogique : L'Humanisme et nous - Des inspecteurs scolaires - Le chant à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - La force élastique de la vapeur - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue - L'industrie de l'aluminium en Suisse - Bibliographie |
|      | 3  | 11 | Communications diverses : Retraite et assurance-vieillesse - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Avis - A Neuchâtel - Election aux Chambres Fédérales / Partie pédagogique : Instituteurs indignes - Faire aimer la lecture / Partie pratique : Centre d'intérêt - Les mines - L'usine de Chandoline et la Dixence - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue - Variétés  |
|      | 2  | 10 | Communications diverses : Caisse de retraite et assurance vieillesse et survivants - Société suisse des maîtres de gymnastique / Partie pédagogique : L'enfance trahie Inventaire et bilan / Partie pratique : Calendrier d'observation de la nature - Le fer dans le monde - Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Bibliographie   |
|      | 1  | 10 | Communications diverses : Réflexions tardives à propos de la nouvelle loi scolaire - Pour refaire nos forces - Aux institutrices du Valais romand - Concours de coloriage - Avis - Nécrologie / Partie pédagogique : Le règne du muscle et de la science - Enseignement des connaissances civiques - Créer un humanisme nouveau - Calendrier d'observation de la nature / Partie pratique : Exercice de vocabulaire - Fiches scolaires - Centre d'intérêt           |

## 1946-1947

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 14 | 04 | Communications diverses : Cours de perfectionnement pour le personnel enseignant - Brevet de capacité - Remerciements - Appel au personnel enseignant en faveur de la nouvelle loi scolaire - Avant la votation de la nouvelle loi scolaire - Conférence annuelle du Personnel du district de Martigny - Un problème bien actuel : les loisirs de nos jeunes - Le Prabé / Partie pédagogique : L'Education nationale à l'école complémentaire selon les principes et la méthode préconisés par les examens de recrues - De l'éducation nationale - Monsieur le Régent - Gymnastique et sports - Décalogue disciplinaire / Partie pratique : Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Examens de fin d'année / Bibliographie |
|  | 13 | 04 | Communications diverses : Examens d'émancipation - Coquilles typographiques - Assemblée annuelle des instituteurs et des institutrices du district de Sierre - Rapport de gestion de la caisse de retraite du personnel enseignant pour l'exercice 1946 - Compte de gestion - Le Jubilé de Monsieur le Professeur Julier - Avis Caran d'Ache / Partie pédagogique : Fléchissement du respect de l'autorité / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Bibliographie  |
|  | 12 | 03 | Nécrologie / Communications diverses : Conférence régionale de Sion - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - Promenade scolaire et musée d'histoire naturelle - Champéry, conférence du personnel enseignant / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Textes d'orthographe - Miettes pédagogiques - Histoire - Variétés / Bibliographie   |

Ecole Primaire

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1947 | 11 | 03 | Communications diverses : Avis au personnel enseignant cherchant une occupation pour les vacances scolaires - Au personnel enseignant du canton du Valais - Conférence du district de Sierre / Partie pédagogique : De la pédagogie moderne - Méthodes actives - Qu'en pensez-vous ? - Promenade à travers la langue française / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Textes d'orthographe - Thème de connaissances civiques - Histoire - Variétés / Bibliographie  |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité en 1947 - Brevet de capacité - Conférences annuelles - Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - 56ème cours normal suisse de travail manuel et d'école active / Partie pédagogique : La bonté chez l'éducateur - Voix de sirènes, voix maternelles / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Textes d'orthographe - Fiches scolaires - Histoire / Bibliographie                          |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Allocation de renchérissement - Déclaration d'impôt - Examens de clôture des cours complémentaires - Examens d'admission aux écoles normales - Conférence du district de Conthey - Abonnement - Le premier bébé - Pour se mieux connaître / Partie pédagogique : L'enfant de guerre - Un mot d'explication - Dans la lumière divine - Miette pédagogique / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Histoire - Bibliographie              |
|      | 8  | 01 | Communications diverses : Avis - Cours de ski de l'AMGVR / Partie pédagogique : De l'interrogation à l'école - Maman avec le sourire Maman avec énergie - L'âme du travail journalier - Une belle page / Partie pratique : Centre d'intérêt - Textes d'orthographe - Les accords de Washington - Promenade à travers la langue française - De la prononciation de certains termes - Variétés - Fiches scolaires - Histoire - Bibliographie   |
|      | 7  | 01 | Communications diverses : Discours de M. le Conseiller d'Etat Pitteloud - Avis - Cours de ski à Vercorin / Partie pédagogique : Du respect des choses - Ouvriers avec Dieu - Par un enseignement concret / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Histoire / Bibliographie  |
| 1946 | 6  | 12 | Communications diverses : Souhaits de Nouvel An - Gratification d'automne - Abonnement - Avis - Assemblée générale des maîtres de gymnastique du Valais romand à Fully / Partie pédagogique : La culture du beau à l'Ecole - Branches ou partie de branches d'enseignement au point de vue pratique - En passant / Partie pratique : Thème d'examen proposé aux recrues, aux casernes de Sion en juillet 1946 - Testes d'orthographe - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Variétés / Bibliographie |
|      | 5  | 12 | Communications diverses : Avis / Partie pédagogique : Formation des futurs instituteurs - Au plus petit - Document sur le problème féministe - De la méthode dans les travaux manuels - Glanure de l'Educateur / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Histoire  |
|      | 4  | 11 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Messieurs les instituteurs pour qui vous prend-on ? / Partie pédagogique : Si un de vos élèves louche... - Pédagogie chrétienne vécue - De l'éducation morale aux cours complémentaires - Le cinéma à l'école / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Promenade à travers la langue française - Les histoires de grand-père - Premier âge du fer ou époque de Hallstatt - Variété - A propos de féminisme - Nécrologie |
|      | 3  | 11 | Communications diverses : Un mot d'explication - Avis - Chez nos voisins / Partie pédagogique : Le catéchisme - Causeries utiles - La chasse aux monstres - Le cinéma à l'école - Ecoles maternelles pour enfants retardés - Ce qui ne devrait pas arriver / Partie pratique : Centre d'intérêt - Textes d'orthographe - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Histoire - Variétés  |
|      | 2  | 10 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais Romand - Avis / Partie pédagogique : De la mentalité pédagogique actuelle - Du travail manuel à l'école primaire - Vous serez comme Dieu, connaissant le bien et le mal / Partie pratique : Centre d'intérêt - Fiches scolaires - Histoire - Nécrologie / Bibliographie   |
|      | 1  | 10 | Communications diverses : Deux départs - Notre Revue en 1946-47 - Société suisse des maîtres de gymnastique - Aux institutrices - Pour le Sanat de St-Jean d'Aulph - Pour les élèves de 13 à 15 ans et au-delà - Avis / Partie pédagogique ; Rôle futur de la jeune fille et sa préparation - Une pierre au lieu du pain - Le culte de la vraie force / Partie pratique : Centre d'intérêt - Promenade à travers la langue française - Fiches scolaires - Nécrologie - Bibliographie   |

## 1945-1946

|  |    |    |  |
|--|----|----|--|
|  | 14 | 04 | Communications diverses : Brevet de capacité - Aux jeunes instituteurs sans travail - Remerciements - Rapport de gestion de la Caisse de retraite - Comptes de l'exercice 1945 / Partie pédagogique : Réhabilitation de la mémoire - Des manuels d'histoire - Education morale et civique - A propos des centres d'intérêt - A propos de principes méthodologiques - Pestalozzi et nous / Partie pratique : De l'orthographe - Fiches scolaires - Géographie |
|  | 13 | 04 | Communications diverses : Examens d'émancipation - Conférence du district de Sion - Examens d'aptitudes physiques de fin de scolarité - Home Notre Dame du Bon Accueil - Errata - Conférence du district de St-Maurice / Partie pédagogique : Déficiants et retardés scolaires - Le célibat dans l'éducation - Les œuvres en faveur des enfants malheureux du Valais / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Préhistoire valaisanne        |
|  | 12 | 03 | Communications diverses : Conférence du district de Sierre - Assemblée annuelle du personnel enseignant du district de Martigny / Partie pédagogique : Pessimisme Difficultés actuelles de l'éducation - Appel à la Société valaisanne d'éducation abstinentes - Nouvelle alarme / Partie pratique : Langue française - Promenade à travers la langue française - Histoire - Fiches scolaires / Bibliographie  |
|  | 11 | 03 | Communications diverses : Les conférences / Partie pédagogique : A propos d'une suggestion - Manière de lire les vers - Pour une réhabilitation de la mémoire - Les difficultés actuelles de l'éducation - Pour élargir l'horizon des jeunes paysans - Les punitions d'un éducateur génial - L'apprentissage de l'écriture / Partie pratique : Préhistoire valaisanne - Promenade à travers la langue française - De l'orthographe - Fiches scolaires        |

Ecole Primaire

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1946 | 10 | 02 | Communications diverses : Les conférences des districts d'Entremont, de Monthey et de Conthey / Partie pédagogique : De l'orthographe - Quelques causes de l'inattention des élèves en classe - A propos de la révision de notre loi scolaire - Tableaux en couleur : Plan Wahlen et lessives - Conscience professionnelle - L'adolescence et les loisirs - De la radio à l'école / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Géographie - Histoire - Sciences usuelles - A travers la langue française / Bibliographie |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Examens d'admission aux écoles normales - Martigny, conférence des instituteurs / Partie pédagogique : Idées, mœurs modernes et éducation - De la récitation des textes de diction - A propos de méthodes nouvelles - Promenade à travers la langue française - Prenez garde à la dictée / Partie pratique : Centre d'intérêts - Orthographe - Fiches scolaires - Géographie - Histoire / Bibliographie   |
|      | 8  | 01 | Communications diverses : Les conférences de district - Un départ - Le Valais / Partie pédagogique : De l'activité libre à l'école - L'idée la plus puissante de Pestalozzi - Promenade à travers la langue française - Méthodes et procédés par cœur - Examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Centre d'intérêt - Orthographe - Fiches scolaires - Histoire - Sciences usuelles / Bibliographie   |
|      | 7  | 01 | Communications diverses : Traitement et mobilisation - Maîtres de gymnastique - La mission du Secours aux enfants continue - Fédération du Personnel des Services public de l'Etat du Valais / Partie pédagogique : De l'enseignement de l'Histoire - Examens pédagogiques de recrues - Promenades à travers la langue française - Variétés - Les morveux avec nous... - Dépenses des cantons pour l'éducation et l'instruction / Partie pratique : Langue française, centre d'intérêt - Fiches scolaires - Sciences / Nécrologie     |
| 1945 | 6  | 12 | Communications diverses : Au personnel enseignant - Les dangers de la circulation - A la Caisse de retraite - Le projet de loi scolaire / Partie pédagogique : Le langage de l'instituteur - Bicentenaire de Pestalozzi - Le régent - La protection de la famille - Pour réussir / Partie pratique : Langue française - Orthographe - Promenade à travers la langue française - Sciences - Fiches scolaires / Bibliographie   |
|      | 5  | 12 | Communications diverses : Brevet de capacité - Allocation de renchérissement - Histoire de la Suisse - A la caisse de retraite - Le Sou hebdomadaire - Deux mots sur les cours de gymnastique / Partie pédagogique : Indifférence religieuse chez un éducateur - La glaive avec la houlette - Promenades à travers la langue française - Le respect - La grande éducatrice - L'effort / Partie pratique : Langue française - Histoire - Fiches scolaires / Bibliographie  |
|      | 4  | 11 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand / Partie pédagogique : Echos d'un congrès - Des cours complémentaires - Rapports entre instituteurs de la même commune - Feux et lieux - Le scoutisme - A la recherche des causes - Variétés / Partie pratique : Orthographe - Promenades à travers la langue française - Fiches scolaires - Feuilles de documentation : le dessin - Histoire / Nécrologie / Bibliographie  |
|      | 3  | 11 | Communications diverses : Cours de gymnastique - Le ciel n'est pas encore serein... / Partie pédagogique : Quelques réflexions d'après-guerre - Enfants difficiles et jeunes délinquants - Echos d'un congrès - Les sortes de fiches / Partie pratique : Centre d'intérêt - Feuilles de documentation : Le dessin - Leçon de choses - Fiches scolaires / Bibliographie  |
|      | 2  | 10 | Communications diverses : Nouvelle allocation de renchérissement - Circulaire aux Commissions scolaires / Partie pédagogique : Postures ou attitudes vicieuses des écoliers - Sous les bombes des théoriciens - L'appel du Souvenir - L'ardoise à l'école / Partie pratique : Langue française - Promenades à travers la langue - Histoire - Sciences usuelles - Fiches scolaires / Bibliographie   |
|      | 1  | 10 | Communications diverses : Cours de sport d'hiver - Aux institutrices - Pour soutenir un effort toujours nécessaire - L'hiver dans notre belle Suisse - Une inconvenance Renvoi - Collecte de jouets / Partie pédagogique : De la préparation de la classe - Fidèle à soi-même - Les rentrées - Les premiers pas - Régents et régentes de chez nous - Un mot sur la S.H.V.R. - Au travail - Partie pratique : Langue française - Dessin - Sciences usuelles - Fiches scolaires / Nécrologie  |

## 1944-1945

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1945 | 14 | 04 | Communications diverses : Traitement du mois d'avril - Gratitude - Aux institutrices - Remerciements - M. Joseph Moulin, président du Grand Conseil - Assemblée générale de la S.V.E. - Conférence de M. Rossello - Allocution de M. le professeur Julier - Rapport de gestion et comptes de la Caisse de retraite - Règlement de la C.R. / Partie pédagogique : De la politesse - Promenades à travers la langue française - Les fiches de lecture silencieuse - A maman / Partie pratique : Histoire - Sciences - Fiche scolaire / Nécrologie |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Assemblée générale de la S.V.E. - Examens d'émancipation - Brevet de capacité - Conférence de Mme Ménériaz-Barberini - Assemblée générale des institutrices du Valais romand / Partie pédagogique : L'enfant gâté - Ultima verba - Promenades à travers la langue française / Partie pratique : Langue française - Dessins de documentation : Planches de dessin - Fiches scolaires   |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : Assemblée générale des institutrices - Félicitations - Chefs pour colonies de vacances linguistiques - Jouets et loisirs - Impôt pour la défense nationale et certificat de salaire - 54ème cours normal de travaux manuels / Partie pédagogique : De l'enseignement sexuel - Les gosses - Mensonges de l'enfant - Mon apprentissage chez les jeunes - Promenades à travers la langue française - Comment utiliser les fiches - Le dessin / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires                     |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : Instituteurs députés - Pour la formation ménagère - Assemblée générale des institutrices - Peuple des Montagnes / Partie pédagogique : Toujours ces notes - Adaptation au milieu - Les efforts éducatifs en face de l'hérédité - Mensonges des enfants - A propos de feuilles de documentation du dessin - De l'exemple à la règle - Promenades à travers la langue française / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires   |

Ecole Primaire

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Don suisse et jeunesse scolaire - Examens de sortie des cours complémentaires / 54ème cours normal de travaux manuels - Nouveau règlement de la Caisse de retraite / Partie pédagogique : Quelques considérations sur l'origine et le traitement des troubles nerveux de l'enfant - Promenade à travers la langue française - Les mensonges des enfants - A propos des feuilles de documentation du dessin - Le dessin et le développement du jugement / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires   |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Cours normal suisse de travaux manuels - Un beau succès - Fédération du Personnel des Services publics - Sou de Géronde / Partie pédagogique : Promenades à travers la langue française - Mensonges des enfants - Etude de la pomme de terre - Les chants intérieurs / Bibliographie / Partie pratique : Fiches scolaires  |
|      | 8  | 01 | Communications diverses : Examens d'admission aux Ecoles Normales - Une belle activité - Cours de ski d'Orsières - Pour l'enseignement ménager / Partie pédagogique : Promenades à travers la langue française - A l'écoute du silence - Une méthode de grammaire de 1847 - Tête bien faite ou bien pleine ? - Rôle du dessin - A propos des centres d'intérêt - Collaboration entre l'école et la famille / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires   |
|      | 7  | 01 | Communications diverses : Une bonne nouvelle - Caisse d'assurance - Remboursement / Partie pédagogique : L'art de donner... - 1945 - Peuples des montagnes - A propos de principes méthodologiques - Thème proposé aux examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Langue française - La causerie au degré inférieur et moyen - Fiches scolaires / Bibliographie  |
| 1944 | 6  | 12 | Communications diverses : Extrait du protocole des séances du Conseil d'Etat - Traitement du personnel enseignant et service militaire - Exposition itinérante de la production des plantes cultivées - La jeunesse et l'après-guerre - Motion Chappaz / Partie pédagogique : La légèreté - Le dessin / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences - Histoire / Nécrologie   |
|      | 5  | 12 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique - Motion Chappaz - Noël du soldat / Partie pédagogique : Noël, centre d'intérêt - Poésies de Noël / A propos de punitions scolaires - Thèmes proposés aux examens pédagogiques de recrues / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences / Bibliographie  |
|      | 4  | 11 | Communications diverses : Pour le Noël du Soldat - Travaux manuels en vue du brevet de capacité - Secours aux enfants - Pro Juventute s'adresse à tous / Partie pédagogique : Un ami de l'enfance et de la jeunesse valaisanne - A propos d'instruction civique - Un redressement nécessaire / Partie pratique : Langue française - Thème proposé aux examens pédagogiques de recrues - Fiches scolaires / Bibliographie   |
|      | 3  | 11 | Communications diverses : En faveur de l'éducation abstinente - Cours de sport d'hiver - De saines lectures pour la jeunesse - Fiches scolaires - Economie domestique et tableaux de lecture / Partie pédagogique : A celles qui commencent - Chez nos amis de la Suisse alémanique - La mesure en éducation - Sur la culture et l'emploi de la mémoire - Madame la Rentrée - Comment feuilleter rapidement un livre - Le dessin, son but utilitaire / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires de géographie - Lecture silencieuse - Leçon de choses - Etude d'une fable / Bibliographie |
|      | 2  | 10 | Communications diverses : Du travail manuel scolaire - Un jubilé dans l'enseignement - Abonnements / Partie pédagogique : A l'écoute du silence - A propos d'analyse logique - Une expérience d'éducation nationale - Rapport sur les examens pédagogiques de recrues en 1943 / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Bibliographie / Nécrologie   |
|      | 1  | 10 | Communications diverses : Règlement de la Caisse de retraite - Fiches scolaires - Jubilé pédagogique - Un ouvrage à recommander - Renvoi / Partie pédagogique : Une question inattendue - Une intéressante réalisation - Notre programme durant le prochain cours scolaire / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Bibliographie   |

1943-1944

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1944 | 14 | 04 | Communications diverses : Brevet de capacité - Caisse de retraite ordinaire du personnel enseignant - Assemblée générale des institutrices - Gratitude / Partie pédagogique : L'instituteur et la psychologie - Endurance - Encore la composition française - Leçon de choses - La formation de la jeunesse / Informations pédagogiques  |
|      | 13 | 04 | Examens d'émancipation - Soucis de promenade scolaire / Partie pédagogique : Du respect de la parole - Les examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Langue française - Sciences - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Bibliographie   |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : Assemblée générale des institutrices - Maîtresse de gymnastique / Partie pédagogique : Dans le rayonnement du Ranft - Rameaux d'écoliers - La récréation à l'Ecole maternelle / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Le jardin, fables de mon jardin - Fiches scolaires / Bibliographie  |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : 53ème Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Cours de gymnastique - Souvenir des Marécottes - Congé de Pâques / Partie pédagogique : Muscles d'acier, âmes de cire - A propos des notes scolaires - L'enseignement des valeurs spirituelles - Pour apprendre à lire aux petits - La vraie discipline / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - La cathédrale au moyen-âge - Sciences / Informations pédagogiques : Traitements / Bibliographie |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Cours de perfectionnement - Notes de gymnastique - La conférence de M. le Dr Rey / Partie pédagogique : Un aperçu du problème psychologique de l'enfant de la rue - Pour apprendre à lire aux petits - L'enseignement des valeurs spirituelles - Le principe d'ordre / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences - Leçon de choses - Géographie / Bibliographie   |

Ecole Primaire

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 9 | 02 | Partie pédagogique : La vitalité de l'école primaire - Pour apprendre à lire aux petits - Cherchez dans votre dictionnaire ! - L'intérêt en éducation - De l'exercice à trous - Ponctuez ! / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches pédagogiques - Histoire - Bibliographie  |
|      | 8 | 01 | Communications diverses : Examens de clôture des cours complémentaires - L'éducation antialcoolique de notre jeunesse - L'instituteur et la psychologie - Vacances en Suisse alémanique - Bruits d'Orsières - Programme pour un cours de gymnastique en skis - Instructeur de ski / Partie pédagogique : Jalousie d'enfant - La vitalité de l'école primaire - Les enfants difficiles - Présence d'un peuple - A propos de la Bibliothèque cantonale - Plaidoyer pour un allègement / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Fiches scolaires / Nécrologie |
|      | 7 | 01 | Communications diverses : Traitement - Manifestations musicales scolaires et droits d'auteurs - Collecte du Sou hebdomadaire - Gymnastique - Echos de Vercorin / Partie pédagogique : La vitalité de l'école populaire - Un rêve - Autour d'un mot : Paysan ! - L'enseignement des travaux manuels à l'école - Nouvelles méthodes - La formation de la jeunesse / Partie pratique : Langue française - Enseignement ménager - Fiches scolaires - Histoire - Les roches du Valais / Bibliographie  |
| 1943 | 6 | 12 | Communications diverses : Cinquante ans de collaboration - Gymnastique - Abonnements à l'Ecole Primaire / Sur le chemin de l'exil / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Encore le patois - Ecole et service de maison - 52ème Cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Sciences - Enseignement ménager - Parler, écrire,... - Fiches scolaires - L'enfant trop sage / Bibliographie / Nécrologie  |
|      | 5 | 12 | Communications diverses : A propos des indemnités de déplacement / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - Epilepsie infantile - La vitalité de l'école populaire - 52ème cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Exercices d'observation - Fiches scolaires / Bibliographie / Nécrologie   |
|      | 4 | 11 | Communications diverses : Communications du Département - Appel - Société des maîtres de gymnastique du Valais romand - Affiches scolaires - A propos de déplacement - Pro Juventute - Noël du Soldat / Partie pédagogique : Devoirs des candidates au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Le patois / Partie pratique : Langue française - Les roches du Valais - Les Alpes - La cité de la Jungfrau - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Nécrologie   |
|      | 3 | 11 | Communications diverses : Les instituteurs à l'honneur - Cours de sports d'hiver - Jeunesse suisse et Défense nationale - Une histoire vraie pour les grandes personnes - Le sou hebdomadaire / Partie pédagogique : Quelle croisade nous en délivrera ? - Des mesures agraires - Philippe-Emmanuel de Fellenberg, éducateur - Préparation professionnelle - Le caractère et le bonheur - La science et la formation des caractères - L'enfance et les animaux / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Nécrologie   |
|      | 2 | 10 | Communications diverses : Une bonne nouvelle - La radio à l'école / Partie pédagogique : Etapes brûlées - L'Ecole pour la vie - Encore à propos des notes scolaires - Suppression des notes scolaires - L'émulation est-elle malfaisante ? - Scolarité - L'hygiène à l'école / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches scolaires / Informations pédagogiques : Plaidoyer pour la jeunesse - L'enfance et les animaux / Bibliographie  |
|      | 1 | 10 | Communications diverses : Aux membres du personnel enseignant et aux clubs de ski - Concours de la Semaine suisse - Retraire des institutrices - Jubilé de M. le professeur Julier - Appel en faveur de la Ligue Internationale pour l'Education nouvelle / Partie pédagogique : La vitalité de l'Ecole populaire - Elle et Lui - La foudre et le tonnerre - Notre revue durant l'exercice 1943-1944 / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Histoire / Informations pédagogiques / Bibliographie / Nécrologie  |

1942-1943

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1943 | 14 | 04 | Communications diverses : Brevet de capacité - Caisse de retraite ordinaire du personnel enseignant - Assemblée générale des institutrices - Gratitude / Partie pédagogique : L'instituteur et la psychologie - Endurance - Encore la composition française - Leçon de choses - La formation de la jeunesse / Informations pédagogiques  |
|      | 13 | 04 | Examens d'émancipation - Soucis de promenade scolaire / Partie pédagogique : Du respect de la parole - Les examens pédagogiques des recrues / Partie pratique : Langue française - Sciences - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Bibliographie   |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : Assemblée générale des institutrices - Maîtresse de gymnastique / Partie pédagogique : Dans le rayonnement du Ranft - Rameaux d'écoliers - La récréation à l'Ecole maternelle / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Le jardin, fables de mon jardin - Fiches scolaires / Bibliographie  |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : 53ème Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - Cours de gymnastique - Souvenir des Marécottes - Congé de Pâques / Partie pédagogique : Muscles d'acier, âmes de cire - A propos des notes scolaires - L'enseignement des valeurs spirituelles - Pour apprendre à lire aux petits - La vraie discipline / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - La cathédrale au moyen-âge - Sciences / Informations pédagogiques : Traitements / Bibliographie |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Cours de perfectionnement - Notes de gymnastique - La conférence de M. le Dr Rey / Partie pédagogique : Un aperçu du problème psychologique de l'enfant de la rue - Pour apprendre à lire aux petits - L'enseignement des valeurs spirituelles - Le principe d'ordre / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires - Sciences - Leçon de choses - Géographie / Bibliographie   |
|      | 9  | 02 | Partie pédagogique : La vitalité de l'école primaire - Pour apprendre à lire aux petits - Cherchez dans votre dictionnaire ! - L'intérêt en éducation - De l'exercice à trous - Ponctuez ! / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches pédagogiques - Histoire - Bibliographie   |

Ecole Primaire

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 8 | 01 | Communications diverses : Examens de clôture des cours complémentaires - L'éducation antialcoolique de notre jeunesse - L'instituteur et la psychologie - Vacances en Suisse alémanique - Bruits d'Orsières - Programme pour un cours de gymnastique en skis - Instructeur de ski / Partie pédagogique : Jalousie d'enfant - La vitalité de l'école primaire - Les enfants difficiles - Présence d'un peuple - A propos de la Bibliothèque cantonale - Plaidoyer pour un allègement / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Fiches scolaires / Nécrologie |
|      | 7 | 01 | Communications diverses : Traitement - Manifestations musicales scolaires et droits d'auteurs - Collecte du Sou hebdomadaire - Gymnastique - Echos de Vercorin / Partie pédagogique : La vitalité de l'école populaire - Un rêve - Autour d'un mot : Paysan ! - L'enseignement des travaux manuels à l'école - Nouvelles méthodes - La formation de la jeunesse / Partie pratique : Langue française - Enseignement ménager - Fiches scolaires - Histoire - Les roches du Valais / Bibliographie  |
| 1942 | 6 | 12 | Communications diverses : Cinquante ans de collaboration - Gymnastique - Abonnements à l'Ecole Primaire / Sur le chemin de l'exil / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Encore le patois - Ecole et service de maison - 52ème Cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Sciences - Enseignement ménager - Parler, écrire,... - Fiches scolaires - L'enfant trop sage / Bibliographie / Nécrologie  |
|      | 5 | 12 | Communications diverses : A propos des indemnités de déplacement / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - Epilepsie infantile - La vitalité de l'école populaire - 52ème cours normal de travaux manuels / Partie pratique : Langue française - Exercices d'observation - Fiches scolaires / Bibliographie / Nécrologie   |
|      | 4 | 11 | Communications diverses : Communications du Département - Appel - Société des maîtres de gymnastique du Valais romand - Affiches scolaires - A propos de déplacement - Pro Juventute - Noël du Soldat / Partie pédagogique : Devoirs des candidates au brevet de capacité - La vitalité de l'école populaire - Le patois / Partie pratique : Langue française - Les roches du Valais - Les Alpes - La cité de la Jungfrau - Fiches scolaires / Informations pédagogiques / Nécrologie   |
|      | 3 | 11 | Communications diverses : Les instituteurs à l'honneur - Cours de sports d'hiver - Jeunesse suisse et Défense nationale - Une histoire vraie pour les grandes personnes - Le sou hebdomadaire / Partie pédagogique : Quelle croisade nous en délivrera ? - Des mesures agraires - Philippe-Emmanuel de Fellenberg, éducateur - Préparation professionnelle - Le caractère et le bonheur - La science et la formation des caractères - L'enfance et les animaux / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Nécrologie   |
|      | 2 | 10 | Communications diverses : Une bonne nouvelle - La radio à l'école / Partie pédagogique : Etapes brûlées - L'Ecole pour la vie - Encore à propos des notes scolaires - Suppression des notes scolaires - L'émulation est-elle malfaisante ? - Scolarité - L'hygiène à l'école / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Fiches scolaires / Informations pédagogiques : Plaidoyer pour la jeunesse - L'enfance et les animaux / Bibliographie  |
|      | 1 | 10 | Communications diverses : Aux membres du personnel enseignant et aux clubs de ski - Concours de la Semaine suisse - Retraire des institutrices - Jubilé de M. le professeur Julier - Appel en faveur de la Ligue Internationale pour l'Education nouvelle / Partie pédagogique : La vitalité de l'Ecole populaire - Elle et Lui - La foudre et le tonnerre - Notre revue durant l'exercice 1943-1944 / Partie pratique : Langue française - Fiches scolaires / Histoire / Informations pédagogiques / Bibliographie / Nécrologie  |

## 1941-1942

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1942 | 14 | 04 | Communications diverses : Examens du brevet de capacité - Cours de vacances - Rapport de clôture - Questionnaire - Rapports et comptes de la Caisse de retraite du P.E. - Réunion de la Société des I.V.R. - Assemblée générale de la S.V.E. - Remerciements - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Quelques aperçus sur l'hérédité dans le domaine psychique - L'estivation pédagogique - Travail et réussite   |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Assemblée générale de la société valaisanne d'Education - Examens d'émancipation - Avis / Partie pédagogique : L'enseignement individualisé - Avant de clore les portes - Sentir ! - Encore et toujours la composition française - Logement du personnel enseignant - l'éducation physique au point de vue catholique / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire / Bibliographie  |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : Assemblée générale de la S.V.E. Société des institutrices du Valais romand - Cours d'hygiène mentale de l'enfance - 51ème cours normal de travaux manuels et d'école active / Partie pédagogique : L'Ecole paysanne - Répétitionnaires ou complémentaires ? / Partie pratique : Langue française - Géographie - Sciences / Bibliographie   |
|      | 11 | 03 | Assemblée générale des institutrices - Cours de gymnastique - La cueillette des fleurs et chatons printaniers / Partie pédagogique : L'enseignement individualisé - L'art d'obéir - Le rôle de l'expression à l'école - Par respect pour les vies qui s'épanouissent / Partie pratique : Langue française - Géographie - Sciences naturelles - Sou de Géronde  |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Cours de gymnastique - Société des institutrices du Valais romand - La voix d'un jeune - E toto corde... - Abonnements à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Notre missions d'éducatrices - Au siècle de l'enfant - Examens pédagogiques de recrues - L'éducation physique au point de vue catholique / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Géographie - Nécrologie   |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Examens d'admission aux cours préparatoires des Ecoles normales - Examens de clôture des cours complémentaires - Chez nos voisins / Partie pédagogique : Un guide sûr de l'Ecole primaire : Mgr Dévaud - L'enseignement de l'instruction civique dans les écoles primaires - Je voudrais bien savoir... - Caractéristiques d'une bonne école - L'éducation physique au point de vue catholique / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Histoire / Bibliographie |

Ecole Primaire

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 8 | 01 | Communications diverses : Appel du Département de l'Instruction publique - Comité de la S.V.E. - Société valaisanne d'éducation abstinente - Pour le "Don National" - La radio à l'école / Partie pédagogique : L'enseignement individualisé - Aimer et connaître - Le trésor caché dans le champ - Faut-il prendre la bête ? - A propos de pensums - Centralisation en matière scolaire / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Géographie / Informations pédagogiques / Bibliographie / Nécrologie   |
|      | 7 | 01 | Communications diverses : Films de l'Armée - Un danger pour les enfants - Sœur Laurence / Partie pédagogique : Le sentiment d'infériorité - Le trésor caché dans le champ - L'éducation par la langue maternelle / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Leçons de choses - Bibliographie - Nécrologie   |
| 1941 | 6 | 12 | Communications diverses : Concours scolaire de la Semaine Suisse - Cours de ski - Histoire d'un vieux régent "oublié" - A propos de l'hygiène scolaire - Renvoi / Partie pédagogique : Voici le temps favorable - L'enfant paysan - La bonne tenue - Le rôle de la femme / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Bibliographie  |
|      | 5 | 12 | Communications diverses : Pro Juventute - Travail annuel des candidats au Brevet de capacité - Les oubliés - Assemblée générale des instituteurs du Haut-Valais / Parti pédagogique : La contribution de l'école primaire à la société - Une culture physique humaniste - L'éducation physique au point de vue catholique - Propos sur les punitions - Noël moderne / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Sciences / Bibliographie / Nécrologie   |
|      | 4 | 11 | Communications diverses : Aux Membres du corps enseignant - Communications des maîtres de gymnastique du Valais romand - Succès - Bibles et alphabets - Distinction - Une fillette qui ne sourit pas - A la jeunesse suisse - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : La grande école normale de l'offensive de la vie - Travaux à domicile - La rédaction libre à l'école primaire / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Une classe d'observation - Géographie : les pays du froid / Bibliographie   |
|      | 3 | 11 | Partie pédagogique : L'étude du milieu - Un phénomène régressif : le sucement chez l'enfant - Un peu de lest dans la barque des sans-souci - Encore les notes scolaires - L'effort nécessaire / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Sciences naturelles - Bibliographie  |
|      | 2 | 10 | Communications diverses : Communications du Département au P.E. - Programme de chant pour le cours scolaire 1941-42 - La radio à l'école - Cours de gymnastique pour les institutrices - Bible Alain et Alphabet - Les Ecoles primaires du canton du Valais durant l'année scolaire 1940-1941 / Partie pédagogique : Vitamines A, B, C, et Cie - Propos de rentrée - Message du maréchal Pétain aux écoliers de France - Notre tâche principale - Centres d'intérêt traités par l'Ecole Primaire durant le cours scolaire 1941-1942 / Partie pratique : Langue française - Penser et Vivre Suisse - L'attention chez l'enfant - Sciences usuelles / Informations pédagogiques |
|      | 1 | 10 | Communications diverses : Instructions concernant le rationnement des produits textiles livrés aux écoles - Le cours central de la Société des maîtres-abstinents - Avis / Partie pédagogique : L'Etude du milieu - Le passage des oies sauvages - Deux complices à l'affût - A propos de notes scolaires - Servir - Entre jeunes et vieux - Propos divers sur la mesure - Nos traitements / Partie pratique : Langue française - La jeunesse et la vigne - Nécrologie  |

1940-1941

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1941 | 14 | 04 | Communications diverses : Brevet de capacité - Cours de travaux manuels - Cours central d'enseignement antialcoolique - Nouvelle édition de l'Atlas scolaire suisse - Reconnaissance - Avis / Partie pédagogique : Ordre nouveau - Psychologie éducative - Rainer-Maria Rilke et son biographe valaisan - Examens d'émancipation / Partie pratique : Langue française, centres d'intérêt - Examens d'admission au cours préparatoire de l'Ecole normale - Examens Certificat d'études primaires - Histoire - Sciences naturelles / Informations pédagogiques / Bibliographie |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Commémoration du 650ème anniversaire de la fondation de la Confédération - Examens d'émancipation - Rapport de clôture - Cours de vacances - Divers rapports sur la Caisse de retraite du P.E. - Assemblée générale de la Caisse de retraite / Partie pédagogique : Conférence du Dr Béno : Fatigue et surmenage - Mixtura professoralis - Plaidoyer sur le ski - Michel ! - La connaissance exacte de ceux que l'on gouverne permet la juste adaptation de l'autorité / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles                  |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : Apprendre l'allemand, un plaisir de vacances / Partie pédagogique : L'étude du milieu - Laissons les bourgeons éclore - A un jeune technicien - Psychologie éducative - Le surmenage - De l'utilité du dessin / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses - Histoire - Sciences - Travaux manuels - Bibliographie - Nécrologie  |
|      | 11 | 03 | Communications diverses : Service de campagne pour les jeunes - L'utilisation des loisirs - La radio à l'école / Partie pédagogique : Obéissance et autonomie - Un miroir vivant de l'enfance - Au-dessus de la technique - A propos de dictées / Partie pratique : Langue française - Sciences - Travaux manuels  |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Examens d'admission aux Cours préparatoires des Ecoles normales - Enseignement de la gymnastique - La votation du 9 mars sur l'initiative Reval. - Sou de Géronde - Bons et mauvais fruits / Partie pédagogique : Devoirs des candidats au brevet de capacité - Les moniteurs - L'instituteur rural / Partie pratique : Langue française - La chèvre - Sciences - Leçons de choses - Henry Ford et l'éducation   |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Personnel enseignant mobilisé et remplaçants - Enseignement de la géographie et cartes scolaires - Examens de clôture des cours complémentaires - Assemblée générale des institutrices / Partie pédagogique : Les tests et l'orientation professionnelle - Lettre de la plaine - Plaidoyer pour un vice nécessaire - Brin d'espoir dans la nuit des siècles - Une missions chez nous au village - Sachons utiliser l'esprit d'imitation / Partie pratique : Langue française - Histoire - Enseignement ménager - Bibliographie                     |



Ecole Primaire

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | 8 | 01 | Communications diverses : Instituteurs mobilisés - Abonnements à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Etude du milieu - Lettres de mon Ecole - La pédagogie du bon pain - Une mission, chez nous, au village - Aidons les élèves faibles / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Histoire - Sciences naturelles - Nécrologie - Bibliographie  |
|      | 7 | 01 | Communications diverses : Société des institutrices du Valais romand - Diplôme d'honneur - Pour les sourds-muets - Nos traitements / Partie pédagogique : Etude du milieu - Troubles physiques et nerveux d'origine glandulaire chez l'enfant - Mise au point - Erratum - Nos chefs veillent sur une position stratégique morale - Lettres de mon Ecole - Une missions, chez nous, au village / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Géographie   |
| 1940 | 6 | 12 | Communications diverses : Société des institutrices du Valais romand - Allocations de renchérissement - A propos d'un rapport - Pour une mise au point / Partie pédagogique : Le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Dédié aux régents valaisans - La valeur de l'instruction populaire - Lettres de mon Ecole - Le calme, qualité pédagogique - Médiocrité ou froideur - L'art d'interroger / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses - Une ampoule électrique - Informations pédagogiques - Bibliographie                       |
|      | 5 | 12 | Noël / Communications diverses : Circulaire du Département - S.V.E. - Travail annuel des candidates au Brevet de capacité - Cours de l'Association des Maîtres de gymnastique - Avis aux institutrices et instructions aux maîtresses de travaux manuels - Allocation de renchérissement - Programme de chant - Vacances d'hiver pour la jeunesse / Partie pédagogique : Le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Lettre de mon Ecole - A l'auteur des Lettres de mon Ecole / Partie pratique : Langue française - Mission de la femme au village |
|      | 4 | 11 | Communications diverses : Loi sur l'I.M.P. - Assemblée générale de la Caisse de retraite du P.E. - Avant le scrutin fédéral - Loi sur l'instruction militaire préparatoire - Le Règlement / Partie pédagogique : La voix de la terre - De la douceur et de l'amour en éducation - L'embellissement de la maison / Partie pratique : Langue française - Histoire - Bibliographie - Nécrologie   |
|      | 3 | 11 | Communications diverses : Les jeunes et la semaine de 5 jours - Tâches actuelles de la jeunesse suisse - Le présent et l'avenir - Abonnements à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Y a-t-il une pédagogie du temps de guerre ? - Lettre de mon Ecole - Littérature valaisanne - Pour une jeunesse saine - Le vrai maître du monde est celui qui éclaire - Leçon de choses et devoir écrit - Autorité - Direction - Contrainte - Quelques notes sur l'éducation et l'habitude - Mission de la femme au village / Partie pratique : Langue française    |
|      | 2 | 10 | Communications diverses : Travaux des candidats au brevet de capacité - Concours scolaires de la Semaine Suisse - La radio à l'école - Voulez-vous nous aider à sauver un enfant ? / Partie pédagogique : Le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Quelques mots sur l'éducation de l'habitude - La jeunesse délinquante et la loi - Mission de la femme au village - Lettres de mon école - Leçons de choses / Partie pratique : Langue française - Histoire - Informations - Bibliographie  |
|      | 1 | 10 | Communications diverses : Utilisation des cartes géographiques et des atlas scolaires - Caisse de retraite du P.E. - Une nouvelle année scolaire - Avis / Partie pédagogique : Quelques notes sur le certificat d'aptitude à l'enseignement moyen - Lettre de mon école - Dans le sauve-qui-peut, sauver l'essentiel - La nécessité de l'effort / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles - Informations pédagogiques - Bibliographie - Nécrologie   |

1939-1940

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1940 | 14 | 04 | Communications diverses : Société valaisanne d'Education - Cours de gymnastique et de natation - Rapport de gestion de la Caisse de retraite du P.E. - Brevet de capacité - Le Sou de Géronde - Avis rédactionnel - L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - La pédagogie de la mémoire - Réponse à la lettre de M. Hon - Lettre de mon Ecole - De l'orthographe - Instructions ministérielles / Bibliographie   |
|      | 13 | 04 | Communications diverses : Société Valaisanne d'Education - Cours normal de travaux manuels - Examens d'émancipation 1940 - Economie de guerre et vieux papiers - A propos de suggestions - Echanges suisses de jeunes - Cours de vacances / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - La pédagogie de la mémoire - Lettre de mon Ecole - L'enseignement du chant / Partie pratique : Langue française  |
|      | 12 | 03 | Communications diverses : Rapport de gestion et comptes de la Caisse de retraite du P.E. - Une autre suggestion / Partie pédagogique : L'Enfant dans la littérature française - Lettre de mon Ecole - L'enseignement de la lecture par la méthode globale est-il réalisable dans nos classes ? - Conseils pédagogiques - En passant... / Partie pratique : Langue française - Histoire - Bibliographie - Nécrologie  |
|      | 11 | 03 | L'arbre du salut / Communications diverses : Croix-Rouge et Don national - Un concours scolaire sur l'Exposition nationale / Partie pédagogique : La discipline - L'Enfant dans la littérature française - Lettre de mon Ecole - Une suggestion - L'enseignement de la géographie - Méthodes - L'étourderie / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles  |
|      | 10 | 02 | Communications diverses : Croix-Rouge, Don national et Personnel enseignant - Instructions relatives au fonctionnement de la Caisse de compensation pour le Personnel enseignant - Enseignement de la gymnastique - Cours de gymnastique - Chez nos amis les Vaudois - Avis - Abonnements / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - L'Ecole rurale y comprise - Ce que pense un inspecteur scolaire des Ecoles chrétiennes - Lettre de mon Ecole - La Colère de Dieu / Partie pratique : Langue française - Sciences naturelles - Histoire / Bibliographie                 |
|      | 9  | 02 | Communications diverses : Caisse de compensation du P.E. - Association des maîtres de gymnastique - A propos du service médico-pédagogique - Des suggestions svp - Collecte du Sou de Géronde - Abonnements à l'E.P. / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - Une jeunesse paysanne chaste sous l'œil de Dieu - A propos de composition française - Un livre indispensable à la jeunesse - Les conscrits - Lettre de mon école - Pour développer l'observation - Education nouvelle / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles - Bibliographie |

Ecole Primaire

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
|      | 8 | 01 | Communications diverses : Association des maîtres de gymnastique - Avis / Partie pédagogique : L'apprentissage de la lecture par la méthode globale - L'intérêt et l'effort - Le calcul oral dans nos classes - L'enseignement de la rédaction - Comment interroger - L'école rurale cultivera chez les jeunes l'esprit chrétien du travail manuel - Lettre de mon école - Le service médico-pédagogique valaisan / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles / Nécrologie  |
|      | 7 | 01 | Communications diverses : Travail annuel des candidates au Brevet de capacité - Etude du milieu - Service des ateliers de loisirs de Pro Juventute - Les écoles et le Noël du Soldat - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - Hygiène scolaire - La dictée - Le Service médico-pédagogique valaisan - L'enfant et les mécanismes du calcul - Instructions ministérielles / Partie pratique : Langue française - Histoire / Informations pédagogiques - Nécrologie   |
| 1939 | 6 | 12 | Communications diverses : Retenues sur le traitement - Les réductions / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - Les sources d'une monographie rurale - Le bégalement - Le Service médico-pédagogique valaisan / Partie pratique : Langue française - Histoire - Sciences naturelles - Instructions ministérielles / Bibliographie  |
|      | 5 | 12 | Communications diverses : Perception des traitements - Pour la joie saine des fêtes de fin d'année - Un exemple à suivre - Avis / Partie pédagogique : L'âme du pays et l'âme de l'enfant - La correction des tâches - Une espérance dans le sol d'un amère réalité - L'enseignement de l'écriture - Vie scolaire : la mémoire / Partie pratique : Langue française - Histoire : le seigneur féodal - Enseignement agricole - Tableau d'hygiène - Le folklore des animaux / Informations pédagogiques -   |
|      | 4 | 11 | Le jubilé de M. le professeur Luttenbacher / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - Les enfants arriérés - Le souffle de vie dans les écoles rurales - Les faits et les principes - Pédagogie américaine / Partie pratique : Langue française, centres d'intérêt 1ère et 2ème semaines - Histoire - Leçon de choses / Informations pédagogiques - Bibliographie   |
|      | 3 | 10 | Communications diverses : Circulaire et avis du Département - Pour le Noël du soldat 1939 - Cours de sports d'hiver - Pour nos enfants - Abonnement à l'Ecole Primaire / Partie pédagogique : Lire, parler, rédiger - L'école suisse au service du pays - L'école et la tuberculose - Le travail bien fait / Partie pratique : Langue française, centres d'intérêt, 1ère et 2ème semaines - Histoire : L'esclavage antique - Leçon de chose / Informations pédagogiques   |
|      | 2 | 10 | Partie pédagogique : Education nationale - L'espace vitale du jeune campagnard - A propos d'Histoire - Les mauvais élèves - La semaine pédagogique à Zurich / Partie pratique : Langue française : Centres d'intérêt - Histoire - Leçons de choses / Informations pédagogiques  |
|      | 1 | 10 | 'La guerre - Notre revue / Communications diverses : Aux institutrices en service actif - Aux administrations communales, aux Commissions scolaires - Arrêté - Avis - Cours de directeurs - Cours de perfectionnement pour institutrices / Partie pédagogique : Au moment d'un nouveau départ, L'école rurale et sa riche parenté - La semaine pédagogique à Zurich / Partie pratique : Langue française - Histoire - Leçons de choses / Informations pédagogiques : Chez les instituteurs bernois - Respect des livres - Un peu de statistique - Bibliographie |

1938

Ecole Primaire

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1938 | 10 | 05 | Partie officielle : Appel au personnel enseignant - Caisse de retraite du P.E. - Rapport concernant les modifications à apporter à la Caisse de retraite - Réponse de l'expert - Echos de la Conférence pédagogique d'Ayent / Partie théorique : Comment se perd l'autorité - Le premier film scolaire valaisan - Opinions - Nécrologie - L'enseignement du calcul chez les petits   |
|      | 9  | 05 | Partie officielle : Rapport sur l'assemblée des délégués de la Caisse de retraite du Corps enseignant - Les jeunes au service des jeunes - Le Sou de Géronde - Conférence pédagogique du district d'Hérens - Chronique de l'Union / Partie théorique : Une idée - Les devoirs à domicile - Le mensonge - Propos de Bobèche - Les enfants et les sociétés / Partie pratique : Documentation pour l'étude du français par les centres d'intérêt - Le cinéma et l'école - Bibliographie   |
|      | 8  | 04 | Partie officielle : Brevet de capacité pour l'enseignement primaire - Cours de gymnastique et de natation - La Journée des Mères - Conférences pédagogiques - Chronique de l'Union / Partie théorique : La mission du maître chrétien - Rapports de l'instituteur avec les familles - L'éternel apprenti - La longue leçon - A mon collègue Bobèche - L'attitude compréhensive - Impressions de conférence / Partie pratique : Vocabulaire - Appréciation des distances - Hygiène scolaire - Divers : Timbres du Premier Août - Appel au personnel enseignant - Doigts de fée  |
|      | 7  | 04 | Partie officielle : Décisions du Comité de la S.V.E. - Caisse de retraite du P.E. - Comptes de l'Union du P.E. - Conférences pédagogiques - Examens d'émancipation - La conférence de Sierre - Echange de vacances pour la jeunesse - Bravo ! - Escroquerie dans la vente des textiles - Chant de Pâques / Partie théorique : Devoirs de l'instituteur envers les autorités - La peur chez l'enfant - La vie chrétienne et les méthodes actives - Un questionnaire / Partie pratique : Les centres d'intérêt - La dictée à l'école primaire - Le printemps est là... - Hygiène scolaire - En glanant / Nos pages / Bibliographie |
|      | 6  | 03 | Partie officielle : Au personnel enseignant - Caisse de retraite du P.E. - Conférences pédagogiques - Chronique de l'Union / Partie théorique : De deux sortes de discipline - La plante humaine et...l'autre - La nature ne procède pas par bonds - Le maître idéal - Un rêve - La gymnastique à la campagne et à la montagne / Partie pratique : Instruction civique / Nos pages / Examens pédagogiques de recrutement - Placement de vacances des enfants suisses à l'étranger / Nécrologie   |
|      | 5  | 03 | Partie officielle : Rapport sur la gestion de la Caisse de retraite du P.E. - Rapport de Caisse - Conférence pédagogique du district de Martigny - La radio à l'école - Cours de travaux manuels et d'école active - Pro Juventute - Chronique de l'Union / Partie théorique : Ressort à ménager - Un questionnaire / Partie pratique : Instruction civique et comptabilité / Nos pages / Documentation / Chez nos voisins / L'éducation populaire dans l'Italie d'aujourd'hui   |
|      | 4  | 02 | Partie officielle : Cours d'orientation sur les règles de la circulation - Règlementation concernant les admissions au Cours préparatoire et en Première année des Ecoles normales - Cours de gymnastique - Chronique de l'Union - La parole du maître - L'amour de la patrie chez les élèves - Jugement porté sur les Ecoles actives / Partie pratique : Autour des centres d'intérêt - Prix de revient - Hygiène scolaire / Nos pages / Le Sou de Géronde / En glanant   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 3 | 02 | Partie officielle : Circulaire du Département - Cours de taille - Chez nos voisins - Chronique de l'Union / Partie théorique : De l'éducation physique des enfants - Du jeu - L'amour du pays par l'école - Les jeux en récréation - De quelques petits accidents - Encore pour la gymnastique / Partie pratique : Une leçon de religion sur l'Eglise - En glanant / Nos pages / Le Sou de Géronde / Bibliographie   |
|  | 2 | 01 | Partie officielle : Directives au P.E. concernant l'enseignement de la gymnastique - Admission au cours préparatoire de l'Ecole normale - Examens de sortie des cours complémentaires - Cours de gymnastique - Abonnements à l'Ecole Primaire - Chronique de l'Union / Partie théorique : Croissance physique et fonctions mentales - Du jeu - Jeux d'enfants - Les centres d'intérêt / Partie pratique : Une leçon de religion au cours moyen - Exercices sensoriels - Jeux de calcul - Sciences naturelles : la vie sous la neige - En glanant / Nos pages / Bibliographie |
|  | 1 | 01 | Partie officielle : Circulaire du Département - Cours de skis - La radio à l'école - Chronique de l'Union / Partie théorique : Les Petites classes - A propos de l'article "De certaines nouveautés pédagogiques" - A propos d'instruction civique - Rôle et conduite du maître en dehors de l'école - Défendons le patrimoine national - Comprendre l'enfant / Partie pratique : Centre d'intérêt - Du savoir-vivre - Hygiène scolaire / Nos pages / En glanant / Bibliographie   |

**1937**

|                |      |    |    |  |
|----------------|------|----|----|--|
| Ecole Primaire | 1937 | 14 | 12 | La vie chrétienne / Partie officielle : Cours de gymnastique à Bulle - Comité de l'Union - Vacances et scolarité / Partie théorique : De certaines nouveautés pédagogiques - Pour faire aimer le visage de la patrie / Partie pratique : Vocabulaire - Comptabilité - Manuel d'arithmétique - Hygiène scolaire - Essais d'examens de recrues en 1937 - L'école active  |
|                |      | 13 | 12 | Et toi Bethléem... / Partie officielle : Circulaire du P.E. - Maîtres de gymnastique du Valais romand - Chronique de l'Union / Partie théorique : Des cours complémentaires - La mission d'une école normale - Les fiches scolaires - Manières de rendre la lecture personnelle profitable - La personnalité de l'enfant - Art national et charité - En glanant / Nos pages / Bibliographie / Les fêtes de décembre  |
|                |      | 12 | 11 | La vie chrétienne / Partie officielle : Association des maîtres de gymnastique / Partie théorique : Constations et suggestions - Ne faire apprendre que ce qui mérite d'être retenu - Chez nos voisins / Partie pratique : Centre d'intérêt / Nos pages / Annuaire de l'Instruction publique / Bibliographie   |
|                |      | 11 | 11 | Partie officielle : Cours de sports d'hiver - Cours de gymnastique - Nouvelles classes / Partie théorique : Un des aspects du patrimoine national - Ce que Pro Juventute vendra en décembre - Pour la protection de la nature - Lacunes dans l'enseignement et plan d'études - L'école au rabais - Ce sont les bons maîtres qui font les bonnes écoles - Considérations sur la tuberculose à l'école et au foyer / Partie pratique : Centre d'intérêt - L'enseignement de l'histoire nationale - Hygiène scolaire / Nos pages / Un peu de tout...            |
|                |      | 10 | 10 | Partie officielle : Examens pédagogiques lors du recrutement - Maîtres de gymnastique - Sou de Géronde - La Radio à l'école / Partie théorique : Au seuil d'une année nouvelle - Pour la conservation du Valais pittoresque - Lettres de mon école - L'école du rabais - Le contact nécessaire - Protection de la nature - Du dessin - Education et médecine / Nos pages / Nécrologie / Bibliographie  |
|                |      | 9  | 05 | Partie officielle : Brevet de capacité - Terres romandes / Partie théorique : La vie chrétienne - De l'attention - Conférence de M. le Chanoine Dévaud - A propos de grammaire - Les promenades de fin d'année - Rappel - Réunion pédagogique de Finhaut - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - En glanant - Bibliographie  |
|                |      | 8  | 04 | Partie officielle : Cours de gymnastique et de natation - Manuels de gymnastique pour le Personnel enseignant féminin - Conférence des instituteurs du district de Martigny - Sou de Géronde / Partie théorique : La force de l'exemple - Pour retenir les campagnards à leur sol - Ne soyez pas des isolés - La discipline dans la classe - L'enseignement pratique - Les manuels de grammaire - Pour nos futurs petits bergers - Protection de la nature / Partie pratique : Langue française - En glanant - Causerie musicale / Nos pages / Bibliographie |
|                |      | 7  | 04 | Partie officielle : D'une législature à l'autre - Convocation - Règlementation concernant les conditions d'admission des institutrices mariées à l'enseignement - Examen d'émancipation - Conférence pédagogique - Cours de gymnastique - Autour d'un jubilé / Partie théorique : L'action catholique à l'école primaire - Attention aux champignons / Partie pratique : Langue française - Sujets de composition - En glanant / Nos pages / Nécrologie  |
|                |      | 6  | 03 | Partie officielle : La voix de la reconnaissance - Une vie au service de l'école - Conférences pédagogiques - Instituteurs-députés - Abonnement à l'Ecole Primaire - Elèves placés dans d'autres cantons / Partie théorique : La vie chrétienne - Des contes pour enfants - Ce qu'enseigne la montagne - Protection de la nature - Educateurs abstinentes - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - Centre d'intérêt : Les métiers - En glanant / Nos pages / Nécrologie / Bibliographie   |
|                |      | 5  | 03 | Partie officielle : Rapport de gestion et rapport financier de la Caisse de retraite du P.E. - Bibliothèque du P.E. - Cours de gymnastique de St-Maurice et de Nendaz... / Partie théorique : Un mot de pédagogie sexuelle - La politesse à l'école - Savoir souffrir - La géographie par le cinéma - Protection de la nature - Chronique de l'Union : l'Etat et le célibat - Assurance-secours / Partie pratique : Exercices de grammaire et de composition française - En glanant - Causerie médicale - Les jeux éducatifs                                 |
|                |      | 4  | 02 | Partie officielle : Circulaire du Département - Cours pratique d'arboriculture / Partie théorique : Une suggestion utile - Cumul et chômage - Les maisons du Valais - Concours des patois - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses / Nos pages   |
|                |      | 3  | 02 | Partie officielle : Bibliothèque scolaire-type - Maîtres de gymnastique - Conférence du district de Sierre / Partie théorique : L'école et la région - Les mauvais élèves - Trois défauts en pédagogie - Les villages valaisans - Enseignement ménager - Union du personnel enseignant - A propos de secours au décès / Partie pratique : Orthographe et composition - En glanant - Politesse / Nos pages / Sou de Géronde   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 2 | 01 | Partie officielle : Conférences des instituteurs - Abonnements à l'Ecole Primaire - Examens de sortie des cours complémentaires / Partie théorique : La culture du sens social à l'école - Rôle économique de l'école - La préparation de la classe - La classe morte... - Protection des petits passereaux - Pour former de bons patriotes - Réciter par cœur ou raconter - Les jeux éducatifs - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - Leçons de choses / Nos pages |
|  | 1 | 01 | Partie officielle : Admission à l'Ecole normale - La radio à l'école / Partie théorique : De l'encouragement - Tenir - L'altruisme à l'école - Chronique de l'Union - Les rapaces / Partie pratique : Matières d'examens / Nos pages   |

**1936**

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 14 | 12 | Encore une ! / Partie théorique : La leçon chrétienne des événements actuels - L'instituteur et la culture générale - Rendre l'étude agréable et utile - Quelques règles de politesse - La politesse - Protection des forêts - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - En glanant / Nos pages / Concours de patois  |
|  | 13 | 12 | Partie officielle : Pour les chômeurs et les indigents - Circulaires du Département - Sou de Géronde - Liste du personnel enseignant / Partie théorique : La crèche de l'amour - De la délicatesse - Examen pédagogique des recrues - Lettre de mon école - Notre élève : jeune catholique - Sur la pente - Les modes et les costumes nationaux - A propos de grammaire - Protection des passereaux - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue française - En glanant - L'histoire suisse / Nos pages / Bibliographie  |
|  | 12 | 11 | Partie officielle : L'examen pédagogique lors du recrutement - Association des maîtres de gymnastique - Ne sutor ! - Autour d'une proposition - A propos d'articles nécrologiques / Partie théorique : Chrétiens cent pour cent - Pour attacher nos élèves à leur terre - Les définitions - Tradition et progrès - La chasse et le braconnage - Chronique de l'Union / Partie pratique : Leçon préparatoire à l'étude de l'Eucharistie - Langue française - Rédactions - La carte postale dans l'enseignement de la géographie - En glanant - Ce qui se fait ailleurs - Bibliographie                 |
|  | 11 | 11 | Partie officielle : Circulaire du Département - Allocation familiale - Association des Maîtres de gymnastique - Concours de patois / Partie théorique : Des leçons communes - L'observation du milieu - Protection des animaux domestiques - Pour un matériel auto-éducatif - Chronique de l'Union / Partie pratique : Langue maternelle - En glanant / Nos pages / Pages documentaires / Bibliographie / Nécrologie  |
|  | 10 | 10 | Partie officielle : Les accidents de la circulation - Journées éducatives à Fribourg - Société des Maîtres de gymnastique / Partie théorique : Au début d'une nouvelle année - La famille et l'école - Le premier contact - Le crucifix dans nos écoles - Nouvelle carte murale de l'Europe - Le patois - Chronique de l'Union / Partie pratique : L'orthographe aux débutants - L'enseignement de la rédaction - En glanant - Nécrologie   |
|  | 9  | 05 | Partie officielle : Rapport sur l'assemblée des délégués de la Caisse de retraite du Corps enseignant - Protection de la flore / Partie théorique : Du brevet de capacité - Du savoir-vivre - Voici les vacances ! De la lecture pour les vacances - La Pentecôte à Rome / Partie pratique : Langue française - Analyse littéraire - Leçon de choses / Nos pages / Documentation / Glanures   |
|  | 8  | 04 | Partie officielle : Brevet de capacité - Cours de gymnastique / Partie théorique : Le maître pendant les vacances scolaires - Aimer sa tâche - Pour l'enrichissement de la langue maternelle - A propos d'orthographe et de composition française - La natation à l'école - Chronique de l'Union / Partie pratique : Orthographe - Calcul écrit / Nos pages / Glanures / Nécrologie   |
|  | 7  | 04 | Partie officielle : Examens d'émancipation - Assemblée générale de la S.V.E. - Caisse de retraite - Avis divers / Partie théorique : De la valeur formative de l'instruction religieuse - Classes-promenades - Enrichissez le vocabulaire de l'enfant - La protection des poissons - Le dessin d'après nature - Le cinéma / Partie pratique : Orthographe - Calcul écrit / Nos pages / Glanure / Nécrologie / Bibliographie   |
|  | 6  | 03 | Partie officielle : Communication pour l'Assemblée générale - Manuel d'arithmétique - Circulaire aux Administrations communales et aux Commissions scolaires - Association des maîtres de gymnastique / Partie théorique : Promenades d'école - Discipline imposée et discipline voulue - Lettres de mon école - Leçon sur la protection de la nature - Responsabilité en matière économique - Chronique de l'Union / Partie pratique : La langue française - Calcul écrit / Nos pages / Leçons de choses / Rapport pour l'assemblée générale de la S.V.E.  |
|  | 5  | 03 | Partie officielle : Rapport sur le 27 <sup>me</sup> exercice de la Caisse de retraite du P.E. - Assemblée annuelle de la C.R.P.E. - Cours normal de travaux manuels - Ecole normale des filles - Chronique de l'Union / Partie théorique : L'école et l'apprentissage - A propos de principes méthodologiques - Instruction et éducation - Le respect s'en va - Les herbes sèches et le feu - La croix / Partie pratique : Matières d'examens / Nos pages   |
|  | 4  | 02 | Partie officielle : Abonnement à l'Ecole Primaire - Association des maîtres de gymnastique - Comptes de l'Union du P.E. - Souscription / Partie théorique : L'internationale de l'amour - Comment maintenir la discipline - Crise-chômage - L'esprit de corps et la pléthore du P.E. / Partie pratique : Examens / Nos pages / Bibliographie  |
|  | 3  | 02 | Partie officielle : Assemblée générale de la S.V.E. - Circulaire du Département de l'Instruction publique - Examens d'admission aux écoles normales - Examens de sortie des cours complémentaires - Musée pédagogique - Sou de Géronde / Partie théorique : Rendons notre enseignement plus pratique - Tenue de nos élèves - N'oublions pas le but principal de l'école primaire - Comment on perd du temps en classe - Protection des reptiles - Utilité et protection des oiseaux - Chronique de l'Union - Souscription / Partie pratique : Langue française - Leçon de choses / Nos pages / Divers |
|  | 2  | 01 | Partie officielle : Question au Département de l'Instruction publique - La radio à l'école - Chronique de l'Union / Partie théorique : Education civique - La vie civique et les sports - Lettres de mon écoles - Tâches à domicile - Les districts francs en Valais - Le jazz à l'école / Partie pratique : Langue française - Un peu de langue - Le dessin / Nos pages  |

Ecole Primaire

1936

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 1 | 01 | Partie officielle : Comptes de la S.V.E. - Pour remédier à la pléthore du P.E. - Cours pour l'instruction préparatoire - Souscription - Chronique de l'Union / Partie théorique : Education civique - L'art de poser les questions / Partie pratique : Langue française - Un peu de grammaire / Nos pages |
|--|---|----|---|

**1935**

|                |      |   |    |   |
|----------------|------|---|----|---|
| Ecole Primaire | 1935 | 14  | 12 | Partie officielle : Pour les cours complémentaires - Conférence des institutrices du district de Martigny - Dans le personnel enseignant - Chronique de l'Union / Partie théorique : Des lectures - Faisons parler nos élèves - Choses et autres - Placements d'enfants en Valais / Partie pratique : Langue française - Un peu de grammaire - Leçon de choses / Nos pages  |
|                |      | 13  | 12 | Partie officielle : Nouvelle méthode de dessin - Maîtres de gymnastique - Conférence district d'Hérens - Souscription - Chronique de l'Union - Cloches carillonnez / Partie théorique : Correction des devoirs - Lettres de mon école - A propos de dictée - Les sources de l'autorité - Protection de la nature et des animaux - L'éducation physique à l'école primaire / Partie pratique : Langue française - Une leçon de composition française chez les petits / Nos pages |
|                |      | 12  | 11 | Partie officielle : Circulaire du Département - Annuaire du Département - Conférences d'institutrices - Souscription - Programme des ouvrages manuels - Chronique de l'Union / Partie théorique : Le bon et le mauvais esprit - D'abord l'essentiel ! Lettres de mon école - L'amour du pays - Hygiène morale - Protection de la nature - Les origines du calendrier - Nourrissage des oiseaux pendant l'hiver / Partie pratique : Langue française / Nos pages / Bibliographie |
|                |      | 11  | 11 | Partie officielle : Conférence des instituteurs du district de Sion - Au musée pédagogique - L'esprit de corps chez le P.E. - Pour les écoles de montagne - Chronique de l'Union / Partie théorique : De certaines sanctions - La correction des travaux d'élèves - L'instituteur, mission d'apostolat - Pour les débutants - Amour du travail / Partie pratique : Langue française - Un peu de grammaire - Poésie - Leçon de choses / Nos pages / Bibliographie                |
|                |      | 10  | 11 | Partie officielle : Aux Maîtres des cours complémentaires - Règlement des cours scolaires d'été - Cours de perfectionnement - Cours de sports d'hiver 1935 / Partie théorique : A l'occasion de la rentrée - L'éducation des responsabilités - L'entraide aux jeunes par le travail - Le doigté / Partie pratique : Langue française - De l'analyse - Du calcul oral / Nos pages / Nécrologie   |
|                |      | 9   | 05 | Partie officielle : Société suisse des Maîtres de gymnastique - Radio-scolaire - A propos d'annonces - Une bonne nouvelle / Partie théorique : L'art de se faire obéir - L'esprit d'observation / Partie pratique : Leçon de choses et de français - L'enseignement du système métrique - L'origine de la Fête nationale / Divers   |
|                |      | 8   | 04 | Partie officielle : Brevet de capacité - Conférence pédagogique de Lens - Chronique de l'Union / Partie théorique : L'enseignement de l'histoire - Comment enseigner à observer - Le cerveau de l'enfant - L'esprit d'observation / Partie pratique : Exercice de langage - Leçon de choses - Problèmes - Nos pages - Bibliographie   |
|                |      | 7   | 04 | Mort de M. Paul Pignat - Via Dolorosa / Partie officielle : Examens d'émancipation - Caisse de retraite du P.E. - Rapport de gestion de la C.R - Projet de règlement de la Caisse de secours de l'U.P.E. / Partie théorique : Les punitions à l'école - Monsieur l'inspecteur va passer - A propos de collaboration - Emancipés par l'âge ? / Partie pratique : Langue française - Sciences / Nos pages   |
|                |      | 6   | 03 | Partie officielle : Au Personnel enseignant - Cours préparatoire à l'Ecole normale des institutrices - Association des maîtres de gymnastique - Autour d'un abus - A chacun le sien - Ecoliers et autos - Sou de Géronde - Conférences pédagogiques / Partie théorique : Les médecins et l'école - De l'obéissance - Le compte rendu dessiné / Partie pratique : Langue française - Calculs - Leçon de choses - Education physique / Nos pages                                  |
|                |      | 5   | 03 | Partie officielle : Circulaire du Département - Mise en garde - Les Conférences - Arrêtés sur la flore alpine - Cours normal de travaux manuels - Sou de Géronde - Chronique de l'Union / Partie théorique : L'apostolat chrétien - L'école de plein air / Partie pratique : Langue maternelle - Leçon de choses - Les Sciences / Nos pages / La grande pénitence   |
|                |      | 4   | 02 | Partie officielle : Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Conférence des districts de Monthey et St-Maurice / Partie théorique : Surmenage scolaire - Le piège de la nature - Combattre l'inattention / Partie pratique : Composition - Analyse littéraire - Calcul écrit - Les Sciences / Nos pages / Divers / Nécrologie  |
|                |      | 3   | 02 | Partie officielle : Votation du 24 février - Conférence du district de Martigny - Sou de Géronde - Gymnastique - Chronique de l'Union - Inénarrable et ahurissant... / Partie théorique : Ecriture droite ou écriture penchée ? - Lecture ou rédaction ? / Partie pratique : Composition française - Un peu de grammaire et d'orthographe - Histoire locale / Nos pages / Divers  |
|                |      | 2   | 01 | Partie officielle : Examens d'admission aux Ecoles normales - Examens de sortie des Cours complémentaires - Appel au P.E. et aux élèves - Radio-scolaire - Sou de Géronde - Chronique de l'Union / Partie théorique : Un mot de consolation - Méthodes d'observation - Ce que l'école attend de la famille / Partie pratique : Exercices de composition - Un peu de grammaire et d'orthographe - Collection de petites poésies / Nos pages                                      |
| 1              | 01   | Partie officielle : Société valaisanne d'éducation - Radiodiffusion scolaire - Cours d'enseignement de la gymnastique - Chronique de l'Union / Partie théorique : Un grave devoir de l'éducation - Exercices d'observation - La gymnastique au cours complémentaire / Partie pratique : Langue maternelle - Collection de petites poésies - Analyse littéraire / Nos pages / Divers |    |   |

**1934**

Ecole Primaire

|             |    |    |   |
|-------------|----|----|---|
| 1934        | 13 | 12 | Devant la crèche / Partie officielle : Conférence des institutrices - Cours complémentaires - Réponse à la motion Thomas - Un beau geste - Institut du Bouveret - Communication de l'Union du P.E. - Réponse à la question relative à la lecture / Partie théorique : Autour du carnet de l'inspecteur - Les Vieux - La savoir lire - La paresse chez l'enfant / Partie pratique : Leçon de religion - Langue maternelle - Collection de petites poésies - Arithmétique - Code fédéral des obligations - Assurance obligatoire en cas d'accidents - Une leçon de gymnastique / Nos pages / Divers |
|             | 12 | 11 | Partie officielle : La gymnastique dans les cours complémentaires - Circulaire du 15 nov. - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - A propos du Sou de Géronde / Partie théorique : Le vol chez les jeunes - Deux cloches, un sou / Partie pratique : Langue maternelle - Collection de petites poésies - Le dessin dans nos écoles / Nos pages / Divers  |
|             | 11 | 11 | Partie officielle : Circulaire du Département - Communication de la S.V.E. - Envoi au P.E. - Annuaire suisse de l'instruction publique - Conférences pédagogiques - A propos de pléthore du P.E. - Concours de la Semaine suisse - Livre de lecture - Ordre des matières - Association des maîtres de gymnastique du Valais romand - Du carnet de l'inspecteur / Partie théorique : Le sport - La paresse chez l'enfant - A propos de sport / Partie pratique : Langue française - L'orthographe d'usage - Nos pages - Divers   |
|             | 10 | 10 | Vers une nouvelle étape - Annuaire 1935 - Séries de calcul - Mouvement des écoles - Cours complémentaires - Emissions radio-scolaires - Visites médicales dans les écoles primaires - A propos de nouvelles méthodes scolaires - Une leçon de gymnastique pour nos écoles de montagne - Langue française - Conférence pédagogique - Concours de dessins - Pro Juventute - Nos pages - Nécrologie  |
|             | 9  | 05 | Liste des cours de gymnastique - Question complexe - Sou de Géronde - A l'Ecole de Marie Educatrice - Langue maternelle - Analyse d'un tableau d'Histoire Sainte - Leçon de choses  |
|             | 8  | 04 | Examens du brevet de capacité - Rapports de clôture - La plus grande force - Le tact et le savoir-faire - Chronique de l'Union - Conférence des instituteurs du district de Martigny - Sciences - Nos pages - En faveur de la gymnastique - Bibliographie   |
|             | 7  | 04 | Examens d'émancipation - La retraite des instituteurs - Rapports des instituteurs avec les parents de leurs élèves - La lecture silencieuse - Pour développer l'hygiène dentaire - Chronique de l'Union - Partie pratique - En glanant - Nos pages - Canonisation d'un éducateur : Don Bosco  |
|             | 6  | 03 | Il y vaincu la mort ! - Aux instituteurs membres de l'A.C.J.V. - Caisse de retraite du P.E. et rapport de gestion - A propos d'examens - Etapes de l'éducation - Cours de travaux manuels - Partie pratique - Nos pages - Promenades scolaires  |
|             | 5  | 03 | Aux Commissions scolaires - Commission cantonale de l'enseignement primaire - Avis divers - Conférences pédagogiques - Chronique de l'Union - De l'éducation dans les écoles primaires - Que doit être la discipline ? - L'éducation totalitaire dans l'Etat totalitaire - Partie pratique - Leçons de choses - En glanant - Nos pages - Nécrologie   |
|             | 4  | 02 | Abonnements à l'E.P. - Cours préparatoire à l'Ecole normale des institutrices - Ambition funeste - Les amis de l'école - Sou de Géronde - Chronique de l'Union - Partie pratique - Leçons de choses - En glanant - Nos pages  |
|             | 3  | 02 | Avis important - Radio scolaire - Réponses de problèmes - Conférence pédagogique - L'histoire suisse en images - Méthode de calcul oral - La composition et le livre de lecture - Souscription - Chronique de l'Union - Partie pratique - En glanant - Nos pages  |
|             | 2  | 01 | Statistique scolaire - Pour sauver l'industrie suisse - Traitement de janvier - De la tenue de l'instituteur - Instruction civique au cours moyen - Concours Semaine suisse - Les délassements - L'art de se faire obéir - Etonnante solution d'un problème pédagogique - Chronique de l'Union - Nécrologie - Partie pratique - En glanant - Nos pages  |
|             | 1  | 01 | Examens d'admission aux Ecoles normales - La méthode de calcul oral - Radio scolaire - Un hommage bien mérité - Solidarité pédagogique - Le dessin à pleines mains... - Des punitions - Souscription - Chronique de l'Union - Partie pratique - Nos pages   |
| <b>1933</b> |    |    |   |
|             | 13 | 12 | Des punitions - L'orientation de l'enseignement primaire - Un bon placement - Pas de pessimisme ! - Droit à la franchise postale - Le dessin aux cours complémentaires - L'enseignement du dessin à l'école primaire - Partir pratique - En glanant - L'hygiène des repas - Nos pages - Variétés  |
|             | 12 | 12 | Le rayonnement de la Crèche - De l'enseignement de la gymnastique - L'intronisation, un point de départ - A propos de la méthode de calcul oral - 1933 à l'Ecole normale - Nos cours complémentaires - Un petit sacrifice - Chronique de l'Union - Une analyse littéraire - En glanant - Civisme - Méthodes et procédés - Nos pages - Conférence de M. le Dr Coquoz sur la tuberculose - Bibliographie  |
|             | 11 | 11 | Circulaire du Département - Communications diverses - Chronique de l'Union - Difficultés orthographiques - Nova et vetera - Tâches scolaires à domicile - De l'enseignement du calcul oral - L'enseignement de la gymnastique - Langue maternelle - Leçons de choses - En glanant - Nos pages - Variétés - Bibliographie  |
|             | 10 | 11 | Réponse des calculs du nouveau Manuel d'arithmétique - Avis divers et souscription - Des tâches à domicile - Propos de rentrée - La colère - Appel au P.E. - Langue française - En glanant - Calcul - Une page d'histoire - Leçons de choses - Nos pages - Variété - Bibliographie  |
|             | 9  | 10 | Communications diverses - Pour la Nature et la Patrie - A propos de la fermeture de classes - Personnel enseignant sans poste - Tout pour nos élèves - Veille de rentrée - Chronique de l'Union - Nos pages - Les yeux des écoliers - Nécrologie  |

|                |      |   |    |  |
|----------------|------|---|----|--|
| Ecole Primaire | 1933 | 8 | 04 | Pâques - Brevet de capacité - Nouveau manuel d'arithmétique - Caisse de retraite - Assemblée générale de Sierre - Chronique de l'Union - Langue maternelle - La Rédaction à l'école primaire - Nos pages - La voix et le geste   |
|                |      | 7 | 03 | Assemblée de la S.V.E. - Comme la prunelle de nos yeux - Chronique de l'Union - Matières pour examens - Civisme - Nos pages - L'enseignement par le croquis rapide Bibliographie - L'école et la tuberculose   |
|                |      | 6 | 03 | Avis divers - L'enseignement moral à l'école - De la poésie à l'école - L'enseignement par la méthode des centres d'intérêt - Langue maternelle - A propos de rédaction - Sciences - Nos pages - Statuts de l'Union du P.E. - Nécrologie   |
|                |      | 5 | 02 | L'école et le choix d'une profession - Récréations - L'Ecole - L'orthographe - Chronique de l'Union - Langue maternelle - L'enseignement de la langue maternelle - Nos pages - ça et là - Bibliographie  |
|                |      | 4 | 02 | Le langage de l'instituteur - L'art de la lecture - Lacune à combler - Sou de Géronde - Chronique de l'Union - Langue maternelle - Les problèmes à l'école primaire - L'enseignement par le croquis rapide II - Sciences - Service sanitaire - Petites suggestions - Nos pages   |
|                |      | 3 | 01 | Examens d'admission aux Ecoles normales - Loi sur les conditions d'engagement du P.E. - Conférences d'institutrices - Comptes de l'U.P.E. - L'enseignement en Valais - Des visites d'écoles - Où glaner des exercices de langues ? - Encore les punitions - A propos de calcul oral - Des résultats acquis - Pour des examens - Nos pages - Nécrologie |
|                |      | 2 | 01 | Appel du Département en faveur de la culture physique - Avis divers - Manuel de calcul oral - Sou de Géronde - Remède à un grand mal - La méthode "Coudrier" - Chronique de l'Union - Langue française - Enseignement du vocabulaire - Nos pages - L'entraide nationale enseignée à la jeunesse - L'enseignement par le croquis rapide                 |
|                |      | 1 | 01 | Société valaisanne d'Education - Les petites choses - Encouragez les bons élèves ! - Chronique de l'Union - La pédagogie et l'éducation - Langue française - La causerie au degré moyen - Nos pages - En glanant - Bibliographie   |

**1932**

|                |      |   |    |   |
|----------------|------|---|----|---|
| Ecole Primaire | 1932 | 14  | 12 | Communiqués - Sou de Géronde - L'instituteur et la maison d'école - Pour faciliter votre tâche - Cours de répétition - La vue troublante du mal - Chronique de l'Union - Noël - Langue française - La causerie au degré moyen - En glanant - Sciences naturelles - Nos pages - Nécrologie - Bibliographie   |
|                |      | 13  | 11 | Dépôt du matériel scolaire - Sou de Géronde - Les centres d'intérêts - La pédagogie communiste - Empoisonnée dès la source - L'éducation civique - Discours de M. Escher aux soldats du régiment 6 - Chronique de l'Union - Langue française - Sciences - Cours de chant - Nos pages - Bibliographie  |
|                |      | 12  | 11 | Conférences du P.E. - A propos d'enfants arriérés - Suggestion - Un conseil - Aide économique à la famille - Eduquons - Traits caractéristiques de la jeunesse - L'école et les bonnes œuvres - Langue française - Voyelles - Enseignement de l'orthographe   |
|                |      | 11  | 10 | Au commencement d'une nouvelle année scolaire - Tableaux pour leçons de choses - Pro Juventute - L'électricité dans la maison - Morceaux de mémoire - Ce que peut faire une école rurale en faveur des enfants débiles et arriérés - Chronique de l'Union - L'orientation professionnelle et l'école - Langue française - En glanant - Sciences : le cheval - Nos pages - Bibliographie               |
|                |      | 10  | 10 | Circulaire du Département - Communications diverses - Le harnais - Les punitions - A propos de gymnastique - Langue française - Pour les jeunes enfants - En glanant - Nos deuils - Bibliographie   |
|                |      | 9   | 05 | Hommage à notre Président - Action sociale - Sujets de leçons de sociologie - Les instituteurs du district de Sion à Salins - Nos loisirs - Encore la rédaction - A propos d'un article - Langue française - Les problèmes - Caisse d'entraide - Nécrologie   |
|                |      | 8   | 04 | Un Jubilé - Le sens du respect - Avant la clôture - La rédaction à l'école II - Enseignement de la grammaire - Chronique de l'Union - Langue française - A propos du calcul et du système métrique - Sciences - Nos pages   |
|                |      | 7   | 04 | Les examens d'émancipation - De l'attention - Recommandation - Tambour battant, drapeau au vent ! - La rédaction à l'école - Enseignement de la grammaire - Réunion des instituteurs du district de Martigny, à Fully - Chronique de l'Union - Langue française - L'enseignement du calcul - Histoire naturelle - Nos pages - Nécrologie  |
|                |      | 6   | 03 | Au Personnel enseignant - Remplacement des instituteurs au service militaire - Des devoirs de problèmes - Un désir - Optimisme et pessimisme - La tuberculose et l'école primaire - A propos de devoirs à domicile - Langue française - Matière d'examen au cours supérieur - En glanant - Sciences - Nos pages - Les merveilles du ciel - Quelques singularités de personnages célèbres - Nécrologie |
|                |      | 5   | 03 | Pâques - Comptes de la S.V.E et de l'E.I. - Conférences des instituteurs - Autour des conférences pédagogiques - De la responsabilité en éducation - La technique de l'art d'enseigner - Chronique de l'Union - Langue française - En glanant - Sciences - L'impôt direct cantonal - L'instituteur Maître Jacques - Nos pages - Fête du B. Nicolas de Fluë - Nécrologie                               |
| 4              | 02   | Un hommage de S.E. Mgr Bieler au Personnel enseignant - Appel à MM. Les Instituteurs - Rapport sur la Caisse de retraite du P.E. - Conférence pédagogique - Voyages d'écoles en chemin de fer - De certaines sanctions - L'art d'interroger - Contre les abus sportifs - L'enseignement professionnel par radiophonie - Disparition d'un pédagogue - Leçon française - En glanant - Sciences - Nos pages - Les exercices d'élocution - L'Alpe qui meurt |    |   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 3 | 02 | Le nouveau Chef du Département - Rapport de gestion de la Caisse de retraite pour 1931 - Conférences pédagogiques et avis divers - Examens d'aptitudes physiques des recrues - Comptes de l'Union du Personnel Enseignant - Pour les futurs instituteurs - Questionnaire utile - J.-J. Rousseau et l'éducation - Au secours des faibles - Langue française - L'enseignement du calcul - Sciences - Botanique - Nos pages - Exercices d'élocution |
|  | 2 | 01 | Communiqués officiels - Réflexions - Une nouvelle grammaire - L'instruction agricole - Les exercices d'élocution - L'internat, institution bienfaitrice - Langue française - En glanant - Quelques procédés relatifs au calcul - L'impôt direct communal - Nos pages   |
|  | 1 | 01 | Examen fédéral d'Aptitude physique - Appel aux instituteurs - Protection de la jeune fille - La récitation ou déclamation - Externes et internes - Chronique de l'Union - Notre revue - Manuels scolaires - Sou de Géronde - Les cercles d'études - Langue française - Rédaction - Dictée - Le calcul mental - Hygiène - Sciences - Comment ? Pourquoi ? - Nos pages - En glanant  |

### 1931

|                |      |   |    |  |
|----------------|------|---|----|--|
| Ecole Primaire | 1931 | 13  | 12 | Circulaire du Département - Avis officiels - Causerie au début de la nouvelle année - De la récitation ou déclamation - Langue française - Réflexions dernières - Le Valais primitif et féodal - Nos pages   |
|                |      | 12  | 12 | Noël - Subvention fédérale à l'école primaire - Annuaire suisse de 1931 - Des liaisons dans la lecture et la conversation - Bagatelle - Langue française - Histoire - Nos pages - Le Registre du commerce - Le Registre foncier - Caisse de crédit mutuel - Le Crédit hypothécaire - L'épargne - Les Sarrasins en Valais et dans les Alpes |
|                |      | 11  | 11 | Examens d'émancipation - Communications du dépôt du matériel scolaire - Correspondance épistolaire de l'instituteur - A propos de l'Ecole Primaire - Quelques suggestions encore - Leçon de français - L'Histoire aux cours complémentaires - Sciences - Nos pages - En glanant - Bibliographie  |
|                |      | 10  | 11 | Communications du Département - In memoriam Walpen - Programme des cours complémentaires - A propos d'Ecole Primaire - Sujets de composition aux cours complémentaires - Leçon de français - Nos pages - Causerie médicale - Bibliographie   |
|                |      | 9   | 10 | La mort de M. Le Conseiller d'Etat Walpen - Ses projets - Communications officielles - Intronisation du Sacré-Cœur dans les écoles - Rentrée des classes - Les enfants nerveux et le service médico-pédagogique valaisan - Entr'aide et solidarité - A propos des devoirs à domicile - En glanant - Le crayon Caran d'Ache - Bibliographie |
|                |      | 8   | 04 | Le nouveau manuel d'arithmétique - Caisse de retraite du PE - Avis - De la dureté et de la contrainte en éducation - De l'impartialité - Examens de fin d'année - En glanant - Nos pages - Opinions - Nécrologie   |
|                |      | 7   | 04 | Arrêté de Caisse de la S.V.E. et de l'Ecole Primaire - Examens d'émancipation - De la crise d'autorité - Chronique de l'Union - Enseignement de la géographie - En glanant - Nos pages   |
|                |      | 6   | 03 | Pâques - Cours normal de travaux manuels - Un livre pour les distributions de prix - Le cinématographe d'enseignement et d'éducation sociale - Compte de l'Union du P.E.V. - Historique des traitements d'instituteur - A propos du classement des élèves - Tableau-horaire - En glanant - Nos pages - Nécrologie - Documentation          |
|                |      | 5   | 03 | Projet de livre de calcul - Carte murale du Valais - La distribution du temps et du travail à l'école - En glanant - Nos pages - Opinions - Nécrologie   |
|                |      | 4   | 02 | 'Arrêté - Rapport de gestion de la Caisse de retraite pour l'année 1930 - Envoi du Département - Autour des traitements du personnel enseignant - Une retraite - Leçons de géographie - En glanant - Mots pour rire - En glanant - Nos pages - Arithmétique - Les plus grandes villes de Suisse - Une page d'histoire                      |
|                |      | 3   | 02 | Le succès de notre Loi - Echos de la Presse - Une protestation - Palmarès... - Examens d'admission aux Ecoles normales - Abonnements à l'E.P. - Leçons de géographie - Chronique de l'Union - Les Conférences - En glanant - Nos pages - Bibliographie - Divers  |
|                |      | 2   | 01 | La Cinquantième - Les petites récréations - Concours de composition - Les Conférences - Chronique de l'Union - En glanant - Nos pages - Le Dalton-Plan - Documentation - Nécrologie - Variétés   |
| 1              | 01   | Avis et Conférences des instituteurs - Appel aux éducateurs de notre jeunesse - Démission regrettable - Livre de calcul - Education de la pureté - Chronique de l'Union - Nos pages - Nécrologie - Notre moi - Divers |    |  |

### 1930

|  |    |    |  |
|--|----|----|--|
|  | 13 | 12 | Sur le seuil de l'an nouveau - Conférences pédagogiques - Protocole de la S.V.E. - Des examens - Chronique de l'Union - Je prépare ma classe - En glanant - Le calcul au degré moyen - Nos pages - La nouvelle carte murale du Valais - Divers |
|  | 12 | 12 | Communiqués du Département - Les conférences régionales - La formation sociale des instituteurs - La préhistoire et l'école - Bibliographie - Nécrologie - Cours de géographie économique  |
|  | 11 | 11 | Enseignement agricole - Enseignement du chant - L'orientation professionnelle et l'école - Laissez venir à moi... - Chronique de l'Union - Destinée - Nos pages  |
|  | 10 | 11 | 'Enseignement agricole aux cours complémentaires - Enseignement du chant - Carte murale du Valais - L'orientation professionnelle et l'école - Laissez venir à moi... - Chronique de l'Union - Nos pages - Mots pour rire - Bibliographie      |
|  | 9  | 10 | Communiqués divers - Au début d'une nouvelle année scolaire - Chronique de l'Union - A propos de notes - Nos pages - Nécrologie - Variétés   |
|  | 8  | 04 | Les mères chrétiennes et l'éducation - Orthographe et grammaire - De l'éducation s.v.p. - Résultats de l'orientation professionnelle - Nos manuels scolaires - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages                       |



Ecole Primaire

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 1930 | 7 | 04 | Alléluia ! - Ste Thérèse, éducatrice - L'enseignement du système décimal - Du mauvais esprit - Révision des programmes d'enseignement - Avis - L'Assemblée de St-Maurice - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages - Histoire naturelle  |
|      | 6 | 03 | Société Valaisanne d'Education - Concours de composition - L'orientation professionnelle - Des réponses à l'école - Pédantisme - Cours d'enseignement antialcoolique - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages - L'éducation sexuelle  |
|      | 5 | 03 | Rapport financier de la Caisse de retraite - Carte murale de la Suisse - La politesse à l'école - Bibliothèque - Loi fédérale sur la lutte contre la tuberculose - La subvention scolaire - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Nos pages - Bibliographie  |
|      | 4 | 02 | 40me Cours normal suisse de travaux manuels et d'école active - L'éducation chrétienne et l'enseignement scientifique - Visites ou inspections d'école - Des cours complémentaires - Retraite spirituelle - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant  |
|      | 3 | 02 | L'Education chrétienne - Les vétérans de l'enseignement - Abonnements à l'Ecole Primaire - De la formation universitaire des instituteurs - Hommage à l'enseignement catholique féminin - Chronique de l'Union - Rédaction - En glanant - Enseignement de la géographie - Nos pages  |
|      | 2 | 01 | Comité de la S.V.E. - Solfège Pantillon - Appareil pour l'enseignement du calcul - Le Sou de Géronde - Le lait notre produit national - De la culture de l'ordre et de l'esthétique - Remarques sur l'éducation morales - Entre deux feux - Chronique de l'Union - Opinions - Rédaction - En glanant - Nos pages - Bibliographie |
|      | 1 | 01 | Circulaires - Appel aux Instituteurs - Annuaire du Département - Retraite spirituelle - Remarques sur l'éducation - Chronique de l'Union - Rédaction - Examens de fin d'année - En glanant - De quelques genres de problèmes - Nos pages - Sages avis - Réjouissantes constatations - Bibliographie                              |

## 1929

Ecole Primaire

|      |    |  |   |
|------|----|--|---|
| 1929 | 13 | 12   | La grande seconde - A nos collaborateurs - Envoi au P.E. - Annuaire de l'Instruction publique en Suisse - Circulaire - L'Education selon l'Eglise - Chronique de l'Union - Opinions - Rédaction - Poésies - En glanant - De l'enseignement du calcul - Leçon de choses - Nos pages - Enseignement ménager - Une page de J.-J. Rousseau sur le Valais - Ce qu'un maître doit savoir - Les coutumes du jour de l'an     |
|      | 12 | 12   | Communiqué du Dépôt scolaire - Nuit de Noël - Visites scolaires - Les dates en histoire - Chronique de l'Union - Rédaction - Poésies pour Noël - Le prêtre et la messe - Nos pages - Leçon de choses - Jusqu'où iront les hommes ? - Bibliographie  |
|      | 11 | 11   | Assemblée générale - Mise au point - De l'enseignement de la géographie - Livre d'or - Rédaction - Poésies - En glanant - Histoire naturelle - Leçon de choses - Nos pages - Bibliographie  |
|      | 10 | 11   | 'De la lecture - Concours de composition de la "Semaine Suisse" - Cours de rédaction - Pensée - Premier cours pédagogique suisse sur la question de l'alcool et de l'enseignement antialcoolique - Opinions - Langue maternelle - Poésies - Analyse littéraire - En glanant - Pensée - Nos pages - Mots pour rire   |
|      | 9  | 10   | Communications au personnel enseignant - Un beau geste - Lettres d'élèves - Manuel de chant et d'agriculture - Nouvelle année scolaire - Service à rendre - Mise au point - Chronique de l'Union - Opinions - Langue maternelle - En glanant - Les langues en Europe - Nos pages - Nécrologie - Bibliographie   |
|      | 8  | 04   | Centenaire Raphaël Ritz - Mise au point - Caractère que doit avoir l'instruction primaire - Rapports de l'instituteur avec la population - Vers les vacances - L'éducation de la pureté - La Patrie et l'Ecole - Contre l'école unique - Examens de fin d'année - Chronique de l'Union - Chez nos collègues de Neuchâtel - Le scoutisme catholique - En glanant - Comptabilité - Nos pages - Hygiène - Variétés       |
|      | 7  | 04   | Du ton et du geste dans la leçon orale - L'école primaire et le choix d'une progression - L'éducation de la jeunesse - Les écoles à l'Exposition d'hygiène infantile et sociale - Chronique de l'Union - Bibliothèques scolaires - Nécrologie - Nos pages - Leçon de choses - Opinions - La prononciation du latin - Pensées  |
|      | 6  | 03   | Pâques ! - Caisse de retraite du P.E. - Sou de Géronde - Abonnements à l'Ecole Primaire - Cours normal suisse de travaux manuels - L'Eglise et l'enfant - La Conférence d'Ayent - Un but de promenade scolaire - La fréquentation régulière de l'école - Le rétablissement des examens de recrues - Nécrologie - Chronique de l'Union - Langue maternelle - En glanant - Nos pages - Glanures pédagogiques - Variétés |
|      | 5  | 03   | Les membres du Christ - La préoccupation des examens - La composition française par la lecture - L'induction et la déduction - Exposition d'hygiène - Chronique de l'Union - Les Conférences - En glanant - Nos pages   |
|      | 4  | 02   | Le nouveau manuel de chant - Les élections du 3 mars - Exposition d'hygiène infantile et sociale - De la composition française - Quelques mots sur l'éducation - Chronique de l'Union - Conférence de Martigny - Les récréations - En glanant - Nos pages - Les mesures anthropométriques   |
|      | 3  | 02   | Manuel de gymnastique - Conférences pédagogiques - Sou de Géronde - Des dessins au tableau noir au cours des leçons orales - Chronique de l'Union - En glanant - Hygiène - Ecoles et parents - Le foyer - Nos pages - La coéducation des sexes  |
|      | 2  | 01   | Conférences des instituteurs - Caisse de retraite du P.E. - Sou de Géronde - Des programmes scolaires - Une écriture latente - Comme chez nous - Conférence d'Entremont - Chronique de l'Union - Nos pages - En glanant - Le Cinéma à l'école - Notes pédagogiques - Miettes diverses - Les grands Educateurs - Le téléphone à l'école - Bibliographie  |
| 1    | 01 | Conférences régionales en 1929 - Examens d'émancipation 1928 - Circulaire au P.E. et aux autorités scolaires - Les leçons collectives - Une école bien tenue - Séances scolaires à Sion - Conférence d'Entremont et de Sion - Chronique de l'Union - Analyse littéraire - En glanant - Enseignement agricole - Leçon de choses - Nos pages - L'Ecole valaisanne à l'Exposition de Sierre |   |

## 1928

Ecole Primaire

|      |    |   |   |
|------|----|---|---|
| 1928 | 14 | 12  | Bonne Année ! Conférence régionale - La conscience professionnelle - Chronique de l'Union - Le cinéma à l'école - Le Scoutisme - Nos pages - Sou de Géronde - Nécrologie - Causerie sociale   |
|      | 13 | 12  | Nativité - Communiqués - Coup d'œil rétrospectif - Chronique de l'Union - Assainissement social par l'antialcoolisme - En glanant - Les Noëls de mon enfance - Le mauvais livre - Leçon de calcul - Nos pages - Nécrologie - Bibliographie  |
|      | 12 | 11  | Communications diverses - Situations difficiles - Chronique de l'Union - Langue française - En glanant - Leçon de calcul - Hygiène - Nos pages - Causerie sociale - Bibliographie   |
|      | 11 | 11  | Conférence annuelle des inspecteurs scolaires - Chronique de l'Union - A propos d'examens - Langue française - De la pratique de la langue - Fin de saison - Sujets de composition aux cours complémentaires - Du boulier compteur - Nos pages - Pro Juventute - Nécrologie - Bibliographie - Causerie sociale  |
|      | 10 | 10  | Partie officielle - La journée pédagogique à l'exposition de Sierre - Chronique de l'Union - Nos pages - En glanant - Histoire - Hygiène - Opinions - Bibliographie - L'automne   |
|      | 9  | 05  | Règlement pour les cours scolaires d'été - Chronique de l'Union - Tribune libre - En souvenir - Langue française - En glanant - Nos pages - La question sociale : grève et lock-out - L'hygiène mentale de l'enfant pendant l'âge scolaire  |
|      | 8  | 05  | Expérience d'un instituteur - Un peu d'histoire pédagogique - La Conférence de Vex - Chronique de l'Union - Langue française - Histoire naturelle - La question du sport - Variétés - Nos pages - La question sociale : le salaire  |
|      | 7  | 04  | Caisse de retraite - Chronique de l'Union - De l'autorité personnelle de l'instituteur - Langue française - En glanant - Le cinéma - L'enseignement de la géographie - Quelques principes disciplinaires - Etapes scolaires - Variétés - Nos pages - La question sociale : le contrat de travail  |
|      | 6  | 03  | Rapport de gestion de C.R.P.E. - Chronique de l'Union - Choses bonnes en tout temps - Se perfectionner toujours... - La main dans la main - Echos de la Conférence d'Entremont - Langue française - Correction de la composition française - A propos d'analyse - Causerie littéraire - L'enseignement de l'histoire locale - Sou de Géronde - Nos pages - La question sociale : le syndicat                        |
|      | 5  | 03  | Conférence régionale - Retraite - Chronique de l'Union - La conférence de Sierre - La lutte antialcoolique - De quelques défauts dans la lecture à haute voix - Langue française : l'habitation - Contribution à l'étude de la narration - Leçon de calcul - Nos pages - Opinions - Quelques mots sur le bolchévisme - La question sociale : les régimes du travail - Bibliographie                                 |
|      | 4  | 02  | Admission aux Ecoles normales - Brevet de capacité - Notre souscription - Abonnement à l'Ecole primaire - Conférence des Instituteurs . Chorale des instituteurs - Chronique de l'Union - Exposition scolaire - De l'enseignement religieux à l'école - Langue française - Contribution à l'étude de la narration - En glanant - Leçon de calcul - Nos pages - La manne fédérale - La question sociale : le travail |
|      | 3  | 02  | Notre souscription - L'Exposition scolaire - Bureau de placement - De la lecture expressive - Contribution à l'étude de la narration - En glanant - Leçon de calcul - Histoire - Nos pages - La question sociale : la Profession  |
|      | 2  | 01  | Enseignement de l'histoire locale - Dépenses scolaires - Notre souscription - La Confédération et l'école primaire - Les difficultés du début - Statuts de la S.V.E.A. - Une matinée d'école active - Exposition de Sierre - Langue française - Leçon de calcul - Nos pages - Bibliographie - Sociologie : la Patrie  |
| 1    | 01 | Notre appel - De la composition française - En marge des événements - Ecoles trop chargées - A propos de dictées - Méditons nos leçons - Langue française - En glanant - Nos pages - Leçon de calcul - L'hygiène à l'école - Miettes pédagogiques - Sou de Géronde - Bibliographie - La question sociale : La Famille |   |

## 1927

Ecole Primaire

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1927 | 13 | 12 | A l'An nouveau - Centenaire de Pestalozzi - De l'orthographe usuelle - Collaboration et critiques - A propos d'une requête - Un besoin pressant - Langue française - En glanant - Leçon de calcul - Nos pages - Nouvelle floraison sur un vieil arbre - La question sociale : l'individu - L'Eglise et l'instruction populaire |
|      | 12 | 12 | Subsides scolaires - Registre des notes et journal de classe - Communiqués de l'Union du P.E. - Langue française - En glanant - Leçon de choses - Nos pages - Nouvelle floraison sur un vieil arbre - Bibliographie - La question sociale  |
|      | 11 | 11 | Examens de fin d'année - Allocation de renchérissement - Journal de classe - Requête de l'Union du P.E.V. - Annuaire de l'instruction publique - Leçon de français - Leçon de calcul - Nos pages - Pro Juventute - Nouvelle floraison sur un vieil arbre - En glanant - La doctrine sociale                                    |
|      | 10 | 11 | Echos de la dernière Conférence des Inspecteurs scolaires - La préparation journalière de la classe - Des visites d'école - Chronique et Statuts de l'Union du P.E.V. - Leçon de français - Leçon de choses - Nos pages - Le devoir social   |
|      | 9  | 10 | Concours de composition - La retraite de M. l'inspecteur Rouiller - Manuels scolaires - Au seuil d'une nouvelle année scolaire - Aux jeunes instituteurs - Nécrologie - Leçon de français - Nos pages - En glanant - Leçon de choses - Une nouvelle méthode d'enseignement du chant  |
|      | 8  | 04 | Caisse de retraite du P.E. - Examen de sortie de l'Ecole normale - Sou de Géronde - Union du P.E. - Un mot de réponse - Nos Régents à Grimisuat - Autour d'un sujet de conférence - Toast aux instituteurs - Nos pages - En glanant  |
|      | 7  | 04 | Resurrexit & Alléluia ! - Des récitations - Assemblée générale du Syndicat - Miettes pédagogiques - Langues maternelles - Nos pages - Hygiène - En glanant - Variétés  |
|      | 6  | 03 | Livre de lecture - Centenaire Pestalozzi - De la culture du patriotisme à l'école - Solidarité syndicale - Une grande idée fermes d'une action féconde - Langue maternelle - Nos pages - Comptabilité - Leçon de choses - En glanant - Miettes pédagogiques - Variétés   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 5 | 03 | Société des Educateurs abstinents - A propos de Syndicat - Chorale des instituteurs - Statuts du Syndicat du P.E. - Des punitions corporelles à l'école - Les Eclaireurs et l'école - Leçon de choses - Devoir d'élève - Nos pages - En glanant - Toto, ou l'art d'élever les enfants   |
|  | 4 | 02 | Examens d'Emancipation 1926 - Abonnements à l'Ecole Primaire - Au personnel enseignant - Le bon maître - Miettes pédagogiques - Les Eclaireurs et l'Ecole - Langue française - Nos pages - Boissons et alcoolisme - Sou de Géronde - Enseignement de la géographie locale - Statuts du Syndicat du PE - Bibliographie               |
|  | 3 | 02 | Prétendues voies nouvelles en pédagogie - A propos de dictées - Langue française - Boissons et alcoolisme - Les coteaux des Mayens aux différentes saisons - Feuille d'automne - Nos pages - Leçon de choses - Leçon pratique sur Pestalozzi  |
|  | 2 | 01 | Communiqués officiels - Le Centenaire de Pestalozzi - Echos du Congrès - De la myopie - Langue française - Comptabilité - Nos pages - Bibliographie   |
|  | 1 | 01 | Communiqué du Département - Le Centenaire de Pestalozzi - Un mot sur le rapport de M. Maistre - La correction des dictées - L'orthographe à l'école - Notre manuel d'Histoire - Ce que nous disent les fleurs des champs - Langue maternelle - Nos pages - Rendement d'une pépinière - Leçon de choses - En glanant - Bibliographie |

**1926**

|                |      |   |    |  |
|----------------|------|---|----|--|
| Ecole Primaire | 1926 | 14  | 12 | Règlement médical de la C.R.O. - D'un seuil à l'autre - Pour et contre la nomination du P.E. par l'Etat - Echos du dernier Congrès pédagogique - A propos de Scoutisme - Questionnaire utile - Langue maternelle : les métiers, la maison - Nos Pages - Leçon de choses  |
|                |      | 13  | 12 | Les punitions à l'école - Echos du Congrès pédagogique - Langue maternelle - Pages féminines - Nuit d'espérance - Les bûches de bois - Leçon de choses - Rapport de M. Ant. Maistre - Bibliographie - Nécrologie   |
|                |      | 12  | 11 | Autour du Congrès pédagogique - Pédagogie pratique : les corrections des dictées . Langue française - Nos pages - En glanant - Compte d'une entreprise - Leçon de choses - Discours et rapport du Congrès  |
|                |      | 11  | 11 | Assemblée générale de SVE - Au PE du district de Sion - Examens d'émancipation 1926 - Aux débutants dans l'Enseignement - Part de l'Ecole dans l'Education - Langue française, cours moyen et supérieur - En glanant... - Répartition proportionnelle et règle de société - Nos pages - Leçons de choses - Œuvre Pro Juventute |
|                |      | 10  | 10 | Aux institutrices du Valais Romand - Enseignement de la langue - Indemnités de renchérissement - Le Deuils - Aux débutants dans l'enseignement - Cours élémentaire - Bibliographie - Travail accompli dans le domaine de l'instruction primaire en Valais durant le dernier demi-siècle  |
|                |      | 9   | 05 | Caisse de retraite ordinaire du PE - Cours complémentaires - Cours de gymnastique - Exposition des arts féminins - Mise au point - Les Conférences de Riddes et de Nax - De l'enseignement de l'histoire - Langue française - Un peu de grammaire - Le Français tel qu'on le parle - Nécrologie                                |
|                |      | 8   | 05 | Mes 6 premiers mois ! ... - Du choix de dictées - Langue française - La comptabilité rurale - Calcul de l'escompte - Instruction civique - Les conférences - Dieu fait bien ce qu'il fait - Le premier Missel - Le mois de Marie - Pour délasser   |
|                |      | 7   | 04 | Admissions à l'Ecole normale - Les conférences - Rapport de gestion de la Caisse de retraite - La retraite spirituelle - Langue française : cours élémentaire et moyen - Calcul - Instruction civique - Travaux manuels - Variété historique   |
|                |      | 6   | 03 | Matin de Résurrection - La protection de l'Enfance - Nos amis les oiseaux - Tribune pédagogique - Langue française - Cours élémentaire et supérieur - Pour dire et pour lire - Comptabilité - Civisme - Nécrologie   |
|                |      | 5   | 03 | Avis divers - De la composition à l'école primaire - Le doigté dans le commandement - Langue française - Comptabilité - Travaux manuels - Sciences naturelles - Variété historique   |
|                |      | 4   | 02 | Cotisation de la Caisse de retraite - Sou de Géronde - La crise d'autorité - Des devoirs à domicile - Conférence d'instituteurs - Essayons l'instrument - Langue française : cours inférieur, moyen et supérieur - Variété historique  |
|                |      | 3   | 02 | Avis divers - La crise d'autorité - Causerie pédagogique - Langue française - L'analyse - Travaux manuels - Sciences naturelles - De l'hygiène - Variété historique  |
|                |      | 2   | 01 | L'école unique - Lecture expliquée - Langue française - Pour dire et pour lire - Arithmétique - Géographie et civisme - Sciences naturelles - Un inventeur valaisan - Bibliographie  |
| 1              | 01   | A nos lecteurs et amis - Abonnement à "L'Ecole Primaire" - Aux commissions scolaires - Culture physique - Avis divers - Caisse de retraite - L'école primaire et l'apprentissage - Langue française - Géographie - Travaux manuels - Sciences naturelles - Revue historique |    |  |

**1925**

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 12 | 12 | 'Société Valaisanne d'Education - Brevet de capacité - Annuaire de l'Instruction Publique - Pour les sourds-muets - Invitation à MM. Les Instituteurs - Annuaire du Département - Nouvelle grammaire - Comptabilité pratique - Au pieds du St-Père - Plus haut ! - Simplifiez toutes choses |
|  |    |    | A propos d'éducation - Langue française : cours supérieur ; cours moyen ; Cours inférieur - Leçon de couture - Vers la crèche - En glanant - L'eau bénite - Rendez le bien pour le mal - Journée d'hiver - Heureuse initiative ( Annexe)  |
|  |    |    | 'Communiqué du Département de l'Instruction publique - Examens d'émancipation et cours complémentaires - Nécrologie - A nos correspondants - Personnel enseignant - Le strabisme vaincu   |

Ecole Primaire

|      |             |       |  |  |
|------|-------------|-------|--|--|
| 1925 | 11          | 11    | Langue française : cours élémentaire ; cours moyen ; cours supérieur - Enseignement du dessin - Instruction civique - Chronique agricole - Les assurances sociales (annexe)<br>Aller son chemin... - L'enfant, trésor de la famille - Le temps - La grande amie... - Catholiques...de nom - Des chiffres éloquents - Ce que je t'envie... (supplément)   |  |
|      | 9 à 10      | 09-10 | 'Secrétariat de l'Instruction publique - Nos chers défunts - Le plaisir de lire - Congrégation de Sœurs aveugles - Le rire - Nos montagnardes -<br>Nouveau règlement de la Caisse de retraite du personnel enseignant - Gestion de la Caisse ordinaire pour 1924 - L'éducation de la jeunesse par la sainte Eucharistie - Examens d'émancipation et des cours complémentaires - Deux mots sur la Grammaire - Jésus éducateur - Variétés (Le baptême d'une convertie - Un humble admirable) (Supplément)<br>Autour du St-Sacrement - Ce que fait le curé - La bénédiction des montagnes - Des marraines - Un miracle des roses - Des couleurs - Quel bon temps - Sainte Marie-Madeleine - Usage de l'eau bénite - Appel à nos jeunes gens - La valeur marchande de la ménagère - Pour la femme - Les clochers qui passent - Cheveux coupés - La jeunesse d'Ampère - Le remords - Microbes du lait - Variétés (Supplément)<br>Ne précipitez rien - L'enfant trésor de la famille - Une violette - Aujourd'hui et demain - Les combats de vaches - L'utilisation rationnelle des fruits - Catastrophe vengeresse - Le petit raisonneur... - Autour de la toilette féminine - Oh! La langue - Nos amis les oiseaux - Confiance - La barque - Echange de bons procédés (Edition spéciale) |  |
|      | 7 à 8       | 1925  | 'L'Eucharistie, complément de la Rédemption - Le curé d'Ars - Une journée au mayen - L'hygiène de l'été - Les femmes et le retour à la terre - Le moulin qui ne tourne plus - A propos de larmes - Le doseur d'amour - Nos légumes - Variétés - La puissance de l'Ave Maria - Amour filial - Le Soleil - Faut pas m'en vouloir... - Exemple à suivre - La voleuse... - Le Prêtre - Au service du presbytère - La ceinture noire... - Vallée du Rhône - La Petite Sœur des Missionnaires - Gloire à la divine victime - Pour ceux qui n'ont pas le temps - Le fond du champ - Pensée  |  |
|      | 6 à 8       | 07    | 'Intérêts de la Société Valaisanne d'Education - Ancien et nouveau directeur de l'Instruction publique - Monsieur P. Thomas, préfet - Retraite d'instituteurs - La composition à l'école primaire - Nos instituteurs - Nouveauté scolaire - Personnel enseignant primaire<br>A propos du cours de langue française - En quoi l'école peut-elle contribuer à la lutte contre la tuberculose - Le bolchévisme et la jeunesse - Autour des sports (annexe)  |  |
|      | 5 à 6       | 1925  | 'Autour du Tabernacle - Jacques Trimard fait sa Mission - L'orage qui monte - Un brave petit montagnard - Illes fausses maximes sur la famille - Les oiseaux et l'agriculture - Variétés   |  |
|      | 4 à 5       | 04-05 | 'Chez les Institutrices - Conférence d'instituteurs - Culture physique et éducation nationale - Ecole et Sports - La grève scolaire - L'école - Il est un homme... - Souhais Eucharistiques<br>L'instruction religieuse à l'Ecole / Partie pratique : Langue française - Enseignement du dessin - Leçon de choses - 1re leçon de couture - Instruction civique / A propos d'éclaireurs - Compositions scolaires sur le Sacré-Cœur - La croix de Jean-Pierre - L'Epargne à l'école (Annexe)   |  |
|      | 4           | 04-05 | 'Pour le Carême - L'assistance à la Ste Messe - Contre le laïcisme - Justice sociale et fraternité chrétienne - Les distances des étoiles - La journée de Monsieur le Curé - Les deux hommes - Un farouche révolutionnaire - Choses vues - Quoi qu'il a répondu ? - Les monts qui gênent - Variétés - Toute cette joie dans ta main - Le Crucifix - Le Bonnet rouge - La Voie - Les deux bas... - La journée du malade - La vieille fontaine - Deux contes de pays nègre - Comment préparer son avenir ? - Variétés  |  |
|      | 2 à 3       | 02-03 | 'Remerciements - Nécrologie - Société des Institutrices du Valais romand - L'Ecole Primaire - Education physique et nationale - Manuel d'instruction civique - Protection des jeunes cultures - Les sports et le Dimanche<br>'A la base de l'éducation - De l'idéal chez la femme / Partie pratique : Langue française - Enseignement du dessin - Leçon de choses - Comptabilité<br>'Le prône d'un vieux curé - Au pays d'Apeuprès - Les lis rouges - Le crieur des âmes du purgatoire - Honorons le travail - Souvenirs romains - Bonne tenue du ménage - La femme du cultivateur - Le Juif-Errant au col de St-Théodule - Education (comment rendre les enfants obéissants) - La Télégraphie sans fil - La lune et l'agriculture - Causes de la fertilité des arbres et de la beauté des fruits - Préceptes d'hygiène corporelle - Aux cultivateurs - Les mauvaises lectures - Pour préserver les murs de l'humidité - Contre le froid de pieds  |  |
|      | 1           | 01    | 'Vers Dieu ! - La place du Maître - Education - Plusieurs tantes pour un neveu - Les abeilles de M. le Curé - Bibliographie<br>'Pour bien faire le catéchisme - Langue française : cours élémentaire ; cours moyen ; cours supérieur - Enseignement du dessin - Travaux manuels : maille à l'endroit - Le cinéma scolaire - Variétés<br>'Le voile de la Vierge - Et la leçon continue - Pas si fou qu'il en a l'air - Aux incroyants : la foi catholique - La dédicace des églises - Le rôle ingrat de la femme - Le banc des vieux - Les ordres contemplatifs - Plusieurs chroniques agricoles - Variétés   |  |
|      | <b>1924</b> |       |  |  |
|      |             |       |  | 'Avec Noël 1924 - Noël - La quinzaine de Noël - La chanson du sapin - Egoïsme et scoutisme - Aux parents et aux maîtres - Comment pratiquer la charité en agriculture - Le Rosaire d'un vieux soldat |

Ecole Primaire

1924

|        |       |  |
|--------|-------|--|
| 12     | 12    | <p>Circulaire du Département de l'Instruction publique au personnel enseignant du canton - Quelques facteurs favorisant l'éclosion d'une vocation - Langue française - Composition française - Leçon de choses - Droit usuel et rural - Leçons diverses - Ouvrage manuel - Enseignement du dessin - Bibliographie (Annexe)</p> <p>Où sont nos morts ? - Aux parents et aux maîtres - Le petit sonneur - L'esprit de la Règle du Tiers-Ordre - Un examen subi par S. François de Sales - Georges Goyau et le scoutisme - Sanctions le dimanche - Le culte du foyer - Le crime des crimes - Traite des vaches - Administration de la ferme - Le sel dans l'alimentation du bétail (Supplément)</p> <p>Echos du Congrès ( Supplément spécial Echps du Congrès)</p>  |
| 11     | 11    | <p>'Prime de renchérissement - Caisse de retraite du personnel enseignant primaire - Bibliothèque pédagogique - Annuaire du Département - Cours agricole pour instituteurs - Particularité pédagogique - Esquisse d'une leçon sur le programme de l'activité de Pro Juventute pour 1924 - Publications recommandées</p> <p>-- (annexe)</p> <p>Ramassez les plumes - Ave Maria - Le martyr de la Légion thébéenne - Autour du Saint Sacrement - L'Apostolat pour tous - Ai-je eu raison ? - La maître de tout amour - Religion et progrès - L'inventeur du parapluie - Une belle prière pour les familles chrétiennes - La croix de la forêt - La femme moderne et la mode - Le Rosaire - Le jardin de roses de la Vierge Marie - Pour gagner sa vie - Allons au cimetière - Conte fantastique - ;gr de Ségur et les vocations ecclésiastiques - Les devoirs de l'Etat envers le prêtre - Sales gosses !... - Le prix des immeuble en 1825 - Les oiseaux et la destruction des plantes nuisibles - La chèvre des Alpes - Le mulet - Variétés (Supplément)</p>   |
| 9 à 10 | 09-10 | <p>'Retraite des institutrices - Nos institutrices à Monthey - Assurance scolaire infantile - Brevet de capacité - Sion-cours de cuisine - La pédagogie aux jeunes filles - Les Eclaireurs - Au Congrès de l'apprentissage - Variétés - Bibliographie -</p> <p>'Retraite des institutrices - Nos institutrices à Monthey - Assurance scolaire infantile - Brevet de capacité - Sion-cours de cuisine - La pédagogie aux jeunes filles - Les Eclaireurs - Au Congrès de l'apprentissage - Variétés - Bibliographie -</p> <p>'La vigne dans les Ecritures - Aux parents et aux maîtres (autour de l'éducation) - La jeune fille au jardin - L'apôtre des lépreux - La vieille maison - Le Pater de la vocation - Le mot d'ordre aux jeunes - Chant d'Evolène - L'ostensoir et le soleil - Pauvre petit cerveau - La vraie et la fausse liberté - La fascination de la bagatelle - La gymnastique rationnelle - Les éclaireurs ou les scouts - Les sports - Le miracle eucharistique d'Amsterdam - Recettes et conseils - Variétés diverses</p>   |
| 7 à 8  |       | <p>'La Communion du Dimanche - Ce serait si simple - Il faut travailler pour Dieu - L'amour de la nature - Je suis chez moi ! - Ce que peut un curé aujourd'hui - Priez le Maître de la moisson - Il es trop bon... - Jésus à l'âme fidèle - Les Vêpres - Les beaux arbres - L'autorité et la charité dans l'Eglise - Education familiale - Ces pauvres femmes - Economie domestique - Recettes et Conseils - Variétés</p>   |
| 5 à 8  | 05-08 | <p>'Rapport sur la gestion de la Caisse de retraite ordinaire - Dans le corps enseignant - Les cours complémentaires - Eclaireurs valaisans - Conférence de l'Instruction publique - Triple jubilé à St-Maurice - A l'institut de Géronde - Le sport féminin - Une monographie de Sierre - Avantages de l'électrification</p> <p>'Gloire à l'Eucharistie - Petite étude sur le scoutisme - Un peu d'arithmétique - La correction - Distributions de prix - Enfants incorrigibles - Variétés - Echos du congrès pédagogique de Martigny</p> <p>L'année sainte - Comment porter secours à un noyé - Croqué sur le vif - La dévotion au Sacré-Cœur - Dévotions recommandées - Aux jeunes communiants - Aventure d'un capucin et d'une servante de cure - La bonne humeur dans le ménage - La halte des Boys-Scouts - La vache du pauvre - Le sport agricole - Langues venimeuses - L'art de vieillir - A la table de nos aïeux - Le Val d'Illeiez - Variétés (Supplément spécial)</p>   |
| 5 à 6  |       | <p>'Plus mère que reine - Au Christ, roi universel - Souvenir de mai - L'orientation professionnelle - Prière des paysans - Poids mort - Mauvais procédés d'éducation - La voix des cloches - C'est la sienne - Peut-on aller dans la lune ? - Deux poissons courants - La mission de la mère - Soyons prudents dans le choix d'une profession - Le sentier - Ah si j'avais réfléchi ! - Variétés</p>  |
| 4      | 04    | <p>'Sou de Géronde - A propos de comptabilité - Soupes scolaires - Société d'histoire du Valais romand - Savièse et les régents - Le Jeune catholique - A propos de livres scolaires - Examen pédagogique des recrues - A la gloire du Valais - La religion à l'école - Le pain de vie</p> <p>L'exemple du maître - Le crucifix à l'école - Petite étude sur le scoutisme (la vie intime) - Les habitudes morales dans la vie scolaire - Le sac d'école - Pour rire un brin - Le décalogue de l'écolier - Variétés (Annexe)</p> <p>Il est trop bon - Comment rendre les enfants obéissants - Lettre d'un missionnaire - Sages conseils aux époux - Le petit sou - Quelques notes sur Sion - Règlement de vie d'un chrétien - Le revenant d'Aven - Sanctification de la journée - L'apostolat laïque - La communion - Comment se laver les mains - L'homme qui sait dire non - Recettes et conseils - Variétés - Mélange des engrais chimiques (Supplément)</p> <p>L'Education post-scolaire - Trois livres - Loué soit Jésus-Christ - Cœur d'Apôtre - Le congrès pédagogique ( Suppl. Spécial n°4)</p> |
|        |       | <p>'Examens de sortie des cours complémentaires - Cours normal de travaux manuels - Pro Juventute - Constructions scolaires - Franchise de port - Emploi du manuel de comptabilité pratique - Hedwige Fellay, inst. - Sou de Géronde - Chronique religieuse</p>  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 3 | 03 | 'L'exemple du maître - Des travaux écrits au cours préparatoire - Le style et la conversation - Petite étude sur le secourisme - L'école et la terre - Pour inciter à l'observation - Enseignement de la comptabilité - La tenue hors de l'école - Publications recommandées<br>'La joie de connaître - Le tableau de l'univers - Ma première Extrême-Onction - Quelques notes sur Sion - C'est Dieu - Education familiale - Que fait donc l'Eglise ? - Choses d'autrefois - Le meunier - Le rôle de la femme - Parlons français - Variétés |
|  | 2 | 02 | 'Intérêts de la Société valaisanne d'Education - Personnel du Département - Publication patriotique - Annuaire du Département - Sou de Géronde - L'enseignement post-scolaire - La B. Thérèse de l'Enfant Jésus à Epinassey - Pensée - Bibliographie<br>'Dévotion au Sacré-Cœur - Le caractère de l'école - Que demande au maître l'enfant ? - Dangers de l'alcoolisme / Partie pratique : Petite leçon de moral - Instruction civique - Sur la charité / Anecdotes scolaires - Pensée  |
|  |   |    | 'Ce qu'est Nazareth - Un beau "risque à courir" pour la santé de nos enfants - Le pain de Dieu - La petite étoile - La parole et l'exemple - La Liturgie - Qu'est-ce qu'un Jésuite ? - Notre sœur la mort - La Suisse Une et Diverse - Le rouge-gorge - Cabarets et pintes d'autrefois - Les origines de la télégraphie sans fils - Variétés  |
|  | 1 | 01 | 'Le Sou de Géronde - Annuaire de l'Instruction publique en Suisse - Brevet de capacité - Appel aux petites âmes - Caisse de retraite - Réduction de durée d'école - Assurance infantile - Opportune recommandation - Horizons Valaisans - Le Jeune catholique - Les avalanches meurtrières - Une nouvelle revue - Une monographie de Sierre   |
|  |   |    | 'L'école neutre - A propos d'études personnelles - L'analyse au cours élémentaire - Les châtiments corporels - A propos de sports - Une institutrice rurale - Variétés : Mussolini écolier et instituteur - Les difficultés du français   |
|  |   |    | 'Justice et Charité - Le jour du Seigneur - La grand'messe paroissiale - L'Extrême-Onction - La bonne Jeanne - Variétés   |

**1923**

|                |      |       |       |  |    |   |
|----------------|------|-------|-------|--|----|---|
| Ecole Primaire | 1923 | 12    | 12    | 'Situation de la Caisse de retraite du personnel enseignant au 31.12.1922 - Concours de composition de l'Association "Semaine Suisse" - Chez les régents valaisans - Le Valais préhistorique - L'Ecole apostolique du Bois-Noir - Bibliographie - Pensée<br>'Pensée - La situation matérielle de nos instituteurs - Intronisation du Sacré-Cœur dans nos écoles - Faire aimer l'école - Le choix de nos lectures - Comment une institutrice s'y prit pour intéresser ses élèves à l'œuvre de Pro Juventute - Le patriotisme chrétien - Variétés<br>'Vocations - Education moderne - Soyons calmes - Examen d'une mère - Le Benjamin - Le partage inattendu - Victime de la boisson - La famille, cellule sociale - Les poches et le petit sac - Y avez-vous pensé ? - Variétés<br>'Pensée de Noël - Noël et l'Eucharistie - Le dernier sacrifice - La buche de Noël - L'enfance à la suite de Jésus - L'enfant pauvre au pied de la crèche |    |   |
|                |      |       |       | 11   | 11 | 'L'enseignement religieux - Maître d'école ou bonne d'enfant ! - Le choix d'un métier - Autour de Géronde - Pour nos aveugles - Le Jeune catholique - Publications recommandées<br>Autour du Chapelet - Le vrai Rénovateur du monde - Ce que l'on apprend à Lourdes - Trop tard ! - Alexandrine de la Ferronays - La dette - Pour adoucir la vie - Les mères de prêtres - Pour rire un brin - Variétés - Le jour sacré du dimanche - L'automne sur la montagne - Le déclin de la politesse - Sur un volcan... - La chanson des bisces - Variétés (Supplément) |
|                |      |       |       |  |    | 9 à 10  |
|                |      | 8     | 11-12 | 'L'Ecole de Marie - Du manque de fermeté dans l'éducation - Education civique - L'éducation de la volonté - La poudre aux yeux - Les citoyens et l'Etat - Variétés - L'institutrice - Le Cœur de Jésus   |    |   |
|                |      | 7 à 8 | 07-08 | 'Brevets de capacité et autorisation d'enseigner - Personnel enseignant - Recommandations opportunes - Instruction primaire - Aux Jeunes - Pour nos enfants - L'almanach de la Croix-Rouge - Variétés - Annonces   |    |   |
|                |      | 7     | 09-10 | 'Pensée pédagogique - L'art de commander aux enfants - L'Ecole et l'agriculture - La mesure de l'attention - Bonnes manières et éducation - Variétés   |    |   |
|                |      | 6     | 06    | 'Instituteurs au service militaire - L'Ecole primaire en été - Allocation pour gymnastique - Décès - Les Valaisans au Vorarlberg - La lutte contre le matérialisme par l'école   |    |   |
|                |      |       |       | 'Pensée - Avant de choisir un métier - La communication de l'intime - La mesure de l'attention - Aptitudes et orientation - ça et là   |    |   |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   |    | 'Mois du Sacré-Cœur - Histoire d'une âme - Pauvres riches ! - Faut-il ! Faut-il pas ? - Dépenses nécessaires et besoins factices - La lutte contre le matérialisme par l'école - Les accidents de route - Gloire à l'Eucharistie - L'image du Sacré-Cœur - Elle - Dans le train - Comment Ikiala manqua son mariage - Natalité et religion - Providence - Dévotion au Sacré-Cœur - Variétés   |
| 5 | 05 | Ecoles normales - Le Jeune Catholique - Pensées de la B. Thérèse de l'Enfant Jésus - L'esprit de famille - Qui doit chanter la messe - Bibliographies - Variétés - Annonces<br>Pensée - Le rôle social de l'institutrice - Bonnes manières et éducation - La mesure de l'attention - Une punition d'école à bannir - Un peu plus d'optimisme - Variétés<br>Le mois de mai - La béatification de Sœur Thérèse de l'Enfant Jésus - Sur le chemin de la paresse - Comme il en faudrait ! - Parents - Le joli mai et les saints de glace - Il avait vu - Stoïcisme chrétien - Vieux habits - Les progrès de l'orthographe - Les livres de médecine - Pensées - Variétés   |
| 4 | 04 | Pensée - Voici les vacances ! - 2me leçon sur le pronom personnel - Du sentiment religieux dans l'éducation - De la surveillance des enfants en dehors de l'école - Trois mots sur l'attention - Vouloir c'est pouvoir - L'histoire chez les jeunes - Variétés  |
| 3 | 03 | Conseil pédagogique - 1re leçon sur le pronom personnel - Place à l'actualité dans l'école - Que demande au maître l'enfant ? - Faire la classe sans en avoir l'air - Le maître ne doit pas rester assis pendant sa leçon - Choses et autres  |
| 2 | 02 | Je suis instituteur - L'école et le maître dans l'éducation populaire - Quelques causes de l'inattention - Les maux des mots - Le dessin à l'école primaire - Succès pédagogique - S- François de Sales et l'enseignement professionnel - Bibliographie   |
| 1 | 01 | Bibliothèque pédagogique - Le Jeune catholique en 1923 - Annuaire de l'instruction publique - Décisions du Conseil d'Etat - A propos d'enseignement - Agenda du Valais - Bibliographie<br>Fonction éducatrice - Les deux méthodes pour apprendre sa langue - Le calcul mental - A propos de lectures - Autour de nos livres scolaires - La crise de l'orthographe - Réunion d'institutrices à Fribourg - Variétés - Bibliographies<br>Le mot de Noël - Les heures de la vie - Un réveillon au Château de St-Maurice d'Agaune en 1485 - Les crèches de Noël - Les premières étrennes - Moi aussi je me marie - Les martyrs de la science - La messe quotidienne - La Sainte Famille - Ce qu'est une mère - Les oiseaux en hiver - Les cheminées - La mutualité chrétienne - Variétés |

#### 1922

|       |    |   |
|-------|----|---|
| 10    | 12 | Conférence des Insp. Scol. - Programme des cours complémentaires - Autour du Dictionnaire biographique et historique de la Suisse - Bibliographie - Annonces<br>Educatrice et éducation - Pour les débutants - Aimer les enfants - Le calme chez l'instituteur (quelques moyens de le conserver) - Quelques causes de l'inattention (Annexe)<br>Le chemin de croix en actions - Ce que peut un AVE - Le violet et le noir dans la liturgie - Le vieux poirier - La dernière partie de loto - A propos du cinéma - L'année liturgique - Le grain de froment - L'escalier est ciré - Le portefeuille des quatre temps de la vie - Apprendre à parler - Pensées (Supplémentaire)   |
| 9     | 11 | Instruction publique - Almanach du Valais 1923 - Informations scolaires - Bataille de la Planta - Du choix d'une carrière - Pensées - Bibliographies<br>Notre apostolat - Intronisation du Sacré-Cœur dans nos écoles - Educatrice et éducation - Soyez doux - Aimer les enfants - L'enseignement de la morale à l'école primaire - miettes pédagogiques - Variétés (Annexe)<br>Pour la Toussaint - Mois des morts - La première intronisation du Sacré-Cœur dans la famille - Les chantres au temps passé - Le huitième enfant - Les curiosités du chauffage - Les grands cœurs - Chiffres implacables et effrayants - Variétés - Pensées - Le mois des morts - Les âmes abandonnées - Travailler toujours ; ne se décourager jamais - Ah? répéta Jean - Autour de nos fenêtres - Mes bijoux ? les voici ! (Supplémentaire)                            |
| 8     | 10 | Sommaires - Assurance infantile - Autorisation d'enseigner - Cours de cuisine - Le retour à l'ardoise - Le Rosaire - Bibliographies - Variétés<br>Educatrice et Education - L'Education affective - La discipline aux cours complémentaires - De la discipline - De l'Education physique à l'école - Miettes pédagogiques (Annexe)<br>Dans les ordres religieux - Une visite à Paray-le-Monial - Les travaux de Barberine - Hymne au travail - Une chapelle - Les lectures Regardez les oiseaux du ciel - Le Valais - N'ayez pas peur - Qu'est-ce qu'un milliard ? - Le vert dans la liturgie - Nuit d'ambulance - La cure de raisins - Au pays des mayens et des bisces - Les pauvres - Et bois de l'eau - Ca sent l'automne - Le lis de Veiras - un concert en avion - La pomme - L'électricité et les récoltes - Pensées - Variétés (Supplémentaire) |
| 7     |    | La dévotion des 3 Ave Maria - Le blanc dans la liturgie - Les deux bas - Le talisman - Catherine et Marie - L'ange gardien - Trois mesures - Le cœur de Jésus - Le rouge dans la liturgie - Dans les ordres religieux - Les plus heureux - Le vent des moissons - Le casseur de vitres - Le vol sans moteur - Variétés - Pensées  |
| 5-6-7 | 09 | Assurance infantile - Sommaires - Interprétations - Hygiène scolaire - Pour les petits Russes - Durée d'école - Maîtresses de travaux manuels - Nominations - Brevets de capacité et certificats temporaires - Nos défunts - Le bon moment pour travailler - L'école à 7h ou à 8h - Pensées religieuses - Bibliographies<br>L'école et les vocations sacerdotales - Le bon sens chrétien dans l'éducation - Les bons et les mauvais côtés de l'émulation - Culture du chant - Le respect de l'enfant - Notes géographiques - L'école sans Dieu - Variétés - Pensées (Annexe)  |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
| 1922 | 5 |    | 'Comment entrer à l'église - Les œufs de Pâque - La petite vestale - Les vingt sous du père Landry - Le vieux coffret - Dévotion à la Sainte Vierge - Autour du Christ - Les baromètres de la campagne - Une visite à la grotte du Poteux - Comment dormir - La politesse - Pie XI et l'Eucharistie - Nos sanctuaires - L'isolé - Ah! le pirate ! - Je suis entré... - Pouvons-nous dans le ménage utiliser nos garçons ? - Billet d'un curé à son sacristain - Le lit de la mère Moineau - Le fantôme - Education à rebours - Coup de chaleur et insolation - Trop long et trop court - La grande promesse du Sacré-Cœur - Le sens paroissial - Vocations sacerdotales - Piété d'été - Les saints patrons - Autour des vacances - Ce que ne comprenait pas Agénor - Le frère et la sœur - Variétés - Pensées  |
|      | 4 | 04 | 'Conférences d'instituteurs - Collecte pour les petits affamés russes - Bâtiments et soupes scolaires - Œuvres de jeunesse - Apportons notre concours aux œuvres de jeunesse - Variétés - Bibliographie<br>'Dévotion au Sacré-Cœur - Plan d'une leçon sur l'adverbe - S S. le pape Pie XI et la formation des institutrices - La poudre aux yeux - Autour d'une école mixte - La routine - L'endiguement d'un torrent - "Cet élève n'est pas intelligent" - Variétés<br>'Groupements catholiques - Autour du Christ - Nos homes suisses - L'âme de l'enfant - Le bâton de S. Joseph - Le devoir - L'école du vice - Ne dites pas de mal - Le Crédo de l'âme qui souffre - Préparons le grand jour - La recrue - Le jour de la Dame - Un lâche - A vos souhaits - Variétés  |
|      | 3 | 03 | 'Conférences d'instituteurs - Cours complémentaires - Maisons d'école - Naturalisation valaisanne - Brevet de capacité - Question d'interprétation - Autour de Géronda - Pour les petits Russes - Subside d'apprentissage - M. James Ruedin - Le Jeune Catholique - Le cinéma instructif - Bibliographie<br>Pensée - Pour amener les enfants à communiquer fréquemment - Education complète et branches secondaires - Education physique - Mettre l'enseignement au point - Pour notre armée - Semons le bon grain (poésie) - Savoir bien commander - Bibliographie ( Annexe)<br>La parole de Dieu - Règlement de vie d'un chrétien - La mort de la rose - La cave des diablats de Fully - Le pendu - Cérémonies de la messe - Traditions et coutumes d'Hérérence - Tempérance et sobriété - Rien de nouveau - Mandement de S.G. Mgr Bieler, évêque de Sion pour le Carême 1922 - Courtes pratiques pieuses (Supplément) |
|      | 2 | 02 | 'Avis au personnel enseignant (pour l'abonnement) - Sommaires - Opuscules de propagande - Petit annuaire de la Confédération - Pour soigner vos dents - Annuaire du Département - L'Univers révélé au peuple - Pédagogie chrétienne en action - Société catholique d'Ido - Décès - Bibliographie - Annonces<br>Autour des réformes scolaires - Réformes scolaires et éducation complète - Vous êtes le sel de la terre (causerie dédiée aux normaliens) - Charité pour nos enfants - Le respect de l'enfant - Variétés (Annexe)<br>Un document pontifical - Le chant d'église - L'hôtelier de Bethléem - La petite du troisième - La sœur maternelle - Autour de la terre - De la sainte messe - Le plus beau livre après l'évangile - L'heure sainte - L'éducation dans une famille nombreuse - Le Prêtre - Amour filial - Bonne nuit - Variété (Supplément)  |
|      | 1 | 01 | 'A l'an qui est venu - Pour la culture physique - Visite de l'Enfant Jésus (poésie) - Le mois de la Sainte Enfance - Trop de probité - Une petite fille bien sage - Annonces<br>A nos lecteurs - Pour amener les enfants à communiquer fréquemment - Le journal de classe pour l'instituteur - Pour exercer l'autorité sur l'enfant - La rédaction à l'école - La gymnastique naturelle et la gymnastique scientifique - La lecture expliquée - A propos de notes - Un peu de tout (Annexe)<br>Terre-Sainte et Eucharistie - Du collège au mariage - Un œuf, un batz et une allumette - La maison du Diable - La lutte contre le froid - La journée chrétienne - Le bandeau sur les yeux - La neuvaine - La fleur du registre - Variétés (Supplément)  |
|      |   |    |  |

## 1921

|  |    |    |   |    |   |
|--|----|----|---|----|---|
|  | 10 | 02 | Pour les petits - Le rôle de la famille dans l'éducation - Les examens de recrues - Tarif postal - Nouveautés de librairies - Annonces<br>'Pensée pédagogique - Autour des réformes scolaires - Pour exercer l'autorité sur l'enfant - Préparation de la classe - Formation de la mémoire - Un peu de tout<br>'Le symbolisme catholique - Le terrible demain - Les montagnes dans la religion - Pour devenir riche il faut naître pauvre - Les engelures - Les parfums - Quelles œuvres organiser à la campagne ? - Les petites sœurs - Mon cousin Etienne - La paix est haute - Variétés<br>Voici Noël - Un réveille de Noël - Le Noël de Pierre-Marie - La chapelle blanche |    |   |
|  |    |    | 9   | 11 | 'La rentrée des classes - Personnel débutant - Conférences des inspecteurs scolaires - Autour de l'éducation religieuse - L'éducation de la justice - Mois des morts<br>'Pensée - L'école, petite société - Devoirs envers les êtres inférieurs - Pour exercer l'autorité sur l'enfant - Réformes scolaires - Variétés<br>'Les Saints Anges - Un apôtre du Rosaire - Le suprême Credo - Le centenaire de la navigation à vapeur - Les femmes de Trois-Torrents - Variétés - De A à Z... - A un ours... - La bonne lecture - La profession au moyen âge - Variétés - La croisade eucharistique des enfants - Pourquoi nous saluons un cercueil - L'ermite du Sahara - L'orage - Variétés |
|  |    |    | 8   | 10 | 'Les parents et l'école - Matériel scolaire pour travaux féminins - A la mémoire de Mario - Nouvelles réductions de taxes pour sociétés et écoles - Le Chapelet - Contre le bruit<br>Pour exercer l'autorité sur l'enfant - La beauté à l'école - L'école en plein air - Les droits de l'enfant - A propos du chant à l'école primaire (Annexe n°8)   |



Ecole Primaire

|      |     |       |   |
|------|-----|-------|---|
| 1921 |     |       | La vénérable Sœur Thérèse de l'Enfant-Jésus - Un soir à Lourdes - Ames chrétiennes - Variétés - Mobilier du Chrétien - Le devoir des mères - Pauvre gosse ! - Le Salut dans la Détresse (Supp. N° 8)  |
|      | 7   | 09    | 'Pour la rentrée des classes - Pour exercer l'autorité sur l'enfant il faut d'abord le comprendre - Petit paysan - Les idées de M. Brusquet sur la réforme de l'enseignement - Variétés<br>L'histoire d'une âme - Son Prêtre ! - Le voile de tulle - Treize à table - L'histoire d'une âme - La vieille - Variétés - Pain béni - Pour le 1er Août - La vieille maison - Les distractions de la Fontaine - Variétés - La Sœur Crucifixa - La femme cerveau... - Il y a cent ans - Bienfaits de la gymnastique - Impôts bizarres et saugrenus (Supp. n°7)                   |
|      | 5-6 | 07-08 | Mise à la retraite - Ecoles normales - Certificats temporaires - Brevets de capacité - Examens de recrues - Pour former le caractère - Voyage dans la lune - Latin de cuisine - Annonces<br>La prière du maître - Société Valaisanne d'Education - Société fribourgeoise d'Education - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - La crise du français - La réforme de l'orthographe - De l'Education (Annexe n°5-6)   |
|      | 5   |       | Le Jeune Catholique - Le Quinquet - Nid bouleversé -Matin de Pâques - Ah!... Les Gendarmes - Ce qu'il nous faut - Dans le mystère des bois -Du fer!.. - L'intérieur du globe - Les Râpés - Le sommeil des justes - Que faire pendant un orage ? - Les poètes Valaisans - Autour de Napoléon Ier - Les vins allemand - Variétés - Comment je l'ai tué - Ne dites pas de mal - Nos grands hommes - Un fils de ses oeuvres - La conservation des oeufs - Au soir de la vie - L'histoire d'une âme - Un curieux document - Oh! mon chez nous!.. - L'heure de l'ouvrier        |
|      | 4   | 04    | La lutte contre l'alcoolisme par l'école - Reliure-classeur Optimus - Part de l'Etat au traitement - Pour Mario - A l'occasion de Pâques - De l'éducation - Annonces<br>Le Dimanche moderne - Une parole de Jésus sur la Croix - Tous au Ciel... - Croquis littéraires - Souvenir de voyage en Valais - Le Mélilot blanc de Sibérie - Variétés - Graisseur d'âmes - Le cœur de Joseph de Maistre - Le grand orgue - Les oiseaux et l'agriculture - Variétés - (Supp. N°4)<br>Lutte contre l'alcoolisme par l'école (Supp. Spécial n°4)                                    |
|      | 3   | 03    | L'enseignement de la religion - L'image dans l'éducation - La vraie compagne de la vie - Variétés - Pensées<br>Puissance et Dignité du Prêtre - Le Dimanche - Le meneur - La parole de Dieu - Mois de saint Joseph - La Semaine Sainte - La Croix - Les pâques de Valentin Plumet - Allez à Lui... - L'art de devenir centenaire  |
|      | 2   | 02    | Pensée pédagogique - Réflexions sur la composition - L'amour de la jeunesse - Un des rôles de l'école - Le jardin de l'instituteur - L'orientation professionnelle - Pour nos filles - Variétés<br>Episode de guerre - Lapey de Dzerjonnaz - L'âge de fer... - L'hygiène de l'hiver - A travers le calendrier - Qui possède le capital ? - Variétés - Autour du Carême - Puissance et Dignité du Prêtre - La petite modiste... - Le vin chez les Anciens - Variétés - Puissance et Dignité du Prêtre - Son prêtre - Laissons entrer le soleil dans nos maisons - Variétés |
|      | 1   | 01    | Pensée - Exercice de l'autorité - La capacité scolaire - Autour du carême - Education religieuse - Billet de l'instituteur - Variétés<br>Vocation religieuse - Paris, en voiture ! - Sur la route - Le médecin de famille - Aux Mayens de Soufleu - Variétés - Une Martyre - Pourquoi sont-ils si rares ?... - L'utilité de la vraie richesse - L'autre poilu - Variétés (Supp. N°1)<br>Bonne année - Le Bonheur - Le prix du temps - Dévotions recommandées - Le vote du 26 décembre - Autour de nos écoles - Variétés (Supp. Spécial n°1)                               |

## 1920

|  |     |    |   |
|--|-----|----|---|
|  | 10  | 12 | L'Educateur - Efficacité de l'exemple - Le crucifix et l'enfant - Justice à observer à l'école - Billet de l'instituteur - Comment on doit écrire une lettre - Variétés   |
|  | 8+9 | 11 | La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - Visites de classes par MM. Les Instituteurs - La valeur de l'exemple - Pédagogie chrétienne en action - L'Educateur - Partie pratique - Variétés<br>Actions de grâces - Le péril social - Elisabeth Leseur - Estomac et cerveau - Variétés - La prière - Le sens liturgique - La biche - La pendule - Enterrement de jadis - Les moines et la science - Variétés - La vie fléchissante - Le bon Dieu à bord - Prix d'histoire - Variétés (Supp. N°8) |
|  | 7   | 10 | La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - Autour de nos écoles - Enseigner c'est choisir - La géographie à l'école primaire - Billet de l'instituteur - Les mauvaises classes - Variétés<br>La prière en commun - Qu'ai-je gagné...? - A la ferme et aux champs - Un bon exemple - Variétés (Supp. N°7)  |
|  |     |    | La rentrée des classes - La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - A propos d'une conférence - Enseigner, c'est choisir - Autour de nos écoles - Partie pratique   |

|                |      |     |    |  |
|----------------|------|-----|----|--|
| Ecole Primaire | 1920 | 5+6 | 09 | Au bord du Salut - Les joies domestiques - L'amour de la nature - L'attendu - Variétés - Le secret du bonheur - Ceux qui "n'ont pas le temps de prier"- La lutte contre la tuberculose - Le général Cambronne - Variétés - Le budget catholique - Les récentes canonisations et béatifications - Qu'est-ce qu'un travailleur ? - Premiers chants d'oiseaux - La crise du français - Variétés - Saint Gabriel dell'Addolorata et Sainte Marguerite-Marie - L'autre perle... - La molle - Les Français à Francfort - Autour de l'aumône - La mémoire et l'intelligence des écoliers - Variétés (Supp. N°5) |
|                |      | 04  | 04 | La dévotion au Sacré-Cœur - Autour de Paray-le-Monial - Si j'avais été Judas !... - Pas si drôle !... - L'invention du cinématographe - Hygiène des poussins et des poulaillers - Hymne à la terre - Variétés - S. François d'Assise et le loup d'Agobio - Un souvenir sur Louis Veuillot - Foyers chrétiens - Brevet de capacité - Le chant du Père - Variétés - Ah...? répéta Jean - Les impressions d'un sac de bonbons - Ton avis...? - La santé par la culture physique - Variétés (Supp. N°6)  |
|                |      | 03  | 03 | La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - Ce que doit être l'instituteur de nos jours - Les élèves des écoles rurales et leur avenir - Billet de l'instituteur - Dans ma classe - Tout est prétexte à congé - Variétés  |
|                |      | 02  | 02 | La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - Magda - Zénobie est triste... - Plus de travail et moins de luxe - L'unique ami - Variétés - Autour de la Table sainte - Le pain de la vie - Cloches et lilas - Faut pas s'en faire ! - Ordre de Moscou (Supp. N°4)   |
|                |      | 01  | 01 | Le crucifix vivant - La valeur morale de l'épargne - Aux jeunes - Billet de l'instituteur - Vers l'avenir - La lutte contre l'alcoolisme par l'école - La gymnastique scolaire - Savoir bien commander - Variété   |
|                |      | 01  | 01 | La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - L'honneur et l'argent - Variétés - La dévotion au Sacré-Cœur de Jésus - Ma sœur, mieux vaut ne pas savoir... - L'hiver et le printemps - Modèle d'hiver - Trois mauvais procédés d'éducation - Variétés (Supp. N°3)   |

#### 1919

|                |      |     |    |  |
|----------------|------|-----|----|--|
| Ecole Primaire | 1919 | 10  | 12 | Conseils pour toutes saisons - Deux sujets à étudier - L'institutrice chrétienne peinte par elle-même - Partir pratique - Variétés   |
|                |      | 9   | 11 | Trois conseils de saison - De l'autorité en éducation - Deux sujets à étudier : le maître et l'élève - L'école et l'alcoolisme - Epargne scolaire - Education physique féminine  |
|                |      | 8   | 10 | Education du sentiment religieux - Industrie d'enfants - Ce que doit être l'école - La composition française à l'école élémentaire - Billet de l'instituteur - Lutte antialcoolique - Partie pratique - Variétés - Pédagogie humoristique  |
|                |      | 6+7 | 07 | 'Le vote du 22 juin - Pour nos instituteurs et institutrices Loi du 24 mai - Après le vote du 22 juin - Intérêts de la SVE - Brevet de capacité - Autorisation d'enseigner - Certificat temporaire - Admissions aux écoles normales - Avis au personnel enseignant - Comptes d'Etat 1918 - Pour le bien des aveugles |
|                |      | 5   | 05 | Traitements du personnel enseignant - Comment devenir un bon maître - Billet de l'instituteur - Bibliographie  |
|                |      | 4   | 04 | Pensée - Le divin Maître - La routine - Dieu à l'école - Pêcheur d'hommes - A propos d'émulation - Derrière la porte - Chanson d'avril   |
|                |      | 3   | 03 | L'école de Jésus-Christ - Nos lectures personnelles - Billet de l'instituteur - La décoration de la classe - Le patois dans nos écoles - Place aux plus capables   |
|                |      | 2   | 02 | Enseignement moral et religieux - Le maître et son autorité - La mission actuelle de l'instituteur - De la méthode - Assurance des enfants en vue de leur éducation professionnelle - Ma classe - Partie pratique  |

#### 1918

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 10 | 12 | Exigences de la vocation - L'éducateur à l'école et dans la famille - Education physique et éducation morale - La récompense, prix des efforts - Bibliothèques scolaires - Education esthétique - Variétés  |
|  |    |    | Mémento des parents chrétiens - Les cent sous du dimanche - Hache et clef - Ramassez les feuilles sèches - Variétés - Pensées - La famille chrétienne - S. Gérard Majella - Céleste aventure - La tomate - Variétés - Début de vocation - Fils de ses œuvres - Hygiène - Les contes des veillées - C'est les punaises - Variétés (Supp. N°10) |
|  | 9  | 11 | Pensée - Un regard sur l'avenir - De l'attention - Se faire aimer, craindre et obéir - Les punitions par écrit - Ecriture et pédagogie - L'analyse, gymnastique de l'esprit - Variétés  |

Ecole Primaire

|      |     |    |  |
|------|-----|----|--|
| 1918 |     |    | Les morts - Le grain de froment - Le cordonnier de Burgos - La vigne et le vin - Le Requiem de Mozart (Supp. N°9)  |
|      | 8   | 10 | Pensée - Les années de préparation - A qui le devons-nous ? L'éducation physique - Le dessin à l'école primaire - Morale appliquée à l'éducation - L'analyse, gymnastique de l'esprit - De l'attention - Variétés<br>Une étrange histoire - Les ustensiles - La bisaïeule - Comment on se "débrouille" - Variétés - Sœur Marguerite - Un capital entre les mains de la jeune fille - Histoire d'une ouvrière - Les jeux de l'enfant - Variétés - Les amitiés de S. François d'Assise - Ceux qui vont au bois - Pour vous, parents - Les fruits en médecine - Variétés - Education physique et éducation chrétienne - La main de Dieu - La vraie charité - Variétés - La mère du prêtre - Les rois de l'or - Le soldat Fréminet - Les enfants et la guerre - Variétés (Supp. N°8)   |
|      | 6+7 | 09 | 'Part de l'Etat au traitement et renchérissement - Enseignement domestique - Aux membres de la SVE - Ecoles normales - Pour les écoles enfantines - Brevet de capacité - Autorisation d'enseigner - Salut aux vétérans - Ravages de la grippe - Carnets d'épargne comme prix scolaire - Assistance aux enfants suisses nécessiteux et malades - Bibliographie - Variétés<br>La vieille Schmidja - Les simples - L'amour de l'ordre - La jeune fille et les travaux du ménage - Variétés (Supp. N°7)<br>La sainte de Viterbe - Houille blanche et houille verte - Argent et bonheur - Cultivons l'idéal - La fanfare du bataillon - Variétés - L'intronisation du Sacré-Cœur dans les familles - Les vieilles cuisines - La Malédiction - Variétés - Viticulteurs valaisans - L'école et la tuberculose - La bonne humeur - Le louis d'or - Les talismans - Variétés - Une visite à Jérusalem - Faites prier vos petits enfants - Les lucioles - Le petit bossu - Variétés - Le pain et le travail - Le petit blanc du pays - Conseils de saison - Variétés - La Bonne Paix - A vous, pères et mères ! - Le rôle de la femme - Le cerisier - Les mécomptes de Mouille-Boille - Vocations sacerdotales (Supp. N°6) |
|      | 5   | 05 | Augmentation des traitements - La vie cachée de N.-S. J.-C. - Qu'est-ce qu'un instituteur ? - La botanique à l'école primaire - La collaboration du prêtre et de l'instituteur - 15 ans ! - Variétés<br>Sur l'autre front - Dieu ne devrait pas... - Bonnes occasions - La voix du canon - Variétés - Savez-vous planter les choux ?... - Le maïs - La plantation des pommes de terre - Pour les petits jardins - Les piqûres d'abeille - Recettes et conseils - Pensées - Le bon gros - Elisabeth Leseur - Ne les découragez pas - Le fruit amer... - Les légumes à la montagne (Supp. N°5)   |
|      | 4   | 04 | La formation religieuse de l'enfant à l'école primaire - L'éducation physique et les études - La composition française et l'esprit d'observation - Le plus grand progrès de la civilisation - Variétés<br>Economie et épargne - Les forces motrices - L'abus de la boisson - Le Saint de Sivier - Variétés - Que devons-nous faire ? - Ce que nous devons semer maintenant - Soins à donner aux céréales d'automne et aux semis de printemps - L'emploi du fumier - Vieille fille - Variétés - Le Temps de Pâques - L'avenir de nos enfants - Les animaux prophètes du temps - Variétés (Supp. N°4)  |
|      | 3   | 03 | Le progrès en Jésus - L'abus de la boisson - Ecoles à une classe - De la discipline à l'école - L'éducation du patriotisme - Partie pratique - Variétés<br>La Voix de nos Evêques - Charlemagne et les Quatre-Temps - J'attends mon tour - Les femmes-soldats - Variétés - L'abus de la boisson - Toto ou l'art d'élever les enfants - L'Industrie, les Richesses et le Luxe - Prière (Supp. N°3)  |
|      | 2   | 02 | Jésus aimable - Educateurs et professeurs - Nos petits embarras à l'école - L'éducation du patriotisme - Le travail manuel dans l'éducation intégrale - A propos d'une grammaire - Partie pratique - Variétés<br>La B. Marguerite-Marie et la Dévotion au Sacré Cœur - Le grain de froment - Conseils de saison - La mine - La chambre de l'homme sain - Variétés - C'est pour l'enfant - L'astronomie à la portée de tous - Tout son devoir - Le pardon d'une femme - Variétés (Supp. N°2)  |
|      | 1   | 01 | Jésus écolier et Jésus ouvrier - Tâches à domicile - Billet de l'instituteur - Les dix commandements pour une institutrice - Ce que l'on n'apprend pas à l'école - Partie pratique - Variétés<br>Le petit Jasmin - L'agneau sans tâche - Lutte contre le papillon blanc durant l'hiver - La chaussure à travers les âges - Variétés - Le trésor - Le chapeau de soie - Les animaux à la crèche - Variétés - Le billet de logement - L'Esprit - Variétés - Pensées (Supp. N°1)  |

## 1917

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 10 | 12 | Jésus au travail - La gymnastique sans engins - De la rédaction - Si M. Inspecteur était là... - Les récompenses aux enfants - Variétés<br>Vision - Le glorieux passé des vivandières - Questions alimentaires - Variétés - Le pauvre trouffion... - Dans le val d'Hérens - Beau dévouement d'une religieuse - La dignité de la vie agricole - L'argent - dieu ou esclave - Variétés - Les héros qu'on n'a pas cités - Le Loetschental - Instinct maternel chez les oiseaux - La tyrannie de l'hygiène - L'apprentissage et l'éducation professionnelle - Variétés (Supp. N°10) |
|  | 9  | 11 | L'enfant Jésus - L'inattention chez l'enfant - Les écoles publiques chez les Romains - La composition française orale - Ce qui crée la vie à l'école - A propos de récitation - Variétés<br>Notre pain quotidien - La Famille et l'Ecole - L'âge ingrat - Lazare - Variétés - La sainteté accessible à tous - Fleurs de la guerre - Deux âmes droites - Ton avis...? - A travers les mayens - Variétés  |

Ecole Primaire

|      |     |       |  |
|------|-----|-------|--|
| 1917 | 7+8 | 09-10 | Pour la rentrée des classes - A propos des punitions - Les bienfaits de la dictée - L'Ido sans maître - Le livre d'heures de ma mère - Variétés - Bibliographie<br>Le Saint "aux oiseaux" - Le petit s'en va - Le spectre d'Ardivilliers - Comment on partait en voyage autrefois - Pour se chauffer l'hiver prochain - Aux mamans - Le hangar - La morale des étoiles Ah bah !...un curé ! ... - Conservation des légumes et des fruits - Variétés - La voix de nos évêques et le temps présent - L'héroïsme des prêtres - L'héroïsme des humbles - Variétés (Supp. N°8)<br>Le "lys* et les "bleuets" - Le péché du doyen - Le cerveau et la main - Aux promeneurs et aux touristes - Glanures - Le cantonnier Michel - Messe militaire à la montagne - Pauvre gosse ! - S'a Purgé ! - Utilisation des fruits - Valeur nutritive des légumes et des fruits - Glanures - Seigneur, sauvez-nous ! - Pater, Avec, Credo... - Deux foyers - Sœur Candide - L'Alsace - Petites complaisances - Variétés - La Bretonne - Les Sarcleuses - L'adieu voulu - Le Saint "aux oiseaux" - La bonne nature - Variétés (Supp. N°7) |
|      | 6   | 06    | L'instruction religieuse de la jeunesse - L'enseignement agricole dans nos écoles primaires - Education ménagère - Petit cours d'Ido - A propos de l'enseignement antialcoolique - Partie pratique<br>Les enfants laboureurs - Ouvrons nos fenêtres - Variétés - Mois du sacré cœur - La Garde d'honneur - A nous deux, Jésus ! - Ame de lumière... - Le bon métier... - Replantons nos chênes - Variétés (Supp. N°6)  |
|      | 5   | 05    | L'enseignement agricole dans nos écoles primaires - La vertu de patience - Encore les exercices physiques - Economie domestique - Partie pratique<br>La parabole du bon pasteur - La peste et la procession de Saint-Marc - Méditation sous la nuée - Scènes de la guerre - Le vieux gentilhomme - Variétés - Pensées - Le mois de mai - La préparation des enfants à la vie - A travers Paris - Le peuplier - Lumière dans la nuit - Pensées - La croix sur les hauteurs - Embrassez-moi ! - Le choix d'une carrière - Une flotte de commerce suisse - Les propriétés des plantes - Variétés (Supp. N°5)  |
|      | 4   | 04    | L'institutrice - L'individualité à l'école - Le catéchisme, manuel de savoir-vivre - L'éducation de la mémoire - Partie pratique - Variétés<br>Sentences et maximes - Le missionnaire - Eloge de l'agriculture - Elle vient... - La télégraphie sans fil avec un train lancé à toute vitesse - Variétés - Une étrange conversion - La nourriture du soldat français - Les cautions - Le maudit billet Les avantages de l'établi - Variétés - Quasimodo - Celui qui désirait voir Jésus - Faire sa tâche chaque jour - Cloches et lilas - La cuisson automatique par l'auto-cuiseur (Supp. N°4)   |
|      | 3   | 03    | 40 ans de service - L'appel du divin Maître - L'instituteur doit se perfectionner - Le juste milieu - Protégeons les petits oiseaux - Les instituteurs aveugles - Partie pratique - Composition - Variétés<br>Le cantique de la charrue - Eloge de l'agriculture - Méditation champêtre - Abstinence et Hygiène - Mon Voisin - Agissez avec ordre - La vertu - Variétés - Le saint homme de Grasse - Eloge de l'agriculture - Le centurion - Pharmacie de famille - La bienfaisance - Variétés (Supp. N°3)   |
|      | 2   | 02    | Pensée pédagogique - L'ascendant du maître - Les écoles nomades en Valais - Bibliothèques scolaires - Dialogue avec une institutrice de la campagne - L'écolier changé - Partie pratique - Variétés<br>La prière en famille - Deux frères - Le retour du fils - La leçon de Castelnan - Variétés - Sa pauvre église... - Réconciliation - Un épisode de la retraite de l'Armée de l'Est sur les Verrières en 1871 - Février - Variétés - Notre-Dame de Lourdes - Simple méditation des poilus - L'Elue - La carotte de l'âne - Variétés (Supp. N°2)  |
|      | 1   | 01    | Pensée pédagogique - Les écoles nomades en Valais - A propos de discipline - Dialogue avec une institutrice de la campagne - Enseignement antituberculeux - Pour nos filles - Partie pratique - Variétés<br>Les Vêpres - Conte de Noël - La mort du soleil - Histoire d'une ouvrière - La guerre et les inventions - Les curés sac au dos ! - Variétés - Autour de l'Epiphanie - Fuite du temps - Les heures de la vie - L'Epreuve - Pas de gaspillage - Salut à 1917 - A nos soldats - Variétés (Supp. N°1)   |

## 1916

Ecole Primaire

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1916 | 10 | 12 | Le salut de l'âme et les soins du corps - A propos d'instruction civique - L'écolier poli - Avantages des exercices physiques - Les distraits - Partie pratique - Avis important - Cloches d'automne - Variétés                                  |
|      | 9  | 11 | Pensée - Encore la rentrée des classes - Le salut de l'âme et les soins du corps - L'écolier poli - Le cercle vicieux - La poudre aux yeux - Variétés  |
|      | 8  | 10 | Jubilé sacerdotal - Rentrée des classes - Le temps des semailles - La salut de l'âme et les soins du corps - L'écolier poli - La nouvelle grammaire - Pour le village - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - Partie pratique - Variétés |
|      | 7  | 09 | Notice historique sur le Valais  |
|      | 6  | 06 | Pensée - La Sainte Trinité - Les soupes scolaires en Valais - L'Ecolier poli - De l'éducation nationale - Education physique - L'art de se faire obéir - La surveillance des enfants en dehors de l'école - Variétés                             |
|      | 5  | 05 | Pensée - L'écolier poli - Curieuses remarques sur la table de Pythagore - Education physique - La courses aux apparences - Variétés  |
|      | 4  | 04 | La gymnastique et l'école - L'écolier poli - Punitions et récompenses - Education physique - Variétés  |
|      | 3  | 03 | Pensées - L'écolier poli - A propos des cours complémentaires - Pour faire apprendre le livret - Partie pratique - Variétés  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 2 | 02 | Pensé - L'enfant poli - A propos des cours complémentaires - Education physique - L'application au cours complémentaire - Partie pratique - Variétés                                   |
|  | 1 | 01 | Pensée - L'écolier poli - Petit aperçu historique sur le système métrique - Education physique - Comment on doit écrire une lettre - A propos d'éducation - Partie pratique - Variétés |

**1915**

|                |      |  |    |  |
|----------------|------|--|----|--|
| Ecole Primaire | 1915 | 10   | 12 | Pensée - La politesse à l'école primaire - De l'éducation physique - Le citoyen et les devoirs sociaux - Vive la joie - A propos d'éducation - Partie pratique   |
|                |      | 9  | 11 | Pensée - L'art d'être un bon maître - Le crucifix et l'enfant - L'orgueil dans l'éducation - Du manque de fermeté - Comment on doit faire servir l'étude de l'analyse à celle du style - L'enseignement oral - Justice à observer entre les enfants - Variétés |
|                |      | 8  | 10 | Notes d'histoire sur l'enseignement en Valais - Bonnes manières et éducation - La culture du patriotisme - Une punition d'école à faire disparaître - Economie domestique - Les fleurs et les étoiles - Partie pratique - Variétés                             |
|                |      | 7  | 09 | Le choix d'une carrière - Aux jeunes : ouvrez-le tout grand - Art nouveau - L'agonie des yeux - La lecture - Au crépuscule - Tobie - Yann - L'utilisation des Alpes - Variétés   |
|                |      | 6  | 6  | Par l'école vers la patrie - Notes d'histoire sur l'enseignement en Valais - L'instituteur et la culture intensive du sol - Partie pratique - Variétés - Récréation mathématique - La porcométrie - Une dictée hérissée - Boutades                             |
|                |      | 5  | 05 | Pensée - L'écolier poli - Curieuses remarques sur la table de Pythagore - Education physique - La courses aux apparences - Variétés  |
|                |      | 4  | 04 | La gymnastique et l'école - L'écolier poli - Punitons et récompenses - Education physique - Variétés   |
|                |      | 3  | 03 | Pensées - L'écolier poli - A propos des cours complémentaires - Pour faire apprendre le livret - Partie pratique - Variétés  |
|                |      | 2  | 02 | Pensé - L'enfant poli - A propos des cours complémentaires - Education physique - L'application au cours complémentaire - Partie pratique - Variétés   |
| 1              | 01   | Pensée - L'écolier poli - Petit aperçu historique sur le système métrique - Education physique - Comment on doit écrire une lettre - A propos d'éducation - Partie pratique - Variétés |    |  |

**1914**

|                |      |   |    |  |
|----------------|------|---|----|--|
| Ecole Primaire | 1914 | 10  | 12 | De 1914 à 1915 - Instituteurs et parents - Précis d'instruction civique - Partie pratique - Sujets de rédaction  |
|                |      | 9   | 12 | L'école du village - Précis d'instruction civique - La composition française vivante - Gymnastique et santé - Partie pratique - Miettes pédagogiques   |
|                |      | 8   | 11 | La première Encyclique de S. S. Benoît XV - Examen de recrues 1913 - Mémoire et intelligence d'écoliers - L'éducation civique - Le symbolisme du drapeau - Pensées   |
|                |      | 7   | 04 | 'Pensée du jour - Au seuil d'avril - Précis d'instruction civique - De l'interrogation - La lecture à haute voix et la lecture expressive à l'école primaire - Poids et mesures / Partie pratique : Un brin de morale - Composition et orthographe / Variétés : Les trois âges de l'instituteur - Supplément |
|                |      | 6   | 04 | Le temps de la Passion - Le travail personnel dans la vie du maître - Précis d'instruction civique - Le rôle du livre à l'école primaire - Le livre de lecture - Ce que doit être un problème - La passivité à l'école - Partie pratique - Solutions pratiques - Composition et orthographe - Variétés       |
|                |      | 5   | 03 | Protégeons les petits oiseaux - De l'enseignement de la langue maternelle - Le travail personnel dans la vie du maître - Précis d'instruction civique - Importance de l'attention - Partie pratique  |
|                |      | 4   | 03 | Pensée - Le travail personnel dans la vie du maître - Réflexions d'actualité - De l'enseignement de la langue maternelle - La mémoire des enfants - Précis d'instruction civique - L'arithmétique simplifiée - Partie pratique   |
|                |      | 3   | 02 | Pensée - De l'enseignement de la langue maternelle - Le petit discours de M. l'Inspecteur - Précis d'instruction civique - La mémoire des enfants - L'enseignement de l'histoire sainte - On ne sait pas respirer - Partie pratique  |
|                |      | 2   | 02 | Pensée - De l'enseignement de la langue maternelle - Précis d'instruction civique - L'attention appliquée à l'éducation - De l'interrogation - La gymnastique à l'école - La paresse - Récompenses et punitons - Partie pratique - Variétés - Maximes et pensées   |
| 1              | 01   | Pensée - De l'enseignement de la langue maternelle - Réglez bien votre temps - La tâche éducative - Réflexions d'un inspecteur - La classe gaie - Education nationale - L'obéissance, devoir des enfants - Précis d'instruction civique - Un instituteur, lauréat de l'Académie française - Ce que savent les Français de 20 ans - Partie pratique - Pensées et maximes |    |  |

**1913**

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 9 | 12 | Méthodologie générale - Précis d'instruction civique - Le musée scolaire, comment le créer - L'enseignement de la morale à l'école - Quelques causes de l'inattention<br>Causerie médicale : la grippe chez l'enfant - Honneur et fidélité - Partie pratique |
|--|---|----|--|

Ecole Primaire

|      |   |     |  |
|------|---|-----|--|
| 1913 | 8 | 11  | Je suis le bon Pasteur - Précis d'instruction civique - Devoirs envers l'âme - Partie pratique   |
|      | 7 | 10  | Notre nouveau livre de lecture - Précis d'instruction civique - A propos des tâches scolaires - Enseignement de l'écriture - Partie pratique - Variétés  |
|      | 6 | 04' | Educateur et éducation - Précis d'instruction civique - Les relations sociales de l'instituteur - La prière en classe - L'exercice de la mémoire - De la réflexion à l'école - Le calcul mental - Partie pratique - Economie domestique - Sujets de rédaction - Récitation   |
|      | 5 | 03  | Educateur et éducation - Précis d'instruction civique - La confiance chez l'enfant - Comment on perd du temps - De la discipline à l'école - Comment former le caractère à l'école - Des contes et histoires pour les tout petits - Partie pratique - Devoirs de l'écolier envers lui-même - L'emploi du temps - Exercice d'orthographe et de récitation - Sujets de rédaction |
|      | 4 | 03  | Educateurs et éducation - Précis d'instruction civique - A un jeune collègue instituteur - Instruire ne suffit pas, il faut élever - La composition française à l'école primaire - Des contes et histoires pour les tout petits - Partie pratique - Bibliographie  |
|      | 3 | 02  | Educateurs et éducation - Précis d'instruction civique - Causerie du vieux régent - Comment on forme un bon esprit - L'activité intellectuelle chez l'enfant - Encore la dictée - Table de multiplication...et enrouement - Miettes pédagogiques - Partie pratique   |
|      | 2 | 02  | Précis d'instruction civique - L'école primaire et l'imprécision des connaissances - Apprenons à bien lire - De la méthode de lecture - Les travaux manuels à la campagne - Du rôle de la balance dans l'enseignement - La bonne tenue - Le verbalisme - La classe en action - Partie pratique - Variétés  |
|      | 1 | 01  | Avis très important - Messager de nouvelle année - L'enseignement de la grammaire au cours élémentaire - Les manuels de grammaire - L'enseignement de l'arithmétique - Gymnastique et éducation physique - Lisons lentement - Dossiers scolaires - Partie pratique - Sujets de rédaction - Miettes pédagogiques - Le Jeune Catholique  |

## 1912

Ecole Primaire

|      |    |     |  |
|------|----|-----|--|
| 1912 | 12 | 12  | Examens des recrues - Comment connaître nos élèves - Le premier contact - L'enseignement des sciences abstraites à l'école primaire - Les qualités d'une bonne punition scolaire - L'enseignement du français d'après les méthodes actuelles - Leçons de morale...sans paroles - Partie pratique - Miettes pédagogiques<br>Le voile de Tulle - La seconde jeunesse - Le violon brisé - Le diable à Chalais - Variétés / Supplément spécial de Noël (Supp. N°12)  |
|      | 11 | 12  | L'enthousiasme chez l'éducateur - Causerie pédagogique - Les qualités d'une bonne punition scolaire - La classe en action - L'éducation antialcoolique - Les qualités intellectuelles du maître - Aïmons notre classe - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés<br>A propos de l'Avent - Pourquoi le jugement dernier - Ceux qui déblatèrent contre l'Eglise - Sœur Philomène - Légendes bulgares - Feuilles d'automne - Variétés - Pensées (Supp. N°11)   |
|      | 10 | 11  | Les œuvres post-scolaires - L'enthousiasme chez l'éducateur - Les qualités d'une bonne punition scolaire - L'éducation antialcoolique de la jeunesse campagnarde - Cultivons notre jardin - La classe en action - Les sciences physiques et naturelles à l'école primaire - Du chant à deux parties - Un peu de géographie actuelle - Variété<br>Calcul oral<br>L'enseignement agricole - Le Mystère du Mal - Le petit Fabien - Les prédictions du temps à la campagne - Les sports et l'alimentation - La chambre nuptiale - Pensées - La famille au ciel - Après, c'est la lumière - Sans mère - La chambre réservée - Variétés - Pensées (Supp. N°10) |
|      | 9  | 11  | Parents et maîtres - Les qualités d'une bonne punition scolaire - Education chrétienne - Pour le dessin - Partie pratique - Composition française<br>Devoirs de la Charité - Le grain de blé - Chez tante Ursule - Les qualités du cœur chez la Femme - La crise du français - Bévues littéraires - Les origines de l'aviation - Le luxe en agriculture - Comment nettoyer les salles de classe - Cinq vérités à propos de l'alcool - Divers / Foyer et les Champs (Supp. N°11)  |
|      | 8  | 07  | La journée catholique du 2 juin - La joie - Plus que son devoir - Nos églises - Gounod et la messe   |
|      | 7  | 0'4 | Le style simple - Former la volonté chez les enfants - Les travaux des champs et l'école - Les exercices écrits de vocabulaire et l'étude des mots - Menus propos pédagogiques - La classe en action - Partie pratique - Sujets de rédaction - Miettes pédagogiques  |
|      | 6  | 0'4 | De l'idée à l'action - Le Jardin pédagogique - Comment on peut embellir son âme et sa vie - Les fractions à l'école primaire - Etude synthétique des conjugaisons - A travers l'arithmétique - Hygiène - La notion du devoir - Reportons-nous toujours à la réalité - Partie pratique - Miettes pédagogiques   |
|      | 5  | 03  | Coup-d'œil autour de ma classe - Hector Malot éducateur - Apprenons à lire - Des exercices écrits à l'école primaire - Le devoir d'être utile - La classe en action - Miettes pédagogiques tombées de plusieurs Bulletins - Sujets de rédaction - Pensées  |
|      | 4  | 03  | L'épargne et l'école - Cours de répétition et manuels scolaires - Un brin de morale : si jeunesse savait ! - Les promenades scolaires et leurs résultats - Diverses sortes d'interrogations - La grammaire française au XXe siècle - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Sujets de rédaction - Pensées - Variétés   |
|      | 3  | 02  | Le maître et les aptitudes de l'enfant - De la méthode directe dans l'enseignement du dessin - Préparation de la classe - L'interrogation dans la vie scolaire - L'enseignement de la grammaire au cours élémentaire - L'enseignement de l'arithmétique - Dossiers scolaires - Manières de dicter - Partie pratique - Miettes pédagogiques   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 2 | 02 | Les deux mains - Hygiène de l'instituteur - L'art d'être bon maître - Le Crucifix et l'Enfant - Pour développer l'esprit d'observation - L'habitude de l'ordre - La raison de l'enfant - Le travail, devoir et joie - L'enseignement de l'orthographe - Justice à observer entre tous les enfants - La leçon de choses - Partie pratique - Miettes pédagogiques  |
|  | 1 | 01 | Nos musées scolaires - De l'importance morale du sentiment religieux dans l'éducation - L'art d'être bon maître - Le maître et les aptitudes de l'enfant - L'interrogation dans la vie scolaire - De la surveillance des enfants en dehors de l'école - Exercices d'invention et de langage dans les petites classes - La chimie agricole dans les écoles rurales - L'enseignement oral - Partie pratique - Variétés |

**1911**

|                |      |   |    |   |
|----------------|------|---|----|---|
| Ecole Primaire | 1911 | 10  | 12 | L'enseignement du dessin à l'école primaire - Les vertus essentielles de l'instituteur - Educateur et éducation - A propos de devoirs - Les mauvais élèves - L'enseignement du chant - Calcul pour les tout petits - Partie pratique  |
|                |      | 9   | 12 | La prière, moyen d'éducation - Un brin de morale ! Devoirs individuels - A propos des tâches à domicile - La formation à la piété - La classe en action - L'enseignement du dessin à l'école primaire - ...lui est fait pour ça - Partie pratique - Pensées   |
|                |      | 8   | 11 | Après les vacances - Le but et les obstacles - A propos de la réforme musicale - Partie pratique - Pensées et maximes   |
|                |      | 7   | 04 | A tous nos abonnés - Remarques pédagogiques. - Encore la gymnastique à l'école - Conseils aux maîtres - Des bonnes habitudes à l'école primaire - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - L'amour de la jeunesse - Principes d'un bon enseignement - Les vacances - La décoration des salles d'école - Maîtres d'école, aérez vos classes - Partie pratique - Variétés - Pensées  |
|                |      | 6   | 04 | Conseils aux maîtres : l'exemple - La gymnastique à l'école - La valeur morale de l'épargne - Des charmes dont il faut entourer l'étude - Savoir bien commander - Douceur et indulgence - Le crucifix vivant - Les débutants - L'éducation japonaise - Les déménagements - La décoration des salles d'école - De la résolution des problèmes - Vers l'avenir - Partie pratique - Variétés - Bibliographie                             |
|                |      | 5   | 03 | L'éducation de soi - L'enseignement pratique de la religion - Aux régents - De la modification du caractère - La décoration des salles d'école - Une visite de classe - Le calcul mental à l'école primaire - De l'obéissance - Correction des devoirs faits par les élèves - Partie pratique - Variétés  |
|                |      | 4   | 03 | Travail et prière - De la formation personnelle du maître - Essai sur le caractère - La discipline dans nos classes - L'art tend à la pratique - Des bonnes habitudes à l'école primaire - A propos de lectures - La méthode et les procédés - La décoration des salles d'école - Les élèves des écoles rurales et leur avenir - Conseils à un jeune instituteur - Du manque de fermeté dans l'éducation - Partie pratique - Variétés |
|                |      | 3   | 02 | De la formation personnelle du maître - La décoration des salles d'école - Conseils à un jeune instituteur - De la préparation des leçons - Sur la manière de faire les leçons - Le calme chez l'instituteur - Le chant dans l'école catholique - De l'obéissance - Pensées du V. J.-B. de la Salle - Partie pratique - Variétés  |
|                |      | 2   | 02 | L'heure des semailles - La valeur morale de l'éducateur - La décoration des salles d'école - La discipline dans la classe - Le dessin libre et la mémoire - Réflexions sur un article - De l'enseignement de l'hygiène - L'enseignement ménager pour les jeunes filles de la campagne - Partie pratique - La prière du soir - Le bâton de la patience   |
| 1              | 01   | Avis très important pour tous nos abonnés du Valais et d'ailleurs - Les enfants et la personne de Jésus - Sur la préparation de la classe - L'école primaire doit donner un enseignement pratique - Les quatre bienfaits d'une éducation complète - Sur l'enseignement agricole - Les moyens d'émulation - L'éducation physique - Le tableau noir - La classe en action - A propos de lectures - La discipline libérale et douce - La composition française à l'école primaire - A défaut de musée scolaire - Partie pratique - Orthographe et rédaction - Sujets de rédaction - Variétés |    |   |

**1910**

|                |      |    |    |  |
|----------------|------|----|----|--|
| Ecole Primaire | 1910 | 13 | 12 | Le dessin à l'école primaire - De l'Education - De l'attention - La discipline - Education physique, gymnastique, jeux - Comment il faut apprendre l'histoire - Partie pratique - Bibliothèques scolaires - Conseils sur la lecture - Restez au village - A l'école - Variétés - Calcul oral   |
|                |      | 12 | 12 | Notre musée industriel et pédagogique - De l'Education - Sur l'enseignement du calcul - L'attention - Le croquis au tableau - La description dans la classe - Autour de l'enseignement technique - L'éducation physique - Sur l'exactitude - Partie pratique - Echos des conférences   |
|                |      | 11 | 11 | Instruction religieuse : l'Avent - La salle de classe - La tenue des cahiers - La récitation des leçons - Conseils pratiques sur la manière de faire des leçons - Enseignement simultané de la lecture et de l'orthographe - Du rôle de la grammaire dans l'enseignement des langues vivantes - Le chant à l'école - Partie pratique |
|                |      | 10 | 11 | Au personnel enseignant des écoles primaires du Valais - La rentrée des classes - Le travail de l'écolier - Que demande au maître l'enfant - La géographie à l'école primaire - A propos des leçons de choses - Dangers de l'alcoolisme - Dictionnaire géographique de la Suisse - Partie pratique                                   |
|                |      | 9  | 06 | Les études sociales - Instruction publique - L'épargne dans la famille - Le passage du Gd-St-Bernard par Bonaparte - Fatale erreur - Le "Requiem" de Mozart - Variétés   |
|                |      | 8  | 04 | L'âme des choses à l'école primaire - Le travail de l'écolier - Le mauvais berger - Tous à l'œuvre - Education physique - Un brin de moralité : bonnes gens et bonne pâtes - Partie pratique - Variétés  |
|                |      | 7  | 04 | L'école et la culture du jugement - Bibliothèques scolaires - Instruction civique - L'agriculture à l'école primaire - Sphère d'activité du régent - But de l'éducation physique - L'école et le caractère - La classe en action - Un brin de morale - L'arbre et l'eau - Partie pratique - Miettes pédagogiques                     |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | 6 | 03 | Sphère d'activité du régent - Bibliothèques scolaires - Instruction civique - Economie domestique - Formons l'enfant à la piété - Les caprices de la langue française - Une classe fantaisiste - A nos chalets - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Anecdotes scolaires  |
|  | 5 | 03 | Fonction éducatrice - Vouloir c'est pouvoir - Un brin de morale - Faire la classe sans en avoir l'air - Des exercices oraux à l'école primaire, leur utilité - Le maître ne doit pas rester assis pendant sa leçon - Pourquoi faire de la gymnastique - La politesse - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés |
|  | 4 | 02 | Faisons aimer l'instituteur et l'école - Causerie sur les comètes - La tâche éducative - Contre les mauvaises lectures - La classe en action - Un brin de morale : être prêt - De la tenue des élèves dans les leçons - La mémoire - Partie pratique - Miettes pédagogiques  |
|  | 3 | 02 | Instruction civique - Encore de la lecture - But de l'éducation physique - De la mémoire - Le chant à l'église et à l'école - La grandeur de notre tâche - Vous avez beau temps, M. le Régent - De l'intuition - La dictée - L'instituteur chez lui - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés                  |
|  | 2 | 01 | Le dimanche au régent - Instruction civique - La formation de la conscience - Mémoire d'un instituteur - L'art d'être heureux - Les exercices de calcul mental - Partie pratique - Variétés  |
|  | 1 | 01 | Avis aux abonnés du Valais et d'ailleurs - L'école et le caractère - La préparation de la classe - Instruction civique - Les problèmes d'arithmétique - L'éducation de l'enfant - La mémoire intelligente - Le jour de l'œuf - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés   |

**1909**

|                |      |    |    |  |
|----------------|------|----|----|--|
| Ecole Primaire | 1909 | 13 | 12 | La vie intérieure de l'école - Instruction civique - A une jeune institutrice - Qu'est-ce que savoir lire ? - Mon journal - L'instituteur de l'avenir - Plus de paresseux - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Récitations - Bibliographies  |
|                |      | 12 | 12 | Instruction civique - Les dix minutes de récréation - Le travail manuel et l'agriculture - La classe en action - Avantages de l'ordre - Un brin de morale : la discipline - Pour ceux qui ne chantent pas - Enseignement de la géographie - Partie pratique - Variétés   |
|                |      | 11 | 11 | Un discours de M. le président de la SVE - L'Instruction civique - Lecture à l'école et à la maison - Mon petit journal - S'exprimer correctement - Leçon de choses - La préparation de la classe - Partie pratique - Variétés - Bibliographie   |
|                |      | 10 | 10 | La nouvelle loi valaisanne sur les traitements - S'exprimer correctement - Comment adapter l'enseignement à la capacité intellectuelle de l'élève - Comment donner aux enfants le goût de la lecture - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - Variétés  |
|                |      | 9  | 07 | Pour les vacances - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Un brin de morale : l'empire des yeux - Echos des conférences - De la lutte à la gymnastique - Une landsgemeinde scolaire - Pensée   |
|                |      | 8  | 04 | A tous les abonnés - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Education morale - La méthode active; son emploi - Leçons de choses - Leçons du pays natal - Mes leçons de géographie - Les enfants gâtés - Le chant dans les écoles primaires - Pour l'abstinence - Un brin de morale - Partie pratique - Variétés - Divers  |
|                |      | 7  | 04 | Joyeux Alléluia ! - Pour nous perfectionner - Obéissance et Liberté - Apprenez à parler - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Le tableau noir à l'école primaire - L'enseignement par l'image - Le dessin libre - Encore les exercices de conjugaison - L'enseignement du dessin aux petits - La méthode active - Variétés |
|                |      | 6  | 03 | Pensée - Obéissance et Liberté - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - L'abstraction, écueil de l'école - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Les exercices de conjugaison - De la surdité à l'école - Le tableau noir à l'école primaire - Partie pratique - Variétés   |
|                |      | 5  | 03 | Pensée - A quelles conditions l'école peut se rendre utile - La crainte en éducation - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - L'éducation du sentiment esthétique chez l'enfant - Les enfants raisonnent - A propos d'arithmétique - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires   |
|                |      | 4  | 02 | A quelles conditions l'école peut se rendre utile - La crainte en éducation - L'art à l'école primaire - L'arithmétique à l'école primaire - L'interrogation - Débutant - Les dix commandements de l'hygiène - Partie pratique - Variétés - Miettes pédagogiques   |
|                |      | 3  | 02 | L'enseignement du catéchisme - Histoire générale de la religion - Le sentiment esthétique chez l'enfant - L'enseignement primaire au point de vue agricole - Comment juger - La santé à l'école - Les exercices physiques - L'arithmétique à l'école primaire - Partie pratique - Variétés   |
|                |      | 2  | 01 | Réforme de l'enseignement primaire au point de vue agricole - Histoire générale de l'éducation et de l'enseignement - Comment juger - L'éducation de sentiment esthétique chez les enfants - Un brin de morale - Les problèmes à un examen de fin d'année - Partie pratique - Variétés   |
|                |      | 1  | 01 | Avis très important pour tous nos abonnés - De l'éducation du caractère - La correction de la composition française au cours élémentaire - Savoir par cœur n'est pas savoir - De l'intonation dans la lecture - Nos phénix - De l'indépendance dans le travail - Les adonidiens - Un brin de morale - L'enseignement de la géographie - Partie pratique - Variétés                                 |

**1908**

|  |       |    |   |
|--|-------|----|---|
|  | 13+14 | 12 | Leçon bien préparée n'est pas encore leçon bien comprise - L'école et la vie - Coopération de la famille avec l'école - Comment se tiennent nos élèves - La collaboration des familles et des maîtres - Puissance du regard en éducation - Conseils relatifs aux cours complémentaires - Avis divers pour le tenue de la classe - Comment former l'esprit des enfants anormaux - Un instituteur japonais - L'enseignement des sciences physiques et naturelles à l'école primaire - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés |
|--|-------|----|---|



Ecole Primaire

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1908 | 12 | 11 | Rendons notre enseignement pratique - Conseils d'un vieux maître - Lecture expliquée et composition française - Comment former l'esprit des enfants anormaux - Un brin de morale - Aérez vos classes - L'écriture droite en France - Hygiène du chauffage - Choses et autres - Partie pratique  |
|      | 11 | 11 | Une conférence du Dr Förster - Les tolérances orthographiques - La rédaction au cours des commençants - Premier enseignement de la lecture - La leçon de choses - Un brin de morale - Punitons et récompenses - L'éducation japonaise - Partie pratique - Examens des recrues   |
|      | 10 | 10 | Une belle mission - Comment on peut rendre les élèves attentifs - A propos de gratuité scolaire - De la préparation des leçons - Pour les anormaux - Un brin de morale - La dictée - Hygiène scolaire - Souvenirs d'hier - Partie pratique - Miettes pédagogiques   |
|      | 9  | 07 | Pendant les vacances - L'interrogation en classe - Un brin de morale - Hygiène et économie domestique - Echos des conférences - Variétés, poésies   |
|      | 8  | 04 | 'La boisson - La leçon de choses - Echos des conférences - Récitation - Bibliographie - Variétés / Supplément   |
|      | 7  | 04 | L'hygiène du personnel enseignant - De l'étude du caractère chez l'enfant - La discipline homéopathique - La classe en action - La discipline à l'école - L'âge sans pitié - Le dessin dans la petite classe - Le tabac - Partie pratique - Rédactions - Récitation   |
|      | 6  | 04 | A propos de la situation du personnel enseignant valaisan - L'hygiène du personnel enseignant - L'instituteur doit faire de nombreuses applications - La classe en action - Les problèmes à l'école primaire - Choix, correction - Les morceaux choisis à l'école - Du style - Economie domestique - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires             |
|      | 5  | 03 | L'hygiène du personnel enseignant - De la rectitude du jugement - Comment on devient éducateur - Le moral - Le livre de lecture aux trois cours de l'école primaire - Pour les oiseaux - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés  |
|      | 4  | 03 | L'instituteur est-il un fonctionnaire ? - Un discours d'actualité - La coopération de l'école et de la famille - Apprenons à lire - Des exercices oraux à l'école primaire - La question du patois - Bon pied, bon œil - L'école et la fatigue oculaire - Une œuvre de dévouement - Partie pratique - Variétés  |
|      | 3  | 02 | Pensée - La coopération de l'école et de la famille - Le rôle de l'école dans la lutte contre l'alcoolisme - Journal d'une maîtresse d'école - Le sermon de papa - Economie domestique - De la puissance paternelle - Un peu de méthode - Un brin de morale - Ma classe préférée - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés                              |
|      | 2  | 02 | Pensée - A propos de nos traitements - Amis collègues, instituteurs et institutrices - Un cas de discipline scolaire - Le rôle de l'école dans la lutte contre l'alcoolisme - A propos de conférences - Des moyens d'assurer la fréquentation scolaire - L'enseignement par l'image - Partie pratique - Variétés  |
|      | 1  | 01 | Avis très important pour tous nos abonnés - De l'éducation du caractère - La correction de la composition française au cours élémentaire - Savoir par cœur n'est pas savoir - De l'intonation dans la lecture - Nos phénix - De l'indépendance dans le travail - Les adonoiens - Un brin de morale - L'enseignement de la géographie - Partie pratique - Variétés |

## 1907

Ecole Primaire

|      |    |     |  |
|------|----|-----|--|
| 1907 | 17 | 12  | L'éducation de soi-même - Les applications en arithmétique - Pour nos écoles - Les bibliothèques populaires - De l'attention à l'école - Des morceaux choisis - Partie pratique - Un brin de morale - Sujets de style et d'orthographe   |
|      | 16 | 12  | De l'attention à l'école - Pour former le raisonnement - Les applications en arithmétique - Intelligence et raison - En lisant - Examens - Miettes pédagogiques - Variétés - Bibliographie   |
|      | 15 | 11  | La géographie à l'école - De la culture du goût - Savoir lire - Intelligence et raison - Les pourquoi de nos enfants - Prévoyance et imprévoyance - Une théorie de la punition - Petite leçon de morale - Miettes pédagogiques - Variétés  |
|      | 13 | 11' | La rentrée des classes - La petite épargne - De l'hygiène à l'école primaire - Deux facteurs de l'éducation - Le respect de l'ordre établi dans la famille - Les pourquoi de nos enfants - Prévoyance et imprévoyance - Voyage d'exploration - Miettes pédagogiques - Variétés   |
|      | 11 | 09  | De l'hygiène à l'école primaire - Ordre et désordre - De la position du cahier et de la direction de l'écriture - Deux facteurs de l'éducation - L'école primaire prépare des hommes, elle ne peut être simple école professionnelle   |
|      | 9  | 07  | De l'interrogation à l'école primaire - Ordre et désordre - Faibles d'esprit, anormaux, bègues - Utilisation des vacances - De l'hygiène à l'école primaire - Variétés   |
|      | 7  | 06  | Assemblée générale de la SVE à Saxon - Préparation des devoirs - De l'interrogation à l'école primaire - Les belles leçons et les bonnes leçons - Comment acquérir les faits - Faibles d'esprit, anormaux, bègues - L'éducation des enfants - La méthode où le maître seul est actif - De la culture du jugement - Un brin de morale - Simplifions - Variétés                    |
|      | 6  | 04  | Préparation matérielle à la classe - Comment acquérir les faits - Du rôle de l'image dans l'éducation des enfants - L'éducation de la volonté - Ce que parler veut dire - L'étude et l'enseignement - De la nécessité de la lecture et du choix des livres - La réforme de la langue française - L'émulation - La méthode d'instruire en jouant - Economie domestique - Variétés |
|      | 5  | 03  | La formation d'un esprit - Bossuet et Fénelon éducateurs - Les caractères d'une bonne éducation - Ce que parler veut dire - L'enseignement de la composition française - Réhabilitation du travail - La formation des caractères - La patience - Partie pratique - Variétés  |
|      | 4  | 03  | L'enseignement professionnel - Préparer sa classe - Appel aux instituteurs valaisans - L'énergie morale - La punition - Education des jeunes filles - La patience - Partie pratique : un brin de morale : la politesse - L'art d'interroger les enfants - Miettes pédagogiques   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 3 | 02 | Préparer sa classe - La formation d'un esprit - Le livre et la parole du maître - Le culte de la franchise - Parler pour dire quelque chose - Un curieux champ d'expériences - L'instituteur modèle - Les dictées - Partie pratique - Variétés  |
|  | 2 | 02 | Famille et école - La semaine du régent - L'écriture aux petits - Ordre et propreté - La formation d'un esprit - L'affection et le cœur de l'enfance - L'enfant apprend à parler - Cure de silence - Partie pratique  |
|  | 1 | 01 | Avis très important pour nos abonnés du Valais et d'ailleurs - Famille et Ecole - A propos d'une circulaire - Une visite - La réhabilitation du travail - Ordre et propreté - Au jour le jour - Le calcul mental - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Calcul écrit - Glossaire des patois |

**1906**

|                |      |   |    |   |
|----------------|------|---|----|---|
| Ecole Primaire | 1906 | 14  | 12 | Famille et Ecole - Epargne scolaire - Chant, Dessin, Gymnastique - L'école gardienne ou l'école de joie - Pour le style - Miettes pédagogiques  |
|                |      | 13  | 11 | Famille et Ecole - La rentrée des classes - Le journal de l'Institutrice - La Bruyère - Partie pratique   |
|                |      | 12  | 08 | L'hygiène à l'école - Surcharge des classes et surmenage des maîtres - Lecture et composition françaises - Tant vaut l'instituteur, tant vaut la classe - De la sévérité dans l'éducation - Les jeux à l'école primaire - Variétés - Bibliographie  |
|                |      | 11  | 07 | L'école et la nature - De la lecture expressive - L'éducation physique et moderne - L'école et l'alcool - Nos enfants et le respect   |
|                |      | 10  | 07 | Hymne du matin - Dans le monde des étoiles - Hygiène - La femme du cultivateur - La famille - La table autrefois et aujourd'hui - La salade du marquis - Napoléon et le Curé de Liddes - Au seuil de l'été - Le cas de M. Trouslard - Pie X intime  |
|                |      | 9   | 05 | L'école et sa mission - L'école et la société actuelle - L'éducation physique moderne - La solidarité à l'école - Echos des conférences - Bibliographie   |
|                |      | 8   | 04 | Conférences d'instituteurs - Ecole contre alcool - La propreté de la classe - Les divertissements et l'étude - Avantages de la propreté - Leçons par cœur - L'éducation physique moderne - Pour l'écriture droite - Jeunes institutrices, soignez votre estomac - Echos des conférences - Variétés  |
|                |      | 7   | 04 | Préparation des conférences - La propreté de la classe - Emulation dans l'éducation - L'éducation physique moderne - De l'enseignement de la numération - Leçons par cœur - L'art de la lecture - Echos des conférences - Partie pratique - Variétés  |
|                |      | 6   | 03 | Punitions et récompenses - La propreté de la classe - De la mémoire - De l'éducation de la volonté - Du besoin d'agir chez les enfants - Caractère des enfants - Formation de l'enfant - Plus fait douceur que violence - Les maladies contagieuses et l'école - Les travaux du sexe - L'émulation dans l'éducation - Les yeux et l'intelligence - Echos des Conférences - Partie pratique - Variétés   |
|                |      | 5   | 03 | 'La patience - Laissez venir à moi les petits enfants - Conseils aux bons écoliers Peu - Bien ! - Ménager la chèvre et le chou - Emploi du temps - La classe en plein air - Pour les oiseaux utiles - A l'institut de Géronde - L'idéal d'un caractère d'instituteur / Partie pratique : Style - Orthographe - Récitation / Variétés - Conférences d'instituteurs - Une facilité postale - Liste des livres d'école / Supplément  |
|                |      | 4   | 02 | Les idées géométriques de J.-M. sur les conférences d'instituteurs - Un éloquent appel en faveur de l'institution des médecins scolaires - L'école aimable - De la culture du goût à l'école - Le calcul aux débutants - Comment inspirer le goût de la lecture aux enfants - Poussières et santé - Préparation de la classe - Partie pratique - Miettes pédagogiques   |
|                |      | 3   | 02 | L'école primaire et les patois - Les idées géométriques de J.M. sur les conférences d'instituteurs - A propos de l'étude - Aux jeunes instituteurs - La question des enfants arriérés - Le dessin à l'école primaire - Le chant et sa valeur éducative - De la culture du goût à l'école - La gymnastique amusante - La surveillance des récréations  |
|                |      | 2   | 01 | L'enseignement de la grammaire - La leçon de choses - On doit le plus grand respect à l'enfant - Quelques réflexions sur la liberté - Epargne et charité - Les bancs d'école - L'école et le bien-être physique des élèves - Enseignement du calcul - Quels sont les moyens d'exercer et d'entretenir l'attention et la curiosité des enfants - Savoir par cœur n'est pas savoir - Dans les classes enfantines - L'étude la plus essentielle - Petits soins pédagogiques - Comment inspirer le goût de la lecture aux enfants / Partie pratique : L'école et l'édifice scolaire - Orthographe et ponctuation - Examens des recrues - / Supplément |
| 1              | 01   | Caisse de retraite des instituteurs - Comment j'enseigne la grammaire - Le verbalisme à l'école - La leçon de choses - Remarques pédagogiques - De l'émulation - Les mauvaises écritures - Faites chanter - Musée scolaire - Les dictées - Châtiments corporels - Examens des recrues |    |   |

**1905**

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 14 | 12 | Un discours de René Bazin - Que faut-il entendre par l'enseignement ? - L'éducation de la volonté - Manière de développer le jugement à l'école primaire - L'école opposée à l'alcool - Qui parle bas mieux on l'écoute - Comment gagner l'affection des élèves sans compromettre son autorité - Des exercices par intuition - L'enfant chrétien - Qualités de la bonne lecture - Enseignement de la grammaire - Comment faut-il chanter ? - Questions pour exercer l'esprit d'observation des élèves |
|  | 13 | 12 | La nouvelle loi scolaire - Des livrets scolaires - Enseignement de la grammaire - L'éducation qu'on donne aux autres profite toujours à soi-même - Pourquoi le maître doit-il parler devant les élèves ? - La ligne droite est le plus court chemin d'un point à un autre - Examens des recrues 1905 - Progrès du chant - Variétés  |

Ecole Primaire

1905

|    |    |  |
|----|----|--|
| 12 | 11 | Importance de l'éducation de la justice à l'école - Enseignement de la grammaire - Les livrets scolaires - Conseils d'un instituteur à un des ses anciens élèves qui vient d'être en charge d'une classe - Les bibliothèques scolaires - La famille et l'école dans la lutte contre l'alcoolisme - Questions de tact - Ayez égard aux dons et à la vocation - De l'école à un seul maître - Enseigner avec graduation - Sois économe - L'éducation - Appel au corps enseignant |
| 11 | 11 | La nouvelle loi scolaire - Livret et registres scolaires - L'abus de la grammaire - L'instituteur doit étudier - La leçon d'écriture - Miettes pédagogiques - Chronique scolaire   |
| 10 | 07 | Soyons éducateurs - Ce que fait l'instituteur par lui-même est peu de chose ; ce qu'il fait faire est tout - Lecture pédagogique - Enseignement de la grammaire - A propos de livres scolaires - Dangers d'une éducation que n'éclaire par la psychologie - Notes pédagogiques - Variétés - Pensée   |
| 9  | 06 | Caisse de retraite du personnel enseignant primaire - Enseignement de la grammaire - Simplification de l'orthographe - La réforme de l'orthographe - Variétés  |
| 8  | 04 | De l'analyse en grammaire - De l'école à un seul maître - Préparation des classes - Etude des branches facultatives au moyen des exercices d'application - Un exemple à suivre - Discipline scolaire - Bibliographies  |
| 7  | 04 | Lecture pédagogique - Un mot sur les punitions à l'école primaire - A propos des livres scolaires - Enseignement de la grammaire - La réforme de l'orthographe - Un regard au tableau noir - Les exercices oraux - Etude des branches facultatives au moyen des exercices d'application - La langue et la grammaire - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Variétés  |
| 6  | 03 | Lecture pédagogique - Enseignement de la grammaire - La correction des devoirs - Le dessin à l'école primaire - Conseils sur l'art d'écrire - Que penser de la pédagogie - De l'enseignement agricole en Valais - L'instruction dans la famille - De la construction dans la lecture - Nos instituteurs - Partie pratique - Miettes pédagogiques - Pensées   |
| 5  | 03 | Enseignement de la grammaire - Lecture pédagogique - De la composition française - Instruire pour former l'âme - Lettre à un débutant - Encore la gymnastique - Une leçon de style - L'éducation à l'école primaire - Que penser de la pédagogie ? - Le dessin à l'école primaire - Partie pratique - Fragments pédagogiques - Pensées   |
| 4  | 02 | Enseignement de la grammaire - Mémoire et exercices de mémoire - Les récréations - Les leçons doivent être plus en actions qu'en paroles - Fragments pédagogiques - Encore la gymnastique - Est-ce compris ?...Oui - De l'articulation des consonnes - Hygiène de la vue - De la patience à l'école - La correction des devoirs - L'éducation à l'école primaire - Les enfants arriérés - Variétés - Anecdotes scolaires - Pensées   |
| 3  | 02 | Difficultés du début - De l'orthographe dans une classe - La religion à l'école - Des conditions d'un enseignement fructueux - Enseignement de la grammaire - Echos de la presse pédagogique - Conditions que doit remplir un aspirant-instituteur - Lecture pédagogique - Enfants faibles d'esprit - De l'articulation des consonnes - La lecture expliquée - Miettes pédagogiques - Variétés - Pensées   |
| 2  | 01 | Conditions d'un enseignement fructueux - De l'ordre dans une classe - Les punitions scolaires - L'originalité en fait de pédagogie - Penchant à l'imitation, influence de l'exemple - Rapports de l'instituteur avec les autorités scolaires - Histoires aux enfants - De l'articulation des consonnes - De la gymnastique à l'école primaire - De l'enseignement ménager - L'enseignement par l'image - Rédaction et orthographe - Variétés - Bibliographie                   |
| 1  | 01 | Les leçons doivent être plus en actions qu'en paroles - Les enfants arriérés - L'éducation à l'école primaire - Mémoire et exercices de mémoire - Il faut étudier le caractère des enfants - La récitation à l'école - Une heure à ma fenêtre - Lecture pédagogique - Mission de l'instituteur - Fragments pédagogiques - Discours à des écoliers - L'aptitude pédagogique - La dictée bien mal faite - Contre la routine - Variétés - Pensées                                 |

## 1904

|    |    |  |
|----|----|--|
| 14 | 12 | Fribourg et Valais - Les rapports entre les familles et l'école en Allemagne - Au sujet des explications des leçons - Une enquête américaine - Ceux qui consolent - Les problèmes moraux - Un devoir qui s'impose - Exercices de mémoire - Les cadeaux - La récitation des morceaux choisis - Partie pratique - Noël : Jésus et l'Enfant - Variétés  |
| 13 | 12 | L'éducation à l'école primaire - Ils sont tous mes enfants - De l'attention - Enseignement de la grammaire - Mémoire et exercices de mémoire - Le goût de la lecture et la bibliothèque scolaire - Conseils à mes élèves - Le plaisir et l'effort dans l'étude - Conseils aux maîtres - Fragments pédagogiques - Partie pratique - Variétés  |
| 12 | 11 | Société suisse d'Education - Séance à l'école normale - Enseignement de la grammaire - Le goût de la lecture et la bibliothèque scolaire - Un peu d'hygiène - Comment on peut abuser de la mémoire des enfants dans nos écoles - L'éducation physique à l'école - Ce que l'école primaire doit apprendre aux enfants - Un peu de morale : ceux qui consolent - Fragments pédagogiques - Les caisses d'épargne scolaires - La leçon d'écriture - Appréciations hâtives - Le calcul aux débutants - Un compteur naturel - Variétés - Pensées |
| 11 | 10 | L'art d'interroger en classe - Enseignement de la géographie - La première éducation de l'enfant - A propos de l'addition - Les devoirs à domicile comme moyen éducatif - Echos des conférences - Variétés   |
| 10 | 08 | La réunion de la SVE - Promenade scolaire à Tourtemagne par les normaliennes   |
| 9  | 05 | Perfectionnement de l'instituteur - Importance d'une fréquentation régulière de l'école primaire - Le chant - Extrait du carnet de notes d'un inspecteur - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - Pourquoi l'instituteur doit-il aimer la retraite ? - Récitation - A propos des ardoises et des livres de classe  |

|                |      |   |    |   |
|----------------|------|---|----|---|
| Ecole Primaire | 1904 | 8 | 04 | Réunion générale - L'art d'interroger en classe - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - Extrait du carnet de notes d'un inspecteur - L'instituteur et la lecture - L'analyse logique à l'école primaire - Les Caisses d'épargne scolaires - Soyons des éducateurs - Après la classe - De l'utilité des récréations - L'épuration du langage populaire - Comment occuper utilement les petits élèves - Les conseils du nouvel inspecteur - Conférence de Sierre   |
|                |      | 7 | 04 | Des cahiers à l'école. Leur tenue - Avantages d'une bonne distribution du temps et du travail à l'école primaire - Rêves d'un éducateur - Il faut faire parler l'enfant - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - L'éducation de la volonté - Le goût de la lecture - Quelques conseils au sujet de l'orthographe - Recommandation aux institutrices d'écoles maternelles - La leçon de choses - Soyons des éducateurs - L'union de l'école et de la famille - Echos des Conférences - Bibliographie - Miettes pédagogiques - Récréations - Faits divers - Anecdotes scolaires |
|                |      | 6 | 03 | Les cahiers à l'école ; leur tenue - Aïmons notre profession - Une visite à l'Ecole ménagère de Romont - Comment je m'y prends pour enseigner l'orthographe - Pourquoi l'instituteur doit-il être un homme de travail et de dévouement - Apprendre à parler aux élèves de nos écoles - A quel âge un enfant doit-il savoir lire ? - Calcul mental - L'éducation de la volonté - Le goût de la lecture - L'art d'écrire peut-il s'enseigner = - Les compositions périodiques - Variétés  |
|                |      | 5 | 03 | Devoirs de l'instituteur - Le tableau noir - Du perfectionnement de l'instituteur - Fermeté du maître - Causerie de famille - Sois impartial - L'instituteur, l'école et la commission scolaire - Enseignement de la géographie - L'ardoise et l'écriture - Préparation des conférences - Du système métrique dans les classes de commençants - De l'instruction civique - La langue française à l'école - Echos des conférences - Partie pratique - Récréations  |
|                |      | 4 | 02 | Préparez votre classe - L'agriculture à l'école primaire - Début dans l'enseignement - Des récompenses et des punitions - La préparation des leçons - Les devoirs de l'instituteur - L'éducation physique de la jeunesse - L'ardoise dans l'enseignement de l'écriture - Un mot des exercices de mémoire - Les dictées - Du système métrique dans les classes de commençants - Variétés   |
|                |      | 3 | 02 | De l'encombrement des carrières libérales et administratives - De l'indolence chez les enfants - Les petits rebelles - Une visite dans les écoles primaires d'Yverdon - La volonté à l'école - Deux mots de l'enseignement par intuition - L'histoire à l'école primaire - Autorité du maître - A l'école - L'épuration du langage populaire - Les promenades scolaires - Variétés  |
|                |      | 2 | 01 | Difficultés du début - Les petits rebelles - Récréations ou sorties scolaires - La franchise - La civilité puérole et honnête - Qui aime bien châtie bien - Nos maîtres - Du calcul mental - La méthode préventive - Petits soins pédagogiques - Partie pratique - Variétés   |
|                |      | 1 | 01 | A nos abonnés et lecteurs - Nos maîtres - Le travail de l'esprit - De l'enseignement intuitif à l'école primaire - Du respect humain et de l'empire de l'opinion chez l'enfant - Au sujet de la composition française - Ne négligeons pas les relations avec les familles - Heureuse initiative d'un instituteur - L'école et l'amour de l'école - Importance de la lecture - Décoration artistique de l'école - Conseils d'un directeur d'école à un adjoint qui débute - Partie pratique - Variétés   |

#### 1902-1903

|                |      |    |    |  |
|----------------|------|----|----|--|
| Ecole Primaire | 1903 | 12 | 11 | Entre Fribourg et Valais - Page d'histoire du Valais - Examens des recrues   |
|                |      | 11 | 06 | Un ami des instituteurs - Aux jeunes maîtres - Deux travers - Deux mots sur l'écriture à l'école primaire - Comment former un homme au triple point de vue physique, intellectuel et moral - Restons à la campagne - Guerre de Rarogne - En classe - Asseyons-nous et parlons moins fort - Des exercices de grammaire - Echos des Conférences - La lecture collective - Recrutement en 1903 - Une terrible épreuve - Pensées |
|                |      | 10 | 04 | Courses scolaires - Aux jeunes maîtres - Une leçon de lexicologie aux trois cours primaires - L'école où l'on s'ennuie - Enseignement de la géographie - L'interrogation à l'école primaire - L'éducation des petits par les mères - Le relèvement moral par la discipline - Chronique scolaire - Variétés - Pensées   |
|                |      | 9  | 04 | L'école doit contribuer à former l'homme sans négliger de former le citoyen - Aux jeunes maîtres - L'éducation des petits par les mères - Nos élèves protecteurs des animaux - Le pourquoi dans les leçons d'histoire - A mon cher Camélia - L'instituteur doit-il posséder le talent de la parole ? - L'interrogation à l'école primaire - Lettre annuelle - Conférences d'instituteurs - Variétés                          |
|                |      | 8  | 03 | De la conservation du patois - Le livret scolaire - Aux jeunes maîtres - Le pourquoi dans les leçons d'histoire - A mon cher Camélia - Le vrai désir - De l'enseignement intuitif à l'école primaire - Guerre de Rarogne - Incendie de Sion - La langue française à l'école - Mauvaises punitions - Partie pratique - Nouvelles scolaires - Variétés   |
|                |      | 7  | 03 | Langue et grammaire - De la conservation du patois - Lettre à un débutant - Quelques principes pour l'étude du calcul - L'enseignement de l'orthographe - L'histoire - Les compositions périodiques - Pour épouser le programme dans chaque cours - Le carnet de préparation - L'éducation physique - Sur les exercices de mémoire - Conseils sur la lecture - Partie pratique   |
|                |      | 6  | 02 | Aux jeunes maîtres - Jean Gerson - La bonne humeur - L'instituteur et le respect humain - De l'utilité des lectures - Causerie sur la réforme orthographique - Davantage de lectures, moins de dictées - Partie pratique - Variétés  |
|                |      | 5  | 02 | Pour les petits - Aux jeunes maîtres - L'éducation physique - Abus des punitions corporelles - Instruction et éducation  |
|                |      | 4  | 01 | Une noble vocation - Pour les petits - Enseignement de la géographie - Conditions d'un enseignement fructueux - De la lecture - Instruction et éducation - Lettre à un débutant - La religion, sa valeur éducative - Causerie sur la réforme orthographique - La tuberculose à l'école - Partie pratique - Variétés  |
|                |      | 3  | 01 | Poésie - Lettre ouverte du Comité de la Société Valaisanne d'Education - Aux jeunes maîtres - De la lecture - La religion, sa valeur éducative - Dans la classe : pourquoi nos élèves ne répondent-ils pas ? - Caractères et tempéraments - L'arithmétique des écoles - Réforme dans l'enseignement du français - Partie pratique - Variétés - Gerbe humoristique  |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 1902 | 2 | 12 | A propos de l'Ecole Primaire et de ses suppléments - Je le savais - Aux jeunes maîtres - Comment je veux reprendre mon devoir - L'enseignement pratique à l'école primaire - L'école agréable - La religion, sa valeur éducative - La rédaction à l'école primaire - De l'emploi des choses dans l'enseignement - L'élément moral dans l'éducation - Calcul oral - Variétés |
|      | 1 | 12 | Aux abonnés et lecteurs de l'Ecole primaire - Décès - Aux jeunes maîtres - Du journal de classe - L'école normale à Gérone - Anecdotes scolaires  |

**1902**

|                |      |   |    |   |
|----------------|------|---|----|---|
| Ecole Primaire | 1902 | 19  | 10 | Notes sur l'objet de la Psychologie - Méthode Herbatienne - La lecture à l'école primaire - L'instruction intensive est-elle l'instruction progressive ? - Encore la sténographie - Examen pédagogique des recrues - Bibliographies - Correspondances -   |
|                |      | 18  | 09 | Notes sur l'objet de la Psychologie (suite) - La nouvelle carte de la Suisse - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Encore la sténographie - Bibliographies - Examen pédagogique des recrues - Chronique scolaire - Correspondances -   |
|                |      | 17  | 09 | Notes sur l'objet de la Psychologie - La lecture à l'école primaire - Le musée scolaire - problèmes - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire - Société suisse des maîtres de gymnastique - Avis officiels  |
|                |      | 16  | 08 | La nouvelle carte de la Suisse - Deux mots de réponse - Réflexions d'un jeune instituteur - Leçon de géographie - Correspondance - Chronique scolaire   |
|                |      | 15  | 08 | La Société fribourgeoise d'Education - Introduction à la Psychologie - La lecture à l'école primaire - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Le musée scolaire - Chronique scolaire -  |
|                |      | 14  | 07 | La Société fribourgeoise d'Education - Deux mots sur la guerre de Rarogne - Pédagogie et sténographie - Les compositions à l'américaine - Rapport - Correspondance - Chronique scolaire -   |
|                |      | 13  | 07 | Réunion de la Société fribourgeoise d'Education - Introduction à la Psychologie (Suite) - Les mutualités scolaires (Suite) - La lecture à l'école primaire (Suite) - Un peu d'agrément à l'école - Réforme orthographique - Rapport - Comptes de 1901 - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire -   |
|                |      | 12  | 06 | Appel du Comité de la Société fribourgeoise d'Education - Programme de la réunion générale annuelle de la Société fribourgeoise d'Education - Deux mots sur la guerre de Rarogne (1414-1420) - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Pédagogie et Sténographie (Suite) - Nos Patois - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire - Avis officiel - Musée pédagogique de Fribourg - Rapport général sur la question mise à l'étude - |
|                |      | 11  | 06 | Introduction à la Psychologie - La lecture à l'école primaire (suite) - L'économie domestique - Les cantines scolaires rurales - Les vacances - Leçon de choses - Bibliographies - Correspondances - Echos des conférences valaisannes - Chronique scolaire   |
|                |      | 10  | 05 | Les Mutualités scolaires - La lecture à l'école primaire - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - L'enseignement ménager - Encore la réforme de l'orthographe - Programme scolaire du I <sup>er</sup> arrondissement - Bibliographies - Correspondance - Chronique scolaire - Musée pédagogique de Fribourg   |
|                |      | 9   | 05 | L'enseignement professionnel - Deux mots sur la Guerre de Rarogne - L'enseignement ménager - pédagogie et sténographie - A propos d'ingratitude - M. Le Chanoine Tschopp - Enseignement des travaux féminins (suite) - Bibliographies - Correspondance - Chronique scolaire -   |
|                |      | 8   | 04 | La méthode pédagogique (Suite) - Les mutualités scolaires (Suite) - L'enseignement primaire de la langue française par le moyen du livre de lecture (Suite et fin) - Respectons les virgules! - La réforme de l'orthographe - L'instruction publique au temps de la Rome des Papes - Leçon de choses - Bibliographies - Chronique scolaire - Correspondances -  |
|                |      | 7   | 04 | Enseignement de la langue maternelle au collège - Fondements scientifiques de la pédagogie - Bilan Géographique de l'année 1901 - L'enseignement primaire de la langue française par le moyen du livre de lecture - Pensées de saint Jean-Baptiste de la Salle sur l'éducation chrétienne - Enseignement des travaux féminins - Enseignement de la composition - Bibliographies - Correspondance - Chronique scolaire - Avis officiel                           |
|                |      | 6   | 03 | La méthode pédagogique (Suite) - Deux mots sur la guerre de Rarogne (1414-1420) - Les mutualités scolaires - Bilan géographique de l'année 1901 - A travers les sciences - Examens de recrues de 1902 - Anniversaire - Bibliographies - Correspondances - Chronique scolaire - Avis officiels   |
|                |      | 5   | 03 | L'enseignement professionnel - Les mutualités scolaires - L'éducation civique - Le cahier unique - L'enseignement primaire de la langue française par le moyen du livre de lecture (Suite) - L'acte d'origine de la pomme de terre et le canton de Fribourg - Enseignement des travaux féminins - Examens des recrues de 1902 - Bibliographie - Correspondance - Chronique scolaire - Avis officiels  |
|                |      | 4   | 02 | Enseignement de la langue maternelle au collège (Suite) - Deux mots sur la guerre de Rarogne (1414-1420) - Bilan géographique de l'année 1901 - Un récit - Chronique scolaire - Avis officiels - Coiffer sainte Catherine   |
|                |      | 3   | 02 | La méthode pédagogique - La nouvelle carte de la Suisse - Bilan géographique de l'année 1901 - Education morale - A travers les sciences - Les récréations scolaires - L'enseignement des langues vivantes - Examens des recrues de 1902 - Avis officiels - Bibliographie - Chronique scolaire - Correspondances - Au Bulletin pédagogique et l'Ecole primaire -  |
| 2              | 01   | Enseignement de la langue maternelle au collège - Bilan Géographique de l'année 1901 - Un peu d'histoire du Valais - Aux jeunes instituteurs - Tour de Babel - Notes de voyage d'un pèlerinage Pestalozzien - Les cours du soir - Pour gagner du temps à l'école - Examens de recrues de 1902 - Avis officiels - Chronique scolaire - |    |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 1 | 01 | A nos lecteurs - Bilan Géographique de l'année 1901 - Education morale - Aux jeunes instituteurs - Notes de voyage d'un pèlerinages Pestalozzien - Enseignement de la composition - Le système métrique dans les nouvelles écoles allemandes - Bibliographies - Chronique scolaire - Dette d'honneur - Conférence régionale du cercle de Prez - |
|--|---|----|---|

**1900-1901**

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1901 | 12 | 06 | Société valaisanne d'Education - La rédaction de l'Ecole primaire - Une vilénie - L'Ecole normale des régents au Simplon - Echos des conférences - Loi sur les traitements - Subventions scolaires - Recrutement en Valais - Protégeons les oiseaux - Variétés   |
|      |    | 12 | Intérêts de la Société valaisanne d'éducation - A l'Ecole primaire - Avis important de la rédaction - Variétés (Supp. N°12)  |
|      | 11 | 05 | Du style épistolaire - La myopie - Les leçons collectives - A Lili et Compagnie - Société d'égoïstes - Echos des conférences - Bilan géographique - Partie pratique - Variétés   |
|      | 10 | 04 | Appel pour la réunion générale de la Société valaisanne d'Education - La civilité en promenade et dans les rues - L'économie domestique à l'école - Mission de la jeune fille - Réflexions - Conseils - A MM. Les instituteurs - De l'indolence - Bilan géographique de 1900 et du XIXe siècle - Les châtiments corporels - Echos des conférences - Partie pratique - Variétés                                   |
|      | 9  | 04 | Que font les anges ? Education morale et religieuse à l'école - De l'indolence - Gymnastique - De l'influence que le maître peut exercer sur la bonne tenue et le savoir-vivre chez les enfants - De la volonté - L'histoire locale à l'école - Bilan géographique de l'année 1900 et du XIXe siècle - Partie pratique - Pensées et maximes pédagogiques   |
|      | 8  | 03 | Une leçon de morale à propos de boule de neige - Stabilité du personnel enseignant - Education morale et religieuse - Travaux à l'aiguille - De la routine à l'école primaire - La comptabilité à l'école primaire - Bilan géographique de 1900 - L'art de bien lire - Partie pratique - Variétés  |
|      | 7  | 03 | De la routine à l'école primaire - Education morale et religieuse à l'école - Bibliothèque de l'instituteur - Stabilité du personnel enseignant - Bilan géographique - Moyens d'obtenir le concours des parents - La comptabilité à l'école primaire - Remèdes aux défauts corporels - Mission et qualités de l'instituteur - Partie pratique - Variétés   |
|      | 6  | 02 | La nouvelle édition de l'Arithmétique - Education morale et religieuse à l'école - Deux questions scolaires - Bilan géographique de 1900 et du XIXe siècle - Moyens d'obtenir le concours des parents pour le travail et la discipline - La comptabilité à l'école primaire - Comment on doit réciter les fables - La récitation à l'école primaire - Remèdes aux défauts corporels - Partie pratique - Variétés |
|      | 5  | 02 | Education morale et religieuse à l'école - Du travail chez l'instituteur - Instruire la jeunesse sans l'éduquer - A une débutante - Dessin - Bilan géographique de l'année 1900 et du XIXe siècle - Les trois écoles - La santé du maître - Deux questions scolaires - Partie pratique - Variétés  |
|      | 4  | 01 | Instruire la jeunesse sans l'éduquer - Conseils aux instituteurs sur l'éducation - Réforme orthographique - L'Académie française et l'orthographe - Le dévouement de l'instituteur - Quelques principes de l'art d'enseigner - De la puissance du regard humain en fait d'éducation et d'enseignement - Partie pratique - Anecdote scolaire  |
|      | 3  | 01 | Cours de répétition - Education et instruction - Le catéchisme à l'école - La récitation à l'école primaire - Questionnaire et interrogation - Bilan géographique de 1900 et du XIXe siècle - Réforme orthographique - Où en sommes-nous ? - L'abus du mot à l'école - Sur le vif - Partie pratique  |
| 1900 | 2  | 12 | M. le rév. Chanoine Burnier - Le catéchisme à l'école - Réforme orthographique - Encore la réforme orthographique - Du principe d'éducation - De l'organisation pédagogique des écoles à un seul maître - Un instituteur modèle - Où en sommes-nous ? - Partie pratique - Variétés   |
|      | 1  | 12 | Avis important - Bonheur et succès - Simple appel - Un instituteur modèle - Ecoles enfantines - Où en sommes-nous ? - La discipline scolaire - Partie pratique - Variétés - L'école - Poésies  |

**1899-1900**

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1900 | 12 | 06 | Avis important - Traitement des instituteurs - La méthode intuitive et les musées scolaires - Une idée sur l'enseignement de la langue - Partie pratique - Pensées   |
|      |    | 11 | A nos lecteurs - Traitements du personnel enseignant du Valais et de Fribourg - Cours de répétition - Examens de recrues - A propos d'orthographe - Enseignements de l'histoire - Variétés   |
|      | 11 | 05 | De l'éducation nationale - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Du dessin à l'école primaire - Formation du caractère - Les écoles chrétiennes - Travaux manuels - La lecture - Partie pratique - Bouquet pédagogique  |
|      | 10 | 04 | L'enfant, sujet d'éducation - La récompense de l'instituteur - De l'éducation nationale - Deux mots en faveur de l'analyse - L'attention à l'école - L'enseignement sans religion - Formation du caractère - Hygiène de l'école - Partie pratique - Sujets de rédaction, dictées - Bouquet pédagogique - Anecdotes scolaires               |
|      | 9  | 04 | L'instituteur et les familles - L'exemple, moyen d'éducation - L'attention à l'école - Deux mots en faveur de l'analyse - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Chauffage et ventilation des écoles - De l'éducation nationale - La lecture - Hygiène de l'école - Partie pratique - Variétés                         |
|      | 8  | 03 | Le calcul mental - De la lecture professionnelle - Deux mots en faveur de l'analyse - L'attention à l'école primaire - De l'écriture dans nos écoles - Hygiène de l'école - Discipline scolaire - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Echos des conférences - Partie pratique - Bibliographie - Anecdotes scolaires |
|      | 7  | 03 | De l'enseignement de l'orthographe - L'émulation scolaire - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - L'attention à l'école primaire - Hygiène de l'école - A propos d'exercices de mémoire - Discipline scolaire - L'école et l'abus des boissons - Principes méthodologiques - Partie pratique - Variétés               |

Ecole Primaire

Ecole Primaire

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | 6 | 02 | Les devoirs de l'instituteur - L'émulation scolaire - L'école et l'abus des boissons - L'attention à l'école primaire - Un grave sujet de méditation - De l'écriture dans nos écoles - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - Des exercices de mémoire à l'école primaire - 2e effet du zèle de l'instituteur - Hygiène de l'école - Partie pratique   |
|      | 5 | 02 | L'Union fait la force - Jésus-Christ - L'instituteur doit étudier chacun de ses élèves - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - L'école et l'abus des boissons - De la surveillance - De la politesse - L'instituteur doit éloigner ses élèves du mal - Il faut exercer l'activité de l'élève - Partie pratique  |
|      | 4 | 01 | Jésus-Christ, sa doctrine - L'émulation scolaire - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - L'école et l'abus des boissons - De la gymnastique - Partie pratique - Variétés  |
|      | 3 | 01 | Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - Du compte que l'instituteur aura à rendre à Dieu - 1er effet du zèle de l'instituteur - L'instituteur doit faire pratiquer le bien à ses élèves - L'instituteur doit étudier chacun de ses élèves - Le lieu des études, la famille et l'école - La politesse - Une leçon sur le verbe et la proposition - Du devoir de la correction - Economie domestique - Partie pratique - Style et orthographe - Récitation |
| 1899 | 2 | 12 | Décès - A l'Ecole Primaire à l'occasion de sa transformation - Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue - De la volonté - Et les institutrices ? - Cours de gymnastique - Partie pratique  |
|      | 1 | 12 | Attention - A nos lecteurs - Jésus-Christ - Développement d'une idée sur l'enseignement de la langue* : Méthode synthétique, ses bases, sa nature, ses auxiliaires - A un instituteur catholique - L'instituteur doit être l'exemple de ses élèves - De l'économie domestique - L'instituteur doit s'assurer le concours de toutes les influences qui peuvent le seconder - Le point essentiel en éducation - Partie pratique - Variétés               |

**1898-1899**

Ecole Primaire

|      |     |    |  |
|------|-----|----|--|
| 1899 | 12  | 08 | Avis important pour nos abonnés - Révision de la loi scolaire - Une idée sur l'enseignement de la langue - Gymnastique et agriculture - La méthode active - Devoirs des élèves envers leurs maîtres - Echos des conférences - De la tenue, du ton, du geste et du regard, et de leur effet sur l'attention - Du pays de Fribourg - Partie pratique - Variétés - Suppléments  |
|      |     | 11 | A nos lecteurs - Maîtres et écoles - Du zèle de l'éducateur chrétien - De l'amitié et de la camaraderie chez l'enfant - Chronique et avis scolaires - Partie pratique - Variétés - Table des matières du journal et des suppléments  |
|      | 11  | 04 | Avis important - Jésus-Christ - Enseignement oral et par le livre - Société valaisanne d'éducation - Traitement du personnel enseignant - Une idée sur l'enseignement de la langue - L'instituteur - Ses moyens de perfectionnement - Partie pratique - Pensée pédagogique - Echos des conférences - Jésus-Christ - Surmenage - L'école rurale - Enseignement oral et par le livre - L'instituteur milicien - De l'indifférence des familles au point de vue scolaire - Encore des congés scolaires - Importance du chant - A. S. Bernard de Menthon - Partie pratique - Anecdotes scolaires - Suppléments |
|      | 10  | 04 | Société valaisanne d'Education - Je suis Instituteur - Gymnastique - De l'éducation du cœur - Enseignement oral et par le livre - Plus fait douceur que violence - Partie pratique - Variétés - Suppléments  |
|      | 9   | 03 | Histoire nationale - Société valaisanne d'Education - Plus fait douceur que violence - Enseignement oral et par le livre - De l'économie domestique - Je suis Instituteur - Partie pratique - Variétés - Suppléments   |
|      | 8   | 02 | Décès Mlle Berthe Pillet - Société valaisanne d'Education - Caisses d'épargne scolaires - Plus fait douceur que violence - Devoirs de l'instituteur - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - Partie pratique - Suppléments   |
|      | 7   | 02 | Devoirs de l'instituteur - De l'économie domestique - Encore la lecture - Le calcul mental et l'arithmétique - Education des enfants peu doués - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires - Supplément   |
|      | 6   | 01 | Lettre à un Instituteur - La lecture et les examens pédagogiques - L'enseignement du français par la lecture à l'école primaire - De l'attention - Education des enfants peu doués - Le calcul mental et l'arithmétique - De l'éducation du cœur - Une manœuvre déjouée - De la politesse - Les congés scolaires - De l'économie domestique - L'hygiène des yeux à l'école - Partie pratique - Variétés - Supplément   |
|      | 4+5 | 01 | Attention - De la civilité dans l'école - De l'éducation du cœur - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - Une heureuse innovation - Partie pratique - Variétés - Supplément  |
| 1898 | 3   | 12 | De la civilité dans l'école - Partie pratique - Anecdotes scolaires - Supplément   |
|      | 2   | 12 | Attention - A l'œuvre, amis ! - Collaborons ! - La rentrée des classes - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - De l'éducation du cœur - Partie pratique - Chronique et faits divers - 2 suppléments   |
|      | 1   | 11 | Attention - La rentrée des classes - De l'économie domestique - Education des enfants peu doués - Qualités de l'instituteur - De la civilité dans l'école - Partie pratique - Anecdotes scolaires - Supplément   |

**1897-1898**

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 12 | 06 | Conférences d'instituteurs. - Une leçon de morale : la famille. - De la sympathie chez l'enfant. - Des réprimandes (III. Manière de faire les réprimandes). - Ecoles enfantines ( Fin). - Une petite maîtrise. - Echos des conférences ( Sion, Entremont, Saint-Maurice - Monthey, Hérens). - Partie pratique (Narration : Le chien du Saint-Bernard).- I Supplément, |
|--|----|----|---|

Ecole Primaire

|      |     |    |  |
|------|-----|----|--|
| 1898 | 11  | 05 | Les conditions de la bonne éducation. - Boire l'eau de sa citerne. - Instruction des régens (Suite et fin). - Des réprimandes (Suite). - Ecoles enfantines (Suite). - Partie pratique (Style, Dictées/. - Variétés ( Connaissances avariées). - 2 Suppléments.   |
|      | 10  | 03 | M. Casimir Wetzler, instituteur. - L'enseignement du chant. - Instruction des régens. - L'alcoolisme. (Suite et fin) - Ecoles enfantines. - La mémoire. (Suite et fin) - Echo des conférences. , - Partie pratique ( Composition). - Supplément.   |
|      | 9   | 03 | Un métier qui n'est pas "comme un autre" - De l'hygiène dans nos écoles primaires. (Suite et fin) - De la mémoire (Suite) - Une question opportune- Qui parle bas, mieux on l'écoute - Dangers à éviter et conseils à suivre - L'alcoolisme - Partie pratique (Composition, Style, Dictées) - Variétés - Supplément.   |
|      | 8   | 02 | De l'hygiène dans nos écoles primaires. - L'agriculture expérimentale à l'école primaire. - Une question opportune (Suite). - De l'interrogation. - Quelques mots sur la gymnastique. (Suite et fin.) - De la mémoire. - Echos des conférences. - Partie pratique (Composition) - Variétés. - Supplément.  |
|      | 7   | 02 | De l'enseignement du style (Suite et fin) - Le rôle du maître est un sacerdoce - Une question opportune (Suite). - Discipline scolaire - Quelques mots sur la gymnastique. - L'école et l'amour de la patrie (Suite et fin) - Nos bibliothèques scolaires - Bibliographie (Dangers de l'abus des boissons alcooliques. Souvenirs de Terre-Sainte.) - Partie pratique (Style, Composition, Orthographe) - Variétés - Supplément.  |
|      | 6   | 01 | De l'enseignement du style. - De l'emploi des moniteurs - L'école et l'amour de la patrie. - Instituteurs et autorités scolaires ( Suite). - Une question opportune - Encore l'arithmétique dans les écoles. - Placement des instituteurs en Valais ( Suite). - Partie : pratique.<br>Problèmes donnés aux derniers examens de recrues. (Calcul écrit). - Style. ( Classe de filles) - Variétés. - Supplément  |
|      | 5   | 01 | De la délation comme moyen disciplinaire - Encore l'arithmétique dans les écoles primaires - Progressons! - L'école et les travaux domestiques - Sacs d'école et serviettes - Placement des instituteurs en Valais - Mlle Emma Bochatay, institutrice - Partie pratique. Problèmes donnés aux derniers examens de recrues. (Calcul écrit!) - Style (Sujets donnés aux derniers examens de recrues - Anecdotes scolaires - Supplément.  |
| 1897 | 3+4 | 12 | Avis importants - Exemple du maître - Enseignement de l'agriculture. - Instituteurs et autorités scolaires - L'art d'être bon maître - L'école et les travaux domestiques - De la conduite des enfants en dehors de l'école - L'écriture dans les écoles primaires - La conversation - L'induction et la déduction - Partie pratique. Sujets de composition. Problèmes donnés aux derniers examens de recrues (Calcul oral et calcul écrit) - Variétés - Anecdotes scolaires - Supplément. |
|      | 2   | 12 | Attention - Prime aux abonnés de l'Ecole primaire - Comment on devient bon instituteur - L'arithmétique dans nos classes - Préparation des classes - Livres, programme et horaire scolaires - L'instituteur doit étudier - Le dessin à l'école primaire - L'enseignement de la lecture - Partie pratique. Leçons de choses. Problèmes donnés aux derniers examens de recrues. Variétés - Suppléments   |
|      | 1   | 11 | Les Insocteurs primaires du Valais - L'arithmétique dans nos classes - Une classe spéciale - Leçons de choses - Pour une qu'on calomnie - Partie pratique. Problèmes donnés aux derniers examens de rearuens - Variété. Le soir. - Pensées - Suppléments.  |

## 1896-1897

Ecole Primaire

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 1897 | 11+12 | 06 | A mes chers abonnés et lecteurs - L'art d'être bon maître (Fin) - La Justice - La gymnastique à l'école primaire - Les Jeux - Méthologie des travaux manuels (Role important des travaux manuels dans la vie et de la femme ; Buts essentiels dans l'enseignement des travaux manuels ; leçons collectives! - Des punitions dans nos écles - Echo des conférences (Sion-Martigny) - Bibliographie. Petites études pour servir à l'enseinemnet familier du catéchisme - Suppléments  |
|      | 10    | 04 | Société valaisanne d'éducation - La Justice - L'art d'être bon maître (Suite) - Méthologie des travaux manuels (Son importance ; principes relatifs à l'institutrice) - De l'importance morale du sentiment religieux dans l'éducation - De la surveillance des enfants en dehors de l'école - Echo des conférences (St-Maurice -Monthey) - Partie pratique. (Sujets de composition) - Variétés (Compositinos d'élèves. Maximes et conseils pédagogiques) - Jean-Daniel Pitteloud - Bibliographie (Choix de cantiques catholiques) - Supplément |
|      | 9     | 04 | Société valaisanne d'éducation (Appel) - L'art d'être bon maître (La foi du maître) - Eloge de la grammaire - L'enseignement de l'écriture - Calcul pour les tout petits - L'enseignement oral - Echo des conférences (Conthey, Sierre) - Variétés (Histoire d'une famille. Maximes et conseils pédagogiques) - Bibliographie (Choix de cnatiques catholiques) Supplément   |
|      | 8     | 03 | Société valiasannes d'éducation - L'art d'être bon maître (La culture personnelle) La mission et les devoirs de l'instituteur (Suite et fin) Parlons français - Partie pratique (Sujet de composition) Supplément   |
|      | 7     | 03 | La mission et les devoirs de l'instituteur - La dévolution au Sacré-cœur et l'éducation (Suite et fin) - Sur la composition française (Suite) - L'enseinemnt du catéchisme (fin) - Enseignement de l'arithmétique - Comment utiliser les connaissances de l'enfant qui entre à l'école primaire pour commencer son instruction - Partie pratique (Sujet de composition) - Maximes et conseils pédagogiques - Suppléments.   |
|      | 6     | 02 | Le respect dû à l'enfant - L'enseignement du catéchisme - De la culture de l'esprit - Sur la composition française - L'espérance doit soutenir l'instituteur<br>Correspondance - Partie pratique - Maximes et conseils pédagogiques - Suppléments   |
|      | 5     | 02 | La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - L'enseignement du catéchisme - Des passions et de leur importance morale - L'attitude du maître à l'école - La botanique - Guerre au patois - La comptabilité agricole - Partie pratique - Supplément  |
|      | 4     | 01 | Attention - La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - L'attitude du maître à l'école - De l'enseignement du dessin à l'école primaire - L'enseignement du catéchisme - La botanique - Guerre au patois - Partie pratique - Variétés - Supplément   |



|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | 3 | 01 | Attention - Conférences d'instituteurs 1896-97 - La dévotion au Sacré-Cœur et l'éducation - L'enseignement de la chimie agricole dans les écoles rurales - Exercices d'invention et de langage dans les petites classes - Les trois vertus essentielles de l'instituteur - L'enseignement du catéchisme - Guerre au patois - Partie pratique - L'Enfant et la Grand-mère |
| 1896 | 2 | 12 | Attention - Avis important - Réflexions pratiques - L'enseignement du catéchisme - Nécessité de l'instruction - Partie pratique  |
|      | 1 | 12 | Attention - Avis important - Réflexions pratiques - Educateur et éducation - L'amour de la jeunesse - Médecin, guéris-toi toi-même - L'ordre matériel et l'ordre moral à l'école - L'enseignement du catéchisme - Importance de l'éducation - Supplément   |

1895-1896

|                |       |       |   |
|----------------|-------|-------|---|
| Ecole Primaire | 11+12 | 07+08 | Traitement des instituteurs - Rouages scolaires - La science pédagogique - L'enseignement du catéchisme - L'éducation morale - Les moyens généraux d'éducation - De l'Attention - Les exercices de rédaction - Un moyen d'émulation - De l'apathie chez certains élèves - L'ordre dans les idées et l'ordre matériel - La lecture expliquée - Echos des conférences - Partie pratique - Supplément  |
|                | 10    | 05    | Education - Pédagogie - Des bonnes habitudes à l'école primaire - La leçon d'histoire à l'école primaire - L'enseignement du catéchisme - Partie pratique - Echos des conférences - Variétés - Supplément   |
|                | 9     | 04    | Attention - Des bonnes habitudes à l'école primaire - La volonté et la liberté humaines - Principes d'un bon enseignement - De l'apathie chez certains élèves - L'écriture à l'école primaire - L'enseignement du catéchisme - Partie pratique - Echos des conférences - Supplément   |
|                | 8     | 04    | Attention - Avis au personnel enseignant valaisan - La valeur morale de l'épargne - Des charmes dont il faut entourer l'étude - Moyen de développer le jugement à l'école primaire - De l'apathie chez certains élèves - L'enseignement du catéchisme - L'enseignement de la chimie agricole dans les écoles rurales - Maîtres d'école, aérez vos classes ! Partie pratique - Variétés - Supplément |
|                | 7     | 03    | Pour le mois de Saint Joseph - De l'enseignement intuitif - L'enseignement du catéchisme - Discipline en classe - Une nouvelle inattendue - Echos des conférences - Partie pratique - Variétés - Supplément   |
|                | 6     | 02    | Nos élèves hors de classe - Correction des devoirs écrits - Discipline en classe - Placement du personnel enseignant - L'enseignement du catéchisme - Moyens d'obtenir la discipline - A MM P.C. et à l'ami de Raphaël - Partie pratique - Variétés - Supplément  |
|                | 5     | 01    | Correction des devoirs écrits - Discipline en classe - Le style dans nos écoles primaires - De la prévoyance, de la mutualité et de l'épargne - L'enseignement du catéchisme - Nos devoirs envers les animaux - Partie pratique - Variétés - Supplément   |
|                | 4     | 01    | Avis important - Discipline scolaire - L'enseignement du catéchisme - L'emploi du temps - Le style dans nos écoles primaires - De la prévoyance, de la mutualité et de l'épargne - Nos morts - Caisse de retraite et de décès - Partie pratique - Supplément  |
| 1895           | 3     | 12    | Avis important - L'enseignement du catéchisme - L'emploi du temps - Le style dans nos écoles primaires - De la prévoyance, de la mutualité et de l'épargne - A propos d'enseignement manuel - Ciel sombre - A M. P., instituteur sur les bords du Léman - Partie pratique - Variétés - Suppléments  |
|                | 2     | 12    | Attention - L'école primaire - Influence de l'exemple en éducation - Deux mots au sujet du tableau noir - Les devoirs envers les animaux - La gymnastique à l'école primaire - Caisse de retraite et caisse de décès - De la gymnastique scolaire - Partie pratique - Variété - Supplément  |
|                | 1     | 11    | Attention - Avis important - A mes collègues ! - Le crucifix et l'enfant - La raison de l'enfant - Justice à observer entre tous les enfants - De l'enseignement des ouvrages au sexe - Comment on doit écrire une lettre - Caisse de retraite - Partie pratique - Variété - Supplément   |

1894-1895

|                |       |    |  |
|----------------|-------|----|--|
| Ecole Primaire | 11+12 | 06 | Préparation de la classe - Perfectionnement des instituteurs valaisans - Les écoles américaines - Société valaisanne d'éducation - Echos des conférences - Partie pratique - Variété - Suppléments   |
|                | 10    | 04 | Société valaisanne d'Education, assemblée générale - Perfectionnement des instituteurs valaisans - Préparation de la classe - Un moyen d'occuper les petits enfants dans les écoles à classe unique - La lecture à l'école primaire - A propos de l'instinct - Un procédé pour intéresser les élèves à la composition française - Les écoles primaires américaines - Echo des conférences - Partie pratique - Supplément |
|                | 9     | 04 | Décès Mlle Adèle Gaillard - Perfectionnement des instituteurs valaisans - Emancipation - Rôle social de l'école et du maître dans l'éducation populaire - L'économie domestique à l'école primaire - Qui va lentement arrive à son but - Echo des conférences - Partie pratique - Variété - Rectification -  |
|                | 8     | 03 | L'instruction primaire en Valais - Emancipation - Aux régens - De quelques travers en dévouement - La responsabilités de l'enfant - Enseignement professionnel - L'économie domestique à l'école primaire - Partie pratique - Variété - Supplément   |
|                | 7     | 03 | Du dévouement - La leçon orale à l'école primaire - De quelques travers en dévouement - Enseignement professionnel - La gymnastique à l'école primaire - La sténographie dans l'enseignement - A MM. Les instituteurs valaisans - Monopole des alcools - Echos des conférences - Variété - Partie  |
|                | 6     | 02 | Au personnel enseignant primaire du Valais - Décès Mlle Mathilde Luy - Du Dévouement - La lecture à l'école primaire - Apprentissage de l'économie domestique - Education et enseignement - Enseignement professionnel - Conseils pédagogiques - Partie pratique - Supplément  |
|                | 5     | 01 | Modes, méthodes et procédés - La santé et les récréations - La franchise - Conseils pédagogiques - La leçon orale à l'école primaire - Apprentissage de l'économie domestique - La lecture à l'école primaire - Partie pratique - Variétés - Supplément  |

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | 4 | 01 | Avis important - Nécessité d'une bonne application de la part des élèves - Petites réflexions - Les instituteurs et la gymnastique - L'économie domestique à l'école primaire - Partie pratique - Bibliographie - Supplément   |
| 1894 | 3 | 12 | Avis important - Petites réflexions - La leçon orale à l'école primaire - L'économie domestique à l'école primaire - Le principe de la dignité de la femme enseigné et observé à l'école - L'éducation intellectuelle et l'éducation morale - La lecture à l'école primaire - Partie pratique - Variétés - Suppléments |
|      | 2 | 12 | Attention - Noël - L'art de faire apprendre - La lecture à l'école primaire - Encore des ouvrages manuels - L'économie domestique à l'école primaire - Travaux des conférences d'instituteurs - Partie pratique - Bibliographie - Supplément   |
|      | 1 | 11 | Attention - Notre Revue pédagogique - Education - A propos d'un livre - La première année à l'école primaire - La myopie dans les écoles - Partie pratique - Variétés - Supplément   |

1893-1894

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1894 | 12 | 06 | Conseils à un jeune instituteur - Guerre au patois - Le calcul mental à l'école primaire - Education morale, vrai but de la pédagogie - Le crucifix vivant - Variété sur la vocation   |
|      | 11 | 05 | Conseils à un jeune instituteur - De la modification du caractère - Le calcul mental à l'école primaire - Guerre au patois - Placement du personnel enseignant en été - Quelques mots sur nos recrues - Variété sur la vocation / Partie pratique : Style - Composition / Supplément : Aimez-vous les uns les autres - Les merles roses - Protection des animaux - Recettes et conseils utiles / Supplément : A travers le règne animal - Première communion - "Plus, fait douceur, que violence" - Pensées et maximes - Variétés - Recettes et conseils utiles        |
|      | 10 | 04 | Une visite de classe - Une leçon de composition française au cours moyen - Emigration - A propos d'instruction religieuse / Variétés : Variété sur la vocation / Partie pratique : Composition - La santé - Devoirs envers les parents - Dictée / Rapport  |
|      | 9  | 03 | Avis - L'alpinisme considéré au point de vue de l'éducation - Une leçon d'histoire générale : Guerre de l'Indépendance Américaine - Les ennemis du jeune homme - Le crucifix vivant - Bibliothèque scolaire - Variété sur la vocation / Partie pratique : Composition - Dictées / Supplément : Les tribulations de tante Françoise - La première éducation - La protection des petits oiseaux - Protection des animaux - Recettes et conseils utiles   |
|      | 8  | 03 | Avis - Correction des devoirs faits par les élèves - Méthodes d'enseignement - Aux régens - Les examens d'émancipation - De l'obéissance - L'alpinisme considéré au point de vue de l'éducation - Echos des conférences - Pensée / Supplément : Le vrai chrétien - Le miel - Protection des animaux - Taille des arbres fruitiers - Recettes et conseils utiles / Variétés   |
|      | 7  | 02 | Règlement horaire - L'alpinisme considéré au point de vue de l'éducation - Du rôle de la femme en agriculture - De l'obéissance - Quelques moyens de conserver le calme au milieu des ennuis inhérents à la vocation d'instituteur - Infraction au respect dû à l'enfance - Encore un mot sur le café et l'alimentation / Partie pratique : Une journée de guignon - Les animaux nuisibles à l'agriculture - Composition - Dictées / Supplément : De la comptabilité agricole - Médecine vétérinaire - Pipelet - Recettes et conseils utiles - Pensée                  |
|      | 6  | 02 | Règlement horaire - Le jardin de l'instituteur - Un mot sur le chant - Les débutants - Correspondances - Une réflexion / Partie pratique : Une bonne journée - La bonne humeur / Variétés : L'éducation japonaise - Petite diversion sur le café - Classification des lettres / Supplément : Vie de famille et éducation - La comptabilité chez le navan - Médecine vétérinaire - Recettes et conseils utiles / Supplément : Extrait de l'annuaire 1893-94   |
|      | 5  | 01 | Examens des recrues - L'art tend à la pratique - Du manque de fermeté dans l'éducation - Moyens à employer pour le développement intellectuel des jeunes enfants - Du chant - Les instituteurs et le service militaire - Nos bibliothèques scolaires des instituteurs / Partie pratique : Composition - Bienfaits de la foudre - Un apôtre en 1889 - Récompense honnête / Variétés : Quelques pensées fugitives - Dieu - Pensées - Anecdotes scolaires / Supplément : Madeleine - Protection des animaux / Variétés - Recettes et conseils utiles - Pensées et maximes |
| 1893 | 4  | 01 | Avis important - L'amour de sa vocation - De la clarté dans l'enseignement - Des habitudes de politesse et de savoir-vivre - La préparation des classes - Les devoirs à domicile / Partie pratique : Composition / Variétés : Les superstitions populaires - Pensées / Supplément : L'Education des enfants - L'hirondelle - conte de Noël - Recettes et conseils utiles   |
|      | 3  | 12 | Avis important - Les élèves des écoles rurales et leur avenir - Des bonnes habitudes à l'école primaire - L'école opposée à l'alcool - La méthode et les procédés - Les déménagements - Lecture et choix des livres / Partie pratique : Calcul oral / Variétés : Travillons - Il n'y a point de bon Dieu - Attention - Les examens de nos recrues - L'instituteur, ses moyens de perfectionnement - Enseigner la reconnaissance à vos enfants - La politesse - Examens d'émancipation / Partie pratique : Calcul oral - Composition                                    |
|      | 2  | 12 | Attention - Rentrée des classes - L'enseignement agricole - L'école opposée à l'alcool - Les examens de nos recrues / Partie pratique : Calcul écrit - Bibliographie / Supplément : Migration - Une visite de la Grande Chartreuse de Pavie - Les prophètes du village - La propreté de la maison - L'art de se bien porter - Recettes et conseils utiles - L'hygiène au village - Les vocations et l'écriture - Les enfants fumeurs - La première éducation de l'enfant - Le  |

1892-1893

|  |    |    |   |
|--|----|----|---|
|  | 12 | 06 | Amour de notre vocation d'Instituteur - Les vacances - Société valaisanne d'Education - Encore les primes aux instituteurs - Echos des conférences - Variétés - Suppléments |
|--|----|----|---|

Ecole Primaire

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
| 1893 | 11 | 04 | Société valaisanne d'Education (APPEL) - Un vieux maître aux débutants - Amours de notre vocation d'Instituteur - Examen des recrues valaisannes - La réforme orthographique - Le compte-rendu de la lecture - Partie pratique - Variétés   |
|      | 10 | 04 | La montre psychologique - Amour de notre vocation d'Instituteur - Déboires de l'Instituteur - Les rapporteurs à nos réunions générales se la Société valaisanne d'éducation - La visite d'un Inspecteur - Des bibliothèques pédagogiques - Partie pratique - Supplément             |
|      | 9  | 03 | Amour de notre vocation d'Instituteur - La première éducation de l'enfant - Du cours de répétition - Importance de l'histoire - Les Nigauds - Primes d'instituteurs - Echos des conférences - Partie pratique - Supplément  |
|      | 8  | 03 | Les Nigauds - Les dictées à l'école primaire - Du cours de répétition - Les travaux manuels - Recommandations du célèbre Overberg sur l'importance du chant - Ce que vaut un nid d'oiseau - Partie pratique - Variétés - Anecdotes scolaires - Supplément                           |
|      | 7  | 02 | L'instituteur et les autorités supérieures - Culture de la volonté - De l'ordre - Importance du choix des sujets de lecture - Nos bibliothèques d'instituteurs - Partie pratique - Variétés - Suppléments   |
|      | 6  | 02 | Résignation - Culture de la volonté - Instruction et éducation - Du Dévouement - La gymnastique à l'école - De l'affaiblissement des caractères - Partie pratique - Suppléments   |
|      | 5  | 01 | Gouvernement d'une classe - Nos conférences d'instituteurs - Quelques réflexions - Instruction et éducation - La gymnastique à l'école - Partie pratique - Variétés - Erratum - Suppléments   |
|      | 4  | 01 | Gouvernement d'une classe - Apostolat de l'Instituteur - Quelques réflexions à propos de la lecture - De l'Elocution et de la Rédaction - De l'autorité - Partie pratique - Deux conférences sur l'arboriculture - L'histoire nationale à l'école primaire - Variétés - Suppléments |
| 1892 | 3  | 12 | Avis important - De l'Elocution et de la Rédaction - Les instituteurs et l'abus du tabac - De l'émulation à l'école - La curiosité mise à profit - Recommandations aux instituteurs sur l'importance du chant - Partie pratique - Variétés - Supplément                             |
|      | 2  | 12 | Attention - De nouveau la lecture - Les instituteurs et l'abus du tabac - De la musique et du chant - De l'émulation à l'école - La curiosité mise à profit - Partie pratique - Variétés - Supplément   |
|      | 1  | 11 | Attention - De nouveau la lecture - De l'Education - De la musique et du chant - L'enseignement de l'histoire nationale - De l'émulation à l'école - L'homme qui sait lire et écrire - Partie pratique - Dictées - Sujets de composition française - Supplément                     |

## 1891-1892

Ecole Primaire

|      |    |   |   |
|------|----|---|---|
| 1892 | 12 | 06  | Conseils sur l'éducation des enfants - Deux mots sur les Méthodes correctives - Le coton, sa culture, son utilité - Echos de quelques conférences - Partie pratique - Variétés - Suppléments  |
|      | 11 | 04  | Conseils sur l'éducation des enfants - Les leçons de choses et l'herborisation - Les premières études des petits enfants - De la clarté dans l'enseignement - Matériel scolaire - Il en cuit parfois au régent qui veut être à son devoir - Partie pratique - Variétés - Suppléments  |
|      | 10 | 04  | Aux régents - Conseils sur l'éducation des enfants - L'enseignement du calcul - Correspondances : De la Bible illustrée - Encore la gratuité du matériel scolaire - A propos de la préparation des recrues - Encore le sujet de conférence - Partie pratique - Variétés - Suppléments |
|      | 9  | 03  | Du système disciplinaire - L'éducation morale et religieuse - Le dévouement - Les premières études des petits enfants - Du caractère - Conseils sur la composition française - Correspondances - Partie pratique - Variétés - Supplément  |
|      | 8  | 03  | De l'éducation morale et religieuse - Le dévouement - Géographie physique de l'Amérique du Nord - Encore la gratuité du matériel scolaire - Correspondances - Partie pratique - Au Saint-Sacrement exposé - Supplément  |
|      | 7  | 02  | L'éducation de l'esprit - L'exactitude dans nos écoles primaires - Matériel scolaire - Partie pratique - L'esclavage africain - Correspondances - Il en cuit parfois au régent qui veut être à son devoir ! - Suppléments   |
|      | 6  | 02  | Avis important - Causes de la faiblesse des recrues de quelques localités du Valais - L'exactitude dans nos écoles primaires - La gratuité du matériel scolaire - La reconnaissance - L'enseignement du chant - Partie pratique - Variétés - Supplément                               |
|      | 5  | 01  | Avis important - La gratuité du matériel scolaire - Placement des instituteurs - Les exercices de mémoire - De l'éloquence pédagogique - Réflexions et comparaisons - Partie pratique - Variétés - Supplément   |
| 1891 | 4  | 01  | Avis important - L'Education morale à l'école primaire - Placement des instituteurs - A propos des leçons de choses - La gratuité du matériel scolaire - Enseignement de l'histoire sainte - Partie pratique - Variétés - Suppléments   |
|      | 3  | 12  | Plus haut - La fin des vacances - Placement des instituteurs dans le Valais - La discipline à l'école - Enseignement de l'histoire sainte - L'égalité d'humeur - Partie pratique - La naissance de Notre-Seigneur Jésus-Christ - Supplément   |
|      | 2  | 12  | Attention - L'école et l'éducation - La fin des vacances - Enseignement de l'histoire sainte - L'égalité d'humeur - Une innovation en matière de récompense scolaire - Partie pratique - La naissance de Notre-Seigneur Jésus-Christ - Supplément                                     |
| 1    | 11 | Attention - Bonheur et succès - Encore de la lecture - Causerie pédagogique - Le "cours éducatif de langue maternelle" du Père Girard - De l'imagination - Partie pratique - La naissance de Notre-Seigneur Jésus-Christ - Supplément |   |

1890-1891

|                |    |    |  |
|----------------|----|----|--|
| Ecole Primaire | 12 | 05 | Société valaisanne d'Education - Avant de nous quitter - Influence des bibliothèques scolaires - Les "Essais" de Michel de Montaigne - Travail manuel dans les écoles - Partie pratique  |
|                | 11 | 04 | Société valaisanne d'Education - Examens des recrues - De l'éducation dans ses rapports avec l'instruction - La langue française à l'école primaire - Influence des bibliothèques scolaires sur l'éducation populaire - De la lecture - Partie pratique  |
|                | 10 | 04 | Réunion de la Société valaisanne d'Education - Influence des bibliothèques scolaires sur l'éducation populaire - Réformes orthographiques de la langue française - De l'usage des fables dans l'enseignement - Nécessité de l'étude de la religion - Encore de l'écriture - Memorial d'un Instituteur - Partie pratique - Variétés - Bibliographie - Echos des conférences |
|                | 8  | 03 | Circulaire du Département de l'Instruction publique - Encore des absences - Souvenirs d'une Institutrice - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Une réception de régent au pays du progrès - Partie pratique - Variétés - Echos des conférences - Abrégé de l'histoire du Valais   |
|                | 7  | 02 | Nos commençants - Souvenirs d'une Institutrice - Réformes orthographiques de la langue française - De la lecture - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Memorial d'un Instituteur - Partie pratique - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Cours de dictées - Variétés - Le conscrit de l'an  |
|                | 6  | 02 | De l'obéissance des enfants - Réformes orthographiques de la langue française - Souvenirs d'une Institutrice - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - La fréquentation des Ecoles - Caisse de secours entre instituteurs valaisans - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Cours de dictées - Variétés   |
|                | 5  | 01 | De l'enseignement de l'Ecriture - Prudence de l'Instituteur - Joies et peines de l'Institutrice - Réformes orthographiques de la langue française - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Partie pratique - Composition - Variétés  |
|                | 4  | 01 | De l'emploi des moniteurs dans les écoles de diverses catégories - Discrétion de l'Instituteur - Placement des Instituteurs dans le canton du Valais - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Bibliographie - Questionnaire d'histoire de la Suisse - Partie pratique  |
| 1890           | 3  | 12 | Noël - Placement des Instituteurs dans le canton du Valais - De l'emploi des moniteurs dans les écoles de diverses catégories - Conseils d'un vieil instituteur - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Partie pratique - Variétés  |
|                | 2  | 12 | L'éducateur - Devoirs écrits, corrections, exercices divers - Quelques principes de lecture - Un mot sur l'écriture - Notes sur l'Histoire de l'Enseignement - Les absences et quelques municipalités - Partie pratique  |
|                | 1  | 11 | Les méthodes et les procédés - Encore de la lecture - L'histoire naturelle à l'école primaire - Conseils d'un vieil instituteur - Partie pratique - Variétés   |

1889-1890

|                |    |    |  |
|----------------|----|----|--|
| Ecole Primaire | 12 | 05 | Le style à l'école primaire - Jeux et exercices de l'enfant - De l'enseignement de la morale au moyen de la lecture et des récits - Des recherches phonétiques et de leur application à l'enseignement des langues vivantes - Variétés - Echos des conférences                                 |
|                | 11 | 05 | De quelques vertus particulièrement nécessaires à l'instituteur - Les instituteurs et l'agriculture - La lecture et les bibliothèques rurales - Des absences scolaires - De l'enseignement de la morale au moyen de la lecture et des récits - Partie pratique - Variétés                      |
|                | 10 | 04 | De la perception de l'attention chez l'enfant - Première leçon sur la division - Le style à l'école primaire - Le service militaire et l'instituteur - De l'exemple, considéré comme moyen d'éducation - Du travail des conférences - Variétés - Partie pratique - Examens de recrues - Primes |
|                | 9  | 03 | Encore le style dans nos écoles primaires - Du perfectionnement de l'instituteur - L'exemple, moyen d'éducation - Soyons véridiques avec les enfants - Le talent de bien lire - Punitions corporelles - Variétés - Partie pratique - Correspondance  |
|                | 8  | 02 | Une leçon sur l'adverbe - L'exemple, moyen d'éducation - Du travail personnel chez l'instituteur - Des commissions scolaires - Les études faciles - Variétés - Correspondance  |
|                | 7  | 02 | Encore un mot sur la lecture - Une leçon de choses - Le dévouement de l'instituteur - Les promenades scolaires - Le catéchisme au cours de Répétition - Partie pratique - Variétés   |
|                | 6  | 01 | Encore un mot sur la lecture - Les bibliothèques et les musées scolaires - Faut-il, suivant Rousseau, employer la force avec les enfants et la raison avec les hommes ? - Les promenades scolaires - Partie pratique - Variétés  |
| 1889           | 5  | 01 | Avis - Education chrétienne - Le luxe chez les enfants - Les écoles maternelles - Les bibliothèques et les musées scolaires - De l'application de la méthode intuitive aux diverses matières de l'instruction primaire - Partie pratique - Variétés  |
|                | 4  | 12 | Noël - Du perfectionnement des instituteurs - La forme interrogative et la forme expositive à l'école primaire - Défauts des écoliers - Instructions particulières ou maximales à l'usage de l'instituteur primaire - De l'autorité - Partie pratique - Bibliographie - Variétés               |
|                | 3  | 12 | Le style à l'école primaire - Une conférence pédagogique française - Le sens de la vue au point de vue éducatif - Constance et fixité dans l'enseignement - Partie pratique - Variétés   |
|                | 2  | 11 | Avis important - M. J. Taiclet - Visites des classes faites par MM. Les Instituteurs - Le style à l'école primaire - La leçon orale - Constance et fixité dans l'enseignement - Partie pratique - Solutions  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | 1 | 11 | Lettre de S.G. Mgr Mermillod sur l'éducation - La rentrée des classes - Les devoirs professionnels de l'instituteur - Education (défauts à combattre dans les jeunes enfants. Irritabilité, exigences) - La leçon orale à l'école primaire - La Gymnastique naturelle - Partie pratique (calcul écrit) - Variétés |
|--|---|----|---|

**1888-1889**

|                |    |    |   |
|----------------|----|----|---|
| Ecole Primaire | 12 | 06 | Réunion de la Société Valaisanne d'Education à Ardon le 2 mai 1889 - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - De la rédaction des Conférences - Partie pratique - Variétés - Table des matières - Observations   |
|                | 11 | 04 | Société valaisanne d'éducation. APPEL - Le système métrique à l'école primaire - Notions de civilité et de politesse - Les ouvrages manuels dans les écoles mixtes - Mémorial d'un instituteur - A propos de notre situation scolaire - Echos des Conférences - Variétés  |
|                | 10 | 04 | Société valaisanne d'éducation - Aux amis du chant ! - Des conférences pédagogiques - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - Echos des Conférences - Partie pratique - Variétés  |
|                | 9  | 03 | Comment un instituteur peut former ou modifier le caractère de ses élèves - Education des jeunes filles - Son importance - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - Echos des Conférences - Variétés   |
|                | 8  | 03 | Du perfectionnement des instituteurs - La méthode socratique - L'agriculture à l'école - De l'éducation physique - Notions de civilité et de politesse - Mémorial d'un instituteur - Partie pratique  |
|                | 7  | 02 | La mémoire chez les enfants - Du perfectionnement des instituteurs - La lecture dans les écoles primaires - Influence de l'exemple dans l'éducation du caractère - Mémorial d'un instituteur - Notions de civilité et de politesse - A propos des cours de répétition - Echos des conférences - Variétés  |
|                | 6  | 02 | La lecture dans les écoles primaires - Du perfectionnement des instituteurs - Mémorial d'un instituteur - Notions de civilité et de politesse - Partie pratique (dictées, composition, calcul écrit) - Cours de répétition - Bibliographie  |
|                | 5  | 01 | Le mobilier scolaire - Du perfectionnement des instituteurs - La lecture dans les écoles primaires - Importance de la bonne éducation de la jeunesse - Notions de civilité et de politesse - Partie pratique - Variétés   |
|                | 4  | 01 | Avis important - Du perfectionnement des instituteurs - Les conférences pédagogiques - La lecture dans les écoles primaires - Importance de la bonne éducation de la jeunesse - Notions de civilité et de politesse - Partie pratique - Variétés  |
|                | 3  | 12 | Avis important - Des absences dans nos écoles primaires - Du perfectionnement des instituteurs - L'emploi du temps et le classement des élèves - Notions de civilité et de politesse - Les écoles nomades - Les cours de répétition - Partie pratique - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - Attention - Des absences dans nos écoles primaires - De quelques préjugés contre l'instruction primaire - Devoirs de l'instituteur envers les parents et les enfants - De l'effort - A propos d'un nouveau recueil de chant pour les écoles - Partie pratique - Variétés |
| 1888           | 2  | 12 |   |
|                | 1  | 11 | Enseignement de l'économie domestique - L'enseignement à l'école primaire - De l'effort - Importance de l'éducation - A propos d'un nouveau recueil de chant pour les écoles - Partie pratique - Variétés   |

**1887-1888**

|                |     |    |  |
|----------------|-----|----|--|
| Ecole Primaire | 12  | 05 | A nos chers abonnés - Les habitudes - La composition française - Les cahiers à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Education morale (le mensonge) - Maximes pédagogiques et morale du B. De la Salle, éducateur de la jeunesse - Partie pratique - Echos des conférences - Variétés   |
|                | 11  | 05 | Agriculture - Une parole de Montaigne - La composition française - Hygiène - De la préparation de la leçon de choses - Maximes pédagogiques et morales du B. De la Salle, éducateur de la jeunesse - Education morale (Le mensonge) - Partie pratique - Variétés   |
|                | 10  | 04 | Agriculture - Les récréations scolaires - La composition française - De la préparation de la leçon de choses - Le catéchisme - Mémorial d'un instituteur - Des punitions et des récompenses - Education morale (Le mensonge) - Partie pratique - Variétés  |
|                | 9   | 04 | Un principe d'éducation - Conseils aux instituteurs sur l'éducation - L'usage et l'abus des exercices de mémoire - La récitation à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Education morale (Le mensonge) - Théorie et pratique en agriculture - Partie pratique - Variétés   |
|                | 7+8 | 03 | Conseils aux instituteurs sur l'éducation - La récitation à l'école primaire - La sensation et le sentiment - Mémorial d'un instituteur - Partie pratique - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - Echos des conférences - Anecdotes scolaires   |
|                | 6   | 03 | Conseils sur l'enseignement de la grammaire - Les lectures personnelles de l'instituteur - La récitation à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Education morale (Le mensonge) - Bilan géographique de l'année 1887 - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - La nécessité du calcul de l'âge... Echos des conférences... Variétés  |
|                | 5   | 02 | De l'usage et de l'abus de livre - Conseils sur l'enseignement de la grammaire - Méthode de lecture - De la préparation des leçons de choses - Education morale (Le mensonge) - Mémorial d'un instituteur - Bilan géographique de l'année 1887 - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - Le but de l'instruction - Conseils sur l'enseignement de la grammaire - Méthode de lecture - De la préparation des leçons de choses - Mémorial d'un instituteur - Education morale - Bilan géographique de l'année 1887 - Chronique valaisanne - Anecdotes scolaires |
|                | 4   | 01 |  |
|                | 3   | 12 | L'année s'en va - L'enseignement selon Pestalozzi - Cours de répétition - Le catéchisme à l'école - Partie pratique (L'école) - Lettres de bonne année - Mémorial d'un instituteur - Sujets donnés aux derniers examens des recrues - Anecdotes scolaires  |

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 1887 | 2 | 12 | Avis - Circulaire - Cours de répétition - L'air à l'école - Le chant à l'église et à l'école - De la mémoire - Les exercices écrits à l'école primaire - Essai sur le caractère - Variétés - Chronique valaisanne.  |
|      | 1 | 11 | De l'union de l'instituteur avec N.-S. Jésus-Christ - Comment l'instituteur doit s'acquitter de son emploi - Les rapports de l'école et de la famille - De la correction des devoirs - Le chant à l'église et à l'école - De la mémoire - Les exercices écrits à l'école primaire - Le livre et l'enseignement oral - |

**1886-1887**

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1887 | 12 | 06 | A nos chers abonnés - Le travail personnel de l'élève - La leçon - La vie nomade en Valais - Variétés  |
|      | 11 | 05 | La leçon orale à l'école primaire - Enseigner le moins possible et faire découvrir le plus possible - Enseigner c'est choisir - La dictée - Des deux procédés de la méthode - Des aides et des moniteurs - La lutte contre la boisson - Echos des conférences - Revue des faits scolaires - Variétés   |
|      | 10 | 04 | Appel - Projets de statuts de la Société valaisanne d'éducation - L'importance de l'effort - Enseigner c'est choisir - Rôle du tableau noir - Enseigner le moins possible et faire découvrir le plus possible - De l'enseignement de l'écriture - Des aides et des moniteurs - Des deux procédés de la méthode - La  |
|      | 9  | 04 | La fête des Rameaux - Conférences - Le journal moral - La leçon de choses - De l'enseignement agricole - Un mot de l'éducation physique - Course à vol d'oiseau dans le Haut-Valais - La dictée - Echos des conférences - Variétés   |
|      | 8  | 03 | Intérêts de la Société valaisanne d'éducation - L'émulation à l'école primaire - Le journal moral - De l'enseignement agricole - Un mot de l'éducation physique - Le chant dans l'école catholique - Les musées scolaires - Le bilan géographique de l'année 1886 - Bibliographie - Variétés   |
|      | 7  | 02 | Nécessité de la surveillance sur les écoles primaires - Géographie à l'école primaire - L'éducation - De l'enseignement agricole - Une course en Valais - La mémoire de l'enfant - Sujets proposés aux examens des aspirants télégraphistes - Le bilan géographique de l'année 1886 - Myopie scolaire - Echos des conférences - Variétés - Anecdotes scolaires   |
|      | 6  | 02 | Nécessité de la surveillance sur les écoles primaires - Le véritable objet de l'éducation - Encore un souvenir du Valais - Enseignement de la composition - Cours de répétition - Des moyens de faire parler les enfants - Principaux caractères d'un enseignement fructueux - De l'enseignement du dessin à l'école primaire - Le bilan géographique de l'année 1886 - Echos des conférences - Variétés |
|      | 5  | 01 | L'éducation des filles - Enseignement de la composition - Culture de la sensibilité morale chez l'enfant - Des moyens de faire parler les enfants - Le bilan géographique de l'année 1886 - L'hygiène intellectuelle des enfants - De l'enseignement de l'histoire   |
| 1886 | 4  | 01 | L'éducation des filles - Cours de répétition - Bâtiments et mobilier scolaires - Enseignement de la composition - Souvenir du Valais - Bibliographie - Variétés - Annonces   |
|      | 3  | 12 | Attention - Bâtiments et mobilier scolaires - Enseignement de la composition - L'enseignement de l'orthographe - L'éducation des sens à l'école primaire - Mémorial d'un instituteur - Des obstacles que les défauts des enfants opposent à l'éducation - Sujets donnés aux examens de recrues -   |
|      | 2  | 12 | Attention - Enseignement collectif - Bâtiments et mobilier scolaires - Du sens moral à l'école - L'examen de la conscience pédagogique - Exercices d'élocution - Mémorial d'un instituteur - Sujets donnés aux examens de recrues - Variétés   |
|      | 1  | 11 | Attention - La rentrée des classes - Travaux des conférences - L'examen de conscience pédagogique - De la préparation des leçons - Du sens moral à l'école - Correction des devoirs - De la récapitulation, etc. - Mémorial d'un instituteur - Variétés  |

**1885-1886**

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1886 | 12 | 05 | A mes chers abonnés et lecteurs - La botanique - La comptabilité agricole - Le respect dû à l'enfant - Comment utiliser les connaissances de l'enfant qui entre à l'école primaire pour commencer son instruction - La phraséologie et le style à l'école primaire - De l'enseignement collectif - Echos des   |
|      | 11 | 04 | Alléluia ! - Expositions scolaires locales et annuelles - Culture du cœur - Ecole buissonnière - De la récitation à l'école primaire au point de vue intellectuel, moral et patriotique - De l'enseignement collectif - La gaieté à l'école - Pédagogie au jour le jour - Variétés - Poésie - Anecdotes scolaires  |
|      | 10 | 03 | Culture du cœur - De l'éducation nationale - La composition française à l'école primaire - L'école buissonnière - La pédagogie au jour le jour - Marche à suivre dans une leçon de grammaire - De la puissance du regard humain en fait d'éducation et d'enseignement - De la correction des travaux d'élèves dans les écoles primaires - Variétés - Anecdotes scolaires   |
|      | 9  | 03 | Les écoles du Valais - La composition française à l'école primaire - La stabilité de l'instituteur - Préparation des classes - Pédagogie au jour le jour -   |
|      | 8  | 02 | Bilan géographique de l'année 1885 - Style épistolaire - Variétés - Anecdotes scolaires  |
|      | 7  | 02 | Les écoles du Valais - La stabilité de l'instituteur - L'enseignement agricole - L'hygiène à l'école primaire - De la nonchalance - Bilan géographique de l'année 1885 - Style épistolaire - Variétés  |
|      | 6  | 01 | Les écoles du Valais - Rôle de l'Instituteur en dehors de sa classe - Enseignement de l'économie domestique - L'hygiène à l'école primaire - L'enseignement attrayant - De l'obéissance - De la nonchalance - Pédagogie au jour le jour - Variétés : Le Valais - L'art d'apprendre une leçon - Enseignement de l'économie domestique - L'hygiène à l'école primaire - L'enseignement attrayant - De l'obéissance - Style épistolaire - A propos d'éducation - Pédagogie au jour le jour - Examens des recrues - Echos des conférences - Variétés - Anecdotes scolaires |

Ecole Primaire

Ecole Primaire

|      |   |    |  |
|------|---|----|--|
|      | 5 | 01 | De la comptabilité - De la lecture - L'enseignement simultané - Les dictées - Les relations de l'Instituteur avec les parents - A propos d'éducation - La crainte et la peur - Variétés - Echos des conférences - Bibliographie  |
| 1885 | 4 | 12 | Noël - L'enseignement simultané de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe - La comptabilité à l'école primaire - De la lecture - Des digressions dans la leçon orale - Pédagogie au jour le jour - Echos des conférences - Errata   |
|      | 3 | 12 | Le dévouement de l'instituteur - Un nouveau syllabaire - Les premières lectures - Plus fait douceur que violence - La copie - Il ne faut pas que le maître parle seul - Examens des recrues - Des digressions dans la leçon orale - J'ai bien dit ! - Variétés : Le St-Bernard passé par Bonaparte |
|      | 2 | 11 | Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - La correction des devoirs écrits - Les premières lectures - Plus fait douceur que violence - La copie - J'ai bien dit ! - Il ne faut pas que le maître parle seul - Examens des recrues  |
|      | 1 | 11 | Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - La lecture et nos recrues - De l'enseignement de l'écriture - Au sujet de la discipline - L'instituteur (ses moyens de perfectionnement) - Du ton et du geste dans la leçon orale - L'enseignement pratique - La correction des devoirs écrits               |

1884-1885

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1885 | 12 | 04 | Appel - De la grammaire - Vices et travers - De l'écriture cursive - Notions de géographie statistique - Manière de procéder dans l'éducation morale   |
|      | 11 | 04 | De la grammaire - De l'étude de la pédagogie - Vices et travers - Comptabilité agricole - De la monotonie dans nos écoles - Notions de géographie statistique - Variétés   |
|      | 10 | 03 | Education et enseignement - Les punitions à l'école - De l'étude de la pédagogie - Le goût de la lecture - Cours de comptabilité pratique - De l'importance de l'éducation des filles - Le patriotisme - Le prêtre, l'école et la société - Variétés scolaires               |
|      | 9  | 03 | Education et enseignement - Les punitions à l'école - Entraves à la bonne marche de beaucoup de nos écoles - Le patriotisme - De l'éducation morale en général - Patience, prudence, douceur nécessaires à un maître - Variétés - Avis scolaires - Errata                    |
|      | 8  | 02 | Education et enseignement - Les punitions à l'école - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - De la nécessité du calcul de tête - Economie domestique - Enseignement de la langue maternelle - Variétés   |
|      | 7  | 02 | Education et enseignement - Les commençants - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Enseignement de la langue - Correspondance - Bibliographie - Variétés   |
|      | 6  | 01 | Considérations sur la direction des écoles rurales - Les commençants - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Le rôle de la grammaire dans l'enseignement de la langue - Examens des recrues - Enseignement de l'écriture - Bibliographie - Variétés           |
|      | 5  | 01 | Considérations sur la direction des écoles rurales - Les commençants - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - La leçon de choses à l'école primaire - Des conférences d'Institutrices - Le rôle de la grammaire dans l'enseignement de la langue               |
| 1884 | 4  | 12 | Considérations sur la direction des écoles rurales - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Des conférences d'Institutrices - La leçon de choses à l'école primaire - Examens des recrues - Bibliographie - Noël - Bouquet pédagogique                         |
|      | 3  | 12 | Considérations sur la direction des écoles rurales - Nouveau cours élémentaire de comptabilité pratique - Les devoirs à domicile - Maximes et réflexions du P. Girard - Des exercices didactiques dans les conférences d'instituteurs - Correspondance - Examens des recrues |
|      | 2  | 11 | Deux questions scolaires - Considérations sur la direction des écoles rurales - Les devoirs à domicile - Utilité des bibliothèques scolaires - Examens des recrues - De la louange et de son importance dans l'éducation - Bibliographie - Variétés                          |
|      | 1  | 11 | A nos abonnés - La rentrée des classes - Deux questions scolaires - Moyens d'obtenir le concours des parents etc. - L'analyse grammaticale et logique - La scoliose et la myopie - Chronique et avis scolaires   |

1883-1884

|      |    |    |  |
|------|----|----|--|
| 1884 | 12 | 04 | Salut aux vacances - Du cahier unique - De l'instruction civique - But à atteindre dans l'enseignement de la langue - Jurisprudence agricole - La part du livre dans l'instruction civique - De l'enseignement de la géographie locale - Correspondance - Table des matières                               |
|      | 11 | 04 | L'institutrice - Jurisprudence agricole - De l'instruction civique - Rendre l'étude aimable - Nos conférences d'instituteurs - La part du maître dans l'instruction civique - La leçon de lecture - Maximes et pensées du Père Girard - Variétés   |
|      | 10 | 03 | L'instituteur - Exercices concernant la lecture - De l'instruction civique - De l'enseignement de la langue française - Encore les bancs d'école - Comment diriger la récréation - Comment on réprimandait autrefois - Utilité des leçons communes - Bibliographie   |
|      | 9  | 03 | A nos chers abonnés - Exercices concernant la lecture - Les récréations et la gymnastique - La lecture à l'école primaire - De l'instruction civique - Enseignement de la géographie par la cartographie - Le cahier unique - De l'enseignement de la langue française - Maximes et pensées du Père Girard |
|      | 8  | 02 | De l'enseignement - Exercices concernant la lecture - Encore les bancs d'école - De l'instruction civique - La lecture à l'école primaire - Le cahier unique - De l'émulation - Maximes et pensées du Père Girard - Des avantages à la douceur en éducation - Variétés - Chronique et avis scolaires -     |
|      | 7  | 01 | La gymnastique - Encore les bancs d'école - De l'instruction civique - La profession agricole - Monseigneur Mermillod et l'enseignement normal - Exemple à suivre - Enseignement intuitif - Question de compte - L'hygiène des écoles - Solidarité professionnelle - Maximes et conseils pédagogiques      |

|                  |    |   |   |
|------------------|----|---|---|
| Ecole Primaire   | 6  | 01  | A nos abonnés - Modestie de l'instituteur - De l'instruction civique - Le prêtre, l'école et la société - La fermeté - Patience pour élever, patience pour instruire - Maximes et conseils pédagogiques - Avis officiel   |
|                  | 5  | 01  | Cours de répétition - De l'instruction civique - La justice - Instruction relative à l'âge - Se garder des préférences naturelles - Surveillance des enfants hors de l'école - La politesse à l'école primaire - Quelques réflexions sur l'hygiène scolaire - Bancs d'école - Lettres de circonstance - Maximes et Avis - Jésus-Christ, modèle de l'éducateur - Cours de répétition - De l'instruction civique - Abrégé de la constitution valaisanne - Calcul oral - |
|                  | 4  | 12  | Méthodologie appliquée - Lettres de circonstance  |
|                  | 3  | 12  | Attention - Travaux des conférences - De l'instruction civique - Enseignement de la lecture - Les phrases historiques dans l'enseignement - Quelques réflexions sur l'hygiène scolaire - De la composition et sa correction - Calcul mental - Quelques mots sur les lettres - Enseignement de l'histoire nationale - Maximes et conseils pédagogiques - Variétés - Chronique et avis scolaires  |
|                  | 2  | 11  | Enseignement de la lecture - Calcul oral - Le rôle du livre dans l'enseignement - De la puissance du regard humain - Les phrases historiques dans l'enseignement - Quelques réflexions sur l'hygiène scolaire - La religion, base de l'éducation - L'intuition - Les troubles fonctionnels de l'ouïe et l'école - Sujets donnés aux examens de recrues - Correspondance interscolaire - Variétés  |
|                  | 1  | 11  | La rentrée des classes - Encore la lecture - Mission et Devoirs de l'instituteur - Examens de recrues - L'espérance doit soutenir l'instituteur - Maximes et conseils pédagogiques - De l'intuition - Enseignement de l'arithmétique - Chronique et avis scolaires - Variétés   |
| <b>1883-1882</b> |    |   |   |
| Ecole Primaire   | 12 | 04  | Appel aux instituteurs et à tous les amis de l'instruction - Les dépenses pour l'instruction - A propos des leçons de choses - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - Enseignement de la lecture - Du tact dans l'école - A propos du Guide pratique de l'instituteur - Lettre d'un vieil instituteur à son fils - Bibliographie - Chronique et avis scolaires - Variétés   |
|                  | 11 | 04  | A propos des leçons de choses - L'écriture à l'école primaire - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - De la préparation à la classe - Enseignement de la lecture - Lettre d'un vieil instituteur à son fils - De la patience - A propos du Guide pratique de l'instituteur - Changements orthographiques - Chronique et avis scolaires - Variétés  |
|                  | 10 | 03  | Culture du jugement à l'école primaire - A propos des leçons de choses - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - A propos du Guide pratique de l'instituteur - Enseignement de la gymnastique - Comment les enfants peuvent-ils acquérir une élocution aisée ? - De la retraite - Lettre d'un vieil instituteur à son fils - L'instituteur doit être discret - Chronique et avis scolaires - Variétés  |
|                  | 9  | 03  | Méthodologie - Culture du jugement à l'école primaire - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - De la préparation à la classe - Enseignement de la gymnastique - Des réponses à l'école primaire - Chronique et avis scolaires   |
|                  | 8  | 02  | Culture du jugement à l'école primaire - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - Méthodologie - Ne négligeons pas les petits - Leçons de choses - Education physique - Conseils pratiques aux jeunes instituteurs - Chronique et avis scolaires  |
|                  | 7  | 02  | Un mot sur la composition - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - Méthodologie - Leçon de choses - Les absences dans nos écoles - Education physique - Sujets de problèmes et composition - Chronique et avis scolaires - Variétés   |
|                  | 6  | 01  | Méthodologie - De l'instruction civique d'après les principes catholiques - De l'enseignement du calcul - Le style dans les écoles primaires - Les devoirs de classe à la maison - Conduite de l'instituteur - Education physique - Variété : la grammaire d'une maman - Chronique et avis scolaires  |
|                  | 5  | 01  | L'instruction civique d'après les principes catholiques - Méthodologie - Le style à l'école primaire - Les devoirs à la maison - Travaux manuels - Du goût de la lecture - Le silence - Chronique et avis scolaires   |
|                  | 4  | 12  | De l'enseignement intuitif dans nos écoles - Jésus-Christ - Cours de méthodologie - Encore à propos des examens de recrues - Sujets de compositions, etc. - Travaux manuels - La dictée à l'école primaire - Variétés : dialogue entre la routine et la nouvelle méthode  |
|                  | 3  | 12  | De l'enseignement intuitif dans nos écoles - Jésus-Christ - Cours de méthodologie - Comment on devient bon instituteur - Discipline scolaire - Bibliographie - Tableau du personnel enseignant primaire - Variétés  |
| 2                | 11 | Avis important - Jésus-Christ - Méthodologie - A propos des examens de recrues - Sujets de composition, etc. - Comment on devient bon instituteur - Préparation des classes - Tableau du personnel enseignant primaire - Bibliographie - Chronique - Variétés |   |
| 1                | 11 | A nos lecteurs et lectrices - Méthodologie - A propos d'une circulaire - L'instituteur doit étudier - La conversation - Comment on devient bon instituteur - Sujets de composition, etc. - Chronique - Variétés   |   |
| <b>1881-1882</b> |    |   |   |
|                  | 6  | 05  | A nos lecteurs et lectrices - Jésus-Christ - La lecture courante - Arboriculture - Doutes historiques - Solutions d'arithmétique - Chronique et avis scolaires - Attention  |
|                  | 5  | 04  | Jésus-Christ - Encore le livret de correspondance - Le travail de l'instituteur - Arboriculture - Education des filles de la campagne - L'instituteur, ses moyens de perfectionnement - Questions d'arithmétique - Chronique et avis scolaires - Variétés   |



|                |      |   |    |   |
|----------------|------|---|----|---|
| Ecole Primaire | 1882 | 4 | 03 | Le travail de l'instituteur - Notions de jurisprudence usuelle - Manière d'enseigner la grammaire aux enfants - Education des filles de la campagne - Arboriculture - Du cahier de notes dans les classes - Solution de problèmes - Questions d'arithmétique - Bibliographie - Chronique et avis scolaires - Manière d'enseigner la grammaire aux enfants - L'école à un seul maître - Education des filles de la campagne - Instruction civique - Le calcul mental - |
|                |      | 3 | 02 | Questions d'arithmétique - Bibliographie - Chronique et avis scolaires - Variétés   |
|                |      | 2 | 01 | Examens des recrues - Encore la parole de l'instituteur - Education des filles de la campagne - Ecoles mixtes - Encore le livret de correspondance - Bibliographie - Chronique et avis scolaires - Variétés   |
|                | 1881 | 1 | 12 | A nos lecteurs - Parole de l'instituteur - Education des filles de la campagne - Abrégé des constitutions fédérale et cantonale - Encore les Ecoles mixtes - Livret de correspondance - Bibliographie - Chronique et avis scolaires   |

**1881**

|                |      |   |    |  |
|----------------|------|---|----|--|
| Ecole Primaire | 1881 | 5 | 05 | Réunion générale de la SVE - Les inconvénients de l'enseignement sans livres - Les écoles mixtes - Les travaux à l'aiguille - Arboriculture - De l'enseignement intuitif - Chronique scolaire / Variétés : De l'avantage d'avoir une fille qui ne veut pas apprendre l'orthographe   |
|                |      | 4 | 04 | Appel - L'art. 35 de la loi cantonale sur la chasse - Les écoles mixtes - Les travaux à l'aiguille - Arboriculture : De la multiplication des arbres - Correspondance - Chronique scolaire / Variétés : De l'avantage d'avoir une fille qui ne veut pas apprendre l'orthographe / Avis   |
|                |      | 3 | 03 | Comment on devient bon instituteur - De l'enseignement de la langue maternelle dans l'école primaire - Nos conférences d'arrondissement - Les travaux à l'aiguille - Arboriculture - Correspondances - Chronique scolaire - Solutions de questions / Variétés : De l'avantage d'avoir une fille qui ne veut pas apprendre l'orthographe / Avis |
|                |      | 2 | 02 | Avis importants - Quelques mots sur l'accueil réservé au Supplément - Nos conférences d'arrondissement - Les travaux à l'aiguille - Chronique scolaire   |
|                |      | 1 | 01 | A nos lecteurs - Nouvelles et avis scolaires / Variétés : Histoire d'une famille   |

**1856**

|                |      |    |    |   |
|----------------|------|----|----|---|
| Ami des Régens | 1856 | 29 | 03 | Justice à observer entre tous les enfants / Tableau des écoles / Clôture des classes / Nouvelles des écoles / Méthode de chant de Chevé   |
|                |      | 28 | 03 | Education et enseignement : La curiosité mise à profit / Suite du tableau des écoles / De l'écriture / Nouvelles des écoles / Variétés / Avis   |
|                |      | 27 | 02 | L'Ami des Régens - De l'écriture / Suite du tableau des écoles / Ecoles primaires allemandes en 1853-1854   |
|                |      | 26 | 02 | L'enseignement de l'agriculture dans les écoles primaires de la campagne / Nouvelles des écoles   |
|                |      | 25 | 01 | Des cahiers calligraphiques / Nouvelles des écoles / Annonce  |
|                |      | 24 | 01 | Education et enseignement : Aux régens / Nouvelles des écoles : Tableau des écoles primaires du Canton en 1854-1855 - La perruque, le gigote, les lanternes, le sac s'avoine et les échasses - Distiques pour les enfants - Annonce |

**1855**

|                |      |    |    |   |
|----------------|------|----|----|---|
| Ami des Régens | 1855 | 23 | 12 | Education et enseignements : Les raisonnements - Les exemples / Commissions scolaires / Tableau des écoles primaires du Canton / Nouvelles de l'enseignement et des écoles : Département de l'Instruction publique - Enseignement supérieur / La perruque, le gigot, les lanternes, le sac d'avoine et les échasses / La nuit de Noël / Le livre du Village |
|                |      | 22 | 12 | Education et enseignement : Aux régens - Tableau des écoles primaires du Canton / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / La leçon paternelle / Le livre du Village   |
|                |      | 21 | 11 | Avertissement - Le Département de l'Instruction publique / Education et enseignement : L'éducation des sens et du jugement - Du toucher / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Variétés : L'amour de Dieu et de ses parents - Histoire pour les enfants / Annonces   |
|                |      | 20 | 11 | Nouvelles de l'enseignement / Rapport au Grand-Conseil sur les écoles normales et primaires - Ecoles normales   |
|                |      | 19 | 04 | Education en enseignement : Extrait d'une instruction pastorale de Mgr. l'évêque d'Autun / Nouvelles des écoles / Prière pour les bienfaiteurs d'une école / Variétés : Historiette pour les petits enfants : Le menteur corrigé par lui-même / Avis  |
|                |      | 18 | 03 | Education : Défauts à combattre dans les jeunes enfants-Irritabilité-Exigences - Instructions sur les secours à donner aux blessés / Renseignements utiles / La pêche manquée / Variétés  |
|                |      | 17 | 03 | Enseignement : Lecture / Rapport du département de l'Instruction publique au Grand Conseil sur les écoles primaires, présenté en session de mai 1854 : Ecoles normales - Inspection des écoles / Nouvelles des écoles / Renseignements utiles / Avis  |

|  |    |    |  |
|--|----|----|--|
|  | 16 | 02 | Education et enseignement : De l'influence des familles sur l'instruction primaire / Rapport du département de l'Instruction publique au Grand Conseil sur les écoles primaires, présenté en session de mai 1854 : Ecoles primaires / Renseignements utiles : L'igname de la Chine / Des livres à l'usage du peuple / Nouvelles des écoles |
|  | 15 | 02 | Education et enseignement : Des réprimandes - Ecoles agricoles : leur utilité - Notice sur celle fondée à Bouzonville / Renseignements utiles / Des livres à l'usage du peuple / Morceaux choisis : Le maître et l'écolier / Avis  |
|  | 14 | 01 | Education en enseignement : Règles à observer dans les punitions / Avantages de l'instruction / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Morceaux choisis : Le voyage d'une fourmi / Des livres à l'usage du peuple / Avis  |
|  | 13 | 01 | Des commissions scolaires / Education et enseignement : Règles à observer dans les punitions / Prononciation défectueuse / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Morceaux choisis : La veillée de Noël / Des livres à l'usage du peuple  |

1854

|  |    |    |  |
|--|----|----|--|
|  | 12 | 12 | Education et enseignement : Se faire aimer et craindre / Education physique des enfants / Du drainage / Avis   |
|  | 11 | 12 | Education et enseignement : Etudier le caractère des enfants, pour se mettre en état de bien les conduire - Prendre d'abord de l'autorité sur eux / Education physique des enfants : Vêtements - Propreté - Exercices - Sobriété - Dangereux effets de la peur / Des écoles normales / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / Circulaire ministérielle française / Dialogue de l'enfant et de la mère - Le colimaçon / Avis |
|  | 10 | 11 | Education et enseignement : Importance de la bonne éducation de la jeunesse - Avantages des écoles publiques/ Le Département de l'instruction publique : Aux conseils de commune du canton / D'un nouveau livre de lecture pour les écoles primaires / Nouvelles de l'enseignement et des écoles / La science de Dieu / Avis - En vente - Géographie élémentaire   |
|  | 9  | 11 | Avertissement / Tableau des écoles primaires en 1853-1854  |
|  | 8  | 04 | Avertissement / Nouvelles de l'instruction primaire / Renseignements utiles : Des télégraphes électriques / Variétés : Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité   |
|  | 7  | 04 | Renseignements utiles / Variétés : Hymne à la sainte Vierge - Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité  |
|  | 6  | 03 | Instruction des régens - Nouvelles de l'instruction primaire - De quelques préjugés contre l'instruction primaire / Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité  |
|  | 5  | 03 | Instruction des régens / Règlement horaire pour une classe qui réunit toutes les forces sous un seul régent / Règlement horaire pour une école où toutes les forces sont réunies sous deux régens / Calcul : Exercices d'arithmétique - Problème / Nouvelles de l'instruction primaire / Le lépreux de la vallée d'Aoste, ou la résignation dans l'adversité   |
|  | 4  | 02 | Fonds d'école - Fabriques - De la législation en Valais relativement à l'instruction primaire - Des livres de classe - Modèle de règlement horaire pour une école primaire de garçons - Modèle de règlement horaire pour une école primaire de filles - Nouvelles de l'instruction primaire / Variétés : Histoire naturelle - Les sauterelles à Viège en 1838 / Inventions et découvertes / Avis                                 |
|  | 3  | 02 | Coup d'œil sur nos écoles primaires - Nouvelles de l'instruction primaire - De la législation en Valais relativement à l'instruction primaire / Variétés : Histoire naturelle : Les sauterelles à Viège en 1838  |
|  | 2  | 01 | Avis - Qu'est-ce qu'un régent ? - Nouvelles de l'instruction primaire / Variétés : Histoire naturelle : Les sauterelles à Viège en 1838  |
|  | 1  | 01 | Avertissement - Statistique des écoles en Valais - L'homme qui sait lire et écrire / Morceaux choisis à apprendre par cœur / Nouvelles relatives à l'enseignement  |

Ami des Régens

1854